

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
«28» 10 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Гл. специалист ГКУ ТО  
Управление автомобильных  
дорог Н.Е. Южанина  
«28» 10 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГКУ ТО «КЦСТ»  
Т.Е. Шпак  
«28» 10 2021г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ 2022 ГОДА**

**по специальности**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

**Квалификация:**  
техник

**Форма обучения:**  
Заочная

**Срок получения образования:**  
3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Тюмень, 2021

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
Техника и технология строительства и  
наземного транспорта

Протокол № 2/2 от «26» 10 2021 г.

Председатель ПЦК

Михальчук Д.В. Михальчук  
подпись

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
СПО по специальности 08.02.05 Строительство  
и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов

Разработчики:

Южанина Н.Е., главный специалист ГКУ ТО Управление автомобильных дорог

Михальчук Д.В., председатель ПЦК, преподаватель

Базаров А.К., преподаватель

Бабич Е.В., преподаватель

Волков В.В., преподаватель

Городничина Н.Л., преподаватель

Калимуллина Л.И., преподаватель

Корюкин Д.Ф., преподаватель

Панова А.А., преподаватель

Селявина Т.Г., преподаватель

Тюленев А.О., преподаватель

## І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочной формы обучения) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Приказ № 801 от 28.07.2014г.); письмом Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; Уставом и локальными правовыми актами колледжа.

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС.

Программа ГИА является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ВД 1. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ВД 2. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ВД 3: Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ВД 4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ВД 5. Организация работы коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками;

ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками;

ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ**

Формирование состава экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО.

ГИА выпускников по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов проводится ГЭК, которая формируется из преподавателей колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе, педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом образования и науки Тюменской области.

Заместитель председателя ГЭК назначается из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

### **III. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой ГИА является защита ВКР (дипломной работы, дипломного проекта).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) определяются колледжем (Приложение 1). Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) разрабатывают преподаватели колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций. Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) после рассмотрения предметно-цикловой комиссией согласовываются с работодателем.

Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития отрасли, производства, учитывать реальные задачи экономики и иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ, входящих в образовательную программу СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;

ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;

ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;

ПМ.05 Организация работы коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Для подготовки ВКР обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем ВКР (дипломных работ, дипломных проектов), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Этапы и сроки выполнения ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) определены графиком (Приложение 2).

Демонстрационный экзамен в составе ВКР проводится с целью оценки освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к ВКР утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Сроки проведения ГИА утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов ГЭК, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель, включая подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект) и проведение ДЭ, которые проводятся в соответствии с учебным планом с 17 ноября 2022 года по 21 декабря 2022 года.

#### **IV. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Условия подготовки и проведения ГИА**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Программа ГИА, требования к ВКР (дипломной работе, дипломному проекту), задание ДЭ, а также критерии оценки, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем, за шесть месяцев до начала ГИА.

В ГЭК обучающийся предоставляет следующие материалы и документы:

- Задание на ВКР.
- Сшитая ВКР.
- Графическая часть (чертежи).
- Отзыв руководителя на ВКР.
- Рецензия на ВКР.

##### **4.2. Необходимые материалы для выполнения ВКР**

Для выполнения ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) обучающемуся выдается задание на ВКР, разработанное руководителем ВКР по утвержденной теме. Задание на ВКР рассматривается предметно-цикловой комиссией, подписывается председателем предметно-цикловой комиссии, и утверждается заместителем директора по УПР.

Выдача обучающемуся задания на ВКР (дипломную работу, дипломный проект) должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

Методические указания по выполнению ВКР по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разрабатываются преподавателями, реализующими ПМ по данной специальности, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР.

При выполнении ВКР по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов рекомендуется использовать учебную и справочную литературу (Приложение 3).

##### **4.3. Общие требования к организации и проведению ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории, совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

На ГИА присутствует ассистент, оказывающий выпускникам, имеющим ограниченные возможности здоровья, техническую помощь.

На ГИА обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

#### **4.4. Порядок предоставления ВКР**

Перед защитой ВКР выпускающая предметно-цикловая комиссия проводит предварительную защиту ВКР. На предзащиту обучающиеся обязаны представить предварительный вариант текста ВКР.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за 2 недели до защиты. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются обучающимся до представления работы к защите.

