

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
«07» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Творческая
мастерская Мошкиных»
А.В. Мошкин
«08» 11 2024 г.



ОТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
Т.Е. Шпак
«08» 11 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА**

**по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Квалификация:
Техник-технолог

Форма обучения:
Очная

Срок получения образования:
2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Тюмень 2024

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
Технология переработки древесины
Протокол № 3 от «06» 11 2024г.

Председатель ПЦК


подпись Заруба Е.А.

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по
специальности 35.02.04 Технология
комплексной переработки древесины

Разработчики:

Мошкин А.В., директор ООО «Творческая мастерская Мошкиных»

Заруба Е.А., председатель ПЦК, преподаватель

Митягина И.Л., заведующий отделением УГС

Межонова Г.А., преподаватель

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (очной формы обучения) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022г. № 311, от 19.01.2023г. № 37); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (Приказ №453 от 07 мая 2014г.); Уставом и локальными правовыми актами колледжа.

Используемые сокращения:

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ВКР - выпускная квалификационная работа;
- ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПМ – профессиональный модуль;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ВД – вид деятельности;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

ІІ. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

Программа ГИА является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ВД.1. Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ВД.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

III. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

ВКР (дипломная работа, дипломный проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР (дипломная работа, дипломный проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика ВКР (дипломная работа, дипломный проект) (приложение 1) определяется колледжем. Тематика ВКР (дипломная работа, дипломный проект) после рассмотрения предметно-цикловой комиссией согласовывается с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР (дипломная работа, дипломный проект), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема ВКР (дипломная работа, дипломный проект) должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины:

ПМ 01. Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины

ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.

Для подготовки ВКР (дипломная работа, дипломный проект) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем ВКР (дипломная работа, дипломный проект), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Этапы и сроки выполнения ВКР (дипломная работа, дипломный проект) определены графиком (приложение 2).

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Сроки проведения ГИА утверждаются директором и доводятся до сведения выпускников, членов ГЭК, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель, включая подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект), которые проводятся в соответствии с учебным планом с 19 мая 2025 года по 28 июня 2025 года.

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Формирование состава экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО.

ГИА выпускников по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины проводится ГЭК, которая формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом образования и науки Тюменской области.

Заместитель председателя ГЭК назначается из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

V. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Условия подготовки и проведения ГИА

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

В ГЭК выпускник предоставляет следующие материалы и документы:

- Задание на ВКР (дипломная работа, дипломный проект).
- Сшитую ВКР (дипломная работа, дипломный проект).
- Графическая часть (чертежи).
- Отзыв руководителя на ВКР (дипломная работа, дипломный проект).
- Рецензия на ВКР (дипломная работа, дипломный проект).

5.2. Необходимые материалы для выполнения ВКР

Для выполнения ВКР (дипломная работа, дипломный проект) выпускнику выдается задание, разработанное руководителем ВКР (дипломная работа, дипломный проект) по утвержденной теме. Задание на ВКР (дипломная работа, дипломный проект) рассматривается предметно-цикловой комиссией, подписывается председателем предметно-цикловой комиссии, и утверждается заместителем директора по УПР.

Выдача выпускнику задания должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем проекта, принцип разработки и оформления.

Методические указания по выполнению ВКР (дипломная работа, дипломный проект) по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины разрабатываются преподавателями, реализующими ПМ по данной специальности, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР.

При выполнении ВКР (дипломная работа, дипломный проект) по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины рекомендуется использовать учебную и справочную литературу (приложение 3).

5.3. Порядок предоставления ВКР

Перед защитой ВКР (дипломная работа, дипломный проект) выпускающая предметно-цикловая комиссия проводит предварительную защиту. На предзащиту выпускники обязаны представить предварительный вариант текста ВКР (дипломная работа, дипломный проект).

Предварительная защита проводится не позднее, чем за 2 недели до защиты. Замечания и дополнения к ВКР (дипломная работа, дипломный проект), высказанные на предзащите, обязательно учитываются выпускниками до представления проекта (работы) к защите.

