ГАПОУ ТО "ТКПСТ"
Подписан: ГАПОУ ТО "ТКПСТ"
DN: STREET="УЛИЦА ЛУНАЧАРСКОГО, ДОМ 19", S=72 ОБЛАСТЬ ТЮМЕНСКАЯ, L=ГОРОД ТЮМЕНЬ, C=RU, G=Тамара Евгеньевна, SN=Шпак, CN="ГАПОУ ТО ""ТКПСТ""", T=ДИРЕКТОР, O="ГАПОУ ТО ""ТКПСТ""", E=bu.tkpst@yandex.ru, ИНН=007203480252, СНИЛС=05894171399, ОГРН=1197232024032
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.20 22:09:07 +05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
16 апреля 2021 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ ТО
«Тюменский колледж
производственных и социальных
технологий»
_____ Л.В. Арсенина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
за 2020 год

г. Тюмень, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Пояснительная записка	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления колледжем	6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1	Структура подготовки обучающихся	9
3.2	Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	12
3.3	Организация учебного процесса	15
3.4	Качество освоения основных профессиональных образовательных программ	22
3.5	Государственная итоговая аттестация	27
4	Востребованность и трудоустройство выпускников	33
5	Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	39
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	40
5.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	52
5.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	54
6	Условия для обучения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (БПОО, РУМЦ)	56
7	Воспитательная работа	77
8	Анализ и оценка деятельности отделения дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО), реализации программ дополнительного образования	96
9	Анализ деятельности учебно-производственного предприятия	104
	Заключение	107
	Приложения	109

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее – Колледж) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерство образования и науки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет) за 2020 год.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2020 год утверждены приказом директора «О проведении процедуры самообследования» от 04.02.2021 № 26.

В процессе самообследования проводился анализ основных направлений деятельности Колледжа: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности и трудоустройства выпускников, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение, условий для обучения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (БПОО, РУМЦ), деятельности отделения дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), включая Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МФЦПК), реализации программ дополнительного образования, воспитательной работы и деятельности учебно-производственного предприятия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года) при самообследовании осуществлялся анализ основных показателей деятельности колледжа (приложение 1).

Общие результаты самообследования колледжа заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредительным документом, регламентирующим деятельность ГАПОУ ТО «ТКПСТ» является Устав, утверждённый приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23.09.2019 № 611/ОД.

Учредителем ГАПОУ ТО «ТКПСТ» является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Юридический адрес: 625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского,19.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского,19;

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского,19, корп.1;

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34;

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34, строение 2;

625062, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Самарцева, д.19б;

625062, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ставропольская, 1в корпус 1.

Автономное учреждение имеет статус Регионального учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, реализуемыми в Колледже, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, выданными Департаментом образования и науки Тюменской области.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам.

Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Тюменской области. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Сведения об основных организационно правовых документах приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Организационно-правовые документы Колледжа

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский Колледж производственных и социальных технологий»	Утверждён приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23.09.2019 № 611/ОД; Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.09.2019 г.
2.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Выдано в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Тюмени № 3 от 30.09.2019 г.
3.	Лицензия	Департамент образования и науки Тюменской области № 071 от 29.11.2019 г. Серия 72Л 01 № 0002194. Приложение №1 к лицензии № 071 от 29.11.2019 г.
4.	Свидетельство об государственной аккредитации	Департамент образования и науки Тюменской области № 009 от 26.03.2020 г. Серия 72 А 01 № 0001279. Приложение №1 к Свидетельству об государственной аккредитации № 009 от 26.03.2020 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, размещенные на официальном сайте Колледжа, в соответствии со ст. 30 Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (режим доступа: http://tkpst.ru/sveden/document/).

Локальные нормативные акты представлены в системе мониторинга право применения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами. Структура управления деятельностью Колледжа представлена на рисунке 1.

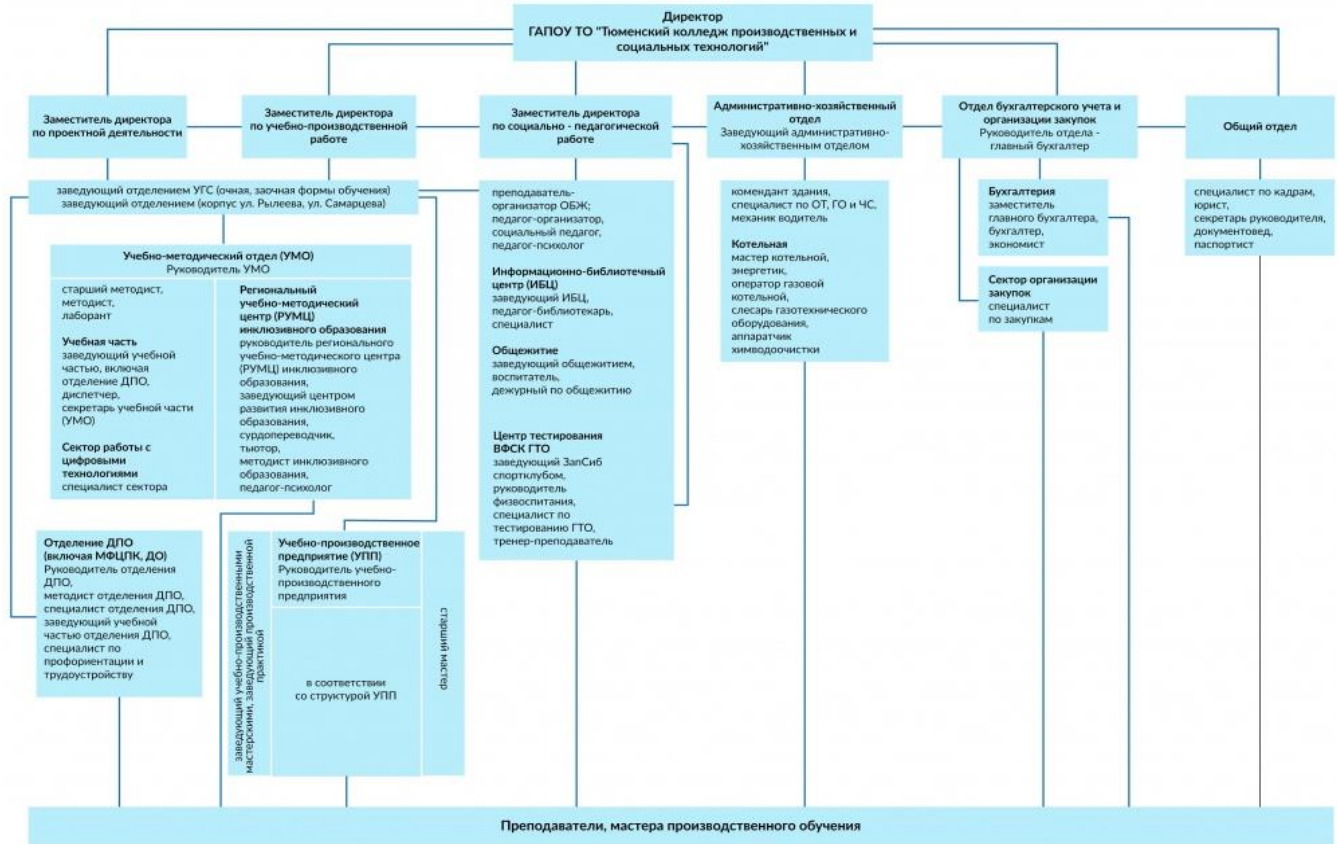

Рисунок 1 – Организационная структура Колледжа

Все структурные подразделения Колледжа в 2020 году работали на единую цель

- формирование обновляющейся образовательной среды ПОО для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с трендами развития технологий, социально-экономической сферы и цифровой экономики.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Создание условий для удовлетворения текущих запросов работодателей, а также перспективных потребностей социально-экономического развития региона в разрезе профессий / специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.
2. Реализация мер по организации программ опережающего обучения, коротких, гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения.
3. Формирование кадрового потенциала ПОО.
4. Создание прогрессивной материально-технической базы ПОО.
5. Формирование условий для создания устойчиво работающего механизма привлечения обучающихся к профессиональному самоопределению, конкурсному движению и творчеству.
6. Содействие генерации новых проектов в сфере социальных и образовательных инициатив.

7. Формирование профессиональных компетенций, обучающихся в режиме реальных производственных процессов и развитие коммерческой деятельности на базе колледжа.

Участие Департамента образования и науки Тюменской области в управлении Колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов и др.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Губернатором Тюменской области. Директор без доверенности действует от имени Колледжа, в том числе: представляет его интересы, заключает договоры, в том числе трудовые, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Колледжа, план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа, решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Основным органом управления является Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом Колледжа и Положением «О Наблюдательном совете», принимает решения по отдельным вопросам, относящимся к его компетенции.

К органам управления образовательного учреждения относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся.

В компетенцию Общего собрания работников и обучающихся входит рассмотрение и принятие новой редакции Устава Колледжа, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха обучающихся, инженерно-педагогического состава. Заседания Попечительского Совета Колледжа проводятся по плану работы. Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы Колледжа, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже сформирован Совет обучающихся, действующий на основании Положения о Совете обучающихся.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Колледжа. Методический совет возглавляет руководитель Учебно-методического отдела. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора Колледжа. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и методической работы, повышения квалификации педагогического коллектива, что отражается в записях протоколов.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в Колледже организованы службы и отделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: отделения укрупненных групп профессий / специальностей, учебно-методический отдел, отделение дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО), учебно-производственное предприятие, отдел бухгалтерского учета и организации закупок, информационно-библиотечный центр, административно-хозяйственный отдел, общий отдел. Работа служб и отделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения и воспитания, совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, педагогические работники колледжа объединены в предметно-цикловые комиссии.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий, формы, средства и методы их проведения, вопросы подготовки к участию в наиболее значимых мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Данный механизм способствует более эффективной работе педагогических работников и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели / мастера производственного обучения и обучающиеся руководствуются соответствующими локальными нормативными актами, должностными инструкциями и приказами директора Колледжа. Организация работы в Колледже строится в соответствии с Программой развития на 2019-2020 гг. Локальные нормативные акты, Программа развития размещены на официальном сайте колледжа.

Вывод. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах. Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (программ социально-профессиональной адаптации) осуществляется за счет

бюджетных ассигнований Тюменской области и за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перечень реализуемых программ СПО представлен в таблице 2, реализуемых программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в таблице 3.

Таблица 2 - Перечень реализуемых программ среднего профессионального образования

Код укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	**Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования**	**Наименование специальностей/профессий среднего профессионального образования**
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.00.00	Машиностроение	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	19.01.04 Пекарь 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
27.00.00	Управление в технических системах	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 35.02.03 Технология деревообработки 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
38.00.00	Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
39.00.00	Социология и социальная работа	39.02.01 Организация сурдокоммуникации
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.01 Официант, бармен 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Таблица 3 – Перечень реализуемых программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих
Наборность программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
12875 Комплектовщик товаров, 18103 Садовник, 11554 Выжигальщик по дереву
12875 Комплектовщик товаров, 18103 Садовник, 19137 Тестовод, 16472 Пекарь
16472 Пекарь, 19137 Тестовод, 11554 Выжигальщик по дереву, 16409 Оформитель табло виньеток и альбомов
17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов, 18103 Садовник, 19524 Цветовод, 15415 Овощевод
12493 Изготовитель шаблонов, 15252 Обойщик мебели, 12851 Комплектовщик изделий
12882 Комплектовщик товаров, 11554 Выжигальщик по дереву, 16409 Оформитель табло виньеток и альбомов
Для обучающихся, имеющих основное общее образование
18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 16671 Плотник
16083 Рабочий зеленого хозяйства, Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу
16675 Повар, 11176 Бармен
12901 Кондитер, 16399 Официант
12863 Комплектовщик мебели, 19793 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 18161 Сборщик изделий из древесины, 16671 Плотник, 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
18103 Садовник, 16083 Рабочий зеленого хозяйства, 23369 Кассир, 13376 Лесовод

В рамках деятельности отделения дополнительного профессионального образования реализуются программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения о динамике контингента обучающихся в 2020 году представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Динамика контингента обучающихся в 2020 году

Наименование показателя	Численность обучающихся на 01.01.2020	Выпуск обучающихся 2020	Прием 2020	Численность обучающихся на 01.01.2021
Образовательные программы СПО				
очная форма обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена	3067	713	1190	3393
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	396	139	269	506
заочная форма обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена	359	150	0	173
Основные программы профессионального обучения				
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	239	88	172	305
ИТОГО	4061	1090	1631	4377

3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами. Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30.07.2013 г. № 29200).

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013г. № 30306) (в ред. 17.11.2017 г.).

6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утв. Письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.).

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Основные профессиональные образовательные программы рассмотрены на заседании педагогического совета Колледжа, утверждены приказом директора.

Учебный план является частью Основной профессиональной образовательной программы и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

– объём обязательных аудиторных занятий и практики в очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю;

– консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем.

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части основных профессиональных образовательных образовательных программ ППССЗ и ППКРС использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний), а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом); освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются различные виды практик. Общее время практики обучающихся распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей Основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Общеобразовательный цикл Основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок по заочной форме обучения Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС. Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессиям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели; каникулярное время - 22 недели. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью Основной профессиональной образовательной программы и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/ профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной, учебно-лабораторной и учебно-производственной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей, разработанные преподавателями Колледжа, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходят экспертизу и согласование у работодателей профильных предприятий/организаций.

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже осуществляется на основании реализации требований ФГОС СПО по каждой профессии / специальности в соответствии с основными нормативными актами, положениями, которые составляют нормативный комплекс образовательной деятельности Колледжа, а также в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200), являющимся обязательным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

Организации учебного процесса предшествует процесс планирования всех видов занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом имеющихся ресурсов (материально-техническая база, аудиторный фонд, кадровое обеспечение и т.д.).

При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- график учебного процесса;
- объемы учебной нагрузки на учебный год для каждой группы;
- педагогическая нагрузка (тарификационный список);
- расписание учебных занятий.

Учебные занятия организованы по 5 – 6 дневной рабочей неделе, в две смены. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами, начало занятий – 8.30.

В расписании указывается: название дисциплин в соответствии с учебными планами, сведения об индексах групп, аудитории, в которых проводятся занятия, время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Расписание занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение недели.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий на семестр, утвержденным директором колледжа.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Учебные планы утверждены в составе основных профессиональных образовательных программ приказом директора.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС СПО.

В результате введения в 2020 году ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводилось на основании приказов директора колледжа от 10.04.2020 г. №68 «Об организации образовательного процесса во втором полугодии 2019-2020 учебного года», от 07.09.2020 г. №158 «Об организации обучения с применением ЭО и ДОТ обучающихся заочной формы обучения», от 09.09.2020 г. №163 «Об организации обучения с применением ЭО и ДОТ в первом полугодии 2020-2021 учебного года».

По основным параметрам учебные планы соответствуют ФГОС СПО по профессиям / специальностям и отражают:

- структуру и объемные показатели подготовки;
- присваиваемую квалификацию и нормативный срок обучения согласно федеральным государственным требованиям к основной образовательной программе;
- образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины ФГОС по названию и объему часов;
- подробное пояснение по реализации государственных требований по профессиям / специальностям, распределение вариативной части, проведение производственной практики и промежуточной аттестации.

Учебной частью осуществляется систематический контроль за выполнением учебных планов. Ведение журналов теоретического обучения осуществляется на основе инструкций по заполнению журналов. В журналах теоретического обучения приведён список учебных дисциплин / междисциплинарных курсов, изучаемых в данной группе на данном курсе, в соответствии с названием учебных дисциплин / междисциплинарных курсов по рабочему учебному плану с указанием фамилии, имени, отчества преподавателей. На учебную дисциплину отводится определённое количество страниц

с указанием в них даты проведения учебного занятия и изучаемой темы. Журналы теоретического обучения хранятся в учебной части корпусов по ул. Рылеева, 34 и ул. Самарцева, 19 б и в кабинете 311а в корпусе по ул. Луначарского, 19.

Зачетные книжки оформляются на каждого обучающегося. В период обучения зачетные книжки находятся у обучающихся. Правильность и своевременность оформления проверяется заведующими отделений УГС по окончании каждого семестра. По окончании обучения обучающиеся сдают зачетные книжки, которые хранятся у заведующих отделений УГС.

Экзаменационные ведомости оформляются своевременно и находятся у заведующих отделениями УГС.

Бланки дипломов и приложений к ним Колледж заказывает самостоятельно. Дипломы оформляются на основании приказов о выпуске обучающихся в соответствии с инструкцией о порядке введения, заполнения и выдачи документов СПО. Дипломы выдаются выпускникам под роспись в журнале выдачи дипломов, копии хранятся в архиве Коллежа. Записи в дипломах и приложений к ним в части учебных дисциплин / профессиональных модулей и объема часов на их изучение соответствуют рабочим учебным планам по профессиям / специальностям.

В основных профессиональных образовательных программах приводятся характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП СПО, включая требования ФГОС, региональные компетенции и квалификационные характеристики рабочих профессий. Квалификационные характеристики приведены в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником и Профессиональными стандартами.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности СПО.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением дисциплин общепрофессиональных и профессиональных циклов в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), дисциплин общепрофессиональных и профессиональных циклов.

В основных профессиональных образовательных программах дана характеристика материально-технического и информационного обеспечения реализации ООП СПО, приведены общие требования к организации и оценке результатов образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются: учебная практика, производственная практика, включающая этапы: практика по профилю специальности, преддипломная практика. Содержание всех этапов практики в Колледже определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Все виды практик обеспечены рабочими программами, разработанные с участием работодателей. Программы практик являются составной частью основной профессиональной образовательной программы, прошли процедуру согласования с представителями регионального производства и полностью обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ООП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях, мастерских Колледжа, в организациях социальных партнеров в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии / специальности.

В Колледже созданы условия для организации и проведения учебной практики в структурных подразделениях учебно-производственного предприятия колледжа, где формируется первоначальный опыт работы обучающихся в условиях реального производства. Практиканты участвуют в формировании комплекса услуг, от проектирования до реализации продукции, получают навыки организации предпринимательской деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности, преддипломная практика. Организация практики по профилю специальности в колледже позволяет сформировать у обучающегося общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт по видам деятельности. Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии / специальности на базе предприятий–партнеров Колледжа, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и Колледжем под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий (таблица 5).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Таблица 5 - Список направлений подготовки и перечень социальных партнеров из числа региональных предприятий и организаций, региональных объединений работодателей

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
ГКУ ТО «Управление автомобильных дорог» ООО «Тюменское областное дорожно – эксплуатационное предприятие» ООО «Научно – производственный дорожный центр» ООО «Тюменьгормост» АО «Мостострой 11» ООО «Промстрой» ООО «Дорстрой» ООО «Магистраль» ООО «Гросстрой» ЗАО «Пышмаавтодор»
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
ООО «ЗД ЛЭБ» ООО «Творческая мастерская Мошкиных» ООО «ТДК Стройлидинг» ООО «Земля Каминов» ООО «Бюро+» ООО «Орион» ООО «Восток – Строй» ООО «Аккорд» ООО «Бета – Тюмень» ООО «Лескомплект» ООО «Луч» ООО «Полина» ООО «СЦ Ремесленник» ООО «Мир мебели» ООО ПК «Мебель Групп» ООО «Шаттдекор» ООО «Стеклотех»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование
ООО «Айтико» ООО «Славянка» ООО «Кайрос» ООО «Статус» ООО «Гранд» ООО «Чистый софт центр» ООО «Фаворит – Инжиниринг» АО «Альфа – банк» АО ЭК «Восток» ЗАО «Фатум» ООО «Экспресстара» ООО «Автотрейд Тюмень» ООО ТД «Пласт уют» ООО «Продлайф» ООО «Сибстроймонтаж» ООО «Тюмень Водоканал» ООО «Зоотрейд Тюмень» ООО «Транслогистик»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
АО «СУЭНКО» АО «Россети Тюмень» филиал «Тюменские электрические сети» АО «Завод «Тюменьремдормаш» АО «Тюменский хлебокомбинат» АО «Тюменский электромеханический завод» АО «Роснефть»

АО «ГМС Нефтемаш»
АО «Мостострой – 11»
АО «Транснефть Сибирь»
ПАО «Гипротюменнефтегаз»
ПАО «Ростелеком»
ООО «Шаттдекор»
ООО «Тюмень Водоканал»
ООО «Тюменьэнергострой»
ООО «ДСК – Энерго»
ООО «Гарант – энерго»
ООО «Эл – Энергия»
ООО «Энерготехсервис»
ООО «ЭлТехноСтрой»
ООО «Энергопринцип»
ООО «Электро – техник»
ООО «Электро – А»
ООО «ЭТС+»
ООО СЗ «Завод ЖБИ – 3»
ЗАО «АПКК «Рощинский»
ООО «Юграэнергоналадка»
ООО «СНЭП»
ООО «Евразия»
ООО «ТДС – Инжиниринг»
ООО «СпецЭнергоМонтаж»
ООО ИПФ «Вектор»
ООО «Наш Хлеб»
ООО УК «ОРИОН»
ООО «Дорстрой»
ООО «Шаттдекор»
ООО «Стандарт»
ООО «ТПК «Тесла»
ООО «Лифтком»
ООО «Холод»
ООО «ТюменьЭнерджи»
ООО «МетСервис»

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

ООО «Сибирский холод»
ООО «Сервисная компания»
ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ»
ООО «Бережливая энергия»
ООО «ПФ «Промхолод»
ООО «УК Проспект»
ООО «Академия холода»
ООО «Магнит+»
ООО ПТК «Дом Хлеба»
ООО «Максим – кофейни»
ООО «Агроторг»
ООО «Сервис+»
ООО «АШАН»
ООО «Золотые луга»
ООО «Энергострой»
ООО «Теплогид»
ООО «Профит»
ООО «НТЦ Технологии климата»
ООО «СибАйр»
ООО «Корпус»
ООО «Заря»
ОАО «Ясень - Агро»
АО «Тандер»

15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**
ООО «Тюмень Водоканал» ООО «Тюменский фанерный завод» филиал ООО «СВЕЗА – лес» АО «Тюменский хлебокомбинат»
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий **19.01.04 Пекарь**
АО «Тюменский хлебокомбинат» ООО «Спектр» ООО «Мария – 94» ИП Шарий А.В. «Бисквитный двор» ООО «Добрый пекарь» ООО ПФ «Вереск» ООО «Кани» ООО Фирма «Радость» ООО «ПМК Альфа» ООО «Консалтинг – Ресторанс» ООО ПТК «Дом Хлеба» ООО «Три богатыря» ООО «Магия вкуса» ООО «Хлебокомбинат «Абсолют» ООО «Империя» ООО «Калинка – Гурмэ» ООО Хлебокомбинат «Золотой колос» ИП Шарий А.В. «Бисквитный двор» ООО «Пекарня багет» ООО РХ «Максим» ЗАО «Фатум»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
АО «Мостострой 11» ООО «Тюмень Водоканал» ООО «Тюменский РМЗ» ООО «Автоград Газ» ООО «СМУ – 11» ООО «Автоимпорт» ООО «Технология и сервис» ООО «Агрокомплекс Манайский» ООО «Пантера» ООО «НГК Класс» АО «Вагонная ремонтная компания – 2» ООО «Научно-производственный дорожный центр» ООО «Тюменский экспертный центр» ООО «Заречье» ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ООО «Станкоцентр» ООО «Тюменский фанерный завод»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО «Автоград – кузовной ремонт» ООО «Производственно -Технический комбинат» ООО «Тайм-мобиль» ООО «Белый сервис»
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Филиал ФБУ «Рослесзащита» - «ЦЗЛ Тюменской области» Тюменский филиал ФГБУ «Рослесинфорг» ООО «ВебНефтеГазПроект»
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**
ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ГКУ ТО «Тюменьлес» МКУ «Леспаркхоз»

ФГУП «Рослесинфорг» ФБУ «Рослесозащита» филиал «Центр защиты леса Тюменской области» Филиал ФБУ ВНИИЛМ «Сибирская ЛОС» ООО КХ «Тюменский садовый питомник» ООО «Тюменская озеленительная компания» ООО «Вереск» ООО «Тюменский фанерный завод» Крестьянское хозяйство «Плодовое» ООО «Зелень» ООО «Агрофирма Крим»
35.02.03 Технология деревообработки **35.02.04 Технология комплексной переработки древесины** **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**
ООО «Заречье» ООО «Тюмень Водоканал» АО «Сибнефтемаш» ООО «Стеклотех» АО «Тюменский аккумуляторный завод» ФБУ «Тюменский ЦСМ» ГКУ ТО «Управление автомобильных дорог» ПАО «Гипротюменнефтегаз» АО ГМС «Нефтемаш» АО «Тюменский химико – фармацевтический завод» ООО «Тюменский РМЗ» ООО ПК «Мебель Групп» ООО Завод «Гофропак» ООО «Первая строительная компания» ООО «Тюменский фанерный завод» ООО «Творческая мастерская Мошкиных» ОАО «Тюменская домостроительная компания» ООО «Лига мебель» ООО «Шаттдекор» ООО ПК «Мебель Групп» ООО «Тюменский завод мобильных зданий ТОИР» ООО «Сибирская лесопромышленная компания» ООО «Тюменская домостроительная компания» ООО «Браст» ООО «Станкоцентр» ООО «Гранд Строй» ОАО «Упоровская мебельная фабрика»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров **38.01.02 Продавец, контролёр - кассир**
ООО «Леди» ООО «Стимул» ООО «Ника» ООО «АШАН» ФБУ «Тюменский ЦСМ» ООО «Тюменский независимый сертификационно-испытательный центр» ООО «Западно – Сибирский Центр Независимых Экспертиз» ООО «Элемент – Трейд» ООО «Калинка – Гурмэ» ООО «Континент» АО «Тюменский бройлер»
39.02.02 Организация сурдокоммуникаций
ТРО ОООИ «Общероссийская спортивная Федерация спорта глухих» ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ – интернат № 6 ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании **43.01.01 Официант, бармен**
ООО «Гастрономия» ООО «РК Максим»

ООО «Ассорти ресторантс» ООО «Аквапарк» ООО «Движение» ООО «Пав кофе» ООО «Бариста» ООО «Бизнес – К» ООО «Гемини» ООО «ЙОЛЛО» ООО «Планета» ООО УК «Восток»
43.01.09 Повар, кондитер **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**
ООО «АШАН» ООО «Калинка – Гурмэ» ООО «Спектр» ООО «Ассорти ресторантс» ООО «ЙОЛЛО» ООО «Магия вкуса» ООО «Континент» ООО «Перспектива» ООО «Вега» ООО «Моника» ООО «Отель Сервис» АО «Торговый дом «Перекресток» ООО «Омега» ООО «Максим» ООО «Шейх» ООО РК «Максим» ООО «КАСА МИЯ» ООО «Партнер» ООО «Гармония» ООО «Аквапарк» ООО «НиКовит» ООО «Бруклин Боул Остров» ООО УК «Восток» ООО «Империя» Столовая ФГБОУ ВО «ТИУ»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования **49.02.01 Физическая культура** **49.02.02 Адаптивная физическая культура**
АНО Футбольный клуб «Суходолье» АНО ОДООЛ «Остров детства» АНО ОДООЦ «Ребячья республика» АНО «Областной санаторный оздоровительно – образовательный центр «Витязь» ГАУ ТО ЦСП «Тюменский легион» ГАУ ТО ЦОП «Тюмень – Дзюдо» МАУ ЦФСР «СИБИРЯК» МАУ ДО ДЮЦ «Старт» МАОУ СОШ № 9 МАОУ СОШ № 30 МАОУ СОШ № 37 МАОУ СОШ № 67 МАОУ СОШ № 69 МАОУ СОШ № 72 МАОУ СОШ № 92 МАУ ДО ДЮЦ «Старт» МАУ ДО ДЮСШ «Рубин» МАУ ДО ДЮСШ «СТАРТ XXI ВЕК» МАУ ДО ДЮСШ «Центр Дзюдо» МАУ ДО ДЮСАШ «НЕГЕ» МАУ ДО ДЮСШ № 2 МАУ ДО СДЮСШ № 1 МАУ ДО СДЮСШ № 3

МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна»
МАУ ДО ДЮСШ «Прибой»
МАОУ ГО и ЦРТ «Гармония»
МАУ ДО ДЮСШ «Спринт»
МАУ ЦФСР «Олимпия»
МАУ ДО ЦРТ «Созвездие»
МАУ ДО ДЮСШ «Тура»
МАУ ДО ДЮЦ «КДТ им. А.М. Кижеватова»
МАУ ДО «ДЮЦ Авангард»
МАОУ Лицей № 81
МАОУ гимназия № 1
МАОУ гимназия № 12
МАОУ гимназия № 16
ОО «Федерация тхэквондо ГТФ Тюменской области»
ОО «Тюменская областная федерация Айкидо»
ООО «ТСК Атлант»
ООО «Фитберри»
ИП Лабарешных А.В. школа олимпийского тхэквондо «Керуги»

3.4 Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентированы в Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине / МДК, практике, профессиональному модулю и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Колледжем самостоятельно на основе требований ФГОС СПО в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленных колледжем:

- зачет,
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет),
- экзамен (комплексный экзамен),
- экзамен (квалификационный).

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

– согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;

– на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению Колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, решения практических задач, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с руководителем учебно-методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения обучающихся.

Экзамен квалификационный является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена квалификационного является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Экзамен квалификационный проводится в форме:

– накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),

– комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),

– демонстрационного экзамена,

– защиты курсового проекта (работы) и т.д.

Задания для проведения экзамена квалификационного носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей Основной профессиональной образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы подготовки специалиста по соответствующей профессии / специальности СПО. Фонд оценочных средств по отдельной профессии / специальности состоит из комплектов оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю,

учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласуются с учебно-методическим отделом и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены соответственно в таблицах 6, 7

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования

Специальность/профессия	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Программы подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	202	73,3	38,1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	167	84,4	47,3
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	110	80,9	59,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	22	100	63,6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	169	88,2	56,2
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	116	81	45,7
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	70	61,4	34,3
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	60	38,3	26,7
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	93	91,4	55,9
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	92	36
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	163	87,7	45,4
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	49	98	77,6
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	23	91,3	69,6
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	155	92,3	64,5
35.02.03 Технология деревообработки	77	74	45,5
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	69	84,1	47,8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	145	92,4	51,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	100	80
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	13	100	69,2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	36	77,8	50
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	119	91,6	54,6
49.02.01 Физическая культура	517	84,5	37,9
49.02.02 Адаптивная физическая культура	187	92,5	48,1

ИТОГО	**2629**	**84,6**	**47,7**
заочная форма обучения			
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	163	50,3	26,4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	100	37,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	100	54,2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	100	26,1
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	80	42,5	32,5
ИТОГО	**306**	**78,5**	**35,3**
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	91	97,8	34,1
19.01.04 Пекарь	45	97,8	73,3
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	93	80,6	32,2
43.01.09 Повар, кондитер	93	92,5	61,3
ИТОГО	**322**	**91,3**	**46,6**

Таблица 7 – Результаты промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена

Наименование компетенции Ворлдскиллс	**№ КОД**	**Количество участников**	**Шкала перевода баллов в оценку**	**Оценка результатов выполнения**						**Количество подтвердивших соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия**	
				отлично		**хорошо**		**удовлет-ворительно**		**Минимальный балл соответствия**	**Количество подтвердивших соответствие**
				кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**		
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий											
Кондитерское дело	1.1	20	«5» 18,3 – 30,5 «4» 12,20 – 18,29 «3» 6,1 – 12,19	8	40	10	50	2	10	18,16	8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело											
Кондитерское дело	1.1	13	5» 18,3 – 30,5 «4» 12,20 – 18,29 «3» 6,1 – 12,19	3	23,1	9	69,2	1	7,7	18,16	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело											
Поварское дело	1.2	19	«5» 24,36 – 34,8 «4»	4	21,1	15	78,9	0	0	22,29	7

			13,92 – 24,35 «3» 5,55 – 13,91								
43.01.09 Повар, кондитер											
Поварское дело	1.2	20	«5» 24,36 – 34,8 «4» 13,92 – 24,35 «3» 5,55 – 13,91	2	10	17	85	1	5	22,29	3
43.01.01 Официант, бармен											
Ресторанный сервис	1.1	25	«5» 18,9 – 27 «4» 10,8 – 18,89 «3» 5,4 – 10,79	1	4	21	84	3	12	15,5	10
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании											
Ресторанный сервис	1.1	13	«5» 18,9 – 27 «4» 10,8 – 18,89 «3» 5,4 – 10,79	8	61,5	4	30,8	1	7,7	15,5	12
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)											
Холодильная техника и системы кондициониро-вания	1.1	15	«5» 32,62 – 46,6 «4» 18,64 – 32,61 «3» 9,32 – 18,64	2	13,3	4	26,7	9	60	24,43	5
19.01.04 Пекарь											
Хлебопечение	1.2	20	«5» 15,31 – 26,85 «4» 10,74 – 15,30 «3» 5,37 – 10,73	3	15	16	80	1	5	12,31	14
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий											
Хлебопечение	1.2	18	«5» 15,31 – 26,85 «4» 10,74 – 15,30 «3» 5,37 – 10,73	1	5,5	14	77,8	3	16,7	12,31	7
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий											
Электро-монтаж	1.1	42	«5» 17,5 – 25 «4» 10 – 17,49 «3» 5 – 9,99	7	16,7	17	40,5	18	42,8	19,46	0
35.02.03 Технология деревообработки											
Плотницкое дело	1.1	23	«5» 11,88 – 18,0 «4» 7,2 – 11,87 «3»	1	4,3	4	17,4	18	78,3	23,49	1

			1,91 – 7,19								
49.02.01 Физическая культура											
Физическая культура, спорт и фитнес	1.1	55	«5» 11,88 – 18,0 «4» 7,2 – 11,87 «3» 1,91 – 7,19	1	1,8	29	52,7	25	45,5	10,35	2
49.02.02 Адаптивная физическая культура											
Физическая культура, спорт и фитнес	1.1	20	«5» 11,88 – 18,0 «4» 7,2 – 11,87 «3» 1,91 – 7,19	0	0	6	30	14	70	10,35	0
ИТОГО		**303**		**41**	**13,5**	**166**	**54,8**	**96**	**31,7**		**72**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются 2 раза в год на Педагогическом совете. В рамках внутреннего мониторинга качества подготовки специалистов в межсессионный период проводятся срезы знаний с целью повышения качества знаний, оценки уровня усвоения обучающимися программного материала, а также своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся и выработки путей их устранения.

