

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом совете  
протокол заседания  
от «6» 02 2025 г. № 7

СОГЛАСОВАНО  
Директор Департамента образования  
и науки Тюменской области  
/В.В. Ефремова/  
«20» 02 2025



Утверждено  
Директор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»  
/И.И. Шпак/  
«11» 02 2025 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

на 2025-2030 гг.

Тюмень, 2025



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ	3
2. ПАСПОРТ Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» на 2025-2030 г.г.»	4
3. ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА	21
4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ Программы развития	23
5. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ Программы развития	53
5.1. ПРОЕКТ «Развитие образовательно-производственного центра (кластера) «Транспорт и дорожное строительство» («ПроКластер»)	53
5.2. ПРОЕКТ «Развитие учебно-производственного комплекса» («ПрофиЦентр»)	65
6. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЮДЖЕТЕ Программы развития (тыс. руб.)	73
7. МЕРОПРИЯТИЯ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ Программы развития	74



## 1. АННОТАЦИЯ

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» на период с 2025 по 2030 г.г. (далее – Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее – колледж).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей и стратегических целей Национального проекта «Молодежь и дети» в деятельности колледжа;
- обеспечить качественную реализацию целевых установок Департамента образования и науки Тюменской области (далее – Учредителя) и всестороннее удовлетворение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения колледжа для достижения целей Программы.

Комплекс мероприятий Программы развития на период с 2025 по 2030 гг, позволяет создать интегрированное образовательное пространство, которое наряду с решением образовательных задач решает воспитательные и производственные задачи, а также задачи профессионального роста и становления профессионалов для экономики отраслей региона.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.



**2. ПАСПОРТ**  
**Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»**  
**на 2025-2030 г.г.»**

**Основные положения**

Краткое наименование	Программа развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)	
Срок реализации	2025 – 2030 гг.	
Функциональный заказчик	Департамент образования и науки Тюменской области	
Руководитель Программы развития	Шпак Тамара Евгеньевна, директор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	
Проектный комитет	Иванова Елена Радиковна Арсенина Людмила Владимировна Простнева Ольга Владимировна Тарасова Ольга Юрьевна Зеленская Светлана Валерьевна Селифанова Лилия Альбертовна Васильева Ирина Александровна Бусырев Иван Сергеевич Волкова Дарья Александровна Быкова Елена Леонидовна Зыкова Ирина Александровна Кербунова Надежда Анатольевна Вострецова Наталья Александровна Суфиянова Яна Рустамовна Кузнецова Валентина Вениаминовна	зам. директора по проектной деятельности зам. директора по учебно-производственной работе зам. директора по стратегическому развитию зам. директора по социально-педагогической работе руководитель учебно-методического отдела руководитель отделения ДПО руководитель РУМЦ руководитель учебно-производственного предприятия зав. центром развития инклюзивного образования старший мастер старший методист зав. учебной частью зав. производственной практикой зав. информационно-библиотечным центром главный бухгалтер



### Содержание Программы развития

<p>Формальные основания для инициирования Программы развития и портфеля проектов</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 28.12.2024 N 557-ФЗ, вступ. в силу с 08.01.2025).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах Развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Перечни поручений Президента РФ.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 с изм. и доп. от 30 ноября 2024).</p> <p>Национальный проект «Молодежь и дети».</p> <p>Национальный проект «Кадры».</p> <p>Национальный проект «Инфраструктура для жизни».</p> <p>Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р).</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400).</p> <p>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р).</p> <p>Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 331, от 19.01.2023 № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального обра-</p>
--	--



зования».

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (Письмо Минпросвещения России от 06.11.2024 N ИШ-890/05).

Приказ Минтруда России № 831 от 30 декабря 2022 г. «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.03.2024 № 250-рп «Об утверждении списка ТОП-Регион наиболее приоритетных и востребованных на рынке труда Тюменской области перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу некоторых ненормативных правовых актов».

Закон Тюменской области от 24.03.2020 N 23 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года» (принят Тюменской областной Думой 12.03.2020).

Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. N 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» (с изменениями на 19 июля 2024 года).

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)

Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2021 № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года»

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).



	<p>Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 (ред. От 18.08.2016 г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральные и региональные нормативные акты по стратегическому развитию отраслей экономики.</p> <p>Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».</p>
<p>Внешние вызовы и основания для разработки Программы развития и портфеля проектов</p>	<p><b>Повышение качества образования в системе СПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация практико-ориентированных образовательных программ, разработанных совместно с работодателями;</li> <li>– регулярное обновление образовательных стандартов с учетом передовых достижений и технологических изменений в экономике;</li> <li>– проведение регулярной переподготовки педагогов и мастеров производственного обучения для работы с современным отечественным оборудованием с учетом отраслевой специфики.</li> </ul> <p><b>Увеличение объемов подготовки кадров по приоритетным направлениям экономики региона:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение числа реализуемых образовательных программ СПО, ПО, ДПО;</li> <li>– увеличение контрольных цифр приема по приоритетным направлениям;</li> <li>– популяризация среднего профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Модернизация инфраструктуры колледжа с учетом уровня развития передовых производственных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение отечественного оборудования, соответствующего современным стандартам, в учебный процесс;</li> <li>– обновление материально-технической базы образовательных организаций с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей;</li> <li>– создание реальной производственной среды для обучения;</li> <li>– увеличение инвестиций предприятий в подготовку кадров.</li> </ul> <p><b>Развитие кадрового потенциала системы СПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение престижа профессии педагога и мастера производственного обучения;</li> <li>– финансовое и моральное стимулирование педагогов за достижения в обучении обучающихся, в том числе за счет развития конкурса «Мастер года»;</li> <li>– привлечение молодых специалистов из числа работников предприятий реального сектора эконо-</li> </ul>



	<p>мики и выпускников организаций высшего образования.</p> <p><b>Адаптация системы СПО к демографическим изменениям для обеспечения устойчивого развития экономики страны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение бесшовности и синхронизации системы «школа-колледж-предприятие-вуз»;</li> <li>– увеличение количества договоров на целевое обучение под актуальные запросы рынка труда;</li> <li>– маршрутизация выпускников, в том числе межрегиональная.</li> </ul>																																																
<p>Аналитическое обоснование Программы развития</p>	<p>Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 14 укрупненным группам специальностей: по 33 специальностям и 12 профессиям, в том числе по 16 направлениям подготовки, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и по 21 наиболее приоритетным и востребованным на рынке труда Тюменской области перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-Регион). Перечень реализуемых профессий/ специальностей представлен в таблице.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Перечень реализуемых профессий / специальностей</p> <table border="1" data-bbox="645 708 2101 1300"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 708 734 778">№ п/п</th> <th data-bbox="734 708 1715 778">Перечень профессий/ специальностей</th> <th data-bbox="1715 708 1912 778">ТОП-50</th> <th data-bbox="1912 708 2101 778">ТОП-Регион</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="645 778 2101 813">08.00.00 Техника и технологии строительства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 813 734 884">1.</td> <td data-bbox="734 813 1715 884">08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</td> <td data-bbox="1715 813 1912 884"></td> <td data-bbox="1912 813 2101 884">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 884 734 954">2.</td> <td data-bbox="734 884 1715 954">08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</td> <td data-bbox="1715 884 1912 954"></td> <td data-bbox="1912 884 2101 954">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 954 734 1024">3.</td> <td data-bbox="734 954 1715 1024">08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</td> <td data-bbox="1715 954 1912 1024"></td> <td data-bbox="1912 954 2101 1024">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1024 734 1094">4.</td> <td data-bbox="734 1024 1715 1094">08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</td> <td data-bbox="1715 1024 1912 1094"></td> <td data-bbox="1912 1024 2101 1094"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="645 1094 2101 1129">09.00.00 Информатика и вычислительная техника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1129 734 1165">5.</td> <td data-bbox="734 1129 1715 1165">09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</td> <td data-bbox="1715 1129 1912 1165"></td> <td data-bbox="1912 1129 2101 1165"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1165 734 1200">6.</td> <td data-bbox="734 1165 1715 1200">09.02.07 Информационные системы и программирование</td> <td data-bbox="1715 1165 1912 1200">+</td> <td data-bbox="1912 1165 2101 1200">+</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="645 1200 2101 1235">13.00.00 Электро – и теплоэнергетика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1235 734 1270">7.</td> <td data-bbox="734 1235 1715 1270">13.01.14 Электромеханик по лифтам</td> <td data-bbox="1715 1235 1912 1270"></td> <td data-bbox="1912 1235 2101 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1270 734 1305">8.</td> <td data-bbox="734 1270 1715 1305">13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</td> <td data-bbox="1715 1270 1912 1305"></td> <td data-bbox="1912 1270 2101 1305"></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Перечень профессий/ специальностей	ТОП-50	ТОП-Регион	08.00.00 Техника и технологии строительства				1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		+	2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		+	3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		+	4.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции			09.00.00 Информатика и вычислительная техника				5.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы			6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	13.00.00 Электро – и теплоэнергетика				7.	13.01.14 Электромеханик по лифтам			8.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
№ п/п	Перечень профессий/ специальностей	ТОП-50	ТОП-Регион																																														
08.00.00 Техника и технологии строительства																																																	
1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		+																																														
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		+																																														
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		+																																														
4.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции																																																
09.00.00 Информатика и вычислительная техника																																																	
5.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы																																																
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+																																														
13.00.00 Электро – и теплоэнергетика																																																	
7.	13.01.14 Электромеханик по лифтам																																																
8.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)																																																





9.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		+
10.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
Машиностроение			
11.	15.01.18 Машинист холодильных установок		
12.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	+	+
13.	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	+	
14.	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		
15.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	+	
16.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		+
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология			
17.	19.01.04 Пекарь	+	
18.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья		+
19.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		
20.	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	+	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
21.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	+	+
22.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+	+
23.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	+	+
24.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		+
25.00.00. Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники			
25.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	+	+
27.00.00 Управление в технических системах			
26.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по	+	



	отраслям)		
Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
27.	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства		
28.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства		
30.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		+
31.	35.02.03 Технология деревообработки		
32.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины		
33.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		
38.00.00 Экономика и управление			
34.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	+	
35.	35.02.08 Торговое дело		+
39.00.00 Социология и социальная работа			
36.	39.02.02 Организация сурдокоммуникации		
37.	39.02.02 Сурдокоммуникация		
Сервис и туризм			
38.	43.01.01 Официант, бармен	+	+
39.	43.01.09 Повар, кондитер	+	+
40.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		
41.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	+	+
42.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	+	+
44.00.00 Образование и педагогические науки			
43.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования		+
49.00.00 Физическая культура и спорт			
44.	49.02.01 Физическая культура	+	+
45.	49.02.02 Адаптивная физическая культура		

Колледж действует на основании Устава, утвержденного приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23.09.2019 № 611/ОД (с изменениями от 16.05.2023 и от 02.10.2023). Общественная составляющая управления колледжа представлена Наблюдательным, Попечительским Советом и Управляющей компанией. Основным органом управления является Наблюдательный совет, состоящий из представителей Учредителя, исполнительных органов государственной власти Тюменской области, общественности, работников колледжа. В состав Попечительского совета входят ключевые регио-



нальные стейкхолдеры из числа руководителей предприятий-работодателей, заинтересованные в совершенствовании деятельности колледжа и подготовке квалифицированных кадров с учетом необходимых на региональном рынке труда профессиональных компетенций и технологий обучения. Основными целями Управляющей компании являются:

- эффективное управление образовательно-производственным кластером «Транспорт и дорожное строительство» для обеспечения подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству образования путем интеграции образования и производства,

- содействие развитию предприятий и организаций - участников кластера, повышению их конкурентоспособности.

За 2020-2024 г.г. колледж участвовал в реализации федеральных и региональных проектов:

- 2021 г.: конкурс на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», лот № 2 – Строительство.

- 2023 год: Конкурсный отбор на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

- 2024 год: Конкурс на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (образовательно-производственный центр (кластер) «Транспорт и дорожное строительство»).

2021 г. - 2024 г.

Федеральный проект «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».



Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций.  
Региональный проект в рамках сетевого взаимодействия с ЦОПП ТО, с целью организации обучения обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессионального обучения (первая профессия) в рамках функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки в Тюменской области.

Опыт реализации проектов, внешние и внутренние условия, ресурсы, возможности и особенности деятельности педагогического коллектива позволили достичь целевых показателей Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» на 2020-2024 г.г.

Таблица

Целевые показатели Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» на 2020 - 2024 г.г.