Окончательная версия выполненной, полностью оформленного и подписанного проекта (работы) предоставляется руководителю вместе с электронной версией не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

На выполненную ВКР (дипломная работа, дипломный проект) руководитель готовит отзыв (приложение 4). При составлении отзыва руководитель особое внимание должен обратить на то, что в нем не следует пересказывать содержание глав проекта (работы). Оценка ВКР (дипломная работа, дипломный проект) осуществляется по следующим показателям:

- степень самостоятельности выпускника при выполнении ВКР, степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;
- полноту выполнения задания;
- достоинства и недостатки проекта (работы);
- умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения ВКР;
- понимание выпускником методологического инструментария, используемого им при решении задач ВКР, обоснованность использованных методов исследования и методик;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы;
- квалифицированность и грамотность изложения материала;
- наличие ссылок в тексте проекта (работы), полноту использования источников;
- исследовательский или учебный характер теоретической части проекта (работы);
- взаимосвязь теоретической части проекта (работы) с практической;
- умение излагать в заключении теоретические и практические результаты своего проекта (работы) и давать им оценку;
- рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных выпускником при выполнении ВКР (дипломная работа, дипломный проект).

Руководитель обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (дипломная работа, дипломный проект).

После просмотра и одобрения ВКР (дипломная работа, дипломный проект) руководитель ставит подпись на титульном листе и вместе со своим письменным отзывом представляет на проверку председателю предметно-цикловой комиссии.

Ответственность за организацию и проведение нормоконтроля, перед допуском ВКР (дипломная работа, дипломный проект) к защите, возлагается на председателя предметно-цикловой комиссии, руководителя ВКР и заведующего учебной части.

Заместитель директора по учебно-производственной работе на основании отзыва руководителя и рецензии принимает решение о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Если же заместитель директора считает невозможным допустить выпускника к защите, то

ставит вопрос для рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии руководителя и выпускника.

Подготовив ВКР (дипломный проект, дипломную работу) к защите, выпускник готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

5.4. Рецензирование ВКР

ВКР (дипломная работа, дипломный проект) подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР (дипломная работа, дипломный проект) (приложение 5) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные ВКР (дипломная работа, дипломный проект) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР (дипломная работа, дипломный проект) определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР (дипломная работа, дипломный проект) заявленной теме и заданию на него; оценку качества выполнения каждого раздела; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости проекта (работы); оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций. Оценка ВКР (дипломная работа, дипломный проект) осуществляется по следующим показателям:

- актуальность тематики проекта (работы);
- соответствие ВКР заявленной теме и заданию;
- корректность постановки цели и задач проекта (работы);
- полнота обзора научной литературы;
- знание и использование основных понятий и терминов;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала;
- обоснованность выводов и предложений;
- качество оформления проекта (работы) (общий уровень грамотности, язык и стиль изложения, оформление соответствует стандартам);
- практическая ценность принятых в проекте (работе) решений;
- список использованных источников: количество, наличие современных изданий.

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за 2 дня до защиты. Внесение изменений в ВКР (дипломная работа, дипломный проект) после получения рецензии не допускается.

Рецензия на ВКР (дипломная работа, дипломный проект) заверяется печатью (штампом) организации при наличии.

ВКР (дипломная работа, дипломный проект), отзыв руководителя и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

5.5. Порядок защиты ВКР

Защита ВКР (дипломная работа, дипломный проект) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.
- Приказ директора о проведении государственной итоговой аттестации.
- График проведения государственной итоговой аттестации.
- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области о назначении председателей государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.

- Приказ директора о закреплении тем ВКР (дипломная работа, дипломный проект) за выпускниками выпускной группы.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- ВКР (дипломная работа, дипломный проект).
- Сводная ведомость итоговых оценок.
- Зачетные книжки выпускников.
- Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит выпускников с порядком проведения защиты.

При защите ВКР (дипломная работа, дипломный проект) на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание ВКР (дипломная работа, дипломный проект), а затем осветить основные результаты проекта (работы), сделанные выводы и предложения. Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения проекта (работы).