Окончательная версия выполненной, полностью оформленной и подписанной работы предоставляется руководителю вместе с электронной версией не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

При составлении отзыва руководитель особое внимание должен обратить на то, что в нем не следует пересказывать содержание глав проекта. Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по следующим показателям:

- степень самостоятельности обучающегося при выполнении дипломной работы, дипломного проекта, степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;
- полноту выполнения задания;
- достоинства и недостатки работы;
- умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения дипломной работы/дипломного проекта;
- понимание обучающимся методологического инструментария, используемого им при решении задач дипломной работы, дипломного проекта, обоснованность использованных методов исследования и методик;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы;
- квалифицированность и грамотность изложения материала;
- наличие ссылок в тексте работы, полноту использования источников;
- исследовательский или учебный характер теоретической части работы;
- взаимосвязь теоретической части работы с практической;
- умение излагать в заключении теоретические и практические результаты своей работы и давать им оценку;
- рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных обучающимся при выполнении дипломной работы/ дипломного проекта.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (Приложение 4).

После просмотра и одобрения ВКР руководитель ставит подпись на титульном листе и вместе со своим письменным отзывом представляет на проверку председателю предметно-цикловой комиссии.

Функции нормоконтроля перед допуском ВКР к защите обеспечивает председатель предметно-цикловой комиссии.

Заместитель директора по учебно-производственной работе на основании отзыва руководителя и рецензии принимает решение о допуске обучающегося к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. Если же заместитель директора считает невозможным допустить обучающегося к защите ВКР, то ставит вопрос для рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии руководителя и обучающегося.

Подготовив ВКР к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

#### **4.5. Рецензирование ВКР**

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее; оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций (Приложение 5). Оценка выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) осуществляется по следующим показателям:

- актуальность тематики работы;
- соответствие ВКР заявленной теме и заданию;
- корректность постановки цели и задач работы;
- полнота обзора научной литературы;
- знание и использование основных понятий и терминов;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала;
- обоснованность выводов и предложений;
- качество оформления работы (общий уровень грамотности, язык и стиль изложения, оформление работы соответствует стандартам);
- практическая ценность принятых в работе решений;
- список использованных источников: количество, наличие современных изданий,
- оформление в соответствии с требованиями стандарта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Рецензия на ВКР заверяется печатью (штампом) организации при наличии.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

#### **4.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.
- Приказ директора о проведении государственной итоговой аттестации.
- График проведения государственной итоговой аттестации.
- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области о назначении председателей государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Приказ директора об утверждении тем выпускной квалификационной работы.
- Приказ директора о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися выпускной группы.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Перечень тем выпускных квалификационных работ, утвержденный на заседании цикловой комиссии и согласованный с работодателем.
- Выпускные квалификационные работы (дипломные работы/дипломные проекты).
- Журналы теоретического обучения за весь период обучения.
- Протоколы экзаменов квалификационных.
- Экзаменационные, зачетные ведомости и экзаменационно-зачетные ведомости.
- Сводная ведомость итоговых оценок.



- Аттестационные листы, характеристики, дневники по производственной практике, отчеты по производственной практике.
- Зачетные книжки обучающихся.
- Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. На заседании могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, а также обучающиеся выпускных групп.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит обучающихся с порядком проведения защиты.

При защите дипломной работы, дипломного проекта на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание ВКР, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

Члены ГЭК могут задать вопросы обучающемуся, относящиеся к содержанию работы.

При оценке защиты дипломной работы, дипломного проекта учитываются:

- актуальность темы дипломной работы, дипломного проекта;
- качество и оформление дипломной работы, дипломного проекта, грамотность составления пояснительной записки, выводов;
- содержание доклада и ответов на вопросы.

