ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Методические рекомендации**

**по организации, оформлению и защите индивидуального проекта**

Тюмень 2022

Ведищева Н.В.. Методические рекомендации по организации, оформлению и защите индивидуального проекта/Нина Вячеславовна Ведищева – Тюмень: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», 2022. – 14 с.

**Аннотация**

Методические рекомендации по организации, оформлению, выполнению учебных проектов разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Методические рекомендации определяют требования к составу, содержанию и оформлению учебных проектов, общие правила по организации их выполнения и защиты в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов.

Методическое пособие предназначено для студентов обучающихся в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Разработчик: Н.В.Ведищева, преподаватель (высшая квалификационная категория)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы

на заседании ПЦК Филология

Протокол № от . .2022 года

**Пояснительная записка**

Настоящие методические рекомендации предназначены для организации и выполнения работ по написанию индивидуального проекта.

По характеру координации, контактов и количеству участников проекты могут быть индивидуальные, парные, групповые. По продолжительности – краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные. По содержанию – монопредметные, межпредметные.

Требования к содержанию учебного проекта регламентированы:

- ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (с Изменением N 1). Дата введения 2002-07-01

- Рабочими программами по предметам общеобразовательного цикла и профессиональным модулям

- Настоящими методическими рекомендациями.

Подготовка и защита учебного проекта направлена на формирование общих компетенций.

В рамках выполнения учебного проекта демонстрируются следующие способности и навыки:

- самостоятельное достижение намеченной цели;

- умение предвидеть и решать проблемы, в процессе выполнения проекта;

- умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;

- умение проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;

- навыки совместной работы и делового общения в группах.

Написание и защита учебного проекта повышает качество профессиональной подготовки, позволяет способствовать систематизации и закреплению ваших знаний по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня вашей подготовки к самостоятельной работе.

Методические рекомендации, предназначены для того, чтобы помочь подготовить и защитить учебный проект. Выполнение рекомендаций поможет качественно и оперативно написать учебный проект.

Обращаем Ваше внимание, что внимательное изучение рекомендаций и консультирование у Вашего преподавателя поможет Вам без проблем написать и защитить учебный проект.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цель и назначение индивидуального проекта | 5 |
| 2. Подготовка и написание индивидуального проекта | 5 |
| 3. Общие требования к тексту индивидуального проекта | 6 |
| 4. Структура и содержание разделов индивидуального проекта | 6 |
|  4.1. Титульный лист | 6 |
|  4.2.Содержание | 6 |
|  4.3.Введение | 7 |
|  4.4.Основная часть | 7 |
|  4.5.Заключение | 8 |
|  4.6. Список использованных источников | 8 |
|  4.7.Приложения | 8 |
|  4.8. Подготовка к защите индивидуального проекта | 8 |
| 5. Оформление индивидуального проекта | 9 |
|  5.1. Общие требования | 9 |
|  5.2. Оформление приложений | 9 |
|  6. Руководство созданием индивидуального проекта  | 10 |
|  7.Защита индивидуального проекта8. Критерии оценивания проекта | 1011 |
|  9.Приложения | 12 |

1. **Цель и назначение индивидуального проекта**

 Проект – замысел переустройства того или иного участка действительности согласно определённым правилам.

 Индивидуальный проект (учебный творческий проект) – это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения, обладающий субъективной или объективной новизной, выполненный под контролем и при консультации руководителя (преподавателя).

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполненный обучающимся в рамках одной или нескольких дисциплин с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Цель проектной деятельности – получение такого результата, который может быть как социально, так и личностно значим.

Создание индивидуального проекта предполагает развитие у студента способности самостоятельного письменного мышления и приобщения его к самостоятельному научному исследованию. Создание проекта развивает умение творческого использования приобретенных знаний по теоретическим дисциплинам, позволяет совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей (критически оценивать чужие) с использованием большого количества общенаучной и специальной литературы.

Индивидуальный проект является самостоятельной творческой работой студента. Обучающемуся предоставляется возможность выбрать тему проекта

с последующим согласованием её с руководителем (преподавателем).

Виды проектов по доминирующей деятельности: информационный, исследовательский, практико-ориентированный (социальный), творческий.