№ п/п	Наименование показателей	Плановое значение	Фактическое значение (на конец 2024 г.)
1	2	3	4
1	Количество участников регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Профессионалы», чел.	55	81
2	Количество компетенций чемпионата «Профессионалы», в которых участвуют обучающиеся колледжа, ед.	25	35
3	Доля участников, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» (уровня региона, федерального округа, национального и международного уровня) от общего количества участников, %	80	83
4	Доля выпускников колледжа, завершивших (завершающих) обучение по программы СПО, прошедших ДЭ, %	80	80
5	Доля выпускников колледжа, реализующей программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, со-	30	34,8



	ответствующий, %		
6	Количество новых программ СПО (нарастающим итогом), ед.	8	9
7	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (для всех категорий населения), в том числе коротким практикоориентированным программам, чел.	2724	2270
8	Количество слушателей, прошедших обучение по образовательным программам для лиц предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	180	72
9	Количество школьников, прошедших профессиональное обучение (чел. в год)	750	1027
10	Численность обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия на базе колледжа, чел	1500	9874
11	Количество участников регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», чел.	80	84
12	Доля обучающихся по программам СПО, сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения), к общему числу обучающихся, %	30	39,7
13	Доля полученных средств от приносящей доход деятельности, за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, в общих доходах образовательной организации, %	80	40
14	Доля доходов образовательной организации от производственной деятельности образовательной организации (производство и реализация продукции (работ, услуг), которые осуществляются на базе учебно-производственных мастерских), от реализации консуль-	3	1



	тационных (консалдинговых) услуг, в общих доходах образовательной организации, %		
15	Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности колледжа (обучение по программам СПО, ПО и ДПО, профориентационных мероприятий), в общих доходах образовательной организации, %	90	44
16	Сумма привлеченных финансовых средств (в том числе за счет федеральных и региональных грантов), в общих доходах образовательной организации, тыс. руб.	9000,0	129 268,00
17	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (прошедших стажировку) по вопросам освоения передовых производственных технологий, навыков по работе с новым производственным / учебно-производственным / учебно-лабораторным оборудованием / программным обеспечением, %	90	90
18	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программу непрерывного повышения профессионального мастерства в ЦОПП от общего числа указанной категории лиц, %	25	25,4
19	Количество педагогических работников, реализующих программы СПО, прошедших подготовку как экспертов ДЭ, чел.	40	45
20	Количество педагогических работников, прошедших подготовку как экспертов конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», чел.	25	74
21	Количество работодателей, прошедших подготовку как экспертов ДЭ, чел.	23	75
22	Количество работников, повысивших квалификацию в сфере организации и управления проектной деятельностью, чел.	70	76
23	Доля педагогических работников, прошедших обучение	50	61



		по программам ПО и ДПО по использованию современных образовательных технологий, %		
24		Доля работодателей, привлеченных к образовательной деятельности, %	41	32,3
25		Количество педагогических работников, имеющих право на проведение регионального чемпионата «Профессионалы», чел.	19	24
26		Количество сертифицированных экспертов по компетенциям чемпионата «Профессионалы», чел.	5.	6
27		Количество кейсов, разработанных преподавателями, в том числе с привлечением работодателей, на основе современных образовательных и корпоративных технологий, ед.	45	57
28		Доля предприятий (организаций), из числа социальных партнеров колледжа, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	30	58
29		Доля обучающихся по образовательным программам СПО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	70	81
30		Доля педагогических работников – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	70	92
31		Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам СПО с применением элементов дуального обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам СПО, %	20	22
32		Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями, чел.	250	632
33		Количество обучающихся по образовательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении, чел.	15	92
34		Количество сетевых программ по отношению к общему	8 / 25	30 / 38,5



	количеству образовательных программ (шт. в год / удельный вес от общего числа реализуемых профессий / специальностей СПО, %		
35	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям, ед.	14	30
36	Количество аккредитованных специализированных центров компетенций, ед.	3	1
37	Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, ед.	11	12
38	Количество лабораторий / мастерских, соответствующих современным требованиям, ед.	15	16
39	Количество площадок регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства, ед.	15	25
40	Количество площадок, оборудованных для профессионального становления и развития творческого потенциала обучающихся, ед.	10	12
41	Количество проведенных мастер-классов на базе лабораторий / мастерских колледжа, шт.	53	58
42	Количество видеороликов-приглашений для проведения выездных мастер-классов для обучающихся общеобразовательных учреждений, шт.	25	27
43	Количество обучающих вебинаров для родителей обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, чел.	5	7
44	Количество сотрудников, транслирующих лучшие практики по направлениям деятельности колледжа в мероприятиях различного уровня, чел.	40	48
45	Количество публикаций в СМИ (телевидение, интернет-порталы), ед.	100	105
46	Количество онлайн-консультаций, шт.	3000	3075
47	Количество выпускников, завершивших обучение по программам СПО, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения (чел.) / удельный	868/75	895/70





		вес численности выпускников от общего числа, завершивших обучение, %		
	48	Увеличение конкурса абитуриентов по направлениям подготовки колледжа, чел на место.	15	11
Ключевые направления изменений в Программе развития	<p>Подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений будет реализована через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>синхронизацию реализуемых направлений подготовки</b> по программам СПО, ПО, ДПО и содержания образовательных программ с потребностями рынка труда региона;</li> <li>- <b>использование различных видов наставничества</b> при организации практической подготовки;</li> <li>- <b>масштабирование</b> алгоритма отбора кандидатов и заключение договоров <b>целевого обучения</b> на все реализуемые направления подготовки;</li> <li>- <b>формирование личностных качеств</b>, активной гражданской позиции, вовлечение в различные формы и форматы мероприятий, обучающихся;</li> <li>- <b>повышение квалификации</b> руководящих и педагогических работников колледжа, специалистов из числа представителей предприятий реального сектора экономики;</li> <li>- <b>повышение эффективности образовательной и проектной деятельности</b> путем вовлечения обучающихся в конкурсное движение, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>- <b>совершенствование процессов управления колледжем</b>;</li> <li>- <b>профессиональную ориентацию и маршрутизацию</b> обучающихся и выпускников колледжа на конкретные предприятия/организации региона, включая выпускников по программам Професионалитета;</li> <li>- <b>синхронизацию деятельности УПК и ОПЦ</b>;</li> <li>- <b>внедрение механизмов международного сотрудничества</b>;</li> <li>- <b>популяризацию среднего профессионального образования</b> в школьных и родительских сообществах;</li> <li>- <b>поддержку развития сетевых коммуникаций</b> с ПОО субъектов Российской Федерации, в том числе по вопросам инклюзивного профессионального образования;</li> <li>- <b>обновление и модернизацию материально-технической базы</b> колледжа в соответствии с современными требованиями отраслей экономики;</li> <li>- <b>обеспечение финансовой устойчивости колледжа</b> за счет оказания услуг для разных категорий потребителей;</li> <li>- <b>формирование положительного имиджа и деловой репутации колледжа.</b></li> </ul>			



Цель и задачи Программы развития	<p><b>Цель:</b> Модернизация деятельности образовательной организации, ориентированной на подготовку конкурентоспособных квалифицированных специалистов в соответствии с социально-экономическим развитием Тюменской области, с активной гражданской жизненной позицией.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы подготовки квалифицированных кадров для отраслей экономики региона в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.</li> <li>2. Развитие воспитательной среды для содействия личностному росту обучающихся, эффективной адаптации к общественной жизни и успешной профессиональной деятельности.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетенции управленческих кадров и педагогических работников в условиях трансформации системы СПО.</li> <li>4. Синхронизация профессиональной реализации граждан с ресурсами образовательной организации и меняющимися требованиями рынка труда для различных категорий населения.</li> <li>5. Развитие культуры профессиональных соревнований для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.</li> <li>6. Внедрение механизмов международного сотрудничества для повышения конкурентоспособности образовательных услуг.</li> </ol>
Миссия	Образовательная организация инновационного типа, обладающая высоким потенциалом, способствующим удовлетворению кадровой потребности ведущих предприятий региона на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.
Результаты Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– открыт набор по 9 новым направлениям подготовки</li> <li>– разработаны карьерные карты по всем реализуемым направлениям подготовки</li> <li>– 50 % обучающихся сформировали индивидуальную образовательную траекторию</li> <li>– внедрена цифровая платформа карьерной навигации выпускников</li> <li>– более 90% выпускников осуществляют трудовую, предпринимательскую деятельность, в том числе в форме самозанятости</li> <li>– заключено не менее 895 договоров о целевом обучении</li> <li>– 40% обучающихся прошли практическую подготовку на предприятиях с закреплением наставников</li> <li>– 100% обучающихся в возрасте до 18 лет вовлечены в дополнительное образование</li> <li>– не менее 58% обучающихся вовлечены в деятельность молодежных организаций, объединений</li> <li>– 100% обучающихся вовлечены в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию</li> </ul>



- не менее 18% обучающихся состоит в студенческом спортивном клубе
- не менее 32% обучающихся участвуют в конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях (за исключением конкурсов профессиональной направленности)
- 74% педагогических работников, осуществляющих учебную деятельность, имеют первую или высшую квалификационные категории
- не менее 16% педагогических работников прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций
- 116 педагогических работников и сотрудников прошли повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
- 100% педагогических работников – молодых специалистов включены в наставническую деятельность в качестве наставляемых
- не менее 40 предприятий являются партнерами Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий
- не менее 528 обучающихся стали победителями и призерами Регионального и Межрегионального этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий
- 38 компетенций заявлены для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от колледжа
- 30 площадок организовано для проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий на базе колледжа
- 37% обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в колледже, к 2030 г. приняли участие в конкурсах / олимпиадах по профессиональному мастерству
- 70% заявок стали победителями городских, региональных, всероссийских конкурсов по поддержке молодежных проектов с выделением грантовых средств
- не менее 5% обучающихся участвуют в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений
- в колледже реализуется не менее 75 программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 13 000 граждан прошли профессиональное обучение и получили дополнительное профессиональное образование по востребованным профессиям, в т.ч. 2 500 человек за счет юридических и физических лиц</li> <li>– 71 415 обучающихся 6-11 классов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, охвачены комплексом профориентационных мероприятий</li> <li>– 464 обучающихся и сотрудников участвуют в мероприятиях в рамках международного сотрудничества</li> <li>– 5 индустриальных партнеров участвует в реализации международного сотрудничества</li> <li>– целевые показатели проекта «ОПЦ «Транспорт и дорожное строительство» выполнены на 100%</li> <li>– целевые показатели проекта «Развитие УПК» выполнены на 100%</li> </ul>	
Риски Программы развития	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации программы развития и портфеля проектов	Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей, организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий программы развития и портфеля проектов
	Дисбаланс между «спросом» со стороны различных категорий заказчиков и «предложением» со стороны колледжа	Своевременная актуализация Программы развития и портфеля проектов
	Снижение уровня подготовки абитуриентов	Повышение уровня репутации колледжа. Усиление практической подготовки на производственных площадках предприятий реального сектора экономики. Организация системы наставничества
	Снижение целевых показателей программы развития ранее высоких или стабильных параметров	Расстановка целевых приоритетов для данного периода реализации программы развития и портфеля проектов.
	Отсутствие мотивации у выпускников к трудовой деятельности на предприятиях реального сектора экономики	Коллаборация ресурсов предприятий и колледжа для формирования устойчивого интереса к труду Заключение договоров о целевом обучении



### 3. ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

<p>Образ желаемого будущего колледжа</p>	<p>Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления <b>стратегического развития</b>, являющиеся перспективными для колледжа.</p> <p>Развитие колледжа до 2030 года призвано обеспечить решение задачи эффективной реализации имеющегося потенциала на базе комплексного развития всех направлений деятельности.</p> <p>Исходя из требований, диктуемых особенностями и перспективами развития региона, а так же с учетом результатов анализа состояния образовательной организации, колледж рассматривается как многопрофильный комплекс, который обладает значительными площадями, ресурсным оснащением, развитой инфраструктурой и осуществляет <b>функции региональной «точки роста», на базе которой будут созданы</b> лаборатории, участки, полигоны, центры, отвечающие уровню развития промышленности и социальной сферы, обеспечивающие подготовку рабочих и специалистов в соответствии с потребностями отраслевых региональных рынков труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Центр подготовки квалифицированных кадров</b> для дорожно-строительной, транспортной, энергетической, лесной и деревоперерабатывающей отраслей региона и информационных технологий;</li> <li>- <b>Центр беспилотных летательных аппаратов</b> по проектированию, сборке, ремонту и управлению БПЛА (сельское хозяйство, энергетика, лесная промышленность, картография и землеустройство);</li> <li>- <b>Оранжерея-лаборатория «Сити-фермерство»;</b></li> <li>- <b>Региональный учебно-методический центр</b> по обучению и повышению профессионального мастерства <b>учителей технологии, физической и адаптивной физической культуры;</b></li> <li>- <b>Основная региональная площадка конкурсов и чемпионатов</b> профессионального мастерства (в т.ч. для инвалидов, лиц с ОВЗ и участников СВО);</li> <li>- <b>Региональный студенческий центр</b> проектных инициатив;</li> <li>- <b>Многопрофильная площадка профессиональной ориентации</b> и профессионального самоопределения школьников;</li> <li>- <b>Центр притяжения и развития талантливой молодежи</b> региона;</li> <li>- <b>Экскурсионно-туристическое бюро</b> «Новые горизонты».</li> </ul> <p><b>Стратегические направления развития образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное строительство» в рамках ФП Професионалитет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение спектра специальностей и квалификаций под запросы работодателей;</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание учебного центра по подготовке трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (в т.ч. и для смежных отраслей);</li> <li>- Увеличение пула партнеров из числа предприятий реального сектора экономики и ПОО;</li> <li>- Прохождение процедуры сертификации Лаборатории испытания дорожно-строительных материалов;</li> <li>- Функционирование презентационной площадки для демонстрации современной дорожно-строительной техники (от производителей) и передовых технологий в дорожном строительстве;</li> <li>- Развитие международного сотрудничества.</li> </ul> <p><b>В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества, обладающей устойчивой возможностью привлечения сетевых партнеров, в т.ч. международного уровня, и организации обмена лучшими практиками подготовки кадров.</b></p>
Образ будущего выпускника	<p>Реализация Программы развития колледжа направлена на формирование модели выпускника – профессионала, гражданина России, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами.</p> <p><b>Выпускник колледжа – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями, определенными новыми ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;</li> <li>- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию;</li> <li>- специалист, готовый к принятию решений в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;</li> <li>- высоконравственный, ответственный человек с активной гражданской жизненной позицией;</li> <li>- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>Выпускник колледжа представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.</p>



