Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
16 марта 2020 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
_____ Т.Е. Шпак

Подписан: ГАПОУ ТО "ТКПСТ"
DN: STREET="УЛИЦА ЛУНАЧАРСКОГО, ДОМ 19", S=72 ОБЛАСТЬ ТЮМЕНСКАЯ, L=ГОРОД ТЮМЕНЬ, C=RU, G=Тамара Евгеньевна, SN=Шпак, CN="ГАПОУ ТО ""ТКПСТ""", T=ДИРЕКТОР, O="ГАПОУ ТО ""ТКПСТ""", E=bu.tkpst@yandex.ru, ИНН=007203489252, СНИЛС=05894171399, ОГРН=1197232024032
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.28 11:45:48+05'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
за 2019 год

г. Тюмень, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Пояснительная записка	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления колледжем	6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1	Структура подготовки обучающихся	9
3.2	Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	12
3.3	Организация учебного процесса	15
3.4	Качество освоения основных профессиональных образовательных программ	22
3.5	Государственная итоговая аттестация	27
4	Востребованность и трудоустройство выпускников	33
5	Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	40
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	40
5.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	57
5.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	59
6	Условия для обучения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (БПОО, РУМЦ)	62
7	Воспитательная работа	75
8	Анализ и оценка деятельности отделения дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО), реализации программ дополнительного образования	98
9	Анализ деятельности учебно-производственного предприятия	107
	Заключение	110
	Приложения	112

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее – Колледж) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерство образования и науки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет) за 2019 год.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2019 год утверждены приказом директора «О проведении процедуры самообследования» от 31.01.2020 № 16/1.

В процессе самообследования проводился анализ основных направлений деятельности Колледжа: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности и трудоустройства выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, условий для обучения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (БПОО, РУМЦ), деятельности отделения дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), включая Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МФЦПК), реализации программ дополнительного образования, воспитательной работы и деятельности учебно-производственного предприятия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года) при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (приложение 1).

Общие результаты самообследования колледжа заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредительным документом, регламентирующим деятельность ГАПОУ ТО «ТКПСТ» является Устав, утверждённый приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23.09.2019 № 611/ОД.

Учредителем ГАПОУ ТО «ТКПСТ» является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Юридический адрес: 625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского,19.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского,19;

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского,19, корп.1;

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34;

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34, строение 2;

625062, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Самарцева, д.19б;

625062, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ставропольская, 1в корпус 1.

Автономное учреждение имеет статус Регионального учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, реализуемыми в Колледже, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, выданными Департаментом образования и науки Тюменской области.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам.

Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Тюменской области. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Сведения об основных организационно правовых документах приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Организационно-правовые документы Колледжа

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский Колледж производственных и социальных технологий»	Утверждён приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23.09.2019 № 611/ОД; Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.09.2019 г.
2.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Выдано в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Тюмени № 3 от 30.09.2019 г.
3.	Лицензия	Департамент образования и науки Тюменской области № 071 от 29.11.2019 г. Серия 72Л 01 № 0002194. Приложение №1 к лицензии № 071 от 29.11.2019 г.
4.	Свидетельство об государственной аккредитации	Департамент образования и науки Тюменской области № 009 от 26.03.2020 г. Серия 72 А 01 № 0001279. Приложение №1 к Свидетельству об государственной аккредитации № 009 от 26.03.2020 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской

Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, размещенные на официальном сайте Колледжа, в соответствии со ст. 30 Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (режим доступа: http://tkpst.ru/sveden/document/).

Локальные нормативные акты представлены в системе мониторинга право применения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами. Структура управления деятельностью Колледжа представлена на рисунке 1.

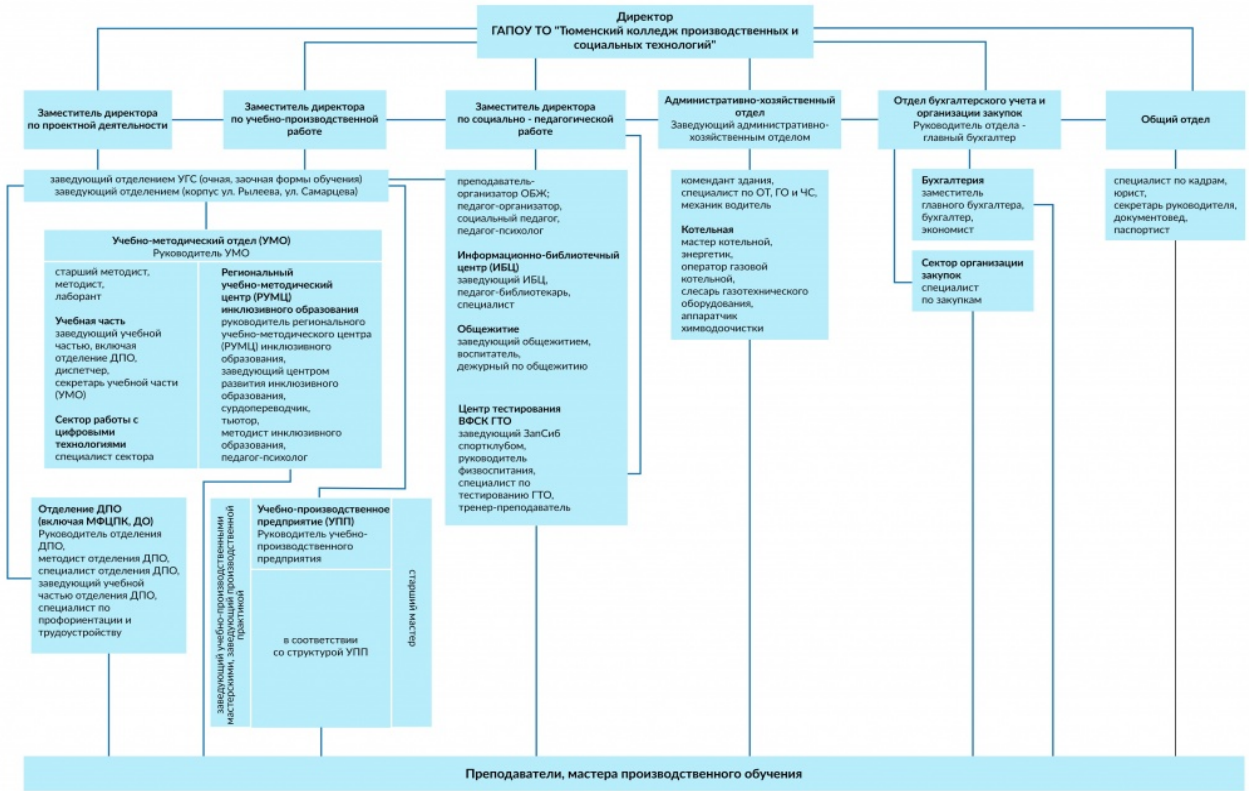

Рисунок 1 – Организационная структура Колледжа

Все структурные подразделения Колледжа работают на единую цель - формирование обновляющейся образовательной среды ПОО для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с трендами развития технологий, социально-экономической сферы и цифровой экономики.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Создание условий для удовлетворения текущих запросов работодателей, а также перспективных потребностей социально-экономического развития региона в разрезе профессий / специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.
2. Реализация мер по организации программ опережающего обучения, коротких, гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения.
3. Формирование кадрового потенциала ПОО.
4. Создание прогрессивной материально-технической базы ПОО.
5. Формирование условий для создания устойчиво работающего механизма привлечения обучающихся к профессиональному самоопределению, конкурсному движению и творчеству.
6. Содействие генерации новых проектов в сфере социальных и образовательных инициатив.
7. Формирование профессиональных компетенций обучающихся в режиме реальных производственных процессов и развитие коммерческой деятельности на базе колледжа.

Участие Департамента образования и науки Тюменской области в управлении Колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов и др.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Губернатором Тюменской области. Директор без доверенности действует от имени Колледжа, в том числе: представляет его интересы, заключает договоры, в том числе трудовые, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Колледжа, план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа, решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Основным органом управления является Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом Колледжа и Положением «О Наблюдательном совете», принимает решения по отдельным вопросам, относящимся к его компетенции.

К органам управления образовательного учреждения относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся.

В компетенцию Общего собрания работников и обучающихся входит рассмотрение и принятие новой редакции Устава Колледжа, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение

иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха обучающихся, инженерно-педагогического состава. Заседания Попечительского Совета Колледжа проводятся по плану работы. Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы Колледжа, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже сформирован Совет обучающихся, действующий на основании Положения о Совете обучающихся.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Колледжа. Методический совет возглавляет руководитель Учебно-методического отдела. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора Колледжа. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и методической работы, повышения квалификации педагогического коллектива, что отражается в записях протоколов.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в Колледже организованы службы и отделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: отделения по укрупненным группам профессий / специальностей, учебно-методический отдел, отделение дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО), учебно-производственное предприятие, отдел бухгалтерского учета и организации закупок, информационно-

библиотечный центр, административно-хозяйственный отдел, общий отдел. Работа служб и отделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения и воспитания, совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, педагогические работники колледжа объединены в предметно-цикловые комиссии.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий, формы, средства и методы их проведения, вопросы подготовки к участию в наиболее значимых мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Данный механизм способствует более эффективной работе педагогических работников и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели \ мастера производственного обучения и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Колледжа, должностными инструкциями и приказами директора Колледжа. Организация работы в Колледже строится в соответствии с Программой развития на 2019-2020 гг.

Вывод. Организационная структура Колледжа обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах. Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (программ социально-профессиональной адаптации) осуществляется за счет бюджетных ассигнований Тюменской области и за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перечень реализуемых программ СПО представлен в таблице 1, реализуемых программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в таблице 2.

Таблица 1 - Перечень реализуемых программ среднего профессионального образования

Код укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональ-ного образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование специальностей/профессий среднего профессионального образования
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.07 Информационные системы и программирование
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.00.00	Машиностроение	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	19.01.04 Пекарь 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
27.00.00	Управление в	27.02.02 Техническое регулирование и

	технических системах	управление качеством
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 35.02.03 Технология деревообработки 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
38.00.00	Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Таблица 2 – Перечень реализуемых программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих
Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
11554 Выжигальщик по дереву, 12875 Комплектовщик товаров, 16409 Оформитель табло виньеток и альбомов
17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов, 18103 Садовник, 19524 Цветовод, 15415 Овощевод
15252 Обойщик мебели, 12493 Изготовитель шаблонов, 12851 Комплектовщик изделий
Для обучающихся, имеющих основное общее образование
19137 Тестовод, 16472 Пекарь, 16675 Повар, 12901 Кондитер
19137 Тестовод, 16472 Пекарь, 16675 Повар, 12901 Кондитер, Кассир торгового зала
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 18161 Сборщик изделий из древесины, 16671 Плотник, 18522Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
19524 Цветовод, 16083 Рабочий зеленого хозяйства, 23369 Кассир, 18103 Садовник

В рамках деятельности отделения дополнительного профессионального образования реализуются программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения о динамике контингента обучающихся в 2019 году представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Динамика контингента обучающихся в 2019 году

Наименование показателя	Численность обучающихся на 01.01.2019	Выпуск обучающихся 2019	Прием 2019	Численность обучающихся на 01.01.2020
Образовательные программы СПО				
очная форма обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена	2806	529	970	3067
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	339	133	250	396
заочная форма обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена	608	92	25	359
Основные программы профессионального обучения				
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	210	82	151	239

3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами. Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30.07.2013 г., № 29200).

4. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.06.2013г., № 28785).

5. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013г., № 30306) (в ред. 17.11.2017 г.).

6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утв. Письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.).

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки рассмотрены на заседании педагогического совета Колледжа, утверждены приказом директора.

Учебный план является частью Основной профессиональной образовательной программы и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных аудиторных занятий и практики в очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем.
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для обучающихся по ФГОС СПО, утвержденным в 2016 году учитывается следующий норматив:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ и ППКРС использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний), а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом); освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются различные виды практик. Общее время практики обучающихся распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей Основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Общеобразовательный цикл Основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок по заочной форме обучения Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС. Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессиям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели; каникулярное время - 22 недели. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа)

распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью Основной профессиональной образовательной программы и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/ профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной, учебно-лабораторной и учебно-производственной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей, разработанные преподавателями Колледжа, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходят экспертизу и согласование у работодателей профильных предприятий/организаций.

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже осуществляется на основании реализации требований ФГОС СПО по каждой профессии / специальности в соответствии с основными нормативными актами, положениями, которые составляют нормативный комплекс образовательной деятельности Колледжа, а также в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., N 29200), являющимся обязательным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

Организации учебного процесса предшествует процесс планирования всех видов занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом имеющихся ресурсов (материально-техническая база, аудиторный фонд, кадровое обеспечение и т.д.).

При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- график учебного процесса;
- объемы учебной нагрузки на учебный год для каждой группы;
- педагогическая нагрузка (тарификационный список);
- расписание учебных занятий.

Учебные занятия организованы по 5 – 6 дневной рабочей неделе, в две смены. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами, начало занятий – 8.30.

В расписании указывается: название дисциплин в соответствии с учебными планами, сведения об индексах групп, аудитории, в которых проводятся занятия, время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Расписание занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение недели.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий на семестр, утвержденным директором колледжа.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Рабочие учебные планы утверждены в составе основных профессиональных образовательных программ приказом директора и согласованы с работодателем.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС СПО.

По основным параметрам учебные планы соответствуют ФГОС СПО по профессиям / специальностям и отражают:

– структуру и объемные показатели подготовки;

– присваиваемую квалификацию и нормативный срок обучения согласно федеральным государственным требованиям к основной образовательной программе;

– образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины ФГОС по названию и объему часов;

– подробное пояснение по реализации государственных требований по профессиям / специальностям, распределение вариативной части, проведение производственной практики и промежуточной аттестации.

Учебной частью осуществляется систематический контроль за выполнением учебных планов. Ведение журналов теоретического обучения осуществляется на основе инструкций по заполнению журналов. В журналах теоретического обучения приведён список учебных дисциплин / междисциплинарных курсов, изучаемых в данной группе на данном курсе, в соответствии с названием учебных дисциплин / междисциплинарных курсов по рабочему учебному плану с указанием фамилии, имени, отчества преподавателей. На учебную дисциплину отводится определённое количество страниц с указанием в них даты проведения учебного занятия и изучаемой темы. Журналы теоретического обучения хранятся в учебной части.

Зачетные книжки оформляются на каждого обучающегося. В период обучения зачетные книжки находятся у обучающихся. Правильность и своевременность оформления проверяется заведующим учебной частью и заведующими отделениями по окончании каждого семестра. По окончании обучения обучающиеся сдают зачетные книжки, которые хранятся в архиве Колледжа.

Экзаменационные ведомости оформляются своевременно и находятся у заведующих отделениями.

Бланки дипломов и приложений к ним Колледж заказывает самостоятельно. Дипломы оформляются на основании приказов о выпуске обучающихся в соответствии с инструкцией о порядке введения, заполнения и выдачи документов СПО. Дипломы выдаются выпускникам под роспись в журнале выдачи дипломов, копии хранятся в архиве Коллежа. Записи в дипломах и приложений к ним в части учебных дисциплин / профессиональных модулей и объема часов на их изучение соответствуют рабочим учебным планам по профессиям / специальностям.

В основных профессиональных образовательных программах приводятся характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП СПО, включая требования ФГОС, региональные компетенции и квалификационные характеристики рабочих профессий. Квалификационные характеристики приведены в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником и Профессиональными стандартами.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности СПО.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением дисциплин общепрофессиональных и профессиональных циклов в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), дисциплин общепрофессиональных и профессиональных циклов.

В основных профессиональных образовательных программах дана характеристика материально-технического и информационного обеспечения реализации ООП СПО, приведены общие требования к организации и оценке результатов образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей

развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Часы вариативной части распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных тем и разделов, входящих в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, а также используются для введения дополнительных учебных дисциплин, не входящих в Федеральный государственный образовательный стандарт. Определение вариативной части осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся и возможностей образовательной организации.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются: учебная практика, производственная практика, включающая этапы: практика по профилю специальности, преддипломная практика. Содержание всех этапов практики в Колледже определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Все виды практик обеспечены рабочими программами, разработанные с участием работодателей. Программы практик являются составной частью основной профессиональной образовательной программы, прошли процедуру согласования с представителями регионального производства и полностью обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ООП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях, мастерских Колледжа, в организациях социальных партнеров в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии / специальности.

