

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области

«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ **КУРСОВОЙ РАБОТЫ/КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

**по ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по
воспроизводству лесов и лесоразведению**

специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

г. Тюмень, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Цели и задачи курсовой работы/проекта	5
2 Структура курсовой работы/проекта	6
3 Порядок выполнения курсовой работы/проекта	9
3.1 Выбор темы	9
3.2 Получение индивидуального задания	9
3.3 Составление плана подготовки курсовой работы/проекта	9
3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме	10
3.5 Разработка содержания курсовой работы/проекта	11
3.5.1 Разработка введения	11
3.5.2 Разработка основной части курсовой работы/проекта	14
3.5.3 Разработка заключения	15
3.5.4 Составление списка использованной литературы	15
4 Общие правила оформления курсовой работы/проекта	15
4.1 Оформление текстового материала	16
4.2 Оформление приложений	20
4.3 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы/проекта	21
5 Процедура проверки и защиты курсовой работы/проекта	23
Приложения	
Приложение 1. Пример оформления титульного листа	
Приложение 2. Пример оформления	

Уважаемый студент!

Курсовая работа/проект по дисциплине/МДК *указать название* является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля Вашей учебной работы.

Курсовая работа – это творческая деятельность студента по изучаемой дисциплине/ПМ реферативного, практического или опытно-экспериментального характера.

ИЛИ

Курсовой проект – это практическая деятельность студента по изучаемой дисциплине/ПМ конструкторского или технологического характера.

Выполнение курсовой работы/проекта по дисциплине/МДК *указать название* направлено на приобретение Вами практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Выполнение курсовой работы/проекта осуществляется под руководством преподавателя дисциплины/профессионального модуля *указать название*. Курсовая работа/проект подлежит обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации (МР) определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к оформлению курсовой работы/проекта и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение рекомендаций и следование им позволит Вам избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить курсовую работу/проект.

Обращаем Ваше внимание, что если Вы получите неудовлетворительную оценку по курсовой работе/проекту, то Вы не будете допущены к квалификационному экзамену по профессиональному модулю или итоговой аттестации по дисциплине *(удалить лишнее)*.

Консультации по выполнению курсовой работы/проекта проводятся как в рамках учебных часов в ходе изучения дисциплины/профессионального модуля, так и по индивидуальному графику.

Желаем Вам успехов!

Примечание для разработчиков МР: при подготовке методических рекомендаций по выполнению курсовой работы/проекта по дисциплине или профессиональному модулю необходимо лишнюю информацию удалить по всему тексту.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА

Выполнение курсовой работы/проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или ПМ профессионального цикла (*удалить лишнее*) и реализуется в пределах времени, отведенного на её (его) изучение.

1.1 Цель курсового проектирования

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине и/или профессиональному модулю (ПМ) (*удалить лишнее*) проводится с целью:

1. Формирования умений:

- систематизировать полученные знания и практические умения по дисциплине или ПМ (*удалить лишнее*);
- проектировать производственные (лесохозяйственные, экономические и т.п.) процессы или их элементы;
- осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию;
- разрабатывать мероприятия для решения поставленных в курсовой работе /курсовом проекте задач.

Примечание для разработчика МР: умения уточняются в зависимости от вида профессиональной деятельности, по которому разработана программа ПМ.

2. Формирования профессиональных компетенций по специальности:

ПК..

ПК..

3 Формирования общих компетенций по специальности:

ОК..

ОК...

1.2 Задачи курсового проектирования

Задачи курсового проектирования:

- поиск, обобщение, анализ необходимой информации;
- разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу (курсовое проектирование);
- оформление курсовой работы/проекта в соответствии с заданными требованиями;
- выполнение графической или реальной части курсовой работы/проекта;
- подготовка и защита (презентация) курсовой работы/проекта.

Примечание для разработчиков МР: в зависимости от вида профессиональной деятельности задачи курсового проектирования необходимо детализировать.

2 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА

Курсовая работа (проект) состоит из **двух** частей: **пояснительной записки** объемом не менее 30 листов и **практической (графической части)**, объемом из 2 чертежей.

Курсовая работа включает:

- Титульный лист
- Задание
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Практическая часть
- Заключение
- Список используемых источников
- Приложения

Пояснительная записка курсового проекта включает:

- Титульный лист

- Задание
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Технологическая часть
- Расчетная часть
- Заключение
- Список используемых источников
- Приложения

Практическая часть курсового проекта включает **два** чертежа:

Наименование чертежа 1

Наименование чертежа 2

Практическая часть курсового проекта может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, наглядными изображениями, слайд-презентациями или другими продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

К пояснительной записке прилагается отзыв руководителя курсового проектирования.