## 4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Совершенствование системы подготовки квалифицированных кадров для отраслей экономики региона в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий									
1.1	Сохранность контингента обучающихся, %		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			95	97	97	97	97	97	97
№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный			
1.1.1	Синхронизация реализуемых направлений подготовки с потребностями рынка труда региона (в том числе для малого и среднего предпринимательства): - открытие новых направлений подготовки под запросы работодателей: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 23.01.07 Машинист крана (крановщик); 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений; 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности; 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем; 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта; 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям); 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) - актуализация реализуемых направлений подготовки в соответствии с изменениями перечня профессий и специальностей СПО			август-сентябрь ежегодно		директор заместитель директора по УПР			
1.1.2	Приведение материально-технической базы в соответствие с примерными образовательными программами, открываемых направлений подготовки			в течение периода		заместитель директора по УПР			
1.1.3	Реализация комплекса мероприятий профессиональной направленности «Влюбить в профессию» для обучающихся 1-2 курса			сентябрь-май ежегодно		заведующие УГС, заведующий производственной практикой			
1.1.4	Выбор и применение образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся			сентябрь-октябрь ежегодно		руководитель УМО			
1.1.5	Внедрение современных цифровых инструментов для обучения, проверки знаний и консультирования обучающихся			декабрь 2025		заместитель директора по ПД, руководи-			



								тель УМО
	1.1.6	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем, на основе результатов анкетирования	февраль-апрель ежегодно					заместитель директора по УПР
	1.1.7	Расширение пула работодателей, предоставляющих площадки для проведения практической подготовки обучающихся	в течение периода					заведующий производственной практикой
	1.1.8	Разработка карьерных карт по всем направлениям подготовки в целях понимания и выстраивания возможных путей личного продвижения по карьерной лестнице	декабрь 2025					заведующие УГС, заведующий производственной практикой
	1.1.9	Расширение способов информирования абитуриентов, обучающихся и родителей о возможностях образовательного кредитования	в течение периода					заведующие УГС, заместитель директора по УПР
1.2	Доля обучающихся по программам СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен, %	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		30	40	43	45	48	52	55
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации				Ответственный	
	1.2.1	Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации, в т.ч. дооснащение центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами	ноябрь-февраль ежегодно				заместитель директора по УПР	
	1.2.2	Формирование содержания комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для демонстрационного экзамена профильного уровня (совокупность инвариантной и вариативной частей) на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров по специальностям/профессиям	январь-февраль ежегодно				заместитель директора по УПР, старший мастер, ведущие преподаватели колледжа	
	1.2.3	Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в составе государственной итоговой аттестации	июнь, декабрь ежегодно				заместитель директора по УПР	
1.3	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР, %	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		57,8	59	60	61	63	65	66





	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации				Ответственный	
	1.3.1	Анализ динамики результатов ВПР	декабрь-январь ежегодно				заместитель директора по УПР	
	1.3.2	Актуализация контрольно-измерительных материалов общеобразовательных предметов через включение в их содержание заданий всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету, разделу, теме	в течение периода				заместитель директора по УПР, руководитель УМО	
	1.3.3	Подготовка обучающихся к ВПР, в т.ч. с использованием демоверсий ВПР	февраль-июнь ежегодно				заместитель директора по УПР, председателя ПЦК	
	1.3.4	Реализация мероприятий «Дорожной карты» по повышению качественных показателей результатов ВПР	в соответствии с дорожной картой ежегодно				заместитель директора по УПР	
1.4	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников, %	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		70	85	87	89	91	93	95
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации				Ответственный	
	1.4.1	Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе выпускников предыдущего года	в течение периода				специалист по профориентации и трудоустройству, кураторы учебных групп	
	1.4.2	Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования	декабрь-январь ежегодно				специалист по профориентации и трудоустройству, кураторы учебных групп	
	1.4.3	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение периода				специалист по профориентации и трудоустройству, РУМЦ	
	1.4.4	Маршрутизация выпускников, находящихся под риском не трудоустройства	в течение периода				специалист по профориентации и трудоустройству, РУМЦ	
	1.4.5	Реализация комплекса мероприятий, направленных на трудоустройство выпуск-	в течение периода				специалист по про-	



		ников во взаимодействии с представителями предприятий и организаций, вузов, успешными выпускниками						фориентации и трудоустройству, заведующий производственной практикой	
	1.4.6	Создание, наполнение и работа цифровой платформы карьерной навигации выпускников, организация доступа работодателей		в течение периода				специалист по профориентации и трудоустройству, специалист сектора по работе с цифровыми технологиями	
	1.4.7	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и занятости через раздел «Центр содействия трудоустройству выпускников» на официальном сайте колледжа и в социальных сетях		в течение периода				специалист по профориентации и трудоустройству	
1.5	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальную образовательную траекторию, к общему числу обучающихся, %		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			40	40	42	44	46	48	50
	№	Наименование мероприятий		Сроки реализации		Ответственный			
	1.5.1	Формирование банка дисциплин по выбору с учетом образовательных потребностей обучающихся		март-апрель ежегодно		руководитель УМО			
	1.5.2	Проведение конкурса методического обеспечения рабочих программ дисциплин по выбору		май ежегодно		руководитель УМО			
	1.5.3	Анализ удовлетворенности обучающихся ценностью освоенных дисциплин по выбору для развития личностных познавательных, профессионально-ориентированных и творческих качеств		май ежегодно		заведующие УГС			
	1.5.4	Реализация комплекса мероприятий по стимулированию педагогических работников, реализующих дисциплины по выбору		в течение периода		заместитель директора по УПР			
	1.5.5	Создание организационных условий и сопровождение индивидуализации образования		в течение периода		заведующие УГС			
1.6	Доля образовательных программ, реализуемых с привлечением в качестве преподавателей/мастеров производственного обучения сотрудников предприятий/организаций, осуществля-		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			45	50	55	60	65	70	75



	ющих деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества образовательных программ, %								
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный		
	1.6.1	Анализ и согласование с работодателями тем и разделов профессионального цикла образовательных программ для реализации с участием представителей предприятий/организаций			май-июнь ежегодно		заведующий учебной частью, заведующий производственной практикой		
	1.6.2	Создание организационных условий для участия представителей работодателей в реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий			август-сентябрь ежегодно		заведующий учебной частью, заведующий производственной практикой		
1.7	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении, в том числе по программам Профсоциализации, ед.		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			101	115	130	140	165	170	175
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный		
	1.7.1	Организация взаимодействия обучающихся и работодателей через ЕЦП «Работа в России» по заключению договоров о целевом обучении			для поступающих – до 10 июня, для обучающихся – в течение года		заведующий производственной практикой		
	1.7.2	Организация и проведение мероприятий по отбору кандидатов на целевое обучение: встречи с работодателями, профессиональные пробы, профессиональное тестирование, индивидуальные собеседования			в течение периода		заведующие УГС		
	1.7.3	Мониторинг выполнения обязательств сторон по заключенным договорам о целевом обучении			в течение периода		заведующий производственной практикой		
1.8	Доля обучающихся, прошедших практическую подготовку на предприятиях/организациях с закреплением наставника, %		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			6	20	25	30	32	35	40
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный		
	1.8.1	Формирование банка данных наставников от предприятий, организация их обуче-			июнь		заведующий произ-		



	ния		ежегодно	водственной практикой				
1.8.2	Организация и проведение конкурса Лучший наставник года, Лучший наставляемый года, Лучший наставнический тандем «На одной волне», «Идеальная пара», «Полный контакт»		май ежегодно	заведующий производственной практикой				
1.8.3	Выявление и внедрение лучших практик наставничества через проведение круглых столов «Наставничество-путь к профессиональному успеху», «Наставничество как эффективный инструмент развития будущего специалиста», Наставник – это звучит гордо!»		февраль ежегодно	заведующий производственной практикой				
<b>Задача 2. Развитие воспитательной среды для содействия личностному росту обучающихся, эффективной адаптации к общественной жизни и успешной профессиональной деятельности</b>								
2.1	Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, вовлеченных в дополнительное образование, от общего количества несовершеннолетних обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации		Ответственный			
2.1.1		Реализация дополнительной образовательной программы «Клуб интеллектуальных игр»	в течение периода		руководитель ИБЦ			
2.1.2		Реализация дополнительных образовательных программ по хореографии «Школа брейк-данса «Атмосфера», студия танца «Фантазия», лаборатория танца «Луна 19», «Ансамбль народного танца»	в течение периода		заместитель директора по СПР			
2.1.3		Реализация дополнительной образовательной программы «Вокально-инструментальная студия», «Эстрадно-джазовая студия»	в течение периода		заместитель директора по СПР			
2.1.4		Реализация дополнительной образовательной программы «Школа КВН»	в течение периода		заместитель директора по СПР			
2.1.5		Реализация дополнительной образовательной программы «Медиастудия»	в течение периода		руководитель ИБЦ			
2.1.6		Реализация дополнительной образовательной программы «Театральная студия»	в течение периода		заместитель директора по СПР			
2.1.7		Реализация дополнительной образовательной программы учебно-тренировочных секционных занятий по шахматам, лыжным гонкам, легкой атлетике, гиревому спорту, волейболу, баскетболу, лапте	в течение периода		руководитель физического воспитания			
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность в рамках музейной педагогики, от об-	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030



		щего количества обучающихся, %	42	50	55	60	65	70	75
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации			Ответственный	
	2.2.1	Проведение музейных уроков			в течение периода			руководитель ИБЦ, педагог-библиотекарь	
	2.2.2	Организация мероприятий в рамках Литературной гостиной			в течение периода			руководитель ИБЦ, педагог-библиотекарь	
	2.2.3	Организация тематических выставок			в течение периода			заместитель директора по СПР	
	2.2.4	Организация уроков Боевой Славы			в течение периода			руководитель ИБЦ, педагог-библиотекарь, педагог-организатор	
	2.2.5	Организация кинопоказов в рамках деятельности Киноклуба			в течение периода			руководитель ИБЦ, педагог-библиотекарь	
	2.2.6	Организация интерактивных мероприятий (квизы, игры, викторины)			в течение периода			руководитель ИБЦ, педагог-библиотекарь, педагог-организатор	
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся, %		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			46	48	50	52	54	56	58
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации			Ответственный	
	2.3.1	Организация деятельности волонтерского отряда «ДоброШтаб» по направлениям			в течение периода			заместитель директора по СПР	
	2.3.2	Реализация проектов РДДМ «Движение Первых»			в течение периода			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
	2.3.3	Организация деятельности Союза студенческих инициатив			в течение периода			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	