В Колледже созданы условия для организации и проведения учебной практики в структурных подразделениях учебно-производственного предприятия колледжа, где формируется первоначальный опыт работы обучающихся в условиях реального производства. Практиканты участвуют в формировании комплекса услуг, от проектирования до реализации продукции, получают навыки организации предпринимательской деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности, преддипломная практика. Организация практики по профилю специальности в колледже позволяет сформировать у обучающегося общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт по видам деятельности. Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной

деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии / специальности на базе предприятий–партнеров Колледжа соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и Колледжем под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий (таблица 4).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Таблица 4 - Список направлений подготовки и перечень социальных партнеров из числа региональных предприятий и организаций, региональных объединений работодателей

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
ООО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие» ООО «Тюменская озеленительная компания» ООО «Научно-производственный дорожный центр» ООО «Тюменьгормост» ООО «ДСУ» АО «Мостострой 11» ООО «Промстрой» ООО «Дорстрой»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы **09.02.07 Информационные системы и программирование**
АО «Тюменский бройлер» ЗАО «ФАТУМ ООО «Доверие» ООО «Позитив телеком» ООО «Тюмень Водоканал»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «Научно-производственный дорожный центр» ЗАО «Тюменский экспертный центр» ОАО «Заречье» ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ООО «Станкоцентр» ЗАО «Тюменский РМЗ» ООО «Тюменский фанерный завод» ООО «ДСУ» АО «Мостострой 11» ООО «Дорстрой» Филиал АО «Россети Тюмень» - «Тюменские Электрические сети» ООО «Тюмень Водоканал» АО «ГМС «Нефтемаш» ООО «Стеклотех»
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
ООО «Сибирский холод ООО «Сервисная компания»

ЗАО «ФАТУМ» ООО «Сервисный центр «Торгтехника» ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ» ООО «Бережливая энергия» ООО «ПФ «Промхолод»
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**
ООО «Сибирский холод» ООО «ТТЛ» ООО «Сервисная компания» АО «Тюменский бройлер» ООО «Сервисный центр «Торгтехника» ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ» ООО «Бережливая энергия ООО «ПФ «Промхолод»
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ОАО «Тюменский хлебокомбинат» ООО «Хлебокомбинат «Абсолют» ОО «Калинка-Гурмэ» АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области
19.01.04 Пекарь
ООО «Хлебокомбинат «Абсолют» ООО «Калинка-Гурмэ» АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»» – МАУ ДО ДМЦ «Алый парус»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
ООО «Научно-производственный дорожный центр» ЗАО «Тюменский экспертный центр» ООО «Заречье» ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ООО «Станкоцентр» ЗАО «Тюменский РМЗ» ООО «Тюменский фанерный завод» ООО «Тюмень Водоканал»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ЗАО «Производственно-Технический комбинат» ОАО «Тюменский хлебокомбинат» ООО «ТТЛ» ООО «Тюмень Водоканал»
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
ООО «АРТЕМИДА-ГЛАСС» Региональное некоммерческое объединение «Ассоциация мебельщиков Тюменской области»
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ГКУ ТО «Тюменьлес» ООО КХ «Тюменский садовый питомник» ООО «Тюменская озеленительная компания» ООО «Вереск»

Филиал ФБУ ВНИИЛМ «Сибирская ЛОС» УФС по надзору в сфере природопользования ООО «Тюменский фанерный завод» Крестьянское хозяйство «Плодовое» ФГУП «Рослесинфорг» Центр защиты леса Тюменской области, ФБУ Рослесозащита, филиал в г. Тюмени
35.02.03 Технология деревообработки 27.02.07 Управление качеством продукции,процессов и услуг (по отраслям)
ООО «Станкоцентр» ЗАО «Тюменский РМЗ» ООО «Тюменский фанерный завод» ЗАО «Фабрика мебели ИНТЕДИ» ЗАО «Упоровская мебельная фабрика» ООО «Творческая мастерская Мошкиных» ООО «МебельГрупп» ООО «Заречье» ООО «Стеклотех»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ООО «Континент АО «Тюменский бройлер» ООО «Элемент-Трейд» ЗАО «ФАТУМ» ООО «АШАН» Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» ООО «Калинка-Гурмэ»
38.01.02 Продавец, контролёр - кассир
ООО «Элемент-Трейд» - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 12 от 17.10.2017 г.); ООО «АШАН» - договор о социальном партнёрстве в области подготовки специалистов (№3 от 18.03.2015 г.); Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» (Президент Сутормина Е.М.) www.aprot72.ru; ООО «Калинка-Гурмэ» – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 19 от 01.12.2018 г.)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» ООО «Континент» АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»» И.П. Дмитриенко Ю.В Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» Компания Бисквитный двор (ИП Шарий А.В.) Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» АНО «ООЦСТ «Энергетик» ООО «Континент» АО «Тюменский бройлер» И.П. Дмитриенко Ю.В ООО «АШАН» Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» Компания Бисквитный двор (ИП Шарий А.В ООО «Калинка-Гурмэ»

АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
43.01.09 Повар, кондитер (19.01.17 Повар, кондитер)
Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» ООО «Калинка-Гурмэ» АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области» АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный борМАУ ДО ДМЦ «Алый парус»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования **49.02.01 Физическая культура** **49.02.02 Адаптивная физическая культура**
ГАУ ТО «Центр спортивной подготовки» ООО «Азорель» МАОУ ДОД СДЮСШ №4 МАУ ДО СДЮСШ № МАУ ДО СДЮСШ №3 МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» МАУ ДО СДЮШОР «Прибой» ООО «ФитБерри» АНО «Волейбольный клуб «Тюмень» МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» МАОУ Гимназия № 1 г. Тюмени Тюменская городская федерация футбола ООО «Антей» АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор» МАОУ СОШ №69 г. Тюмени имени Советского Союза Ивана Ивановича Федюнинского

3.4 Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентированы в Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине / МДК, практике, профессиональному модулю и проводится с целью определения:

– соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;

– полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;

– полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Колледжем самостоятельно на основе требований ФГОС СПО в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленных колледжем:

– зачет,
– дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет),
– экзамен (комплексный экзамен),
– экзамен (квалификационный).

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

– согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;

– на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению Колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, решения практических задач, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с руководителем учебно-методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения обучающихся.

Экзамен (квалификационный) является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

– накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),

– комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),

– демонстрационного экзамена,

– защиты курсового проекта (работы) и т.д.

Задания для проведения экзамена (квалификационного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей Основной профессиональной образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и сформированные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы подготовки специалиста по соответствующей профессии / специальности СПО. Фонд оценочных средств по отдельной профессии / специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласуются с руководителем учебно-методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены соответственно в таблицах 5, 6.

Таблица 5 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования

Специальность/профессия	**Количество обучающихся**	**Абсолютная успеваемость (%)**	**Качественная успеваемость (%)**
Программы подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	285	69	45
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	178	69	46
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	65	93	63
09.02.07 Информационные системы и программирование	23	95	82

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	144	81	60
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	88	83	50
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	73	75	42
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	90	86,7	25,6
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	45	96	64,5
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	71	87,3	52,1
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	136	63	42
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	91	39
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	24	91,7	68,2
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	48	96	90
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	154	72	54
35.02.03 Технология деревообработки	98	62	53
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	20	85	52,9
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	113	81,3	46,2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	43	81	70
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	57	91	81
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	44	82	59
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	97	79,4	45,6
49.02.01 Физическая культура	469	78,3	33,5
49.02.02 Адаптивная физическая культура	167	86,2	55,1
ИТОГО	**2555**	**82,3**	**55**
заочная форма обучения			
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	214	58,0	31,7

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	27	80	19,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	38,5	30,8
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	39	81,2	39,1
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	92	65,3	36
35.02.14 Охотоведение и звероводство	7	100	56,4
49.02.01 Физическая культура	29	83,3	63,3
49.02.02 Адаптивная физическая культура	23	86,9	78,3
ИТОГО	**457**	**74,2**	**44,4**
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	55	98	38
19.01.17 Повар, кондитер	21	100	48
19.01.04 Пекарь	39	96	50
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	84	95	66
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	27	100	31
43.01.09 Повар, кондитер	47	82	46
ИТОГО	**273**	**95,2**	**46,5**

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена

Наименование компетенции Ворлдскиллс	№ КОД	Количество участников	Шкала перевода баллов в оценку	Оценка результатов выполнения						Количество подтвердивших соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия	
				отлично		хорошо		удовлет-воритель но		Минимальный балл соответствия	Кол-во подтвердивших соответствие
				кол-во	%	кол-во -во	%	кол-во	%		
19.01.04 Пекарь											
Хлебопечение	2.1	12	«5» 41,2 – 54,8 «4» 27,5 – 41,1 «3»	-	-	-	-	12	100	23,73	-

			1,5 – 27,4								
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)											
Холодильная техника и система кондициониро-вания	1.1	8	«5» 35,0 – 46,6 «4» 23,4 – 34,9 «3» 1,5 – 23,3	-	-	3	37,5	5	62,5	30,75	-
49.02.01 Физическая культура											
Физическая культура, спорт и фитнес	2.1	40	«5» 55,9 – 74,5 «4» 37,3 – 55,8 «3» 20 – 37,2	-	-	25	62,5	15	37,5	54,05	-
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства											
Производство мебели	1.1	21	«5» 19,0 – 28,0 «4» 10,0 – 18,9 «3» 6,0 – 9,9	1	4,8	18	85,7	2	9,5	28,0	-
35.02.03 Технология деревообработки											
Производство мебели	1.1	18	«5» 19,0 – 28,0 «4» 10,0 – 18,9 «3» 6,0 – 9,9	2	11	12	66,7	4	22,3	28,0	-
5 компетенций		**99**		**3**	**3**	**58**	**58,6**	**38**	**38,4**		**-**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются 2 раза в год на Педагогическом совете. В рамках внутреннего мониторинга качества подготовки специалистов в межсессионный период проводятся срезы знаний с целью повышения качества знаний, оценки уровня усвоения обучающимися программного материала, а также своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся и выработки путей их устранения.

3.5 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей по конкретной профессии / специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа проводится в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям / специальностям.

Видом государственной итоговой аттестации по специальностям СПО является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), по профессиям СПО – защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы. По профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ из перечня ТОП 50 формой государственной итоговой аттестации являлась защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации является частью Основной профессиональной образовательной программы и разрабатывается ежегодно по каждой профессии / специальности. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК). Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям оформляется приказом директора колледжа. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными директором.

Государственная итоговая аттестация осуществляется ГЭК, организуемой по каждой образовательной программе на основании приказа директора. ГЭК формируется из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области по представлению колледжа.

По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет. В отчётах председателей ГЭК по итогам Государственной итоговой аттестации за 2019 год содержатся положительные отзывы об уровне подготовки выпускников колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО отражены в таблицах 7, 8.

Таблица 7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по программам среднего профессионального образования

Код, наименование специальности/ профессии	Всего		Оценка результатов ГИА								Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	окончили ПОО, кол-во	допущены к ГИА, кол-во	отлично		хорошо		удов-но		неуд-но					
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих														
08.01.24 Мастер столярно-плотничных - паркетных и стекольных работ	31	31	3	9,7	12	38,7	16	51,6	-	-	48	3	9,7	3,6
19.01.04 Пекарь	14	14	9	64,3	5	35,7	-	-	-	-	100	1	7,1	4,64
19.01.17 Повар, кондитер	21	21	11	52,4	9	42,8	1	4,8	-	-	95,2	2	9,5	4,47
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	40	40	30	75	7	17,5	3	7,5	-	-	92,5	14	35	4,67
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	27	27	14	51,9	7	25,9	6	22,2	-	-	77,8	4	14,8	4,29
Итого по ППКРС	**133**	**133**	**67**	**50,4**	**40**	**30,1**	**26**	**19,5**	**-**	**-**	**80,5**	**24**	**18**	**4,3**
Программы подготовки специалистов среднего звена														
Очное обучение														
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	48	48	24	50	15	31	9	19	-	-	81	16	33	4,3
08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	41	41	18	44	11	27	12	29	-	-	71	8	19,5	4,1
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	41	41	9	22	17	41,5	15	36,5	-	-	63,5	5	12,1	3,85

электромеханического оборудования (по отраслям)														
23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	23	12	52,2	7	30,4	4	17,4	-	-	82,6	2	8,7	4,3
27.02.02. Техническое регулирование и управление качеством	19	19	16	84	3	16	-	-	-	-	100	10	52,6	4,8
35.02.01 Лесное и лесопарковое и хозяйство	41	41	16	39	16	39	9	22	-	-	78	8	19,5	4,2
35.02.03 Технология деревообработки	40	40	8	20	20	50	12	30	-	-	70	4	10	3,9
35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство	12	12	8	66,7	4	33,3	-	-	-	-	100	4	33,3	4,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	20	11	55	5	25	4	20	-	-	80	7	35	4,35
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	13	13	4	30,8	5	38,4	4	30,8	-	-	69,2	-	-	4
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	24	24	7	29,2	8	33,3	9	37,5	-	-	62,5	3	12,5	3,92
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	14	14	5	35,7	3	21,4	6	42,9	-	-	57,1	-	-	3,93
19.02.10 Технология продукции общественного питания	34	34	22	64,7	10	29,4	2	5,9	-	-	94,1	14	41,2	4,59

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30	30	13	43,3	9	30	8	26,7	-	-	73,3	2	6,7	4,17
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	14	9	64,3	2	14,3	3	21,4	-	-	78,6	7	50	4,43
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	16	16	12	75	4	25	-	-	-	-	100	5	31,3	4,75
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	20	20	9	45	6	30	5	25	-	-	75	9	45	4,2
49.02.01 Физическая культура	79	79	29	36,7	15	19	35	44,3	-	-	55,7	22	27,8	3,92
Итого по очному	**529**	**529**	**232**	**43,9**	**160**	**30,2**	**137**	**25,9**	**-**	**-**	**74,1**	**126**	**23,8**	**4,2**
Заочное обучение														
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	34	34	12	35,3	19	55,9	3	8,8	-	-	91,2	5	14,7	4,2
08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	12	4	33,3	7	58,4	1	8,3	-	-	91,7	-	-	4,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	15	2	13.3	10	66,7	3	20	-	-	80	-	-	3,9
23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных	15	15	5	33,3	9	60	1	6,7	-	-	93,3	-	-	4,3

машин и оборудования														
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	9	9	2	22,2	7	77,8	-	-	-	-	100	1	11,1	4,2
35. 02.14 Охотоведение и звероводство	7	7	3	42,9	4	57,1	-	-	-	-	100	-	-	4,4
Итого по заочному	**92**	**92**	**28**	**30,4**	**56**	**60,9**	**8**	**8,7**	**-**	**-**	**91,3**	**6**	**6,5**	**4,2**
ИТОГО по ППССЗ	**621**	**621**	**260**	**41,9**	**216**	**34,8**	**145**	**23,3**	**-**	**-**	**76,7**	**132**	**21,6**	**4,2**
ИТОГО по ПОО	**754**	**754**	**327**	**43,4**	**256**	**34**	**171**	**22,6**	**-**	**-**	**77,3**	**156**	**20,7**	**4,2**

Таблица 8 - Результаты государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена

Наименование компетенции Ворлдскиллс	№ КОД	Количество участников	Шкала перевода баллов в оценку	Оценка результатов выполнения						Количество подтвердивших соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия	
				отлично		хорошо		удов-но		Минимальный балл соответствия	Кол-во подтвердивших соответствие
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ											
Столярное дело	2.1	31	«5» 42,0 – 60,0 «4» 24,0 – 41,99 «3» 9,0 – 23,99	3	9,7	12	38,7	16	51,6	44,89	-

Вывод. Разработанные в Колледже учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС СПО по профессиям / специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

Структура подготовки обучающихся в Колледже соответствует потребностям регионального рынка труда, содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям / специальностям, реализуемым в Колледже.

4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников профессиональных образовательных организаций – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности Колледжа определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы Колледжа.

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами (работодателями). Стабильные взаимоотношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться на предприятия и в организации по полученной профессии / специальности.

В Колледже развит институт социального партнерства. Социальные партнеры активно взаимодействуют с образовательной организацией: руководители и специалисты реального сектора экономики принимают непосредственное участие в реализации образовательного процесса, в проведении лабораторных и практических занятий, в объективной оценке результатов подготовки будущих специалистов, являясь экспертами на демонстрационном экзамене, в проектах Колледжа, в подготовке участников конкурсов профессионального мастерства и чемпионатного движения. Основные предприятия-партнеры Колледжа представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Предприятия-партнеры в области подготовки квалифицированных кадров

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Наименование предприятия / организации
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:	– ООО «Научно-производственный дорожный центр» – ЗАО «Тюменский экспертный центр» – ОАО «Заречье» – ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» – ООО «Станкоцентр» – ЗАО «Тюменский РМЗ» – ООО «Тюменский фанерный завод» – ООО «ДСУ» АО «Мостострой 11» – ООО «Дорстрой» – Филиал АО «Россети Тюмень» - «Тюменские Электрические сети» – ООО «Тюмень Водоканал» – АО «ГМС «Нефтемаш» – ООО «Стеклотех»
2.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,	– ООО «Научно-производственный дорожный центр» – ЗАО «Тюменский экспертный центр» – ООО «Заречье»

	строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):	– ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» – ООО «Станкоцентр» – ЗАО «Тюменский РМЗ» – ООО «Тюменский фанерный завод» – ООО «Тюмень Водоканал»
3.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:	– ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» – ГКУ ТО «Тюменьлес» – ООО КХ «Тюменский садовый питомник» – ООО «Тюменская озеленительная компания» – ООО «Вереск» – Филиал ФБУ ВНИИЛМ «Сибирская ЛОС» – УФС по надзору в сфере природопользования – ООО «Тюменский фанерный завод» – Крестьянское хозяйство «Плодовое» – ФГУП «Рослесинфорг» – Центр защиты леса Тюменской области, ФБУ Рослесозащита, филиал в г. Тюмени
4.	35.02.03 Технология деревообработки 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):	– ООО «Станкоцентр» – ЗАО «Тюменский РМЗ» – ООО «Тюменский фанерный завод» – ЗАО «Фабрика мебели ИНТЕДИ» – ЗАО «Упоровская мебельная фабрика» – ООО «Творческая мастерская Мошкиных» – ООО «МебельГрупп» – ООО «Заречье» – ООО «Стеклотех»
5.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:	– ООО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие» – ООО «Тюменская озеленительная компания» – ООО «Научно-производственный дорожный центр» – ООО «Тюменьгормост» – ООО «ДСУ» АО «Мостострой 11» – ООО «Промстрой» – ООО «Дорстрой»
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	– ЗАО «Производственно-Технический комбинат» - – ОАО «Тюменьмолоко» – ОАО «Тюменский хлебокомбинат» – ООО «Тюмень Водоканал»
7.	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	– ООО «Сибирский холод» – ООО «ТТЛ» – ООО «Сервисная компания» – ООО «Сервисный центр «Торгтехника» – ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ» – ООО «Бережливая энергия» – ООО «ПФ «Промхолод»»
8.	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	– ООО «Сибирский холод» – ООО «ТТЛ» – ООО «Сервисная компания» – АО «Тюменский бройлер» – ООО «Сервисный центр «Торгтехника»

		– ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ» – ООО «Бережливая энергия» – ООО «ПФ «Промхолод»»
9.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование	– АО «Тюменский бройлер» – ООО «Позитив телеком» – ООО «Тюмень Водоканал»
10.	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной работы)	– ГАУ ТО «Центр спортивной подготовки» – МАУ ДО СДЮСШ №2 – МАУ ДО СДЮСШ №3 – ООО «Азорель» – МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» – ОАО «Дружба-Ямал» – МАУ ДО СДЮШОР «Прибой» – ООО «ФитБерри» – АНО «Волейбольный клуб «Тюмень» – МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» – МАОУ гимназия № 1 г. Тюмени – Тюменская городская федерация футбола – ООО «Антей» – АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»» – МАОУ СОШ №69 г. Тюмени имени Советского Союза Ивана Ивановича Федюнинского
11.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	– АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» ОАО «Дружба-Ямал» – АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»» – И.П. Дмитриенко Ю.В. – Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» – Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
12.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	– ОАО «Тюменский хлебокомбинат» – ООО «Хлебокомбинат «Абсолют» – ООО «Калинка-Гурмэ» – АО «Железнодорожная торговая компания» – Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
13.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	– АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» – ОАО «Дружба-Ямал» – МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» – АО «Тюменский бройлер»

		– И.П. Дмитриенко Ю.В. – Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» – ООО «Калинка-Гурмэ» – АО «Железнодорожная торговая компания» – Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
14.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	– АО «Тюменский бройлер» – ООО «Фокус-Ритейл» – ЗАО «ФАТУМ» – ООО «АШАН» – ИП Кочеровский В.Е. – ЗАО «Тандер» (Магнит) – Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» – ООО «Калинка-Гурмэ» – АО «Железнодорожная торговая компания» – Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
15.	19.01.17 Повар, кондитер 43.01.09 Повар, кондитер	– АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» – ОАО «Дружба-Ямал» – ООО «Континент» – АО «Тюменский бройлер» – И.П. Дмитриенко Ю.В. – ООО «АШАН» – ООО «Фокус-Ритейл» – Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» (Президент Михайлова О.Ю.) – Компания Бисквитный двор (ИП Шарий А.В.) – – ООО «Калинка-Гурмэ» – АО «Железнодорожная торговая компания» – Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
16.	38.01.02 Продавец, контролёр - кассир	– АО «Тюменский бройлер» – ООО «АШАН» – ИП Кочеровский В.Е. – Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» (Президент Сутормина Е.М.) – ООО «Калинка-Гурмэ» – ООО «Элемент-Трейд»
17.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	– ООО «АРТЕМИДА-ГЛАСС» – ОАО «Деревообрабатывающий комбинат «Красный октябрь» – Региональное некоммерческое объединение «Ассоциация мебельщиков Тюменской области»

Колледж принимает активное участие в проведении профориентационных тестирований, открытых мероприятий, Ярмарок вакансий, круглых столов и других публичных мероприятий, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых профессионалов.

Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники Колледжа, отмечают высокий уровень сформированности у них профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Колледж получает многочисленные отзывы от предприятий и организаций, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки обучающихся. Выпускники Колледжа ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью, а также могут быстро ориентироваться в современных рыночных условиях.

Колледж взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, по организации совместных мероприятий в сфере содействия трудоустройству, адаптации, профессиональной ориентации и временной занятости молодёжи, Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

В Колледже проводится консультационная работа с обучающимися по вопросам разработки самопрезентационных материалов, профориентации, информировании о состоянии рынка труда. Эта работа базируется на анализе динамики формирования у обучающихся профессиональной мотивации, их способности к самоопределению.

Колледж ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников. На каждого обучающегося оформляется индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника (далее – ИППРВ), включающий индивидуальные персональные данные, цели деятельности выпускника, план достижения выпускником поставленных целей, мониторинг реализации выстроенного плана достижений, сведения о трудоустройстве выпускника и продолжении обучения, выводы по результатам мониторинга достижения выпускником поставленных целей и персональная анкета выпускника с резюме. На основании перечисленных данных формируется электронный банк сведений выпускников.

Выпускникам Колледжа предоставляется информация об имеющихся вакансиях через официальный сайт. На сайте Колледжа выпускники могут ознакомиться с информацией по вопросам трудоустройства, дополнительной профессиональной подготовке на базе Отделения дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО).

Колледж осуществляет деятельность по улучшению положения выпускников на рынке труда:

1. Предлагает обучающимся пройти обучение по дополнительным программам (программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам), обеспечивающих «доквалификацию» специалистов под перспективные запросы работодателя и обеспечивающих формирование сквозных компетенций.

2. Информирует обучающихся и выпускников о спросе и предложениях на рынке труда.

3. Оформляет стенд «В помощь молодому специалисту» и его периодическое

обновление о наличии вакантных рабочих мест в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительно образования.

4. Проводит консультации по вопросам трудоустройства (способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей, по составлению эффективного резюме, самопрезентации на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация).

5. Разрабатывает методические материалы по вопросам трудоустройства выпускников.

6. Организовывает мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников с участием представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, отраслевых ассоциаций и объединений работодателей, ГАУТО ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района, а именно:

- чемпионаты по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- корпоративные чемпионаты предприятий работодателей;
- ярмарки вакансий, выставки;
- встречи с предприятиями реального сектора экономики;
- семинары, тренинги;
- деловые игры, мастер-классы, презентации, дни карьеры.

Колледж ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

В 2019 году 42,5% обучающихся выпускных групп получили приглашения на работу по итогам прохождения практики. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности в течение полугода после окончания Колледжа. Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за 2019 год приведены в таблице 10.

Таблица 10 - Сведения о выпуске по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) в разрезе профессий (специальностей), чел. 2019 года *

№ п/п	Наименование профессии/специальности	**Выпуск всего (чел.) в 2019 году**					
		Выпуск всего (чел.)	Трудоустроены	Подлежат призыву в армию/призваны	Продолжают обучение	Прочее (иные формы занятости, декретный отпуск, смена места жительства и т.д.)	Имеют риск быть нетрудоустроенными
1.	Технология продукции общественного питания	34	13	8	11	2	0
2.	Повар, кондитер	21	8	0	7	6	0
3.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	14	5	0	5	4	0
4.	Организация обслуживания в	16	8	0	2	6	0

	общественном питании						
5.	Пекарь	14	6	1	4	3	0
6.	Продавец, контролёр-кассир	27	8	0	8	11	0
7.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	14	0	0	0	0
8.	Педагогика дополнительного образования	20	0	5	13	2	0
9.	Физическая культура	79	28	18	26	7	0
10.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	24	5	16	2	1	0
11.	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	13	3	6	3	1	0
12.	Программирование в компьютерных системах	20	13	1	5	1	0
13.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	18	11	1	0	0
14.	Мастер столярного и мебельного производства	40	15	11	14		
15.	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	31	17	5	6	2	1
16.	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	48	22	12	10	2	2
17.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	41	29	5	4	2	1
18.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	41	23	12	6	-	-
19.	Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	23	20	2	1	-	-
20.	Техническое регулирование и управление качеством	19	10	-	6	1	2
21.	Лесное и лесопарковое хозяйство	41	23	7	6	3	2
22.	Технология деревообработки	40	23	8	5	2	2
23.	Садово-парковое и ландшафтное строительство	12	8	-	1	2	1
24.	Кинология	24	15	-	6	2	1
	ИТОГО	**686**	**334**	**128**	**152**	**60**	**12**
	Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	***39***	***9***	***14***	***12***	***4***	***0***
	ВСЕГО	**725**	**343**	**142**	**164**	**64**	**12**

Вывод. Колледж поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям регионального рынка труда. Отзывы работодателей и результаты трудоустройства выпускников подтверждают востребованность выпускников Колледжа.

5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав работников колледжа составляет 303 человека.

Из них:

- административно-управленческий персонал - 9 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 69 человек;
- педагогический персонал - 205 человек;

из них:

- преподаватели – 168 человек;
- мастера производственного обучения – 4 человека;
- младший обслуживающий персонал - 20 человек.

Педагогическими кадрами колледж укомплектован на 100%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о педагогических работниках: базовом образовании, наличии квалификационной категории, опыта работы представлены на сайте колледжа в разделе «Основные сведения» - http://tkpst.ru/sveden/employees/.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 65%, 53 % педагогов имеют квалификационную категорию, 3,6% педагогов - степень кандидата наук.

Вывод. Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого профессионального образования.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общей целью методической деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Основные задачи методической работы Колледжа на 2019 г.:

1. Разработка, обновление и совершенствование профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО,

профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, требованиями работодателей.

2. Совершенствование используемых, внедрение современных форм, методов, технологий подготовки кадров (практико-ориентированное обучение, дуальная система обучения, сетевые, дистанционные и электронные формы обучения, трансляция опыта тренировок команд WS в массовую практику подготовки кадров).

3. Совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов путем расширения практики применения демонстрационного экзамена.

4. Развитие системы непрерывного повышения уровня профессионального развития педагогического коллектива, в том числе по вопросам подготовки кадров по специальностям и профессиям, вошедшим в перечень ТОП-50 и компетенциям WS.

5. Создание условий для развития конкурсного движения.

6. Создание условий для формирования цифровой образовательной среды.

Управление методической работой колледжа реализуется через такие организационные формы работы с педагогическим коллективом, как:

– Методический совет;
– предметно-цикловые комиссии;
– творческие педагогические объединения;
– индивидуальные и коллективные формы методической работы: методические семинары, конференции, «круглые столы», олимпиады, конкурсы, консультации и пр.

В целях методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания методической помощи преподавателями / мастерам производственного обучения в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, систематизации передового педагогического опыта по применению современных образовательных технологий в колледже работали 12 предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

1. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (Токарева Ольга Висвальдисовна – председатель).

2. Предметно-цикловая комиссия гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин (Денисова Оксана Владимировна – председатель).

3. Предметно-цикловая комиссия физкультурно-педагогического направления (Буланбаева Кульзира Шаяхметовна – председатель).

4. Предметно-цикловая комиссия технического направления (Микушина Оксана Анатольевна – председатель).

5. Предметно-цикловая комиссия «Сервис, биотехнологии, экономика и управление» (Ворон Елена Леонидовна – председатель).

6. Предметно-цикловая комиссия «Управление качеством» (Усольцева Елена Георгиевна – председатель).

7. Предметно-цикловая комиссия «Технология деревообработки» (Быкова Елена Леонидовна).

8. Предметно-цикловая комиссия «Монтаж и эксплуатация электрооборудования» (Козлов Александр Викторович – председатель).

9. Предметно-цикловая комиссия «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины» (Золотарева Ирина Анатольевна – председатель).

10. Предметно-цикловая комиссия «Строительство дорог и аэродромов» (Чекмарева Людмила Михайловна – председатель).

11. Предметно-цикловая комиссия «Лесное хозяйство» (Конькова Елена Петровна – председатель).

12. Предметно-цикловая комиссия «Садовое и парковое строительство» (Бедарева Ольга Андреевна – председатель).

Организационной формой предметно-цикловых комиссий являлись заседания, которые проводились не реже 1 раза в месяц.

Рассматриваемые вопросы и принимаемые решения оформлены протокольными записями. Члены предметно-цикловых комиссий осуществляли свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы на учебный год.

5.2.1 Разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

Разработка и совершенствование комплексов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей обусловлены следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

– структурирование учебного материала;

– построение системы ориентиров для мобильного получения актуальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности студентов;

– повышение эффективности форм, методов обучения и способов ученой деятельности;

– совершенствованием форм текущего, промежуточного и итогового контроля.

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса представлена в приложении 2.

5.2.2 Трансляция лучших практик подготовки по профессиям / специальностям, реализуемым в Колледже

С целью трансляции лучших практик подготовки кадров в профессиональном сообществе педагогические работники Колледжа принимали участие в педагогических конкурсах разных уровней и региональных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях с публикацией статей в сборниках, мастер-классах, открытых занятиях и др.

Обобщение педагогического опыта профессиональному сообществу представили 57 педагогов, 7 человек из которых провели открытые занятия, 15 - продемонстрировали мастер-классы, 19 педагогов участвовали в научно-практических конференциях и 35 - в конкурсных мероприятиях.

В общем, в 2019 году педагоги приняли участие в 90 мероприятиях:

- в 46 мероприятиях внутриколледжного уровня;
- в 12 - городского уровня;
- в 10 - областного и межрегионального уровней;
- в 22 мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Информация о трансляции лучших практик представлена в Приложении 3.

5.2.3 Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников осуществлялось через обучение по программам курсовой и семинарской подготовки, прохождение профессиональной переподготовки, производственных и педагогических стажировок.

В отчетный период прошли обучение по программам курсовой и семинарской подготовки 134 человека, участвующих в образовательном и воспитательном процессах, которые стали слушателями 174 курсов и 25 семинаров (вебинаров). Производственные стажировки прошли 47 преподавателей / мастеров производственного обучения, педагогические стажировки - 5 сотрудников.

Информация о повышении квалификации педагогических и руководящих работников представлена в приложении 4.

Документы, подтверждающие повышение квалификации педагогических и руководящих работников представлены в методический кабинет и отдел кадров Колледжа.

5.2.5 Мероприятия в рамках Школы профессионального педагогического мастерства и Школы начинающего педагога

Внутренними формами повышения квалификации явилось проведение Школ профессионального педагогического мастерства и Школ начинающего педагога.

Занятия Школы профессионального педагогического мастерства были направлены на проектирование основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и учетом примерной программы, организацию образовательного процесса по ФГОС СПО по ТОП-50.

Занятия Школы начинающего педагога были направлены на оказание помощи начинающим преподавателям в профессиональной и личностной адаптации к новым профессиональным условиям и творческой самореализации в условиях модернизации образования.

Тематика занятий Школ представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень мероприятий Школ

Тематика мероприятий	Формат проведения
Школа начинающего педагога	
Занятие 1.Разработки образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения и профессиональных стандартов. Методика проведения экспертизы образовательных программ	Обучающий семинар

Занятие 2. Методика проведения аудиторных занятий теоретического обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Семинар-практикум
Занятие 3. Методика проведения учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС	Семинар-практикум
Занятие 4. Самоанализ урока: цели, порядок проведения, правила оформления	Практикум
Занятие 5. Оформление УМК по УД, МДК, ПМ	Практикум
Занятие 6. Разработка траектории индивидуального самообразовательного маршрута и его реализация (работа по теме самообразования)	Практикум
Школы профессионального педагогического мастерства	
Занятие 1. Государственная политика в сфере среднего профессионального образования.	Обучающий семинар
Занятие 2. Требования к разработке, утверждению и применению примерных образовательных программ. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Семинар-практикум
Занятие 3. Разработка программ учебных дисциплин, модулей	Практикум
Занятие 4. Практико-ориентированные образовательные технологии	Практикум
Занятие 5. Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации	Круглый стол

Мероприятия, проводимые в рамках Школ, способствовали успешному прохождению педагогическими работниками Колледжа сертификации квалификаций на соответствие профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», проведенную 17.06.2019 года специалистами ЦРОиСП «Универсум».

Сведения о результатах независимой оценки и сертификации квалификаций педагогического персонала Колледжа представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Сведения о результатах независимой оценки и сертификации квалификаций педагогических работников Колледжа в 2019 году

№ п/п	ФИО	Общий результат
1.	Шумихин Георгий Викторович	74,17%
2.	Бажанов Константин Игоревич	74,84%
3.	Хазов Даниил Игоревич	80,46%
4.	Гирда Ольга Александровна	75,63%
5.	Черемнова Олеся Владимировна	75,67%
6.	Перевалова Наталья Васильевна	85,19%
7.	Скатова Анна Анатольевна	80,08%
8.	Максимова Людмила Николаевна	77,96%
9.	ИсказиеваАйжанМурзагалиевна	78,97%
10.	ЯмщиковаДиалаШамильевна	78,13%
11.	Важенин Вячеслав Алексеевич	79,28%
12.	Титова Ирина Владимировна	77,79%
13.	Халина Ольга Владиславовна	81,37%
14.	Хабибуллина Наиля Наилевна	79,52%
15.	Ялина Янина Викторовна	91,15%
16.	Сорокина Наталья Сергеевна	71,65%

17.	Зырянова Ольга Константиновна	81,47%
18.	Козар Мария Сергеевна	72,76%
19.	Григорьева Оксана Александровна	85,19%
20.	Сосин Дмитрий Григорьевич	83,38%
21.	Сафарова Римма Шамилевна	77,76%
22.	Усольцев Игорь Геннадьевич	76,15%

5.2.6 Аттестация педагогических работников

Средством мониторинга профессионализма педагогических и руководящих кадров в образовании выступает их аттестация на основе экспертной оценки деятельности аттестуемого. Аттестация педагогических работников стимулирует рост квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы.

Педагогические работники Колледжа проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, графиком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Тюменской области в 2019 году, планом-графиком аттестации педагогических работников на год.

За отчетный период повысили квалификационную категорию по основной должности 6 педагогов, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 9 педагогов. На 30.12.2019 г. численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составила 91 человек (53 %), в том числе с высшей квалификационной категорией – 53 человека (31%), с первой – 38 человек (22%).

Сведения об аттестации педагогических работников Колледжа в 2019 году представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Список аттестованных педагогических работников за 2019 год

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория			
			Действующая	Установленная		
				Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
1.	Мальцева С.Ю.	Преподаватель	Высшая			*
2.	Бабич Е.В.	Преподаватель		*		
3.	Городничина Н.Л.	Преподаватель		*		
4.	Гребенников И.Ю.	Преподаватель		*		
5.	Жукова И.Ю.	Преподаватель		*		
6.	Манаков А.А.	Преподаватель		*		
7.	Шарапова М.В.	Преподаватель		*		
8.	Хабибулина Н.Н.	Преподаватель	–		*	
9.	Халина О.В.	Преподаватель	–		*	
10.	Конькова Е.П.	Преподаватель	высшая			*
11.	Митягин В.Н.	Преподаватель	высшая			*
12.	Ковкова О.А.	Преподаватель	первая		*	

13.	Быкова Е.Л.	Преподаватель	высшая			*
14.	Жукова И.Ю.	Преподаватель	первая			*
15.	Савченюк Н.А.	Преподаватель	первая			*
16.	Зыкова Е.И.	Преподаватель	–		*	
17.	Кербунова Н.А.	Преподаватель	высшая			*
18.	Важенин В.А.	Преподаватель	–		*	
19.	Зырянова О.К.	Преподаватель	–		*	
20.	Микушина О.А.	Преподаватель	первая		*	
21.	Красильникова А.З.	Преподаватель	–		*	
22.	Феллер В.А.	Преподаватель	высшая			*
23.	Чепракова Е.В.	Преподаватель	высшая			*
24.	Токарева О.В.	Преподаватель	высшая			*
25.	Хребтова В.Н.	Преподаватель	высшая			*
26.	Муратова О.А.	Воспитатель	-	*		
27.	Георгиева С.Г.	Воспитатель	-	*		
28.	Малюгина О. И.	Воспитатель	-	*		

5.2.7 Конкурсное движение

Неотъемлемой частью повышения качества подготовки специалистов является формирование в каждом регионе системы профессиональных конкурсов и мероприятий с целью предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, развития компетенций, демонстрации способностей и готовности к профессиональной самореализации.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills Russia, является одним из основных показателей национального (регионального) проекта «Молодые профессионалы».

Участие в чемпионатах профессионального мастерства обеспечено кадрами экспертов. Их 108 преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения Колледжа 42 человека являются региональными экспертами Национального Чемпионата «Абилимпикс», 25 человек имеют статус эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldskillsRussia по 10 компетенциям, 10 человек имеют свидетельство на право проведения чемпионатов в рамках своего региона, 2 человека – статус сертифицированного эксперта WSR по компетенциям: «Плотницкое дело», «Электромонтаж».

В 2019 году на IV Региональном отборочном этапе чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ на VII Открытом Региональном чемпионе «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Тюменская область 2020 в качестве экспертов приняли участие 50 педагогических работников, в том числе 8 – в качестве главных экспертов.

Полный список педагогических работников, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства в 2019 году представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Список педагогических работников, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства в 2019 году

№ п/п	ФИО	Компетенция	Участие	Мероприятие	Период проведения
1	Абдулова А.Т.	Торговля	эксперт	IV Региональный	09-10.09.

				отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	2019
2	Ардяков С.В.	Производство мебели	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
3	Ашихмин А.А.	Электромонтаж	эксперт-компатриот	Отборочные соревнования для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019	16-26.04. 2019
			главный эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.12 -01.12. 2019
4	Бажанов К.И.	Турагентская деятельность	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
		Туроператорская деятельность	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
5	Баранов А.А.	Производство мебели	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019

6	Богданова С.Б.	Торговля	эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
		Торговля	участие в деловой программе, сопровожд ающий	V Национальный чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	20-22.11. 2019
7	Буланбаева К.Ш.	Турагентская деятельность	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
		Туроператорская деятельность	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
8	Быкова Е.Л.	Производство мебели	главный эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
9	Важенин В.А.	Адаптивная физическая культура	главный эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
		Адаптивная физическая культура	сопровожд ающий	V Национальный чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	20-22.11. 2019
10	Васильева И.А.	Торговля	эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата	09-10.09. 2019

				«Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	
11	Ворон Е.Л.	Кондитерское дело	главный эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
		Кондитерское дело	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
12	Воронова Л.Л.	Ресторанный сервис	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
13	Гарбар К.М.	Веб-дизайн и разработка	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
14	Гирда О.А.	Адаптивная физическая культура	эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
		Физическая культура, спорт и фитнес	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
15	Заруба Е.А.	Плотницкое дело	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые	26.11 -01.12. 2019

				профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	
16	Заруба И.Б.	Плотницкое дело	главный эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
17	Зубов Ю.Н.	Производство мебели	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 - 01.12.2019
18	Игнатов Г.В.	Промавтоматика	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
19	Игнатова О.А.	Поварское дело	эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
		Поварское дело	эксперт	Отборочные соревнования V Национального чемпионата «Абилимпикс»	17-19.11. 2019
		Поварское дело	участие в деловой программе, сопровождающий	V Национальный чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	20-22.11. 2019
20	Какабадзе А.В.	Флористика	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
21	Карамзина	Торговля	эксперт	IV Региональный	09-10.09.