Примечание для разработчиков МР: при подготовке методических рекомендаций по конкретной дисциплине или ПМ необходимо выбрать нужный вид курсовой работы (проекта), а лишнюю информацию удалить.

3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА

3.1 Выбор темы

Распределение и закрепление тем производит преподаватель.

При закреплении темы Вы имеете право выбора по выполнению работы/проекта по той или иной теме из предложенного списка. Самостоятельно изменить тему после ее утверждения Вы не можете.

Перечень тем:

- 1.
- 2.

Примечание для разработчиков МР: примерная тематика курсовых работ (проектов) определяется преподавателем при разработке рабочих программ дисциплин и/или ПМ по специальности.

Внимание! Темы курсовых работ/проектов должны быть ориентированы на содержание вида профессиональной деятельности (при написании курсовой работы /проекта по ПМ), либо на те профессиональные компетенции, которые указаны в качестве ориентиров для дисциплин во ФГОС СПО по специальности в графе «Коды формируемых компетенций», таблицы «Структура ОПОП СПО базовой (углубленной) подготовки».

Уточнение тем курсовых работ производится преподавателем в течение 1-2 месяцев с момента начала преподавания по данной дисциплине/ПМ. Преподаватель разрабатывает перечень тем курсовых работ/проектов и представляет его на заседание ПЦК не позднее, чем за 2,5 месяца до выполнения курсовой работы/проекта студентом. Перечень тем курсовых работ/проектов разрабатывается преподавателем на каждую группу отдельно.

Перечень тем курсовых работ/проектов рассматривается и утверждается на заседании ПЦК. Решение заседания ПЦК заносится в протокол.

3.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы курсовой работы/проекта преподаватель выдает Вам индивидуальное задание установленной формы

3.3 Составление плана подготовки курсовой работы/проекта

В самом начале работы очень важно вместе с руководителем составить план выполнения курсовой работы/проекта. При составлении плана Вы

должны вместе уточнить круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, структуру работы, сроки её выполнения, определить необходимую литературу.

Запомните: своевременное выполнение каждого этапа курсовой работы (проекта) - залог Вашей успешной защиты и гарантия допуска к квалификационному экзамену по ПМ и/или итоговой аттестации по дисциплине *(удалить лишнее)*.

3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

Прежде чем приступить к разработке содержания курсовой работы/проекта, очень важно изучить различные источники (законы, ГОСТы, ресурсы Интернет, учебные издания и др.) по заданной теме.

Процесс изучения учебной, научной, нормативной, технической и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, необходимых фактов, цитат.

От качества Вашей работы на данном этапе зависит качество работы по факту её завершения.

Внимание! При изучении различных источников очень важно все их фиксировать сразу. В дальнейшем данные источники войдут у Вас в список используемой литературы.

Практический совет: создать в своем компьютере файл «Литература по КР» и постепенно туда вписывать исходные данные любого источника, который Вы изучали по теме курсовой работы /проекта. Чтобы не делать работу несколько раз, внимательно изучите требования к составлению списка использованных источников.

Результат этого этапа курсовой работы/проекта – это сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы.

3. 5 Разработка содержания курсовой работы/проекта

3.5.1 Разработка введения

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы/проекта, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цели и задачи работы.

Во-вторых, во введении, необходимо дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Введение должно подготовить к восприятию основного текста работы. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать.

Актуальность исследования (почему это следует изучать?) Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах (юристов, экономистов, техников и др. в зависимости от ВПД). Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования.

Цель исследования (какой результат будет получен?) Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.

Задачи исследования (как идти к результату?), пути достижения цели. Определяются они, исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3 - 4 задачи.

Перечень рекомендуемых задач:

1. «На основе теоретического анализа литературы разработать...» (ключевые понятия, основные концепции).
2. «Определить... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).

3. «Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).

4. «Разработать... » (средства, условия, формы, программы).

5. «Апробировать...» (что разработали) и дать рекомендации...

Теоретическая и практическая значимость исследования (что нового, ценного дало исследование?).

Теоретическая значимость исследования не носит обязательного характера. Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.

При написании можно использовать следующие фразы: *результаты исследования позволят осуществить...; будут способствовать разработке...; позволят совершенствовать....*

Структура работы – это завершающая часть введения (что в итоге в работе/проекте представлено).