				ми объединениями
2.3.4	Организация деятельности Студенческого Медиацентра	в течение периода		руководитель ИБЦ;
2.3.5	Организация деятельности Амбассадоров ФП «Профессионалитет»	в течение периода		советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.3.6	Вовлечение обучающихся в Российские студенческие отряды	в течение периода		советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.3.7	Вовлечение обучающихся в спортивный клуб «Сибирские корсаки»	в течение периода		руководитель студенческого спортивного клуба;
2.3.8	Организация деятельности юнармейского отряда «Рысь»	в течение периода		советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.3.9	<p>Развитие сотрудничества в сфере воспитания с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тюменский городской многопрофильный центр «Фиджитал-центр»,</li> <li>- Всероссийское общественное движение «Отцы России»,</li> <li>- Государственный фонд поддержки участников СВО «Защитники отечества»,</li> <li>- Общероссийская общественно-государственная организация Союз женщин России,</li> <li>- Тюменский Областной наркологический диспансер, детское наркологическое отделение в рамках добровольческой деятельности,</li> <li>- ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» по вопросам просвещения ЗОЖ,</li> <li>- ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» по вопросам патриотического воспитания и др.</li> </ul>	в течение периода		<p>заместитель директора по СПР</p> <p>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>



2.4	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся, %		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			10	12	14	16	18	20	25
№	Наименование мероприятий		Сроки реализации			Ответственный			
2.4.1	Реализация комплекса мероприятий для студентов по развитию навыков самоуправления		в течение периода			заместитель директора по СПР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
2.4.2	Создание условий для самостоятельной деятельности студенческого Совета (обеспечение инфраструктурой, музыкальным и мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем)		в течение периода			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
2.4.3	Создание и модернизация пространств в колледже для деятельности студенческого самоуправления (Акселератор молодежных инициатив #ЛидерыЗАПУСК, Центр детских инициатив, для реализации музейной педагогики, юнармейского отряда «Рысь», в общежитиях колледжа и др.)		в течение периода			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
2.4.4	Вовлечение членов студенческого Совета в разработку нормативно-правовой базы колледжа		в течение периода			заместитель директора по СПР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
2.4.5	Создание привлекательного контента, подчеркивающего достижения и успехи студенческого Совета		в течение периода			руководитель ИБЦ			
2.4.6	Организация регулярных встреч представителей студенческого Совета с администрацией колледжа для обсуждения актуальных вопросов		в течение периода			заместитель директора по СПР			



2.5	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО и получивших знак отличия от общего числа обучающихся, %		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			9,5	15	20	25	30	35	40
	№	Наименование мероприятий				Сроки реализации	Ответственный		
	2.5.1	Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО в рамках занятий по физической культуре				в течение периода	руководитель физического воспитания		
	2.5.2	Участие студентов колледжа в Фестивале ГТО				в течение периода	руководитель физического воспитания		
2.6	Доля обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе, от общего числа обучающихся, %		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			12,5	13	14	15	16	17	18
	№	Наименование мероприятий				Сроки реализации	Ответственный		
	2.6.1	Организация и проведение ежегодной спартакиады среди студентов по различным видам спорта				в течение периода	руководитель физического воспитания		
	2.6.2	Реализация межведомственного проекта «Физкультура на производстве»				в течение периода	руководитель физического воспитания		
2.7	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях (за исключением конкурсов профессиональной направленности), %		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			20	22	24	26	28	30	32
	№	Наименование мероприятий				Сроки реализации	Ответственный		
	2.7.1	Подготовка обучающихся и участие в областном Фестивале «Студенческая весна»				в течение периода	заместитель директора по СПР		
	2.7.2	Подготовка обучающихся и участие в Фестивале «Дельфийские игры»				в течение периода	заместитель директора по СПР		
	2.7.3	Подготовка обучающихся и участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года»				в течение периода	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
	2.7.4	Подготовка обучающихся и участие во Всероссийском Чемпионате по студенческому самоуправлению «Команда Профи»				в течение периода	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными		





								ми объединениями
	2.7.5	Подготовка обучающихся и участие в региональном этапе Международной Премии «Мы вместе»	в течение периода					заместитель директора по СПР
	2.7.6	Подготовка обучающихся и участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки добровольчества «Регион добрых дел»	в течение периода					заместитель директора по СПР
	2.7.7	Подготовка обучающихся и участие в Форуме «Амбассадоров»	в течение периода					советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	2.7.8	Подготовка обучающихся и участие во Всероссийском конкурсе «Рисуем Победу»	в течение периода					руководитель ИБЦ
	2.7.9	Подготовка обучающихся и участие в региональных мероприятиях Плана совета директоров Тюменской области	в течение периода					заместитель директора по СПР
	2.7.10	Подготовка обучающихся и участие во Всероссийском Форуме Студенческих спортивных клубов (ССК)	в течение периода					руководитель физического воспитания
	2.7.11	Подготовка обучающихся и участие во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд организаций профессионального образования и команд организаций высшего образования (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в вузы»)	в течение периода					руководитель физического воспитания
	2.7.12	Подготовка обучающихся и участие в Чемпионате Ассоциации студенческих спортивных клубов России	в течение периода					руководитель физического воспитания
	2.7.13	Подготовка обучающихся и участие во Всероссийской летней Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	в течение периода					руководитель физического воспитания
	2.7.14	Подготовка обучающихся и участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России»	в течение периода					руководитель физического воспитания
	2.7.15	Подготовка обучающихся и участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	в течение периода					руководитель физического воспитания
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный	
	2.8.1	Реализация проекта поискового отряда «Книга Памяти»			в течение периода		заместитель директора по СПР, руководи-	



				тель ИБЦ
2.8.2	Реализация проекта «Аллея памяти» по сохранению памяти выпускников-героев	в течение периода		заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.8.3	Реализация проекта по созданию выставки «Война глазами потомков»	в течение периода		руководитель ИБЦ
2.8.4	Реализация проекта «Экскурсии по памятникам героев ВОВ»	в течение периода		руководитель ИБЦ
2.8.5	Реализация проекта «Настольная игра «По следам истории ВОВ»	в течение периода		руководитель ИБЦ
2.8.6	Реализация проекта по оказанию шефской помощи над памятниками и обелисками Героев – памятник генералу Федюнинскому И.И.	в течение периода		заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.8.7	Реализация проекта «Без срока давности», направленного на сохранение исторической памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	в течение периода		заместитель директора по СПР
2.8.8	Организация тематических выставок, посвященные памятным датам	в течение периода		руководитель ИБЦ
2.8.9	Организация цикла внеурочных занятий по теме: «Уроки Памяти»	в течение периода		заместитель директора по СПР
2.8.10	Организация цикла внеурочных занятий по теме: «Урок Мужества»	в течение периода		заместитель директора по СПР
2.8.11	Организация цикла внеурочных занятий по теме: «Личность. Общество. Государство»	в течение периода		заместитель директора по СПР
2.8.12	Организация Классных встреч с ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченской компании, участниками СВО и героями нашего времени	в течение периода		заместитель директора по СПР, советник



								директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	2.8.13	Организация тематические концертных программ, конкурсов, музыкально-литературных вечеров		в течение периода				заместитель директора по СПР
	2.8.14	Организация участия обучающихся в Почетном карауле у Вечного огня «Вахта памяти»		в течение периода				заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	2.8.15	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия (85-летия) Победы в Великой Отечественной войне		в течение периода				заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ИБЦ
	2.8.16	Организация церемонии возложения цветов в памятные даты		в течение периода				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.9	Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на внешнем учете, от общего числа обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		0,30	0,25	0,20	0,15	0,10	0,05	0
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный	
	2.9.1	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на внешнем учете			в течение периода		заместитель директора по СПР	



	2.9.2	Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики	в течение периода	заместитель директора по СПР				
	2.9.3.	Организация работы с семьей обучающегося по профилактике повторного правонарушения, укрепление связей, повышения уровня ответственности всех сторон воспитательного процесса и эмоциональной поддержки обучающегося	в течение периода	заместитель директора по СПР				
2.10	Снижение доли обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения, от общего числа обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		1,3	1,1	0,9	0,7	0,5	0,3	0
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный				
	2.10.1	Создание единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактической деятельности для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики	в течение периода	заместитель директора по СПР				
	2.10.2	Содействие созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность информации, направленной на формирование современных навыков и компетенций у обучающихся, способствующих развитию ресурсов личности человека	в течение периода	заместитель директора по СПР				
	2.10.3	Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков деструктивного поведения	в течение периода	заместитель директора по СПР, педагог-психолог				
	2.10.4	Организация и проведение мониторинга адаптации и социализации обучающихся, путем анкетирования, тренингов с целью определения психологического климата в коллективе и диагностики раннего выявления обучающихся, склонных к агрессии.	в течение периода	заместитель директора по СПР, педагог-психолог				
	2.10.5	Организация и проведение мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению	в течение периода	заместитель директора по СПР, педагог-психолог				
	2.10.6	Организация работы по адаптации обучающихся иностранных граждан	в течение периода	заместитель директора по СПР, социальный педагог				
	2.10.7	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на внутреннем учете	в течение периода	заместитель директора по СПР, педагог-				



								психолог	
	2.10.8	Консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам межличностных отношений						в течение периода	заместитель директора по СПР, педагог-психолог
	2.10.9	Организация работы службы медиации						в течение периода	заместитель директора по СПР
2.11	Доля обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия, от общего числа обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата							
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		100	100	100	100	100	100	100	
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации				Ответственный		
	2.11.1	Организация и проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	в течение периода				заместитель директора по СПР, социальный педагог		
	2.11.2	Организация и проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающимися	в течение периода				заместитель директора по СПР, социальный педагог		
	2.11.3	Организация и проведение мероприятий по профилактике потребления ПАВ (психоактивных веществ)	в течение периода				заместитель директора по СПР, социальный педагог		
	2.11.4	Организация и проведение мероприятий по профилактике детско-юношеского, дорожно-транспортного травматизма	в течение периода				заместитель директора по СПР, социальный педагог		
	2.11.5	Организация и проведение мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения	в течение периода				заместитель директора по СПР, социальный педагог		
	2.11.6	Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	в течение периода				заместитель директора по СПР, социальный педагог		
	2.11.7	Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению	в течение периода				заместитель директора по СПР, социальный педагог		



**Задача 3. Повышение профессиональной компетенции управленческих кадров и педагогических работников в условиях трансформации системы СПО**

3.1	Доля управленческих кадров и педагогических работников в том числе специалистов из числа представителей регионального сектора экономики, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров / доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций, %	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		85/10	86/11	87/12	88/13	89/14	90/15	90/16
№	Наименование мероприятий	Сроки реализации			Ответственный			
3.1.1	Организация обучения управленческих кадров и педагогических работников, специалистов из числа представителей регионального сектора экономики по программам профессионального обучения, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе: подготовку преподавателей и мастеров производственного обучения для востребованных профессий и «профессий будущего»; повышение цифровых компетенций управленческих кадров и педагогических работников, в части формирования навыков применения технологий искусственного интеллекта в образовании; внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций и формирование у обучающихся бережливого мышления; освоение современных технологий и методик обучения; подготовку резерва управленческих кадров и педагогических работников, планирующих вертикальный карьерный рост	в течение периода			руководитель УМО			
3.1.2	Организация прохождения педагогическими работниками педагогических стажировок в образовательных организациях, производственных стажировок в отраслевых компаниях	в течение периода			руководитель УМО			
3.1.3	Методическое сопровождение представителей реального сектора экономики, обучающихся по программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки	в течение периода			старший методист			
3.2	Количество педагогических работников и сотрудни-	Показатель ожидаемого результата						



	ков, прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, чел.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		(факт)						
		15	15	17	18	21	22	23
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный	
	3.2.1	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников и сотрудников колледжа по вопросам инклюзивного профессионального образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, РУМЦ и БПОО регионов			в течение периода		руководитель УМО, методист инклюзивного образования	
	3.2.2	Разработка, актуализация и реализация программ повышения квалификации Ресурсным учебно-методическим центром для педагогических работников и сотрудников колледжа по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ			в течение периода		руководитель Ресурсного учебно-методического центра	
	3.2.3	Организация деятельности рабочей группы по методическому сопровождению образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ			заседания 1 раз в квартал ежегодно		методист инклюзивного образования	
	3.2.4	Проведение Межрегионального фестиваля методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования «Методическая копилка педагога инклюзии»			февраль-май ежегодно		методист инклюзивного образования	
	3.2.5	Реализация проекта «Школа педагога инклюзии»			сентябрь-ноябрь ежегодно		заведующий центром развития инклюзивного образования	
3.2	Доля педагогических работников – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), включенных в наставническую деятельность в качестве наставляемых, в общей численности педагогических работников – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), %	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		(факт)						
		90	95	98	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный	
	3.2.1	Организация и проведение «Школы начинающего педагога»			в течение года		старший методист	
	3.2.2	Организация и проведение внутриколледжного конкурса «Лучший педагог-наставник»			май-июнь ежегодно		старший методист	
	3.2.3	Участие в региональном Конкурсе профессионального мастерства «Звезд-			сентябрь-октябрь		руководитель УМО	