Члены ГЭК могут задать вопросы выпускнику, относящиеся к содержанию проекта (работы).

При оценке защиты ВКР (дипломная работа, дипломный проект) учитываются: актуальность темы; качество и оформление, грамотность составления пояснительной записки, выводов; содержание доклада и ответов на вопросы, в соответствии с критериями (приложение б).

По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

5.6. Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. На заседании могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, а также выпускники.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5.7. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

VI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией колледжа не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем, без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР (дипломная работа, дипломный проект), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР (дипломная работа, дипломный проект), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Тематика ВКР (дипломная работа, дипломный проект)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Наименование тем ВКР (дипломная работа, дипломный проект)	Наименование профессиональных модулей
<p>Тема 1. Разработка технологического процесса изготовления лущеного шпона.</p> <p>Тема 2. Разработка технологического процесса участка сортировки и починки шпона лущеного.</p> <p>Тема 3. Разработка технологического процесса производства фанеры березовой ФСФ.</p> <p>Тема 4. Разработка технологического процесса участка сборки фанеры.</p> <p>Тема 5. Разработка технологического процесса сортировки, очистки и сгущения древесной массы.</p> <p>Тема 6. Разработка технологического процесса производства белой древесной массы.</p> <p>Тема 7. Разработка технологического процесса производства сульфитной целлюлозы.</p> <p>Тема 8. Разработка технологического процесса производства сульфатной целлюлозы.</p> <p>Тема 9. Разработка технологического процесса производства технологической щепы.</p> <p>Тема 10. Разработка технологического процесса производства древесноволокнистых плит мокрым способом.</p> <p>Тема 11. Разработка технологического процесса производства древесноволокнистых плит сухим способом.</p> <p>Тема 12. Разработка технологического процесса производства мягких древесноволокнистых плит.</p> <p>Тема 13. Разработка технологического процесса производства ДСтП, мощностью 110 тыс. м³ в год.</p> <p>Тема 14. Разработка технологического процесса производства трехслойных древесностружечных плит марки П-3.</p> <p>Тема 15. Разработка технологического процесса производства трехслойных древесностружечных плит марки П-Б.</p> <p>Тема 16. Разработка технологического процесса производства огнестойких древесностружечных плит.</p> <p>Тема 17. Разработка технологического процесса подготовки древесного сырья к переработке для производства ДСтП</p> <p>Тема 18. Разработка технологического процесса производства трехслойных древесностружечных плит повышенной водостойкости.</p> <p>Тема 19. Разработка технологического процесса производства многослойной древесностружечной плиты на базе гидравлического пресса ПР-6.</p> <p>Тема 20. Разработка технологического процесса производства стружки для изготовления древесностружечных плит на предприятии.</p> <p>Тема 21. Разработка технологического процесса формирования стружечного ковра на главном конвейере на предприятии.</p> <p>Тема 22. Разработка технологического процесса производства топливных пеллет.</p> <p>Тема 23. Разработка технологического процесса производства</p>	<p>ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины</p>

<p>древесного угля. Тема 24. Разработка технологического процесса производства топливных гранул. Тема 25. Разработка технологического процесса производства топливных брикетов. Тема 26. Разработка технологического процесса формирования бумаги на сеточных формующих устройствах. Тема 27. Разработка технологического процесса прессования бумаги на прессе. Тема 28. Разработка технологического процесса контактно-конвективной сушки бумаги. Тема 29. Разработка технологического процесса производства картона.</p>	
<p>Тема 30. Организация работы и управление трудовым коллективом цеха по производству древесноволокнистой плиты сухим способом. Тема 31. Организация работы и управление трудовым коллективом цеха по производству древесноволокнистой плиты мокрого способа производства. Тема 32. Организация работы и управление трудовым коллективом цеха по производству древесностружечных плит общего назначения. Тема 33. Организация работы и управление трудовым коллективом цеха по изготовлению твердого биотоплива Тема 34. Организация работы и управление трудовым коллективом цеха по изготовлению древесных прессовочных масс Тема 35. Организация работы и управление трудовым коллективом цеха по производству топливных гранул из сверхвлажного древесного сырья Тема 36. Организация работы и управление трудовым коллективом цеха по производству топливных гранул из сухого древесного сырья</p>	<p>ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p>