	С.А.			отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	2019
		Торговля	участие в деловой программе, сопровождающий	V Национальный чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	20-22.11.2019г.
22	Клопотной А.Ю.	Электромонтаж (юниоры)	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
23	Клочко С.В.	Плотницкое дело	эксперт-компатриот	Отборочные соревнования для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019	31.03-06.04. 2019
		Плотницкое дело	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
24	Ковкова О.А.	Торговля	эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
25	Козлов А.В.	Электромонтаж	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
26	Константинов	Выпечка	эксперт	IV Региональный	09-10.09.

	а Г.Т.	хлебобулочных изделий		отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	2019
27	Красильникова А.З.	Производство мебели	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
28	Кугаевская Ю.М.	Выпечка хлебобулочных изделий	главный эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
		Поварское дело	сопровождающий	V Национальный чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	20-22.11. 2019
29	Магель Т.А.	Кондитерское дело	эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
30	Матвиенко В.Ф.	–	технический эксперт	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в рамках Дня холодильщика	27.09.2019
		Холодильная техника и системы кондиционирования	главный эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
31	МежоноваГ.А.	Производство мебели	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUS	26.11 -01.12. 2019

				SIA) Тюменская область 2020	
32	Микушина О.А.	Предпринима-тельство	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUS SIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
33	Московских Е.А.	Флористика	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUS SIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
34	Нестерова В.А.	Торговля	эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
35	Омелехин Н.С.	Промавтоматика	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUS SIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
36	Плесовских В.А.	Промавтоматика	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUS SIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
37	Рахно А.А.	Турагентская деятельность	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUS SIA) Тюменская область 2020	26.11 - 01.12.2019
		Туроператорская деятельность	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUS SIA) Тюменская	26.11 -01.12. 2019

				область 2020	
38	Сергеева М.И.	Поварское дело	эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
39	Сироткин А.А.	Кузовной ремонт	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
40	Сторожев И.И.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
41	Трихлеб О.В.	Поварское дело	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
42	Тюленева О.А.	Выпечка хлебобулочных изделий	эксперт	IV Региональный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	09-10.09. 2019
		Хлебопечение	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
43	Феллер В.А	Плотницкое дело	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019

44	Худякова К.Е.	Флористика	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
45	Чайкина О.Ю.	Турагентская деятельность	главный эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
		Туроператорская деятельность	главный эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
46	Черемнова О.В.	Физическая культура, спорт и фитнес	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 - 01.12.2019
47	Шевченко О.В.	Веб-дизайн и разработка	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
48	Шестопалов И.А.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
49	Ямалетдинова Е.А	Плотницкое дело	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019
50	Яркова Л.И.	Адаптивная	эксперт	IV Региональный	09-10.09.

		физическая культура		отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	2019
		Физическая культура, спорт и фитнес (юниоры)	эксперт	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Тюменская область 2020	26.11 -01.12. 2019

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их потенциала и позволяет решать стратегическую задачу обеспечения комплексной подготовки к успешному выполнению профессиональных задач.

В отчетный период 139 обучающихся Колледжа стали победителями и призерами конкурсных мероприятий разных уровней. В 2019 году из числа обучающихся участие приняли в:

- VII Открытом Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тюменская область 2020 по 18 компетенциям и заняли 27 призовых мест – 39 участников;
- Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» - 17 чел.;
- Конкурсе профессионального мастерства УрФО «Славим человека труда» (компетенции «Лучший электромонтер», «Лучший автомеханик») – 2 чел.;
- Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС (09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта) – 2 чел.;
- научно-практических конференциях различного уровня – 69 чел.;
- конкурсах – 1743 чел.;
- олимпиадах – 233 чел.;
- диктантах различной тематики – 404 чел.;
- интеллектуальных играх – 216 чел.;
- фестивалях – 100 чел.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах в 2019 году представлена в Приложении 5.

Вывод. Непрерывное образование педагогических кадров и мастеров производственного обучения в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами повышения квалификации и стажировок, с учетом необходимых на региональном рынке труда профессиональных компетенций и технологий обучения.

Развитие конкурсного и олимпиадного движения в Колледже способствует опережающему развитию, достижению показателей национальных и региональных проектов, а также демонстрирует высокие результаты участников на всех уровнях,

что подтверждает соответствие качества профессиональной подготовки обучающихся.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Комплектование библиотеки колледжа происходит в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Основная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными потребностями. Для этого организовано формирование библиотечного фонда в соответствии с реализуемыми укрупненными группами профессий / специальностей, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей, а также ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах. Фонд библиотеки составляет 102 786 экземпляров, электронных документов – 1427.

Работа по приобретению учебных изданий ведется через взаимодействие с книжными издательствами: ОИЦ «Академия», ООО Издательство «Лань-Трейд», ООО «Юрайт», на основе заключенных договоров на оказание услуг по предоставлению доступа. При получении издательской продукции в библиотеке ведётся строгий учет, библиографическая обработка изданий.

Для оперативного информирования обучающихся, преподавателей и сотрудников о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени «Новинки месяца», организуются выставки новых изданий.

Выдерживаются показатели обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.

Библиотека колледжа – это 116 посадочных мест, 41 – оснащено персональными компьютерами с выходом в Интернет.

С целью достижения открытости информации о имеющихся в библиотеке учебной, учебно-познавательной литературы, периодических изданиях, доступных электронных образовательных ресурсов на сайте колледжа создан раздел «Информационно-библиотечный центр» в котором размещена вся актуальная информация http://tkpst.ru/sveden/library/about/ .

В библиотеке колледжа организована воспитательная работа по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее, профессионально-ориентирующее. Основные направления работы библиотеки приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Основные направления работы библиотеки в 2019 году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников/ количество мероприятий
Направление: Гражданско-патриотическое		
1	Блиц – викторина ко Дню космонавтики «Первые в космосе»	70 чел. / 3 мер.
2	«Дорогая сердцу книга о войне» по книге П.Е. Кодочигова «Их помнят улицы Тюмени»	50 чел. / 1 мер.
3	Конкурс творческих работ к Дню народного единства «Судьба и Родина едины»	30 чел. / 1 мер.
4	Конкурс снежных фигур на базе «ИВА-ПАРК» Мастер-класс новогодний венок от руководителя центра для студентов специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	15 чел. / 1 мер.
5	Книжно-иллюстративная выставка «Книги-юбиляры-2019»	80 чел. / 3 мер.
6	Книжно-иллюстративная выставка, к 75-летию со дня образования Тюменской области «Край ты мой Тюменский…»	150 чел. / 6 мер.
7	«Памятные даты военной истории России» Информационная выставка-календарь	70 чел. / 3 мер.
8	Викторина для обучающихся первого курса «Гений России» в рамках Международного года Периодической таблицы Д.И. Менделеева	65 чел. / 3 мер.
Направление: Формирование здорового образа жизни		
9	Встреча с врачом наркологом Беловым И.А. «Территория мрака. Скажем наркотикам – нет!»	50 чел. / 2 мер.
10	Час здоровья «Трезвость – это стильно»	50 чел. / 2 мер.
11	Интерактивная беседа по профилактике ВИЧ/СПИД с представителями центра «Спид» «Осторожность не бывает лишней»	45 чел. / 2 мер.
Направление: Профессионально-ориентирующее		
12	Адаптация молодого сотрудника на новом месте работы. Интерактивная беседа для студентов выпускных групп	49 чел. / 2 мер.
13	Деловая игра «Успешный стиль поведения в коллективе. Деловой этикет»	50 чел. / 2 мер.
14	Библиографические уроки для студентов выпускных групп «Оформление списка литературы»	400 чел. / 2 мер.
15	Вечер кроссвордов «Моя будущая профессия»	40 чел. / 1 мер.
Направление: Бизнес-ориентирующие		
16	Встречи с молодым предпринимателем Дарьей Риччио «Бизнес — для меня!»	160 чел. / 4 мер.
17	Встречи с представителями молодежного комитета ТРО «ОПОРА России» «Как начать свои бизнес и не прогореть»	170 чел. / 2 мер.
Направление: Культурно-творческое воспитание		
18	Театральная встреча. В гостях художник-гример Стасенко Л.Ф.	48 чел. / 2 мер.
19	Классный час и викторина к Международному Дню чая «Чаепитие в русской классической литературе»	25 чел. / 1 мер.
20	Встреча с тюменским писателем Л.К.Ивановым «Писатель должен уметь удивлять»	45 чел. / 1 мер
Направление: Экологическое воспитание		
21	Командная лото-игра, рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче – 2019 «Энергосбережение: Что? Как? Зачем? Почему?»	120 чел. / 6 мер.
22	Книжно-иллюстративная выставка «Экологические советы», в	90 чел. / 3 мер.

	рамках Дня экологических знаний	

В 2019 году была продолжена реализация профессионально-образовательного проекта «Орбита творчества – библиотека».

Цель проекта: создание условий для формирования интереса пользователей библиотеки к профессиональной литературе.

В ходе реализации проекта был снят студенческий ролик, проведён творческий конкурс на лучший стеллаж для литературы по профессии / специальности. В 2019 году сотрудниками библиотеки был организован цикл мастер-классов на базе предприятий – социальных партнёров: Ахмечет М.В., руководитель Садового центра «Астра» и Гаврилова С. Ф., руководитель КХ «Плодовое».

В работе библиотеки используются информационные сервисы, имеются доступы к электронным библиотечным системам. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность, предварительно зарегистрировавшись в данных электронных библиотечных системах в стенах библиотеки, пользоваться этими электронными ресурсами в любом месте, где есть технические возможности и доступ в интернет.

Для обновления библиотечного фонда по реализуемым программам ФГОС СПО заключаются новые договоры с издательствами по предоставлению доступа к электронным библиотечным системам и пользованию электронными учебными изданиями. Также в библиотеке обеспечен доступ к ресурсам справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.

5.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренными учебными планами.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории Колледжа оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и Ворлдскиллс.

В зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки, имеются заключения надзорных органов. Каждая из территорий Колледжа имеет ограждение. В Колледже создана архитектурная доступность, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса, аудитории, туалеты и другие помещения (информация размещена на сайте: http://tkpst.ru/dlya_lic_s_ovz/ovz/).

Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню. В Колледже имеется 789 персональных компьютеров (608 из которых используются в учебных целях), 4 электронных терминала, 234 шт. - копировально-множительной техники и 139 шт. – презентационного оборудования.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Колледж владеет и пользуется закреплённым за ним государственным имуществом на праве оперативного управления. Материально–техническая база Колледжа – это учебно-производственный комплекс, состоящий из 13 зданий и сооружений.

Общая площадь всех помещений Колледжа составляет 42296 м^2, в том числе:

- общая площадь общежитий – 14920 м^2,
- спортзалы – 1194 м^2.

Общая площадь учебно-опытного лесничества 1435,72 га.

Колледж располагает:

1. Учебным пятиэтажным корпусом (ул. Луначарского, 19) общей площадью 10236,1 м^2, в котором размещены:
   - 38 учебных кабинетов;
   - 12 лабораторий;
   - 2 лекционных зала, по 100 посадочных мест каждый;
   - 1 актовый зал, на 270 посадочных мест;
   - 2 компьютерных класса;
   - оранжерея (5 этаж);
   - информационно-библиотечный центр, музей и иные помещения.
2. Учебным четырехэтажным корпусом (ул. Луначарского, 19, корп. 2) общей площадью 5782,2 м^2, в котором размещены:
   - 19 учебных кабинетов;
   - 5 лабораторий;
   - 3 мастерских: «Слесарные работы», «Столярные работы», «Электромонтаж»;
   - 2 спортивных зала;
   - 3 компьютерных класса;
   - столовая на 120 посадочных мест.
3. Учебным четырехэтажным корпусом (ул. Рылеева, 34) общей площадью 4955,2 м^2, в котором размещены:
   - 24 кабинета и лаборатории;
   - три лекционные аудитории на 150 мест;
   - 5 компьютерных классов;
   - 1 мобильный компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков, мультимедийного проектора, экрана и лазерного принтера;
   - мастерская по компетенции «Поварское дело»;
   - мастерская по компетенции «Кондитерское дело»;
   - мастерская по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр»;
   - актовый зал на 360 мест;
   - большой спортивный зал;

- столовая на 100 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом;
- другие вспомогательные помещения различного назначения.

4. Корпус учебно-производственных мастерских общей площадью 1460 м^2 с помещениями различного назначения, в котором расположены:

- столярная мастерская;
- демонтажно-монтажная мастерская;
- сварочная мастерская на 6 постов;
- лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и двигателей, электротехники и электроники, электроники и электрооборудования холодильных машин и установок, автоматизации холодильных установок, термодинамики, теплотехники и гидравлики, электрооборудования и автоматизации, механического оборудования, теплового оборудования, холодильных машин и установок.

5. Ангар арочный, общей площадью 450,8 м^2, с оборудованием для просушки пиломатериала и различными складскими помещениями.

6. 3 корпуса общежитий, общей площадью 12345 м^2, на 980 мест.

7. Административно-учебный восьмиэтажный корпус (ул. Самарцева, 19б), общей площадью 4530,9 м^2, в котором расположены:

- 25 кабинетов и 3 лабораторий
- 2 компьютерных класса
- мастерская по компетенции «Хлебопечение»;
- актовый зал;
- здравпункт;
- четыре последних этажа заняты под общежитие, общей площадью 1529,7 м^2 на 220 мест;

8. Здание учебно-производственной столовой-кафе «Центр питания» общей площадью 795,3 м^2 на 130 посадочных мест и мастерская по компетенции «Ресторанный сервис».

9. Учебно-опытное лесничество, содержащее учебную базу, питомник хвойных пород и теплицу по выращиванию сеянцев, позволяет обучающимся в реальных условиях проходить комплексную учебно-производственную практику.

В целях поддержания в безопасном и работоспособном состоянии учебно-производственной базы Колледжа ежегодно проводятся плановые ремонтно-профилактические работы.

Обновление, модернизация и совершенствование материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных средств и внебюджетных поступлений.

Вывод. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и является достаточной для ведения образовательной деятельности.

6. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (БПОО, РУМЦ)

Вопрос обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений в Тюменской области. Ключевыми направлениями работы по обеспечению доступности получения образовательных услуг является не только создание безбарьерной среды, но и развитие интегрированных и дистанционных форм обучения, а также расширение практики предоставления адаптационно-образовательных, реабилитационных, консультационных услуг обучающимся профессиональных образовательных организаций.

С 2016 года Колледж как базовая профессиональная образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в регионе начал реализацию мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

В рамках реализации Межведомственного комплексного плана по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, Государственных программ «Доступная среда» и «Развитие образования» в конкурсном порядке в 2017 году в колледже создан Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по направлению «Питание», в котором сконцентрированы методические ресурсы, необходимые для обучения инвалидов и людей с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, их коллективное использование профессиональными образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ.

В настоящее время Региональный учебно-методический центр (РУМЦ) инклюзивного образования является структурным подразделением Колледжа, основная цель которого является создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья решает определенные задачи:

- организация профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами;
- сопровождение инклюзивного профессионального образования и социокультурная реабилитация инвалидов т лиц с ОВЗ;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного профессионального образования;
- реализация программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- развитие безбарьерной среды в Колледже.

С целью информирования общественности и профессионального сообщества о деятельности РУМЦ по направлению «Питание» в Тюменском регионе создан и функционирует выделенный сегмент сети Интернет. Специализированный виртуальный сегмент РУМЦ содержит вкладки нормативно-правовых документов, кейсы, методические рекомендации по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ по

направлению «Питание». Новостная лента информирует общественность о событиях РУМЦ http://rumc72.ru

Для создания условий, обеспечивающих доступность получения образовательных услуг инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их дальнейшего трудоустройства и профессионального самоопределения, а так же комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ введены в штат должности методиста инклюзивного образования, тьютора, педагога-психолога, сурдопереводчика.

Деятельность тьюторов направлена на организацию тьюторской навигации на всех этапах сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (групповая работа, индивидуальная). В 2019 году разработаны и внедрены в практику 8 программ индивидуального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, поддержка и укрепление их психического здоровья – основные направления в работе педагога-психолога. В систему вошли кабинетные индивидуальные тренинги с такими «нетипичными» обучающимися. Более 20 тренингов были направлены на успешную социализацию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обеспечения их полноценного участия в жизни студенческого общества, которые так же значительно расширят их возможности для профессионального самоопределения.

Деятельность по сопровождению обучающихся с нарушениями слуха в процессе передвижения и межличностной коммуникации в Колледже осуществляют сурдопереводчики. Более 40 обучающихся с нарушением слуха по различным направлениям подготовки требуют сурдокомментирование с целью обеспечения информационной доступности окружающей среды, перевода устной речи в жестовый язык на уровне межличностной коммуникации, анализа информационного потока, дифференциацию его на смысловые единицы.

На 01.10.2019 года в колледже обучается 136 человек с инвалидностью и ОВЗ. Тьюторами, педагогами-психологами, сурдопереводчиками проведен мониторинг сведений обучающихся данной категории с учетом нозологических групп. Специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (банк данных) ведется на этапах их поступления в Колледж, периодов обучения, а также последующего трудоустройства.

На каждого обучающегося с инвалидностью дополнительно заведено личное дело, где размещены общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы и иные сведения. При сборе указанных сведений получено согласие от обучающихся на обработку персональных данных.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма педагогические работники

знакомятся (под роспись) с психолого-физиологическими особенностями обучающихся для учета их при организации образовательного процесса.

6.1 Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в Колледже способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению, требует разработки специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих данные ограничения.

На сайте колледжа http://rumc72.ru/directions/proforientatsiya/prof-test/ абитуриенты с инвалидностью могут пройти тест (автор Е.А. Климов), который позволяет определить уровень мотивации человека к различным видам деятельности, оценить профессиональные предпочтения, учитывая нозологию и группу инвалидности.

В 2019 году в Колледже был организован профориентационный проект # ПРОФНАВИГАТОР. Более 11 уникальных по своим названиям мастер-классов от экспертов WorldSkills Russia, победителей и участников конкурсов профессионального мастерства АБИЛИМПИКС посетили 126 школьников с инвалидностью и ОВЗ.

Разработка и выпуск буклетов, календарей, флаеров профориентационной направленности, распространение их через образовательные организации, торговую сеть, организации общественного питания, использование возможностей СМИ, социальных сетей, интернет (более 10000 штук) – еще одна из составляющих профориентационной работы, которая была организована в 2019 году.