Успех во многом будет зависеть от степени продуманности подхода к организации работы над индивидуальным проектом. Удачно выбранная тема, составленный план ее изложения позволяют написать интересную, самостоятельную работу, в которой будут отражены реально происходящие процессы в функционировании объекта исследования. Выводы и рекомендации в результате работы могут оказаться весьма ценными для жизни.

Формы представления результата проекта (продукт проекта): макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты; постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги; реконструкции событий; печатные статьи, рассказы, стихи, рисунки; результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; документальные фильмы; мультфильмы; выставки, игры, тематические вечера, концерты; сценарии мероприятий; веб-сайты; программное обеспечение; бизнес-план; карьерограмма.

Обязательные элементы индивидуального проекта: продукт проекта, паспорт проекта, презентация для защиты проекта.

# 2. Подготовка и написание индивидуального проекта

Работа над индивидуальным проектом проходит ряд этапов:

* выбор темы и объекта и предмета исследования;
* составление плана работы в соответствии с выбранной темой проекта;
* изучение учебной и специальной литературы, нормативно-правовой и справочной документации;
* написание текста индивидуального проекта и его оформление с последующим представлением для рецензирования и защиты.

Обязательным условием создания индивидуального проекта является использование компьютерных технологий.

Тема индивидуального проекта считается раскрытой, если студенту удалось в соответствии с изложенным (согласованным с руководителем) планом логически верно ответить на все поставленные в нем вопросы.

**3. Общие требования к индивидуальному проекту**

Текст индивидуального проекта должен соответствовать следующим критериям:

* направленность на достижение поставленной цели;
* четкость структуры;
* логическая последовательность изложения;
* полнота освещения вопросов;
* убедительность аргументации;
* краткость, ясность и точность формулировок;
* конкретность изложения результатов работы;
* доказательность выводов, конкретность и обоснованность рекомендаций;
* грамотное оформление работы как, по сути, так и по ее структуре и содержанию.

Объем работы, как правило, должен составлять от 10 до 12 страниц формата А4 (210 х 297 мм) без учета приложений.

 Текст индивидуального проекта не должен носить описательный характер, не должен быть сведён к изложению элементарных вопросов и не должен включать материалы, не относящиеся к выбранной теме. В противном случае работа может быть признана неудовлетворительной и не будет допущена к защите.

**4.Структура и содержание разделов индивидуального проекта**

## 4.1. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей индивидуального проекта ***(номер страницы не проставляется)*** и заполняется по строго определенным правилам оформления, определяемым учебным заведением (Приложение 1).

## 4.2. Содержание

Содержание помещается после титульного листа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы индивидуального проекта (Приложение 2).

Заголовки в содержании точно повторяют заголовки в тексте индивидуального проекта.

 Разделы и подразделы проекта должны соответствоват выбранной теме и полностью ее раскрывать кратко, логично и аргументировано, являться основанием для формулирования выводов, разработки рекомендаций и их обоснования.

## 4.3. Введение

 Введение является важной частью любой работы, оно ориентирует студента на раскрытие заявленной темы, а также содержит все необходимые квалификационные характеристики.

Во введении в сжатой форме отображается основная суть всей работы, все ее фундаментальные положения, отражаемые в соответствующих контекстах. Объем введения составляет 1 страницу.

 Во введении должны быть показаны **актуальность** и новизна темы, связь данной темы с другими исследованиями, жизнью.

Актуальность – обязательное требование к любому проекту. Освещение актуальности позволяет понять тему исследования и оценить ее с точки зрения значимости.

 От формулирования научной проблемы логично перейти к определению ***цели*** и формулировке ***задач исследования*** (обычно даются в форме перечисления: изучить…, описать…, исследовать…, выявить…, и т.д.). Основная цель работы должна быть разумной и соответствовать критериям «конкретность, измеримость, достижимость», быть соотнесенной с ресурсами и другими возможностями объекта исследования, иметь ограничения по времени ее достижения (чаще всего цели исследования соответствуют по формулировке теме проекта).