3.5 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), целью которой является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей по конкретной профессии / специальности.

ГИА выпускников Колледжа в 2020 году проводилась в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям / специальностям;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году»;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении

рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19».

Формы ГИА по специальностям СПО представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Формы ГИА по специальностям СПО

Специальность		**Профессия**	
ФГОС 3+	**актуализированный ФГОС и ФГОС ТОП-50**	**ФГОС 3+**	**ФГОС ТОП-50**
Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) включая демонстрационный экзамен	Защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы	Демонстрацион-ный экзамен
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; **08.02.09** Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы; **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); **15.02.05** Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании; **15.02.06** Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям); **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); **35.02.01** Лесное и лесопарковое хозяйство; **35.02.03** Технология деревообработки; **35.02.12** Садово-парковое и ландшафтное строительство; **43.02.01** Организация обслуживания в общественном питании; **44.02.03** Педагогика дополнительного образования; **49.02.01** Физическая культура	**27.02.07** Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (*компетенция Лабораторный химический анализ*); **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей *(компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;)* **09.02.07** Информационные системы и программирование *(компетенция Программные решения для бизнеса)*	**19.01.04** Пекарь; **29.01.29** Мастер столярного и мебельного производства; **38.01.02** Продавец, контролер-кассир	**08.01.24** Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (*компетенция Плотницкое дело*)

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции приказом директора Колледжа от 2 июня 2020 г. № 96 «Об особенностях проведения ГИА в 2019-2020 учебном году» утвержден Порядок проведения ГИА выпускников ГАПОУ ТО «ТКПСТ» в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий и Алгоритм действий

выпускника по защите выпускных квалификационных работ с применением дистанционных образовательных технологий.

Защита письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена была организована исключительно с применением дистанционных образовательных технологий с использованием электронного ресурса Zoom (платформа для организации аудио- и видеоконференции). Демонстрационный экзамен в составе ГИА проводился в очном формате по графикам, согласованным с союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", выполнение выпускной практической квалификационной работы оценивалось на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования или участия в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чемпионате профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).

Программа ГИА является частью Основной профессиональной образовательной программы и разрабатывается ежегодно по каждой профессии / специальности. Программы ГИА утверждены приказом директором Колледжа от 09.12.19г. № 85 уч «Об утверждении программ ГИА выпускников 2020 года» после их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) (протокол педагогического совета №2 от 06.12.2019г.) Приказом директора Колледжа от 2 июня 2020 г. № 96 «Об особенностях проведения ГИА в 2019-2020 учебном году» внесены изменения в программы ГИА выпускников 2020 года по образовательным программам среднего профессионального образования в части защиты выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговым аттестационным испытаниям были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям был оформлен приказом директора Колледжа. Конкретные сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса и графиком проведения ГИА, утвержденными директором.

ГИА осуществляется ГЭК, организуемой по каждой образовательной программе на основании приказа директора. ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области по представлению Колледжа.

По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет. В отчётах председателей ГЭК по итогам Государственной итоговой аттестации за 2020 год содержатся положительные отзывы об уровне подготовки выпускников колледжа.

Результаты ГИА по образовательным программам СПО отражены в таблицах 9, 10.

Таблица 9 - Результаты ГИА выпускников 2020 года по программам среднего профессионального образования

Код, наименование специальности/ профессии	Всего		Оценка результатов ГИА								Качественная	Кол-во дипломов с отличием		Средний
	окончили ПОО, кол-во	допущены к ГИА, кол-во	отлично		хорошо		удов-но		неуд-но					
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих														
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	44	44	-	-	35	80	9	20	-	-	79	-	-	3
19.01.04 Пекарь	25	25	16	64	7	28	2	8	-	-	92	4	16	4,6
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	46	46	29	63	16	34,8	1	2,2	-	-	97,8	10	21,7	4,6
38.01.02 Продавец, контролер – кассир	24	24	9	37,5	11	45,8	4	16,7	-	-	83,3	2	8,3	4,2
Итого по ППКРС	**139**	**139**	**54**	**38,9**	**69**	**49,6**	**16**	**11,5**	**-**	**-**	**88,5**	**16**	**11,5**	**4,1**
Программы подготовки специалистов среднего звена														
Очное обучение														
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	88	88	37	42	28	32	23	26	-	-	74	27	31	4,2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	101	101	17	17	33	31	51	51	-	-	48	12	12	3,6
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	20	11	55	4	20	5	25	-	-	75	4	20	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	22	22	13	59,1	8	36,4	1	4,5	-	-	95,5	9	40,9	4,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	48	48	7	15	14	29	27	56	-	-	44	4	8,3	3,6

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	23	23	11	48	7	30	5	22	-	-	78	5	22	4,3
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	22	22	4	18	8	36	10	46	-	-	64	4	18	3,7
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	38	38	16	42	15	40	7	18	-	-	82	2	5,2	4,2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	22	3	14	13	59	6	27	-	-	73	-	-	3,9
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	25	19	76	6	24	-	-	-	-	100	17	68	4,8
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	37	37	22	59,5	11	29,7	4	10,8	-	-	89	10	27	4,5
35.02.03 Технология деревообработки	40	40	22	55	12	30	6	15	-	-	85	8	20	4,4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	8	40	8	40	4	20	-	-	80	8	40	4,2
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	31	31	14	45,2	3	9,6	14	45,2	-	-	54,8	5	16,1	4
43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании	13	13	7	54	5	38	1	8	-	-	92	6	46	4,5
44. 02.03 Педагогика	18	18	7	39	8	44	3	17	-	-	83	2	11	4,2

дополнительного образования														
49.02.01 Физическая культура	104	104	22	21	27	26	55	53	-	-	47,1	14	13,5	3,7
49.02.02 Адаптивная физическая культура	41	41	19	46,3	12	29,3	10	24,4	-	-	75,6	9	22	4,2
Итого по очному ППССЗ	**713**	**713**	**259**	**36,3**	**222**	**31,1**	**232**	**32,6**	**-**	**-**	**67,5**	**146**	**20,5**	**4,2**
Итого по очному обучению	**852**	**852**	**313**	**36,7**	**291**	**34,2**	**248**	**29,1**	**-**	**-**	**70,9**	**162**	**19**	**4,1**
Заочное обучение														
49.02.01 Физическая культура	29	29	2	6,9	3	10,3	24	82,8	0	0	17,2	2	6,8	3,24
49.02.02 Адаптивная физическая культура	21	21	5	23,8	5	23,8	11	52,4	0	0	47,6	4	19	3,7
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	37	53	15	40,5	8	21,7	14	37,8	-	-	61,2	2	5,4	4,2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	16	1	12,5	2	25	5	62,5	-	-	37,5	-	-	3,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	24	3	15,8	12	63,2	4	21	-	-	78,9	-	-	3,9
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	19	23	12	63,1	6	31,6	1	5,3	-	-	94,7	-	-	4,6
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	17	21	5	29,4	9	52,9	3	17,7	-	-	82,4	3	17,6	4,1
Итого по заочному обучению	**150**	**187**	**43**	**28,7**	**45**	**30**	**62**	**41,3**	**-**	**-**	**58,7**	**11**	**7,3**	**3,9**
ИТОГО по ПОО	**1002**	**1039**	**356**	**35,5**	**336**	**33,5**	**310**	**31**	**-**	**-**	**69,1**	**173**	**17,3**	**4**

Таблица 10 - Результаты ГИА в виде демонстрационного экзамена

Наименование компетенции Ворлдскиллс	№ КОД	Количество участников	Шкала перевода баллов в оценку	Оценка результатов выполнения						Количество подтвердивших соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия	
				отлично		хорошо		удов-но			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Минимальный балл соответствия	Кол-во подтвердивших соответствие
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ											
Плотницкое дело	Код 1.2	44	«5» 17,22-41 «4» 9,84-17,21 «3» 4,92-9,83	0	0	35	79,5	9	20,5	23,49	0
09.02.07 Информационные системы и программирование											
Программные решения для бизнеса	Код 1.2	20	«5» 15,76-39,4 «4» 9,06-15,75 «3» 5,91-9,05	7	35	7	35	6	30	16,95	2
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)											
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Код 1.7	22	«5» 34,93-49,9 «4»19,96-34,92 «3» 9,98-19,95	0	0	17	77,3	5	22,7	32,3	4
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)											
Лабораторный химический анализ	Код 1.1	25	«5» 21-50 «4» 11-20,99 «3» 5,0-10, 99	9	36	12	48	4	16	34,01	0
ИТОГО		**111**		**16**	**14,4**	**71**	**64**	**24**	**21,6**		**6**

Вывод. Разработанные в Колледже учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС СПО по профессиям / специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

Структура подготовки обучающихся в Колледже соответствует потребностям регионального рынка труда, содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям / специальностям, реализуемым в Колледже.

4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников профессиональных образовательных организаций – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности Колледжа определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы Колледжа.

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами (работодателями). Стабильные взаимоотношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться на предприятия и в организации по полученной профессии / специальности.

В Колледже развит институт социального партнерства. Социальные партнеры активно взаимодействуют с образовательной организацией: руководители и специалисты реального сектора экономики принимают непосредственное участие в реализации образовательного процесса, в проведении лабораторных и практических занятий, в объективной оценке результатов подготовки будущих специалистов, являясь экспертами на демонстрационном экзамене, в проектах Колледжа, в подготовке участников конкурсов профессионального мастерства и чемпионатного движения. Основные предприятия-партнеры Колледжа представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Предприятия-партнеры в области подготовки квалифицированных кадров

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Наименование предприятия / организации
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:	ООО «Научно-производственный дорожный центр» ЗАО «Тюменский экспертный центр» ОАО «Заречье» ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ООО «Станкоцентр» ЗАО «Тюменский РМЗ» ООО «Тюменский фанерный завод» ООО «ДСУ» АО «Мостострой 11» ООО «Дорстрой» Филиал АО «Россети Тюмень» - «Тюменские Электрические сети» ООО «Тюмень Водоканал» АО «ГМС «Нефтемаш» ООО «Стеклотех»
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):	ООО «Научно-производственный дорожный центр» ЗАО «Тюменский экспертный центр» ООО «Заречье» ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ООО «Станкоцентр» ЗАО «Тюменский РМЗ» ООО «Тюменский фанерный завод» ООО «Тюмень Водоканал»
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:	ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ГКУ ТО «Тюменьлес» ООО КХ «Тюменский садовый питомник» ООО «Тюменская озеленительная компания» ООО «Вереск» Филиал ФБУ ВНИИЛМ «Сибирская ЛОС» УФС по надзору в сфере природопользования ООО «Тюменский фанерный завод» Крестьянское хозяйство «Плодовое» ФГУП «Рослесинфорг» Центр защиты леса Тюменской области, ФБУ Рослесозащита, филиал в г. Тюмени
4	35.02.03 Технология деревообработки 27.02.07 Управление качеством	ООО «Станкоцентр» ЗАО «Тюменский РМЗ» ООО «Тюменский фанерный завод»

	продукции, процессов и услуг (по отраслям):	ЗАО «Фабрика мебели ИНТЕДИ» ЗАО «Упоровская мебельная фабрика» ООО «Творческая мастерская Мошкиных» ООО «МебельГрупп» ООО «Заречье» ООО «Стеклотех»
5	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:	ООО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие» ООО «Тюменская озеленительная компания» ООО «Научно-производственный дорожный центр» ООО «Тюменьгормост» ООО «ДСУ» АО «Мостострой 11» ООО «Промстрой» ООО «Дорстрой»
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ЗАО «Производственно-Технический комбинат» - ОАО «Тюменьмолоко» ОАО «Тюменский хлебокомбинат» ООО «Тюмень Водоканал»
7	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	ООО «Сибирский холод» ООО «ТТЛ» ООО «Сервисная компания» ООО «Сервисный центр «Торгтехника» ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ» ООО «Бережливая энергия» ООО «ПФ «Промхолод»»
8	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ООО «Сибирский холод» ООО «ТТЛ» ООО «Сервисная компания» АО «Тюменский бройлер» ООО «Сервисный центр «Торгтехника» ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ» ООО «Бережливая энергия» ООО «ПФ «Промхолод»»
9	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование	АО «Тюменский бройлер» ООО «Позитив телеком» ООО «Тюмень Водоканал»
10	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной работы)	ГАУ ТО «Центр спортивной подготовки» МАУ ДО СДЮСШ №2 МАУ ДО СДЮСШ №3 ООО «Азорель» МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» ОАО «Дружба-Ямал» МАУ ДО СДЮШОР «Прибой» ООО «ФитБерри» АНО «Волейбольный клуб «Тюмень» МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» МАОУ гимназия № 1 г. Тюмени Тюменская городская федерация футбола ООО «Антей» АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»» МАОУ СОШ №69 г. Тюмени имени Советского Союза Ивана Ивановича Федюнинского
11	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» ОАО «Дружба-Ямал»

		АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»» И.П. Дмитриенко Ю.В. Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
12	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ОАО «Тюменский хлебокомбинат» ООО «Хлебокомбинат «Абсолют» ООО «Калинка-Гурмэ» АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
13	19.02.10 Технология продукции общественного питания	АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» ОАО «Дружба-Ямал» МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» АО «Тюменский бройлер» И.П. Дмитриенко Ю.В. Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» ООО «Калинка-Гурмэ» АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
14	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	АО «Тюменский бройлер» ООО «Фокус-Ритейл» ЗАО «ФАТУМ» ООО «АШАН» ИП Кочеровский В.Е. ЗАО «Тандер» (Магнит) Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» ООО «Калинка-Гурмэ» АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
15	19.01.17 Повар, кондитер 43.01.09 Повар, кондитер	АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» ОАО «Дружба-Ямал» ООО «Континент» АО «Тюменский бройлер» И.П. Дмитриенко Ю.В. ООО «АШАН» ООО «Фокус-Ритейл» Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» (Президент Михайлова О.Ю.) Компания Бисквитный двор (ИП Шарий А.В.) – ООО «Калинка-Гурмэ» АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
16	38.01.02 Продавец, контролёр - кассир	АО «Тюменский бройлер» ООО «АШАН» ИП Кочеровский В.Е. Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» (Президент Сутормина Е.М.)

		ООО «Калинка-Гурмэ» ООО «Элемент-Трейд»
17	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ООО «АРТЕМИДА-ГЛАСС» ОАО «Деревообрабатывающий комбинат «Красный октябрь» Региональное некоммерческое объединение «Ассоциация мебельщиков Тюменской области»

Колледж принимает активное участие в проведении профориентационных тестирований, открытых мероприятий, Ярмарок вакансий, круглых столов и других публичных мероприятий, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых профессионалов.

Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники Колледжа, отмечают высокий уровень сформированности у них профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Колледж получает многочисленные отзывы от предприятий и организаций, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки обучающихся. Выпускники Колледжа ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью, а также могут быстро ориентироваться в современных рыночных условиях.

Колледж взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, по организации совместных мероприятий в сфере содействия трудоустройству, адаптации, профессиональной ориентации и временной занятости молодёжи, Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

В Колледже проводится консультационная работа с обучающимися по вопросам разработки самопрезентационных материалов, профориентации, информировании о состоянии рынка труда. Эта работа базируется на анализе динамики формирования у обучающихся профессиональной мотивации, их способности к самоопределению.

Колледж ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников. На каждого обучающегося оформляется индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника (далее – ИППРВ), включающий индивидуальные персональные данные, цели деятельности выпускника, план достижения выпускником поставленных целей, мониторинг реализации выстроенного плана достижений, сведения о трудоустройстве выпускника и продолжении обучения, выводы по результатам мониторинга достижения выпускником поставленных целей и персональная анкета выпускника с резюме. На основании перечисленных данных формируется электронный банк сведений выпускников.

Выпускникам Колледжа предоставляется информация об имеющихся вакансиях через официальный сайт. На сайте Колледжа выпускники могут ознакомиться с информацией по вопросам трудоустройства, дополнительной профессиональной подготовке на базе Отделения дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО).

Колледж осуществляет деятельность по улучшению положения выпускников на рынке труда:

1. Предлагает обучающимся пройти обучение по дополнительным программам (программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам), обеспечивающих «доквалификацию» специалистов под перспективные запросы работодателя и обеспечивающих формирование сквозных компетенций.

2. Информирует обучающихся и выпускников о спросе и предложениях на рынке труда.

3. Оформляет стенд «В помощь молодому специалисту» и его периодическое обновление о наличии вакантных рабочих мест в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительно образования.

4. Проводит консультации по вопросам трудоустройства (способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей, по составлению эффективного резюме, самопрезентации на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация).

5. Разрабатывает методические материалы по вопросам трудоустройства выпускников.

6. Организовывает мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников с участием представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, отраслевых ассоциаций и объединений работодателей, ГАУТО ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района, а именно:

- чемпионаты по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- корпоративные чемпионаты предприятий работодателей;
- ярмарки вакансий, выставки;
- встречи с предприятиями реального сектора экономики;
- семинары, тренинги;
- деловые игры, мастер-классы, презентации, дни карьеры.

Колледж ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

Большинство выпускников трудоустраивается по специальности в течение полугода после окончания Колледжа. Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за 2020 год приведены в таблице 12.

Таблица 12 - Сведения о выпуске по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) в разрезе профессий (специальностей), чел. 2020 года

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Выпуск всего (чел.) в 2020 году					
		Выпуск всего (чел.)	Трудоустроены	Подлежат призыву в армию/призваны	Продолжают обучение	Прочее (иные формы занятости, декретный отпуск, смена места жительства и т.д.)	Имеют риск быть нетрудоустроенными
1.	Лесное и лесопарковое хозяйство	37	10	9	17	1	0
2.	Мастер столярного и мебельного производства	46	11	3	20	12	0
3.	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	44	7	4	33	0	0
4.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	22	6	15	1	0	0
5.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	101	20	73	8	0	0

6.	Организация обслуживания в общественном питании	13	9	0	1	3	0
7.	Педагогика дополнительного образования	18	4	2	12		0
8.	Пекарь	25	10	6	14	15	0
9.	Продавец, контролёр-кассир	24	15	7	2	0	0
10.	Садово-парковое и ландшафтное строительство	31	11	7	13	0	0
11.	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	88	19	34	24	11	0
12.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	48	16	17	9	6	0
13.	Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	38	6	30	0	2	0
14.	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	23	8	12	0	3	0
15.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	9	13	0	0	0
16.	Технология деревообработки	40	15	7	10	8	0
17.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	9	0	10	1	0
18.	Физическая культура	104	21	54	29	0	0
19.	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	8	1	16	0	0
20.	Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	18	4	2	12	0	0
21.	Адаптивная физическая культура	23	10	7	6	0	0
22.	Компьютерные системы и комплексы	20	11	2	7	0	0
23.	Информационные системы и программирование	22	11	2	9	0	0
24.	Итого	852	250	307	253	62	0

Вывод. Колледж поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям регионального рынка труда. Отзывы работодателей и результаты трудоустройства выпускников подтверждают востребованность выпускников Колледжа.

5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав работников колледжа составляет 321 человека.

Из них:

- административно-управленческий персонал - 9 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 74 человек;
- педагогический персонал - 218 человек;

из них:

- преподаватели – 178 человек;
- мастера производственного обучения – 4 человека;
- младший обслуживающий персонал - 20 человек.

Педагогическими кадрами колледж укомплектован на 100%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям

среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о педагогических работниках: базовом образовании, наличии квалификационной категории, опыта работы представлены на сайте колледжа в разделе «Основные сведения» - http://tkpst.ru/sveden/employees/.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 65%, 53 % педагогов имеют квалификационную категорию, 3,6% педагогов - степень кандидата наук.

Вывод.Высококвалифицированныйстабильныйпреподавательскийсоставобеспечиваетвысокоекачествополучаемого профессионального образования.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общей целью методической деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Основные задачи методической работы Колледжа на 2020 г.:

1. Разработка, обновление и совершенствование профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, требованиями работодателей.
2. Совершенствование используемых, внедрение современных форм, методов, технологий подготовки кадров (практико-ориентированное обучение, дуальная система обучения, сетевые, дистанционные и электронные формы обучения, трансляция опыта тренировок команд WS в массовую практику подготовки кадров).
3. Развитие системы непрерывного повышения уровня профессионального развития педагогического коллектива, в том числе по вопросам подготовки кадров по специальностям и профессиям, вошедшим в перечень ТОП-50 и компетенциям WS.

Управление методической работой колледжа реализуется через такие организационные формы работы с педагогическим коллективом, как:

- методический совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- индивидуальные и коллективные формы методической работы: обучающие семинары, конкурсы, консультации и пр.

В целях учебно - программного и учебно - методического обеспечения учебных дисциплин/профессиональных модулей по профессиям/специальностям; оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения образовательной программы по профессиям/специальностям среднего профессионального образования; повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на внутреннем и

международном рынках труда выпускников колледжа, в колледже работали 14 предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

1. Филология
2. Естественные науки
3. Общественные науки
4. БЖД и физическая культура
5. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
6. Экономика и управление
7. Педагогика и психология
8. Физкультурно-педагогическое направление
9. Сервис и биотехнологии
10. Общетехнические дисциплины и машиностроение
11. Монтаж и эксплуатация электрооборудования
12. Техника и технология строительства и наземного транспорта
13. Лесного хозяйства и деревообработки
14. Садово-парковое строительство

Организационной формой предметно-цикловых комиссий являлись заседания, которые проводились не реже 1 раза в месяц.

Рассматриваемые вопросы и принимаемые решения оформлены протокольными записями. Члены предметно-цикловых комиссий осуществляли свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы на учебный год.

5.2.1 Разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

Разработка и совершенствование комплексов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей обусловлены следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

- структурирование учебного материала;
- построение системы ориентиров для мобильного получения актуальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности студентов;
- повышение эффективности форм, методов обучения и способов ученой деятельности;
- совершенствованием форм текущего, промежуточного и итогового контроля.

Состав и структура учебно-методических комплексов определены в Положении об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля (Приложение № 60 к приказу от 18.10.2019 № 16).

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса представлена в приложении 2.

5.2.2 Трансляция лучших практик подготовки по профессиям / специальностям, реализуемым в Колледже

С целью трансляции лучших практик подготовки кадров в профессиональном сообществе педагогические работники Колледжа принимали участие в педагогических конкурсах разных уровней и региональных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях с публикацией статей в сборниках, мастер-классах, открытых занятиях и др.

Обобщение педагогического опыта профессиональному сообществу представили 18 педагогов, в том числе 11 педагогов участвовали в научно-практических конференциях, 4 - в конкурсных мероприятиях, 3 проведи открытые занятия.

В общем, в 2020 году педагоги организовали, провели и приняли участие в 62 мероприятиях:

- в 53 мероприятиях внутриколледжного уровня;
- в 1 мероприятии областного уровня;
- в 8 мероприятиях всероссийского уровня с международным участием.

Информация о трансляции лучших практик представлена в Приложении 3.

5.2.3 Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников осуществлялось через обучение по программам курсовой и семинарской подготовки, прохождение профессиональной переподготовки, производственных и педагогических стажировок.

В отчетный период прошли обучение по программам повышения квалификации 149 человек (2019 г. – 134), участвующих в образовательном и воспитательном процессах, которые стали слушателями 241 курсах (2019 г. – 174).

В отчетный период 98 педагогов колледжа обеспечили 314 участий в 92 вебинарах и семинарах (2019 г. – 25 семинаров/вебинаров).

Производственные стажировки прошли 52 педагогических работника, в том числе 2 мастера производственного обучения.

Информация о повышении квалификации педагогических и руководящих работников представлена в приложении 4.

Документы, подтверждающие повышение квалификации педагогических и руководящих работников представлены в методический кабинет и отдел кадров Колледжа.

Внутренними формами повышения квалификации явилось проведение Школ профессионального педагогического мастерства и Школ начинающего педагога.

Занятия Школы профессионального педагогического мастерства были направлены на

- внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных образовательных технологий;
- организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Занятия Школы начинающего педагога были направлены на оказание помощи начинающим преподавателям в профессиональной и личностной адаптации к новым профессиональным условиям и творческой самореализации в условиях модернизации образования.

Тематика занятий Школ представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень мероприятий Школ

Тематика мероприятий	Формат проведения
Школа начинающего педагога	
Занятие 5. Проведение учебных занятий, их анализ	Вебинар-практикум
Занятие 6. Разработка траектории индивидуального самообразовательного маршрута и его реализация (работа по теме самообразования)	Вебинар
Занятие 1. Педагогическая этика. Правила ведения учебной и планирующей документации преподавателей и мастеров производственного обучения индивидуальный план работы преподавателя/ мастера производственного обучения, план развития кабинета и др.	Установочный семинар

Занятие 2. Требования к учебно-методическому комплексу, правила составления: рабочих программ; методических рекомендаций; контрольно-оценочных средств и др.	Семинар-практикум
Занятие 3. Ведение электронных баз данных (WEB-БАРС. Электронный Колледж)	Практикум
Занятие 4. Структура учебного занятия, правила планирования и анализа учебного занятия. Целеполагание как основа проектирования занятия	Практикум
Работа над ошибками	Семинар-практикум
Школы профессионального педагогического мастерства	
Практико-ориентированные образовательные технологии: опыт работы, внедрение в образовательный процесс • Переход на дистанционное обучение: организация обучения в ZOOM • Использование Skype для онлайн-обучения • Создание тестов в системе Online TEST PAD • Представление материалов для дистанционного обучения педагогами (Moodle, Google Class)	 Вебинар-практикум Дистанционный мастер-класс Вебинар-практикум Практикум
Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации	Вебинар

5.2.6 Аттестация педагогических работников

Средством мониторинга профессионализма педагогических и руководящих кадров в образовании выступает их аттестация на основе экспертной оценки деятельности аттестуемого. Аттестация педагогических работников стимулирует рост квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы.

Педагогические работники Колледжа проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, графиком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Тюменской области в 2020 году, планом-графиком аттестации педагогических работников на год.

За отчетный период прошли аттестацию на получение квалификационной категории 48 педагогических работников, из которых повысили квалификационную категорию 14 педагогов, в том числе по основной должности 13 преподавателей.

На 30.12.2020 г. численность педагогических работников, которые по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников составила 140 человек, в том числе 105 преподавателей и мастеров производственного обучения / 58% (2019 г. – 91 человек / 53 %), из которых с высшей квалификационной категорией – 70 человек / 38 % (2019 г. - 53 человека /31%), с первой – 35 человек / 19 % (2019 г. – 38 человек /22%).

Сведения об аттестации педагогических работников Колледжа в 2020 году представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Список аттестованных педагогических работников за 2020 год

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория			
			Действующая	Установленная		
				Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
1.	Ильина Н.В.	преподаватель	высшая			Приказ №21-к от 30.01.2020г.

2.	Коваленко Л.Л.	преподаватель	высшая			Приказ №21-к от 30.01.2020г.
3.	Митягина И.Л.	преподаватель	высшая			Приказ №21-к от 30.01.2020г.
4.	Усольцев И.Г.	преподаватель	высшая			Приказ №21-к от 30.01.2020г.
5.	Ярыгина С.Г.	преподаватель	высшая			Приказ №21-к от 30.01.2020г.
6.	Осташева О.И.	преподаватель	первая		Приказ №44-к от 27.02.2020г.	
7.	Шумихин Г.В.	преподаватель	без категории		Приказ №44-к от 27.02.2020г.	
8.	Ямщикова Д.Ш.	преподаватель			Приказ №44-к от 27.02.2020г.	
9.	Титова И.В.	преподаватель	высшая			Приказ №99-к от 30.04.2020г.
10.	Хаштырова Т.С.	педагог-организатор	без категории		Приказ №99-к от 30.04.2020г.	
11.	Гирда О.А.	преподаватель	без категории		Приказ №99-к от 30.04.2020г.	
12.	Носкова А.Н.	преподаватель	без категории		Приказ №99-к от 30.04.2020г.	
13.	Хазов Д.И.	преподаватель	без категории		Приказ №99-к от 30.04.2020г.	
14.	Сергеева М.И.	преподаватель	высшая			Приказ № 116-к от 28.05.2020
15.	Московских Е.А.	преподаватель	высшая			Приказ № 116-к от 28.05.2020
16.	Киселева Н.Р.	преподаватель	высшая			Приказ № 142-к от 25.06.2020
17.	Ашихмин А.А.	преподаватель	первая			Приказ № 142-к от 25.06.2020
18.	Бажанов К.И.	преподаватель	без категории		Приказ № 142-к от 25.06.2020	
19.	Козар М.С.	преподаватель	без категории		Приказ № 142-к от 25.06.2020	
20.	Козлов А.В.	преподаватель	первая			Приказ № 142-к от 25.06.2020
21.	Молодых Ю.И.	преподаватель	без категории		Приказ № 142-к от 25.06.2020	
22.	Перевалова Н.В.	преподаватель	без категории		Приказ № 142-к от 25.06.2020	
23.	Сорокина Н.С.	преподаватель	без категории		Приказ № 142-к от 25.06.2020	
24.	Сосин Д.Г.	преподаватель	без категории		Приказ № 142-к от 25.06.2020	
25.	Черемнова О.В.	преподаватель	без категории		Приказ № 142-к от 25.06.2020	

26.	Рахно А.А.	преподаватель	без категории		Приказ № 177-к от 30.07.2020	
27.	Чайкина О.Ю.	старший методист	без категории		Приказ № 177-к от 30.07.2020	
28.	Ворон Е.Л.	преподаватель	высшая			Приказ № 200-к от 27.08.2020
29.	Магель Т.А.	преподаватель	высшая			Приказ № 200-к от 27.08.2020
30.	Юркин В.В.	преподаватель	первая			Приказ № 223-к-к от 24.09.2020
31.	Борцова Н.В.	преподаватель	высшая			Исх. 695 Приказ № 276-к от 26.11.2020
32.	Быданова И.Г.	преподаватель	высшая			Приказ № 247-к от 29.10.2020
33.	Поминова Н.Л.	преподаватель	высшая			Приказ № 276-к от 26.11.2020
34.	Денисова О.В.	преподаватель	высшая			Приказ № 276-к от 26.11.2020
35.	Зыкова И. А.	преподаватель	высшая			Приказ № 276-к от 26.11.2020
36.	Мосунов Г.М.	преподаватель	высшая		Приказ № 276-к от 26.11.2020	
37.	Панов А.Л.	преподаватель	высшая			Приказ № 276-к от 26.11.2020
38.	Солодовникова Н.С.	преподаватель	высшая			Приказ № 276-к от 26.11.2020
39.	Сосланд О.Л.	преподаватель	высшая			Приказ № 306-к от 24.12.2020
40.	Усольцева Е.Г.	преподаватель	высшая			Приказ № 306-к от 24.12.2020
41.	Богданова С.Б.	преподаватель	высшая			Приказ № 306-к от 24.12.2020
42.	Гарбар М.М.	преподаватель	высшая			Приказ № 306-к от 24.12.2020
43.	Иванова О. А.	преподаватель	высшая			Приказ № 306-к от 24.12.2020
44.	Максимова Л.Н.	преподаватель	высшая			Приказ № 306-к от 24.12.2020
45.	Нестерова В. А.	преподаватель	высшая			Приказ № 306-к от 24.12.2020
46.	Тюленева О.А.	преподаватель	первая			Приказ № 306-к от 24.12.2020
47.	Щедрина Е.Г.	преподаватель	высшая			Приказ № 306-к от 24.12.2020
48.	Яркова Л. И.	преподаватель	высшая			Приказ № 306-к от 24.12.2020

5.2.7 Конкурсное движение

Неотъемлемой частью повышения качества подготовки специалистов является формирование в каждом регионе системы профессиональных конкурсов и мероприятий с целью предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, развития компетенций, демонстрации способностей и готовности к профессиональной самореализации.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills Russia, является одним из основных показателей национального (регионального) проекта «Молодые профессионалы».

Участие в чемпионатах профессионального мастерства обеспечено кадрами экспертов. В число преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения Колледжа входят:

47 педагогов – участников чемпионатов профессионального мастерства, в том числе 11 педагогов –экспертов/ экспертов-компатриотов Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020, 36 педагогов –экспертов регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;

35 педагогов (2019 г. – 25 педагогов) – экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldskillsRussia по 18 компетенциям (2019 г. – 10 компетенций);

17 педагогов (2019 г. – 10 педагогов) – экспертов с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона;

5 педагогов – имеющих Скиллс паспорт;

5 педагогов (2019 г. – 1 педагог) – экспертов-мастеров;

2 педагога –сертифицированные эксперты WSR по компетенциям: «Плотницкое дело», «Электромонтаж».