В завершающей части перечисляются структурные части работы/проекта, например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, список литературы, 5 приложений».

Примечание для разработчиков МР: по данному разделу методических рекомендаций ОБЯЗАТЕЛЬНО надо в приложении привести пример введения какой-нибудь реальной курсовой работы/проекта в сокращенном варианте. Данный раздел очень труден для студентов, и простое перечисление им необходимых элементов введения не даёт сколько-нибудь положительных результатов.

3.5.2 Разработка основной части курсовой работы/проекта

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; дается история вопроса, уровень

разработанности вопроса темы в теории и практике путем сравнительного анализа литературы.

Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих источников.

Вторым разделом является практическая часть, в которой необходимо описать конкретный объект исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования. Для написания практической части, как правило, используются материалы, собранные Вами в ходе производственной практики.

Примечание для разработчиков МР: по данному разделу методических рекомендаций необходима конкретизация в зависимости от характера курсовой работы (реферативная, практическая, опытно-экспериментальная работа), либо от характера курсового проекта (конструкторский проект, технологический, экономический).

Комментарии по содержанию теоретической и практической частей определяются в зависимости от профиля специальности и темы курсовой работы/проекта.

Рекомендуется расписать для студентов, что конкретно необходимо отразить в первой, второй, третьей главах. Важно указать на необходимость оформления ссылок в тексте, на литературу и приложения.

Для студентов ВАЖНО дать примерную структуру практической части.

3.5.3 Разработка заключения

Заключение подводит итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы.

Проведенное исследование должно подтвердить или опровергнуть гипотезу исследования. В случае опровержения гипотезы даются

рекомендации по возможному совершенствованию деятельности в свете исследуемой проблемы.

3.5.4 Составление списка источников и литературы

В список источников и литературы включаются источники, изученные Вами в процессе подготовки работы, в т. ч. те, на которые Вы ссылаетесь в тексте курсовой работы/проекта.

Внимание! Список используемых источников оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (Приложение 2).

Список используемой литературы должен содержать 10 источников, (включая материалы периодической печати и Интернет-ресурсы), с которыми Вы работали.

Список используемой литературы включает:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

При ссылке на литературу в тексте курсовой работы/проекте следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе «Список литературы» порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки. Применяется сквозная нумерация.

Примечание для разработчиков МР: состав обязательных информационных источников указывается в зависимости от характера курсовой работы/проекта.

Очень важно в методические рекомендации для студентов включать в качестве приложения фрагмент списка используемой литературы, соответствующей профилю подготовки!

4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ/ПРОЕКТОВ

Требования к оформлению курсовых работ (проектов) для технических специальностей изложены в «Методических рекомендациях по оформлению пояснительных записок к курсовым и дипломным проектам для технических специальностей», утвержденных Методическим советом колледжа (протокол от «12» февраля 2020 г. № 1)

(<https://tkpst.ru/upload/iblock/6e4/6e4c6dad124234e827048e14131ecbb1.pdf>)

4.1 Оформление текстового материала

Текстовая часть работы должна быть представлена в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Все страницы работы должны быть подсчитаны, начиная с титульного листа и заканчивая последним приложением. Нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с введения и заканчивая последним приложением.

Весь текст работы/проекта должен быть разбит на составные части: разделы (главы) и подразделы (параграфы). Названия разделов (глав) и подразделов (параграфов) должны отражать их основное содержание и раскрывать тему работы/проекта.

В основной части работы/проекта должны присутствовать таблицы, схемы, графики с соответствующими ссылками и комментариями.

В работе/проекте должны применяться научные и специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в специальной и научной литературе.

4.2 Оформление приложений

В приложениях курсовой работы/проекта помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- фотографии,
- процессуальные (технические) документы и/или их фрагменты и

т.д.

Приложения оформляют как продолжение основного текста на последующих листах или в виде самостоятельного документа.

В основном тексте на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в последовательности ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу страницы слова *Приложение* и номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой.

4.3 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы/проекта

Курсовая работа/проект должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как сложно построенные предложения, так и очень краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы/проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы».

Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выразить ту же мысль в безличной форме, например:

- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...*,
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

▪ для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:

- *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
- *во – первых, во – вторых и т. д.;*
- *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
- *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*

- *в последние годы, десятилетия;*

▪ для сопоставления и противопоставления:

- *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
- *как..., так и...;*
- *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
- *по сравнению, в отличие, в противоположность;*

- для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*
 - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*

- *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
- *резюмируя сказанное;*
- *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому, что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы/проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе/проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

5 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕРКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА

Выполненная курсовая работа/проект сдается руководителю на проверку.