По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложение б) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации обучающимся, защитившим дипломные проекты, дипломные работы объявляется приказом директора колледжа.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА, или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА колледжа программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

## У. ПУРЯДУК ПУДУАЧИ И РАССМУТРЕНУА АПЕЛЛУАЦУА

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией колледжа не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГИА не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию колледжа протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия колледжа принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата

ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии колледжа является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии колледжа является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии колледжа является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии колледжа оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Тематика выпускных квалификационных работ  
по специальности среднего профессионального образования  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

| №  | Наименование тем ВКР  | Наименование профессиональных модулей   |
|----|---|---|
| 1  | Проектирование автомобильной дороги (участка дороги).   | ПМ.01. Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов. |
| 2  | Проектирование автомобильной дороги в особых условиях.  |   |
| 3  | Проектирование пересечений на автодороге в разных уровнях.  |   |
| 4  | Проектирование аэродромов, испытательных полигонов и т.д.   |   |
| 5  | Проект организации строительства ливневой канализации участка дороги в с. Успенка Тюменской области.  |   |
| 6  | Проект реконструкции аэродрома.   |   |
| 7  | Проектирование площадки отдыха на участке автомобильной дороги.   |   |
| 8  | Разработка проекта мостового перехода.  |   |
| 9  | Разработка проекта тоннеля.   |   |
| 10 | Проектирование моста через большую реку (залив, озеро, горное ущелье).  |   |
| 11 | Проектирование транспортной развязки в городе или на пересечении транспортных магистралей (путепроводы, эстакады и другие транспортные сооружения). |   |
| 12 | Проект участка автомобильной дороги в заболоченной местности.   |   |
| 13 | Проект участка автомобильной дороги в горной местности.   |   |
| 10 | Проект производства работ по строительству участка автомобильной дороги.  | ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов     |
| 11 | Строительство автомобильной дороги в районах вечной мерзлоты.   |   |
| 12 | Строительство автомобильной дороги на болоте.   |   |
| 13 | Проект реконструкции моста.   |   |
| 14 | Реконструкция участка автомобильной дороги в п. Московский Тюменской области.   |   |
| 15 | Конструирование и расчет дорожной одежды.   | ПМ.04. Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов     |
| 16 | Ремонт перрона аэропорта Рошино в г. Тюмени.  |   |
| 17 | Ремонт ВПП (взлетно-посадочной полосы) аэропорта Рошино в г. Тюмени.  |   |
| 18 | Капитальный ремонт участка автомобильной дороги Р-351   |   |

|    |   |
|----|---|
|    | Екатеринбург — Тюмень.  |
| 19 | Содержание и ремонт мостового перехода.   |
| 20 | Реконструкция автомобильной дороги.   |
| 21 | Реконструкция участка городской улицы.  |
| 22 | Проект содержания и ремонта аэропорта.  |
| 23 | Проект благоустройства городских дворовых территорий.   |
| 24 | Проект зимнего содержания сети дорог района.  |
| 25 | Проект летнего содержания сети дорог района.  |
| 26 | Проект капитального ремонта улицы.  |
| 27 | Ремонт дворового пространства с элементами благоустройства.   |
| 28 | Проект содержания участка федеральной автомобильной дороги.   |
| 29 | Проект ремонта и благоустройства городских дворовых территорий.   |
| 30 | Проект организации строительства на капитальный ремонт городской улицы  |
| 31 | Проект организации строительства на капитальный ремонт участка автомобильной дороги.                          |
| 32 | Строительство и содержание ледовой переправы.   |
| 33 | Строительство и содержание зимней автомобильной дороги.   |
| 34 | Оценка транспортно-эксплуатационного состояния участка дороги.  |
| 35 | Проект капитального ремонта автомобильной дороги.   |
| 36 | Ремонт участка автомобильной дороги в с. Успенка Тюменской области.   |
| 37 | Диагностика и планирование работ по ремонту автомобильной дороги.   |
| 38 | Анализ аварийности и разработка мероприятий по повышению безопасности дорожного движения на городских улицах. |