		ный час»						ежегодно	
	3.2.4	Обучение педагогов-наставников, в том числе из числа представителей реального сектора экономики						в течение периода	руководитель УМО
3.3		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %	Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			4	6	8	10	12	14	16
	№	Наименование мероприятий					Сроки реализации	Ответственный	
	3.3.1	Организация участия и сопровождение педагогических работников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности, в том числе во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»					в течение периода	руководитель УМО	
3.4		Доля педагогических работников, осуществляющих учебную деятельность, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, осуществляющих учебную деятельность, %	Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			62	64	66	68	70	72	74
	№	Наименование мероприятий					Сроки реализации	Ответственный	
	3.4.1	Создание условий для освоения и применения педагогическими работниками современных технологий и методик обучения, бережливых технологий в образовательный процесс					в течение периода	руководитель УМО	
	3.4.2	Разработка и (или) проведение педагогическими работниками мероприятий интеллектуальной и профессиональной направленности для обучающихся и коллег					в течение периода	старший методист	
	3.4.3	Сопровождение аттестации педагогических работников для установления квалификационной категории, в том числе «педагог-методист», «педагог-наставник»					в течение периода	старший методист	
3.5		Доля основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методической документацией, в общем количестве основных образовательных программ, %	Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий					Сроки реализации	Ответственный	





	3.5.1	Обеспечение содержания основных образовательных программ с учетом тенденций развития системы СПО, актуальных и перспективных требований работодателей, профессиональной направленности общеобразовательной подготовки	в течение периода	руководитель УМО				
	3.5.2	Обеспечение основных образовательных программ учебно-методической документацией	в течение периода	старший методист				
	3.5.3	Организация и проведение внутриколледжного конкурса элементов учебно-методической документации	ноябрь – декабрь ежегодно	старший методист				
	3.5.4	Разработка основных образовательных программ по новым направлениям подготовки с учетом региональных особенностей и целевого запроса работодателей	в течение периода	руководитель УМО				
3.6	Количество кандидатов (управленческих кадров и педагогических работников), включенных в кадровый резерв, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		15	15	16	16	17	17	18
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации		Ответственный			
	3.6.1	Сопровождение кандидатов, включённых в резерв управленческих кадров, в ходе выполнения индивидуального плана подготовки к замещению должностей руководителей ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологии»	в течение периода		руководитель УМО			
	3.6.2	Мониторинг профессиональных достижений кандидатов, включённых в кадровый резерв	в течение периода		руководитель УМО			
<b>Задача 4. Синхронизация профессиональной реализации граждан с ресурсами образовательной организации и меняющимися требованиями рынка труда для различных категорий населения</b>								
4.1	Количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, ед.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		56	59	62	65	68	72	75
	4.1.1	Разработка и актуализация программ ПО и ДПО с учетом требований заказчика и профессиональных стандартов	в течение периода		руководитель отделения ДПО			
	4.1.1	Проведение информационной кампании по реализации программ профессионального обучения в студенческой среде и родительских сообществах	в течение периода		руководитель отделения ДПО			



	4.1.2	Актуализация существующих и разработка новых программ на основе анализа запросов работодателей и рынка труда	в течение периода				руководитель отделения ДПО	
	4.1.3	Организация обучения студентов по программам профессионального обучения, в том числе получение дополнительных квалификаций обучающихся по образовательным программам Професионалитета	в течение периода				руководитель отделения ДПО	
	4.1.4	Разработка системы лояльности для обучающихся колледжа	4 квартал 2025 г.				руководитель отделения ДПО	
4.2	Количество граждан, прошедших профессиональное обучение и получивших дополнительное профессиональное образование по востребованным профессиям, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		1428	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации			Ответственный		
	4.2.1	Разработка, актуализация и реализация краткосрочных программ ПО и ДПО под заказ работодателя в рамках государственного задания	в течение периода			руководитель отделения ДПО		
	4.2.2	Реализация программ ПО и ДПО для различных категорий граждан в рамках федеральных проектов по востребованным профессиям (ФП Содействие занятости, первая профессия школьников и др.)	в течение периода			руководитель отделения ДПО		
4.3	Количество граждан, прошедших профессиональное обучение и получивших дополнительное профессиональное образование по востребованным профессиям за счет средств физических и (или) юридических лиц, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		232	300	350	400	450	500	500
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации			Ответственный		
	4.3.1	Расширение перечня и реализация программ ПО и ДПО	в течение периода			руководитель отделения ДПО		
	4.3.2	Разработка и внедрение системы продвижения образовательных продуктов ДПО с учетом современных средств коммуникации в области предоставления платных услуг	в течение периода			руководитель отделения ДПО		
	4.3.3	Поиск новых потребителей с целью заключения договоров на обучение	в течение периода			руководитель отделения ДПО		
	4.3.4	Подготовка кадров для оборонно-промышленного комплекса, промышленных предприятий и водителей транспортных средств различных категорий	в течение периода			руководитель отделения ДПО		
4.4	Количество мероприятий для школьников, в том	Показатель ожидаемого результата						



	числе с инвалидностью и ОВЗ, проведенных колледжем, ед.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		(факт)						
		65	69	71	75	79	82	87
№	Наименование мероприятий				Сроки реализации		Ответственный	
4.4.1	Проведение родительских собраний «Возможности инклюзивного профессионального образования в Тюменской области»				январь-март ежегодно		тьюторы, сурдопереводчики	
4.4.2	Организация и проведение сетевого профориентационного марафона #Абилимпикс#тест#драйв, «Бренд-смена PROF-Каникулы», Дня открытых дверей «Безграничные возможности» - 2024 для школьников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ				в течение периода		заведующий центром развития инклюзивного образования	
4.4.3	Популяризация среднего профессионального образования: проведение мастер-классов, акций, классных часов, профориентационных уроков и встреч, конкурсов профессионального мастерства, Дней открытых дверей, Дней профессионала, Дней карьеры, видеопрезентаций, квестов, профориентационная диагностика, а также реализация профессиональных проб в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»				в течение периода		специалист по профориентации и трудоустройству, тьюторы, сурдопереводчики	
4.4.4	Цифровизация и актуализация Атласа профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ и ментальными нарушениями Тюменской области				октябрь ежегодно		методист инклюзивного образования, специалист сектора по работе с цифровыми технологиями	
4.5	Количество обучающихся 6-11 классов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, охваченных комплексом профориентационных мероприятий, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		(факт)						
		10000	10500	11025	11575	12155	12760	13400
№	Наименование мероприятий				Сроки реализации		Ответственный	
4.5.1	Планирование, организация и проведение профориентационных мероприятий (мастер-классы, профессиональные пробы, летние лагерные смены, акции, классные часы, профориентационные уроки и встречи, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, Единые дни открытых дверей, Дни профессионала, Дни карьеры, видеопрезентации, квесты, профориентационная диагностика)				в течение периода		специалист по профориентации и трудоустройству	
4.5.2	Организация информационной кампании по проведению профориентационных мероприятий по направлениям подготовки колледжа в школьных и родительских сообществах				в течение периода		специалист по профориентации и трудоустройству	



4.6	Количество оказанных консультаций абитуриентам из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ и их законных представителям, чел.		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			198	210	235	245	250	255	260
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный		
	4.6.1	Осуществление анализа планов на получение профессионального образования выпускников ОО Тюменской области из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ			март-апрель ежегодно		заведующий центром развития инклюзивного образования		
	4.6.2	Организация и проведение семинара для членов приемных комиссий колледжа «Сопровождение абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в период приемной кампании»			апрель ежегодно		заведующий центром развития инклюзивного образования		
	4.6.3	Проведение индивидуального консультирования абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, их законных представителей на площадках городских, областных мероприятий			в течение периода		специалисты Ресурсного учебно-методического центра		
	4.6.4	Реагирование на запросы, поступившие через онлайн-сервис «Персональный консультант» на официальном сайте РУМЦ СПО и телефон «Горячей линии»			в течение периода		специалисты Ресурсного учебно-методического центра		
	4.6.5	Осуществление анализа информации о количестве лиц с инвалидностью и ОВЗ, поступивших на обучение в колледж			сентябрь ежегодно		сурдопереводчики, тьюторы		
4.7	Доля цифровой трансформации процессов ДПО, %		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			38	50	70	80	90	100	100
	№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный		
	4.7.1	Доработка сервисов электронного обучения			2 квартал 2025		руководитель отделения ДПО		
	4.7.2	Переход к цифровому документообороту (журнал, протокол, расписание, подача документов на обучение, оплата-онлайн, запись на курс и т.д.)			4 квартал 2025 - 2026		руководитель отделения ДПО		
	4.7.3	Развитие инфраструктуры сбора и обработки аналитических данных о процессах ДПО с использованием электронных сервисов			2027		руководитель отделения ДПО		
<b>Задача 5. Развитие культуры профессиональных соревнований для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности</b>									
5.1	Количество компетенций, заявленных для участия в		Показатель ожидаемого результата						



Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от колледжа, ед.		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		33	35	35	36	36	38	38
№	Наименование мероприятий	Сроки реализации				Ответственный		
5.1.1	Анализ компетенций регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в части синхронизации с направлениями подготовки колледжа и соответствия материально-технической базы колледжа	в течение периода				заместитель директора по УПР, ответственные за компетенции		
5.1.2	Популяризация Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в студенческом сообществе	в течение периода				заместитель директора по УПР, ответственные за компетенции		
5.2	Количество победителей и призеров из числа студентов/выпускников Регионального и Межрегионального этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		83	86	86	88	88	90	90
№	Наименование мероприятий	Сроки реализации				Ответственный		
5.2.1	Подготовка обучающихся колледжа к участию в Региональном и Межрегиональных этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	в течение периода				заместитель директора по УПР, ответственные за компетенции		
5.2.2	Участие студентов в отборочных соревнованиях по компетенциям для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	в течение периода				заместитель директора по УПР, ответственные за компетенции		
5.2.3	Подготовка участников к Чемпионату «Профессионалы» и Чемпионату высоких технологий на базе предприятий-работодателей	в течение периода				заместитель директора по УПР		
5.3	Количество площадок, организованных для проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий на базе колледжа, ед.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		24	27	27	28	28	30	30
№	Наименование мероприятий	Сроки реализации				Ответственный		



5.3.1	Определение перечня компетенций для участия в чемпионате по профессиональному мастерству, в том числе под запросы работодателей	декабрь ежегодно	заместитель директора по УПР заведующий учебно-производственными мастерскими					
5.3.2	Анализ материально-технической базы площадок для проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству на базе колледжа	в течение периода	заведующий учебно-производственными мастерскими, технические эксперты					
5.3.3	Дооснащение площадок в соответствии с инфраструктурными листами	в течение периода	заведующий учебно-производственными мастерскими, технические эксперты					
5.4	Количество педагогических работников колледжа, принимающих участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		110	120	125	130	135	140	145
№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный					
5.4.1	Прохождение педагогическими работниками колледжа курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, тренингов по компетенциям чемпионатного движения	в течение периода	старший методист					
5.4.2	Участие педагогических работников колледжа в качестве главных экспертов, технических экспертов на площадках проведения Регионального, Межрегионального этапов чемпионата	в течение периода	заместитель директора по УПР					
5.4.3	Участие педагогических работников колледжа в качестве экспертов-наставников, экспертов-тренеров при подготовке студентов к участию в Региональном, Межрегиональном этапах чемпионата и Финале национального чемпионата	в течение периода	заместитель директора по УПР					
5.4.4	Стимулирование педагогических работников колледжа-участников чемпионатного движения	в течение периода	директор					
5.5	Количество обучающихся колледжа, принимающих участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		100	106	106	109	109	110	110



№	Наименование мероприятий	Сроки реализации					Ответственный	
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
5.5.1	Популяризация чемпионатного движения в школьных, родительских и студенческих сообществах				в течение периода			заведующий ИБЦ
5.5.2	Проведение отборочных соревнований по компетенциям для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий				в течение периода			заместитель директора по УПР
5.5.3	Подготовка участников чемпионата экспертами-тренерами и экспертами-наставниками из числа педагогических работников колледжа и специалистов предприятий				в течение периода			заместитель директора по УПР
5.6	Количество предприятий-партнеров Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, ед.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		35	37	37	38	38	40	40
№	Наименование мероприятий	Сроки реализации					Ответственный	
5.6.1	Привлечение сотрудников предприятий-партнеров в качестве наставников для подготовки участников чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий				в течение периода			старший мастер ответственные за компетенции
5.6.2	Привлечение к сотрудничеству предприятий-партнеров в качестве промышленных партнеров для участия в проведении регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий				в течение периода			заместитель директора по УПР
5.6.3	Привлечение сотрудников предприятий-партнеров в качестве участников в промышленном зачете Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»				в течение периода			заместитель директора по УПР
5.6.4	Трудоустройство участников чемпионатов на предприятиях-партнерах				в течение периода			специалист по профориентации и трудоустройству, кураторы учебных групп
5.7	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие конкурсах / олимпиадах по профессиональному мастерству от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		19,5	22	25	30	32	35	37