График выполнения ВКР (дипломная работа, дипломный проект)

№ п/п	Этапы выполнения, ВКР	Срок выполнения	Ответственный
1	Выбор темы ВКР	Не позднее, чем за 1 месяц до выхода выпускников на преддипломную практику до 21.03.2025г.	Руководитель ВКР, выпускники, куратор группы
2	Выдача задания на ВКР	Не позднее, чем за 2 недели до выхода выпускников на преддипломную практику до 07.04.2025г.	Руководитель ВКР, выпускники, куратор группы
3	Составление плана ВКР, согласование его с руководителем	Не позднее, чем за 1 неделю до выхода выпускников на преддипломную практику до 14.04.2025г.	Руководитель ВКР, выпускники
4	Консультации по выполнению и подготовке к защите ВКР	8 недель (с 21.04.2025г. по 14.06.2025г.)	Руководитель ВКР, выпускники
5	Выполнение ВКР	4 недели (с 19.05.2025г. по 14.06.2025г.)	Руководитель ВКР, выпускники
6	Составление письменного отзыва, проведение нормоконтроля	Не позднее, чем за 1 неделю до защиты до 09.06.2025г.	Руководитель ВКР, председатель предметно-цикловой комиссии
7	Написание рецензии	Не позднее, чем за 1 неделю до защиты до 09.06.2025г.	Рецензенты
8	Допуск к защите ВКР	Не позднее чем за 1-2 дня до защиты до 14.06.2025г.	Председатель предметно-цикловой комиссии
9	Защита ВКР	с 16.06.2025г. по 28.06.2025г.	Руководитель ВКР, выпускники, куратор группы

Информационное обеспечение выпускной квалификационной работы
по специальности среднего профессионального образования
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Основные источники:

1. Барташевич А. А. Материалы деревообрабатывающих производств: учебное пособие / А. А. Барташевич, Л. В. Игнатович. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1175196>
2. Виханский О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 288 с.— Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185615>
3. Глебов И. Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит: учебное пособие / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2462-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111195>
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2019. — 407 с.— URL: <https://book.ru/book/931451> (дата обращения: 23.06.2022). —Текст :электронный.
5. Иванова И.А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.А.Иванова, А.М.Сергеев.—Москва:Издательство Юрайт, 2022.— 305с.— (Профессиональное образование). —Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491094>
6. Каретникова Н. В. Технология целлюлозно-бумажного производства: учебное пособие / Н.В.Каретникова.—Красноярск: СибГУ им.академика М.Ф.Решетнёва, 2018.—94с.— Текст: электронный//Лань:электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/147461>
7. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.С.Мокий, О.В.Азоева, В.С.Ивановский; под редакцией М.С.Мокия.— 4-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 297с.— (Профессиональное образование).—Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/489613>
8. Разиньков Е.М. Технология и оборудование древесных плит и композиционных материалов: учебное пособие / Е.М. Разиньков, В.С. Мурзин. — 2-е изд., стереотип. — Воронеж: ВГЛУ, 2018. — 229 с. — ISBN 978-5-7994-0215-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117745> (дата обращения: 22.02.2020).
9. Теплоухова М. В. Технология сульфатной целлюлозы: учебное пособие / М. В. Теплоухова. — Пермь: ПНИПУ, 2021. — 55 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239768>
10. Уласовец В.Г. Технологические основы производства пиломатериалов: учебное пособие/ В. Г. Уласовец.-4-е изд., стер. Санкт-Петербург :Лань, 2020. — 580с.— Текст:электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129092>
11. Фокин С. В. Деревообработка: технологии и оборудование: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23909. - ISBN 978-5-16-105460- - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044991>
12. Щербак Н. В. Расчет и подбор оборудования в производстве бумаги : учебное пособие / Н.В. Щербак.-2-е изд., перераб.-Архангельск: САФУ, 2019.-152с.— Текст: электронный// Лань:электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/1618663>.
13. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В.Колышкин [и др.]; под редакцией А.В.Колышкина, С.А.Смирнова.—Москва :Издательство Юрайт, 2022.— 498 с. — (Профессиональное образование). —Текст