Формулировки задач необходимо тщательно продумать, поскольку описание их решения составляет содержания разделов, глав проекта. Оптимальное число реализуемых задач в работе – не менее трех и не более шести. Данное число задач позволяет четко структурировать материал исследования, не выходя за рамки обозначенной темы и объема работы (чаще всего задачи соответствуют по формулировке подразделам работы), например:

- ***раскрыть теоретические основы ……………………………;***

- ***дать краткую характеристику ………………………………………;***

***- исследовать………….………………………………………………;***

***- провести анализ ……………………………………;***

***- выявить влияние …………………………………………..***

Введение должно содержать указание объекта исследования. ***Объект исследования*** – это конкретная проблема, которая рассматривается в проекте.

Далее указывают **предмет исследования.** Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта исследования и что определяет тему работы, практически совпадает с ее названием. В теме отражается проблема в ее характерных чертах, т.е. очерчены рамки исследования и конкретизируется основной замысел.

Следует охарактеризовать методы исследования, которые служат инструментом получения фактического материала, необходимого для достижения поставленной в работе цели.

Во введении дается краткая характеристика основных источников получения информации.

## 4.4. Основная часть

 Основная часть текста индивидуального проекта должна содержать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть работы состоит из двух разделов.

***В первом разделе основной части индивидуального проекта***:

- целесообразно рассмотреть теоретические вопросы исследуемой темы на основе собранных литературных и других данных;

- необходимо описать основные этапы и порядок проведения анализа, учитывая особенности выбранной темы проекта.

В конце первого раздела основной части обязательно должны быть сформулированы краткие выводы по теоретическим особенностям проведения анализа в зависимости от объекта исследования и темы проекта.

***Второй раздел основной части индивидуального проекта*** является её исследовательским (практическим) этапом.

## 4.5. Заключение

Заключение - это особо важная часть работы, представляющая ее итоговые результаты, ее главный смысл.

В заключении кратко должно быть представлено последовательное, логически стройное краткое изложение полученных выводов и рекомендаций, их соотношения с целью и с каждой из поставленных задач. При этом следует:

- кратко изложить выполненную работу;

- оценить успех проделанной работы (достигнута ли цель, решены ли все задачи);

- раскрыть перспективу ее продолжения;

- очертить новые задачи.

- В конце заключения необходимо указать, что «***поставленные цели достигнуты и задачи выполнены»*** *(фразу записать).*

Объем заключения должен составлять 1 страница.

## 4.6. Список использованных источников

При проработке темы исследования студенту приходится просматривать большой массив информационных источников, копировать и делать выписки из них.

Только часть из них будет непосредственно использована в работе. Поэтому не следует включать в список использованной литературы те работы, на которые отсутствуют ссылки в тексте и которые фактически не были использованы при рассмотрении вопросов конкретной выбранной темы, а не всей проблемы в целом.

Ссылку на источник делают в квадратных скобках после цитирования, проставляя номер источника, например: [2].

Использованные в работе источники, на которые дают ссылки в тексте, следует располагать в порядке их упоминания в тексте. Сведения об источниках приводят в соответствии с требованиями ГОСТ.

 Пример оформления использованных источников приведен в Приложении 3.

## 4.7. Приложения

 Вспомогательный материал, дополняющий текст индивидуального проекта, чтобы не загромождать основной текст, допускается помещать в приложениях.

В зависимости от оформления в приложениях могут быть размещены тексты, таблицы, графики, карты, схемы, различные изображения и т. п.

## 4.8. Подготовка к защите индивидуального проекта

 Материал, используемый при защите, является обязательной частью индивидуального проекта. Он состоит:

- из текстовой части, представляющей собой доклад, в основу которого входят материалы введения и заключения или тезисы доклада на основе текста индивидуального проекта;

- слайд-шоу, которое должно в наглядной форме иллюстрировать основные положения работы (желательно, чтобы общее количество слайдов не превышало 7).

Доклад на защите должен длиться не более 5-7 минут и представлять собой краткое изложение результатов проделанной работы.

Студент должен излагать основное содержание индивидуального проекта свободно, не читая текста доклада.

# 5. Оформление индивидуального проекта

## 5.1. Общие требования

 Изложение текста и оформление текста индивидуального проекта, в общем случае, выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ.

Объем текста проекта, освещающий содержание темы, составляет, как правило, 10 – 12 страниц формата А4 (210 х 297 мм).