В 2019 году был проведен ряд мероприятий в рамках профориентационной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– Дни открытых дверей в формате «Нон-стоп» (по заявкам школ, родителей) - более 60 ребят с инвалидностью посетили профессиональные пробы, в том числе учащиеся МБОУ ООШ № 77 для слабослышащих детей города Тюмени.

– Информационная акция (мастер-класс) по «Молекулярной кухне» - посетили 22 школьника с нарушением слуха МАОУ СОШ № 51 и №77. Целью проведения мероприятия стало знакомство с инновационным оборудованием, возможность самостоятельно приготовить и продегустировать необычные блюда (икру из клюквенного сока, кофейные спагетти, яйцо - пашот, шоколадный мусс, твердый компот из ягод и агара, тыквенный мусс с использованием сифона, корпусные куриные шоколадные конфеты с шафраном, цедрой мандарина и декором из изомальта).

– Комплексная программа профориентации «Бренд-смена» на которой школьники с инвалидностью разных нозологий (12 человек) в течение недели «примеряли» на себя профессии/специальности, участвовали в тренингах на сплочение коллектива, в квест-играх, мастер-классах.

– В рамках Областного Форума «Большая перемена» для родительской общественности в МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернате № 6 г. Ялуторовск были проведены мастер-классы по направлениям подготовки и оказана

консультационная помощь по вопросам поступления в профессиональные образовательные организации Тюменской области.

– На площадке колледжа «Индустрия питания» в рамках Профориентационного областного фестиваля «Профнавигатор-2019» около 400 школьников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, родители имели возможность познакомиться с оформлением фуршетного стола в стиле кенди бар (candy bar), ассортимент которого состоял из одних сладостей с использованием продуктов Тюменского региона и смогли приобрести навыки приготовления английского десерта трайфл. На другой площадке - «Диагностика и консультирование» будущие абитуриенты имели возможность познакомиться с новыми подходами выбора профессии/специальности с применением дистанционных технологий с новейшим техническим оборудованием для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, а также пройти профориентационное тестирование.

6.2 Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей

На сайте колледжа создан специальный раздел http://rumc72.ru, который отражает актуальную информацию по организации инклюзивного профессионального образования:

– нормативно-правовую, методическую документацию,

– наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,

– адаптированные образовательные программы по профессиям / специальностям - http://rumc72.ru/methodical-work/adaptirovannye-obrazovatelnye-programmy/,

– виды и формы сопровождения обучения,

– использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий,

– наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В 2019 году на общую сумму 3 908 970,00 для нозологий (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения ОДА) приобретено более 30 единиц специальных технических средств обучения: демонстрационный комплекс; Видеокомпакт 35 на базе мультимедиа-проектора; документ-камера AverVision PL50; АРМ для создания и редактирования аудио и видео файлов, лабораторный стенд технология приготовления пищи; программно-индикаторный комплекс для выработки навыка психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров и коррекции психоэмоционального состояния методом функционального биоуправления и многие другие.

Для активного использования специального технического оборудования преподаватели и сотрудники колледжа прошли стажировку в МАОУ "Ишимская школа-интернат" для глухих и слабослышащих обучающихся, в МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6 г. Ялуторовск, в «Детском лечебно-

реабилитационном центре «Верхний бор». Участники стажировочной площадки посетили обзорные экскурсии, отметили высокий уровень архитектурной доступности зданий и помещений, развитую материально-техническую базу, обеспеченность специализированными техническими средствами обучения: логопедические кабинеты с аппаратами – стимуляторами для коррекции речевых функций, мастерские для рукоделия и шитья, столярные мастерские, тренажерный зал, бассейн и сауна, шахматный класс, сенсорная комната и комната психологической разгрузки. Обмен опытом показал результат активного взаимодействия детьми с инвалидностью и ОВЗ в процессе комплексного сопровождения.

В рамках презентации технических средств обучения АНО «Научно–методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» г. Москва познакомил педагогических работников колледжа с современным оборудованием для создания доступной среды в обучении и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

12 декабря 2019 года преподаватели, специалисты колледжа приняли участие в I региональном специализированном форуме-выставке #возМОЖНОсти. В рамках проведения Форума была представлена выставка «Реабилитационные товары и услуги Тюменской области от А до Я». Технические средства обучения по различным нозологиям, которые представили специалисты РУМЦ примеряли на себя будущие абитуриенты. На экспозиции «Комната психологической разгрузки» более 40 участников Форума прошли тестирование с помощью программно-индикаторного устройства, определяющего психо-эмоциональное состояние человека, получили рекомендации от педагогов-психологов. В консультационном пункте эксперты ответили на вопросы родителей детей-инвалидов, планирующих поступать в Колледж.

Так как колледж обеспечивает поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, то при отсутствии необходимого специального оборудования у обучающегося с инвалидностью их другой профессиональной образовательной организации, в которой он обучается, БПОО способствует приобретению необходимого оборудования или предоставляет свое во временное пользование.

6.4 Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2019 году для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разработаны 19 адаптированных образовательных программ по профессиям / специальностям СПО, в том числе:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения – 1 ед.;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха – 11 ед.;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 ед.;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями – 2 ед.

В содержании адаптированной образовательной программы отображаются способы и приёмы, посредством которых обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут осваивать содержание образования. Адаптация образовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Для обучающихся профессиональной подготовки с инвалидностью и ОВЗ, для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений в учебный план (СПА 181д, СПА 182д, СПА 193к, СПА 191д, СПА 192 д) внесены специализированные адаптационные дисциплины: Социально-бытовая адаптация, Психология общения. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей данной категории обучающихся набор адаптационных дисциплин может изменяться и корректироваться под их нозологии.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе многими педагогами в образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. Обучающиеся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

В Колледже обучается 41 человек с проблемами слуха, поэтому преподаватели разрабатывают материал и представляют его в различных формах, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально. Более 26 учебно-методических комплексов по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам преподаватели адаптировали к образовательному процессу. Учебно-методические материалы структурированы, имеют электронные версии, при необходимости сопровождаются медиа-компонентами, ориентированы на практическую деятельность.

В Колледже доступ к действующим электронным ресурсам, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ и осуществляется через мобильные устройства Wi-fi.

6.5 Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «АБИЛИМПИКС»

Целью чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

В 2019 году на региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» 23 обучающихся Колледжа приняли участие по пяти компетенциям:

– Адаптивная физическая культура

- Выпечка хлебобулочных изделий
- Поварское дело
- Кондитерское дело
- Торговля.

Одной из задач «Абилимпикса» является формирование экспертного сообщества. В качестве экспертов на площадках чемпионата Колледж представляли более 20 экспертов из числа педагогических работников.

Результатом участия в региональном Чемпионате стало 12 медалей.

На V Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс (20-22.11.2019 г.) Тюменскую область представляли 19 участников по 11 компетенциям, в том числе обучающиеся Колледжа. Участники чемпионата: Мингазова Полина - компетенция Торговля, Жук Анжелика - компетенция Поварское дело, Трощенко Ксения – компетенция Выпечка хлебобулочных изделий, Клочко Елизавета - компетенция Адаптивная физическая культура прошли отборочные соревнования и вошли в пятерку лучших V Национального чемпионата.

Принимая участие в Чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «АБИЛИМПИКС» Колледж решает ряд задач - содействие трудоустройству выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья и стимулирование выпускников данной категории к дальнейшему профессиональному и личностному росту.

6.6 Центр адаптивных видов спорта

В работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, спорт, как мощный социализирующий ресурс, используется в первую очередь. Целью реализации проекта «Центр адаптивных видов спорта» (защищен в ноябре 2018 года на уровне ФГАОУ ДО «Государственный институт новых форм обучения») является поэтапным включением обучающихся в занятия физической культурой, спортом, выбором здорового образа жизни, занятий в спортивных секциях, как результат – сохранение здоровья, реабилитация.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области, Колледж имеет статус Центра тестирования ВФСК ГТО среди профессиональных образовательных организаций Тюменской области. В сентябре 2019 года, в связи с расширением полномочий, Центр тестирования ГТО приобрел новый статус – Центр тестирования ВФСК ГТО среди инвалидов.

В сентябре–октябре 2019 года через Центр тестирования ВФСК ГТО среди инвалидов протестировано 58 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Колледж выступил с инициативой проведения областного Фестиваля ГТО среди инвалидов. В апреле-мае 2019 года участие в фестивале приняли более 200 человек – жителей города Тюмени и муниципальных образований юга Тюменской области, в том числе 18 обучающихся Колледжа с инвалидностью.

6.7 Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ

Процесс формирования толерантного отношения участников образовательного процесса к обучающимся с особыми нуждами осуществляется комплексно и предусматривает работу со всеми субъектами инклюзивного обучения в Колледже. Перечень мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, входящие в волонтерский отряд «Надежда», представлен в таблице 16

Таблица 16 - Перечень мероприятий, в которых приняли участие волонтеры с инвалидностью и ОВЗ

№ п/п	Мероприятие / уровень проведения	Сроки проведения
1.	Всероссийский турнир по баскетболу на колясках	10-15.10.2019 г.
2.	Осенний кубок КВН среди молодых инвалидов (Команда колледжа «Хурма»). Гран-при	18.10.2019 г.
3.	Инклюзивный фестиваль творчества «Белая трость»	13.11.2019 г.
4.	Экспозиция «Тюмень, живописные хроники» заслуженного художника России Михаила Гардубея в Центральной городской библиотеке в арт-салоне «На Никольской»	15.11.2019 г.
5.	Сдача нормативов ГТО учащимися с инвалидностью МАОУ СОШ № 22 г. Тюмени в Легкоатлетическом манеже	22.11.2019 г.
6.	IX Всероссийские зимние сельские спортивные игры на лыжной трассе Тюменского областного центра зимних видов спорта «Жемчужина Сибири»	20.03.2019 г.
7.	Презентация первого Международного творческого фестиваля для людей с инвалидностью и ОВЗ "1+1" (17 ПОО ТО, представители общественных организаций, оказывающие помощь инвалидам, педагоги и студенты колледжей Казахстана).	24.05.2019 г.
8.	Конкурс красоты среди девушек с особенностями здоровья «Мисс Оптимистка». Автор проекта: Хамзин Рашид	декабрь 2019 г.
9.	Творческий конкурс «Фабрика деда Мороза» / внутриколледжный	19-30.12.2019 г.
10.	Конкурс «Новогодняя игротека» / внутриколледжный (обучающиеся групп: К 19-1, К 19-2, К 18-1)	24-25.12.2019 г.
11.	Инклюзивный спектакль «Новогодний театральный коллаж» / внутриколледжный (для обучающих, проживающих в общежитии)	декабрь 2019 г.

6.8 Развитие кадрового потенциала системы образования в части формирования профессиональных компетенций работников образования в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования

22 августа 2019 года в рамках соглашения о сотрудничестве педагоги и сотрудники сети профессиональных образовательных организаций Тюменской области приняли участие в деловой программе «Реализация мер по содействию получения профессионального образования лицами с инвалидами и ОВЗ»,

организованной Ресурсным центром комплексного интеграционного сопровождения инвалидов «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (г. Всеволожск Ленинградской области). Директор инновационного учебного заведения Дрозденко Ирина Григорьевна в рамках программы представила учебно-производственные мастерские, интерактивные площадки «Мультихолл», производственный центр интеграции (ПЦИ), центр вспомогательных технологий (ЦВТ), типографию, керамическое производство, многофункциональный центр «Мои документы» (МФЦ), бюро проката и выдачи ТСР. Участники программы имели возможность посетить мастер-классы «Шитье» и «Лозоплетение». Соглашение о сотрудничестве предполагает проведение различных мероприятий в целях оказания профориентации и трудоустройства молодых людей с инвалидностью и ОВЗ, а также организацию совместного повышения квалификации педагогических работников.

Одним из направлений деятельности БПОО является расширение экспертного сообщества чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «АБИЛИМПИКС». В 2019 году по Тюменской области обучено 97 экспертов из числа педагогических работников и работодателей.

В рамках соглашения о сотрудничестве в области реализации дополнительных профессиональных программ Колледж организовал подготовку экспертов чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (согл. с Национальным центром «Абилимпикс», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района). На базе Колледжа обучено 82 эксперта из числа педагогических работников образовательных организаций и работодателей.

За счет средств БПОО в ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет (г. Москва) в дистанционном формате прошли обучение 15 человек по направлению «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

В 2019 году было педагогические работники и сотрудники Колледжа приняли участие в повышении квалификации по вопросам организации инклюзивного профессионального образования. Сводная информация представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Информация о повышении квалификации педагогических работников и сотрудников Колледжа по вопросам организации инклюзивного профессионального образования

№ п/п	Сроки обучения	Название программы	Организатор обучения
1.	17-21.06.2019 г. – дистанционный формат обучения 23-27.09.2019 г. - очный формат	Программа повышения квалификации управленческих работников профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе	Федеральный методический центр по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ, созданный на

	обучения в г. Москва	СПО «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования». Количество прошедших обучение - 3 специалиста	базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)
2.	24-28.06.2019 г. – дистанционный формат обучения 16-20.09.2019 г. – очный формат обучения в г. Москва	Программа повышения квалификации «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным-педагогом)» Количество прошедших обучение - 3 специалиста	Федеральный методический центр по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)
3.	5.12.2019 г.	Образовательная стажировочная площадка «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования» Количество прошедших обучение - 84 педагогических работника ПОО ТО	РУМЦ и БПОО Колледжа
4.	5-19.12.2019 г.	Программа повышения квалификации «Профессиональная подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» Количество прошедших обучение – 15 специалистов ПОО ТО	АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования»

В 2019 году за счет средств Президентского Гранта в рамках проекта «Инклюзивный центр» прошли обучение 100 сотрудников педагогического сообщества сети ПОО ТО по направлению «Комплексное сопровождение инклюзивного образовательного процесса в ПОО».

В течение 2019 году за счет средств РУМЦ и БПОО прошли обучение 77 преподавателей колледжа по направлению обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ, что составляет - 44,7%.

6.9 Участие педагогического сообщества в семинарах, совещаниях, вебинарах, конференциях, тематических и предметных неделях, круглых столах

С целью обобщения опыта и трансляции лучших практик по организации инклюзивного профессионального образования и оказания консультативной поддержки системе среднего профессионального образования Тюменской области педагогические работники, сотрудники Колледжа в 2019 году приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Дата проведения	Мероприятие
18.02.2019 г.	Вебинар ГБПОУ «Технологический колледж № 21» города Москвы «Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО: механизмы реализации образовательной деятельности»
20-21.02.2019 г.	г. Москва на базе ФГАОУ ВО РУДН участие руководителя РУМЦ в совещании по вопросам деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО
14.03.2019 г.	Вебинар ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» «Организация доступной образовательной среды и успешной социализации лиц с нарушением слуха»
28.03.2019 г.	Вебинар ТО ГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» «Профессиональная ориентация и развитие карьерных стратегий людей с инвалидностью и ОВЗ»
4.04.2019 г.	Фестиваль «ЛюдиКакЛюди» в рамках областного проекта «Жизнь без преград» во Всемирный день распространения информации об аутизме
10.04.2019 г.	Вебинар «Мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в 2019 году»
12.04.2019 г.	Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты» г. Омск
17.04.2019 г.	участие руководителя РУМЦ и заведующего БПОО во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного образования: технологии, практики, управление результатами» (г. Томск)
23.04.2019 г.	Вебинар ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» «Дистанционное и смешанное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
26.04.2019 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании: проблемы, опыт, перспективы» (г. Нальчик)
14.05.2019 г.	Вебинар ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» «Опыт создания и деятельность регионального центра профориентационной работы на базе БПОО»
21.05.2019 г.	Вебинар ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» «Сетевое взаимодействие как основа развития инклюзивного образования»
30.05.2019 г.	участие руководителя РУМЦ во Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования» (г. Казань). Тема выступления «Экспертно-консультационное сопровождение получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
04.06.2019 г.	Вебинар ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» «Разработка индивидуального плана профессионального роста для лиц с инвалидностью и ОВЗ»
6.06.2019 г.	Заседание Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального Округа. Тема заседания и обмен опытом по вопросам «О системе подготовки обучающихся к участию в региональных этапах и национальных чемпионатах конкурса профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»
18.06.2019 г.	Вебинар ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» «Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в профессиональной образовательной организации: потенциал создания инклюзивного образовательного пространства»

15.09.2019 г.	участие руководителя РУМЦ во Всероссийском совещании на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по вопросам деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО «Деятельность РУМЦ по соответствующим направлениям подготовки. Функции и задачи РУМЦ. Взаимодействие с другими структурами. Кадровый потенциал. Перспективы развития») (г. Москва)
27.09.2019 г.	I Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика" на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва)
10.10.2019 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Профориентационные и профнавигационные технологии работы в системе инклюзивного профессионального образования». Оператором мероприятия выступил Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН). Организатор: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (в конференции приняли участие более 220 специалистов с 24 субъектов 4 федеральных округов Российской Федерации)
21.10.2019 г.	Вебинар РУМЦ ТЮМГУ «Академическая мобильность для всех»
24.10.2019 г.	Всероссийская научно-практическая конференция "Особенности использования технических средств реабилитации и специального оборудования в процессе инклюзивного профессионального образования" (г. Санкт-Петербург)
14-15.11.2019 г.	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального образования и трудоустройства» в ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)
21-22.11.2019 г.	Всероссийское совещание по вопросам инклюзивного профессионального образования в рамках деловой программы V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" (г. Москва)
18.12.2019 г.	Круглый стол «Новые инструменты развития социальной инклюзии и трудоустройства молодых людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» совместно с РУМЦ ТЮМГУ, Департаментом труда и занятости ТО, Департаментом социальной защиты населения ТО, Центром занятости г. Тюмени и Тюменского района, общественными организациями

В рамках Всероссийского совещания по вопросам инклюзивного профессионального образования в рамках деловой программы V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"состоялась церемония награждения "Лучшая практика - 2019": по результатам мониторинга базовых профессиональных образовательных организаций Колледж в рейтинге занял 1 место, в рейтинге по результатам мониторинга ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Колледж занял 2 место.

6.10 Сотрудничество, сетевое взаимодействие по организации инклюзивного образования

В 2019 году заключены 8 соглашений о сотрудничестве (взаимодействии) в сфере инклюзивного образования» с обществами инвалидов, школами города, учреждениями системы СПО других областей:

- БПОУ Омской области «Омский колледж профессиональных технологий».
- ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».
- ГАПОУ Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».
- ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий".
- МАОУ ООШ № 6 школа-интернат г. Ялуторовск.
- АНО «Вдохновение».
- МБОУ Школа-Интернат "Горизонт».

6.11 Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Приоритетная цель содействия трудоустройству, формирование в Колледже современной эффективной профессиональной ориентации, направленность на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в том числе с использованием ресурсов предприятий и организаций Тюменского региона. Основными направлениями деятельности здесь является взаимодействие с Департаментом труда и занятости населения Тюменской области в части выстраивания отношений с работодателями, общественными объединениями инвалидов. Результатом совместной деятельности становится увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов, информирование родителей и обучающихся–выпускников об имеющихся вакансиях на региональном рынке труда, формирование банка вакансий.

