ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
**«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**
**(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)**

| Согласовано | Согласовано | Утверждено |
|---|---|---|
| Педагогическим советом ГАПОУ ТО «ТКПСТ» (протокол от 30.08.2023 № 1) | Советом обучающихся ГАПОУ ТО «ТКПСТ» (протокол от 31.08.2023 №12) | приказом директора ГАПОУ ТО «ТКПСТ» от 31.08.2023 № 245 Приложение 23 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D7A503E9A7D3B2A4BFC1B202DC36ED1C
Владелец: Шпак Тамара Евгеньевна
Действителен: с 09.06.2023 до 01.09.2024

**Локальный акт**

(внесение изменений в Приложение № 56 к приказу от 18 октября 2019 года № 16 «Об утверждении локальных нормативных актов»)

# ПОЛОЖЕНИЕ
# о выпускной квалификационной работе

г.Тюмень

Приложение 23
к приказу от 31.08.2023 № 245

(внесение изменений в Приложение № 56 к приказу от 18 октября 2019 года № 16
«Об утверждении локальных нормативных актов»)

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о выпускной квалификационной работе**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015года N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение о выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) регламентирует порядок организации, выполнения и защиты ВКР, выполняемых в форме:

– дипломной работы (дипломного проекта) по программам подготовки специалистов среднего звена;

– выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. В соответствии со стандартами среднего профессионального образования ВКР является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.4. ВКР, подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности, профессии. В ВКР должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических задач профессиональной деятельности.

1.5. Цель ВКР - систематизация и закрепление теоретических знаний обучающегося по специальности при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

1.6. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых

в ВКР конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

1.7. ВКР – это самостоятельная творческая работа, поэтому обучающийся несет персональную ответственность за:

– самостоятельность и высокое качество выполнения ВКР;

– выполнение графика ВКР;

– достоверность представленных данных и результатов;

– оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с настоящим положением;

– своевременную корректировку выполненной работы с учетом рекомендаций руководителя ВКР;

– своевременное представление выполненной ВКР в учебную часть образовательной организации для получения допуска к защите своей работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

## 2. Организация выполнения ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

2.1. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2. Темы ВКР определяются колледжем и должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития отрасли, производства, учитывать реальные задачи экономики иметь практико-ориентированный характер. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

2.3. Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций. Темы ВКР после рассмотрения предметно-цикловым комиссиями согласовываются работодателями по профилю подготовки выпускников.

2.4. Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

2.5. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.6. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

2.7. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

2.8. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за обучающимися, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, и т.п. части) осуществляются приказом директора колледжа. К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

2.9. В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

2.10. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой (Приложение 2). Задание на ВКР рассматривается предметно-цикловыми комиссиями, подписывается председателем ПЦК, руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно–производственной работе.

2.11. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

2.12. После просмотра и одобрения ВКР руководитель ставит подпись на титульном листе (Приложение 1) и вместе со своим письменным отзывом (Приложение 4) представляет на проверку председателю предметно-цикловой комиссии.

2.13. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите и оценка за выполненную работу.

2.14. При составлении отзыва руководитель особое внимание должен обратить на то, что в нем не следует пересказывать содержание глав дипломной работы/дипломного проекта. Оценка ВКР осуществляется по следующим показателям:

– степень самостоятельности обучающегося при выполнении дипломной работы/дипломного проекта, степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;
– полноту выполнения задания;
– достоинства и недостатки работы;
– умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения дипломной работы/дипломного проекта;
– понимание обучающимся методологического инструментария, используемого им при решении задач дипломной работы/дипломного проекта, обоснованность использованных методов исследования и методик;
– умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы;
– квалифицированность и грамотность изложения материала;
– наличие ссылок в тексте работы, полноту использования источников;
– исследовательский или учебный характер теоретической части работы;
– взаимосвязь теоретической части работы с практической;

– умение излагать в заключении теоретические и практические результаты своей работы и давать им оценку;

– рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных обучающимся при выполнении дипломной работы/дипломного проекта.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

2.15. В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса. Нормы времени для расчёта объема учебной нагрузки по выполнению ВКР определяются локальными актами образовательной организации самостоятельно.

2.16. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются колледжем. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

2.17. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка используемых источников; приложений.

2.18. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, перечень рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 1 - 2 страницы.

2.19. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

2.20. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

– анализ конкретного материала по избранной теме;

– описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

– описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

2.21. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более двух страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

2.22. Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 10), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- иные нормативные правовые акты;

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

2.23. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п. Объем ВКР должен составлять 40–50 страниц печатного текста (без приложений). Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать Методическим рекомендациям по оформлению текстовой части курсовых и дипломных работ (проектов), письменных экзаменационных работ для всех специальностей и профессий, утвержденных Методическим советом колледжа.