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 10632-2014 Плиты древесностружечные. Технические условия.
2. ГОСТ 4598-2018 Плиты древесноволокнистые. Технические условия.
3. ГОСТ 13715-78 Плиты столярные. Технические условия.
4. ГОСТ 8673-93 Плиты фанерные. Технические условия
5. ГОСТ 32274-2013 Плиты древесные моноструктурные ПМВ. Технические условия.
6. Аким Э.Л., Пекарец А.А., Роговина С.З., Берлин А.А. Релаксационное состояние древесины и получение целлюлозных композитов энергетического назначения – древесных брикетов и пеллет // Все материалы. Энциклопедический справочник. 2020, №3, – С. 3-8. DOI: 10.31044/1994-6260-2020-0-9-3-8.
7. Бардонов В.А. Опыт обеспечения безопасности древесных плит, фанеры и мебели. – Балабаново. Ваша Реклама. 2022. – 400 с.
8. Богомолов Б. Д. Переработка сульфатного и сульфитного щёлоков. Учебник для высш. учеб.завед. М.: Лесная промышленность, 1989.
9. Бондарев А. И. Производство бумаги и картона с покрытием. Учеб.пособие для ПТУ. – М.: Лесная промышленность, 1985.
10. Васильев В.В., Сизов А.И., Строителева Е.Д. Фанера на модифицированной фенолоформальдегидной смоле // Древесные плиты и фанера: теория и практика / Под. Ред. А.А. Леоновича: 42-я всерос. науч.-практ. конф., 17–18 марта 2021 г. – СПб.: ПОЛИТЕХПРЕСС, 2021 – С. 91-94.
11. Зырянов М.А. Влияние добавки измельченной хвои на качественные показатели древесноволокнистой плиты / Зырянов М.А., Медведев С.О., Мохирев А.П. // ИВУЗ, Лесной журнал. 2021. Вып. 381. – С. 125-132.
12. Ковалева, О. П. Технология переработки макулатуры : учебное пособие / О. П. Ковалева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 72 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166696> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Лабораторный практикум по технологии получения и переработки волокнистых материалов: учебное пособие / А. В. Вураско, А. Р. Минакова, И. А. Блинова, М. А. Агеев. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-94984-633-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142570>
14. Лендвел П. Химия и технология целлюлозного производства. – М.: Лесная промышленность, 1978.
15. Леонович А.А. Модифицирование древесных плит. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 116 с.
16. Леонович А.А. Физико-химические основы образования древесных плит: учебн. пособ. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 264 с.
17. Мальков В.С. Древесные плиты на основе модифицированных карбамидоформальдегидных смол/ В.С.Мальков, Д.А.Перминова, Э.М. Дахнави, Т.Б. Бабушкина// Древесные плиты: теория и практика/ Под редакцией А.А. Леоновича: 18-я Междунар. науч.-практ. конференция, 18-19 марта 2015 г. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015 г. С. 28-33.
18. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [идр.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. —Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491093>
19. Непенин Н. Н. Производство сульфитной целлюлозы. Учеб. пособие для высш. учеб. завед. изд.-2-е, перераб. М.: Лесная промышленность, 1990 — 600с.— ISBN 5—7120—0266—3.
20. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [идр.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. —

Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491308>

21. Панков, В. В. Экономический анализ :учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. —Москва :Магистр :ИНФРА-М, 2022. — 624 с. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842528>

22. Пекарец А.А., Ерохина О.А., Новожилов В.В., Мандре Ю.Г., Аким Э.Л. Упруго–релаксационные свойства древесины лиственницы и их роль при получении древесных и древесно–угольных брикетов // Известия вузов. Лесной журнал. 2020. № 1. – С. 34-39.