## График выполнения ВКР (дипломной работы, дипломного проекта)

| № п/п | Этапы выполнения дипломной работы, дипломного проекта                                   | Срок выполнения   | Ответственный   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Выбор темы ВКР (дипломной работы/дипломного проекта)                                    | Не позднее, чем за 1 месяц до выхода обучающихся на преддипломную практику до 20.03.2022г.  | Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся, куратор группы |
| 2     | Выдача задания на ВКР (дипломную работу, дипломный проект)                              | Не позднее, чем за 2 недели до выхода обучающихся на преддипломную практику до 06.04.2022г. | Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся, куратор группы |
| 3     | Составление плана дипломной работы/дипломного проекта, согласование его с руководителем | Не позднее, чем за 1 неделю до выхода обучающихся на преддипломную практику до 13.04.2022г. | Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся                 |
| 4     | Консультации по выполнению и подготовке к защите дипломной работы/дипломного проекта    | 8 недель (с 20.04.2022г. по 14.06.2022г.)   | Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся                 |
| 5     | Выполнение дипломной работы/дипломного проекта  | 4 недели (с 18.05.2022г. по 14.06.2022г.)   | Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся                 |
| 6     | Составление письменного отзыва, проведение нормоконтроля                                | Не позднее, чем за 1 неделю до защиты до 08.06.2022г.                                       | Руководитель дипломной работы/дипломного проекта                              |
| 7     | Написание рецензии  | Не позднее, чем за 1 неделю до защиты до 08.06.2022г.                                       | Рецензенты  |
| 8     | Допуск к защите ВКР (дипломной работы/дипломного проекта)                               | Не позднее чем за 1-2 дня до защиты до 14.06.2022г.   | Председатель предметно-цикловой комиссии                                      |
| 9     | Защита ВКР (дипломной работы/дипломного проекта)  | с 15.06.2022г. по 28.06.2022г.  | Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся, куратор группы |

Информационное обеспечение выпускных квалификационных работ  
по специальности среднего профессионального образования  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Основные источники:

1. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. ГОСТ Р 50597-2017. - М.: Госстандарт России, 2017. - 22 с.
2. Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2-х т. - Т. 2: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. - М.: Академия, 2018. - 320 с.
3. Зимнее содержание автомобильных дорог / [Г. В. Бялобжеский и др.]; под ред. А. К. Дюнина. - М.: Транспорт, 2018. - 197 с.
4. Панова М.В. Методические указания к выполнению дипломного проекта по направлению «Строительство автомобильных дорог» для студентов специальности 08.02.05. Тюмень, 2015.-25 с.
5. Федотов Г.А. Инженерная геодезия: Учебник. Издательство: Инфра-М, 2016.-211 с.
6. Цупиков С.Г., Гриценко А.Д., Казачек Н.С., Иванова О.А. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. Цупикова, - М.: «Инфра-Инженерия», 2017. – 752 с.

Справочно-нормативная литература:

1. ГОСТ 25500-2011 - Грунты. Классификация.
2. ГОСТ 23558-94 - Смеси щебеночно-гравийно-песчаные и грунты, обработанные неорганическими вяжущими материалами для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия (с изменениями №1,2)
3. ГОСТ Р 52128-2003 – Эмульсии битумные дорожные. Технические условия
4. ГОСТ 22245-90 - Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические условия (с изменениями №1)
5. Индивидуальные элементные сметные нормы и расценки на работы по ремонту автомобильных дорог с использованием новой техники и технологий. М.: Росавтодор, 2003.
6. Инструкция по защите природной среды при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог. ВСН 8-87. Минавтодор РСФСР. - М.: Транспорт, 1988.
7. Инструкция по ремонту, содержанию и эксплуатации паромных переправ и наплавных мостов. ВСН 50-87. - М.: ГипроДорНИИ, 1987. - 98 с.
8. Классификация работ по капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования и искусственных сооружений на них. - М.: Инфортавтодор, 2014. - 24 с.
9. ОДМ 218.6.019-2016 Рекомендации по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ - М.: Росавтодор, 2016. - 58 с.
10. Методические рекомендации по разработке проекта содержания автомобильных дорог. ОДМД. - М.: Росавтодор, 2019. - 32 с.
11. Методические рекомендации по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования (взамен ВСН 24-88). ОДМД. - М.: РосдорНИИ, 2004.
12. ОДМ 218.8.001-2009. Методические рекомендации по специализированному гидрометеорологическому обеспечению дорожного хозяйства. - М.: Росавтодор, 2009. - 58 с.
13. ОДМ 218.011-98. Методические рекомендации по озеленению автомобильных дорог.