2.24. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

2.25. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанные с тематикой ВКР. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

2.26. Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее; оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций (Приложение 5). Оценки ВКР осуществляется по следующим показателям:

- актуальность тематики работы;
- соответствие ВКР заявленной теме и заданию;
- корректность постановки цели и задач работы;
- полнота обзора научной литературы;
- знание и использование основных понятий и терминов;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала;
- обоснованность выводов и предложений;
- качество оформления работы (общий уровень грамотности, язык и стиль изложения, оформление работы соответствует стандартам);
- практическая ценность принятых в работе решений;
- список использованных источников: количество, наличие современных изданий,
- оформление в соответствии с требованиями стандарта.

2.27. Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за 5 дней до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Рецензия на ВКР заверяется печатью (штампом) организации при наличии.

2.28. ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

2.29. Перед защитой ВКР выпускающая предметно-цикловая комиссия проводит предварительную защиту ВКР. На предзащиту обучающиеся обязаны представить предварительный вариант текста ВКР.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за 2 недели до защиты. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются обучающимся-выпускником до представления работы к защите.

Окончательная версия выполненной, полностью оформленной и подписанной работы предоставляется руководителю вместе с электронной версией не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

2.30. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Программа государственной итоговой аттестации (далее –ГИА), требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2.31. Заместитель директора по учебно-производственной работе на основании отзыва руководителя и рецензии принимает решение о допуске обучающегося к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. Если же заместитель директора считает невозможным допустить обучающегося к защите ВКР, то ставит вопрос для рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии руководителя и обучающегося.

2.32. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. На заседании могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, а также обучающиеся выпускных групп.

2.33. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

2.34. Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит обучающихся с порядком проведения защиты.

2.35. При защите дипломного проекта на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание ВКР, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы. Члены ГЭК могут задать вопросы обучающемуся, относящиеся к содержанию работы.

2.36. При оценке защиты дипломной работы, дипломного проекта учитываются:

- актуальность темы дипломного проекта;
- качество и оформление дипломного проекта, грамотность составления пояснительной записки, выводов;
- содержание доклада и ответов на вопросы.

По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

2.37. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.38. Оценка «отлично» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне:

- актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности, сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;

- содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы;

- соблюдены все правила оформления работы;

- работа сдана с соблюдением всех сроков;

- после каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе;

- количество источников более 10. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг;

- обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

2.39. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения:

- автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы);

- содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого;

- есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок;

- работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня);

- изучено более десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг;

- обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

2.40. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно:

- актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем;

- содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы;

- представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам;

- работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки);

- после каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы;

- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;

- изучено менее десяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг;

- обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.

Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.

2.41. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием);

- содержание и тема работы плохо согласуются между собой;

- много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок;

- работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки);

- большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты;

- обучающийся совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников;

- обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.

2.42. Решение ГЭК о присвоении квалификации обучающимся, защитившим ВКР, объявляется приказом директора колледжа.

2.43. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

2.44. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

2.45. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

2.46. ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории, совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

2.47. На ГИА присутствует ассистент, оказывающий выпускникам, имеющим ограниченные возможности здоровья, техническую помощь.

2.48. На ГИА обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

## 3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.1. ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполняется в форме:

– выполнения выпускной практической квалификационной работы;

– защиты письменной экзаменационной работы.

3.2. Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями колледжа при участии мастеров производственного обучения совместно со специалистами предприятий и организаций. Темы ВКР после рассмотрения предметно-цикловым комиссиями согласовываются работодателями по профилю подготовки выпускников.

3.3. Закрепление за обучающимися тем ВКР и назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

3.4. Письменная экзаменационная работа – это часть ВКР, соответствующая содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по данной профессии. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, а также параметров и режимов ведения процесса.

3.5. При выполнении письменной экзаменационной работы выпускник вправе консультироваться с соответствующими преподавателями, мастерами производственного обучения, работниками предприятия - заказчика.

3.6. Структура письменной экзаменационной работы:

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на выполнение выпускной письменной экзаменационной работы (Приложение 3);
- отзыв о выполнении выпускной письменной экзаменационной работы (Приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- организация рабочего места;
- техника безопасности;
- список используемой литературы;
- приложения.

Основная часть должна содержать описание технологического процесса, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и режимов ведения процесса. Письменная экзаменационная работа должна составлять 15-25 страниц. Кроме описательной части может быть представлена и графическая часть - чертежи, схемы либо макеты и наглядные образцы.