Список педагогических работников, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства в 2020 году представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Список педагогических работников, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства в 2020 году

№ п/п	ФИО	Компетенция	Участие	Мероприятие	Период проведения
1	Быкова Е.Л.	Производство мебели	эксперт	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020	06-21.2020
2	Козлов А.В. Ашихмин А.А	Электромонтаж	эксперт-компатриота	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020	06-21.2020
3	Заруба И.Б.	Плотницкое дело	эксперт-компатриота	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020	06-21.2020
4	Зубов Ю.Н.	Производство мебели	эксперт-компатриота	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020	06-21.2020
5	Сторожев И.И.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	эксперт-компатриота	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020	06-21.2020
6	Тюленева О.А.	Хлебопечение	эксперт-компатриота	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020	06-21.2020
7	Ворон Е.Л.	Кондитерское дело	эксперт-компатриота	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые	06-21.2020

				профессионалы» WSR 2020	
8	Чайкина О.Ю.	Туроператорская деятельность	эксперт-компатриота	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020	06-21.2020
9	Рахно А.А.	Турагентская деятельность	эксперт-компатриота	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020	06-21.2020
10	Матвиенко В.Ф.	Холодильная техника и системы кондиционирования	эксперт-компатриота	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020	06-21.2020
11	Яркова Л.И.	Физическая культура, спорт и фитнес (юниоры)	эксперт-компатриота	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2020	06-21.2020
12	Кугаевская Ю. М.	Выпечка хлебобулочных изделий	Главный эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
13	Тюленева О. А.	Выпечка хлебобулочных изделий	Технический эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
14	Богданова С. Б.	Торговля	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
15	Важенин В. А.	Адаптивная физическая культура	Главный эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020г.
16	Гирда О. А.	Адаптивная физическая культура	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
17	Задорин В.С.	Адаптивная физическая культура	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
18	Черемнова О. В.	Адаптивная физическая культура	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц	5.11. 2020

				с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	
19	Яркова Л. И.	Адаптивная физическая культура	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020г.
20	Константинова Г. Т.	Выпечка хлебобулочных изделий	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020г.
21	Ворон Е. Л.	Карвинг	Главный эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
22	Воронова Л. Л.	Карвинг	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
23	Магель Т. А.	Кондитерское дело	Главный эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
24	Сергеева М. И.	Кондитерское дело	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
25	Игнатова О. А.	Поварское дело	Главный эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
26	Трихлеб О. В.	Поварское дело	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
27	Баранов А. А.	Резьба по дереву	Главный эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
28	Белоусова Л. В.	Резьба по дереву	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020

29	Зубов Ю. Н.	Резьба по дереву	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
30	Мухутдинова С. С.	Ресторанный сервис	Главный эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
31	Осташева О. И.	Ресторанный сервис	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
32	Карамзина С. А.	Торговля	Главный эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
33	Киселев А. М.	Торговля	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
34	Киселева Н. Р.	Торговля	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
35	Нестерова В. А.	Торговля	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
36	Носкова А. Н.	Торговля	Эксперт	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	5.11. 2020
37	Баранов А. А.	Резьба по дереву	Эксперт по площадке	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	23- 27.11.2020
38	Игнатова О. А.	Поварское дело	Эксперт чемпионата	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	23- 27.11.2020

				ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	
39	Карамзина С. А.	Торговля	Эксперт по площадке	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	23- 27.11.2020
40	Ворон Е. Л.	Карвинг	Эксперт по площадке	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	23- 27.11.2020
41	Белоусова Л. В.	Резьба по дереву	Технический эксперт	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	23- 27.11.2020
42	Важенин В. А.	Адаптивная физическая культура	Эксперт по площадке	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	23- 27.11.2020
43	Воронова Л. Л.	Ресторанный сервис	Эксперт по площадке	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	23- 27.11.2020
44	Кугаевская Ю. М.	Выпечка хлебобулочных изделий	Эксперт по площадке	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	23- 27.11.2020
45	Магель Т. А.	Кондитерское дело	Эксперт по площадке	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди	23- 27.11.2020

				инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	
46	Сергеева М. И.	Карвинг	Технический эксперт	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	23- 27.11.2020
47	Трихлеб О. В.	Поварское дело	Технический эксперт	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	23- 27.11.2020

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их потенциала и позволяет решать стратегическую задачу обеспечения комплексной подготовки к успешному выполнению профессиональных задач.

В отчетный период 72 обучающийся Колледжа стали победителями и призерами конкурсных мероприятий областных и всероссийских уровней. В 2020 году из числа обучающихся участие приняли в:

- Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 9 компетенциям и заняли 4 призовых места – 11 участников;
- V региональном этапе национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 31 чел.;
- VI национальном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 7 чел.;
- научно-практических конференциях областного уровня и конкурсах – 14 чел.;
- олимпиадах – 199 чел.;
- диктантах различной тематики – 966 чел.;
- фестивалях, форумах, турнирах, выставках – 21 чел.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах в 2020 году представлена в Приложении 5.

Вывод. Непрерывное образование педагогических кадров и мастеров производственного обучения в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами повышения квалификации и стажировок, с учетом необходимых на региональном рынке труда профессиональных компетенций и технологий обучения.

Развитие конкурсного и олимпиадного движения в Колледже способствует опережающему развитию, достижению показателей национальных и региональных проектов, а также демонстрирует высокие результаты участников на всех уровнях, что подтверждает соответствие качества профессиональной подготовки обучающихся.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Комплектование библиотеки колледжа происходит в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Основная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными потребностями. Для этого организовано формирование библиотечного фонда в соответствии с реализуемыми укрупненными группами профессий / специальностей, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей, а также ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах. Фонд библиотеки составляет 90 714 экземпляров, электронных документов – 1427.

Работа по приобретению учебных изданий ведется через взаимодействие с книжными издательствами: ОИЦ «Академия», ООО Издательство «Лань-Трейд», ООО «Электронное издательство Юрайт», ООО «Кнорус» на основе заключенных договоров на оказание услуг по предоставлению доступа. При получении издательской продукции в библиотеке ведётся строгий учет, библиографическая обработка изданий.

Для оперативного информирования обучающихся, преподавателей и сотрудников о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени «Новинки месяца», организуются выставки новых изданий.

Выдерживаются показатели обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.

Библиотека колледжа – это 116 посадочных мест, 41 – оснащено персональными компьютерами с выходом в Интернет.

С целью достижения открытости информации о имеющихся в библиотеке учебной, учебно-познавательной литературы, периодических изданиях, доступных электронных образовательных ресурсов на сайте колледжа функционирует раздел «Информационно-библиотечный центр» в котором размещена информация http://tkpst.ru/sveden/library/about/ .

В библиотеке колледжа организована воспитательная работа по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее. Некоторые мероприятия по основным направлениям работы библиотеки приведены в таблице 14. При проведении мероприятий, ведётся активное сотрудничество с МАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека им. Д,И.Менделеева», МАУК Центральная городская библиотека, Молодежный центр, Библиотека им. Гришина. В условиях дистанционного воспитания в период пандемии, педагогами-библиотекарями активно внедрялись квизы и викторины, созданные на платформах Kahoot.ru и learningapps.org, посредством размещения в социальных сетях колледжа. Использовались ресурсы федерального портала culture.ru и портала «Библиотеки Москвы» bibliogorod.ru

Таблица 14 – Мероприятия по основным направлениям работы библиотеки в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников/ количество мероприятий
Направление: Гражданско-патриотическое		
1	Электронная выставка "Смотрим в космос, не выходя из дома!" Подборка книг и материалов ко Дню космонавтики.	81 чел. / 5 мер.

2	Электронная выставка «От победы в войне - к победам в космосе!" Великая Отечественная война в судьбе космонавтов страны».	79 чел. / 3 мер.
3	Электронная выставка «Но память вечная живет...Невыдуманные истории о войне»	63 чел. /3 мер.
4	Электронная выставка «Бесспорный документ эпохи. Открытки периода Великой Отечественной войны»	130 чел. /6 мер.
5	Электронная выставка с трансляцией на плазменных панелях «Жизнь ставшая легендой... Биография Александра Васильевича Суворова»	379 чел. / 2 мер.
6	Виртуальная выставка «Штыком и пером», посвящённая подвигам солдат Великой Отечественной войны	217 чел. / 1 мер.
7	Электронная выставка с трансляцией на плазменных панелях «Биография и факты: Андрей Дмитриевич Сахаров»	213 чел. / 2 мер.
8	Библиотечный урок «Великий полководец», в рамках проведения мероприятий, посвященных 290-летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова	437 чел. / 29 мер.
9	Урок мужества «Славные сыны Отечества» к Дню героев Отечества	41 чел. / 1мер.
10	Викторина «День народного единства»	98 чел. / 1мер.
Направление: Профессионально-ориентирующее		
11	Электронная выставка «Безопасный труд - право каждого человека. Подборка книг в ЭБС и плакатов к Дню охраны труда»	140 чел. / 8 мер.
12	Квиз «Земля еще и потому щедра, что в мире существуют повара!…», к Международному Дню повара	115 чел. / 1 мер.
13	Библиотечно-музейная выставка «Профтех - поэзия и проза, судьбы нелегкой виражи!»	457 чел. / 17 мер.
14	Квиз «Профобразование - 80 лет с успехом по пути»	217 чел. / 1 мер.
Направление: Культурно-творческое воспитание		
15	«Книжная викторина» к Общероссийскому Дню библиотек и Дню славянской письменности и культуры	79 чел. / 1мер.
16	Электронная выставка «Служение музыке», в рамках 150-летия со дня рождения С.В. Рахманинова.	89 чел./1 мер.
17	Онлайн-викторина «Всемирный день книги и авторского права»	93 чел. / 1 мер.
18	Электронная выставка «АЗ да БУКИ –основа науки. История славянской письменности», в рамках Дня славянской письменности и культуры	101 чел. /5 мер.
19	Интеллектуальная игра «Интересные факты из жизни Ивана Бунина», в рамках 150 – летия со дня рождения	41 чел./2 мер.
20	Электронная выставка «Паустовский: факты из жизни литератора.	56 чел. / 2 мер.
21	Онлайн-акция #Мыколледжчитающий	43 чел./ 1 мер.
Направление: Экологическое воспитание		
22	Электронная выставка «Международный день Земли. Подборка книг из ЭБС «Юрайт» и «Знаниум»	75 чел. /4 мер.
23	Игра «Эко-привычка»	41 чел. / 1 мер.

В работе библиотеки используются информационные сервисы, имеются доступы к электронным библиотечным системам. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность, предварительно зарегистрировавшись в данных электронных библиотечных системах в стенах библиотеки, пользоваться этими электронными ресурсами в любом месте, где есть технические возможности и доступ в интернет.

Для обновления библиотечного фонда по реализуемым программам ФГОС СПО заключаются новые договоры с издательствами по предоставлению доступа к электронным библиотечным системам и пользованию электронными учебными изданиями.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.

5.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренными учебными планами.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории Колледжа оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и Ворлдскиллс.

В зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки, имеются заключения надзорных органов. Каждая из территорий Колледжа имеет ограждение. В Колледже создана архитектурная доступность, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса, аудитории, туалеты и другие помещения (информация размещена на сайте: http://tkpst.ru/dlya_lic_s_ovz/ovz/).

Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню. В Колледже имеется 789 персональных компьютеров (608 из которых используются в учебных целях), 4 электронных терминала, 17 интерактивных досок, 230 единиц копировально-множительной техники и 151 единица презентационного оборудования.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Колледж владеет и пользуется закреплённым за ним государственным имуществом на праве оперативного управления. Материально–техническая база Колледжа – это учебно-производственный комплекс, состоящий из 10 зданий и сооружений.

Общая площадь всех зданий составляет 42681 м^2, в том числе:

- учебно-лабораторных зданий – 26576 м^2,
- общежитий – 14318 м^2,
- пунктов общественного питания – 1190 м^2
- крытых спортивных сооружений – 1281 м^2.

Общая площадь учебно-опытного лесничества 1435,75 га.

Колледж располагает:

1. Учебным пятиэтажным корпусом (ул. Луначарского, 19) общей площадью 10236,1 м^2, в котором размещены:
   - 46 учебных кабинетов и лабораторий;
   - мастерская по компетенции «Геопространственные технологии»
   - 2 лекционных зала по 100 посадочных мест каждый;
   - 1 актовый зал на 200 посадочных мест;
   - 2 компьютерных класса;
   - оранжерея (5 этаж);
   - информационно-библиотечный центр, музей и иные помещения.
2. Учебным четырехэтажным корпусом (ул. Луначарского, 19, корп. 1) общей площадью 5782,2 м^2, в котором размещены:
   - 25 учебных кабинетов и лабораторий;
   - 6 мастерских: деревообработки, слесарная, столярно-плотницкая, электромонтажная, по компетенции «Электромонтаж», «Плотницкое дело»;
   - 1 спортивный зал;
   - 2 компьютерных класса;
   - столовая на 120 посадочных мест.

3. Учебным четырехэтажным корпусом (ул. Рылеева, 34) общей площадью 5160,8 м^2, в котором размещены:

- 24 кабинета и лаборатории;
- одна лекционная аудитория на 80 мест;
- 6 компьютерных классов;
- 1 мобильный компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков, мультимедийного проектора, экрана и лазерного принтера;
- мастерская по компетенции «Поварское дело»;
- мастерская по компетенции «Кондитерское дело»;
- мастерская по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр»;
- актовый зал на 360 мест;
- большой спортивный зал;
- зал адаптивной физической культуры;
- столовая на 100 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом;
- другие вспомогательные помещения различного назначения.

4. Корпус учебно-производственных мастерских общей площадью 1499,5 м^2 с помещениями различного назначения, в котором расположены:

- мастерская механической обработки древесины;
- мастерская сборки изделий из древесины;
- мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»;
- лаборатории электротехники и электроники, электроники и электрооборудования холодильных машин и установок, автоматизации холодильных установок, термодинамики, теплотехники и гидравлики, электрооборудования и автоматизации, механического оборудования, теплового оборудования, холодильных машин и установок, сварочный участок.

5. Ангар арочный, общей площадью 450,8 м^2, с оборудованием для просушки пиломатериала и различными складскими помещениями.

6. 3 корпуса общежитий, общей площадью 12345 м^2, на 980 мест.

7. Административно-учебный восьмиэтажный корпус (ул. Самарцева, 19б), общей площадью 4570,9 м^2, в котором расположены:

- 30 кабинетов и лабораторий;
- 2 компьютерных класса;
- мастерская по компетенции «Хлебопечение»;
- лекционный зал на 80 мест;
- медицинский пункт;
- медицинский изолятор;
- четыре последних этажа заняты под общежитие, общей площадью 1529,7 м^2 на 147 мест.

8. Здание учебно-производственной столовой-кафе «Центр питания» общей площадью 856,3 м^2 на 130 посадочных мест, 1 учебный кабинет и мастерская по компетенции «Ресторанный сервис».

9. Учебно-опытное лесничество, содержащее учебную базу, питомник хвойных пород и теплицу по выращиванию сеянцев, позволяет обучающимся в реальных условиях проходить комплексную учебно-производственную практику.

В целях поддержания в безопасном и работоспособном состоянии учебно-производственной базы Колледжа ежегодно проводятся плановые ремонтно-профилактические работы.

Обновление, модернизация и совершенствование материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных средств и внебюджетных поступлений.

В 2020 году Колледж принял участие и стал победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (Лот № 2 - Строительство), что позволит улучшить материально-техническую базу Колледжа и повысить качество практической подготовки обучающихся.

Вывод. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и является достаточной для ведения образовательной деятельности.

6. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (БПОО, РУМЦ)

6.1. Организационные мероприятия

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений в Тюменской области. Ключевыми направлениями работы по обеспечению доступности получения образовательных услуг является не только создание безбарьерной среды, но и развитие интегрированных и дистанционных форм обучения, а также расширение практики предоставления адаптационно-образовательных, реабилитационных, консультационных услуг обучающимся профессиональных образовательных организаций.

Колледж как базовая профессиональная образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в регионе, развивает инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечивает комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ (тьюторы, педагоги-психологи, сурдопереводчики, другие специалисты); обеспечивает инклюзивный образовательный процесс специальными техническими средствами; взаимодействует с потенциальными работодателями в целях содействия успешному трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

По итогам 2020 года БПОО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» награжден дипломом «Лучшая практика-2020».

Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по направлению «Питание» является структурным подразделением колледжа, в котором сконцентрированы методические ресурсы, необходимые для обучения инвалидов и людей с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. РУМЦ осуществляет консультационное, экспертное и методическое сопровождение на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным

образовательным программам.

Ключевыми направлениями деятельности РУМЦ являются: экспертно-консультационная деятельность; методическая деятельность; повышение квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; трансляция лучших практик в области инклюзивного образования; разработка материалов и

подготовка экспертов национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

По итогам конкурса 2020 года среди ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» имеет 1-ое место в рейтинге по регионам и награжден дипломом «Лучшая практика – 2020».

Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех профессиональных образовательных организаций Тюменской области. В их задачи входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, их социокультурная реабилитация, вопросы развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзии, реализация адаптированных образовательных программ, развитие безбарьерной среды.

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось с 405 человек до 460 (на 12%). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 327 человек, численность обучающихся с ОВЗ – 631 человек.

Основой специализированного учета обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ (база данных) в ГАПОУ ТО «ТКПСТ» являются общие сведения: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации/абилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Таблица 15 - Данные по обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2020-2021 учебного года (01.10.2020г)

№ п/п	Код и наименование специальности, по которой обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ	Количество обучающихся
	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	26
	На базе основного общего образования (9 классов)	25
1	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	14
2	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1
3	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1
4	43.01.09 Повар, кондитер	7
5	19.01.04 Пекарь	2
	На базе среднего общего образования (11 классов)	1
6	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1
	По программам специалистов среднего звена	28
	На базе основного общего образования (9 классов)	19
7	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	1
9	49.02.02 Адаптивная физическая культура	6
10	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3
11	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	1
12	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
14	35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство	1
15	13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1

16	35.02.03 Технология деревообработки	2
	На базе среднего общего образования (11 классов)	9
17	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества	1
18	35.02.03 Технология деревообработки	1
19	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1
20	09.02.07 Информационные системы и программирование	1
21	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	1
22	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3
23	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1
	По программам среднего профессионального образования	54
	По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	82
	Итого:	136

Таблица 16 - Данные по обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в разрезе нозологических групп на начало 2020-2021 учебного года

№ п/п	Типичные нарушения у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (нозологические группы)	Количество обучающихся
1	Нарушение зрения	7
2	Нарушение слуха	42
3	Поражение опорно-двигательного аппарата	22
4	Другие	38
5	Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)	27
	Итого:	136

Банк данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ведется на этапах их поступления в Колледж, периодов обучения, а также последующего трудоустройства.

С целью информирования общественности и профессионального сообщества о деятельности РУМЦ, БПОО, а также отражения актуальной информации по организации инклюзивного профессионального образования в регионе на сайте колледжа https://tkpst.ru создан и функционирует выделенный сегмент сети Интернет. Специализированный виртуальный сегмент содержит вкладки: нормативно-правовые документы, абитуриенту, направления работы (абилимпикс, трудоустройство, профориентация), кадровый потенциал (курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, форумы, конкурсы), методическая работа, взаимодействие. Новостная лента информирует общественность о событиях РУМЦ http://rumc72.ru

Для создания условий, обеспечивающих доступность получения образовательных услуг инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их дальнейшего трудоустройства и профессионального самоопределения, а также комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в штате колледжа имеются: руководитель РУМЦ, заведующий центром развития инклюзивного образования, методист инклюзивного образования, тьюторы, педагог-психолог, сурдопереводчики.

Деятельность по сопровождению обучающихся с нарушениями слуха в процессе передвижения и межличностной коммуникации в Колледже осуществляют сурдопереводчики. Более 40 обучающихся с нарушением слуха по различным направлениям подготовки требуют сурдокомментирования с целью обеспечения информационной доступности окружающей среды, перевода устной речи в жестовый язык на уровне межличностной коммуникации, анализа информационного потока, дифференциацию его на смысловые единицы. Но сурдопереводчиков недостаточно, поэтому для обеспечения качественного перевода на русский жестовый язык, а также оказания помощи специалистам сопровождения инклюзивного образования профессиональных образовательных организаций Тюменской области в 2020 году в

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» организовано обучение по новой специальности 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации».

Деятельность тьюторов направлена на организацию тьюторской навигации на всех этапах сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (групповая и индивидуальная работа). В 2020 году разработаны и внедрены в практику более 15 программ индивидуального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма педагогические работники знакомятся (под роспись) с психолого-физиологическими особенностями обучающихся для учета их при организации образовательного процесса.

Одним из условий реализации инклюзивного образования является специальная обучающая среда, включающая создание адекватных внешних условий (необходимый уровень комфортности, специализированные средства передвижения и организация адаптивных учебных мест, дистанционные средства обучения, технические средства обучения).

В 2020 году приобретены специальные технические средства для нозологической группы «нарушение зрения» на общую сумму 891 795,00 рублей: принтер для печати шрифтом Брайля, ультрапортативный Дисплей Брайля, устройство для печати тактильной графики, рельефообразующая бумага. Данное оборудование даёт возможность печатать текст шрифтом Брайля, прослушивать информацию, а также конвертировать обычный текст в текст, написанный с помощью азбуки Брайля.

Кроме того, для организации внеурочной деятельности обучающихся различных нозологических групп приобретены настольные игры (шахматы тактильные, судоку для незрячих, текстурированное домино); для проведения занятий по адаптивной физической культуре и различных соревнований (регионального и федерального уровней) - мячи баскетбольные звенящие, мячи футбольные звенящие, мячи для игры в торбол звенящие.

6.2. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования

Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования складывается из запросов профессиональных образовательных организаций на ресурсное обеспечение инклюзивного образования:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка и актуализация адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с учетом мнения работодателей и представителей общественных организаций инвалидов;
- экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования;

- разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и профессионального обучения;
- формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения в регионе;
- методическое обеспечение и экспертное сопровождение реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- развитие и совершенствование сетевого партнёрства и сотрудничества профессиональных образовательных организаций в сфере образования лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью максимального использования ресурсов друг друга;
- методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.

В 2020 году разработано учебно-методическое обеспечение повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительным программам:

- Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве;
- Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс;
- Жестовый язык. Основы сурдоперевода.

Все материалы курсов повышения квалификации размещены на платформе дистанционного обучения Русский Moodle.

20 слушателей сети ПОО ТО прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве» в объеме 72 часа.

По заявке Департамента труда и занятости населения Тюменской области 10 сотрудников центров занятости населения Тюменской области прошли обучение по программе повышения квалификации «Жестовый язык. Основы сурдоперевода» в объеме 72 часа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В рамках соглашения, для удовлетворения потребности населения, в том числе по заявкам ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района в профессиональном обучении обучены слушатели с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с различными нозологическими особенностями по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин лиц (7 человек);
- 20190 Архивариус (5 человек).

На сайте http://rumc72.ru/methodical сформирован реестр адаптированных основных образовательных программ, реестр требует обновления с учетом сети ПОО ТО (обновление будет произведено в 2021 г.).

В содержании адаптированной образовательной программы отображаются способы и приёмы, посредством которых обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут осваивать содержание образования. Адаптация образовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе многими педагогами в образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. Обучающиеся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В Колледже обучается более 40 человек с проблемами слуха, поэтому преподаватели разрабатывают материал и представляют его в различных формах, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Более 20 учебно-методических комплексов по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам преподаватели адаптировали к образовательному процессу. Учебно-методические материалы структурированы, имеют электронные версии, при необходимости сопровождаются медиа-компонентами, ориентированы на практическую деятельность. Актуализирован учебно-методический комплекс по профессии 43.01.09. Повар, кондитер для нозологической группы «глухие и слабослышащие».

Преподаватели активно распространяют адаптированные учебно-методические комплексы, материалы к урокам, лабораторно-практическим занятия:

- в XV Международном конкурсе научных работ диплом I степени за комплекс материалов для обучающихся с инвалидностью по слуху, г. Москва;
- во Всероссийском конкурсе методической продукции в сфере профессионального образования, сертификат участника, г. Екатеринбург.

В Колледже доступ к действующим электронным ресурсам, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ осуществляется через мобильные устройства Wi-fi.

Внедрение цифровых образовательных технологий в практику онлайн-обучения – это возможность реализации дистанционного обучения, доступ к обширной базе интерактивных образовательных ресурсов.

В связи с неблагополучной ситуацией и угрозой возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с распространением на территории Тюменской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в период с 27 марта 2020 года при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ колледж перешёл на обучение в новом формате.

В процессе дистанционного обучения обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Таким обучающимся нужны вариативные средства и формы предоставления информации, которые были бы адаптированы к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Так, в апреле 2020 года для педагогического сообщества сети ПОО Тюменской области РУМЦ, БПОО проведен вебинар «Комплексное сопровождение обучающихся профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ в условиях удаленного обучения». Более 70 человек получили информацию о принципах адаптирования лекционных и практических заданий для различных нозологических групп. Многие преподаватели составляют лекции в виде текстовых материалов и простейших графических объектов (рисунки, фото), блоки контроля знаний в виде тестовых заданий, которые не адаптированы для обучающихся с инвалидностью. Поэтому было разработано:

- 8 инструкций для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ или как начать дистанционное обучение;

- дистанционное обучение - без вреда для здоровья;
- методические рекомендации для педагогического сообщества по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ для обучающихся с нарушением слуха и с нарушением зрения;
- методические рекомендации для педагогического сообщества по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ для обучающихся с нарушением слуха и с нарушением слуха.

Обязательным направлением деятельности при организации обучения лиц с нарушением слуха в дистанционном формате выступает процесс сопровождения (сурдопереводчиком, тьютором, психологом, социальным педагогом). Максимально эффективным является привлечение к проведению занятий сурдопереводчиков. В ежедневном режиме сурдопереводчики сопровождали ребят при проведении практических и лабораторных работ, осуществляли перевод на жестовый язык.

В рамках соглашений о сотрудничестве ведется экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В мае 2020 года проведена экспертиза и даны экспертные заключения на программы стажировки «Организация учебных занятий для обучающихся с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью», «Разработка адаптированных образовательных программ» Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии.

В рамках деятельности Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (ФМЦ), созданного на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», в 2020 году работала «горячая линия». В рамках этой работы в период дистанционного обучения специалистами колледжа даны более 20 комплексных организационно-методических и экспертно-консультационных ответов по сопровождению и получению среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Рассматривались следующие вопросы:

- о возможности получения профессионального образования абитуриентами с умственной отсталостью;
- о возможности получения профессионального образования абитуриентом с аутистическим спектром заболевания, лицом с инвалидностью 2 группы по шизофрении;
- об особенностях вступительных испытаний по физической культуре и спорту для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- об особенностях вступительных испытаний по специальностям и профессиям творческой направленности для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- о возможности дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО.

На сайте www.spo-rudn.ru в разделе дистанционное обучение размещены все ответы на запросы.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, поддержка и укрепление их психического здоровья – ключевые направления в работе педагога-психолога.

На первом этапе сопровождения проводится психологическая диагностика обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с целью выявления проблем адаптации и социализации. Результаты первичной диагностики показывают, что у большинства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, поступивших в колледж, наблюдается

повышенный уровень тревожности, низкий уровень развития коммуникативных способностей, адаптивного потенциала личности. В течение года проводились заседания психолого-педагогического консилиума, составлялись рекомендации для кураторов, тьюторов и педагогов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в формате онлайн (22 мая, 22 декабря). Анализ данных, полученных в ходе первичной диагностики, одновременно становится началом второго коррекционного этапа работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. На данном этапе важно добиться снижения уровня тревожности, установления контактов с другими членами группы, снятия психоэмоционального напряжения, повышения самооценки обучающихся. Задачи решаются путем проведения индивидуального консультирования обучающихся, родителей, педагогов.

В 2020 году проведено 203 индивидуальных психологических консультации: с обучающимися -100, с родителями - 61, педагогами – 42.

Разработаны и реализуются более 20 маршрутов индивидуального сопровождения для обучающихся с нарушениями аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.

При проведении повторной диагностики социально-психологической адаптации обучающиеся с дезадаптацией и низкой адаптацией не выявлены.

В феврале 2020 года была разработана и началась реализация программы психолого-педагогического сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ в поиске работы, трудоустройстве и самозанятости «КУРС». В рамках реализации этой программы организован клуб профессионального саморазвития (КУРС - Клуб Уникальных Равных Самостоятельных), где проводятся тренинговые занятия с обучающимися выпускных групп с ОВЗ и инвалидностью, организуются встречи с потенциальными работодателями (ООО «Артемида-Гласс), обучающиеся получают представления о рынке труда, трудовом законодательстве, овладевают навыками самопрезентации, саморегуляции, адаптации в трудовом коллективе, необходимыми для гармоничного развития и профессионального становления личности.

Участники клуба «КУРС» в 2020 году приняли участие в работе виртуальной площадки для онлайн-встреч (при совместной организации с АНО «Вдохновение» при поддержке Общественной палаты Тюменской области и Альянса СО НКО Тюменской области) с интересными, известными людьми: Боровиковым Алексеем Петровичем, мотивационным спикером центра внедрения и развития инклюзивных технологий г. Челябинска, сертифицированным менеджером гетерогенной группы организаций, автором трех книг, человеком с отличным чувством юмора, исполнителем своих музыкальных произведений, с Михаилом Сергеевичем Киселевым из Москвы – членом Центрального штаба ОНФ, членом Общественной палаты, руководителем крупнейшей молодежной общероссийской общественной организацией страны «Российские студенческие отряды», Виктором Счастливым, экспертом Федерального агентства по делам молодежи, волонтером Олимпиады и Паралимпиады в г. Сочи, Инессой Клюкиной из Татарстана – победительницей Всероссийского конкурса «Доброволец России-2019», Нели Суркиной - художественным руководителем, режиссером, автором сценариев и социальных проектов Творческой инклюзивной студии "Э-моция».

Более 10 дистанционных встреч клуба с элементами тренинга на целеполагание, тайм-менеджмент, самопрезентацию, адаптацию к новому коллективу, игры: «Прием на работу», «Как хобби превратить в заработок», «Пишем резюме» организованы с обучающимися выпускных групп с инвалидностью и ОВЗ. Встречи получились познавательными и интересными, спикеры заряжали своей энергией, позитивом, настраивали на веру в себя и успех.

В период дистанционного обучения организованы и проведены встречи коммуникативного клуба «Шаг навстречу». В этот период проведено 12 встреч. В ходе проведения встреч использовались следующие формы работы: наблюдение,

тематическое рисование, тренинговые упражнения, беседы, сюжетно-ролевые игры и ситуативные задания. В работе с обучающимися применяются основные методы коррекции: групповая дискуссия; методы невербального взаимодействия; психорисунок; рефлексивные комментарии; ролевая игра; элементы арт-терапии.

Результаты вторичной диагностики социально-психологической адаптации, которая проводилась дистанционно в мае 2020, говорят о том, что в период дистанционного обучения уровень тревожности у ребят повысился незначительно, мотивация к учебе была на среднем уровне, во время онлайн-встреч клуба ребята активно общались между собой.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ребят с инвалидностью, обучающихся в дистанционном режиме на дому психологом, кураторами учебных групп, тьюторами. Так, обучающиеся на дому (Дектерев И.В. Набатов Р.Н.) сопровождаются на занятиях с использованием программы ZOOM, своевременно получают и выполняют домашние задания, академической задолженности не имеют. Более 20 консультаций педагогов организовано с целью оказания помощи по вопросам подачи учебного материала с учетом индивидуальных особенностей Дектерева И.В. Набатова Р.Н. Проведено 9 индивидуальных развивающих занятий в тренинговой форме в онлайн-режиме с Дектеревым И.В. направленных на снижение уровня тревожности. Набатов Р.Н. посещал занятия коммуникативного клуба "Шаг навстречу" в очном и дистанционном режиме. Также в период дистанционного обучения применяли в своей работе и волонтерское наставничество с целью оказания помощи в освоении учебного материала, организации досуга. Волонтер-наставник: обучающаяся Клочко Е.С. многократный победитель городских и региональных чемпионатов по шахматам, победитель регионального этапа национального Чемпионата "Абилимпикс"-2019 помогала ребятам в развитии навыков саморегуляции, коммуникации.

Виртуальный кабинет психологического сопровождения, созданный в ВКонтакте: https://vk.com/club194229743 помогает решать вопросы и проблемы детско-родительских отношений, отношений со сверстниками, педагогами, с возникающим напряжением, стрессом или переживаниями личного характера.

В течение года проведено более 60 консультаций и 7 встреч для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в ходе которых психологической службой использовались следующие формы работы:

- Тренинг «Давайте познакомимся» (родители узнают и практикуют навыки эффективного общения);
- Круглый стол «Особый ребенок – жизнь без барьеров» (происходит обмен опытом по вопросам социализации ребенка с инвалидностью и ОВЗ);
- Тренинг «Родители и дети» (поиск путей бесконфликтных взаимоотношений родителей и детей);
- Вебинар «Ресурсный родитель» (оказание эмоциональной поддержки родителям, помощь в нахождении своих ресурсов);
- Онлайн-занятия с элементами АРТ-терапии (обучение навыкам эмоциональной саморегуляции);
- Вебинары в формате «Вопросы – ответы» (обсуждаются вопросы адаптации первокурсников, проблемы и результаты окончания учебного года).

05 мая 2020 года в колледже дистанционно проведен семейный конкурс "Моя семейная реликвия". В конкурсе приняли участие 17 семей. Лучшие работы были отправлены для участия во Всероссийском конкурсе творческих проектов "Моя семейная реликвия".

В период дистанционного обучения студенты и преподаватели колледжа поддержали инициативу Всероссийского общества глухих – беречь себя, соблюдать режим самоизоляции, оставаться дома, создали видеоролик «Оставайтесь дома! Все

будет хорошо!», который размещен на сайте колледжа. В марте 2020 года организован флешмоб «ТКПСТсидимдома».