Текст должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ через 1,5 интервал; шрифт –TimesNewRoman; размер шрифта – 14. **Выравнивание текста производится по ширине**.

Размер левого поля ‑ 30 мм, правого поля ‑ 10 мм, верхнего и нижнего полей ‑ 20 мм.

Каждый структурный элемент работы (содержание, введение, раздел, заключение и т.д.) начинается с новой страницы и отделяются от текста с помощью одной пустой строки. **Выравнивание структурных элементов производится по центру жирным шрифтом.**

Подразделы работы отделяются от названия раздела и текста работы также с помощью одной пустой строки (Приложение 4).

**Выравнивание производится по центру, используется не жирный шрифт**

**Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.**

Страницы текста индивидуального проекта нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. **Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.**

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер на титульном листе не проставляют.

**Абзацы в тексте начинают с отступом, равным 1,25.**

## 5.2. Оформление приложений

Приложение оформляют как продолжение данного индивидуального проекта, как правило, на последних ее листах.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху и справа страницы слова «Приложение» и его обозначения, например «Приложение1».

Приложение должно иметь заголовок, который выравнивается по центру.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения начинаются с пронумерованной страницы с заголовком «Приложения».

Страницы раздела приложения не нумеруются. В содержании работы указывается номер страницы только первого приложения.

**6. Руководство созданием индивидуального проекта**

На протяжении всего периода создания индивидуального проекта студент может получать от руководителя необходимые консультации по всем вопросам исследуемой темы. Однако следует напомнить, что руководство и консультирование не может быть превращено в репетиторство и предоставление готовых решений.

Задача руководителя ‑ содействовать формированию научного мышления, самостоятельности суждений, творческих навыков, развитию письменной и речевой культуры, умению докладывать, разъяснять, спорить и отстаивать свои позиции, выдвигать аргументированные выводы и предложения.

После представления проекта руководителю он им рецензируется. Рецензия дается в устной форме. В рецензии должны быть выделены положительные стороны работы и выявлены ошибки, неточности, неправильные умозаключения и другие недостатки для исправления.

Руководитель при проверке текста индивидуального проекта отмечает ошибки, неточности, указывает, в чем состоит их суть, обращает внимание студента на другие моменты несоответствия выполнения работы предъявленным требованиям (четкость формулировок, орфографические и стилистические погрешности, качество оформления).

В случае несоответствия индивидуального проекта предъявляемым требованиям, работа возвращается студенту для полной или частичной доработки.

# 7. Защита индивидуального проекта

Индивидуальный проект защищается в присутствии комиссий, состоящих из 3-х человек или более. На защите работ могут присутствовать все желающие.

Руководитель проекта объявляет ФИО студента, тему и предоставляет слово автору. Студент – автор работы ‑ в течение 5 – 7 минут излагает актуальность темы, цель и содержание работы, а также предлагает вниманию комиссии презентацию проекта (в виде последовательно представленных электронных слайдов, выводимых на экран компьютера и проецируемых на экран, с помощью программы MS «PowerPoint»).

Выступление должно быть построено на основе заранее подготовленных тезисов или полного текста выступления, содержание должно быть обсуждено с научным руководителем. В структурном отношении выступление можно разделить на три части, каждая из которых представляет самостоятельный смысловой блок. Первая часть в основных моментах в сокращенном виде представляет введение работы – отмечается актуальность избранной темы, дается описание проблемы, формулировка целей и задач исследования, определяется объект и предмет исследования, а также методы, с помощью которых получен фактический материал, характеристика общей структуры работы, положительные эффекты от реализации проекта, которые получат как сам автор, так и другие люди. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. Во второй части характеризуется каждая глава (раздел) работы, при этом особое внимание обращается на результаты самостоятельного исследования или ход реализации проекта. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации. Третья часть выступления строится по тексту заключения. Автор представляет выводы, которые содержаться в его работе.

При оценке индивидуального проекта комиссия учитывает степень владения материалом, умение излагать свои мысли в устной и письменной формах, степень знания научной и учебной литературы.

Комиссия особое внимание обращает на способность студента увязывать теоретические положения с хозяйственной практикой, с жизнью.

После выступления студенту предоставляется слово для ответа на замечания и пожелания руководителя.