роалья, обучающихся в колледже, %									
№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный			
5.7.1	Популяризация чемпионатного движения для инвалидов и лиц с ОВЗ в школьных, родительских и студенческих сообществах			в течение периода		заведующий центром развития инклюзивного образования			
5.7.2	Подготовка обучающихся к участию в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (региональный, отборочный, национальный этапы)			в течение периода		заведующий центром развития инклюзивного образования, преподаватели			
5.7.3	Организация обучения преподавателей по программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»			по согласованию с Центром развития движения «Абилимпикс» Тюменская область		заведующий центром развития инклюзивного образования, главные эксперты компетенции			
5.7.4	Организация участия и подготовка обучающихся колледжа к открытой Олимпиаде профессионального мастерства УрФО для лиц с инвалидностью и ОВЗ			в течение периода		заведующий центром развития инклюзивного образования, преподаватели			
5.7.5	Участие преподавателей колледжа в качестве экспертов в открытой Олимпиаде профессионального мастерства УрФО для лиц с инвалидностью и ОВЗ, чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (региональный, отборочный, национальный этапы)			в течение периода		заведующий центром развития инклюзивного образования			
5.8	Количество поданных заявок на участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах по поддержке молодежных проектов для реализации социальных инициатив с выделением грантовых средств на реализацию, ед.		Показатель ожидаемого результата						
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			14	16	18	20	22	24	26
№	Наименование мероприятий			Сроки реализации		Ответственный			
5.8.1	Организация обучения для сотрудников и обучающихся колледжа по подготовке заявок на участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах по поддержке молодежных проектов			сентябрь, январь ежегодно		заместитель директора по ПД методист по ПД			
5.8.2	Подготовка заявок на участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах по поддержке молодежных проектов для физических лиц (Президентские			в течение периода		методист по ПД			





		гранты, конкурс грантов Губернатора Тюменской области, Росмолодежь. Гранты, Родные города, Моя идея, Батл идей и др.)							
	5.8.3	Подготовка заявок на участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах по поддержке молодежных проектов для юридических лиц (Движение первых, командный трек Всероссийского конкурса проектов «Большая перемена» и др.)	в течение периода						заместитель директора по ПД
5.9	Доля выигранных городских, региональных, всероссийских конкурсов по поддержке молодежных проектов для реализации социальных инициатив с выделением грантовых средств на реализацию от общего количества поданных заявок, %	Показатель ожидаемого результата							
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		50	60	60	60	70	70	70	
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации		Ответственный				
	5.9.1	Организация обучения навыкам социального проектирования для сотрудников и обучающихся колледжа (написание заявок, поиск партнеров, формирование команды проекта и определение ролей в команде, реализация проекта и др.)	сентябрь, январь ежегодно		заместитель директора по ПД методист по ПД				
	5.9.2	Реализация проектов, получивших грантовую поддержку в городских, региональных, всероссийских конкурсах	в течение периода		заместитель директора по ПД методист по ПД				
5.10	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по развитию проектных инициатив, чел.	Показатель ожидаемого результата							
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		320	700	750	950	1000	1200	1400	
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации		Ответственный				
	5.10.1	Проведение информационной кампании по привлечению обучающихся к участию в конкурсах по развитию проектных инициатив	в течение периода		методист по ПД				
	5.10.2	Организация и проведения образовательных интенсивов для участников конкурсов по развитию проектных инициатив	в течение периода		методист по ПД				
5.11	Доля обучающихся, охваченных дисциплиной «Основы проектной деятельности», от общего количества обучающихся по программам СПО, %	Показатель ожидаемого результата							
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		13	20	27	34	41	48	55	
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации		Ответственный				
	5.11.1	Корректировка учебных планов в части вариативной составляющей	в течение периода		преподаватели ПД				



	5.11.2	Актуализация содержания образовательной программы	в течение периода					преподаватели ПД		
	5.11.3	Проведение итоговых защит разработанных проектов в рамках зачетных занятий по дисциплине («Проектные старты»)	декабрь, июнь ежегодно					ведущие преподаватели педагоги-наставники		
5.12	Количество обучающихся, принявших участие в городских, региональных, Федеральных проектах по отраслевым направлениям подготовки, чел.		Показатель ожидаемого результата							
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
			10	40	60	80	85	90	100	
	№	Наименование мероприятий					Сроки реализации		Ответственный	
	5.12.1	Анализ и выбор мероприятий в части синхронизации с направлениями подготовки колледжа					в течение периода		председатели ПЦК	
	5.12.2	Выявление интереса обучающихся и сформированности их компетенций для участия в мероприятиях					в течение периода		преподаватели-наставники методист	
	5.12.3	Подготовка наставников и сопровождение обучающихся-участников проектов отраслевой направленности					в течение периода		преподаватели-наставники методист	
	5.12.4	Подготовка финалистов конкурсов					в течение периода		преподаватели-наставники методист	
5.13	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %		Показатель ожидаемого результата							
			2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
			0,1	0,5	1	2	3	4	5	
	№	Наименование мероприятий					Сроки реализации		Ответственный	
	5.13.1	Анализ и выбор конкурсов и мероприятий в части развития и формирования актуальных компетенций обучающихся					в течение периода		председатели ПЦК	



	5.13.2	Выявление интереса и способностей обучающихся к участию в конкурсах и мероприятиях	в течение периода	преподаватели-наставники, методист				
	5.13.3	Подготовка наставников и сопровождение обучающихся-участников конкурсов и мероприятий	в течение периода	преподаватели-наставники, методист				
	5.13.4	Подготовка финалистов конкурсов	в течение периода	преподаватели-наставники, методист				
<b>Задача 6. Внедрение механизмов международного сотрудничества для повышения конкурентоспособности образовательных услуг</b>								
6.1	Увеличение количества образовательных программ, реализуемых в рамках международного сотрудничества к 2030 году, ед.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		0	0	0	2	3	4	5
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный				
	6.1.1	Разработка программы международного сотрудничества	август 2026	заместитель директора по стратегическому развитию				
	6.1.2	Заключение соглашений о партнерских взаимоотношениях с зарубежными профессиональными образовательными организациями	декабрь 2026	заместитель директора по стратегическому развитию				
	6.1.3	Совместный анализ учебно-методической, нормативной и материально-технической базы ПОО – партнеров с целью адаптации под совместное использование	май 2027	руководитель УМО, методист ОПЦ				
	6.1.4	Разработка программы международного обмена обучающихся и сотрудников ПОО – партнеров с целью участия в стажировках, практических занятиях, семинарах, конференциях	август 2027	тьютор ОПЦ, тьютор РУМЦ				
	6.1.5	Внедрение платформы по организации онлайн-обучения	август 2027	руководитель УМО, специалист сектора работы с цифровыми технологиями				
6.2	Количество индустриальных партнеров, участвующих в реализации международного сотрудничества к 2030 году, ед.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		3	3	4	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный				
	6.2.1	Организация взаимодействия с торгово-промышленными палатами, ассоциация-	август 2026	заместитель директо-				



		ми и иными организациями с целью поиска индустриальных партнеров, заинтересованных в сотрудничестве					ра по стратегическому развитию	
6.2.2		Участие в международных выставках и форумах "Иннопром", промышленно-энергетический форум ТНФ и т.д.		ежегодно			заместитель директора по стратегическому развитию, руководитель ИБЦ	
6.2.3		Установление партнёрских взаимоотношений с образовательными организациями, участвующими в реализации программ международного сотрудничества		май 2026			заместитель директора по стратегическому развитию	
6.3	Количество обучающихся и сотрудников, участвующих в мероприятиях в рамках международного сотрудничества, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		14	16	18	70	95	120	145
	№	Наименование мероприятий		Сроки реализации			Ответственный	
	6.3.1	Синхронизация программы профориентационной деятельности колледжа с программой международного сотрудничества		октябрь 2026			руководитель отделения ДПО	
	6.3.2	Разработка программы культурной адаптации обучающихся колледжа		май 2026			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
	6.3.3	Разработка и реализация совместных образовательных программ, включающих комбинированные курсы или двусторонние программы двойных дипломов		май 2028			заместитель директора по стратегическому развитию	
	6.3.4	Разработка плана проведения конкурсов профессионального мастерства по направлениям подготовки, реализуемых в рамках международного сотрудничества		август 2027			старший мастер, руководитель ОПЦ	
	6.3.5	Организация и участие в научно-практических конференциях с международным участием, программам повышения квалификации и стажировках по международным программам, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования		в течение периода			руководитель УМО, руководитель РУМЦ	



## 5. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

№ п/п	Наименование проекта	Сроки реализации	Руководитель проекта
1.	ОПЦ «Транспорт и дорожное строительство»	1 января 2025 года – 30 декабря 2027 года	Простнева Ольга Владимировна, заместитель директора по СР ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
2.	Развитие УПК	1 января 2025 года – 30 декабря 2027 года	Простнева Ольга Владимировна, заместитель директора по СР ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

## 5.1. Проект «Развитие образовательно-производственного центра (кластера) «Транспорт и дорожное строительство»

## Общие положения

<b>Задача Программы развития:</b> Совершенствование системы подготовки квалифицированных кадров для отраслей экономики региона в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий	
Краткое наименование проекта	<b>«Прокластер»</b>
Срок начала и окончания проекта	«01» января 2025 г. - «30» декабря 2027 г.
Руководитель проекта	Простнева Ольга Владимировна, заместитель директора по стратегическому развитию ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Администратор проекта	Андреев Леонид Николаевич, руководитель образовательно-производственного центра «Транспорт и дорожное строительство» ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Связь с другими проектами	Национальный проект «Молодежь и дети» Национальный проект «Инфраструктура для жизни» Транспортная стратегия РФ до 2030 года Региональный проект «Региональная и местная дорожная сеть (Тюменская область)» Региональный проект «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства (Тюменская область)»
Партнеры проекта	АО «Мостострой – 11», АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», ООО «ЭНКО РИЭЛТИ ГРУПП», ООО «ЭНКО ИНВЕСТ», АО «Тюменская агропромышленная лизинговая компания», ООО «Техно-Центр», ООО «ДСУ «Мостострой-11», ООО «РусИнтехЦентр» (ГК Евразия)

Сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

УПК – учебно-производственный комплекс

ПОО – профессиональная образовательная организация



ПО - профессиональное обучение  
 ДПО – дополнительное профессиональное образование  
 МТБ – материально-техническая база  
 УМО – учебно-методический отдел

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»  
 СР – стратегическое развитие  
 ОПЦ – образовательно-производственный центр  
 УГС – укрупненная группа специальностей

### Содержание проекта «ПроКластер»

Цель, задачи реализации проекта	<p><b>Цель проекта:</b> Создание эффективной системы подготовки кадров, способной обеспечить полное закрытие кадровой потребности предприятий транспортной отрасли и дорожного строительства Тюменской области</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с требованиями к квалификации работников и развитием технологий для Транспортной отрасли экономики региона</li> <li>2. Развить сетевое взаимодействие и сетевую форму реализации образовательных программ с учетом совместного использования материально-технической базы ОПЦ</li> <li>3. Развить и внедрить лучшие практики наставничества на производстве и в образовательных организациях – участниках кластера</li> <li>4. Привлечь предприятия транспортной отрасли и дорожного строительства Тюменской области к подготовке рабочих кадров</li> <li>5. Развить материально-техническую базу ОПЦ с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для транспортной отрасли и дорожного строительства Тюменской области</li> </ol>
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведена модернизация МТБ, в том числе приобретено 4 единицы тяжелой техники, безвозмездно передано предприятием-партнером 1 единица тяжелой техники и комплект узлов и агрегатов.</li> <li>– Трудоустройство выпускников по программам ОПОП-П достигает 90 %</li> <li>– Количество обучающихся по ОПОП-П достигает 2000 человек</li> <li>– Количество реализуемых образовательных программ центра (кластера) в интересах организаций реального сектора экономики достигает 40 шт.</li> <li>– Количество заключенных договоров о целевом обучении достигает 60 шт.</li> <li>– Не менее 40 % студентов выпускных курсов, обучающихся по программам Профессионалитета, прошли практику на предприятиях-участниках кластера с заключением трудового договора</li> <li>– Разработан алгоритм оказания услуг с использованием МТБ ОПЦ</li> <li>– Разработан и внедрен механизм наставничества</li> <li>– Разработан и внедрен механизм сетевого взаимодействия ПОО – участников кластера, в том числе с</li> </ul>