Совместная деятельность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, службы сопровождения позволяют выстраивать дружеские и позитивные взаимоотношения с коллективом группы:

- апрель 2020 года участие в онлайн-проекте Школа социального лидерства "Наследники";
- май 2020 года участие в челлендже "Мы за здоровый образ жизни";
- июнь 2020 года участие в флешмобе «Голубь мира»;
- декабрь 2020 года участие во Всероссийской акции "Новогодние окна" в формате онлайн-флешмоба.

Психологи, педагоги также подвержены различным стрессам, поэтому на платформе Leader-ID они в апреле 2020 года участвовали в вебинаре «EQ или то, о чем лучше узнать сейчас». Бизнес-тренер Юрий Рыбьяков познакомил участников с понятиями «эмоциональный интеллект», «эмпатия», «цифровой детокс». Рассказал о их влиянии на психо-физическое состояние, межличностное и онлайн – общение. Познакомил с практиками, позволяющими определить индивидуальные триггеры человека, влияющие на его эмоциональное состояние положительно или отрицательно, EQ как способ сохранить самообладание, почему эмпатия может быть губительной, как можно применять EQ в онлайне, как развитие EQ влияет на ваше окружение.

В течение года осуществлялось психологическое сопровождение педагогов:

- разработаны рекомендации по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ первого года обучения;
- организовано индивидуальное консультирование по вопросам подачи и оформления учебного материала в дистанционном режиме обучающимся с инвалидностью и ОВЗ;
- выступление 27 августа 2020 года на педагогическом совете на тему "Работа куратора с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью".

В период обучения родители студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ активно включались в процесс обучения, так, именно по инициативе родителей на сайте колледжа появилась рубрика «Полезные советы от родителей «нетипичных» студентов колледжа», где размещается полезная и интересная информация как для ребят, так и для их родителей.

6.4. Организация профориентационной работы и содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выпускников

Получение образования лицами с инвалидностью и ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации в обществе, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Реализация права таких людей на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Колледж на протяжении многих лет ведет профориентационную работу с обучающимися школ города, муниципальных районов, в том числе с лицами с инвалидностью и ОВЗ. Разработан и реализуется план профориентационной работы, включающий в себя работу с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

В апреле 2020 г. специалисты РУМЦ провели просветительскую работу с родителями, выпускниками школ, выступили (онлайн) на родительских собраниях по вопросам поступления в ПОО, правилам приема, программам подготовки (МАОУ СОШ №№ 22, 26, 38, 69 г. Тюмени, МБОУ ООШ №№ 2, 77, МБОУ школа-интернат "Горизонт").

В феврале 2020 года более 420 человек стали участниками профориентационного марафона Абилимпикс#тест#драйв, в рамках марафона организовано проведение мастер-классов работодателями "Форсайт профессионального успеха": компания "Артемида-Гласс", детейлинг студия "Оказание услуг для автомобилистов".

Участие 108 обучающихся из 12 школ города Тюмени в профориентационном марафоне Абилимпикс#Тест#Драйв помогли презентовать новые компетенции чемпионата "Абилимпикс".

В апреле, мае 2020 года в онлайн-формате, по заявкам школ, родителей обучающихся МАОУ СОШ №№ 22, 38, 51 проведен День открытых дверей в формате «Нон-стоп».

Разработано более 10 тыс. буклетов, календарей, флаеров профориентационной направленности, буклеты распространены через образовательные организации, общественную организацию «Родительская инициатива», социальные учреждения, торговую сеть.

В рамках профессиональной ориентации и профессиональной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ колледж в декабре 2020 года организовал и провел выставку творческих работ «Подари надежду». Представлены 50 работобучающихся сети образовательных организаций Тюменской области ГАПОУ ТО "ТКПСТ", ГАПОУ ТО "ИМТ", МАОУ СОШ № 5 города Тюмени. Лучшие работы определены путем онлайн-голосования, победителям вручены дипломы.

В период дистанционного обучения в онлайн-формате были организованы профориентационные мастер-классы от победителей чемпионата "Абилимпикс" для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

по компетенции карвинг «Новогодний лайфхак»;

по компетенции ресторанный сервис «Украшение праздничного стола»;

по компетенции поварское дело «Новогодний овершейк»;

по компетенции фьюзинг профориентационный мастер-класс от потенциальных работодателей «Брошь из стекла».

В 2020 году в рамках работы "горячей линии" Колледж осуществлял экспертно-консультационное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в Тюменской области (353 человека получили консультационную помощь в сфере образовательных услуг региона).

Для определения уровня мотивации человека к различным видам деятельности, оценивания своих профессиональных предпочтений, учитывая нозологию и группу инвалидности, на сайте колледжа http://rumc72.ru/directions/proforientatsiya/ абитуриенты с инвалидностью (97 человек) прошли профориентационный тест (автор Е.А. Климов).

Трудовая занятость инвалидов выступает важнейшей экономической и социальной характеристикой общества и рынка труда. Труд инвалидов в современных условиях приобретает особое, как общественное, социально-психологическое, так и экономическое значение, способствуя утверждению личности, устранению радикальной стратификации общества, улучшению материального положения инвалидов и их семей, способствуя развитию экономики страны. Поэтому РУМЦ, БПОО разработал программу «Выпускник-ТвоеВремя», которая направлена на создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации к рынку труда.

18 февраля 2020 года в рамках программы совместно с АНО "Центр внедрения и развития инклюзивных технологий" проведена презентация проекта "Инклюзивные практики в области содействия трудовой занятости лиц с ОВЗ и с инвалидностью".

12 марта 2020 года организована работа виртуальной площадки "Ничего для нас - без нас" с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ". Спикерами выступили: Тунгусова Г.А. (председатель региональной общественной организации «Всероссийское

общество слепых», кандидат социологических наук), Нигматуллин Т.И. (руководитель АНО "Вдохновение"), Яковенко Е.С. (исполнительный директор федерации спорта инвалидов-колясочников, кандидат педагогических наук, тренер всероссийской категории), Суворова М.А. (председатель региональной общественной организации родителей).

В апреле 2020 года проведен круглый стол для сети ПОО Тюменской области по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Модератором выступил М.М. Мельцер, член общественной палаты Тюменской области, руководитель некоммерческих объединений, тематика круглого стола «Иннклюзивные практики в области содействия трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью".

В течение года актуализирована база потенциальных работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Более 20 соглашений заключены с предприятиями, организациями, органами исполнительной власти, центрами занятости по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Заключены соглашения с ГАУ ТО Центр занятости населения г. Тюмени и Тюменского района, "ТРАНБО помощи инвалидам и иным лицам с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра" Открой мне мир", АУ СОН ТО "Областной центр реабилитации инвалидов", "АНО "Вдохновение", "ТОО ВОС", ООО "Творческая мастерская Мошкиных", Тюменская областная региональная организация ВОИ, спортивно-оздоровительный клуб инвалидов "Шанс".

Создано два рабочих места для слабослышащих обучающихся для прохождения производственной практики в ООО "Артемида-Гласс" по профессии "Мастер столярного и мебельного производства" (оборудование со световыми индикаторами).

Результатом совместной деятельности становится увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов, информирование родителей и обучающихся–выпускников об имеющихся вакансиях на региональном рынке труда, формирование банка вакансий.

В соответствии с мониторингом Центра занятости населения от 1.09.2020 г. процент трудоустроенных выпускников ПОО Тюменской области составил - 82,9%, в том числе в соответствии с полученной специальностью - 41%. В колледже трудоустроены все выпускники с инвалидностью, в том числе по специальности -100%.

В течение года актуализирована база данных выпускников ПОО ТО с инвалидностью и ОВЗ (количественные показатели) (апрель 2020, июнь 2020).

Организация трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализуется посредством создания банка вакансий и служб содействия трудоустройству, размещения данной информации на сайте Колледжа. Практика деятельности Колледжа показывает, что обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут полноценно осваивать профессиональные модули, демонстрировать сформированность профессиональных компетенций, заложенных в Федеральные государственные образовательные стандарты по профессии/ специальности СПО, что подтверждается результатами итоговой аттестации и трудоустройства.

На сайте РУМЦ, БПОО размещена информация об успешном участии обучающихся, выпускников с инвалидностью и ОВЗ в проектах, конкурсах, иных мероприятиях.

Процесс формирования толерантного отношения участников образовательного процесса к обучающимся с особыми нуждами осуществляется комплексно и предусматривает работу со всеми субъектами инклюзивного обучения в Колледже. Перечень мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ совместно с волонтерами представлены в таблице 17

Таблица 17 – Перечень мероприятий за 2020 год

№п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество человек
1	октябрь 2020	Цикл психологических тренингов для участников регионального этапа и национального этапа Чемпионата «Абилимпикс» на снятие тревожности, формирование стрессоустойчивости: коммуникативный тренинг «Гуру общения», тренинг эмоциональной устойчивости «Властелин эмоций» с применением методов арт-терапии; тренинг эмоциональной саморегуляции с использованием оборудования сенсорной комнаты	32 конкурсанта 15 волонтеров
2	15 ноября 2020 г.	Участие в проведении регионального этапа национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 10 компетенциям, официальное открытие Чемпионата с онлайн-трансляцией проведено на базе ГАПОУ ТО «ТКПСТ».	78 волонтеров
3	3 декабря 2020 г.	Участие в профориентационном мастер-классе от победителей чемпионата «Абилимпикс» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (онлайн-формат с сопровождением сурдопереводом и участием волонтеров): «Новогодний лайфхак» (карвинг).	8 волонтеров
4	7 декабря 2020 г.	Участие в профориентационном мастер-классе от потенциальных работодателей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (онлайн-формат с сопровождением сурдопереводом и участием волонтеров): профориентационный мастер-класс «Фьюзинг».	8 волонтеров
5	22 декабря 2020 г.	Участие в профориентационном мастер-классе от победителей чемпионата «Абилимпикс» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (онлайн-формат с сопровождением сурдопереводом и участием волонтеров): «Украшение праздничного стола» (ресторанный сервис).	8 волонтеров
6	с 14 по 17 декабря 2020 г	Участие во всероссийском съезде волонтеров «Волонтерский корпус X Международного чемпионата «Абилимпикс» в г. Москва и подготовка волонтеров (4 волонтера) к международному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс».	4 волонтера
7	декабрь 2020 г.	Участие в выставке творческих работ лиц с инвалидностью и ОВЗ «Подари надежду»	7 волонтеров

Стоит отметить, что в связи с ограничительными мерами, количество запланированных мероприятий при участии волонтеров заметно сократилось и частично было переведено в онлайн формат.

6.5. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе чемпионата "Абилимпикс"

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Тюменской области проведен региональный этап национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в котором принял участие 51 обучающийся из профессиональных образовательных организаций Тюменской области (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», ГАПОУ ТО Агротехнологический колледж, ГАПОУ

ТО «Тюменский медицинский колледж», ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»).

Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс» проведен по 10 компетенциям: Кондитерское дело, Поварское дело, Резьба по дереву, Карвинг, Адаптивная физическая культура, Выпечка хлебобулочных изделий, Торговля, Массажист, Ресторанный сервис, Медицинский и социальный уход. На базе ГАПОУ ТО «ТКПСТ» 5 ноября 2020 года было организовано официальное открытие Чемпионата с онлайн-трансляцией, работа площадок по восьми компетенциям регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс». Результатом участия Колледжа в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» стало 7 медалей.

С 23 по 28 ноября 2020 года проходил VI Национальный чемпионат «Абилимпикс (дистанционный формат проведения). Тюменскую область представляла команда в составе 10 участников. Обучающаяся по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, с нозологией по слуху Жук Анжелика стала бронзовым призером (3 место) по компетенции «Поварское дело» и вошла в сборную России на международном чемпионате «Абилимпикс» в 2022 году.

Целью чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются 100 % участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-2020 года (из них трудоустроены - 35 человек (61,4 %), продолжают обучаться - 22 человека (38,6 %).

В Тюменской области сформирована и успешно развивается система профессионального инклюзивного образования, в том числе путем учета практик других субъектов Российской Федерации, распространения накопленного опыта работы Тюменской области.

Одной из задач «Абилимпикса» является формирование экспертного сообщества. Так в май 2020 года с Национальным центром «Абилимпикс» было подписано соглашение на создание в Колледже регионального центра обучения экспертов (РЦОЭ), прошло обучение 30 экспертов из числа специалистов сети ПОО ТО, работодателей (курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 часа).

В ежедневном режиме в период подготовки к конкурсу осуществлялась консультационная помощь по содержанию конкурсных заданий, оборудованию площадок, организационным вопросам.

В целях развития конкурсного движения, привлечения интереса к конкурсам профессионального мастерства, в 2020 году проведен профориентационный марафон Абилимпикс#Тест#Драйв с презентацией новых для Тюменской области компетенций «Ресторанный сервис», «Карвинг». В марафоне приняли участие 418 чел. (обучающиеся ОУ г. Тюмени - 108 человек (МАОУ СОШ №№ 26, 38, 69, 89, 92, МБОУ ООШ № 77 г. Тюмени, гимназия № 83 г. Тюмени, МБОУ школа - интернат "Горизонт", МБОУ ОШ № 2 г. Тюмени); обучающиеся ПОО ТО - 310 чел. (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ТО «Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»).

В целях привлечения работодателей к проведению чемпионата «Абилимпикс» заключены соглашения с представителями бизнеса, некоммерческими организациями и

организациями социальной сферы: некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области», ООО «Лента», ООО «Партнер-маркет», ОАО «Тюменский хлебокомбинат», ООО «Ресторанъ», ОАО «Гостиничный Комплекс «Восток», ЗАО «ФАТУМ», ООО «Фокус-Ритейл», ООО «Континент», ООО «Элемент-Трейд», ООО «Антей», Управление Пенсионного фонда России города Тюмени и Тюменской области, АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор», ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ», Областной центр реабилитации инвалидов, ООО «Хлебокомбинат «Абсолют», ООО «Калинка-Гурмэ», ООО «Тюмень Водоканал», ООО «АРТЕМИДА-ГЛАСС», АО «Тюменский бройлер», «ООО «АШАН», «Ассоциация мебельщиков Тюменской области», «Ассоциация гостеприимства Тюменской области».

В январе 2020 года сформирован перечень потенциальных ПОО ТО, готовых стать площадками проведения регионального этапа национального Чемпионата "Абилимпикс".

В феврале 2020 года участие в рабочей группе (совместно с Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Тюменской области, ГАУ ТО Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района и Департаментом труда и занятости населения Тюменской области) по организации в Тюменской области регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», определен перечень перспективных компетенций в количестве 10 компетенций.

30 апреля 2020 года для определения перечня перспективных компетенций и алгоритма отбора участников к чемпионату проведен вебинар, заседание фокус-группы для системы СПО по развитию инклюзивного профессионального образования в ТО.

Проведен цикл психологических тренингов для участников регионального этапа и национального этапа Чемпионата "Абилимпикс" на снятие тревожности, формирование стрессоустойчивости: коммуникативный тренинг "Гуру общения", тренинг эмоциональной устойчивости "Властелин эмоций" с применением методов арт-терапии; тренинг эмоциональной саморегуляции с использованием оборудования сенсорной комнаты - в тренингах приняли участие 32 конкурсанта, 15 волонтеров (октябрь, ноябрь 2020).

В рамках обучения экспертного сообщества в декабре 2020 года 7 экспертов Колледжа прошли обучение в Российском государственном социальном университете г. Москва по программе «Подготовка технических экспертов международных конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

1 эксперт Колледжа прошел обучение в Российском государственном социальном университете г. Москва по программе «Подготовка международных судей конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования в Тюменском регионе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации сети профессиональных образовательных организаций является основной целью развития БПОО и РУМЦ Колледжа.

6.6. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование

Качество и доступность являются ключевым принципом мирового образовательного пространства. Инклюзия выступает как ответ на вызовы времени, как новая форма «включающего образования».

Концепция инклюзивного образования в условиях российской действительности опирается на положения ранней дифференциации; контроля и коррекции развития ребенка; родительской толерантности; учет зон актуального, ближайшего и перспективного развития; оказание консультативной помощи педагогам и родителям. Центральная роль, которая отводится педагогу в модернизации и реформировании современного образования, обуславливает необходимость качественных изменений подготовки специалистов в области инклюзивного образования.

С целью обобщения опыта и трансляции лучших практик по организации инклюзивного профессионального образования и оказания консультативной поддержки системе среднего профессионального образования Тюменской области педагогические работники, сотрудники Колледжа в 2020 году приняли участие в мероприятиях различного уровня, которые представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Участие в мероприятиях различного уровня в 2020 году

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество человек
1	22.01.2020	Вебинар «Практика социально-профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», г. Москва	12 человек
2	29.01.2020	Вебинар «Использование технологии учебной мини-фирмы в сопровождении профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ» ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», г. Смоленск.	4 человека
3	14.02.2020	Совместный вебинар «Возможности применения аппаратных, психофизических и интерактивных игровых методов в сопровождении процесса инклюзивного профессионального образования и дальнейшего трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».	8 человек
4	25.02.2020 г.	Вебинар «Деятельность сетевой методической службы как фактор развития региональной системы инклюзивного профессионального образования» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», г. Курган.	8 человек
5	11-12 02.2020 г.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН), г. Москва.	2 человека
6	03.03.2020	Вебинар «Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования», ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», г. Курск.	4 человека
7	16.03.2020	Вебинар «Создание дистанционной экосистемы инклюзивной профессиональной образовательной организации в режиме 24/7 и организация персонализированной учебной деятельности обучающихся в онлайн-среде» Удмуртская	2 человека

		Республика, БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», г. Ижевск.	
8	18.03.2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования. Современные ориентиры», г. Екатеринбург.	12 человек
9	27.03.2020	Вебинар «Развитие жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе во взаимодействии с общественными организациями инвалидов молодого возраста с ментальными нарушениями» ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»; ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.	4 человека
10	24.04.2020	Вебинар «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), г. Москва	8 человек
11	28.04.2020	Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ. «Абилитипарк» как инновационная профориентационная площадка инклюзивного профессионального образования», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна».	8 человек
12	29.04.2020	Вебинар «Практики адаптации методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».	2 человека
13	29.04.2020	Вебинар «Комплексное сопровождение обучающихся профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ в условиях удаленного обучения» для педагогов сети ПОО ТО», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».	6 человек
14	30.04.2020	Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами, имеющими ментальные нарушения» ГОУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».	8 человек
15	15.05.2020	Вебинар «Профессиональное образование инвалидов – особенности, возможности, перспективы» ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова».	8 человек
16	10.06.2020	Вебинар для сети ПОО ТО «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве» ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».	8 человек
17	17.06.2020	Вебинар «Мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в 2020 году» Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».	2 человека
18	07.06.2020	Круглый стол «Инклюзивное образование в Тюменской области. Сетевое взаимодействие – опыт и перспективы»	8 человек

		(Комиссия по образованию и науке Общественной палаты Тюменской области).	
19	19.08.2020	Круглый стол: «Использование информационных технологий в организации работы по профориентации детей с ОВЗ» (ТРАМБО «Открой мне мир» г. Тюмень).	8 человек
20	08.09.2020	Вебинар «По вопросам подготовки заявок на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Разработка нормативно-методической базы и поддержка инициативных проектов в субъектах Российской Федерации для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья».	2 человека
21	11.09.2020	Вебинар по вопросам подготовки заявок на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.	2 человека
22	17.09.2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики», г. Иркутск.	8 человек 2 человека очное участие
23	24.09.2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе», г. Чебоксары.	2 человека
24	26.09.2020	Стажировочная площадка «Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью» ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».	32 человек
25	30.09.2020	Вебинар «Методическое и информационное сопровождение процесса подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО», ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».	8 человек
26	01.10.2020	Вебинар по вопросам процесса апробации методики и адаптированных оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ. МГУПП и Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».	8 человек
27	06.10.202	Участие во Всероссийской конференции по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования «Векторы развития инклюзивного профессионального образования: от ранней профориентации до трудоустройства» г. Череповец.	2 человека
28	07.10.2020	Вебинар «Инклюзивное коворкинг-пространство: идея, воплощение, результаты» ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум	8 человек
29	09.10.2020	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы» г. Южно-Сахалинск	2 человека
30	28.10.2020	Заседание Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Практика применения современных ассистивных технологий в профессиональном образовании лиц с инвалидностью: проблемы и пути решения».	8 человек
31	01.11.2020	Всероссийское совещание по вопросам инклюзивного профессионального образования, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО,	2 человека

		созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН).	
32	20.11.2020	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Научно-образовательная кластерная модель как единая система непрерывного инклюзивного образования» Республика Дагестан, г. Махачкала.	2 человека
33	27.11.2020	Рабочая группа по социализации людей с инвалидностью Федерального агентства по делам молодёжи – диалоговая площадка «Инклюзия» в рамках тюменского молодёжного форума «МОСТ», г. Тюмень.	6 человек
34	02.12.2020	Круглый стол (совместно с АНО «Центр внедрения и развития инклюзивных технологий») «Инклюзивные практики в области содействия трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью», г. Тюмень.	12 человек
35	18.12.2020	Вебинар РУМЦ ТюмГУ "Возможности профессионального развития в условиях высшего инклюзивного образования", г. Тюмень.	8 человек

В феврале 2020 года проведены курсы повышения квалификации "Разработка адаптированных образовательных программ" для 15 специалистов ПОО ТО с привлечением специалистов ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», г. Всеволожск, Ленинградской области в рамках соглашения о сотрудничестве от 22.08.2019.

Разработан план повышения квалификации и переподготовки работников ГАПОУ ТО «ТКПСТ», работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, количество преподавателей региональной системы инклюзивного образования Тюменской области, которые прошли обучение на базе БПОО, в 2020 году – 222 человека.

В рамках реализации разработанной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для реализации инклюзивного профессионального образования РУМЦ, БПОО ведет разработку дополнительных программ повышения квалификации.

Запущены на платформу дистанционного обучения Русский Moodle дополнительные программы повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве;
- Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс;
- Жестовый язык. Основы сурдоперевода.

На базе колледжа 20 слушателей сети ПОО ТО прошли дистанционное повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве» в объеме 72 часов.

В результате обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогическое сообщество не только изучают круг теоретико-методологических, научно-организационных, практикоориентированных вопросов, но и осваивают такие способы деятельности, как организация взаимодействия педагогов и обучающихся разных категорий как участников образовательного процесса; осуществление просвещенческих функций по вопросам инклюзивного образования, формирования толерантного поведения участников образовательного процесса и гармонизации положения лиц с инвалидностью и ОВЗ в обществе; оказание консультативной помощи населению и субъектам образования по вопросам инклюзивной практики.

Планируется формирование «портфелей заказов» на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по вопросам инклюзивного профессионального

образования сети профессиональных образовательных организаций Тюменской области, а также размещение предлагаемых курсов в новостной ленте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (ФМЦ).

6.7. Трансляция лучших практик и продвижение инклюзивного образования

БПОО, РУМЦ колледжа обеспечивают поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2020 году вышли в свет статьи, популяризующие получение профессий и специальностей людьми с инвалидностью и ОВЗ:

- «О системе подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства», Шумихина С. А. (сборник «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», издательство «Национальный институт инноваций», г. Москва);
- «Современные педагогические технологии реализации инклюзивного образования в условиях колледжа», Яркова Л.И. (сборник «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», издательство «Национальный институт инноваций», г. Москва);
- «Методическое обеспечение деятельности педагога при реализации инклюзивного образования в Тюменской области», Шумихина С.А. Иванычева Т.А. (сборник «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», издательство «Национальный институт инноваций», г. Москва);
- «Организация деятельности волонтерской команды при проведении спортивно-массовых мероприятий с лицами с инвалидностью и ОВЗ», Важенин В. А. Яркова Л.И. (сборник «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», издательство «Национальный институт инноваций», г. Москва);
- «Об особенностях профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ», Шумихина С. А. (газета «Тюменские известия»);
- "Инклюзивное профессиональное образование в Тюменской области", Васильева И. А. Карамзина С. А. (научно-практический журнал «Инновационное развития профессионального образования» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»);
- "От ранней профориентации до успешного трудоустройства", Шпак Т.Е. Парфенова А.Н. (журнал «Аккредитация в образовании»).

В газете «Тюменские известия» https://t-i.ru/articles/32897 Шумихиной С.А. рассказала об особенностях профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Речь идет о трех важных составляющих инклюзивного образования: грамотной профориентационной работе, комплексном сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ во время обучения и трудоустройстве, которое требует межведомственного взаимодействия и кропотливой индивидуальной работы с каждым выпускником.

В газете «Тюменские известия» https://t-i.ru/articles/32897 Шумихиной С.А. рассказала об особенностях профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Речь идет о трех важных составляющих инклюзивного образования: грамотной профориентационной работе, комплексном сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ во время обучения и трудоустройстве, которое требует межведомственного взаимодействия и кропотливой индивидуальной работы с каждым выпускником.

С 20 марта 2020 года начала работу «горячая линия» Министерства просвещения Российской Федерации для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Кроме того, в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации Министерство просвещения Российской Федерации

открыло «горячую линию» по вопросам методической поддержки образовательных организаций среднего профессионального образования. В рамках работы федеральной «горячей линии» даны более 20 комплексных организационно-методических и экспертно-консультационных ответов по сопровождению получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Также экспертно-консультационное сопровождение осуществлялись посредством каналов телефонной связи и электронной почты. На сайте www.spo-rudn.ru / раздел «Дистанционное обучение» размещены все ответы на запросы.

В течение 2020 года было организовано участие специалистов колледжа (руководитель РУМЦ, заведующий центром развития инклюзивного образования, методист инклюзивного образования, психолог, тьюторы, сурдопереводчики) в различных мероприятиях, направленных на продвижение и трансляцию инклюзивного профессионального образования:

- более 30 вебинаров;
- более 20 Всероссийских и международных научно-практических конференций, форумов.

В 2020 году заключены соглашения о сотрудничестве с БПОУ Республика Алтай "Горно-Алтайский педагогический колледж", ГАПОУ Ленинградской области "Мультицентр социальной и трудовой интеграции", БПОУ Омской области "Омский колледж профессиональных технологий", ГАПОУ Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, ГБПОУ Новосибирской области "Новосибирский профессионально-педагогический колледж".

В рамках соглашений оказаны более 20 консультационных поддержек по вопросам деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обмен отчетно-аналитической информацией, принято участие в интерактивной выставке видеороликов и ролл ап-стендов БПОО, г. Москва и др.

В декабре 2020 года в рамках деятельности рабочей группы по социализации людей с инвалидностью Федерального агентства по делам молодежи организована диалоговая площадка "Инклюзия" в рамках тюменского молодежного форума "МОСТ".

В 2020 году разработан альбом технического оснащения профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в электронном варианте альбом направлен в ПОО ТО и размещен в открытом доступе на сайте РУМЦ.

С 03 мая по 07 мая 2020 года семь обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ГАПОУ ТО «ТКПСТ» приняли участие в форуме молодежи Уральского федерального округа "Утро Урала", на котором представлены два инклюзивных проекта. Студенты – инвалиды нашего колледжа, победители конкурса «Абилимпикс» Печенев Дмитрий и Баженова Елена представили свои проекты в номинации «Социальная помощь инвалидам».

Два инклюзивных проекта обучающихся ГАПОУ ТО «ТКПСТ» стали победителями грантовых конкурсов Росмолодежи:

- инклюзивный проект «Свет», предусматривающий съемки полнометражного фильма об особенностях взаимодействия здоровых людей и людей с нарушением зрения (11.10.2020 состоялась пресс-конференция в рамках реализации проекта; 21.12.2020 проведен кастинг для фильма «Свет»);
- инклюзивный проект «Галлерея Затюменки», направленный на создание творческих объединений для людей с инвалидностью (срок реализации – 2021 год).

03 декабря 2020 года в рамках II регионального специализированного форума-выставки "ВозМОЖНОсти" (онлайн-формат) оформлен виртуальный стенд ГАПОУ ТО «ТКПСТ», информирующий об услугах, предоставляемых людям с инвалидностью и ОВЗ; обеспечено онлайн-консультирование во время работы форума.

В целях более широкого информирования родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможностях инклюзивного профессионального образования в Тюменской области созданы страницы РУМЦ/БПОО в социальных сетях:

- https://www.instagram.com/rumzbpoo/ (88 публикаций);
- https://vk.com/club199658366 (71 публикация);
- http://rumc72.ru/ (57 публикаций).

В период дистанционного обучения на сайте колледжа была создана рубрика "Советы от родителей "нетипичных" студентов", где родители делились советами по воспитанию детей, их обучению, событиями из жизни детей (апрель-май 2020).

Одним из направлений деятельности БПОО является расширение экспертного сообщества чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «АБИЛИМПИКС». В 2020 году по Тюменской области обучено 30 экспертов из числа педагогических работников и работодателей.

В течение 2020 года прошли обучение 63 преподавателя колледжа по направлению «обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ», что составляет - 28%.

Вывод. Создание специальных условий, обеспечивающих доступность и высокое качество профессионального образования людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Тюменской области через взаимодействие с другими субъектами Российской Федерации и тиражирование лучших практик инклюзивного профессионального образования является основной целью развития РУМЦ и БПОО колледжа.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа.

Воспитательная и социальная работа с обучающимися Колледжа организована на основании действующего законодательства РФ и локальных нормативных документов колледжа. Воспитательная и социальная деятельность направлена на создание условий для развития высоконравственной личности, профессионального воспитания квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда. Воспитательную и социальную работу обеспечивают 50 штатных работников, в том числе:

- заместитель директора по социально-педагогической работе (1 чел.),
- заведующие отделениями по УГС (6 чел.),
- заведующий информационно-библиотечным центром (1 чел.),
- социальные педагоги (3 чел.),
- педагоги-организаторы (4 чел.),
- педагоги-психологи (3 чел.),
- преподаватель–организатор ОБЖ (1 чел.),
- педагоги-библиотекари (2 чел.),
- специалист информационно-библиотечного центра (1 чел.),
- руководитель физического воспитания (1 чел.),
- заведующий спортивным клубом (1 чел.),
- тренеры – преподаватели (11 чел.),
- специалист по тестированию ГТО (1 чел.),
- заведующие общежитиями (3 чел.),

– воспитатели и дежурные общежитий (11 чел.),

– педагогические работники Колледжа, являющиеся кураторами академических групп, руководителями кружков, спортивных секций, творческих студий, советов, клубов.

Меры социальной поддержки обучающихся в Колледже осуществляются в соответствии с нормативными документами:

– Положением о стипендиальном обеспечении.

– Положением о мерах социальной поддержки.

– Положением об организации питания обучающихся в рамках финансирования, предусмотренного Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг ГАПОУ ТО «Тюменский производственных и социальных технологий».

Информация о мерах социальной поддержки обучающихся колледже за 3 год представлены в таблице 19:

Таблица 19 - Информация о мерах социальной поддержки обучающихся колледже

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей МСП		
		2018	2019	2020
Стипендиальное обеспечение				
1.1.	Выплата государственной академической стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	1358	1939	2669
1.2.	Выплата государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	106	125	160
1.3.	Выплата государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий; гражданам, проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту; получившим государственную социальную помощь	37	67	113
1.4.	Выплата государственной социальной стипендии нуждающимся студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	123	94	150
1.5.	Выплата именных стипендий Губернатора Тюменской области	4	5	5
1.6.	численность студентов, используемая для определения объема стипендиального фонда, формируемого в соответствии с п. 2.1.1 постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 424-п «Об утверждении порядка назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств	2534	2625	3016

	областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Тюменской области» в части средств, выделяемых на выплату повышенной стипендии			
2. Питание				
2.1.	Обеспечение питанием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	155	125	211
2.2.	Обеспечение питанием студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в соответствующей образовательной организации	6	1	21
2.3.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, за исключением проживающих в соответствующей образовательной организации	43	68	113
2.4.	Частичная оплата питания слушателей по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование	135	147	228
2.5.	Частичная оплата питания студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением студентов, получивших государственную социальную помощь и (или) из малоимущих семей	304	365	623
2.6.	Частичная оплата питания студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получивших государственную социальную помощь и (или) из малоимущих семей	3	0	3
2.7.	Обеспечение питанием студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, проходящих учебные сборы для получения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы	79	110	52
3. Материальная поддержка				
3.1.	Обеспечение обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в период обучения бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря	155	125	211
3.2.	Обеспечение бесплатным комплектом одежды, обуви, мягкого инвентаря, и единовременным денежным пособием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя при выпуске	48	44	41

3.3.	Временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после выпуска из муниципальных организаций, а также государственных профессиональных образовательных организаций, на период до их зачисления в год выпуска для получения образования последующего уровня по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств областного бюджета в государственные профессиональные образовательные организации с предоставлением им бесплатного питания, проживания в жилом помещении без взимания платы, а также бесплатного оказания медицинской помощи	0	0	0
3.4.	Обеспечение студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в соответствующей образовательной организации одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем	6	1	21
3.5.	Обеспечение ежемесячной денежной выплатой слушателей по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	210	239	400
3.6.	Обеспечение студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	126	125	126
3.7.	Численность обучающихся, используемая для определения объема стипендиального фонда, формируемого в соответствии с п. 2.1.1 постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 424-п «Об утверждении порядка назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, находящихся в ведении Тюменской области» в части средств, выделяемых на оказание материальной помощи	2744	2864	2934
3.8.	Возмещение расходов на оплату проезда на транспорте междугородного (внутриобластного, межрегионального) сообщения один раз в год (к месту жительства и обратно к месту учебы) на железнодорожном транспорте, а в районах, не имеющих железнодорожного сообщения - на водном, воздушном или междугородном автомобильном транспорте обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	44	45	2

В ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» организована профилактическая деятельность. В данной направленности педагоги руководствуются необходимыми нормативными документами и работу выстраивают в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях повышения эффективности работы в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, в том числе

несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении. Выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования. Выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и им оказывается помощь в обучении и воспитании детей. Обеспечивается организация в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций и других кружков, клубов с привлечением к участию в них несовершеннолетних. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Установлено межведомственное сотрудничество Колледжа с органами опеки и попечительства, отделами по делам несовершеннолетних, с целью координации совместных усилий по обеспечению контроля образования и занятости обучающихся. Составляются совместные планы деятельности по обеспечению необходимых условий для безопасности жизнедеятельности и качественного образования обучающихся с Отделами КДН и ЗП Административных округов города Тюмени. Осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся, определяются задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимаются меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности, по охране жизни и здоровья обучающихся. Информация о профилактических мероприятиях, реализованных с привлечением специалистов областной системы профилактики представлена в таблице 20.