3.7. К защите письменной экзаменационной работы допускаются обучающиеся, успешно прошедшие производственную практику, выполнившие выпускную практическую квалификационную работу и сдавшие практические экзамены по ПМ. Защита письменной экзаменационной работы проходит в форме собеседования. На защиту письменной экзаменационной работы отводится не более 10- 15 минут. Критериями оценки письменной экзаменационной работы являются полнота раскрытия темы, самостоятельность выполнения работы, соблюдение требований к оформлению работы, содержание доклада и ответов на вопросы. Письменная экзаменационная работа оценивается по пятибалльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.8. Выпускная практическая квалификационная работа - часть ВКР, представляющая собой продукт, в процессе изготовления которого обучающийся демонстрирует приобретенные умения, компетенции и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО по профессии. Практическая квалификационная работа должна быть тесно связана с наиболее характерными заданиями, выполняемыми обучающимися в период производственной практики, с темой письменной экзаменационной работы и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, должности служащего, предусмотренного ФГОС и должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

3.9. Выпускная практическая квалификационная работа может выполняться в как в мастерских колледжа, так и на предприятиях. Для этого своевременно подготавливается

необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документация и обеспечивается соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания работы, норм времени, рабочего места. Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается по критериям в соответствии со спецификой профессии.

3.10. Результаты выполнения ВКР оформляются протоколом заседания ГЭК.

## 4. Хранение выпускных квалификационных работ

5.1. Выполненные ВКР хранятся после их защиты в архиве в течение пяти лет после выпуска обучающихся из колледжа.

5.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

5.3. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

5.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель колледжа имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

Приложение 1

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Допустить к защите
заместитель директора по УПР
ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
_____ _____
_____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа, дипломный проект, письменная экзаменационная работа)

_____
_____
_____
*(тема в соответствии с приказом о закреплении тем ВКР)*

Руководитель
_____И.И. Иванов
«____» _____ 20___ г.

Выполнил
обучающийся группы ЭМ-17-1
_____ А.Ю. Глаголев
«____» _____ 20____ г.

Работа защищена с оценкой «_____»
«____» _____ 20____ г.

Тюмень, 20____

Приложение 2

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Рассмотрено на заседании ПЦК
_____
_____
Протокол № ___
от «__» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
_____ _____
«__» _____20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу выпускника

_____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность_____
_____
_____Группа_____
Тема ВКР _____
_____
утверждена приказом по колледжу_____

Структура ВКР *(в соответствии с содержанием работы)*:
Введение
Раздел1/Глава/Часть/Расчетно-пояснительная записка/Пояснительная записка (*выбрать нужное или добавить своё*)_____
1.1. _____
1.n _____
Раздел 2/Глава/Графическая часть (*выбрать нужное или добавить своё*) _____
2.1. _____
2.n _____
Заключение
Список используемых источников
Приложения (*графики, схемы, таблицы, копии документов и др.*)
Место преддипломной практики_____
Дата выдачи ВКР «__» _____ 20__ г.
Срок сдачи студентом законченной ВКР «__» _____ 20__ г.
Задание получил(а) _____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося

Руководитель ВКР _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 3

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Рассмотрено на заседании ПЦК
_____
_____
Протокол № ___
от «__» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
_____ Л.В. Арсенина
«__» _____20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу выпускника

_____
(фамилия, имя, отчество)

Профессия _____
_____
_____Группа_____
Тема ПЭР _____
_____

Структура ПЭР:
Введение
1. Описательная часть
1.1_____
1.n _____
2. Графическая часть
2.1. _____
2.n _____
Заключение
Список используемых источников
Приложения (*графики, схемы, таблицы, копии документов и др.*)

Дата выдачи ПЭР «__» _____ 20__ г.
Срок сдачи студентом законченной ПЭР «__» _____ 20__ г.
Задание получил(а) _____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося

Руководитель ПЭР ____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 4

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

**ОТЗЫВ**
**о работе выпускника**

_____
*(Фамилия, Имя, Отчество)*

Группа _____
Специальность _____
*(код и наименование специальности)*

Тема _____
_____
_____
*(наименование темы ВКР)*

Достоинством (вами) ВКР является (ются):
1._____
_____
_____
2._____
_____
_____
3._____
_____
_____

К недостаткам ВКР можно отнести:
1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

**Вывод руководителя**
Выпускная квалификационная работа может (не может) быть допущена к защите и заслуживает оценку _____
*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

Руководитель _____
*Фамилия, Имя, Отчество*

Ученая степень _____
Ученое звание _____
Место работы _____
Должность _____

«___» _____20 г. _____
*подпись*

Приложение 5

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на выпускную квалификационную работу**

_____
*(Фамилия, Имя, Отчество)*

Группа_____
Специальность_____
*(код и наименование специальности)*

Тема_____
_____
*(наименование темы ВКР)*

Выпускная квалификационная работа выполнена_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Достоинством (вами) ВКР является (ются):
1._____
_____
2_____
_____
3._____
_____

К недостаткам ВКР можно отнести:
1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

**Вывод рецензента**
В целом ВКР заслуживает оценку_____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент выпускной квалификационной работы:
_____
_____
_____ _____ _____
(должность, наименование организации) (подпись) (инициалы, фамилия)

МП

_____
(дата)