В соответствии с мониторингом Центра занятости населения от 1.09.2019 г. процент трудоустроенных выпускников ПОО Тюменской области составил 82,9%, в том числе в соответствии с полученной специальностью - 41%. В колледже трудоустроены все выпускники, в том числе по специальности -71%.

Организация трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализуется посредством создания банка вакансий и служб содействия трудоустройству, размещения на сайте Колледжа. Практика деятельности Колледжа показывает, что обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут полноценно осваивать профессиональные модули, демонстрировать сформированность профессиональных компетенций, заложенных в Федеральные государственные образовательные стандарты по профессии / специальности СПО, что подтверждается результатами итоговой аттестации и трудоустройства.

Вывод. Развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования в Тюменском регионе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации сети профессиональных образовательных организаций является основной целью развития БПОО и РУМЦ колледжа.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа.

Воспитательная и социальная работа с обучающимися Колледжа организована на основании действующего законодательства РФ и локальных нормативных документов колледжа. Воспитательная и социальная деятельность направлена на создание условий для развития высоконравственной личности, профессионального воспитания квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда. Воспитательную и социальную работу обеспечивают 49 штатных работников, в том числе:

- заместитель директора по социально-педагогической работе (1 чел.),
- заведующие отделениями по УГС (6 чел.),
- заведующий информационно-библиотечным центром (1 чел.),
- социальные педагоги (3 чел.),
- педагоги-организаторы (4 чел.),
- педагоги-психологи (3 чел.),
- преподаватель–организатор ОБЖ (1 чел.),
- педагоги-библиотекари (2 чел.),
- специалист информационно-библиотечного центра (1 чел.),
- руководитель физического воспитания (1 чел.),
- тренеры – преподаватели (11 чел.),
- специалист по тестированию ГТО (1 чел.),
- заведующие общежитиями (3 чел.),
- воспитатели и дежурные общежитий (11 чел.),
- педагогические работники Колледжа, являющиеся кураторами академических групп, руководителями кружков, спортивных секций, творческих студий, советов, клубов.

Меры социальной поддержки обучающихся в Колледже осуществляются в соответствии с нормативными документами:

- Положением о стипендиальном обеспечении.
- Положением о мерах социальной поддержки.
- Положением об организации питания обучающихся в рамках финансирования, предусмотренного Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг ГАПОУ ТО «Тюменский производственных и социальных технологий».

Информация о мерах социальной поддержки обучающихся колледже за 3 год представлены в таблице 18:

Таблица 18 - Информация о мерах социальной поддержки обучающихся колледже

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей МСП		
		2017	2018	2019
1.	**Стипендиальное обеспечение**			
1.1.	Выплата государственной академической стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	1455	1358	1939
1.2.	Выплата государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	110	106	125
1.3.	Выплата государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий; гражданам, проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту; получившим государственную социальную помощь	30	37	67
1.4.	Выплата государственной социальной стипендии нуждающимся студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	96	123	94
1.5.	Выплата именных стипендий Губернатора Тюменской области	4	4	5
1.6.	численность студентов, используемая для определения объема стипендиального фонда, формируемого в соответствии с п. 2.1.1 постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 424-п «Об утверждении порядка назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Тюменской области» в части средств, выделяемых на выплату повышенной стипендии	2482	2534	2625
2.	**Питание**			
2.1.	Обеспечение питанием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной	136	155	125

	подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя			
2.2.	Обеспечение питанием студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в соответствующей образовательной организации	7	6	1
2.3.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, за исключением проживающих в соответствующей образовательной организации	26	43	68
2.4.	Частичная оплата питания слушателей по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование	148	135	147
2.5.	Частичная оплата питания студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением студентов, получивших государственную социальную помощь и (или) из малоимущих семей	116	304	365
2.6.	Частичная оплата питания студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получивших государственную социальную помощь и (или) из малоимущих семей	8	3	0
2.7.	Обеспечение питанием студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, проходящих учебные сборы для получения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы	203	79	110
3.	**Материальная поддержка**			
3.1.	Обеспечение обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в период обучения бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря	136	155	125
3.2.	Обеспечение бесплатным комплектом одежды, обуви, мягкого инвентаря, и единовременным денежным пособием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц	9	48	44

	из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя при выпуске			
3.3.	Временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после выпуска из муниципальных организаций, а также государственных профессиональных образовательных организаций, на период до их зачисления в год выпуска для получения образования последующего уровня по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств областного бюджета в государственные профессиональные образовательные организации с предоставлением им бесплатного питания, проживания в жилом помещении без взимания платы, а также бесплатного оказания медицинской помощи	0	0	0
3.4.	Обеспечение студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в соответствующей образовательной организации одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем	7	6	1
3.5.	Обеспечение ежемесячной денежной выплатой слушателей по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	206	210	239
3.6.	Обеспечение студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	130	126	125
3.7.	Численность обучающихся, используемая для определения объема стипендиального фонда, формируемого в соответствии с п. 2.1.1 постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 424-п «Об утверждении порядка назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, находящихся в ведении Тюменской области» в части средств, выделяемых на оказание материальной помощи	2688	2744	2864
3.8.	Возмещение расходов на оплату проезда на транспорте междугородного (внутриобластного, межрегионального) сообщения один раз в год (к месту жительства и обратно к месту учебы) на	12	44	45

	железнодорожном транспорте, а в районах, не имеющих железнодорожного сообщения - на водном, воздушном или междугородном автомобильном транспорте обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя			

В Колледже организована профилактическая деятельность. В данной направленности педагоги руководствуются необходимыми нормативными документами и работу выстраивают в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Установлено межведомственное сотрудничество Колледжа с органами опеки и попечительства, отделами по делам несовершеннолетних, с целью координации совместных усилий по обеспечению контроля образования и занятости обучающихся. Составляются совместные планы деятельности по обеспечению необходимых условий для безопасности жизнедеятельности и качественного образования обучающихся с Отделами КДН и ЗП Административных округов города Тюмени. Информация о профилактических мероприятиях, реализованных с привлечением специалистов областной системы профилактики представлена в таблице 19.

Таблица 19 - Информация о профилактических мероприятиях, реализованных с привлечением специалистов областной системы профилактики

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)
1	**17.01.2020** Лекция «Безопасность на железной дороге»	Инспектор Константин Дмитриевич Прокопьев, майор полиции ОПНД Тюменского линейного отдела МВД России на транспорте	124
2	**21.01.2020** Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса. Психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	Педагог - психолог ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Хазов Даниил Игоревич	77
3	**21.01.2020** Волонтёрская акция «Ни дать, ни взять – уголовно наказуемо!»	Волонтеры ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	346
4	**22.01.2020** Акция «Пешеход на переход»	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Тюмени Горлова Татьяна Владимировна	57
5	**22.01. -29.01.2020** Проект «Здоровый студент». Оказание первой медицинской помощи. «Не навреди». Ответственность за	Бердюгина Ирина Сергеевна, специалист по связям с общественностью ГБУЗ ТО «Тюменская станция скорой	75

	неоказание помощи	медицинской помощи»	
5	**23.01.2020** Лекция: «Ответственность несовершеннолетних, за совершение правонарушений», «Личная безопасность несовершеннолетних», «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака», «Запрет курения в общественных местах»	Инспектор ПДН ОП №8 младший лейтенант Омельченко Екатерина Юрьевна	96
6	**28.01.2020** Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса. Тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Педагог-психолог ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Хазов Даниил Игоревич	64
7	**24.01.2020** В рамках изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» посетили УМВД России по г. Тюмени.	Педагог-организатор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Соснина Анастасия Андреевна; Преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Баранов Александр Александрович	42
9	**06.02.2020** Тренинг: «Мир взаимоотношений глазами подростка»	Психолог ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Белоусова Лика Вячеславовна; Психолог центра «Семья»: Подгорная Елена Николаевна	25
10	**07.02.2020.** Лекция-встреча «Служу Отечеству». Ответственность за уклонение от военной службы	Педагог-организатор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Соснина Анастасия Андреевна; Шевелева Наталья Борисовна (СПН отделения подготовки и призыва Калининского и Центрального АО г. Тюмени) и Просвирина Людмила Анатольевна (ПН отделения подготовки и призыва к военной службе Ленинского АО)	89
11	**11.02.2020** «Аспекты уголовной и административной ответственности»	Социальный педагог ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Зубарева Дарья Вадимовна; Старший инспектор ОДН ОП №7 УМВД России по г. Тюмени: Темирханова Юлия Валерьевна	167
12	**11.02-19.02.2020.** Серия лекций «Взяточничество как экономически- правовая проблема»	преподаватели правовых дисциплин ГАПОУ ТО ТКПСТ	242
13	**12-13.02.2020** Лекция-встреча «Избирательное право. Мои права – моя ответственность».	Педагог-организатор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Соснина Анастасия Андреевна; Территориальная избирательная комиссия КАО	350
14	**17.02.2020** Гражданско-патриотическое мероприятие.	Педагог-психолог ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Хазов Даниил Игоревич	96

	Встреча с ветераном боевых действий в Афганистане Красиковым А.С.	Представитель Совета Ветеранов Калининского округа г.Тюмени Тихонова Дина Григорьевна	
15	**20-21.01.2020** Военно-спортивная эстафета «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики!».	Педагог-организатор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Соснина Анастасия Андреевна; Преподаватель-организатор БЖД Нарольский Игорь Иванович	115
16	**24-29.02.2020** Информационно-просветительские мероприятия в рамках профилактической акции «Безопасный лед».	Социальный педагог ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Рудакова Ольга Петровна	231
17	**24-29.02.2020** Информационно-просветительские мероприятия в рамках Международного дня безопасного интернета	Социальный педагог ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Рудакова Ольга Петровна	137
18	**02.03.2020** «Всероссийский урок безопасности»	Преподаватель-организатор БЖД ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Игорь Иванович Нарольский	109
19	**04.03.2020** Всероссийский урок безопасности	Представитель 32 отряда ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Тюменской области старший лейтенант НасибуллинФлорисФанилевич; Преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Гришкин Павел Леонидович	73
20	**05.03.2020**Профилактическая лекция по употреблению ПАВ.	Психолог ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» Белов Игорь Николаевич	117
21	**10.03.2020 - 17.03.2020** «ВИЧ-инфекции: причины, последствия, профилактика, ответственность»	Педагог-психолог ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Хазов Даниил Игоревич Педагог-организатор ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Соснина Анастасия Андреевна; Волонтеры-медики Тюменского Государственного медицинского Университета	153
22	**11.03.2020** «Профилактика уклонений от воинской службы»	Старший лейтенант в/ч 40274 Жуков Евгений Александрович; Социальный педагог ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Зубарева Дарья Вадимовна	108
23	**11.03.2020** Профилактическая акция «Пешеход на переход», «Соблюдай скоростной режим»	Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Тюмени Горлова Татьяна Владимировна Социальный педагог ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Зубарева Дарья Вадимовна Сурдопереводчик ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: МустафаеваРусанаНоврузовна	63
24	**12.03.2020** Профилактическая лекция «Техника безопасности и правила поведения на льду»	Руководитель патрульной службы ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Тюменской области» Олег Николаевич Ильмурзин	102

		Социальный педагог ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Постовалова Татьяна Петровна	
25	**13.03.2020** Профилактическую лекцию на тему: «Основы противодействия коррупции»	помощник прокурора Калининского административного округа г. Тюмени Каберти Кристина Мурматовна.	96
26	**16.03.2020** Выезд на экскурсию в пожарную часть №123 г.Тюмени с проведением профилактической лекции «Основные правила поведения при возникновении пожара», «Первичные средства пожаротушения»	помощник начальника караула 123 ПСЧ 32 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Тюменской области Зырянов Владимир Юрьевич	23
27	16.03.2020 Профилактика наркомании и незаконного обора наркотиков	Социальные педагоги ГАПОУ ТО «ТКПСТ»: Постовалова Татьяна Петровна, Зубарева Дарья Вадимовна, Рудакова Ольга Петровна	375

Кроме этого, социальными педагогами, педагогами-психологами, кураторами организована работа с несовершеннолетними обучающимися подучетной категории и обучающимися «группы риска». В данную работу включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению обучающихся с девиантным поведением, сопровождению их в учебно-воспитательном процессе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стоящих на различных видах учета организуется в соответствии с планами индивидуально-профилактических работ, которые разрабатываются для каждого обучающегося отдельно педагогом-психологом, социальным педагогом и куратором. Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в 2019 году представлено в таблице 20.

Таблица 20 - Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в 2019 году

Количество несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации, состоящих				
на внутриколледжном (внутреннем) учете		в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»		ПДН
Всего	Из них состоящих в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	всего	в т.ч. без попечения родителей	
Луначарского, 19				
9	5	1	1	9
Рылеева, 34				
0	0	0	0	0
Самарцева, 19б				
5	3	3	0	5

Всего				
14	8	4	1	14

В Колледже созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития и волонтерские отряды. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Студенческое самоуправление в Колледже действует в соответствии с локальными нормативными актами. Выборы Совета осуществляются в рамках избирательного законодательства, предусмотрена процедура дебатов, избирательной кампании и выборы в форме закрытого голосования. Деятельность совета обучающихся осуществляется по секторам: учебный, культмассовый, спортивный, социальный, волонтерский, трудовой, сектор безопасности.

Культмассовый сектор осуществляет работу, направленную на реализацию обучающимися их творческих способностей через участие в традиционных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, концертах и выставках. Работа волонтерского сектора связана с формированием здорового образа жизни, уменьшением факторов риска, участием в различных акциях. В ходе осуществления этой работы члены Совета обучающихся организуют и проводят акции, тематические интерактивы, флешмобы. Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2019 году представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Информация о мероприятиях с участием обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников (студентов)
Патриотическое направление		
1	Всероссийская акция «Связь поколений». Волонтерская помощь (АНО «Вдохновение», Молодежка ОНФ)	4
2	Акция "Три цвета моей страны", приуроченная к Дню Российского флага	7
3	Международная акция "Географический диктант"	50
4	Единый патриотический лекторий «Урок Победы». «Звезда генерала Карбышева»	325
5	Открытие мемориального комплекса посвящённого памяти Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта инженерных войск Дмитрия Карбышева. (Калининский АО)	57
6	"Люби свой город и знай его историю", краеведческий проект посвященный 75-летию Тюменской области.	125
7	Краеведческая игра «Моя Тюмень, Моя жизнь…Моё сердце» (Центральная городская библиотека)	21
8	Областной конкурс плакатов и социальной рекламы "Чистые руки"	82
9	Встреча с писателем Леонидом Ивановым (Центральная городская библиотека)	25
10	Танцевальный флешмоб «В единстве – наша сила»	180
11	Победные дни России. Лекция, посвященная Дню народного единства	72

12	День народного единства. Праздничные мероприятия (Цветной бульвар)	230
13	Региональный фестиваль-конкурс «Золотой микрофон» (ДК «Нефтяник») 2 место	10
14	Лекция-беседа «Мальчишки, девчонки поры огневой» (Центральная городская библиотека)	24
15	Конкурс творческих работ «Судьба и Родина едины»	62
16	Лекция «Парад, изменивший историю»	25
17	Дни белорусской культуры в ДК «Строитель»	31
18	Фольклорная программа "День русской культуры"	102
19	День призывника	65
20	Краеведческо-интеллектуальная игра «Наследники. По страницам истории»	95
21	Региональный фестиваль национальных культур «Мы вместе»	22
23	Мастер- класс по созданию тряпичных кукол	23
24	Краеведческий конкурсе "Улицы Тюмени"	36
25	Интеллектуальный турнир в честь Дня Победы (Интеллектуальный клуб ТюмГУ "IQ")	6
26	Встреча "Письма с фронта" (Тюменский филиал ФГУП Почта России)	8
27	День неизвестного солдата. "Урок мужества" с поисковым отрядом «Кречет»	42
28	Конкурс презентаций и исследовательских проектов "Моя семья"	25
29	Конкурс военно-патриотической песни "К подвигу героев песней прикоснись!". (ЦКиТ «Торфяник») 2 место Диплом	2
30	"Битва за Родину!". Интерактивная игра с представителями ОО "Молодая гвардия" (ОО «Молодая гвардия»)	38
31	Интеллектуально-познавательная "Я знаю о Тюмени ВСЕ!", в рамках юбилея Тюменской области	36
32	Интерактивная лекция "Любимые места в моем городе"	16
33	Интерактив «Первые», в рамках Дня космонавтики	78
34	Блиц - викторина для читателей «Поехали!», в рамках Дня космонавтики	59
35	Интеллектуальная игра «Космический бой с математикой», в рамках Дня космонавтики	46
36	Посещение Музея военной техники Музейного комплекса Уральской горно-металлургической компании (г.Верхняя Пышма, Свердловская область)	2
37	Городской ежегодный конкурс чтецов "Строки опалённые войной" (Совет ветеранов Калининского АО г. Тюмени Диплом	7
38	Посещение мемориала «Воинам – тюменцам, погибшим в локальных войнах и военных конфликтах». В рамках Дня героев Отечества, возложение цветов и рассказ о студентах колледжа, чьи имена высечены на мемориале.	9
39	Экскурсия по выставке "Стена Памяти" (МАУК ЦГБ)	6
40	П.Е.Кодочигова «Их помнят улицы Тюмени» (МАУК ЦГБ)	22
41	"Блокадная книга" Посещение выставки, посвященной снятию Блокады Ленинграда (МАУК ЦГБ)	32
42	Кинолектория «Альманах памяти. К 75-летию освобождения Ленинграда» (МАУ ДО "ЦВР "Дзержинец")	13
43	"О чем молчат памятники". Лекция - беседа, посвященная истории тюменский памятников и мемориалов. Памятник "Прощание" (МАУК ЦГБ)	22
44	"Берег памяти". Военно-патриотическое мероприятие на Исторической площади у мемориала "Вечный огонь" (Историческая	198