Таблица 20 - Информация о профилактических мероприятиях, реализованных с

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)
1.	20.06.2020 Правовой марафон. Проведение опроса по ссылке со страницы «Города молодых» Центра внешкольной работы «Дзержинец» города Тюмени	Специалисты Центра внешкольной работы «Дзержинец» города Тюмени	73
2.	03.09.2020 Акция «Сбавь скорость!» корпус на ул. Луначарского, 19	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Тюмени Горлова Татьяна Владимировна	27
3.	07.09.2020 Акция «Пешеход на переход!» корпус на ул. Самарцева, 19Б	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Тюмени Горлова Татьяна Владимировна	53
4.	08.09.2020-10.09.2020 урок-практикум «Основы противопожарной безопасности» корпус на ул. Луначарского, 19; корпус на ул. Самарцева, 19Б; корпус на ул. Рылеева, 34.	Елена Геннадьевна Ставитская - инструктор Тюменского областного отделения ВДПО, Яна Владимировна Дюжинская - инспектор ОНД и ПР по г. Тюмени УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области	225
5.	09.09.2020 Лекция-беседа «Урок мужества» направленный на патриотическое воспитание личности, в том числе на профилактику уклонений от воинской службы среди молодежи	Григорий Григорьевич Григорьев - председатель региональной общественной организации ветеранов десантных войск «Союз десантников»	78
6.	14.09.2020 Акция «Пропусти пешехода» в корпусе на ул. Рылеева, 34	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Тюмени Горлова Татьяна Владимировна	23

7.	14.09.2020-16.09.2020 Лекция по профилактике «Экстремизма и терроризма» среди подростков корпус на ул. Луначарского, 19; корпус на ул. Самарцева, 19Б; корпус на ул. Рылеева, 34.	Заведующий сектором по профиллактике терроризма и экстремизма – Хазбулатов Равиль Вилович	220
8.	16.09.2020 Лекция-беседа «Урок мужества» направленный на патриотическое воспитание личности, в том числе на профилактику уклонений от воинской службы среди молодежи	Григорий Григорьевич Григорьев - председатель региональной общественной организации ветеранов десантных войск «Союз десантников»	70
9.	18.09.2020 Лекция «Правила поведения на ЖД»	Инспектор ОПДН Тюменского ЛО МВД России на транспорте лейтенант полиции – Ракитин В.В. и капитан полиции - Имембаев А.А.	120
10.	01.10.-31.10.2020 Профилактика употребления и распространения ПАВ, тренинговые занятия «Независимость», просмотр и обсуждение видеоролика «DRUGоценность» (было проведено на основании входящего запроса с вложенным видео-файлом)	Педагоги-психологи, социальные педагоги ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	594
11.	01.10-05.10.2020 Лекция-практикум направленная на профилактику употребления ПАВ среди подростков	Представители ГАУЗ ТО «Областной центр медицинской профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины», представитель ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	78
12.	09.10.-10.10.2020 Лекция направленная на поддержание традиционных семейных ценностей «Семья и семейные ценности»	Представитель центра защиты материнства «Покров» - Генерозов А.А. педагог-психолог, обучающиеся 1—ых курсов	103
13.	14.10.2020 Лекция по профилактике употребления ПАВ	Сотрудники и обучающиеся колледжа 1-ых и 2-ых курсов, психолог ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» Белов Игорь Николаевич	85
14.	28.10.2020 Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Тюмени Горлова Татьяна Владимировна	60
15.	13.11.2020 Мастер-классы направленные на профилактику табакокурения приуроченные ко Дню борьбы с курением	Представитель центра культуры и искусства «Современник» Дмитрий Константинович Ткаченко и психолог ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер" - Надежда Владимировна Горбунова	78
16.	18.11.2020 Правила безопасности дорожного движения, профилактика дорожно-транспортного травматизма	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Тюмени Горлова Татьяна Владимировна	49
17.	19.11.2020 Лекция-практикум по профилактике туберкулеза	Представители ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер», педагог-психолог, социальные педагог, педагог-организатор	78
18.	01.12.-03.12.2020 Лекция-практикум по организации здорового питания	Представители ГАУЗ ТО «Областной центр медицинской	78

		профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины», педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	
19.	08.12-11.12.2020 Профилактика СПИДа среди обучающихся	Представители Центра профилактики и борьбы со СПИД	157
20.	11.12.2020 Анонимные тесты на ВИЧ/СПИД среди обучающихся ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Представители Центра профилактики и борьбы со СПИД	210
21.	18.01.2021-20.01.2021 «Сущность экстремизма и терроризма. Основные нормы законодательства РФ по противодействию экстремизму и терроризму»	Обучающиеся первых курсов, каждого корпуса Заведующий сектором по профиллактике терроризма и экстремизма – Хазбулатов Равиль Вилович	150
22.	21.01.2021 Акция «Военная служба по контракту - твой выбор!»	Саттаров Абдукахор Нищанович - генерал-майор в отставке; Текучев Иван Сергеевич - капитан, начальник пункта отбора на военную службу.	79
23.	21.01.2021 Интерактивное занятие «Я управляю стрессом»	Галина Витальевна Прокопенко - главный специалист Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра внешкольной работы «Дзержинец».	50
24.	22.01.2021 Тренинг командообразования, направленный на формирование стиля и манер поведения (в том числе профилактика диструктивного поведения)	Андреев Евгений Сергеевич – специалист МАОУ ДОД «ЦВР «Дзержинец»»	25
25.	22.01.2021 «Студенческий десант» мероприятие направленное на проверку содержания дорог и технических средств организации дорожного движения в соответствии с требованиями стандартов, норм и правил, с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма	Старший государственный инспектор дорожного надзора Госавтоинспекции города Тюмени – Городов Александр Николаевич; Инспектор по пропаганде – Кремцев Артем Владимирович	12
26.	16.02.2021 Патриотическая лекция приуроченная ко дню памяти воинов интернационалистов России	Председатель Тюменской региональной организации российского Союза ветеранов Афганистана – Сапрыкин Игорь Викторович. Обучающиеся ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	75

На официальном сайте колледжа, официальной группе социальной сети «Вконтакте», в социальной сети «Инстаграмм» размещаются памятки, рекомендации и информационные посты, направленные на профилактику асоциального поведения среди подростков. А также на стендах внутри каждого корпуса размещаются баннеры, плакаты и информационные листовки, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, памятки-предупреждения о том, как вести себя в случаях мошенничества и др. На сайте колледжа и на стендах каждого из корпусов также предоставлена контактная информация «Куда обратиться если…», в которой отражены контактные данные многопрофильных центров, психологических и речевых центров, профилактических центров, центров помощи инвалидам, центров поддержки семей, центров дополнительного образования, и правовых центров. Вся информация,

предоставляемая на стендах обновляется в постоянном порядке, при появлении дополнений и внесении каких-либо изменений и поправок, но не реже 1 раза в месяц.

Кроме того, социальными педагогами, педагогами-психологами, кураторами групп ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися подучетной категории и обучающимися «группы риска». В данную работу включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению обучающихся с девиантным поведением, сопровождению их в учебно-воспитательном процессе.

Социальный педагог способствует реализации прав обучающегося, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобуча. Взаимодействует с преподавателями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся и детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации. Изучает личностные особенности «трудного» ребенка средствами диагностик и воспитательных ситуаций, выявляет нравственные ориентации подростка, организует сопровождение и воспитание «трудного» подростка на основе координации воспитательных усилий колледжа, семьи, социальной среды и анализирует полученный результат. Ведет индивидуальную карту обучающегося, состоящего на внутреннем учете колледжа.

Педагог-психолог развертывает диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности и воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Выявляет избирательные отношения подростка, диагностирует ошибки в постановке задач воспитания и применении методов и форм воспитательной деятельности. Анализирует и обобщает анкетный материал, материал непосредственного наблюдения, специально созданных педагогических ситуаций, сочинений и т.д. что позволяет углубить первоначальный диагноз. Готовит рекомендации в адрес педагогов, родителей и самих обучающихся.

Куратор группы решает проблемы трудновоспитуемости, устранения отрицательных компонентов характера обучающегося, создает условия для восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования. Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями планирует индивидуальную работу с «трудными» обучающимися и их семьями, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в группе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета реализуется в соответствии с планами индивидуально-профилактических работ, которые разрабатываются социальным педагогом, педагогом психологом, куратором, для каждого обучающегося отдельно. Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета на конец 2020 - начало 2021 года представлено в таблице 21.

Таблица 21 - Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета на конец 2020 начало 2021 года

Количество несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации, состоящих				
на внутриколледжном (внутреннем) учете	**В областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «ГОВ»**		**КДН**	**ПДН**
Всего	**Всего**	**В т.ч. без попечения родителей**		
Луначарского, 19				
11	7	2	8	11
Рылеева, 34				
3	1	0	0	3
Самарцева, 19б				
11	8	1	9	11
Всего				
25	16	3	17	25

В Колледже созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития и волонтерские отряды. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Студенческое самоуправление в Колледже действует в соответствии с локальными нормативными актами. Выборы Совета осуществляются в рамках избирательного законодательства, предусмотрена процедура дебатов, избирательной кампании и выборы в форме закрытого голосования. Деятельность совета обучающихся осуществляется по секторам: учебный, культмассовый, спортивный, социальный, волонтерский, трудовой, сектор безопасности.

Культмассовый сектор осуществляет работу, направленную на реализацию обучающимися их творческих способностей через участие в традиционных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, концертах и выставках. Работа волонтерского сектора связана с формированием здорового образа жизни, уменьшением факторов риска, участием в различных акциях. В ходе осуществления этой работы члены Совета обучающихся организуют и проводят акции, тематические интерактивы, флешмобы. Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2020 году представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Информация о мероприятиях с участием обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников (обучающихся)
Профилактическое направление		
1	Безопасность в новогодние праздники. Профилактическая акция	120
2	Тренинг по профилактике асоциального поведения: «В Новый Год с хорошими воспоминаниями»	89
3	«Экстремизму.нет». Профилактическая встреча с директором исламского просветительского центра ЦРО Духовного управления мусульман Тюменской области И.Н. Юсуповым и психологом, занимающимся экспертизой контента в сети интернет на наличие экстремизма, О.А. Пушкаревич	
4	Профилактическая акция «Мы против СПИДа, мы против ВИЧ»	110
5	Ежегодный конкурс плакатов и социальной рекламы «Чистые руки», направленный на формирование антикоррупционного поведения	109
6	"No Smoking!" Встреча обучающихся с представителями "Центра Культуры и Искусства Современник" – Д.К. Ткаченко и психологом ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер" – Н.В. Горбуновой	75
7	Уроки-тренинги, посвященные толерантности и взаимоуважению	115
8	Единый классный час, направленный на развитие толерантного отношения к другим нациям, народам, религиям, проживающим на территории нашего многонационального государства	720
9	Межведомственный проект «Здоровый студент» (ГАУЗ ТО "Многопрофильный консультативно-диагностический центр")	150
10	"Противодействие экстремизму и терроризму "встреча студентов с Хазбулатовым Р.В. заведующим сектора по профилактике терроризма и экстремизма департамента безопасности жизнедеятельности Администрации города Тюмени	150
11	"Урок мужества" Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику уклонения от воинской службы и патриотическое воспитание личности	75
12	Встреча студентов с Е.Г. Ставитской, инструктором Тюменского областного отделения ВДПО, и Я.В. Дюжинской, инспектором ОНД и ПР по г. Тюмени УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области	120
13	Акция "Пешеход на переход". (Совместно с ГИБДД)	50

14	«Психологическая безопасность в летний период» Лекция с психологом Хазовым Д.И.	70
15	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	12
16	Цикл профилактических онлайн-мероприятий "Правовой марафон".	31
Экологическое направление		
1	Единый урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	710
2	ЭКО-ПАТИ «Импульс добра» III Открытый межрегиональный волонтёрский фестиваль	15
3	Всероссийский квест #Другаяпланета	12
4	Экологический фотоконкурс "Сохраним природу родного края"	48
Профессионально-ориентированное направление		
1	Церемония награждения участников финалов VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	79
2	Региональный этап всероссийского проекта Арт Профи Форум - 2020	37
3	Фестиваль «Дебют первокурсника 2020»	620
4	Конкурс стенгазет предметно-цикловой комиссии "Лесное хозяйство и деревообработка"	51
5	Национальный чемпионат #Абилимпикс 2020	3
6	Всероссийский студенческий марафон #АгроПрофи	25
7	Челлендж #ZnakКачества , в рамках празднования 80-летия системы профессионально-технического образования	80
8	Всероссийский флешмоб #Янапрактике	150
9	Олимпиада "Россия в электронном мире"	79
10	Конкурс сочинений, приуроченный к 80-летию профессионально-технического образования РФ "Я в профессии"	50
11	Конкурс фотографий, популяризующий рабочие профессии ПрофКадрТКПСТ	42
Патриотическое направление деятельности		
1	Межрегиональный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»	20
2	Конкурс презентаций "Герои Отечества"	54
3	Работа кадетского класса ТКПСТ (в течение года)	15
4	Конкурс творческих работ "Судьба и Родина едины", посвященный Дню народного единства	98
5	«Тяжело в учении — легко в походе!». Цикл мероприятий, посвященных деятельности и жизни А.Суворова	250
6	Международный исторический квест «ЗА ПРЕДЕЛАМИ | BEYOND THE LIMITS»	108
7	он-лайн тестировании "Культурный марафон"	462
8	Квиз «Профобразование - 80 лет с успехом по пути»	300
9	Литературный праздник "Белые журавли", учрежденный поэтом Расулом Гамзатовым как праздник духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах (ДК Водник).	15
10	Патриотический квест, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию системы профтехобразования!	58
11	Сити-квест "Город историй, Город профессий"	61
12	Диктант Победы	92
13	Онлайн-экскурсия по выставке «Живая память», посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне	98
14	Литературный мараон «Читаем Р. Рождественского "Реквием"»	12
15	Всероссийская акция «Свеча памяти»	55
16	Всероссийская акция #Россиянаоткрытке	29
17	Всероссийский челлендж #РусскиеРифмы посвящённый празднованию Дня России	39
18	Всероссийская акция #Россиявобъективе	40
19	Всероссийская акция #ОкнаРоссии	125
20	Интеллектуальная игра МОЙ КРАЙ - МОЯ РОДИНА	42

21	Конкурс чтецов, посвященный поэзии Серебряного века "Гори, звезда моя, не падай...".	34
22	Интеллектуальная викторина "ГРАНИЦА НА ЗАМКЕ"	26
23	«Давайте вспомним...». Онлайн видео конкурс стихов к 75-летию Великой Победы	20
24	Интеллектуальная игра «Пионерский квиз»	21
25	Всероссийская сетевая акция «Подвиг Села», приуроченная к Дню Победы	19
26	Конкурс творческих работ "К подвигу героев сердцем прикоснись"	72
27	Марафон #ГолосПамяти	54
28	Военно-спортивная игра «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики», приуроченная к Дню Защитника Отечества	78
Культурно-просветительское направление		
1	Выборы в Студенческий Совет Тюменской области	9
2	ТКПСТ news. Еженедельный выпуск новостей	72
3	Он-лайн конкурс "Стихи Деду морозу"	35
4	Федеральный проект "Мы вместе" (команда PROнас»)	24
5	Марафон поздравлений к Дню матери	65
6	Неделя русского языка и литературы	104
7	Конкурс чтецов произведений Александра Сергеевича Пушкина «Во мне звучит мелодия стиха – я Пушкина читаю вновь…»	31
8	он-лайн акция "День народного единства в лицах"	36
9	ВЕБ-квест "Путешествие по золотой параллели", приуроченный к недели географии	75
10	Игровая программа «Потехе час» в ДНК «Строитель»	70
11	Конкурса городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Вдохновение" (ДК Современник)	30
12	Он-лайн конкурс декоративно творчества "Вдохновение. Мир твоих увлечений"	79
13	Интеллектуальная игра «Культурный квиз»	49
14	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения русского поэта-лирика Афанасия Афанасьевича Фета	52
Организация досуговой деятельности		
1	Челлендж "Пусть эта елочка радует нас!"	109
2	Акция #Новогодниеокна	52
3	Акция "Новогоднее настроение"	37
4	Конкурс новогоднего оформления дверей кабинетов, лабораторий и комнат в общежитиях	127
5	флешмоб - «Наши мамы»	60
6	Студенческая лаборатория "ПРЕМЬЕРА" в Тюменской области	3
7	Музыкальный онлайн-конкурс на английском языке «Clash of the choirs» («Битва хоров»)	70
8	Открытие кинофестиваля семейного кино «Ноль плюс»	50
9	VII Летняя школа преподавателя	200
10	Он-лайн концерт, посвященный выпуску 2020 г.	32
11	Фестиваль #ВремяПобед	51
12	Флешмоб #ГолубьМира	83
13	Всероссийская акция «Великое кино великой страны».	120
14	Викторина "Музыкальная география"	53
15	Интеллектуальная викторина «Морской квиз»	45
16	Викторина «Знатоки русского языка», посвященная Дню Рождения А.С. Пушкина	62
17	Музыкальная викторина "От века минувшего к веку нынешнему"	40
18	Интеллектуальная он-лайн викторина QUIZ TIME	156
19	Интеллектуальная игра «Полководцы России»	49
20	Турнир знатоков русского языка "Вначале было слово..."	30
21	Интеллектуальная игра «Биологический квиз»	30
22	Онлайн викторины "НАША ПОБЕДА"	44

23	Интеллектуальная игра «Музейный квиз»	43
24	Интеллектуальная игра, посвященная животным и растениям Красной книги Тюменской области	40
25	Всероссийский проект #СтудвеснаONLINE	36
26	Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»	54
Спортивно-оздоровительное направление		
1	Новогодний турнир по волейболу среди обучающихся и сотрудников колледжа	75
2	Спортивно-танцевальный флешмоб "Олимпийцы. Чемпионы. Спортсмены СПО", посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования	40
3	Соревнования Всероссийского турнира по баскетболу на колясках	30
4	Турнир по мини-футболу на Кубок ГАПОУ ТО "Тюменский колледж производственных и социальных технологий" среди студенческих спортивных клубов ПОО ТО, приуроченный к 80-летию системы профессионально-технического образования	120
5	Региональная военно-спортивная игра "Армейский марафон"	80
6	Городской фотоконкурс ЗДОРОВЯЧОК	26
7	Спортивная игра «Неделя спорта в ТКПСТ»	35
Трудовое (волонтерское) направление		
1	Спартакиада инвалидов Уральского Федерального округа	15
2	Том Сойер Фест. Реконструкция крыльца жилого дома	7
3	«У истоков профессии». Поздравление преподавателей и сотрудников колледжа, ушедших на пенсию, с днем пожилого человека	25
4	Акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ2020	15

В период адаптации первокурсников творческие кураторы из числа обучающихся организуют знакомство с преподавателями, помогают в навигации по Колледжу, проводят ознакомительные экскурсии по городу для обучающихся, прибывших из других населённых пунктов. Основным совместным мероприятием, которое готовят обучающиеся является «Дебют первокурсников», состоящий из нескольких этапов – спортивный, интеллектуальный, творческий.

Обучающиеся Колледжа активно участвуют в мероприятиях, организованных другими организациями, учреждениями г. Тюмени (таблица 23).

Таблица 23 – Участие обучающихся Колледжа в мероприятиях воспитательной направленности

№ п/п	Направления	Организация/учреждение/НКО
1	Посещение выставочных проектов (развитие направления Музейная педагогика)	Музеи входящих в структуру ГАУК ТМПО Музейного комплекса им. И.Я. Словцова
2	Участие в творческих конкурсах и конкурсах декоративно-прикладного искусства	ДКиТ«Торфяник» ДК «Водник» ДК «Поиск» ДК «Современник» ДК «Нефтяник» МАУК «Центр татарской культуры» МАУ ДО ЦЭВД «Дом Буркова»
3	Посещение выставочных проектов и встречи с творческими личностями (повышение читательской культуры)	ГАУК ТО Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева МАУК Центральная городская библиотека МАУК Тюменская городская юношеская библиотека МБК ТюмГУ
4	Участие в спортивно-туристических мероприятиях	Центр туризма и краеведения «Азимут» ТОО «Вдохновение»,
5	Участие в экологических мероприятиях	ТООДД «ЧИР» МКУ «ЛесПаркХоз» ВНИЛЛ «Сибирская ЛОС»

		ФГУ «Центр защиты леса» - Тюменский филиал
6	Патриотическое воспитание через: – проведение совместных мероприятий – участие обучающихся в мероприятиях	Совет ветеранов КАО ВПОК «Кречет» ДТиС «Пионер»
7	Социальные проекты, молодежные event-площадки	МЦ «Медиаполис» МЦ «Контора пароходства» МЦ «Город молодых»
8	Волонтерская деятельность	Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области Молодежка ОНФ МАУ «Дзержинец»
9	Участие в национальных мероприятиях (поддержка культурных корней обучающихся из числа КМН Севера)	Общественная молодёжная палата при Тюменской областной Думе "Ямал для каждого" ТРОО коренных малочисленных народов севера "КЕДР"

Организация досуговой занятости и социально-значимой деятельности на базе Колледжа обучающихся направлена на формирование общих компетенций, развитие социально-востребованных качеств личности, активной жизненной позиции. Досуговая занятость и социально-значимой деятельности обучающихся организована в следующих формах: фестивали, творческие конкурсы и конкурсы социальных проектов; тренинги, тематические праздники, концерты и др. Организована деятельность клубов, кружков, волонтерского отрядов, творческих студий, спортивных секций. Данные об организации досуговой занятости приведены в таблице 24.

Таблица 24 – Информация об организации досуговой занятости обучающихся в различных объединениях по интересам в 2020 году

№ п/п	Направление	Количество участников
1	Волонтерские объединения - волонтёрский отряд «СОВА» - волонтерская группа «Музейный взгляд» - экологическая бригада «Лесник» - волонтёры инклюзии «Надежда»	249
2	Интеллектуальный клуб «Тесла»	61 на постоянной основе, 212 точечное участие
3	Творческие студии - вокальная студия «Эхо» - ВИА «Rhythm Factor» - лаборатория танца "Тепло.Энергетика" - студия КВН «Как пойдет» - театральная студия «Этюд» - ансамбль народного танца «Дружба» - хореографическая группа «BlackandWhite» - Медиастудия ТКПСТ - Фотостудия «Первый кадр» -Проект ТКПСТ news	412
4	Студия декоративно-прикладного искусства для лиц с ОВЗ «Радуга»	24
5	Кружок «Художественное слово»	25 на постоянной основе, 36 точечное участие

Спортивно-массовая работа в Колледже с обучающимися организована в соответствии с планом работы. В физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2020 году приняли участие 495 обучающихся. В составе сборных команд по видам спорта 242 спортсмена приняли участие в Спартакиадах учреждений СПО г.Тюмени и Тюменской области. В течение учебного года 600 человека привлекались к сдаче

тестов ВФСК «ГТО». Результаты участия сборных команд Колледжа в Спартакиадах представлены в таблице 25.

Таблица 25 – Результаты участия обучающихся в городской и областной Спартакиадах среди образовательных организаций СПО

№	Дата	Основные мероприятия	Место проведения	Участники	Кол-во участни-ков	Организаторы, исполнители
1	13-14.02. 2020	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады ПОО ТО города Тюмени	Лесопарк «Затюменский»	Студенты колледжа	8	МАУ «ТГМЦ»
2	10-11.02. 2020	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады ПОО ТО города Тюмени	Многопрофиль ный колледж ТИУ	Студенты колледжа	6	МАУ «ТГМЦ»
3	22-24.01. 2020	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Спартакиады ПОО ТО города Тюмени	Спортивный зал ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	12	МАУ «ТГМЦ»
4	12-13.02. 2020	Соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады ПОО ТО города Тюмени	СК «Прибой»	Студенты колледжа	9	МАУ «ТГМЦ»
5	21.01. 2020	Соревнования по шашкам в рамках XXII Спартакиады ПОО ТО Тюменской области	«Городской шахматный клуб»	Студенты колледжа	6	ГАУ ТО «ЦСП»
6	28-31.01. 2020	Соревнования по мини-футболу в рамках XXII Спартакиады ПОО ТО Тюменской области	СК «Центральный»	Студенты колледжа	23	ГАУ ТО «ЦСП»
7	30-31.01. 2020	Соревнования по настольному теннису в рамках XXII Спартакиады ПОО ТО Тюменской области	СК «Центральный»	Студенты колледжа	6	ГАУ ТО «ЦСП»
8	06-07.02. 2020	Соревнования по легкой атлетике в рамках XXII Спартакиады ПОО ТО Тюменской области	Л/А манеж	Студенты колледжа	31	ГАУ ТО «ЦСП»
9	18-20.02. 2020	Соревнования по лыжным гонкам в рамках XXII Спартакиады ПОО ТО Тюменской области	Лесопарк «Затюменский»	Студенты колледжа	8	ГАУ ТО «ЦСП»
10	25-28.02. 2020	Соревнования по баскетболу в рамках XXII Спартакиады	СОК «Здоровье»	Студенты колледжа	22	ГАУ ТО «ЦСП»

		ПОО ТО Тюменской области				
11	13.03. 2020	Соревнования по дартс в рамках XXII Спартакиады ПОО ТО Тюменской области	Л/А манеж	Студенты колледжа	6	ГАУ ТО «ЦСП»
12	12-13.03. 2020	Соревнования по гиревому спорту в рамках XXII Спартакиады ПОО ТО Тюменской области	Л/А манеж	Студенты колледжа	11	ГАУ ТО «ЦСП»
13	21-27.09. 2020	Чемпионат России по мини-футболу среди команд ПОО и команд ВОО в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в вузы"	Г. Нижний Новгород	Студенты колледжа	11	
14	9-12.10. 2020	Всероссийский турнир по баскетболу на колясках	СК «Прибой»	Профессиональные команды по баскетболу на колясках		ТООО «ВОИ»
15	08.10. 2020	Военно-спортивная игра «Армейский марафон»	Учебно-опытная база лесного хозяйства ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	373	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
16	9-13.11. 2020	Турнир по волейболу среди учебных групп ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Спортивный зал ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	103	СК «ТКПСТ»
17	24.12. 2020	Новогодний турнир по волейболу среди обучающихся и сотрудников ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Спортивный зал ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты и сотрудники колледжа	19	СК «ТКПСТ»
				ИТОГО	**495**	

Приведенные в таблице данные демонстрируют качественную подготовку сборных команд по видам спорта.

Профориентационная работа в Колледже реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказания помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, родители, студенты и обучающиеся колледжа. В 2020 году реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование, профессиональное консультирование, профессиональная, производственная и социальная адаптация.

План профориентационной работы на 2020 год выполнен в полном объеме. В течение года регулярно проводились профориентационные мероприятия для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений: выезд представителей Колледжа в школы города и районов, проведение интерактивных

экскурсий, мастер-классов с привлечением школьников, проведение Дней открытых дверей, участие в реализации проектов «Агропоколение». Составлена карта медиа-продвижения информации о деятельности организации и условиях поступления: официальный сайт коллежа, социальные сети, СМИ.

В таблице 26 приведена информация профориентационных мероприятиях, проектах, направленных на повышение престижа рабочих профессий, реализованных в 2020 году.

Таблица 26 – Информация о профориентационных мероприятиях, проектах, направленных на повышение престижа рабочих профессий, реализованных в 2020 году

№ п/п	Дата	Основные мероприятия	Место проведения	Участники	Кол-во участников	Организатор, исполнители
1	01-08.02. 2020	Мастер-класс в рамках празднования Защитника отечества и Международного женского дня	Выездные, в школах города Тюмени	2-3 классы	75	Воронова Л.Л.
2	29.02.2020	Профессиональные пробы по 23 направлениям, прошедшие в 9 лабораториях, в том числе с участием социального партнера Региональным представителем официального дистрибьютера компании STIHL в рамках дня о открытых дверей	Луначарского 19, Рылеева 34, Ставропольс-кая 1в	Обучающиеся с 6-11 класс	175	
3	03.10. 2020	Профессиональные пробы в сфере туризма и спорта Физическая культура, спорт и фитнес	Спортивный зал	Обучающиеся с 6-11 класс	6	Черемнова О.В.
4	03.10.2020	Профессиональное мероприятие для начинающих: Туроператорская деятельность	Рылеева 34	Обучающиеся с 6-11 класс	6	Чайкина О.Ю.
5	03.10.2020	Профессиональное мероприятие для начинающих: Турагентская деятельность	Рылеева 34	Обучающиеся с 6-11 класс	6	Рахно А.А
6	03.10.2020	Профессиональное мероприятие для начинающих: Электромонтаж	Луначарского 19	Обучающиеся с 6-11 класс	2	Омелехин Н.С.
7	03.10.2020	Профессиональное мероприятие для начинающих Промышленная автоматика	Луначарского 19	Обучающиеся с 6-11 класс	2	Плесовских В.А.

8	03.10.2020	Профессиональное мероприятие для начинающих Производство мебели	Луначарского 19	Обучающиеся с 6-11 класс	2	Быкова Е.Л.
9	10.10.2020	Профессиональное мероприятие для начинающих: Флористика	Оранжерея Луначарского 19	Обучающиеся с 6-11 класс	5	Московских Е.А.
10	10.10.2020	Профессиональное мероприятие для начинающих: Ландшафтный дизайн	Оранжерея Луначарского 19	Обучающиеся с 6-11 класс	5	Гречишникова Н.В.
11	10.10.2020	Профессиональное мероприятие для начинающих: Сити-Фермерство	Оранжерея Луначарского 19	Обучающиеся с 6-11 класс	5	Иванова Н.А.
12	12.10.2020	Онлайн Профессиональное мероприятие для продвинутых: 3Д моделирование компьютерных игр	Лаборатория «3D моделирование компьютерных игр»	Обучающиеся с 6-11 класс	11	Шевченко О.В.
13	13.10.2020	Онлайн Профессиональное мероприятие для продвинутых: 3Д моделирование компьютерных игр	Лаборатория «3D моделирование компьютерных игр»	Обучающиеся с 6-11 класс	12	Шевченко О.В.
14	14.10.2020	Онлайн Профессиональное мероприятие для продвинутых: 3Д моделирование компьютерных игр	Лаборатория «3D моделирование компьютерных игр»	Обучающиеся с 6-11 класс	6	Шевченко О.В.
15	15.10.2020	Онлайн Профессиональное мероприятие для продвинутых: 3Д моделирование компьютерных игр	Лаборатория «3D моделирование компьютерных игр»	Обучающиеся с 6-11 класс	6	Шевченко О.В.
16	16.10.2020	Онлайн Профессиональное мероприятие для продвинутых: 3Д моделирование компьютерных игр	Лаборатория «3D моделирование компьютерных игр»	Обучающиеся с 6-11 класс	6	Шевченко О.В.
17	27.10.2020	Онлайн практическое мероприятие для продвинутых по компетенции: Туроператорская деятельность	Рылеева 34	Обучающиеся с 6-11 класс	6	Чайкина О.Ю.
18	27.10.2020	Try-a-Skill практическое мероприятие по компетенции: 3D моделирование компьютерных игр	Лаборатория «3D моделирование компьютерных игр»	Обучающиеся с 6-11 класс	8	Шевченко О.В.

19	28.10.2020	Онлайн практическое мероприятие для продвинутых по компетенции: Туроператорская деятельность	Рылеева 34	Обучающиеся с 6-11 класс	4	Чайкина О.Ю.
20	29.10.2020	Онлайн практическое мероприятие для продвинутых по компетенции: Туроператорская деятельность	Рылеева 34	Обучающиеся с 6-11 класс	6	Чайкина О.Ю.
21		Онлайн практическое мероприятие для продвинутых по компетенции: Туроператорская деятельность	Рылеева 34	Обучающиеся с 6-11 класс	6	Чайкина О.Ю.
22	30.10.2020	Try-a-Skill практическое мероприятие по компетенции: «Флористика»	Оранжерея	Обучающиеся с 6-11 класс	8	Московских Е.А.
23	31.10.2020	Try-a-Skill практическое мероприятие профессиональной компетенции: Турагентская деятельность	Рылеева 34	Обучающиеся с 6-11 класс	8	Рахно А.А
24	03.11.2020	Try-a-Skill практическое мероприятие по компетенции: «Ландшафтный дизайн»	Оранжерея	Обучающиеся с 6-11 класс	8	Иванова Н.А.
25	05 ноября2020	Try-a-Skill практическое мероприятие по компетенции: «Поварское дело»	Лаборатория «Поварское дело» Рылеева 34	Обучающиеся с 6-11 класс	8	Трихлеб О.В.
26	06.11.2020	Try-a-Skill практическое мероприятие по компетенции: «Физическая культура, спорт и фитнеса»	Спортивный зал	Обучающиеся с 6-11 класс	8	Черемнова О.В.
27	10 .11.2020	Try-a-Skill практическое мероприятие по компетенции: «Производство мебели»	Луначарского 19	Обучающиеся с 6-11 класс	4	Быкова Е.Л.

