Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Согласовано Педагогическим советом ГАПОУ ТО «ТКПСТ» (протокол от 16.10.2019 №1)	Согласовано Советом обучающихся ГАПОУ ТО «ТКПСТ» (протокол от 08.10.2019 №1)	Утверждено приказом директора ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» «18» октября 2019 г. № 16

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D7A503E9A7D3B2A4BFC1B202DC36ED1C
Владелец: Шпак Тамара Евгеньевна
Действителен: с 09.06.2023 до 01.09.2024

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

г. Тюмень

Приложение № 24
к приказу от 18.10.2019 № 16

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок планирования, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемых в государственном автономном профессиональном образовательному учреждении Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Устава колледжа.

1.3. Самостоятельная работа студентов является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ специальностей/направлений подготовки. Принцип организации самостоятельной работы является единым для всех форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов учебных занятий.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний, умений и навыков обучающихся;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления, способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умения использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

2. Виды и формы самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя и при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия.

2.4. Формами аудиторной самостоятельной работы являются: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач, кейс-стади, тренинги и другие активные и интерактивные формы.

2.5. Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами; подготовка рефератов, опорных конспектов, докладов, презентаций по теме; составление мини-ридеров по отдельным разделам дисциплины или МДК; подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ; выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем; подготовка к семинарам, конференциям; подготовка расчетных лабораторных работ; заполнение рабочей тетради; оформление отчетов; выполнение курсовой работы (проекта); подготовка к зачетам и экзаменам; подготовка выпускной квалификационной работы и другие виды деятельности.

3. Планирование самостоятельной работы

3.1. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу обучающихся включается в общий объем времени на их аудиторную работу по учебному плану и регламентируется расписанием занятий.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по объему должна составлять не менее 50% времени от их аудиторной нагрузки по теоретическому обучению и расписанием занятий не регламентируется.

3.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

3.4. Обучающиеся должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждой форме аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

С этой целью преподаватели учебных дисциплин и ПМ разрабатывают учебно-методические материалы, которые входят в УМК по учебной дисциплине или ПМ.

4. Организация, оценка и контроль самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- обеспечение обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение обучающихся контролирующими материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление обучающимся перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

4.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы обучающихся, уровня знаний и умений обучающихся.

4.3. Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы в колледже организуются консультации преподавателей за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.4. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу необходимо использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

4.6. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений обучающихся:

- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на теоретических и практических занятиях;

- путем проверки рефератов, эссе, контрольных (лабораторных) работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в течении учебного семестра;

- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;

- государственной (итоговой) аттестации.

4.7. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- уровень сформированности умений обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности умений обучающихся активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.