	целью совместного использования МТБ кластера в образовательном процессе – Обучено не менее 230 человек на производственных площадках ОПЦ по программам ПО и ДПО по направлениям деятельности кластера	
Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Снижение количества абитуриентов, желающих обучаться по ОПОП-П в ПОО – участниках кластера	Активизация профориентационной работы с привлечением ресурсов предприятий – участников кластера. Популяризация направлений подготовки через конкурсы профессионального мастерства.
	Отсутствие финансирования на реализацию мероприятий проекта, в том числе на модернизацию МТБ	Привлечение работодателей – участников кластера к обновлению МТБ ОПЦ, развитие внебюджетной деятельности совместно с УПК, участие в грантовых конкурсах
	Снижение интереса участников образовательного процесса к заключению договоров о целевом обучении	Разработка и реализация механизма отбора обучающихся, претендующих заключить договор о целевом обучении. Проведение экскурсий, мероприятий, конкурсов совместно с предприятиями – участниками кластера
Ответственные исполнители и участники проекта	Зеленская Светлана Валерьевна	руководитель УМО
	Литус Анастасия Александровна	заведующий отделением по УГС
	Боровинская Алла Александровна	тьютор ОПЦ
	Веровочкина Ксения Витальевна	методист ОПЦ
	Бусырев Иван Сергеевич	руководитель УПК

### Показатели результативности реализации проекта «ПроКластер»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовые значения	Проектные значения		
			2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных об-	чел.	865	1405	1820	2000



	разовательных программ					
2	Количество реализуемых образовательных программ центра (кластера) в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра (кластера)	ед.	13	26	39	40
3	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	чел.	20	42	66	69
4	Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности центра (кластера), призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	чел.	1	2	4	5
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра (кластера) с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра (кластера)	чел.	125	700	1100	1140
6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	ед.	15	35	50	60
7	Количество участников образовательно-производственного центра (кластера)	ед.	14	16	18	20
8	Количество слушателей, обученных по программам ПО и ДПО на производственных площадках ОПЦ по направлениям деятельности кластера	чел.	24	70	150	230
9	Доля профессий, специальностей (в базовой организации), по которым студенты и выпускники принимали участие в региональных этапах чемпионатов "Профессионалы", "Абилимпикс", "АртМастерс", Чемпионате высоких технологий	%	60	60	80	80





10	Количество обучающихся и выпускников (в базовой организации), ставших победителями или призерами отборочных этапов или финалов чемпионатов "Профессионалы", "Абилимпикс", "АртМастерс", Чемпионата высоких технологий	чел.	8	8	10	10
11	Доля студентов выпускных курсов, обучающихся по программам Профессиоаналитета, прошедших практику на предприятиях-участниках кластера с заключением трудового договора	%	21	27	35	40
12	Доля выпускников, освоивших программы Профессиоаналитета, трудоустроенных на предприятиях, являющихся участниками кластера	%	85	86	87	90
13	Доля образовательных программ Профессиоаналитета, предусматривающих освоение дополнительных (по отношению к ФГОС СПО) профессии рабочего, должности служащего	%	89	89	100	100
14	Доля образовательных программ Профессиоаналитета, предусматривающих ГИА с использованием демонстрационного экзамена профильного уровня	%	80	80	100	100
15	Доля выпускников, освоивших программы Профессиоаналитета, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена профильного уровня	%	96	96	98	100
16	Доля образовательных программ Профессиоаналитета, реализуемых в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с предприятиями, являющимися участниками кластера	%	0	60	100	100
17	Выполнение плана приема на программы Профессиоаналитета (бюджетные места) на 1 сентября каждого года	%	98	98	99	100

### Основные этапы и контрольные точки проекта «ПроКластер»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
<b>Этап 1 «Планирование проекта»</b>				
1.	КТ Разработан и утвержден Паспорта проекта	29.01.2025	паспорт проекта	заместитель директора по СР
1.1	Создание рабочей группы по разработке проекта	01.12.2024	приказ	заместитель директора по СР
1.2	Определение направлений и точек роста проекта	10.01.2025	контрольные точки проекта	заместитель директора по СР



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
<b>Этап 2 «Реализация проекта»</b>				
2.	КТ Проведена модернизация материально-технической базы ОПЦ	01.07.2027	Отчет	руководитель ОПЦ
2.1.	Создание инфраструктуры трактородрома	01.03.2025	свидетельство	руководитель ОПЦ
2.2	Организация хранения запасных частей и расходных материалов	01.06.2025	организация хранения	руководитель ОПЦ
2.3	Приобретение дорожно-строительной техники: - прицеп (трал) - автогрейдер - колесный экскаватор - асфальтоукладчик	01.07.2025 01.07.2026 01.07.2027 01.07.2027	договор поставки	руководитель ОПЦ
2.4	Приобретение дополнительного оборудования для лаборатории «Трасса» (Система полуавтоматической видеодфектации покрытий, система сбора информации о дорожных объектах (электронный полевой журнал)	25.12.2026	договор поставки	руководитель ОПЦ
2.5	Оснащение МТБ площадки «Обслуживание специализированной техники» грузовым автомобилем Volvo, узлами и агрегатами грузовых автомобилей и самоходных машин иностранного производства, в том числе за счет безвозмездной передачи оборудования предприятиями - участниками кластера	01.07.2025 в течение периода	акт передачи	руководитель ОПЦ
2.6	Корректировка плана и изменение застройки производственной площадки «Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений» для увеличения рабочей зоны выполнения	01.06.2025	план застройки	руководитель ОПЦ



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
	сварочных работ			
2.7	Введение в эксплуатацию линии автоматической сварки	01.09.2025	ввод в эксплуатацию	руководитель ОПЦ
2.8	Сертификация Лаборатории испытания дорожно-строительных материалов в соответствии с потребностями предприятий - участников кластера	30.12.2025	сертификат	руководитель ОПЦ
2.9	Организация производственных площадок в рамках конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!»	01.09.2026	отчет	руководитель УПК
3	КТ Трудоустроено не менее 90 % выпускников образовательных программ Професионалитета	31.12.2027	отчет	руководитель ОПЦ
3.1	Организация и проведение тематических встреч представителей работодателей – участников кластера с обучающимися ПОО, входящих в кластер	в течение периода	график	тьютор ОПЦ
3.2	Организация и проведение отбора обучающихся, претендующих на заключение договоров о целевом обучении	в течение периода	график	тьютор ОПЦ
3.3	Заключение договоров о целевом обучении	в течение периода	договоры	тьютор ОПЦ
3.4	Реализация профессионального обучения обучающихся колледжа по программам ДПО, востребованным у работодателей – участников кластера: - тракторист-машинист категорий С, Е - машинист экскаватора 4 – 6 разрядов - машинист бульдозера 4 – 6 разрядов - водитель погрузчика 4, 5 разряда - машинист катка самоходного с гладкими вальцами	по мере формирования групп  с 01.03.2025  с 01.06.2025	приказы, документы об обучении	руководитель ОПЦ



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
	4 разряда - машинист бурильно-крановой самоходной машины 5 разряда - машинист крана автомобильного 4-7 разрядов - машинист фрезы дорожной 4, 5 разряда - машинист автогрейдера 5 разряда - водитель легкового автомобиля - водителей грузового автомобиля	с 01.12.2025 с 01.09.2026 с 31.12.2026 с 31.12.2026		
3.5	Организация прохождения практики для студентов выпускных курсов, обучающихся по программам Професионалитета, на предприятиях-участниках кластера с заключением трудового договора	в течение периода	трудовые договоры	заведующий отделением УГС
3.6	Организация социально-психологической поддержки и проведение профессионального консультирования по различным вопросам трудовой деятельности, в том числе по вопросам трудовой мобильности	в течение периода	план	методист ОПЦ
4	КТ Организовано сетевое взаимодействие в кластере	в течение периода	отчет	руководитель ОПЦ
4.1	Организация и проведение выездных практических занятий для обучающихся по образовательным программам Професионалитета на базе производственных площадок предприятий - участников кластера	в течение периода	план-график	тьютор ОПЦ
4.2	Организация и проведение выездных практических занятий для обучающихся по образовательным программам Професионалитета на базе производственных площадок базовой образовательной организации кластера	в течение периода	план-график	тьютор ОПЦ



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
4.3	Организация и проведение он-лайн занятий от ведущих преподавателей и сотрудников предприятий реального сектора экономики для обучающихся по образовательным программам Профессиоаналитета	в течение периода	план-график	тьютор ОПЦ методист ОПЦ
4.4	Разработка и внедрение цифровых образовательных модулей по образовательным программам Профессиоаналитета, в т.ч. «Комплексная диагностика и экспертиза дорожно-строительных материалов», «Технология диагностики покрытия автомобильных дорог»	в течение периода	план-график	тьютор ОПЦ методист ОПЦ
4.5	Привлечение сотрудников предприятий-участников кластера к образовательному процессу в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения	в течение периода	приказ, договор	методист ОПЦ
4.6	Организация и проведение корпоративного чемпионата профессионального мастерства «ДОРОГИ» по направлениям деятельности кластера: - Управление экскаватором - Геодезические изыскания - Управление колесным трактором	ежегодно  март апрель октябрь	регламент конкурса	руководитель ОПЦ методист ОПЦ
4.7	Организация и проведение практических конференций и семинаров, направленных на изучение современного оборудования и передовых технологий по направлениям деятельности кластера с привлечением производителей техники и оборудования, специалистов предприятий - участников кластера	в течение периода	регламент мероприятия	руководитель ОПЦ тьютор ОПЦ
4.8	Организация взаимодействия с предприятиями-	в течение периода	локальный акт	заведующий производственной



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
	участниками кластера по закреплению наставников за обучающимися в период практической подготовки			практикой
4.9	Организация обучения специалистов предприятий-участников кластера по дополнительным программам повышения квалификации наставников	в течение периода	приказ	методист ОПЦ
4.10	Разработка и актуализация образовательных программ в соответствии с перспективными требованиями работодателей	февраль-июнь ежегодно	приказ	руководитель УМО старший методист
4.11	Организация и проведение стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения в структурных подразделениях предприятий кластера	в течение периода	график, программа стажировки	методист ОПЦ
4.12	Расширение перечня работодателей – участников кластера	в течение периода	протокол Регионального наблюдательного совета	руководитель ОПЦ
4.13	Развитие партнерских взаимоотношений с предприятиями-участниками кластера - ОА «Мостострой – 11», АО «ТОДЭП», ООО «ЭНКО РИЭЛТИ ГРУПП», ООО «РусИнтехЦентр» и др.	в течение периода	отчет	руководитель ОПЦ
4.13	Синхронизация деятельности ОПЦ и УПК в части привлечения обучающихся к выполнению работ в рамках сотрудничества с предприятиями-участниками кластера	в течение периода	договоры	руководитель УПК руководитель ОПЦ
5	КТ Организовано обучение по программам Профессионалитета	30.11.2027	отчет	руководитель УПК
5.1	Участие в реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию федерального	в течение периода	отчет	методист ОПЦ



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
	проекта Профессионалитет в ОПЦ в части своей компетенции			
5.2	Участие в реализации мероприятий плана информационной кампании, направленных на популяризацию федерального проекта Профессионалитет в ОПЦ в части своей компетенции	в течение периода	отчет	методист ОПЦ
5.3.	Участие в организации обучения по программам профессионального обучения (первая профессия для школьников): Механик по ремонту специализированной техники Автомеханик Геопрофи Проектирование дорог и дорожных сооружений Лаборант испытания дорожно-строительных материалов и др.	в течение периода	план-график, приказы, документы об обучении	методист ОПЦ
5.4	Организация разработки вариативной части комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена профильного уровня в составе ГИА	март-май 2026 март-май 2027	вариативная часть КОД	методист ОПЦ тьютор ОПЦ ведущие преподаватели
5.5	Дооснащение центров проведения демонстрационного экзамена по направлениям деятельности кластера	в течение периода	аккредитация центра	руководитель ОПЦ
5.6	Привлечение предприятий-участников кластера к участию в региональных этапах чемпионатов "Профессионалы", "Абилимпикс", Чемпионате высоких технологий в качестве экспертов и промышленных партнеров	ежегодно февраль-март	соглашение	руководитель ОПЦ тьютор ОПЦ



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
<b>Этап 3 «Завершение проекта»</b>				
6	КТ Составлен отчет о реализации проекта	30.11.2030	итоговый отчет	заместитель директора по СР
6.1	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта	25.12.2025 25.12.2026	отчет	заместитель директора по СР
6.2	Корректировка паспорта проекта	25.01.2026 25.01.2027	приказ	заместитель директора по СР
6.3	Составление итогового отчета о реализации проекта	25.12.2027	итоговый отчет	заместитель директора по СР

#### План финансового обеспечения проекта «ПроКластер»

N п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работодатель	
1.	Модернизация МТБ	86 000		86 000	9 000	5 000	4 000	95 000
2.	Оснащение проведения ЛПЗ и учебных практик	4 000	-	4 000	2 000	-	2 000	6 000
3.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	3 000	-	3 000	2 000	500	1 500	5 000
4.	Проведение профориентационных мероприятий	1 500	-	1 500	500	-	500	2 000
	<b>ИТОГО</b>	<b>94 500</b>	<b>-</b>	<b>94 500</b>	<b>13 500</b>	<b>5 500</b>	<b>8 000</b>	<b>108 000</b>