28	13 .11.2020	Try-a-skill практическое мероприятие по компетенции: профессиональной компетенции: «Туроператорская деятельность» Тюмень	Рылеева 34	Обучающиеся с 6-11 класс	8	Чайкина О.Ю.
29	18.11.2020	Try-a-skill практическое мероприятие по компетенции: 3D моделирование компьютерных игр Тюмень	Лаборатория «3D моделирование компьютерных игр»	Обучающиеся с 6-11 класс	24	Шевченко О.В.
30	19.11.2020	Try-a-skill практическое мероприятие по компетенции: 3D моделирование компьютерных игр Тюмень	Лаборатория «3D моделирование компьютерных игр»	Обучающиеся с 6-11 класс	24	Шевченко О.В.
31	20.11.2020	Try-a-skill практическое мероприятие по компетенции: 3D моделирование компьютерных игр Тюмень	Лаборатория «3D моделирование компьютерных игр»	Обучающиеся с 6-11 класс	16	Шевченко О.В.
32	20.11.2020	Try-a-skill практическое мероприятие по компетенции: Кондитерское дело Тюмень	Лаборатория «Кондитерское дело» Рылеева 34	Обучающиеся с 6-11 класс	8	Ворон Е.Л.
33	21.11.2020	Try-a-skill практическое мероприятие по компетенции: 3D моделирование компьютерных игр Тюмень		Обучающиеся с 6-11 класс	24	Шевченко О.В.
34	22.11.2020	Try-a-skill практическое мероприятие по компетенции: 3D моделирование компьютерных игр Тюмень		Обучающиеся с 6-11 класс	23	Шевченко О.В.
35	23.11.2020	Try-a-skill практическое мероприятие по компетенции: 3D моделирование компьютерных игр Тюмень		Обучающиеся с 6-11 класс	24	Шевченко О.В.
36	01.03.2020-01.12.2020	Обучение школьников по программа центра опережающей	Рылеева 34, Луначарского 19, Ставропольская 1в		500	Гарбар М.М.

		профессиональной подготовки				
37	15-29.12. 2020	Предновогодние профориентационные мастер-классы	онлайн		249	Васильева И.А.

Формой подведения итогов проводимых мероприятий явилось публичное награждение обучающихся грамотами, дипломами, призами.

Составной частью воспитательного процесса являлись кураторы. Работа кураторов была направлена на формирование ученических коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Основными формами работы кураторов групп являлись: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, организация и участие обучающихся в праздничных вечерах и других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, проводимых в Колледже, в городе.

Вывод. Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

8 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отделение дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО) (далее – отделение ДПО) - структурное подразделение, осуществляющее разработку и реализацию программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), программ дополнительного образования.

Основная цель отделения ДПО - удовлетворение образовательных потребностей граждан в развитии личности, а в пределах каждого уровня профессионального образования – непрерывное повышение квалификации и профессиональная подготовка и переподготовка служащего, специалиста в связи с изменяющимися запросами общества и работодателя.

В рамках отделения ДПО в Колледже действует Многофункциональный центр прикладных квалификаций, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области.

Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок в 2020 году представлен на рисунке 2.

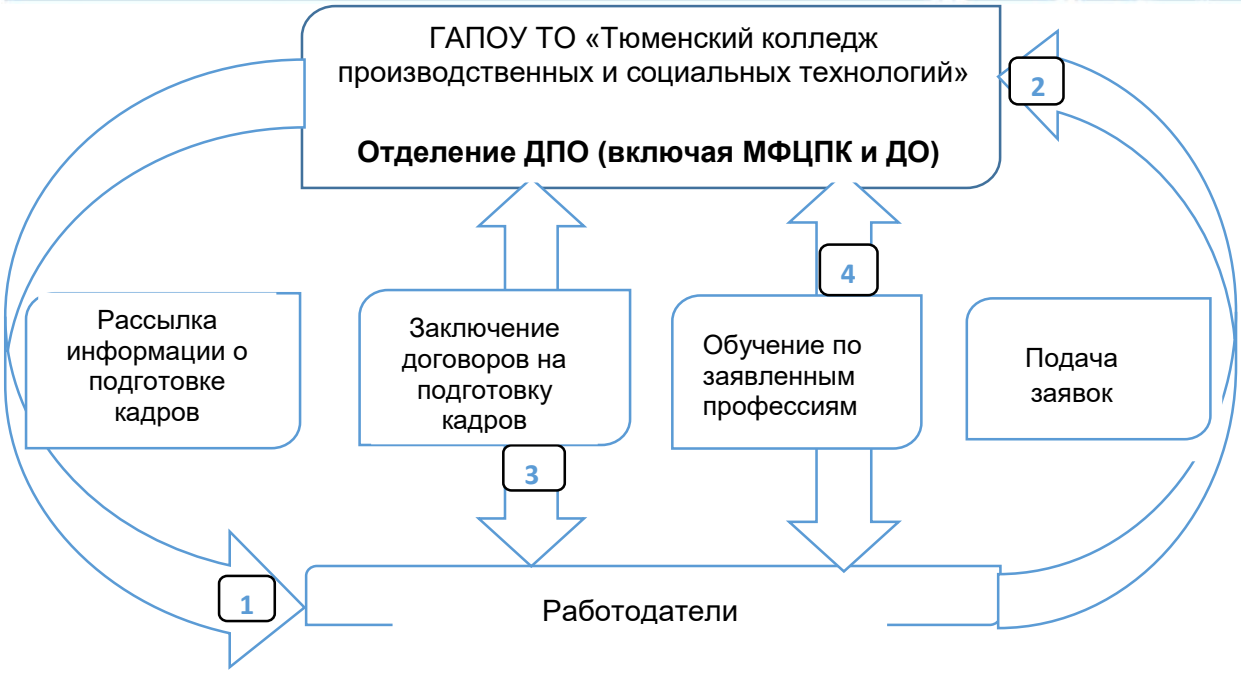

Рисунок 2 - Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок

Финансирование подготовки кадров в отделении ДПО осуществляется:

- в рамках государственного задания в объеме 80 % за счет средств областного бюджета и 20 % за счет средств работодателей и иных юридических лиц;
- в рамках договоров на оказание услуг за счет средств работодателей, иных юридических и физических лиц.

Государственное задание на оказание услуг по подготовке кадров для нужд работодателей через Многофункциональный центр прикладных квалификаций в 2020 году составило 20192 человеко-часов (133 человека), данные представлены в таблице 27.

Таблица 27 - Государственное задание по подготовке кадров для нужд работодателей в 2020году

№ п/п	Наименование программы	Человеко-часов	Количество человек
1.	Профессиональное обучение по профессии: Вальщик леса	6080	38
2.	Профессиональное обучение по профессии: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4800	15
3.	Профессиональное обучение по профессии: Водитель вездехода	3900	15
4.	Профессиональное обучение по профессии: Повар 3-4 разряд	4320	9
5.	Профессиональная программа повышения квалификации: Технология и технические средства тушения лесных пожаров	1080	15
	ИТОГО	**20180**	**92**

По состоянию на 31.12.2020 года прошли обучение 77 человек, что составило 84 % выполнения государственного задания по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и программам повышения квалификации. Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы 62 свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и 15 удостоверений повышения квалификации. Переходящий контингент слушателей на следующий год составил 15 человек.

В рамках сетевого партнерства с Центром опережающей профессиональной подготовки по программам профессионального обучения, направленных на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии было обучено 500 человек (таблица 28).

Таблица 28 - Профессиональное обучение школьников в рамках сетевого партнерства с ЦОПП

№ п/п	Наименование программы профессиональной подготовки	Срок обучения	Количество обученных
1.	Авиамоделирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов	56	50
2.	Дизайнер виртуальной реальности	56	52
3.	Промавтоматика	56	47
4.	Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности	56	27
5.	Сити-фермерство	56	25
6.	Основы WEB-дизайна	56	25
7.	Основы плотницкого мастерства (модуль 3D моделирования: работа в программе БАЗИС-Мебельщик)	56	25
8.	Визуализатор региональных маршрутов	56	50
9.	Конструктор бизибордов (модуль 3D моделирования: работа в программе БАЗИС-Мебельщик)	56	25
10.	Миксолог безалкогольных напитков	56	21
11.	Дизайнер праздничного стола	56	25
12.	Проектировщик ландшафтного пространства	56	54
13.	Оператор тепловых холодильных установок	56	25
14.	Бариста	56	49
	ИТОГО		**500**

Порядок разработки программ краткосрочного обучения и повышения квалификации осуществляется по следующему алгоритму и представлен на рисунке 3.

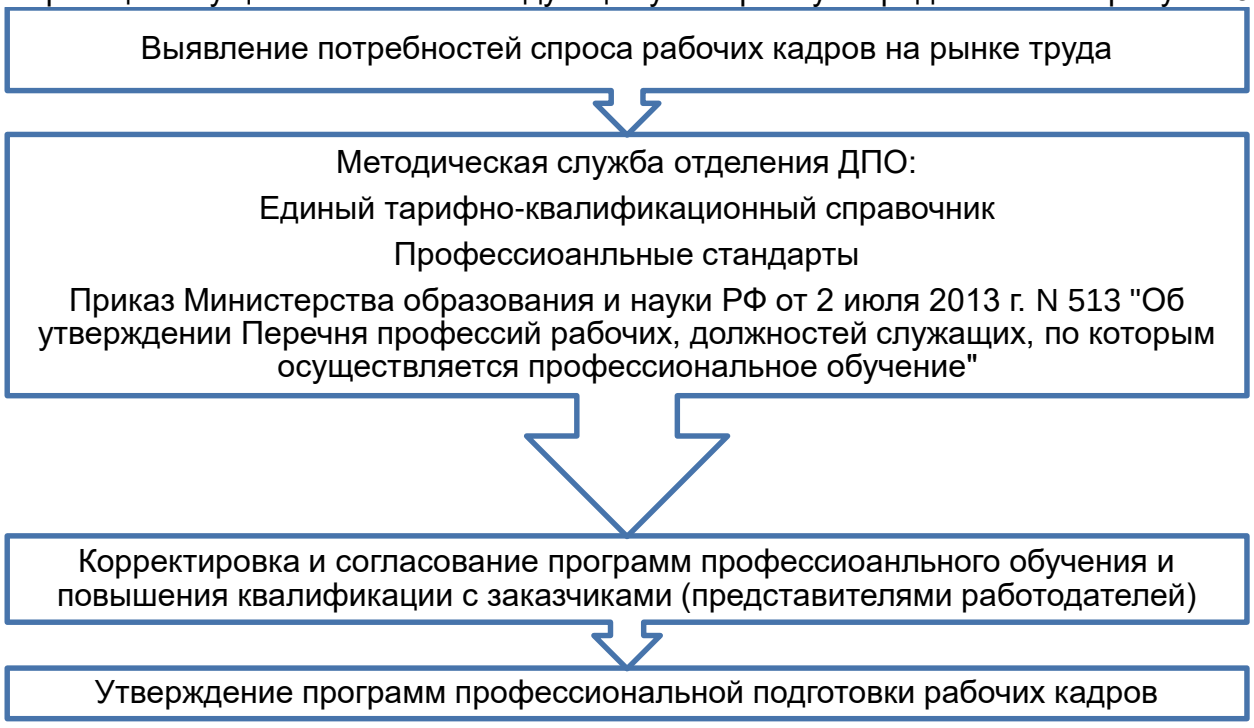

Рисунок 3 - Алгоритм разработки программ краткосрочного обучения

С целью выявления потребностей в обучении Колледжем проводятся регулярные встречи, круглые столы, отраслевые совещания по вопросам сохранения и

наращивания потенциала высококвалифицированных кадров с представителями работодателей и Некоммерческих партнерств: «Ассоциацией гостеприимства Тюменской области», «Ассоциацией розничной торговли Тюменской области», Региональное некоммерческое объединение «Ассоциация мебельщиков Тюменской области», Российский союз предприятий холодильной промышленности, ГБУ ТО «Тюменская авиабаза», при участии Департамент лесного комплекса Тюменской области.

За счет средств работодателей, юридических и физических лиц, Центров занятости населения в рамках договоров на оказание услуг по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по состоянию на 31.12.2020 завершили обучение 1542 человека.

Контингент обучающихся, прошедших обучение в 2020 году на внебюджетной основе по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения, представлен в таблице 29. Контингент обучающихся, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств, представлен в таблице 30.

Таблица 29 - Контингент обучающихся, прошедших обучение по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения в 2020 году

№ п\п	Код профессии	Наименование подготовки	Количество человек
1.	20190	Архивариус	5
2.	11359	Вальщик леса	18
3.	11451	Водитель погрузчика	34
4.	11447	Водитель вездехода	20
5.	11939	Егерь	27
6.	12901	Кондитер	62
7.	201.2	Контролёры-кассиры	8
8.	14341	Машинист холодильных установок	16
9.	13583	Машинист бульдозера	1
10.	11453	Машинист катка	1
11.	14390	Машинист экскаватора	1
12.	15474	Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях	2
13.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8
14.	16399	Официант	36
15.	16472	Пекарь 3 разряда	30
16.	16675	Повар 3 разряда	37
17.		Продавец непродовольственных товаров	4
18.	18496	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	1
19.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	33
20.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	27
21.	18596	Слесарь-электромонтажник	30
22.	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	1
23.	18621	Собаковод	33
24.	18874	Столяр	20
25.	19203	Тракторист	80
26.	19808	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным сетям	11
27.	19798	Электромонтажник - наладчик	1

28.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	45
29.	13321	Лаборант химического анализа	2
30.	16671	Плотник	16
		ИТОГО	**610**

Таблица 30 - Контингент обучающихся, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2020 году

№ п\п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера п/о по подготовке водителей АТС	72	15
2.	Педагог по физической культуре и спорту	720	30
3.	Педагог по физической культуре и спорту	256	6
4.	Педагог по физической культуре	720	1
5.	Педагог по физической культуре	480	3
6.	Адаптивный фитнес	36	9
7.	Поиск неисправностей электрооборудования электродвигателей и систем освещения под напряжением. Программирование контроллера и логических реле. Ввод электроустановок в эксплуатацию	72	34
8.	Гранд смета	72	20
9.	Проектировщик слаботочных систем	72	10
10.	Углубленная компьютерная подготовка: САПР AutoCad	72	7
11.	Педагоги профессионального образования	256	36
12.	Контролер-распорядитель	24	13
13.	Современные технологии приготовления блюд с учетом требований НАССР	36	6
14.	Организация и проведение геодезических работ	72	33
15.	Совершенствование учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной работы в учреждениях спортивной направленности	72	1
16.	Методика проведения занятий с новыми видами оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)»	72	19
17.	Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве	72	20
18.	Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС	72	13
19.	Педагог по адаптивной физической культуре	720	3
20.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	72	11
21.	Подготовка спортивных инструкторов на предприятиях и организация проведения производственной гимнастики	36	10
22.	Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью	16	33
23.	Обработка практических навыков в условиях мастерской по компетенции «Электромонтаж»	32	2
24.	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	144	63
25.	Программа повышения квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции по компетенции «Туроператорская деятельность»	144	21

26.	Программа повышения квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции по компетенции «Турагентская деятельность»	144	20
27.	Современные организационно-педагогические условия развития дополнительного образования детей по программам физкультурно-спортивной направленности	16	50
28.	Изготовитель шоколадных конфет	36	38
29.	Шоколатье	36	38
30.	Десерт в современной подаче	36	38
31.	Булочник	36	34
32.	Выпечка для фаст-фуда (бургеры, панини, арабская пита)	36	15
33.	Изготовитель кексов, капкейков, маффинов	36	19
34.	Инновационные технологии и ассортимент хлебопекарного производства	36	19
35.	Сервисное обслуживание на предприятиях общественного питания	36	19
36.	Пиццайло	36	19
37.	Изготовитель французских круассанов	28	38
38.	Бургеролог	36	15
39.	Жестовый язык. Основы сурдоперевода	72	15
40.	Технологии и технические средства тушения лесных пожаров, крупных лесных пожаров	72	32
41.	Технологии и технические средства тушения лесных пожаров	36	74
42.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «АБИЛИМПИКС»	72	30
		ИТОГО	**932**

В том числе было обучено 350 человек по программе реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции:

Таблица 31 – Перечень компетенций

№ п\п	Наименование компетенции	Количество человек
1	Кондитерское дело	61
2	Плотницкое дело	31
3	Поварское дело	15
4	Производство мебели	20
5	Ресторанный сервис	31
6	Турагентская деятельность	20
7	Туроператорская деятельность	21
8	Физическая культура, спорт и фитнес	60
9	Хлебопечение	30
10	Холодильная техника и системы кондиционирования	16
11	Электромонтаж	45
	ИТОГО	**350**

В рамках национального проекта «Демография» был пройден отбор и заключен договор на обучение лиц предпенсионного возраста с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», «Электромонтаж». Контингент обучающихся, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам повышения квалификации, представлен в таблице 32.

Таблица 32 - Контингент обучающихся, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№ п\п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Программа профессионального обучения по профессии «19808 Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям»	72	11
2.	Программа повышения квалификации: Методика проведения занятий с новыми видами оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	72	19
		ИТОГО	**30**

В 2020 году через мастер-классы прошли обучение 1210 человек. Контингент данной категории представлен в таблице 33.

Таблица 33 - Контингент обучающихся, прошедших обучение через мастера - классы

№ п\п	Наименование мастер - класса	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Мастер-класс в рамках празднования Защитника отечества и Международного женского дня	1	75
2.	Профессиональные пробы по 23 направлениям, прошедшие в 9 лабораториях, в том числе с участием социального партнера Региональным представителем официального дистрибьютера компании STIHL в рамках дня о открытых дверей	3	175
3.	Практического мероприятия Урок профессионального мастерства (очно и Try-a-Skill) в рамках проекта «Билет в будущее»	3	293
5.	Предновогодние профориентационные мастер-классы	1	249
6.	Абилимпикс тест драйв	2	418
	ИТОГО		1210

Диаграмма количественных показателей штатных и привлеченных преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на отделении ДПО в 2020 году представлена на рисунке 4.

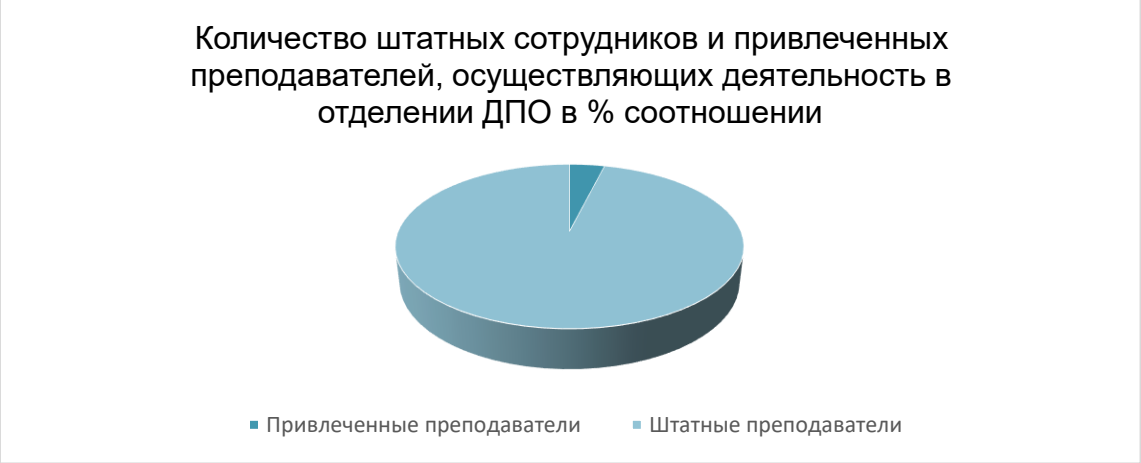

Рисунок 4 - Количество штатных сотрудников и привлеченных преподавателей, осуществляющих деятельность в отделении ДПО в 2020 году

Анализ удовлетворенности обучающихся проведенным обучением осуществляется методом анкетирования по окончанию обучения. Результаты анкетирования представлены на рисунке 5.

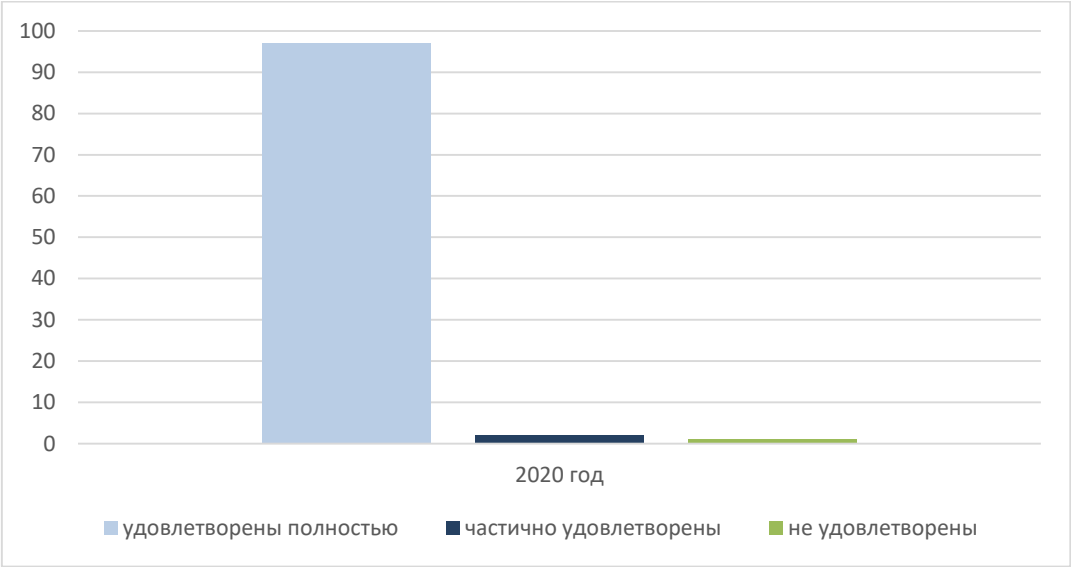

Рисунок 5 - Удовлетворенность качеством обучения в % соотношении

Как показал анализ анкетирования 97% опрошенных полностью удовлетворены качеством программ, уровнем организации учебного процесса, формами и методами обучения, графиком занятий, 3 % опрошенных - удовлетворены частично, 1% - не удовлетворены.

Удовлетворенность руководства организаций качеством проводимого обучения и повышением квалификации подтверждается благодарственными письмами в адрес Колледжа.

В организации образовательного процесса отделения ДПО преподаватели используют элементы педагогических технологий: информационно – коммуникационная технология, кейс-технологии, технология критического мышления, игровые технологии, технология проблемного обучения, модульная технология, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, технология парного обучения, технология разноуровнего обучения и др.

Активно преподавательский и учебно-методический состав колледжа развивает и совершенствует содержание преподаваемых дисциплин через разработку учебно-методических комплексов, использование электронных учебников, программ для организации практических занятий, авторских программ, программ под заказ работодателя (реального сектора экономики региона), контроля знаний, контрольно-оценочные средств и т.д.

Перспективным направлением развития и роста отделения ДПО является:

- расширение перечня программ краткосрочной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям;
- разработка программ под заказ работодателей;
- разработка программ дистанционного обучения;
- реализация дополнительных программ и программ профессионального обучения ф рамках Федерального проекта «Содействие занятости»;
- увеличение контингента обучающихся по программам профобучения школьников;
- увеличение доли внебюджетных средств.

Вывод. Деятельность отделения ДПО осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью по реализации целей и задач структурного подразделения.

9 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

С октября 2019 года в Колледже создано Учебно-производственное предприятие «Profi_center» (далее - УПП).

Цель создания УПП – формирование профессиональных компетенций обучающихся в режиме реальных производственных процессов и развитие коммерческой деятельности на базе Колледжа.

В связи с этим УПП решает следующие задачи:

– привлекать внебюджетные средства от иной предпринимательской деятельности (реализация продукции и услуг УПП);

– развивать студенческие креативные сообщества через привлечение обучающихся к деятельности УПП по профильным профессиям / специальностям СПО во внеурочное время;

– повышать качество профессионального образования через увеличение мест практик обучающихся и увеличение процента трудоустройства выпускников;

– уменьшить средства колледжа, расходуемых на аутсорсинг.

УПП имеет свою утвержденную организационную структуру, которая размещена на сайте колледжа http://tkpst.ru/ypp/organizatsionnaya-struktura/

Производственная деятельность УПП состоит из четырёх отраслевых направлений: лесное хозяйство, деревообрабатывающее производство, общественное питание, сервисное обслуживание автомобильного транспорта.

Сотрудники УПП осуществляют деятельность согласно должностным инструкциям, утвержденной стратегии производственной деятельности участков УПП и плана развития УПП по участкам.

Участок лесного хозяйства сформирован на базе лесного массива общей площадью 1435,75 га, переданном в бессрочное пользование Колледжу для осуществления производственной, научно-исследовательской, образовательной деятельности. На участке лесного хозяйства силами работников УПП, преподавателей и обучающихся осуществляются следующие виды работ:

- выращивание сеянцев сосны обыкновенной,
- уход за лесами,
- охрана объектов растительного и животного мира,
- ликвидация очагов вредных организмов,
- строительство, ремонт и эксплуатация объектов лесной инфраструктуры.

С целью лесовостановления выращены и реализованы предприятиям Тюменской области саженцы сосны на 573769 рублей.

С целью озеленения города заложен питомник и высажены первые саженце хвойных и лиственных деревьев в количестве 985 шт: сосна обыкновенная – 250 шт.; ель – 175 шт.; тополь пирамидальный – 150 шт.; рябина – 150 шт.; липа – 60 шт.; кедр – 200 шт.

Участок деревообрабатывающего производства создан на базе учебно-производственных мастерских. Цех оснащён станками и приспособлениями. На производстве работают высоко квалифицированные кадры.

На ленточной пилораме силами студенческой бригады налажен процесс распиловки круглого леса на пиломатериалы для нужд участка деревообрабатывающего

производства с целью удешевления материалов и себестоимости продукции. Пробная партия 20 м3. С последующей сушкой в сушильной камере УПП.

На базе участка осуществляются разные виды работ:

- изготовление мебели и изделий из массива дерева по индивидуальным заказам;
- реставрация мебели из массива;
- изготовление корпусной мебели в том числе по индивидуальным заказам.

В отчетный период работниками участка изготовлено продукции на сумму 158717 рублей.

Из числа студентов создана творческая группа в количестве 8 человек с целью разработки, проектирования и изготовления сувенирной продукции.

С целью расширения рынка сбыта продукции и повышения конкурентной способности разработана техническая документация на мебель для дошкольных и образовательных учреждений для получения сертификата соответствия и санитарно-эпидемиологических заключений на соответствующую продукцию.

Для нужд колледжа было изготовлено мебели и других изделии согласно списку (таблица 34) и тем самым сэкономлено 1212725,00 рублей.

Таблица34 – Список продукции, произведённой участком деревообрабатывающего производства УПП за 2020 год

№ п/п	Наименование изделия	Количество, шт.	Себестоимость изделий, руб.	Рыночная стоимость изделий, руб.
1	Тумбочка прикроватная	75	53974,00	101250,00
2	Изготовление шведской стенки 2600×2700	2	2320,00	4176,00
3	Изготовление брусков для демоэкзамена	572	37600,00	117500,00
4	Тумбочка прикроватная	77	55413,00	92400,00
5	Шкафчик подвесной для посуды	80	69024,00	116000,00
6	Кровать из массива односпальная	76	334856,00	509200,00
7	Экран на стол из массива	12	9144,00	13716,00
8	Стеллаж	9	18972,00	32252,00
9	Стол компьютерный на металлоосновании	7	50750,00	71050,00
10	Стол модульный шестиугольный	9	37800,00	68040,00
11	Стол письменный	101	74235,00	136350,00
12	Изготовление фотозоны- дерево	1	7603,00	15966,00
13	Изготовление фотозоны - скамья	1	3928,00	9034,00
14	Изготовление фотозоны - шестерёнки	29	3669,00	9172,00
15	Изготовление фотозоны - прилавок	1	2153,00	4090,00
16	Сценическая конструкция - 6000*3000*400	1	10454,00	17771,00
17	Изготовление брусков для Нац. финала	178м/п	11000,00	34375,00
18	Экраны на батарею	3	5250,00	11025,00
19	Полка для книг	69	23598,00	42435,00
20	Арт-объект	1	10857,00	23885,00
21	Полка шестиугольная	15	5835,00	14587,00
22	Декоративная панель с эффектом старения - ширина 1500мм, длина 1130мм	1	896,00	4569,00
23	Игра «Дженга»	6комп.	8280,00	26496,00
24	Шкаф	3	7038,00	13371,00
25	Сценические конструкции (сцена+задняя рама 3*1,5м)	74	284382,00	853146,00
		ИТОГО:	**1129031,00**	**2341856,00**

Участок общественного питания создан на базе Центра питания «Айсберг». Одной из главных задач участка общественного питания является: оказание услуг в сфере общественного питания населению г. Тюмень; организация питания обучающихся Колледжа, работы буфета; обеспечение продуктами питания лабораторно-практические занятия в колледже для реализуемых профессий / специальностей СПО сферы обслуживания.

За отчетный период работниками участка общественного питания оказано услуг на сумму 1 317 423,41 рублей.

Участок сервисного обслуживания автомобильного транспорта создан на базе помещения, расположенного в гаражном боксе Колледжа. Для функционирования участка с целью оказания услуг автосервиса и шиномонтажных работ приобретено основное оборудование, приспособления и инструменты. Сформирован коллектив СТО из числа выпускников колледжа.

В настоящее время СТО оказывает услуги по диагностике и ремонту двигателя; замене масла, спец. жидкостей с промывкой систем, изношенных узлов и агрегатов автомобиля на новые; шиномонтажные услуги. Все виды работ и услуг по сервисному обслуживанию транспорта осуществляются в соответствии с утвержденным прайсом. За отчетный период работниками участка общественного питания оказано услуг на сумму 46650,00 рублей.

По четырем отраслевым направлениям УПП к выполнению всех видов работ привлекаются обучающиеся колледжа.

Вывод. Деятельность УПП «Profi_center» осуществляется в соответствии с Проектом развития коммерческой деятельности на базе учебно-производственного предприятия и обеспечивает решение задач по развитию коммерческой деятельности в Колледже и привлечения обучающихся к производственным видам работ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Организационная структура Колледжа обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.
3. Разработанные в Колледже учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС СПО по профессиям / специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).
4. Организация образовательного процесса в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом введения в 2020 году ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.
5. Структура подготовки обучающихся в Колледже соответствует потребностям регионального рынка труда, содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям / специальностям, реализуемым в Колледже.
6. Колледж поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям регионального рынка труда. Отзывы работодателей и результаты трудоустройства выпускников подтверждают востребованность выпускников Колледжа.
7. Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого профессионального образования.
8. Непрерывное образование педагогических кадров и мастеров производственного обучения в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами повышения квалификации и стажировок, с учетом необходимых на региональном рынке труда профессиональных компетенций и технологий обучения.
9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.
10. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в Колледже способствует опережающему развитию, достижению показателей национальных и региональных проектов, а также демонстрирует высокие результаты участников на всех уровнях, что подтверждает соответствие качества профессиональной подготовки обучающихся.
11. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям / специальностям и является достаточной для ведения образовательной деятельности.
12. Развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования в Тюменском регионе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации сети

профессиональных образовательных организаций является основной целью развития БПОО и РУМЦ Колледжа.

13. Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

14. Деятельность отделения ДПО осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью по реализации целей и задач структурного подразделения.

15. Деятельность УПП «Profi_center» осуществляется в соответствии с Проектом развития коммерческой деятельности на базе учебно-производственного предприятия и обеспечивает решение задач по развитию коммерческой деятельности в Колледже и привлечения обучающихся к производственным видам работ.

Результаты самообследования заслушаны на Педагогическом совете Колледжа. По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» за 2020 год на официальном сайте Колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Результаты самообследования легли в основу разработки и актуализации планирующей документации на период до 2021 года.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 31.12.2020 г. в том числе:	506
1.1.1	По очной форме обучения	506
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3566
1.2.1	По очной форме обучения	3393
1.2.3	По заочной форме обучения	173
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	30
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1459
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1,3
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	69,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5 чел./ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	2229 чел. / 65,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	218 чел./ 67,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	200 чел./ 91,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	105 чел./58%
1.11.1	Высшая	70 чел. /38%
1.11.2	Первая	35 чел. / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	201 чел. / 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. /0%

2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	468 064,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 411,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	467,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	113,9%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26 576 кв. м/ 6,3 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 ПК на 6 студентов
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	669 чел. / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	54 чел./1,35%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	26 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	26 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	21 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	26 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	26 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	21 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	28 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	28 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	11 чел.