Затем начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. В устной форме автору могут быть заданы вопросы, не выходящие за рамки проблемы исследования. Ответы на заданные вопросы должны быть четкими, аргументированными и лаконичными.

Студент, не представивший в установленный срок индивидуальный проект или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность.

**8. Критерии оценивания проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Баллы (0-5) |
| Индивидуальный проект | актуальность темы работы |  |
| соответствие формулировки темы проекта его содержанию и рассматриваемой проблеме |  |
| цель, задачи, объект и предмет исследования |  |
| оформление проекта в соответствии с требованиями |  |
| Слайд-презентация | соответствие структуры презентации докладу о результатах исследования |  |
| оформление в соответствии с требованиями |  |
| наглядность и оформление слайдов |  |
| Доклад | структурированность, логичность и полнота представления проекта (указание темы, цели, методов, состояния проблемы и источников информации, анализа результатов, выводы и рекомендации) |  |
| введение терминологий и глубина понимания тематики проведенного исследования |  |
| умение свободно излагать материал проекта перед аудиторией |  |
| количество вопросов, на которые получен ответ |  |
| полнота и глубина ответов на вопросы преподавателя и обучающихся |  |

По каждому из представленных критериев выводятся количественные показатели (максимальная оценка по каждому критерию не превышает 5 баллов).

Полученные баллы суммируются и переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| оценка | количество баллов |
| отлично | 55-60 |
| хорошо | 49-54 |
| удовлетворительно | 36-47 |
| неудовлетворительно | менее 35 |

**9. Приложения**

 Приложение 1

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Тема**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Студента(ки) группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель:

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тюмень, 202\_\_

Приложение 2

Пример оформления содержания индивидуального проекта

**Содержание**

Введение………………………………………….…………………….…….3

1……………………………………………………………………………….4

1.1. ……………………………………………………………………………5

1.2………….………………………………………………………………….6

2. ……………………………………………………………………………...7

2.1. …………………………………………………………………………….8

Заключение…………………………………………………………………...9

Список использованных источников………………………………………10

Приложения…………………………………………………………………11

Приложение 3

Пример оформления использованных источников

**Список использованных источников**

1.Налоговый Кодекс РФ с изменениями Федерального закона от 6 апреля 2015 года № 83-ФЗ.

2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

3.Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие /А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев. – M.: Финансы и статистика, 2013. – 529 с.

4.Балабанов И. Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта: учебник /И.Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 340 с.

5.Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.Б. Бердникова. – М.: Инфра-М, 2013. – 215 с.

6.Гермалович Н.А. Анализ хо­зяйственной деятельности предприятия /Н.А. Гермалович. – М: Финансы и статистика, 2011. – 346 с.

7.Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Л.Т. Гиляровская и др. – М.: ТК Велби, Проспект, 2011. – 360 с.

8.Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: Практикум/ Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – M.: Из­дательство «Дело и Сервис», 2011. – 144 с.

9.Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: учебник / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изда­тельство «Дело и Сервис», 2011. – 368 с.

10.Канке Л. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/ Л. А. Канке, И. П. Кошевая. – M.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 288 с. – (Профессиональное образование).

11.Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия /В.В. Ковалев, О.Н. Волкова: Учебник. – M.: OOO «ТК Велби», 2010. – 424 с.

12.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / А.И. Алексеева, и др. – М.: Финансы и статистика, 2010. - 672с.

13.Крейнина М.Н. Анализ финан­сового состояния и инвестиционной привлекательности акционерных об­ществ в промышленности, строительстве и торговле/М.Н. Крейнина. – М: Инфра-М, 2013. – 256 с

14.Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие /М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. – 192 с.

15.Пястолов С.М. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник /С.М. Пястолов. – М.: Академический Проект, 2010. – 576 с.

16.Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник/Г.В. Савицкая. – Минск: ООО «Новое знание», 2010. – 688 с.

17.Черкасова И.О. Анализ хозяйственной деятельности: учебное.пособие / И.О. Черкасова. – СПб.: Нева, 2013. – 192 с.

18.Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / А.Д. Шеремет. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 415 с.

19.Шеремет А.Д. Методика финансового анализа: учебник /А.Д. Шеремет. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 456 с.

20. www.audit-it.ru