## 5.2 Проект «Развитие учебно-производственного комплекса»

### Общие положения

<b>Задача Программы развития:</b> Совершенствование системы подготовки квалифицированных кадров для отраслей экономики региона в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий	
Краткое наименование проекта	<b>«ПрофиЦентр»</b>
Срок начала и окончания проекта	«01» января 2025 г. - «30» декабря 2027 г.
Руководитель проекта	Простнева Ольга Владимировна, заместитель директора по стратегическому развитию ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Администратор проекта	Бусырев Иван Сергеевич, руководитель учебно-производственного комплекса ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Связь с другими проектами	Национальный проект «Молодежь и дети» Национальный проект «Инфраструктура для жизни» Транспортная стратегия РФ до 2030 года Региональный проект «Региональная и местная дорожная сеть (Тюменская область)» Региональный проект «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства (Тюменская область)» Стратегия социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года
Партнеры проекта	ООО «Форест», ГБУ ТО «Тюменская авиабаза», ООО Садовый центр «АСТРА», Торгово-промышленная палата Тюменской области, АО «Мостострой-11», АО «ТОДЭП», ООО «ЭНКО РИ-ЭЛТИ ГРУПП»

#### Сокращения:

ГАПОУ ТО «ТКПСТ» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»,

СПО – среднее профессиональное образование

ПО - профессиональное обучение

ДПО – дополнительное профессиональное образование

УГС – укрупненная группа специальностей

УМО – учебно-методический отдел

УПР – учебно-производственная работа

УПК – учебно-производственный комплекс

СР – стратегическое развитие



### Содержание проекта «ПрофиЦентр»

Цель, задачи реализации проекта	<p><b>Цель проекта:</b> организация практической подготовки и обеспечение первого рабочего места обучающихся и выпускников.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечь обучающихся в производственный процесс УПК в рамках образовательного процесса, в рамках трудовых и иных взаимоотношений</li> <li>2. Расширить направления деятельности УПК в соответствии с перечнем направлений подготовки колледжа и потребностей потребителей товаров и услуг</li> <li>3. Увеличить долю полученных средств от деятельности УПК в общем объеме внебюджетных средств колледжа</li> </ol>	
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В производственную деятельность УПК в рамках практической подготовки вовлечено не менее 950 обучающихся ежегодно.</li> <li>– К производственному процессу УПК в рамках трудовых и иных взаимоотношений привлечено 120 обучающихся.</li> <li>– Функционирует 7 направлений (в том числе два новых) деятельности УПК.</li> <li>– Разработан механизм оказания услуг и выполнения работ с использованием ресурсов колледжа, в том числе по новым направлениям деятельности УПК.</li> <li>– Доля полученных средств от деятельности УПК в общем объеме внебюджетных средств колледжа составляет 5 %.</li> </ul>	
Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Отсутствие интереса со стороны обучающихся колледжа в трудовых и иных взаимоотношениях с УПК	Популяризация деятельности УПК в студенческой среде, разработка и совершенствование механизма привлечения обучающихся и сотрудников к производственной деятельности УПК на возмездной основе
	Низкий спрос на товары и услуги УПК, отсутствие конкурентоспособности деятельности УПК	Мониторинг востребованности услуг и работ, предлагаемых УПК, и совершенствование механизма и повышение качества оказания услуг и выполнения работ с использованием ресурсов колледжа.
	Отсутствие опыта разработки механизма оказания услуг и выполнения работ с использованием ресур-	Профессиональное обучение, повышение квалификации сотрудников колледжа, ответственных за



	сов колледжа	разработку механизма, привлечение внешних консультантов.
Ответственные исполнители и участники проекта	Селифанова Лилия Альбертовна	руководитель отделения ДПО (включая МФЦПК)
	Верёвочкина Ксения Витальевна	методист ОПЦ
	Суханкина Наталья Александровна	тьютор УПК
	Кузнецова Валентина Вениаминовна	главный бухгалтер
	Быков Андрей Михайлович	юрист
	Семенова Светлана Васильевна	экономист
	Быкова Елена Леонидовна	старший мастер
	Вострецова Наталья Александровна	заведующий производственной практикой

### Показатели результативности реализации проекта «ПрофиЦентр»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовые значения	Проектные значения		
				2024	2025	2026
1	2	3	4	6	7	8
1	Количество обучающихся, вовлеченных в производственный процесс УПК в рамках ЛПЗ и учебных практик	чел.	744	850	950	1000
2	Количество обучающихся, вовлеченных в производственный процесс УПК в рамках трудовых и иных взаимоотношений	чел.	31	100	130	150
3	Количество направлений деятельности УПК	ед.	5	5	6	7
4	Доля полученных средств от деятельности УПК в общем объеме внебюджетных средств колледжа	%	1	2	3	5

### Основные этапы и контрольные точки проекта «ПрофиЦентр»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
<b>Этап 1 «Планирование проекта»</b>				
1.	КТ Разработан и утвержден Паспорта проекта	29.01.2025	паспорт проекта	заместитель директора по СР



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
1.1	Создание рабочей группы по разработке проекта	01.12.2024	приказ	заместитель директора по СР
1.2.	Определение направлений и точек роста проекта	22.12.2024	контрольные точки проекта	заместитель директора по СР
<b>Этап 2 «Реализация проекта»</b>				
2.	КТ В производственную деятельность УПК вовлечено 1000 обучающихся ежегодно	30.12.2027	отчет	руководитель УПК
2.1	Разработка и реализация плана профориентационной деятельности на базе производственных площадок УПК	ежегодно до 01.09	план работы	руководитель отделения ДПО
2.2	Разработка и реализация просветительской работы по деятельности УПК среди обучающихся колледжа, в т.ч. среди ПОО ТО	в течение периода	план работы	тьютор УПК
2.3	Разработка программ учебных и производственных практик и графиков учебного процесса на основе особенностей производственного процесса и МТБ УПК	в течение периода	отчет	заведующий производственной практикой
2.4	Создание условий для проведения образовательного процесса на базе УПК	ежегодно до 01.09	отчет	заведующий учебно-производственными мастерскими
2.5	Организация повышения квалификации обучающихся по профессиям: - столяр (2-6 разряд) - лесник - повар (3 – 5 разряд) - сварщик - кондитер (3-5 разряд) - официант (3-5 разряд)	в течение периода	свидетельства	руководитель отделения ДПО



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
3	КТ К производственному процессу УПК в рамках трудовых и иных взаимоотношений привлечено 150 обучающихся	30.12.2027	отчет	руководитель УПК
3.1	Разработка механизма привлечения обучающихся и сотрудников к производственной деятельности УПК на возмездной основе	01.04.2025	ЛНА	заместитель директора по СР юрист экономист
3.2	Разработка механизма синхронизации деятельности УПК и ОПЦ в части привлечения обучающихся к выполнению работ в рамках сотрудничества с предприятиями-участниками кластера	01.07.2025	положение	руководитель УПК руководитель ОПЦ
3.3	Разработка и актуализация перечня должностей и должностных инструкций в соответствии с направлениями деятельности УПК	в течение периода	ЛНА	юрист руководитель УПК
3.4.	Проведение мероприятий по привлечению обучающихся и сотрудников к производственной деятельности УПК на возмездной основе	ежегодно сентябрь, январь	отчет	руководитель УПК тьютор УПК
3.5.	Заключение трудовых и иных договоров с обучающимися и сотрудниками на возмездной основе	в течение периода	договоры	руководитель УПК
4	КТ функционирует 7 направлений деятельности УПК	30.12.2027	аналитическая справка	руководитель УПК
4.1	Разработка механизма оказания услуг и выполнения работ с использованием ресурсов колледжа по направлениям: - деревообработка - лесное хозяйство - сфера услуг - сурдосопровождение - дорожное строительство	01.04.2025	ЛНА	заместитель директора по СР юрист руководитель УПК



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
4.2	Открытие новых направлений деятельности УПК: - садово-парковое и ландшафтное строительство - информационные системы и компьютерные комплексы	01.09.2026 01.09.2027	отчет ЛНА	руководитель УПК
4.2	Мониторинг востребованности услуг и работ, предлагаемых УПК	ежемесячно	отчет	руководитель УПК
4.3	Развитие инфраструктуры УПК: - приобретение автомобиля - приобретение тепличного комплекса - приобретение системных блоков с программным обеспечением, покрасочной камеры, кромочного станка - приобретение станка лазерной резки	01.07.2025 01.07.2025 01.09.2025  01.04.2026	отчет	руководитель УПК
4.4	Организация и проведение мероприятий по популяризации деятельности УПК: - ярмарка «ВсёМаркет» по реализации продукции УПК (в том числе выездные на площадках предприятий – партнеров) - мастер-классы для школьников - проведение серии мероприятий на площадке Коворкинг-пространства по деревообработке «СтолярКО»	в течение периода	отчет положение программа	тьютор УПК
5	КТ Доля полученных средств от деятельности УПК в общем объеме внебюджетных средств колледжа составляет 5%	30.12.2027	отчет	руководитель УПК
5.1	Разработка бизнес-плана по направлениям деятельности УПК	01.03.2025	бизнес-план	заместитель директора по СР руководитель УПК экономист



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
5.2	Проведение рекламной кампании услуг и товаров, реализуемых УПК	еженедельно	отчет	руководитель УПК тьютор УПК
5.3	Развитие сотрудничества с предприятиями по направлениям деятельности УПК – ООО «Форест», ГБУ ТО «Тюменская авиабаза», ООО Садовый центр «АСТРА», Торгово-промышленная палата Тюменской области и др.	ежеквартально	отчет	руководитель УПК
5.4	Разработка комплекта конкурсной документации для участия в тендерах, аукционах и т.д.	01.07.2025	ЛНА	заместитель директора по СР руководитель УПК экономист
<b>Этап 3 «Завершение проекта»</b>				
6	КТ Составлен отчет о реализации проекта	30.11.2027	итоговый отчет	заместитель директора по СР
6.1	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта	ежегодно до 25.12	отчет	заместитель директора по СР
6.2	Корректировка паспорта проекта	ежегодно до 25.01	приказ	заместитель директора по СР
6.3	Составление итогового отчета о реализации проекта	25.11.2027	итоговый отчет	заместитель директора по СР

### План финансового обеспечения проекта «ПрофиЦентр»

N п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работодатель	



N п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работодатель	
1.	Создание условий для проведения образовательных и производственных процессов на базе УПК	1 750	-	1 750	1 750	1 750	-	3 500
2.	Проведение рекламной кампании услуг и товаров, реализуемых УПК	-	-	-	600	600	-	600
3.	Развитие инфраструктуры, в т. ч. под функционирование вновь создаваемых направлений деятельности УПК	20 000	-	20 000	8 500	5 500	3 000	28 500
	<b>ИТОГО</b>	<b>21 750</b>	<b>-</b>	<b>21 750</b>	<b>10 850</b>	<b>7 850</b>	<b>3 000</b>	<b>32 600</b>





## 6. Общие сведения о бюджете Программы развития (тыс. руб.)

Источники финансирования	Год реализации						Всего
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Областной бюджет	42 000	43 750	46 000	23 000	24 000	25 000	203 750
Внебюджетные средства	8 500	12 000	10 000	10 000	10 000	10 000	60 500
Организации – участники программ	3 000	4 000	4 000	4 000	4 000	4 000	23 000
<b>Итого</b>	<b>53 500</b>	<b>59 750</b>	<b>60 000</b>	<b>37 000</b>	<b>38 000</b>	<b>39 000</b>	<b>287 250</b>



### 7. Мероприятия контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития	Ответственный	Сроки исполнения
1	Обмен информацией о текущем состоянии направлений деятельности и проектов	Ответственные по направлениям деятельности Руководители проектов	Ежеквартально
2	Обмен опытом, текущие вопросы	Ответственные по направлениям деятельности Руководители проектов	Не реже 1 раза в месяц
3	Передача поручений, документов	Адресаты, участники проекта	В день поступления информации
4	Мониторинг реализации направлений деятельности и портфеля проектов Программы развития, анализ и обсуждение показателей результативности. Разработка и принятие корректирующих мероприятий	Ответственные по направлениям деятельности Руководители проектов	Ежегодно июнь
5	Определение точек роста, перспективных направлений развития колледжа и внесение изменений в Программу развития (при необходимости)	Директор	Ежегодно август
6	Педагогический совет Мониторинг достижений основных и аналитических показателей Программы развития	Директор	Ежегодно август, январь
7	Педагогический совет Мониторинг итоговых достижений основных и аналитических показателей Программы развития	Директор	Декабрь 2030 г.