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	63 чел. / 28 %

Приложение 2

Разработка и совершенствование комплексов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

№ п/п	Наименование комплекта/ номенклатурные единицы	Объем учебно-методического обеспечения ППССЗ/ ППКРС (%)
Учебно-методическое обеспечение специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование		

1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+

3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**

2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100

1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.03 Технология деревообработки		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		
1	**Планово-программная документация**	**100**

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100

Учебно-методическое обеспечение специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 49.02.01 Физическая культура		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+

2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 19.01.04 Пекарь		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+

3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 43.01.01 Официант, бармен		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 43.01.09 Повар, кондитер		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100

Приложение 3

Трансляция лучших практик подготовки по основным образовательным программам специальностей и профессий, входящим в область подготовки Колледжа

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во участий	Дата, место проведения, полное название мероприятия, номинация	Результат
Конкурсы				
1.	Максимова Л.Н. Щедрина Е.Г.	1-2	Октябрь 2019-май 2020. I Всероссийском конкурсе цифровых образовательных материалов «Сфера цифрового образования-2020».	Диплом II место
2.	Яркова Л.И.	3	16.12.2019-16.04.2020 Журнал "Среднее профессиональное образование" Направление «WorldSkills: повышение стандартов качества подготовки кадров».	Диплом I степени
3.	Сосланд О.Л	4	28.11.2020 Профобразование Методическая разработка : Олимпиада по материаловедению	Диплом I место
Конференции				
1.	Золотарёва И.А.	1	12. 2020 МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2020»	Участие
2.	Волков В.В.	2	22.10.2020 ФГБОУ ВО «ТИУ», Тюмень Региональная научно- практическая конференция, посвящённая дню работника дорожного хозяйства	Диплом 1 степени
3.	Гусельников А.С.	3	2020 ФГБОУ ВО «ТИУ», Тюмень Всероссийская (национальная)научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	Участие
4.	Халина О.В. Тихонова Л.Л.	4-5	27.11.2020 ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» Тюмень Городская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Теория и практика современного образовательного процесса». Тема « Развитие иноязычных компетенций у студентов ГАПОУ ТО « ТКПСТ»	Участие
5.	Сосин Д.Г. Буланбаева К.Ш.	6-7	07.12.2020 Санкт-Петербург, Научно-информационный центр «А.Р.Т.» III Всероссийская научно практическая конференция	Публикации
6.	Гарбар К.М. Зеленская С.В. Зыкова И.А. Красильникова А. З.	8-11	20.12.2020 ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы»	Публикации

Открытые занятия		
1.	Нифакина И.Л.	16.09.2020 Группа: УК-18-1с Программа статического наблюдения
2.	Заруба Е.А.	02.11.2020 Группа: ТД-20-1с Пороки древесины. Группа-сучки
3.	Ушаков А.А.	25.11.2020 Группа: СЭ-20-1с Графическая работа по теме «Виды. Разрезы»
Неделя предметно-цикловой комиссии		
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»		
1.	Бедарева О.А. Московских Е.А.	14.09.2020-18.09.2020 Ландшафтный Арт-батл
2.	Какабадзе А.В. Бедарева О.А. Московских Е.А Худякова К.Е.	17.09.2020 Акция «Дендро-Шок»
3.	Какабадзе А.В. Бедарева О.А.	19.09.2020г «СП-тур» (Навстречу будущему», «Мир растений»
4.	Худякова К.Е. Московских Е.А.	16.09.2020 Флористический ПРОФИ-ДРАЙВ: «Испытай себя»
5.	Московских Е.А. Худякова К.Е. Бедарева О.А.	18.09.2020 Конкурс профмастерства «ProДвижение 2021»
6.	Поминова Н.Л. Какабадзе А.В. Носкова А.Н. Морева А.С Пономарева А.С Худякова К.Е Иванова Н.А. Гречишникова Н.В	25.09.2020 Spils-patti-квест (Определение pH почвы, викторина, поделки - быструшки Презентация компетенции WS Сити-фермерство
7.	Бедарева О.А, Московских Е.А. Худякова К.Е.	22.09.2020 ХАКАТОН
8.	Поминова Н.Л. Какабадзе А.В. Носкова А.Н. Морева А.С Пономарева А.С Худякова К.Е Иванова Н.А. Гречишникова Н.В	14.09.2020 Оформление Фотозоны, посвященная 80-летию профобразования
9.	Поминова Н.Л	14-17.09.2020 Радиорубрика «Знаете ли вы?»
«Естественные науки»		
1.	Голубева Е.А	16.11.2020 Участие в международной дистанционной олимпиаде по математике «Осенний марафон 2020» (ИНФОУРОК)
2.	Андриященко Т.В. Бухов С.А. Гребенщикова Ю.А Лучинина Т.Ю	16-20.11.2020 Выставка стенгазет, плакатов по математике.
3.	Андриященко Т.В.	16.11.2020 Конкурс «Лучшая тетрадь по математики»
4.	Андриященко Т.В.	16.11.2020 Международная осенняя олимпиада по математике проекта «Инфоурок»
5.	Голубева Е.А	17.11.2020 Конкурс рисунков в координатной плоскости «Координатная планета»

6.	Голубева Е.А	18.11.2020 Заседание клуба веселых математиков «ЭВРИКА»
7.	Голубева Е.А	19.11.2020 Защита презентаций «Математика в профессиях»
8.	Андриященко Т.В.	19.11.2020 Конкурс «Лучший счетчик»
9.	Голубева Е.А	20.11.2020 Онлайн турнир знатоков математики https://onlinetestpad.com/ru/testresult/13079-turnir-znatokov-matematiki?res=higtnejvstvv6
10.	Андриященко Т.В.	20.11.2020 Урок-игра «МОЗГОЛОМЫ»
«Лесное хозяйство и деревообработка»		
1.	Селифанова Л.А.	23.11.2020 Деловая игра "Экобизнесмен"
2.	Селифанова Л.А. Конькова Е.П.	23.11.2020 Квест «Я в профессии ЛХ»
3.	Конькова Е.П.	24.11.2020 Конкурс логотипа специальности и логотипа предметно-цикловой комиссии
4.	Манаков А.А	24.11.2020 Открытый урок, тема: «Изучение конструкции двигателя внутреннего сгорания бензомоторных пил»
5.	Клочко С.В.	25.11.2020 Мастер класс «Конструирование, изготовление и облицовывание круглой детали из ЛДСП»
6.	Богданова О.С.	25.11.2020 Конкурс профессиональных стенгазет
7.	Межонова Г.А. Быкова Е.Л.	25.11.2020 Мастер- класс «Изготовление деревянной игрушки»
8.	Красильникова А.З. Волков Н.А.	26.11.2020 Мастер класс «Проектирование и изготовление мозаики на станке ЧПУ»
9.	Кистанова Е.А.	26.11.2020 Конкурс: «Определение охотничьих пород собак»
10.	Зарубп Е.А.	27.11.2020 Конкурс плакатов по охране труда на предприятиях деревообработки
11.	Ардяков С.В.	27.11.2020 Мастер класс «Проектирование и выполнение столярных соединений на станке ЧПУ»
«Монтаж и эксплуатация электрооборудования»		
1.	Омелехин Н.С. Низовских А. Плесовских В.А.	21.11.2020 Мастер класс по «Автоматизации технологических процессов» и «3D моделирование»
2.	Игнатов Г.В. Рычков П.В.	21.11.2020 Открытый урок, тема: «Энергоэффективность»
3.	Орлов А.А. Клопотной А.Ю	22.11.2020 Мастер класс «Конструирование простейших моделей планеров» (ОП. 11 Основы авиамоделирования)
4.	Зыков Е.В. Плесовских В.А.	22.11.2020 Интеллектуальная игра «Турнир знатоков электротехники»
5.	Зыков Е.В. Гребенников И.Ю	23.11.2020 Конкурс творческих работ «Семейное древо энергетиков»
6.	Левченко Н.В. Нетесов С.В.	23.11.2020 Конкурс-викторина «Своя игра для профессионалов»
7.	Ашихмин А.А. Клопотной А.Ю. Низовских	24.11.2020 Электротехническое многоборье
8.	Якушев И. В.	25.11.2020

	Жеребцов Б.В.	Конкурс рисунков «Я через 5 лет» (Эссе, изобразить свою жизнь после получения профессии)
«Общественные науки»		
1.	Скоробогатова Т.Н.	26.11.2020 Открытый урок по ОГСЭ.02 История, тема: «Антикоррупционная политика в России»
2.	Савельева В.А.	27.11.2020 Беседа «Чекистами не рождаются», посвященное военной разведке. Совместно с Информационнобиблиотечным центром для молодежи
3.	Быков А.М.	01.12.2020 Викторина «Я знаю право на пять»
4.	Усольцева Е.Г.	02.12.2020 Конкурс презентаций «Молодежные субкультуры»
5.	Ильина Т.В. Усольцева Е.Г.	02.12.2020 Интеллектуальная игра «#ЗнаюПраво»
6.	Савельева В.А.	02.12.2020 Викторина «Эрудит»
7.	Есенболатова А.К	02.12.2020 Конкурс плакатов «Великая Отечественная война»
8.	Ильина Т.В.	03.12.2020 Конкурс эссе «Роль личности в истории»
9.	Усольцева Е.Г.	04.12.2020 Открытая защита научноисследовательских работ по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»
10.	Ярыгина С.Г.	04.12.2020 Конкурс презентаций «Герои Отечества»
11.	Есенболатова А.К	04.12.2020 Викторина «Тюмень тыловая»
12.	Петрова А.И.	07.12.2020 Круглый стол «Философия малого сада: вчера, сегодня, завтра»

Приложение 4

Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во участий	Период и место прохождения, название программы
Курсы повышения квалификации			
1.	Агапова Л.Я.	1	**04 - 05.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
2.	Аитова Р.Т	2	**17.09 -13.10.2020** Москва, ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» Повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов
3.	Акшинский Д.Н.	3-4	**03.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Методика преподавания базовых видов спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях **13.04 - 13.05.2020** Ярославль, ГПОУ ЯО "Ярославский колледж управления и профессиональных технологий" Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организаций
4.	Андриященко Т.В.	5-6	**14.02- 25.02.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Углубленное преподавание математики в условиях реализации. Концепции развития математического образования в Российской Федерации **04.11.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации
5.	Ардяков С.В.	7	**25.05 - 27.08.2020** Москва, ГБПОУ «26 КАДР» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Производство мебели»
6.	Арсенина Л.В	8-9	**11-13.03.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии и питания, коммерции и сервиса» Индивидуализация профессионального образования **28.05- 03.06.2020** Москва Новые требования к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПОмв 2019/2020 учебном; предупреждение нарушений законодательства при оформлении документов ГИА и особенности заседаний ГЭК с использованием дистанционных образовательных технологий
7.	Архипова Р.А.	10-11	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка "Цифровая грамотность педагогического работника" **15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
8.	Ашихмин А.А.	12-13	**17-27.05.2020** ГБО ПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж» **11-15.03.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Вызовы XXI века и учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как старт в педагогику будущего» по номинации «Мастер года»
9.	Бабич Е.В	14-15	**16.11- 04.12.2020** ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж" «Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО по профессиям и специальностям строительного профиля в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства» **15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
10.	Бажанов К.И.	16	**13.04-13.05.2020** Тюмень, ГПОУ ЯО "Ярославский колледж управления и профессиональных технологий" Психолого-педагогические сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
11.	Базаров А.К.	17	**16.11- 04.12.2020** ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж" «Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО по профессиям и специальностям строительного профиля в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства»
12.	Базыгунов Д.В	18	**03.02- 21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплине «Физическая культура» с учетом требований ФГОС
13.	Баранов А.А.	19-22	**05.11.2020** ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «АБИЛИМПЕКС» **24.08- 03.09.2020** Москва, ГГБПОУ «26 КАДР» Практика и методика подготовки кадров по профессии «Флорист» с учетом стандартов Ворлскиллс Россия по компетенции «Столярное дело» **20.02- 20.03.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» Организация аудиторной самостоятельной работы в сетевом формате **24.08 - 10.10.2020** ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»

			Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремлённых проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов
14.	Белоусова Л.В.	23-24	**05.11.2020** ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «АБИЛИМПИКС» 72 ч **02-30.11.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" Современные технологии и формы организации взаимодействия с обучающимися профессиональных организаций при подготовке кадров по наиболее перспективным и востребованым профессиям и специальностям в ссоответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (педагог -психолог ПОО)
15.	Богданов И.Ю.	25	**05 - 25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
16.	Богданова О.С.	26-27	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **03- 21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, и передовым технологиям (ТОП-50)
17.	Борцова Н.В.	28	**05-25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
18.	Буланбаева К.Ш.	29	**16.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы обеспечения информационной безопасности детей
19.	Быданова И.Г.	30	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью

20.	Быков А.М.	31-34	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **03- 21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) **16.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы обеспечения информационной безопасности детей **16.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций
21.	Важенин В.А.	35-36	**10.01.2020** ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Тренинг коммуникативных навыков **15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
22.	Важенина С.А.	37-38	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **02-30.11.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" Современные технологии и формы организации воспитательной работы со студентами , проживающими в общежитии ПОО(воспитатель общежитий ПОО)
23.	Важнова Е.Р.	39	**13.04- 13.05.2020** Тюмень, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Психолого-педагогические сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
24.	Васильева И.А.	40-42	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **13.04-13.05.2020** Тюмень, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Психолого-педагогические сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации **16.11- 04.12.2020** ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж" «Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО по профессиям и специальностям строительного профиля в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства»
25.	Волков В.В.	43	**05.06- 25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

			Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
26.	Вострецова Н.А.	44	**04.10.2020** ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
27.	Вохменина Е.Ф.	45-48	**05-25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК) **15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **10.02.2020** Москва, Юрайт-Академия Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений **15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Цифровая грамотность педагогического работника
28.	Гарбар Ксения Михайловна	49-50	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Обработка персональных данных в образовательных организациях **24.08- 03.09.2020** Челябинск, ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный технический колледж» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб – дизайн и разработка»
29.	Гарбар М.М.	51-54	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **03- 21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) **12.05 - 04.06.2020** ФГАОУ ВО «Санкт-Петербурский политехнический университет Петра Великого» Передовые производственные технологии
30.	Гирда О.А	55	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
31.	Городничина Н.Л	56	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям для профессий и специальностей технического профиля в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
32.	Градусова Н.Д.	57-61	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **16.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций **16.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях **19.10- 23.11.2020** Ярославль ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П, Пастухова "Применение современных педагогических технология и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и не формального образования
33.	Гребенников И.Ю.	62	**30.03-06.05.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
34.	Гречишникова Н.В.	63-66	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **02.12 - 24.01.2020** Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт» Педагогика и методика преподавания геодезии **12-21.08.2020** ГБПОУ г Москвы «Колледж малого бизнеса №4» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Сити-фермерство» **24.08-10.10.2020** Москва ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

			Программа повышения квалификации рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11х классов
35.	Детюк В.А	67	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплине «Физическая культура» с учетом требований ФГОС
36.	Егоров А.С.	68-69	**18.11.2020** ООО «Юрайт -Академия» Летняя школа преподавателя -2020 пять цифровых навыков для дистанта **03 - 21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплине «Психология общения и этика в профессиональной деятельности» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
37.	Енина Е.И.	70	**17.11.2020** ООО «Юрайт -Академия» Летняя школа преподавателя -2020 пять цифровых навыков для дистанта
38.	Жмурко В.Н.	71	**03-21.02.2020** Москва АНО ДПО «ГТИ» «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплинам «Охрана труда» и «Энергосберегающие технологии в производственной сфере» с учетом требований ФГОС
39.	Журавлева О.В	72	**16.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Обработка персональных данных в образовательных организациях
40.	Задорин В.С.	73-74	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **03-21.02.2020** Москва АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Методика преподавания базовых видов спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях
41.	Заруба Е.А.	75	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
42.	Заруба И.Б.	76	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям для профессий и специальностей технического профиля в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
43.	Зеленская С.В.	77	**12-13.03.2020** Москва

			АНО высшего образования «Московская международная высшая школа бизнес «МИРБИС»»(Институт) Автоматизация планирования учебного процесса в СПО с учётом изменений законодательства РФ
44.	Золотарёва И.А.	78-79	**14- 30.09.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (методист по ПОО) **11-15.03.2020** Тюмень ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Вызовы XXI века и учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как старт в педагогику будущего» по номинации «Мастер года»
45.	Зотова Е.С.	80	**31.07- 08.08.2020** Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» Сетевое и системное администрирование
46.	Зубарева Дарья Вадимовна	81	**02 - 30.11.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" Современные технологии и формы взаимодействия с обучающимися ПОО в системе СПО(социальный педагог ПООО
47.	Зыков Е.В.	82	**05-25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
48.	Зыкова И.А.	83-84	**14-30.09.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (методист по ПОО) **16.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации
49.	Иванова Н.А.	85-88	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **24.08-10.10.2020** Москва ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Программа повышения квалификациии рефлексии профессиональных проб и модели осознности и целеустремленности у обучающихся 6-11х классов **02-24.01.2020** Москва АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт» Педагогика и методика преподавания геодезии

50.	Игнатова О.А.	89-94	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **20.01-17.02.2020** Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» Содержательно-методические и технические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью **27.02-13.03.2020** Липецк, ООО «ВНОЦ «СОТех» Современные стандарты и технологии подготовки к экзаменам по специальности «Повар-кондитер»(WorldSkills) **20.04- 29.05.2020** Москва, АНО «Национальное развития квалификаций» Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании **28.06 - 11.07.2020** Сочи, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» **30.11- 07.12.2020** Москва ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет" Подготовка технических экспертов международных конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушения функций и ограничений их жизнедеятельности!
51.	Игнатьев Н.П.	95-96	**12-28.10.2020** Смоленск, ООО "Инфоурок" Дополнительное образование дитей в контексте системно-деятельностного подхода" **12-23.10.2020** ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" Современные организационно-педагогические условия развития дополнительного образования детей по программам физкультурно- спортивной направленности"
52.	Ильина Н.В.	97-98	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) **04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
53.	Исаева И.К.	99	**03.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплинам «Психология общения» и «Основы социально-психологической адаптации» с учетом требований ФГОС»
54.	Исказиева А.М.	100-102	**12.09-09.10.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

			Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК) **15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта 66 ч **10.02.2020** Москва, Юрайт-Академия Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений
55.	Какабадзе А.В.	103	**24.08- 03.09.2020** Москва, ГГБПОУ «26 КАДР» Практика и методика подготовки кадров по профессии «Флорист» с учетом стандартов Ворлскиллс Россия по компетенции «Флористика»
56.	Калимуллина Л.И.	104	**05.06- 25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
57.	Карамзина С.А.	105-108	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **03 - 21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса по дисциплине «Психология делового общения и стратегия трудоустройства» в образовательных организациях СПО **13.04- 13.05.2020** ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации **30.11- 07.12.2020** Москва, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет" Подготовка технических экспертов международных конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности!
58.	Кардакова К.В.	109	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Методические подходы к организации тренировочного процесса и руководству соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях
59.	Кербунова Н.А.	110	**12-13.03.2020** Москва, АНО высшего образования «Московская международная высшая школа бизнес «МИРБИС»» (Институт)

			Автоматизация планирования учебного процесса в СПО с учётом изменений законодательства РФ
60.	Киселев А.М.	111-112	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **30.11- 07.12.2020** Москва, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет" Подготовка технических экспертов международных конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности
61.	Киселева Н.Р.	113-115	**12-13.03.2020** Москва, АНО высшего образования «Московская международная высшая школа бизнес «МИРБИС» (Институт) Автоматизация планирования учебного процесса в СПО с учётом изменений законодательства РФ **30.11- 07.12.2020** Москва, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет" Подготовка технических экспертов международных конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности **03.02- 21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям для профессий и специальностей естественно-научного профиля в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
62.	Клопотной А.Ю.	116	**17.09-13.10.2020** Москва, ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов
63.	Клочко С.В.	117	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям для профессий и специальностей технического профиля в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
64.	Коваленко Л.Л.	118	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям для профессий и специальностей технического профиля в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
65.	Козар М.С.	119	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
66.	Козлов А.В.	120	**12.05-04.06.2020** Санкт-Петербург, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербурский политехнический университет Петра Великого» Передовые производственные технологии
67.	Константинова Г.Т.	121	**13.04- 13.05.2020** ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
68.	Конькова Е.П.	122	**03.02-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям для профессий и специальностей естественно-научного профиля в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
69.	Корзухина Ю.А.	123	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Методические подходы к организации тренировочного процесса и руководству соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях
70.	Корюкин Д.Ф.	124	**16.11- 04.12.2020** БПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж" «Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО по профессиям и специальностям строительного профиля в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства»
71.	Красильникова А.З.	125-126	**20.02-20.03.2020** Тюмень ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» Организация аудиторной самостоятельной работы в сетевом формате **24.08-10.10.2020** ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремлённых проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов
72.	Купбергенова М.Д.	127	**05-25.05.2020** ООО «Юрайт -Академия» Летняя школа преподавателя -2020 пять цифровых навыков для дистанта
73.	Кучина Е.Ю.	128-129	**06.05.2020** Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО "Центр образовательных услуг" Технолгия создания электронных обучвющихся курсов в системе обучения на базе LMS Moodle **03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ», «Гуманитарно-технический институт» Современные методики и особенности преподавания физики и астрономии в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС

74.	Лаптева Т.В.	130	**12-13.03.2020** Москва, АНО высшего образования «Московская международная высшая школа бизнес «МИРБИС» Автоматизация планирования учебного процесса в СПО с учётом изменений законодательства РФ
75.	Лучинина Т.Ю.	131	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплине «Математика» с учетом требований ФГОС
76.	Лысякова К.В.	132	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
777.	Максимова Людмила Николаевна	133-134	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **10.02.2020** Москва, Юрайт-Академия Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений
8.	Мальцева Светлана Юрьевна	135	**23.11- 04.12.2020** ГАПОУ ТО «КЦиПТ» Современные к преподаванию предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС»
79.	Манаков Александр Андреевич	136	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям для профессий и специальностей естественно-научного профиля в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
80.	Межонова Г.А.	137	**05-25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
81.	Микушина О.А.	138-139	**05-25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК) **14.09-26.10.2020** Москва, НФПК-Национальный фонд подготовки кадров По дополнительной образовательной программе повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО
82.	Михальчак Д.В.	140-141	**21.09-09.10.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

			Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК) **12.04-11.08.2020** Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения
83.	Моргунова А.Ю.	142	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные методики и особенности преподавания иностранного языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС
84.	Морева А.С.	143-144	**16-30.11.2020** Москва ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" "Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания(тьютором)" **03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям для профессий и специальностей технического профиля в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
85.	Мосунова Е.Г.	145	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные методики и особенности преподавания иностранного языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС
86.	Муратова О.А.	146-147	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **02-30.11.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" Современные технологии и формы организации воспитательной работы со студентами , проживающими в общежитии ПОО(воспитатель общежитий ПОО)
87.	Мухутдинова С.С.	148	**13.04-13.05.2020** Тюмень, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Психолого-педагогические сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
88.	Надеина А.Н.	149	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплине «Физическая культура» с учетом требований ФГОС
89.	Нарольский И.И.	150	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплинам «Безопасность

			жизнедеятельности» и «Охрана труда» с учетом требований ФГОС
90.	Нестерова В.А.	151	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
91.	Нифакина И.Л.	152	**21.09-09.10.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
92.	Носкова А.Н	153-155	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **16-30.11.2020** Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" "Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания(тьютором)" **05.11.2020** ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «АБИЛИМПЕКС»
93.	Омелехин Н.С.	156	**17-27.05.2020** ГБО ПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллспо компетенции «Электромонтаж»
94.	Орлов А.А.	157	**30.03-06.05.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
95.	Палеева Н.С.	158	**15.012.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
96.	Панов А.Л.	159	**05-25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
97.	Пащенко Т.С.	160	**03- 21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплине «История» с учетом требований ФГОС
98.	Перевалова Н.В.	156	15.11.2020 ООО «Юрайт -Академия» Летняя школа преподавателя -2020 пять цифровых навыков для дистанта

99.	Петеримова М.В.	161	03-21.02.2020 Москва, АНО ДПО «ГТИ» Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные методики и особенности преподавания иностранного языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС
100.	Плесовских В.А.	162-163	**12-22.05.2020** КГБ ПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования я с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Промышленная автоматика» **03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Проектирование и методология реализации образовательного процесса по электротехническим дисциплинам в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
101.	Поминова Н.Л.	164-167	**05-25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК) **15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **16.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации **16.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Обработка персональных данных в образовательных организациях
102.	Рахно А.А.	168-169	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **15-25.05.2020** Москва, Трэвел Бизнес Скул Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Турагентская деятельность
103.	Рачев А.С.	170-172	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Методические подходы к организации тренировочного процесса и руководству соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях **01-17.06.2020** Тольяти, ГАПОУ СО «Тольятинский социально-педагогический колледж»

			Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
104.	Рогозина Н.В.	173	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Проектирование и методология реализации образовательного процесса по электротехническим дисциплинам в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
105.	Романова Г.Ш.	174-175	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **13.04-13.05.2020** Тюмень, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Психолого-педагогические сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
106.	Савельева В.А.	176	**17-20.02.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Преподавание обществознания согласно компетенции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной коллегией Минпросвещения России
107.	Савина И.Ю.	177	**20.08.2020** Юрайт Академия Летняя школа преподавателя-2020: пять цифровых навыков для дистанта
108.	Савченко А.А.	178-179	**14-30.09.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (методист по ПОО) **10-20.12.2020** Тюмень, ФГАОУ ВО "ТГУ" Педагог в современной цифровой(информационной) образовательной среде
109.	Сафарова Р.Ш.	180	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта 66 ч
110.	Селифанова Л.А.	181	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
111.	Селявина Т.Г.	182	**05-26.10.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
112.	Сергеева М.И.	183	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
113.	Середкина К.А.	184	**03-21.02.2020**

			Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Методика преподавания базовых видов спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях
114.	Склярова Л.М.	185-186	**05-25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК) **04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
115.	Шевченко О.В.	187-189	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **11-21.05.2020** Челябинск, ЧОУ ВО «Международный институт дизайна и сервиса» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «3 Д Моделирование для компьютерных игр» **10.02.2020** Москва, Юрайт-Академия Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений
116.	Солодовникова Н.С.	190-193	**29.04.2020** ООО Юрайт Автор цифрового учебного контента **03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» «Гуманитарно-технический институт» Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с учетом требований ФГОС **28.04.2020** ООО Юрайт Современный преподаватель дистанционного образования **29.04.2020** ООО Юрайт Современная дистанционная библиотека
117.	Соснина А.А.	194	**12.10- 02.11.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" Современные технологии и формы организации воспитательной работы с обучающимися ПОО
118.	Титова И.В.	195-196	**17.09-13.10.2020** Москва, ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов **08-18.10.2020** Москва, Немецкий культурный центр им. Гёте Инновационные подходы в преподавании немецкого языка
119.	Тихонова Л.Л.	197	**17.09-13.10.2020** Москва, ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего

			профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов
120.	Токарева О.В.	198	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ», «Гуманитарно-технический институт» Современные методики и особенности преподавания физики и астрономии в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС
121.	Трихлеб О.В.	199	**03.-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, и передовым технологиям (ТОП-50)
122.	Тюленева О.А.	200	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
123.	Усольцева Е.Г.	201-203	**16.06.2020** ООО Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт» Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями(ТОП-50) **27.05-10.06.2020** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический институт" Методика преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в образовательных организациях **11.03-13.03.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии и питания, коммерции и сервиса» Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг. Индивидуализация профессионального образования
124.	Устинова О.Н.	204-205	**11-13.03.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО "ТТИПКС" МЦК Индивидуализация профессионального образования **03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин «Экономика организации» и «Менеджмент качества» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
125.	Ушакова Т.А.	206	**03.02-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «ГТИ» Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Инженерная графика» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)
126.	Феллер В.А.	207	**15-25.06.2020** Казань, ГАПОУ «ККСАиГХ» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования (с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Плотницкое дело»

127.	Хазов Д.И.	208-209	**25.04.2020** ООО Юрайт Автор цифрового учебного контента **11-15.03.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Вызовы XXI века и учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как старт в педагогику будущего» по номинации «Педагог-психолог»
128.	Халина О.В.	210-211	**17.09-13.10.2020** Москва, ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов **08-18.10.2020** Москва, Немецкий культурный центр им. Гёте Инновационные подходы в преподавании немецкого языка
129.	Хребтова В.Н.	212	**05 -25.06.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
130.	Худякова К.Е.	213-215	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **02-03.03.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (мастер по ПОО) **11-15.03.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Вызовы XXI века и учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как старт в педагогику будущего» по номинации «Мастер года»
131.	Чайкина О.Ю.	216-218	**11-13.03.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО "ТТИПКС" МЦК Индивидуализация профессионального образования **01-11.06.2020** ГАПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования (с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Туроператорская деятельность») **13.04-13.05.2020** Тюмень, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Психолого-педагогические сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
132.	Чекмарева Л.М	219	**14.09-26.10.2020** Москва, НФПК-Национальный фонд подготовки кадров По дополнительной образовательной программе повышения квалификации и преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО
133.	Чепракова Е.В.	220	**30.03-06.05.2020**

			Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
134.	Черемнова О.В.	221	**13.04-13.05.2020** ГПОУ ЯО "Ярославский колледж управления и профессиональных технологий" Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организаций
135.	Черных Е.А.	222	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Методические подходы к организации тренировочного процесса и руководству соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях
136.	Шавкунова В.А.	223	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
137.	Шетцель Е.Т.	224	**18.11.2020** Академия наставников Сценирование и планирование в работе наставников
138.	Шлейкина Н.И.	225-226	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью **16-15.10.2020** Ярославль, ГБОУ ДПО " Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова" Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочий и служащих"
139.	Шумихин Г.В.	227	**13.04-13.05.2020** Тюмень, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Психолого-педагогические сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
140.	Кардакова К.В.	228	**03-21.02.2020** Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Методические подходы к организации тренировочного процесса и руководству соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях
141.	Щедрина Е.Г.	229-231	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта **10.02.2020** Москва, Юрайт-Академия Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений **09-23.04.2020** НОУ «ИНТУИТ» Открытые образовательные ресурсы
142.	Юрасова М.А.	232-233	**04.10.2020** Тюмень, ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью

			10-20.12.2020 Тюмень, ФГАОУ ВО "ТГУ" Педагог в современной цифровой(информационной) образовательной среде
143.	Юркин В.В.	234	**05-26.10.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
144.	Якушев И.В.	235	**05-26.10.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
145.	Ялина Я.В.	236	**30.03-06.05.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
146.	Ямалетдинова Е.А.	237-238	**19.10-23.11.2020** Ярославль, ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П, Пастухова "Применение современных педагогических технология и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и не формального образования **23-30.12.2019** ГАПОУ ТО ДПО «ТТИПКС», ЦОПП Внедрение механизмов и инструментов индивидуализации образования и построения индивидуальной траектории развития студентов СПО
147.	Ямщикова Д.Ш.	239	**13.04-13.05.2020** Тюмень, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Психолого-педагогические сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
148.	Яркова Л.И.	240	**15.12.2020** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
149.	Ярыгина С.Г.	241	**05-26.10.2020** Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
Семинары, вебинары			
1.	Богданова О.С. Гарбар К.М. Гарбар М.М. Купбергенова М.Д. Моргунова А.Ю.	1-6	01.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Как верифицировать экзамены, когда все перешли в онлайн?»