- М.: Росавтодор, 1998. - 45 с.

14. ОДМ 218.5.001-2014. Методические рекомендации по защите и очистке автомобильных дорог от снега. - М.: Росавтодор, 2008. - 99 с.

15. ОДМ 218.0.000-2003. Руководство по оценке уровня содержания автомобильных дорог. - М.: Росавтодор, 2014. - 74 с.

16. ОДН 218.010-98. Инструкция по проектированию, строительству и эксплуатации ледовых переправ. - М.: Федеральная дорожная служба России, 1998.

17. ОДН 218.014-99. Нормативы потребности в технике для содержания автомобильных дорог. - М.: Росавтодор, 2002. - 63 с.

18. Периодичность проведения видов работ по содержанию автомобильных дорог общего пользования федерального значения и искусственных сооружений на них. - М.: Информавтодор, 2008. - 24 с.

19. Правила охраны труда при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог. - М.: Союздорнии, 2014. - 240 с.

20. Проектирование, строительство и содержание зимних автомобильных дорог в условиях Сибири и Северо-Востока СССР. ВСН 137-89. Минтрансстрой СССР. - М.: Минавтодор РСФСР, 1989.

21. Руководство по борьбе с зимней скользкостью на автомобильных дорогах. ОДМД. - М.: Росавтодор, 2014. - 72 с.

22. СТО 42.11.20 Устройство асфальтобетонного покрытия автомобильных внутриквартальных дорог СТО 42.11.20 Устройство асфальтобетонного покрытия автомобильных внутриквартальных дорог.

23. СП 34.13330.2012. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги.

24. СП 78.13330.2012. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85 Автомобильные дороги.

25. СП 121.13330.2012 Аэродромы. Актуализированная редакция СНиП 32-03-96

26. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог / под ред. С. Г. Цупикова. - М.: Инфра-Инженерия, 2007. - 928 с.

27. ТЕР 81-02-27-2001. Территориальные единичные расценки на строительные работы ТЕР-2001. Сборник № 27. Автомобильные дороги. Администрация Тюменской области. - Тюмень, 2003.

28. Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2014 г. N257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

#### Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 01.12.2019)

2. Файловый архив студентов по геодезии, картографии и навигации «Studfiles». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://studfiles.net> (дата обращения 03.12.2020)



Форма отзыва руководителя

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
 «ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
 (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

**ОТЗЫВ  
 о работе выпускника**

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
 (код и наименование специальности)

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование темы ВКР)

Достоинством (вами) ВКР является (ются):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

К недостаткам ВКР можно отнести:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Вывод руководителя**

Выпускная квалификационная работа может (не может) быть допущена к защите и заслуживает оценку \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

Ученая степень \_\_\_\_\_

Ученое звание \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

подпись \_\_\_\_\_

Форма рецензии

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ (код и наименование специальности)

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование темы ВКР)

Выпускная квалификационная работа выполнена \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Достоинством (вами) ВКР является (ются):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

К недостаткам ВКР можно отнести:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Вывод рецензента**

В целом ВКР заслуживает оценку \_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность, наименование организации)

МП

(подпись)

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (дата)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы  
(дипломной работы, дипломного проекта)

| Критерии          | Показатели оценки   |  |   |  |
|-------------------|---|--|---|--|
|                   | «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»  |
| Актуальность      | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.  | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем. | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). |
| Логика работы     | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.  | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.  | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.  |
| Оформление работы | Соблюдены все правила оформления работы.  | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.  | Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.   | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.  |
| Сроки             | Работа сдана с соблюдением всех сроков.   | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).   | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).  | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).   |

|                            |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|
| Самостоятельность в работе | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора обучающимся руководителем делается вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.  | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.   | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты. |
| Литература                 | Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.   | Изучено более десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.   | Изучено менее десяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.  | Обучающийся совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.   |
| Защита работы              | Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.  | Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение | Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую | Обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>   | <p>терминологией и др.).</p>  | <p>ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>  |   |
|  | <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p> | <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p> | <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p> | <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p> |