23. Серов В. М. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций: учебник / В.М. Серов. —Москва :ИНФРА-М, 2021. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227692>

24. Технология целлюлозно – бумажного производства. В 3т. Т.1. Сырьё и производство полуфабрикатов. Ч.2. Производство полуфабрикатов. СПб.: Политехника, 2003.

25. Теория и технология склеивания древесины. Теоретические основы склеивания фанеры и древесностружечных плит: учебное пособие / Г. С. Варанкина, А. Н. Чубинский, Д. С. Русаков, А. А. Федяев. —Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2017. — 84 с.—Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92633>

26. Технология переработки сульфатных щелоков. Анализ лесохимических продуктов сульфат-целлюлозного производства: методические указания / составители Д. Н. Ведерников, Д. С. Миксон. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2021. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191124>

27. Технология фанеры: методические указания / составители Г. С. Варанкина [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 28 с.—Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146011>

28. Холькин Ю. И. Технология гидролизных производств. Учебник для вузов. М: Лесная промышленность, 1989.

29. Шалашов А.П. Состояние и перспективы развития производства древесных плит в России / Древесные плиты и фанера: теория и практика: Всерос. науч.-практ. конф., 17-18 марта 2021 г. – СПб.: ПОЛИТЕХ, 2021. – С. 10-13.

30. Шитов Ф. А. Технология бумаги и картона : [Учеб. для сред. ПТУ] / Ф. А. Шитов, И. Ф. Шитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1983. - 296 с. : ил.; 22 см. - (Проф.-техн. образование).; ISBN В пер. (В пер.).

Интернет –ресурсы:

1. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]: / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина; под ред. Н.Г. Никитиной. — М.: изд-во Юрайт, 2018. — 394 с. — Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/nina_georgievna_nikitina/analiticheskaya_himiya_i_fiziko_himiches

2. Хаханина, Т. И. Аналитическая химия: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]: / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина. - М.: изд-во Юрайт, 2016. — 278 с. — Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/6540.pdf

3. Справочник химика 21 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://chem21.info/index>

4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>

Форма отзыва руководителя

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

**ОТЗЫВ
о работе выпускника**

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

Группа _____

Специальность _____ (код и наименование специальности)

Тема _____

_____ (наименование темы дипломного проекта(работы))

Достоинством (вами) ВКР является (ются):

1. _____

2. _____

3. _____

К недостаткам ВКР можно отнести:

1. _____

2. _____

3. _____

Вывод руководителя

Выпускная квалификационная работа _____ может (не может) быть допущена к защите и заслуживает оценку _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель _____ (Фамилия, Имя, Отчество)

Ученая степень _____

Ученое звание _____

Место работы _____

Должность _____

« ____ » _____ 20 г.

_____ подпись

Форма рецензии

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Группа _____

Специальность _____
(код и наименование специальности)

Тема _____

(наименование темы ВКР)

Выпускная квалификационная работа выполнена _____

(указывается соответствие состава и объема проекта (работы) заданию)

Достоинством (вами) ВКР является (ются):

1. _____
2. _____
3. _____

К недостаткам ВКР можно отнести:

1. _____
2. _____
3. _____

Вывод рецензента

В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент выпускной квалификационной работы:

(должность, наименование организации)

МП

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта, дипломной работы)

Критерии	Показатели оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Актуальность	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)
Логика работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой
Оформление работы	Соблюдены все правила оформления работы	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок
Сроки	Работа сдана с	Работа сдана в срок	Работа сдана с	Работа сдана с

	соблюдением всех сроков	(либо с опозданием в 2-3 дня)	опозданием (более 3-х дней задержки)	опозданием (более 3-х дней задержки)
Самостоятельность в работе	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с обучающимся руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы. Обучающийся отказывается показать черновики, конспекты
Литература	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено более десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено менее десяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Обучающийся совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников
Защита работы	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует	Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных	Обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.

	<p>отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	
	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>