	Селифанова Л.А.		
2.	Тряскина Ю.А.	7	01.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Роль библиотеки в аккредитации» из серии «Современная библиотека»
3.	Архипова Р.А. Богданова О.С. Моргунова А.Ю. Мосунова Е.Г. Соснина А.А. Черемнова О.В. Шевченко О.В. Щедрина Е.Г. Ямщикова Д.Ш.	8-16	02.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Оценивание по курсу: разработка тестов и заданий» из серии «Современный автор»
4.	Андриященко Т.В. Архипова Р.А. Бажанов К.И. Буланбаева К.Ш. Гарбар М.М. Зеленская С.В. Иванова Н.А. Исказиева А.М. Клопотной А.Ю. Купбергенова М.Д. Микушина О.А. Сафарова Р.Ш. Соснина А.А. Тихонова Л.Л. Тряскина Ю.А. Черемнова О.В. Шевченко О.В.	17-33	02.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Демонстрационное дистанционное занятие» из серии «Обмен опытом»
5.	Акшинский Д.Н. Гарбар К.М. Иванова Н.А. Купбергенова М.Д. Тихонова Л.Л. Черемнова О.В. Шевченко О.В. Щедрина Е.Г.	34-41	02.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Дидактические возможности онлайн ресурсов» из серии «Обмен опытом»
6.	Архипова Р.А. Буланбаева К.Ш. Гарбар К.М. Гарбар М.М. Зеленская С.В. Исказиева А.М. Купбергенова М.Д. Тихонова Л.Л. Соснина А.А. Тихонова Л.Л. Токарева О.В. Щедрина Е.Г.	42-53	02.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Создание и использование онлайн-курсса в обучении» из серии «Обмен опытом»

7.	Акшинский Д.Н. Бажанов К.И. Гарбар М.М. Денисова О.В. Исказиева А.М. Микушина О.А. Тихонова Л.Л. Токарева О.В. Тряскина Ю.А. Хазова Е.С. Щедрина Е.Г. Черемнова О.В.	54-65	03.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Дистанционный Hard and Soft: от мук выбора к эффективной работе» обучении» из серии «Обмен опытом»
8.	Акшинский Д.Н. Гарбар М.М. Денисова О.В. Исказиева А.М. Купбергенова М.Д. Тихонова Л.Л. Тряскина Ю.А. Хазова Е.С. Щедрина Е.Г. Черемнова О.В.	66-75	03.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Новы мир преподавателя:как преподавать в виртуальной реальности» из серии «Обмен опытом»
9.	Токарева О.В.	76	03.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Эмоции на удаленке» из серии «Обмен опытом»
10.	Акшинский Д.Н. Максимова Л.Н. Черемнова О.В. Шумихин Г.В.	77-80	06.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «MS Teams+Юрайт: как использовать в онлайн- обучении» из серии «Обмен опытом»
11.	Акшинский Д.Н. Богданова О.С. Денисова О.В. Скоробогатова Т.Н. Халина О.В. Архипова Р.А.	81-86	06.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Подготовка к дистанционному занятию» из серии «Обмен опытом»
12.	Богданова О.С. Гарбар М.М. Гарбар К.М. Денисова О.В. Исказиева А.М. Архипова Р.А. Черемнова О.В. Токарева О.В. Микушина О.А.	87-95	07.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Zoom-Проведение дистанционного занятия» из серии «Обмен опытом»
13.	Гарбар К.М. Денисова О.В. Купбергенова М.Д. Манаков А.А. Микушина О.А. Селифанова Л.А. Тихонова Л.Л. Халина О.В. Щедрина Е.Г.	96-105	07.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Педагогическая коммуникация: как общаться с аудиторией» из серии «Современный преподаватель»
14.	Белопухова И.Е. Тряскина Ю.А. Шетцель Е. Т.	106-108	08.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Комплектование и финансы: процесс и документы» из серии «Современная библиотека»

15.	Гарбар М.М. Гарбар К.М. Иженяков И.С. Исказиева А.М. Максимова Л.Н. Тихонова Л.Л. Архипова Р.А. Тряскина Ю.А	109-116	08.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Moodle vs Google Classroom: кому что лучше подойдет и как интегрировать контент Юрайта» из серии «Обмен опытом»
16.	Локоман Л.И. Черемнова О.В.	117-118	08.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Опыт перехода в онлайн с применением платформы Zoom» из серии «Обмен опытом»
17.	Токарева О.В. Ямщикова Д.Ш.	119-120	09.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Продвижение курса + PR автора» из серии «Современный автор»
18.	Богданова О.С. Локоман Л.И. Шумихин Г.В. Скоробогатова Т.Н.	121-124	09.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Продвижение курса + PR автора» из серии «Современный автор»
19.	Локоман Л.И.	125	09.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования»
20.	Тряскина Ю.А.	126	09.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Видеоконференции Jitsi-как учить и учиться вместе с Юрайтом» из серии «Обмен опытом»
21.	Гарбар М.М.	127	30.03.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Развивающая обратная связь учитель-ученик в условиях цифрового обучения » из серии «Обмен опытом»
22.	Архипова Р.А.	128	10.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Три тестовых платформы: Google, Яндекс и Юрайт » из серии «Обмен опытом»
23.	Гарбар М.М.	129	30.03.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Первый шаг в онлайн. Что дальше?» из серии «Обмен опытом»
24.	Гарбар М.М.	130	31.03.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Проведение занятий в режиме онлайн с использованием платфомы Zoom: технические и методические рекомендации» из серии «Обмен опытом»
25.	Гарбар М.М.	131	24.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Онлайн-экзамены и защиты курсовых:как организовать и провести с Юрайтом» из серии «Обмен опытом»
26.	Гарбар М.М.	132	23.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Организационные вопросы дистанционного обучения: как избежать проблем» из серии «Обмен опытом»
27.	Гарбар М.М.	133	22.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Наблюдение и контроль поведения экзаминуемых во время онлайн-экзаменов в вузах и ссузаз» из серии «Обмен опытом»

28.	Гарбар М.М.	134	22.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Опыт и перспективы адаптивного дистанционного обучения» из серии «Обмен опытом»
29.	Гарбар М.М.	135	22.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Мультимедийные подкасты Tredia как эффективный способ внедрения новых технологий в учебные процессы» из серии «Обмен опытом»
30.	Гарбар М.М.	136	17.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Как наладить онлайн-тестирование/оценивание» из серии «Обмен опытом»
31.	Гарбар М.М.	137	16.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Moodle,Canvvas,Google Classroom:выбор LMS и интеграция Юрайта » из серии «Обмен опытом»
32.	Гарбар М.М.	138	14.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Обучающие презентации и интерактивные доски для дистанта:как сделать, как использовать, как интегрировать Юрайт» из серии «Обмен опытом»
33.	Гарбар М.М.	139	14.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «MS Teams для продвинутых преподавателей: интерактивное коллаборативное обучение» из серии «Обмен опытом»
34.	Гарбар М.М.	140	14.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Формирование контента для цифрового обучения»
35.	Гарбар М.М.	141	14.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Zoom+Юрайт:начальный уровень. Демонстрационное дистанционное занятие» из серии «Обмен опытом»
36.	Богданова О.С.	142	27.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Переходим на дистант:как организовать текущую, промежуточную и итоговую аттестацию?» из серии «Обмен опытом»
37.	Богданова О.С.	143	28.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Дистанционное обучение для колледжей» из серии «Обмен опытом»
38.	Богданова О.С.	144	29.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Синхронное онлайн- обучение-наказание без преступления?» из серии «Обмен опытом»
39.	Богданова О.С.	145	30.04.2020 Юрайт-Академия по программе вебинара «Коллективные формы организации учебной деятельности и оценивания в цифровой среде» из серии «Обмен опытом»
40.	Авакова Н.С. Иванова Н.А. Корзухина Ю.А. Лаптева Т.В. Левченко Н.В. Лысякова К.В.	146-174	18.12.2020 Дирекция ВЧФГ (компания «Кейс-игра») «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»

	Манаков А.А. Микушина О.А. Митягина И.Л. Моргунова А.Ю. Поминова Н.Л. Попова Н.Е. Токарева О.В. Устинова О.Н. Хабибуллина Н.Н. Чекмарева Л.М. Черных Е.А. Шетцель Е.Т. Бабич Е.В. Базаров А.А. Градусова Н.Д. Гречишникова Н.В. Денисова О.В. Егоров А.С. Енина Е.И. Засорина Л.И. Зеленская С.В. Орлов А.А. Токарева О.В.		
41.	Андриященко Т.В.	175	16.11.2020 ИНТЕРТЕХИНФОРМ Лучшая презентация к уроку
42.	Андриященко Т.В. Пащенко Т.С. Токарева О.В. Хабибуллиной Н.Н. Халина О.В.	176-180	26.11.2020 ООО СП"СОДРУЖЕСТВО" V Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования
43.	Андриященко Т.В.	180	25.12.2020 Единный Урок "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"
44.	Агрефьева Е.А.	182	16.12.2020 Центральный банк Российской Федерации" Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
45.	Агрефьева Е.А.	183	27.11.2020 Центральный банк Российской Федерации "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"
46.	Ашихмин А.А. Гребенников И.Ю. Зыков Е.В. Игнатов Г.В. Клопотной А.Ю. Козлов А.В. Орлов А.А.	184-190	18.11.2020 ООО СП "СОДРУЖЕСТВО" «Актуализация ФГОС СПО по УГПС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика и разработка ПООП»
47.	Ашихмин А.А.	191	30.11.2020 Академия наставников Десять компетенций наставника студенческого проекта
48.	Бедарева О.А. Московских Е.А.	192-193	15.10.2020 ГАПОУ ТО "ТКПСТ" Методы эксплуатации бензомоторных агрегатов STIHL и садово-паркового оборудования
49.	Буланбаева К.Ш. Быданова И.Г.	194-198	24-25.11.2020 ООО "Верконт Сервис"

	Градусова Н.Д. Перевалова Н.В. Юрасова М.А.		СПО укрупненной группы профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки
50.	Быданова И.Г. Гарбар К.М. Градусова Н.Д. Исказиева А.М. Мальцева С.Ю. Шевченко О.В. Щедрина Е.Г.	199-205	20.11.2020 Обобщение результатов обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации слушателей по укрупненной группе профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
51.	Вохменина Е.Ф. Щедриной Е.Г.	206-207	22.12.2020 Единый Урок "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"
52.	Гречишникова Н.В.	208	18.12.2020 Юрайт-Академия Учить учиться: Методические аспекты
53.	Денисова О.В.	209	02.11.2020 Юрайт Академия Личностное развитие в современном образовательном пространстве
54.	Енина Е.И.	210	30.11.2020 Центральный банк Российской Федерации "Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе
55.	Енина Е.И.	211	27.11.2020 Центральный банк Российской Федерации "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"
	Енина Е.И. Усольцева Е.Г. Чекмарева Л.М.	212	30.11.2020Центральный банк Российской Федерации "Как начать свой бизнес. Мечтай.Планируй.Действуй"
56.	Енина Е.И. Чекмарева Л.М.	213	30.11.2020 Центральный банк Российской Федерации "Биржа и основы инвестирования"
57.	Енина Е.И. Усольцева Е.Г.	214-215	03.12.2020 Центральный банк Российской Федерации "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"
58.	Енина Е.И. Петрова А.И.	216-217	04.12.2020 Центральный банк Российской Федерации "Что нужно знать про инфляцию?"
59.	Енина Е.И. Микушина О.А.	218-219	04.12.2020 Центральный банк Российской Федерации "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"
60.	Енина Е.И. Устинова О.Н. Золотарёва И.А.	220-222	08.12.2020 Центральный банк Российской Федерации "Платить и зарабатывать банковской картой"
61.	Енина Е.И. Устинова О.Н.	223-224	08.12.2020 Центральный банк Российской Федерации "Инвестируй в себя или что такое личное страхование"
62.	Енина Е.И.	225	16.12.2020 Центральный банк Российской "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
63.	Енина Е.И. Медведева Л.Б.	226-227	17.12.2020 Центральный банк Российской "Акции.Что должен знать начинающий инвестор"
64.	Зарубы Е.А. Плесовских В.А.	228-229	27.11.2020 Академия наставников Десять компетенций наставника студенческого проекта
65.	Засорина Л.И. Захарова А.Е.	230-236	26.11.2020 ООО СП"СОДРУЖЕСТВО"

	Зеленская С.В. Золотарёва И.А. Молодых Ю.И. Шумихин Г.Ф. Юрасова М.А.		V Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования
66.	Захарова А.Е.	237	16.01.2020 "Электронно-библиотечная система IPR
67.	Золотарёва И.А. Зубов Ю.И. Клопотной А.Ю. Козлов А.В. Михальчак Д.В. Низовских А.Н.	238-243	25.11.2020 Академия наставников Десять компетенций наставника студенческого проекта
68.	Золотарёва И.А. Медведева Д.Б. Микушина О.А. Перевалова Н.В. Чекмарева Л.М.	244-248	25.11.2020 Ассоциация развития финансовой грамотности Дни финансовой грамотности в образовательных организациях
69.	Зыкова И.А.	249	12.12.2020Академия наставников Управление групповой коммуникацией
70.	Зыкова Е.И.	250	19.11.2020 Юрайт –Академия Разработка и применение в учебном процессе форм и методов активного обучения (деловые игры, тренинги, кейс-технологии и тп.)
71.	Иванова Н.А.	251	18.12.2020 Юрайт Академия Учить учиться: Методические аспекты
72.	Конькова Е.П.	252	2020 СИБУР "Формула хороших дел"
73.	Максимова Л.Н.	253	7-12.12.2020 "Россия в научном и культурном диалоге"
74.	Межонова Г.А.	254	28.11.2020 Академия наставников Десять компетенций наставника студенческого проекта
75.	Микушина О.А. Сироткин А.А.	255	10.12.2020 Академия наставников Десять компетенций наставника студенческого проекта
76.	Моргунова А.Ю.	256	18.11.2020 Просвещение Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart
77.	Моргунова А.Ю.	257	22.09.2020 Юрайт Академия Техники преподавания профессионального выгорания педагогами в условиях неопределенности
78.	Моргунова А.Ю.	258	16.10.2020 Юрайт Академия Кейс организации групповой работы на курсе, перевернутый класс
79.	Поминова Н.Л.	259	29.12.2020 "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным
80.	Савченко А.А.	260	01.12.2020 Академия наставников Наставник предпринимательского проекта
81.	Сафарова Р.Ш.	261	05.11.2020 Школа педагогического мастерстваRELOD Инновации и традиции в методике преподавания английского языка
82.	Сафарова Р.Ш. Титова И.В.	262-265	27.11.2020 ЛИНГВАСОЮЗ.РФ

	Хабибуллина Н.Н. Халина О.В.		Международная онлайн- конференция. Эффективное преподавание иностранных зыков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы
83.	Токарева О.В.	266	15.12.2020 Юрайт-Академия Профессор, Приём!
84.	Тихонова Л.Л.	267	27.10.2020 Юрайт-Академия "Особенности работы со студентами в период смешанного обучения"
85.	Усольцева Е.Г.	268	15.12.2020 Академия наставников Старт проекта
86.	Чайкина О.Ю.	269	17.04.2020 ООО "Трэвел Бизнес Скул Основы турагентской и туроператорской деятельности»
87.	Чекмарева Л.М.	270	03.11.2020 Международный портал «Солнечный свет" Опыт и применения перспективных и социальных технологий
88.	Шетцель Е.Т.	271	18.11.2020 Академия наставников «Сценирование и планирование в работе наставников»
89.	Юрасова М.А.	272	27.11.2020 ЛИНГВАСОЮЗ.РФ Эффективное преподавание иностранных языков
90.	Юркин В.В.	273	16.11.2020 Фонд Инициатив Санкт –Петербурга Цифровизация образовательного процесса в школах
91.	Абдулова А.Т. Андреев Л.Н. Андриященко Т.В. Бедарева О.А. Быкова Е.Л. Важенин В.А. Важнова Е.Р. Васильева И.А. Ворон Е.Л. Гарбар М.М. Дашкевич В.А. Денисова О.В. Журавлева О.В. Заруба И.Б. Зеленская СВ. Золотарёва И.А. Карамзина С.В. Кербунова Н.А. Киселева Н.Р. Коваденко Л.Л. Козлов А.В. Конькова Е.П. Лаптева Т.В. Маслов П.В. Микушина О.А. Митягина И.Л. Рахно А.А. Силифанова И.А. Селявина Т.Г. Токарева О.В. Тряскина Ю.А. Усольцева Е.Г.	274-313	10.01.2020 ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Прохождение тренинга коммуникативных навыков

	Устинова О.Н. Хазов Д.И. Чекмарева Л.М. Шлейкина Н.И. Шпак Т.Е. Штыкова С.А. Шумихин Г.В. Чайкина О.Ю.		
92.	Зеленская С.В.	314	21.04.2020 Лань электронно-библиотечная система Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Тема программы стажировка	Период и место прохождения
Стажировка			
1.	Ашихмин А.А.	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики	07-18.12.2020 г. Минск Частное унитарное предприятие по оказанию услуг «Эду Трэвел Эдженси»
2.	Ардяков С.В.	Технологии, методы и формы организации труда, новейшие материалы, применяемые на деревообрабатывающих предприятиях	18.10.2019- 01.07.2020 ООО ПК «МЕБЕЛЬ ГРУПП»
3.	Акшинский Д.Н	Проведение и организация учебно-тренировочного процесса по баскетболу в Детско-юношеских спортивных школах	18-28.02.2020 г. Тюмень МАУ ДО ДЮСШ №2
4.	Архипова Р.А.	Проведение и организация и тренировочного процесса по волейболу в детско-юношеских спортивных школах	27.01-05.02.2020 АНО «Волейбольный клуб «Тюмень»
5.	Бабич Е.В.	Изучение технологии работ по содержанию городских улиц	05-16.08.2020 ООО «Альфастрой»
6.	Бажанов К.И.	Организация и проведение занятий на учебно-тренировочном этапе по футболу в ДЮСШ №2	04.01-04.02.2020 ГМАУ ДО ДЮСШ №2 г. Тюмени
7.	Богданова О.С.	Применение новых технологий при выращивании посадочного материала в питомнике	01-30.06.2020 г. Тюмень ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов»
8.	Быкова Е.Л.	Использование отходов деревообработки для изготовления продукции комплексной переработки древесины	17.02-31.05.2020 г. Тюмень ООО «Сиблесстрой»
9.	Буланбаева К.Ш.	Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности в подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата)	03-12.02.2020 МАУ ДО ДЮСШ № 2 ТМР
10.	Вострецова Н.А.	Управление ассортиментом товаров	15-23.06.2020 г.Тюмень ООО «Авангард – 2001»
11.	Гирда О.А.	Проведение и организация тренировочного процесса по волейболу в детско-юношеских спортивных школах	27.01-05.02.2020 г. Тюмени МАУ ДО ДЮСШ «Прибой»

12.	Городничина Н.Л.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	03-14.08.2020 г. Тюмень ООО «Альфа-Строй»
13.	Градусова Н.Д.	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики	07-18.12.2020 г. Минск Частное унитарное предприятие по оказанию услуг «Эду Трэвел Эдженси»
14.	Егоров А.С.	Педагогическая дополнительного образования Тема: Развитие мотивационной сферы детей в процессе физкультурно-спортивной деятельности	06.02-15.02.2020 МАЦ ДО ДЮСШ №2 г. Тюмени
15.	Журавлев Е.С.	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики	07-18.12.2020 г. Минск Частное унитарное предприятие по оказанию услуг «Эду Трэвел Эдженси»
16.	Заруба Е.А.	Технологии, методы и формы организации труда, новейшие материалы, применяемые на деревообрабатывающих предприятиях	18.10.2019- 01.07.2020 ООО ПК «МЕБЕЛЬ ГРУПП»
17.	Заруба И.Б.	Технологии, методы и формы организации труда, новейшие материалы, применяемые на деревообрабатывающих предприятиях	18.10.2019- 01.07.2020 ООО ПК «МЕБЕЛЬ ГРУПП»
18.	Зеленская С.В.	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики	07-18.12.2020 г. Минск Частное унитарное предприятие по оказанию услуг «Эду Трэвел Эдженси»
19.	Зыкова И.А.	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики	07-18.12.2020 г. Минск Частное унитарное предприятие по оказанию услуг «Эду Трэвел Эдженси»
20.	Иванова К.С.	Организация и проведение занятий на учебно-тренировочном этапе по легкой атлетике	27.01-05.02.2020 МАУ ДО ДЮСШ №2 г.Тюмени
21.	Иванова Н.И.	Выращивание, уход и использование цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в озеленении	16.11-10.12.2020 ООО «ИЮНЬ»
22.	Исказиева А.М.	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики	07-18.12.2020 г. Минск Частное унитарное предприятие по оказанию услуг «Эду Трэвел Эдженси»
23.	Иженяков И.С.	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики	07-18.12.2020 г. Минск Частное унитарное предприятие по оказанию услуг «Эду Трэвел Эдженси»
24.	Кардакова К.В.	Проведение и организация тренировочного процесса по баскетболу в детско-юношеских спортивных школах	03.02-12.02.2020 МАУ ДО ДЮСШ «Рубин» г.Тюмени
25.	Киселева Н.Р.	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики	07-18.12.2020 г. Минск Частное унитарное предприятие по оказанию услуг «Эду Трэвел Эдженси»

		Организация деятельности подразделения организации в области бухгалтерского учета»	15-23.06.2020 г. Тюмень ООО «Авангард - 2001»
26.	Киселев А.М.	Управление ассортиментом товаров	15-23.06.2020 г. Тюмень ООО «Авангард - 2001»
27.	Коваленко Л.Н.	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	15.01-25.01.2020 ООО «Центр диагностики автомобилей»
28.	Козар М.С.	Организация и проведение занятий на учебно-тренировочном этапе по легкой атлетике	27.01-05.025.2020 МАУ ДО ДЮСШ №2 г. Тюмени
29.	Козлов А.В.	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики	07-18.12.2020 г. Минск частное унитарное предприятие по оказанию услуг «Эду Трэвел Эдженси»
30.	Конькова Е.П.	Организация использования лесов	01-30.06.2020 г. Тюмень ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов»
31.	Корзухина Ю.А.	Методическое обеспечение тренировочного процесса в дополнительном образовании детей в условиях детско-юношеских спортивных школ	20-29.01.2020 МАУ ДО ДЮСШ № 2 ТМР
32.	Кистанова Е.А.	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	01-30.06.2020 г. Тюмень ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов»
33.	Куницына М.Н.	Организация использования лесов	01-30.06.2020 г. Тюмень ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов»
34.	Литус А.А.	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики	07-18.12.2020 г. Минск Частное унитарное предприятие по оказанию услуг «Эду Трэвел Эдженси»
35.	Межонова Г.А.	Использование отходов деревообработки для изготовления продукции комплексной переработки древесины	17.02-31.05.2020 г. Тюмень ООО «Сиблесстрой»
36.	Митягин В.Н.	Организация работы первичных трудовых коллективов	10.02-05.06.2020 ООО «АБЗ-18»
37.	Морева А.С.	19524 Цветовод	24.02-27.03.2020 г. Тюмень ООО «Цветы Сибири»
38.	Нифакина И.Л.	Использование отходов деревообработки для изготовления продукции комплексной переработки древесины	17.02-31.05.2020 г. Тюмень ООО «Сиблесстрой»
39.	Носкова А.Н.	19524 Цветовод	24.02-27.03.2020 г. Тюмень ООО «Цветы Сибири»
40.	Панов А.Л.	Инженерно-геологические изыскания	05-17.08.2020 г. Тюмень ООО «Регионтрансстрой»
41.	Поминова Н.Л.	Современные технологии выращивания цветочных и плодово-ягодных культур	14-30.09.2020 ООО «Сибирский сад»

42.	Рачев А.С.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения посредством занятия футболом	18-28.02.2020 г. Тюмень МАУ ДО ДЮСШ №2
43.	Рогозина Н.В.	Технология, методы и формы организации труда, применяемые на предприятии АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»	01-25.12.2020 АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»
44.	Селифанова Л.А.	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	01.06-30.06.2020 г. Тюмень Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Тюменской области»
45.	Середкина К.А.	Организация и проведение занятий на учебно-тренировочном этапе по лыжной подготовке	06-15.02.2020 МАУ ДО ДЮСШ №2 г.Тюмени
46.	Сорокина Н.С.	Организация учебно-тренировочной и воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования	03.02-12.02.2020 МАУ ДО ДЮСШ «Рубин» г.Тюмени
47.	Сосланд О.Л.	Эксплуатация промышленного оборудования на предприятии	10.02-30.05.2020 г. Тюмень ООО «Сиблесстрой»
48.	Ушаков А.В.	Технология, методы и формы организации труда, применяемые на предприятии АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»	01-25.12.2020 АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»
49.	Худякова К.Е.	Выращивание, уход и использование цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в озеленении	16.11-10.12.2020 ООО «ИЮНЬ»
50.	Черных Е.А.	Организация учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования	06-08.01.2020 Фитнес студия «Vertical», г. Тюмени
51.	Шетцель Е.Т.	Ознакомление с основными видами предприятий, осуществляющих проектную деятельность	21-23.12.2020 ООО «АрхитектПроект»
52.	Ямалетдинова Е.А.	Технология, методы и формы организации труда, применяемые на предприятии АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»	01-25.12.2020 АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»

Приложение 5

Участие обучающихся Колледжа в конкурсных мероприятиях в 2020 году

Дата	Компетенции	№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, тема доклада	Форма участия. Результат
Чемпионаты профессионального мастерства					
6-21.09.2020	41 Турагентская деятельность	1	Сафронов Алексей	**Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**	2 место
		2	Баскакова Александра		
	42 Туроператорская деятельность	3	Кондрашева Анастасия		2 место
		4	Мамедов Данил		
	24 Производство мебели	5	Маслов Юрий		Участник
	26 Плотницкое дело	6	Фёдор Шатунов		2 место
	19 Промышленная автоматика	7	Баязитов Денис		Участник
		8	Казаринов Данил		Участник
	18 Электромонтаж	9	Рычков Павел		Участник
	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	10	Сизиков Алексей		Участник
	47 Хлебопечение	11	Дадоева Вера		Участник
	32 Кондитерское дело	12	Хохлова Кристина		2 место
5.11.2020	Резьба по дереву	1	Романов Владимир Георгиевич	**V регионального этапа национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»**	1 место
		2	Зуев Александр Александрович		2 место
		3	Курдогло Вера Константиновна		3 место
		4	Шмотин Алексей Робертович		Участник
		5	Мухамадиев Денис Фатыхович		Участник
	Торговля	6	Суяшова Валерия Николаевна		1 место
		7	Полканова Полина Андреевна		2 место
		8	Ткаченко Юлия Васильевна		3 место
		9	Архипова Анастасия Андреевна		Участник
		10	Черемисинова Ирина Евгеньевна		Участник
	Карвинг	11	Мингазова Полина Ринатовна		1 место

		12	Шилова Анастасия Вячеславовна		2 место
		13	Каримова Гузалия Рафисовна		3 место
	Поварское дело	14	Жук Анжелика Сергеевна		1 место
		15	Деточкин Сергей Юрьевич		2 место
		16	Старикова Виктория Геннадьевна		3 место
		17	Камалова Лариса Робертовна		Участник
	Выпечка хлебобулочных изделий	18	Артюхов Вячеслав Максимович		1 место
		19	Олейникова Полина Евгеньевна		2 место
		20	Колганов Иван Сергеевич		3 место
	Кондитерское дело	21	Воронова Юлия Владимировна		2 место
		22	Веретенникова София Сергеевна		Участник
	Ресторанный сервис	23	Смирнов Алексей Витальевич		1 место
		24	Бердникова Мария Сергеевна		2 место
		25	Павлюк Таисия Юрьевн		Участник
		26	Менькин Вячеслав Дмитриевич		Участник
	Адаптивная физическая культура	27	Ананьева Виктория Евгеньевна		1 место
		28	Васильева Юлия Васильевна		2 место
		29	Шанаурина Юлия Дмитриевна		3 место
		30	Печенёв Дмитрий Сергеевич		Участник
		31	Голубев Илья Дмитриевич		Участник
23.11.2020-29.11.2020	Поварское дело	1	Жук Анжелика Сергеевна	**VI национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»**	3 место
	Резьба по дереву	2	Романов Владимир Георгиевич		Участник
	Торговля	3	Суяшова Валерия Николаевна		Участник

	Адаптивная физическая культура	4	Ананьева Виктория Евгеньевна		Участник
	Карвинг	5	Мингазова Полина Ринатовна		Участник
	Выпечка хлебобулочных изделий	6	Артюхов Вячеслав Максимович		Участник
	Ресторанный сервис	7	Смирнов Алексей Витальевич		Участник
Конференции					
14.02.2020	Золотарёва И.А.	1 2	Котик Александр Котик Андрей	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	Диплом III степени
Конкурсы					
17.04.2020	Юрасова М.А	1	Иванус Ольга	Международный онлайн-конкурс «Auf gut Deutsch»	Диплом II место
18.04.2020	Юрасова М.А	2	Филимонов Александр	Международный конкурс «Kultur auf deutsch».	Диплом II место
19.04.2020	Юрасова М.А	3	Филимонов Александр	Международный конкурс «Fakten Über D-A-CH»	Диплом II место
Апрель-май 2020	Купбергенова М.Д.	4	Елена Ена	Всероссийский конкурс чтецов "Помнит серце, не забудет никогда" к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом лауреата 1 степени
11.12.2020	Ямалетдинова Е.А	5	Никитин Александр	Всероссийский конкурс «Инженерная графика 2020»	Диплом 3 степени
11.12.2020	Рогозина Н.В.	6	Баязитов Данил	Всероссийский конкурс «Инженерная графика 2020»	Диплом 3 степени
11.12.2020	Ушаков А.В	7	Хаврученко Алексей	Всероссийский конкурс «Инженерная графика 2020»	Диплом 3 степени
Декабрь 2020г	Ведищева Н.В.	8	Жариков Илья	Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова»	Диплом 3 степени
18.11.2020	Красильникова А.З.	9-10	Ульянов Александр, Коновалов Макар	Конкурс по информатике «Все о возможностях Power Point	Участие Диплом 3 место
28.10.2020	Орлов А.А.	11-12	Орлов Дмитрий, Орлов Александр	Межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов	Участие

				«От теории к профессии»	
Олимпиады					
16.03.2020	Щедрина Е.Г.	1-2	Новиков Александр, Сочин Максим	Международная олимпиада профессионального мастерства студентов по компетенции «Основы сетевых технологий»	Участие
17.04.2020	Савельева В.А.	3	Сергеева Мария	Всероссийская олимпиада	Диплом лауреата I степени
01.04-15.05.2020		4	Бердинских Любовь	Международная дистанционная олимпиада «75 лет под Мирным небом».	Диплом I степени
		5	Снигирёва Диана		Диплом II степени
		6	Кирюха Николай Сергеевич		Диплом III степени
28.11.2020	Сосланд О.Л	7	Ткач Владимир	Всероссийская олимпиада по технической механике	Диплом 1 место
Декабрь 2020г	Ведищева Н.В.	8	Радионов Иван	«Всероссийская олимпиады школьников и студентов по государственным языкам республик Российской Федерации под эгидой русского языка»	Диплом победителя
Декабрь 2020г	Ведищева Н.В.	9-10	Жариков Илья Долгих Вадим	«Всероссийской итоговой олимпиаде по литературе»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
26.11.2020г	Быданова И.Г.	11	Неук Никита	« Всероссийская олимпиады по информатике»	2 место
		12	Баязитов Даниил		1 место
		13-17	5 обучающихся		Участие
30.11.2020	Андриященко Т.В.	18	Боярских Даниил	Международная олимпиада Осенний сезон 2020 по математике	Диплом 3 место
		19-37	19 обучающихся		Сертификат
30.11.2020	Голубева Е.А.	38-156	120 обучающихся	Международная олимпиада Осенний сезон 2020	Участие
		157	Казанцева Ксения		Диплом 3 степени
		158	Сапожников Владимир		Диплом 2 степени
11.11.2020	Ямалетдинова Е.А.	159	Тренина Анастасия	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Черчение»	Диплом 1 место
21.09-30.11.2020	Усольцева Е.Г. Ильина Т.В.	160-181	22 обучающихся	Интерактивная олимпиада «Россия в	Участие в 1 отборочном этапе

				электронном мире».	
14.12.2020	Микушина О.В.	182	Бардыбахина Анастасия	Всероссийская олимпиада «Основы предпринимательства»	Диплом 3 место
28.10.2020	Денисова О.В	183-184	Бурлп Анастасия Комягина Татьяна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом 1 место Диплом 2 место
13-15.10.2020	Аитова Р.Т.	185	Казанцева Юлия	IX Международная олимпиада «Знанио» по английскому языку.	Дипломом I степени
		186	Заворохина Анастасия		Дипломом I степени
		187	Дмитриева Надежда		Дипломом I степени
		188	Гуляев Вюсал		Дипломом I степени
		189	Мамаев Иван		Дипломом II степени
		190	Рябков Иван		Дипломом II степени
		191	Вильданова Виктория		Дипломом II степени
01.12.2020-15.02.2021	Орлов А.А. Плесовских В.А. Щедрина Е.Г. Кучина Е.Ю.	192-199	Новиков Александр, Сонич Максим Орлов Дмитрий, Орлов Александр Шайдулин Эльдар, Долгопятов Илья, Сунцов Даниил, Тарануха Антон	ИнтраИзобритатель	Участие
Фестивали, форумы, турниры, выставки					
12-13.03.2020	Микушина А.О. Денисова О.В.	1-2	Шаденко Екатерина, Пономарев Дмитрий	«Торговля и общественное питание» межрегионального Фестиваля. «Золотой саквояж -2020»	Победитель номинации. Диплом
23-28.11.2020	Енина Е.И.	3-8	6 обучающихся	Первый федеральный онлайн-турнир. Студенческая лига. Дивизион Б II Всероссийский чемпионат по Финансовой грамотности	Участие
18.12.2020	Ильина Т.В.	9	Тунгусова Эвелина	Межрегиональный патриотический молодежный Форум	Диплом 3степени
	Ярыгина С.Г	10	Ким Анна		Диплом 2 степени

			Кимеева Александра	«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» «Не знающий своего прошлого, не имеет будущего»	Участие
	Савельева В.А.	11	Плотникова Нина		Диплом 2 степени
15-17.10.2020	ПЦК «Монтаж и эксплуатация электрооборудования»	21	10 обучающихся	18-я Международная выставка по электронике, компонентам, оборудованию и технологиям.	Посещение.Дистант
Диктанты					
03-09.09.2020	Иванова Н.А. Ильина Т.В. Усольцева Е.Г.	1-70	70 обучающихся	Всероссийский диктант Победы 2020	Участие https://tkpst.ru/sveden/news/detail.php?ELEMENT_ID=1274 https://college.72to.ru/desk/
03-08.11.2020	Есенбулатова А.К. Иванова О.А. Гарбар К.М. Ильина Т.В. Моргунова А.Ю. Гречишникова Н.В. Иванова Н.А. Исказиева А.М. Кучина Е.Ю. Мальцева С.Ю. Борцова Н.В. Ушаков А.А. Рогозина Н.В. Сафарова Р.Ш. Купбергенова М.Д. Ямалетдинова Е.А. Вохменина Е.Ф. Щедрина Е.Г. Хаштырова Т.С, Литус А.А. Токарева О.В. Сергеева М.И. Градусова Н.Д. Быданова И.Г.	71-441	371 обучающихся	"Большой Этнографический диктант -2020"	Участие https://college.72to.ru/desk/ https://college.72to.ru/desk/
11-12.09 2020	Гарбар К.М. Исказиева А.М. Щедрина Е.Г. Градусова Н.Д. Зыкова И.А. Мальцева С.Ю. Быданова И.Г. Борцова Н.В. Зотова Е.С. Шевченко О.В.	442-543	122 обучающихся	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	Участие https://college.72to.ru/desk/ https://college.72to.ru/desk/
16.11. 2020	Иванова Н.А. Ильина Т.В. Литус А.А. Золотарёва И.А. Зыкова И.А.	544-626	83 обучающихся	Всероссийский экологический диктант	Участие https://tkpst.ru/sveden/news/detail.php?ELE

	Хазов Д.И. Белопухова И.Е. Шетцель Е.Т. Гречишникова Н.В. Солодовникова Н.С. Московских Е.А. Устинова О.Н. Лаптева Т.В. Тряскина Ю.А.				MENT_ID=1446
09 -12.12.2020	Лащко Ю.В. Савина И.Ю. Тихонова Л.Л. Сафарова Р.Ш.	627-866	240 обучающихся	Всероссийский диктант по английскому языку	Участие https://college.72to.ru/desk/
09 -10.12.2020	Есенбулатова А.К. Вохменина Е.Ф. Гладкова Е.Ф. Соснина А.А. Усольцева Е.Г. Волков Н.А.		99 обучающихся	Всероссийский правовой юридический диктант	Участие https://college.72to.ru/desk/