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель дисциплины вне расписания учебных занятий.

Перед сдачей работы Вы должны проверить соблюдение всех необходимых требований по ее содержанию и оформлению. Несоблюдение

требований может повлиять на оценку или курсовая работа/проект может быть возвращена для доработки, а также повторного выполнения.

Руководитель работы/проекта может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы/проекта.

Курсовая работа/проект, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Защита производится до начала экзамена по дисциплине и/или профессионального модуля.

Процедура защиты курсовой работы/проекта включает:

- выступление студента по теме и результатам работы (8-10 мин),
- ответы на вопросы преподавателя.

Работа оценивается дифференцированно с учетом качества ее выполнения, содержательности Вашего выступления и ответов на вопросы во время защиты.

К защите курсовой работы/проекта предъявляются следующие требования:

1. Глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы.
2. Умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития исследуемых явлений и процессов.
3. Критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности.
4. Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.
5. Логически последовательное и самостоятельное изложение материала.
6. Оформление материала в соответствии с установленными требованиями.
7. Обязательное наличие отзыва руководителя на курсовую работу/проект.

Для выступления на защите необходимо заранее подготовить тезисы доклада и иллюстративный материал.

При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите, которое составляет 8-10 минут. Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по главам, а по задачам, то есть, раскрывая логику получения значимых результатов. В докладе обязательно должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу, который будет использоваться в ходе защиты работы. Объем доклада должен составлять 7-8 страниц текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал. Рекомендуемые структура, объем и время доклада приведены в таблице 1.

Таблица 1 Структура, объем и время доклада

№	Структура доклада	Объем	Время
1.	Представление темы работы.	До 1,5 страниц	До 2 минут
2.	Актуальность темы.		
3.	Цель работы.		
4.	Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели курсовой работы/ проекта).	До 6 страниц	До 7 минут
5.	Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы.	До 0,5 страницы	До 1 минуты

Курсовой проект (работа) оценивается по пятибалльной системе. Оценка курсового проекта (работы) складывается из:

- письменного отзыва по результатам проверки руководителем курсового проекта (работы);
- оценки защиты студентом курсового проекта (работы).

Оценка «отлично» выставляется по результатам защиты курсового проекта (работы) при:

- соответствии содержания курсового проекта (работы) заявленной теме;
- глубоким и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части курсового проекта (работы);
- отсутствии ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоким и полном анализе результатов курсового проекта (работы), постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформления курсового проекта (работы);
- представлении курсового проекта (работы) в указанные руководителями сроки;
- уверенной защите курсового проекта (работы).

Оценка «хорошо» выставляется по результатам защиты курсового проекта (работы) при:

- соответствии содержания курсового проекта (работы) заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсового проекта (работы), исправленных самим студентом в ходе защиты;
- глубоким и полном анализе результатов курсового проекта (работы), постановке верных выводов, указании их практического применения;
- представлении курсового проекта (работы) в указанные руководителями сроки.
- обнаружение ошибок и неточностей в ходе защиты курсового проекта (работы).

Оценка «удовлетворительно» выставляется при защите курсового проекта (работы) при:

- соответствии содержания курсового проекта (работы) заявленной теме;

- недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части курсового проекта (работы);

- наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсового проекта (работы), исправленных самим студентом в ходе защиты;

- недостаточно глубоком и полном анализе результатов курсового проекта (работы);

- небрежном оформлении курсового проекта (работы);

- представлении курсового проекта (работы) в поздние сроки;

- обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты курсового проекта (работы).

На оценку «неудовлетворительно» может быть оценен курсовой проект (работа) при:

несоответствии содержания курсового проекта (работы) заявленной теме;

нераскрытии вопросов теоретической или практической части курсового проекта (работы);

- наличии грубых ошибок в изложении теоретического или практического разделов курсового проекта (работы);

- отсутствии анализа результатов курсового проекта (работы);

- низком качестве оформления курсового проекта (работы);

- представлении курсового проекта (работы) в поздние сроки;

- обнаружении грубых ошибок в ходе защиты курсового проекта (работы).

Положительная оценка по дисциплине/ПМ, по которой выполнен курсовой проект (работа), выставляется только при условии её успешной сдачи на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту (работе), предоставляется право выбора новой темы курсового проекта (работы) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы с определением нового срока для ее выполнения.