	площадь г. Тюмени (ул. Ленина, 2) Мероприятие для жителей города, организованное обучающимися Колледжа	
45	Посещение выставки «Калашников. Солдат. Конструктор. Легенда». Итоги акции «Живой музей – живая история. Афганистан», посвящённая 40-летию ввода и 30-летию вывода войск в Афганистан (Музейный комплекс им. Словцова)	22
46	Викторина "Д.И.Менделеев и его открытие", в рамках Международного года периодической таблицы химических элементов	113
47	Экскурсия по выставке "Ночные ведьмы", посвящённая летчицам 46-го гвардейского ночного бомбардировочного Таманского авиационного полка (Музейный комплекс им. И.Я. Словцова)	11
48	Квиз-игра «Знаешь ли ты избирательное право» (МАУК ЦГБ с представителями Избирательной комиссии Калининского АО)	20
49	Большая интеллектуально-правовая игра "Я и закон", посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	64
Профессионально-ориентированное направление		
50	Познавательный час «Конституция Российской Федерации: страницы истории»	20
51	Акция «Сладкое письмо солдату» (Тюменский филиал Почты России), формирование и отправка посылок обучающимся находящимся в армии по призыву.	25
52	Урок-игра «Танковый биатлон», приуроченная к 23 февраля	121
53	Акция «Нам доверена память», приуроченную ко Дню защитника Отечества (ТРОО «ОБЛАСТНОЙ ПОИСКОВЫЙ ЦЕНТР»)	7
54	. Церемония возложения цветов и гирлянд, посвященная Дню защитника Отечества (Департамент культуры Тюменской области)	98
55	"Школа парламентаризма 2.0". (Тюменская Областная Дума) Сертификат участника 2 степени	2
56	Экскурсия по выставке "Афганистан: без права на забвение" (Музей «Городская Дума»)	52
57	Интерактивная лекция "День молодого избирателя" (МАОУ ДЮЦ "Фартуна")	193
58	Межрайонный патриотический форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»	19
59	Экскурсионное занятиена аэродроме г. Ялуторовска" для студентов направления «Беспилотные летательные аппараты» (аэродром г. Ялуторовска, ГБУ "Тюменская авиабаза")	25
60	Интерактивная викторина "Лесная топонимика»	24
61	Общегородской субботник, в рамках Дня лесника (МКУ "Леспаркхоз")	17
62	Всероссийский день посадки леса (Департамент лесного комплекса ТО)	42
63	Экосубботник "Зеленая весна" (Филиал ВНИЛЛ "Сибирская ЛОС")	14
64	Планинг-сессия "ЭКОгод", в рамках Дня эколога	19
65	Дизайн-сессия на тему "Концепция развития Гилевской рощи" (Тюменский Технопарк. Точка кипения») Работа обучающихся в проектной группе.	3
66	Этнофестиваль "Небо и земля" (Экополис "Фестивальный". С. Княжево, Тюменский р-н)	3
67	Конкурс осенних букетов.	14
68	Всероссийской научно-практической конференции "Профориентационные и профнавигационные технологии работы в системе инклюзивного профессионального образования»	8
69	Ежегодный XVII всероссийский конкурс писем «Лучший урок письма» (Почта России)	2
70	Всероссийский урок экологии и энергосбережения «Вместе ярче»	86

71	"Деньги. Цены". Урок финансовой грамотности	26
72	Выставка Тюменская марка-2019. Волонтерская помощь и участие.(СК «Центральный)	26
73	XII Тюменский цифровой форум - выставка ИНФОТЕХ 2019 (Тюменский технопарк)	47
74	«Технологии в профессии» (встреча с Амбасадором Mail.ru Group в г. Тюмени)	25
75	Профориентационный форум «Профи Буду Я!» (Тюменский Технопарк) Профориентационный форум «Профи Буду Я!» Организация концертной программы творческие и танцевальные коллективы колледжа.	46
76	VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тюменская область 2020	212
77	«Азы профессии» Экскурсия первокурсников наГБУ ТО "Тюменская авиабаза"	21
78	Экскурсия наБоровскую птицефабрику	25
79	Экскурсия по специализированной выставке "Ландшафтный дизайн. Малоэтажное домостроение" (АО "Тюменская ярмарка")	23
80	Проект «Четыре сезона» с ИВА ПАРК (СО «Астра») Мастер-классы на базе центра	22
81	«ОПОРА собирает друзей» Встреча с представителями региональных отделений «ОПОРА РОССИИ» (ОПОРА РОССИИ. Тюменской региональное отделение)	6
Трудовое (в т.ч. волонтерское)		
1.	Международный кинофестиваль "Ноль Плюс" Волонтерская помощь на площадке МЦ "Космос"	3
2.	Волонтерский проект «Большая помощь маленькому другу». Сбор кормов для приютов г. Тюмени	32
3.	Проект «ЗаМУРчательные выходные». Посещение приюта для кошек «Мурка и Васька» (Волонтерская помощь)	10
4.	Программа повышения квалификации «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» в рамках федерального проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее» национального проекта «Образование». Волонтерское сопровождение мероприятия.	23
5.	II окружной форум "ИБ без границ" Информационная безопасность и цифровизация (Тюменский Технопарк)	2
6.	Благотворительный марафон «Азбука добра» (ГБОУ Тюменский Геронтологический центр»)	42
7.	Всероссийский турнир по баскетболу на колясках. Волонтерская помощь. (СК "Строймаш")	8
8.	Посещение приюта «Мурка и Васька». Волонтерская помощь.	7
9.	Областная обучающая смена (форум) для лидеров добровольческого движения Тюменской области. («Олимпийская ребячка»)	10
10.	Церемония награждения победителей XIV Городского фестиваля «Творчество для всех». Волонтерская помощь (ДК «Торфянник»)	12
11.	Всемирный фестиваль молодёжных театров «Театральная революция». Работа волонтеров на площадках. (Музейный комплекс им. Словцова)	3
12.	Волонтерская помощь в приюте «Лучший друг» (Приют «Лучший друг»)	6
13.	Добровольческая акция "БЫТЬ ДОБРЫМ", посвященная Всемирному дня Доброты	59

14.	Социальный проект «Школа садовода» Союза садоводов Тюменской области. Организация мастер-классов и работа службы сервиса.	22
15.	Чемпионат Тюменской области по баскетболу на колясках. Волонтерская помощь (СК «Зодчий»)	7
16.	Турнир по дзюдо, посвященный памяти героя Советского Союза А.М. Кижеватова на призы федерации дзюдо города Тюмени среди мальчиков и девочек до 13 лет. Волонтерская помощь (Центр Дзюдо)	5
17.	Региональный форум «Школа наставников» (ОДОД «Олимпийская ребячка», Студенческий совет Тюменской области)	19
18.	"Школа волонтеров". Зональная школа регионального комплексного проекта (Координационный центр поддержки добровольческого движения ТО)	6
19.	V Кубок Тюмени по зимнему плаванию. Волонтерская помощь (Олимпийская Ребячка)	10
20.	Участие в семинаре "Волонтёр финансовой грамотности" (Центробанк (Отделение Тюмень))	6
21.	#Космоснаш. Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики (волонтерская помощь) (Молодежка ОНФ в Тюменской области)	5
22.	VII международный молодежный бизнес-форум «Слет успешных предпринимателей» (ОООМиСБ "Опора России") Работа волонтёров в службе этике форума.	10
23.	Добровольческий форум «Формула добра» (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)	44
24.	Диалоговая площадка ОСИГ. Организация мастер-классов по ресторанному сервису, работы службы этикета и сопровождения мероприятий.	17
25.	Форум-выставка #возМОЖНОсти (Легкоатлетический манеж) Участие волонтёров в работе форума.	20
26.	Форум молодых лидеров YouLead (ТюмГУ)	30
27.	Осенний кубок КВН среди молодых людей с ограниченными возможностями. Волонтерская поддержка и зрительское участие (ДТиС «Пионер)	72
Культурно-творческое и экологическое направление		
1.	Флешмоб#самымлучшимпедагогам , приуроченный ко Дню учителя	321
2.	Всероссийская акция «Живой лес». Акция по уборке леса от захламлений (Заказник регионального значения «Лебяжье»)	51
3.	Экологический проект «Эффект крышечки»	149
4.	Экологические рейды (совместно с АНО "Вдохновение", Молодежкой ОНФ)	6
5.	Областное физкультурно-спортивное мероприятие туристической направленности «Тюменская тропа» (на базе СОБ «Азимут»)	15
6.	Открытый городской конкурс "Поэтический батл", посвященный творчеству В.В. Маяковского. (ДК «Водник») 1 и 2 место (диплом)	5
7.	Областной конкурс художественного чтения, камерной вокальной музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Мир! Человек! Мечта!" (Департамент молодежной политики Тюменской области) 2 диплома	6
8.	VII городской конкурс литературного творчества «Гришинские проталины» (Департамент культуры администрации г.Тюмени ЦГБ № 2.)	6
9.	Фестиваль Декоративно-прикладного творчества (выставка и конкурс творческих работ обучающихся и преподавателей колледжа)	51
10.	Конкурс чтецов басен И.А.Крылова, в рамках юбилейного года баснописца	29
11.	Акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!"	198

12.	Экологическая акция "Неделя чистоты"	209
13.	ZERO WASTE FEST TYUMEN 2019	6
14.	Интеллектуальнаявикторина "Зеленыйчас"	25
15.	Федеральнаякомпания "Остановиогонь!"	41
16.	Экомарафон "Лампочки&Батарейки"	89
17.	Всероссийскийфлешмоб #Хранителиптиц	23
18.	Экскурсия по выставке "Окно в природу" (Музейный комплекс им. И.Я. Словцова)	64
19.	"Вороний день" в Археологическом музее-заповеднике оз. Андреевское (Общественная молодёжная палата при Тюменской областной Думе "Ямал для каждого") Организация поездки обучающихся из числа коренных малочисленных народов севера	6
20.	Праздник «Вурнгахатл» (ТРОО коренных малочисленных народов севера "КЕДР") Организация поездки обучающихся из числа коренных малочисленных народов севера	9
21.	Всероссийский марафон мероприятий "Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом"	210
22.	Встреча с писательницей Софьей Сонецкой (МАУК ЦГБ)	43
23.	Экскурсия по выставкам "О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух.." и "Театр особый и прекрасный" (ГАУК "ТОНБ")	10
24.	Презентация выставки "Шерстяное волшебство" (ГАУК ТОНБ)	4
25.	Всероссийская акция «Библионочь – 2019» (МАУК ЦГБ) Обучающиеся выступали организаторами площадок	5
26.	Всероссийская акция «Стена признаний»	125
27.	Фестиваль творчества «Дебют первокурсников. Творчество»	1172
28.	Международный молодёжный конкурс военно-патриотической песни "Димитриевская суббота" (ДК «Нефтяник») Участие вокалистов и посещение мероприятия обучающимися.	113
29.	«Мои неясные мечты я выразить хотел стихами…», мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	43
30.	Всероссийская акция "Ночь искусств" (Музейный комплекс им. Словцова)	5
31.	Экскурсия в ГАУК ТО «ТОНБ», в рамках Года периодической таблицы химических элементов Д.И.Менделеева	36
32.	Фестиваль сценического творчества «Палитра талантов»	216
33.	Мастер-класс "Журавли", в рамках Международного дня журавля	12
34.	Участие в презентации выставки«Что такое свобода?» (Контора Пароходства)	7
35.	Посещение арт-салона "На Никольской". Выставка «Михаил Гардубей»	36
36.	«Наш друг – снеговик» творческая работа на базе СЦ «Астра»	15
37.	Торжественная Церемония награждения обучающихся и преподавателей «Ты – гордость ТКПСТ»	320
Организация досуговой деятельности обучающихся		
1.	Посещение Международной фотовыставки WORLD ECO PHOTO (Музейный комплекс им. Словцова)	23
2.	Экскурсия по выставке "Женский образ в мелочах» (Дом Машарова)	19
3.	Хореографический спектакль "Семейка Аддамс", в рамках филармонического абонемента (Молодежный театральный центр "Космос")	7
4.	Вечер «Фантастический орган и где он обитает», в рамках филармонического абонемента (Тюменская филармония)	16
5.	"Красная книга мифов и легенд современного искусства". Лекция с доктором фолософии Антонио Джеуза, в рамках филармонического	9

	абонемента (Музейный комплекс им И.Я Словцова)	
6.	Музыкальный лекторий "Старое доброе кино"в рамках филармонического абонемента (Музейный комплекс им. Словцова)	13
7.	Посещение хореографического спектакля "Парфюмер" , в рамках филармонического абонемента (Театр Д. Ефимова «Европа», Тюменский драматический театр»)	45
8.	Посещение спектакля «Призраки», в рамках филармонического абонемента (Тюменский драматический театр)	19
9.	«Закулисье театра»Встреча с гримером Большого Драматического театра	22
10.	Экскурсия по выставочному проекту "От династии Романовых до Советского Союза" (Исторический парк "Россия - моя история")	12
11.	"Вечерний урбан" фестиваль уличной культуры (Мультицентр "Моя территория") Обучающиеся –участники танцевальной постановки	11
12.	Участие в выставке, в рамках городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Вдохновение" (Центр культуры и искусства "Современник")	11
13.	Экскурсия по выставке «Волшебный мир театра» (ГАУК ТО ТОНБ им. Д.И. Менделеева)	4
14.	Открытие выставки "Меж двух миров", посвящённая творчеству Бориса Паромова (Музейный комплекс им.Словцова)	5
15.	Полуфинал лиги КВН "Тюмень" среди команд учащейся и работающей молодежи города (ДТиС «Пионер»)	6
16.	Лига IQ г Тюмени по интеллектуальным играм (ФГАОУ ВО «ТюмГУ»)	6
17.	Интеллектуальная битва "Студенты против преподавателей"	61
18.	Чемпионат колледжа по интеллектуальным играм (Интеллектуальное движение Тюменской области)	84
19.	«Дебют интеллектуальный», интеллектуальный марафон первокурсников	150
20.	III этап Лиги IQ (Открытый всероссийский синхронный чемпионат) (ТюмГУ)	6
21.	VIII этап VI сезона Премьер-лиги ТюмГУ (Интеллектуальный клуб ТюмГУ "IQ")	6
22.	Интеллект-шоу «Университетские Династии» (Интеллектуальный клуб ТюмГУ "IQ")	5
23.	Открытие сезона интеллектуальных игр 2019-2020 года. Игра капитанов	26
24.	Чемпионат Тюменской области по интеллектуальным играм среди профессиональных образовательных организаций 2 место Диплом	21
25.	"Форд Боярд". Интеллектуально-спортивная игра в рамках Дня российского студенчества. Для обучающихся общежития Луначарского 19	22
26.	Встреча с волонтерами Молодежного центра «Synergy»	25
27.	Проект «Инклюзивный путь»	61
28.	Театральная революция. Представление театральных постановок (Театр кукол)	17
29.	Закрытый кинопоказ «Гранат» (Медиаполис, Кинотеатр «Космос»)	3
30.	Открытие выставки книжных иллюстраций Альфеи Мухаметовой, члена Союза художников России (МАУК ЦГБ)	22
31.	Час поэтического настроения «В моём чемодане живут пустяки…», в рамках Дня поэзии (МАУК ЦГБ)	21
32.	Встреча с молодым поэтом, членом Союза писателей России Маргаритой Чекуновой (МАУК ЦГБ)	32
33.	Фестиваль документального кино "КинЗА-2019" (МАУК ЦГБ)	47

34.	Фотовыставка "Германия - далёкая и близкая" (БМК ТюмГУ.)	15
35.	МедиаСеть-2019 (Технопарк)	2
36.	Благотворительный спектакль театра «DasLetzteKleinod» - «Последнее сокровище» (ТБДТ)	12
37.	"Мы - команда!" Квест, посвященный Дню студента	247
38.	"Сессия - это..." Выставка, посвященная Дню студента	19
39.	Международная сетевая акция #MuseumSelfie	38
40.	Операция "Масленица"	56
41.	Всероссийская образовательная акция «Диктант по английскому языку (DictationinEnglish)» (ТюмГУ)	21
42.	Всероссийский образовательный проект "УРОК Цифры"	26
43.	Творческий конкурс «Фабрика Деда Мороза»	35
44.	Студенческий совет ТО. Проекты и мероприятия. Встреча с Председателем Студенческого Совета ТО Казеевой Е.Н. (Студенческий совет ТО)	162
45.	Всероссийская акция «Ночь Музеев 2019» (ТМПО Музейный комплекс Словлова)	5
46.	«Арт-терапия». Психологическое занятие по использованию технологии эмоциональной разгрузки	10
47.	Спортивное направление	
48.	Городской День здоровья (Набережная г. Тюмени, Гилевская роща)	354
49.	"Мой маршрут". Физкультурно-спортивное мероприятие (Центр туризма и краеведения, на базе Экопарка «Затюменский»)	11
50.	Открытие нового спортзала МАУО СОШ №5. Участие команды по баскетболу и танцевальной группы ГАПОУ ТО «ТКПСТ» (МАУО СОШ №5)	11
51.	Посещение хоккейного матча регулярного чемпионата Высшей хоккейной лиги между тюменским "Рубином" и "Югрой" из Ханты-Мансийска.	42
52.	Кубок Тюмени по дартсу. Организация мероприятия, участие танцевальных коллективов колледжа.	15
53.	Тюменская киберспортивная лига (Тюменский технопарк)	42
54.	Региональный онлайн этап Всероссийской киберспортивной студенческой лиги (Всероссийская киберспортивная студенческая лига) Участие команды	53
55.	Открытый кубок Западно-Сибирского государственного колледжа по дартс среди студентов высших и средних учебных заведений на призы МАУ ДО ДЮЦ "Фортуна" Организация церемонии открытие – участие танцевальных коллективов колледжа	34
56.	Чемпионате России по биатлону (волонтерская помощь) (Областной центр зимних видов спорта "Жемчужина Сибири")	7
57.	Акция "Областная зарядка" (Площадь 400-летия Тюмени)	42
58.	Спортивное мероприятие "Мы за здоровый образ жизни" (Гилевская Роща)	13
59.	ПодЗАРЯДКА. Танцевально-оздоровительный проект, посвященный Дню ЗОЖ	38
60.	Велофестиваль – 2019, приуроченный ко Дню России (Администрация г. Тюмени)	41
61.	Тематический турнир «Успехи Русского футбола 2019» (волонтерская помощь) (Департамент по спорту и молодежной политики)	2
62.	"Наша спортивная гордость". Радиорубрика, приуроченная к Неделе здоровья	5
63.	Единый флешмоб #МынаспортеТЛТ, в рамках Недели здоровья	38
64.	"Мы твердо верим в героев спорта". Просветительская акция об	238

	Олимпийских победах Тюменской области.	
65.	«Все на лед» Массовое катание студентов и преподавателей	151
66.	IX Всероссийские зимние сельские спортивные игры (волонтерская помощь) (Министерство спорта Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Правительство Тюменской области, Добровольное спортивное общество «Урожай России»)	6

В период адаптации первокурсников творческие кураторы из числа обучающихся организуют знакомство с преподавателями, помогают в навигации по Колледжу, проводят ознакомительные экскурсии по городу для обучающихся, прибывших из других населённых пунктов. Основным совместным мероприятием, которое готовят обучающиеся является «Дебют первокурсников», состоящий из нескольких этапов – спортивный, интеллектуальный, творческий.

Обучающиеся Колледжа активно участвуют в мероприятиях, организованных другими организациями, учреждениями г. Тюмени (таблица 22).

Таблица 22 – Участие обучающихся Колледжа в мероприятиях воспитательной направленности

№ п/п	Направления	Организация/учреждение/НКО
1	Посещение выставочных проектов (развитие направления Музейная педагогика)	Музеи входящих в структуру ГАУК ТМПО Музейного комплекса им. И.Я. Словцова
2	Участие в творческих конкурсах и конкурсах декоративно-прикладного искусства	ДКиТ«Торфяник» ДК «Водник» ДК «Поиск» ДК «Современник» ДК «Нефтяник» МАУК «Центр татарской культуры» МАУ ДО ЦЭВД «Дом Буркова»
3	Посещение выставочных проектов и встречи с творческими личностями (повышение читательской культуры)	ГАУК ТО Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева МАУК Центральная городская библиотека МАУК Тюменская городская юношеская библиотека МБК ТюмГУ
4	Участие в спортивно-туристических мероприятиях	Центр туризма и краеведения «Азимут» ТОО «Вдохновение»,
5	Участие в экологических мероприятиях	ТООДД «ЧИР» МКУ «ЛесПаркХоз» ВНИЛЛ «Сибирская ЛОС» ФГУ «Центр защиты леса» - Тюменский филиал
6	Патриотическое воспитание через: – проведение совместных мероприятий – участие обучающихся в мероприятиях	Совет ветеранов КАО ВПОК «Кречет» ДТиС «Пионер»
7	Социальные проекты, молодежные event-площадки	МЦ «Медиаполис» МЦ «Контора пароходства» МЦ «Город молодых»
8	Волонтерская деятельность	Координационный ресурсный центр

		поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области Молодежка ОНФ МАУ «Дзержинец»
9	Участие в национальных мероприятиях (поддержка культурных корней обучающихся из числа КМН Севера)	Общественная молодёжная палата при Тюменской областной Думе "Ямал для каждого" ТРОО коренных малочисленных народов севера "КЕДР"

Организация досуговой занятости и социально-значимой деятельности на базе Колледжа обучающихся направлена на формирование общих компетенций, развитие социально-востребованных качеств личности, активной жизненной позиции. Досуговая занятость и социально-значимой деятельности обучающихся организована в следующих формах: фестивали, творческие конкурсы и конкурсы социальных проектов; тренинги, тематические праздники, концерты и др. Организована деятельность клубов, кружков, волонтерского отрядов, творческих студий, спортивных секций. Данные об организации досуговой занятости приведены в таблице 23.

Таблица 23 – Информация об организации досуговой занятости обучающихся в различных объединениях по интересам в 2019 году

№ п/п	Направление	Количество участников
1	Волонтерские объединения - волонтёрский отряд «СОВА» - волонтерская группа «Музейный взгляд» - экологическая бригада «Лесник» - волонтёры инклюзии «Надежда»	239
2	Интеллектуальный клуб «Тесла»	61 на постоянной основе, 115 точечное участие
3	Творческие студии - вокальная студия «Эхо» - ВИА «Новое поколение» - ВИА «Blackice» - студия вокала «ШИКоЛАД» -лаборатория танца "Тепло.Энергетика" - студия СТЭМ-КВН "Брависсимо - ансамбль народного танца «Дружба» - хореографическая группа «BlackandWhite» -хореографическая группа «Bubblegum»	416
4	Студия декоративно-прикладного искусства для лиц с ОВЗ «Радуга»	24
5	Кружок «Художественное слово»	25 на постоянной основе, 36 точечное участие
6	Кружок «Умелые руки»	25 на постоянной основе, 16 точечное участие

Спортивно-массовая работа в Колледже с обучающимися организована в соответствии с планом работы. В физкультурно-оздоровительных мероприятиях в

2019 году приняли участие 2603 обучающихся. В составе сборных команд по видам спорта 276 спортсмена приняли участие в Спартакиадах учреждений СПО г.Тюмени и Тюменской области. В течение учебного года 543 человека привлекались к сдаче тестов ВФСК «ГТО». Результаты участия сборных команд Колледжа в Спартакиадах представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Результаты участия обучающихся в городской и областной Спартакиадах среди образовательных организаций СПО

№ п/п	Вид спорта	2019-2020
Спартакиада среди учреждений, реализующих образовательные программы СПО г. Тюмени		
1.	Волейбол	2 (ю) – 8, 2 (д) – 7
2.	Баскетбол	4 (ю) – 8, 1 (д) – 6
3.	Лыжные гонки	2 (ю) – 5, 1 (д) – 6
4.	Настольный теннис	2 (ю) – 7, 1 (д) –6
5.	Легкая атлетика	–
6.	Гиревой спорт	2 (ю) – 8, 3 (д) – 7
7.	Мини-футбол	–
8.	Общекомандный зачет	–
9.	ВФСК ГТО	–
Спартакиада профессиональных организаций Тюменской области		
1.	Волейбол	1 (ю) – 10, 3 (д) –9
2.	Лыжные гонки	1 (ю) – 5, 2 (д) – 7
3.	Настольный теннис	2 (ю) – 8, 1 (д) – 7
4.	Мини футбол	2 (ю) – 11, 1 (д) – 7
5.	Шахматы	1 (ю) – 9, 4 (д) – 8
6.	Легкая атлетика	2 (ю) – 10, 1 (д) – 9
7.	Гиревой спорт	1 (ю) – 9, 3 (д) – 8
8.	Баскетбол	3 (ю) – 9, 1 (д) – 8
9.	Дартс	1 (ю) – 10, 6 (д) – 8
10.	Легкоатлетический кросс	4 (ю) – 8, 2 (д) – 8
12.	ВФСК ГТО	4 (ю) – 9, 6 (д) – 9
13.	Боулинг	–
14.	Общекомандный зачёт	–

Приведенные в таблице данные демонстрируют качественную подготовку сборных команд по видам спорта.

Профориентационная работа в Колледже реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказания помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, родители, студенты и обучающиеся колледжа. В 2019 году реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование, профессиональное консультирование, профессиональная, производственная и социальная адаптация.

План профориентационной работы на 2019 год выполнен в полном объеме. В течение года регулярно проводились профориентационные мероприятия для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений: выезд представителей Колледжа в школы города и районов, проведение интерактивных экскурсий, мастер-классов с привлечением школьников, проведение Дней открытых дверей, участие в VI ежегодном профориентационном фестивале «ПрофиБудуЯ», во II областном фестивале профессиональных проб «Профнавигатор» 2019, участие в Ярмарках учебных мест, участие в реализации проектов «Агропоколение», «Школьные лесничества». Составлена карта медиа-продвижения информации о деятельности организации и условиях поступления: официальный сайт коллежа, социальные сети, СМИ. В таблице 25 приведена информация профориентационных мероприятиях, проектах, направленных на повышение престижа рабочих профессий, реализованных в 2019 году.

Таблица 25 – Информация о профориентационных мероприятиях, проектах, направленных на повышение престижа рабочих профессий, реализованных в 2019 году

№	Дата	Основные мероприятия	Место проведения	Участники	Кол-во участников	Волон-теры коллежа	Организатор, исполнители
1	15.01.19	Встреча с представителями Агроформы «Луговская»	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	23		Журавлёва О.В., Панов А.Л.
2	17.01.19	Экскурсия в Дилерский центр группы компаний КЛААСС	Дилерский центр группы компаний КЛААСС	Студенты колледжа	22		Журавлёва О.В., Панов А.Л.
3	31.01.19	Профориентационное занятие	АО "Тюменский аккумуляторный завод"	Студенты колледжа	15		Журавлёва О.В.
4	05.02.19	В рамках сетевого проекта «Школа-Колледж». Тематическая экскурсия «Знакомство с профессией»	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Учащиеся 11 класса МАОУ В(С)ОШ № 2 города Тюмени	16	4	Ведищева Н.В. Бедарева О.А., Ардяков С.В.
5	13.02.19	Интерактивная экскурсия с привлечением мастер-классов	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Учащиеся 9 класса МАОУ СОШ № 51города Тюмени	18	5	Ведищева Н.В. Бедарева О.А., Ардяков С.В.
6	13.02.19	Экскурсия в Тюменьэнерго	Тюмень-энерго	Студенты колледжа	31	2	Журавлёва О.В., Гичкин А.А., Исаева И.К.

7	19.02.19	Конкурс профессионально мастерства «Лучший контролер качества»	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	8		НифакинаИ.Л., Устинова О.Н.,Тряскина Ю.А., Межонова Г.А.
8	20.02.19	День открытых дверей для студентов второго курса ГАУ Северного Зауралья	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты ГАУ СЗ	32	5	Козлов А.В., АшихминА.А.
9	21.02.19	Интерактивная экскурсия с привлечением мастер-классов	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Учащиеся 9 класса МАОУ СОШ № 26 города Тюмени	15	3	Ведищева Н.В. Омелехин Н.С.
10	28.02.19	День открытых дверей	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Обучающиеся общеобразовательных организаций, родители	320	16	Ведищева Н.В., Омелехин Н.С., БедаревеО.А., Шарапова М.В., Козлов А.В., Ардяков С.В.
11	06.03.19	Профориентационное занятие	ООО "РАСАВИТ"	Студенты колледжа	19		Нифакина И.Л., Тряскина Ю.А.
12	12.03.2019	В рамках сетевого проекта «Школа-Колледж» . Тематическая экскурсия «Знакомство с профессией»	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Учащиеся 11 класса МАОУ В(С)ОШ № 2 города Тюмени	12	3	Ведищева Н.В. Бедарева О.А., Ардяков С.В.
13	15.03.19	Ярмарка учебных мест	ДК с. Аромашево Аромашевского района	Обучающиеся общеобразовательных организаций, родители Аромашевского района	226		ГАУ ТО ЦЗН Аромашевского района Ведищева Н.В.
14	19.03.20	Интерактивная экскурсия с привлечением мастер-классов	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Учащиеся 9 класса МАОУ СОШ № 69 города Тюмени	19	4	Ведищева Н.В. Гречишникова Н.В., Ардяков С.В.

15	20.03.19	Экскурсия на конкурс "Славим человека труда" номинация "Художественная обработка дерева"	Музейный комплекс им.И.Я.Словцова	Студенты колледжа	15		Межонова Г.А., Заруба Е.А., Тряскина Ю.А.
16	22.03.19	Ярмарка учебных мест	ДК с Вагай Вагайского района	Обучающиеся общеобразовательных организаций, родители Вагайского района	158		ГАУ ТО ЦЗН Вагайского района Ведищева Н.В., Арефьева Е.А.
17	28.03.19	Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение», секция «Школьные лесничества»	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	11		Селифанова Л.А.
18	02.04.19	В рамках сетевого проекта «Школа-Колледж» . Тематическая экскурсия «Знакомство с профессией»	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Учащиеся 9 класса МАОУ СОШ № 30 города Тюмени	15	4	Ведищева Н.В. Ашихмин А.А. Ардяков С.В.
19	03.04.19	Круглый стол «Строительство дорог: вчера, сегодня, завтра»	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	17		Чекмарева Л.М.
20	10.04.19	Интерактивная экскурсия с привлечением мастер-классов	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Учащиеся 9 класса МАОУ СОШ № 77 города Тюмени	12	3	Ведищева Н.В. Чекмарева Л.М. Ардяков С.В.
21	17.04.19	Интерактивная экскурсия с привлечением мастер-классов	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Учащиеся 9 класса МАОУ СОШ № 39 города Тюмени	18	5	Ведищева Н.В. Московских Е.А. Ардяков С.В.
22	19.04.19	Посвящение в механики	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	22		Золотарева И.А., Сосланд О.Л., Михальчак Д.В., Жмурко В.Н., Пащенко Т.С., Солодовников

							а Н.С., Мальцева С.Ю.
23	22.04.19	В рамках сетевого проекта «Школа-Колледж» . Тематическая экскурсия «Знакомство с профессией»	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Учащиеся 9 класса МАОУ СОШ № 63 города Тюмени	11	4	Ведищева Н.В. Омелехин Н.С., Селифанова Л.А.
24	23.04.19	В рамках сетевого проекта «Школа-Колледж» . Тематическая экскурсия «Знакомство с профессией»	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Учащиеся 9 класса МАОУ СОШ № 22 города Тюмени	14	5	Ведищева Н.В. Бедарева О.С., Ардяков С.В.
25	14.05.19	Мастер-класс в КХ "Плодовое"	КХ "Плодовое"	Студенты колледжа	26		Белопухова И.Е., Бедарева О.А., Гречишникова Н.В., Поминова Н.Л., Московских Е.А.
26	12.05.19	«Останови огонь» руководителям ШЛ предложено провести час информации о правилах поведения в лесу с учащимися (рассылка презентации).	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	5		Селифанова Л.А.
27	23.05.19	Областной сетевой молодежный проект "Профессия-Карьера-Успех"	ГАПОУ ТО "Голышмановскийагропедколледж"	Студенты колледжа	3		ГАПОУ ТО "Голышмановскийагропедколледж" Манаков А.А.

28	05.06.19	Трудовое лето в Тюменском районе	Трудовое лето в Тюменском районе	Учащиеся общеобразовательных школ г. Тюмени	134	2	Бедарева О.А.участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»

Формой подведения итогов проводимых мероприятий явилось публичное награждение обучающихся грамотами, дипломами, призами.

Составной частью воспитательного процесса являлись кураторы. Работа кураторов была направлена на формирование ученических коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Основными формами работы кураторов групп являлись: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, организация и участие обучающихся в праздничных вечерах и других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, проводимых в Колледже, в городе.

Вывод. Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

8 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ МФЦПК и ДО), РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отделение дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО) (далее – отделение ДПО) - структурное подразделение, осуществляющее разработку и реализацию программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), программ дополнительного образования.

Основная цель отделения ДПО - удовлетворение образовательных потребностей граждан в развитии личности, а в пределах каждого уровня профессионального образования – непрерывное повышение квалификации и профессиональная подготовка и переподготовка служащего, специалиста в связи с изменяющимися запросами общества и работодателя.

В рамках отделения ДПО в Колледже действует Многофункциональный центр прикладных квалификаций, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области.

Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок в 2019 году представлен на рисунке 2.

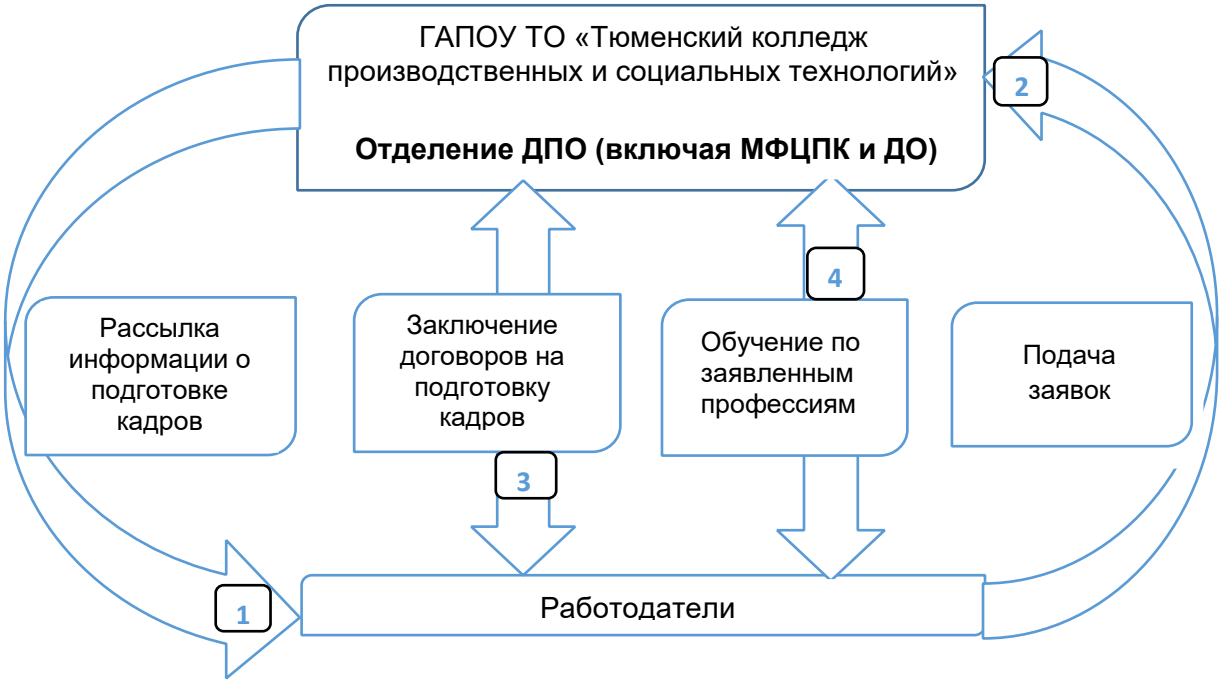

Рисунок 2 - Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок

Финансирование подготовки кадров в отделении ДПО осуществляется:

- в рамках государственного задания в объеме 80 % за счет средств областного бюджета и 20 % за счет средств работодателей и иных юридических лиц;
- в рамках договоров на оказание услуг за счет средств работодателей, иных юридических и физических лиц.

Государственное задание на оказание услуг по подготовке кадров для нужд работодателей через Многофункциональный центр прикладных квалификаций в 2019 году составило 43 415 человеко-часов (125 человек), данные представлены в таблице 26.

Таблица 26 - Государственное задание по подготовке кадров для нужд работодателей в 2019 году

№ п/п	Наименование программы	Человеко-часов	Количество человек
1.	Профессиональное обучение по профессии: Вальщик леса	3200	20
2.	Профессиональное обучение по профессии: Оператор стеклоформующих машин	2400	15
3.	Профессиональное обучение по профессии: Контролер стекольного производства	2400	15
4.	Профессиональное обучение по профессии: Водитель вездехода	7200	15
5.	Профессиональное обучение по профессии: Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке	7200	15
6.	Профессиональное обучение по профессии: Повар 3-4 разряд	7440	15
7.	Профессиональное обучение по профессии:	8790	15

	Повар 3-4 разряд		
8.	Профессиональное обучение по профессии: Пекарь 3 разряд	4785	15
	ИТОГО	**43415**	**125**

По состоянию на 31.12.2019 года прошли обучение 125 человек, что составило 100 % выполнения государственного задания по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы 125 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего.

Государственное задание на оказание услуг по профессиональной подготовке школьников в 2019 году составило 8640 человеко-часов (240 человек), данные представлены в таблице 27.

Таблица 27 - Государственное задание по профессиональному обучению школьников в 2019 году

№ п/п	Наименование программы	Человеко - часы	Количество человек
1.	Автомеханик	8640	13
2.	Дизайнер букетов из конфет		20
3.	Дизайнер конфет из сухофруктов		30
4.	Дизайнер шоколадных конфет ручной работы		30
5.	Креативщик идей по переделке мебели		57
6.	Ландшафтный дизайн (рабочий зеленого строительства)		26
7.	Основы пилотирования дронов		8
8.	Проектирование мебели		10
9.	Проектировщик цветочных композиций		20
10.	Промавтоматика		13
11.	Хендлер		13
		ИТОГО	240

В рамках соглашения о создании и дальнейшей деятельности профильного аграрного класса на территории Тюменского муниципального района осуществляется сотрудничество с управлением образования Администрации Тюменского муниципального района.

В 2018-2019 учебном году обучение прошли школьники из пяти районных общеобразовательных школ: Горьковская, Луговская, Новотарманская, Кулаковская, Каменская. В рамках проекта реализуется три программы, по которым проходят обучение 45 обучающихся с 9 по11 классы (таблица 28).

Таблица 28 - Профессиональное обучение школьников «Агроклассы» 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обученных
1.	Собаковод	15
2.	Электромонтажник	11
3.	Автомеханик	19
	ИТОГО	**45**

В 2019-2020 учебном году обучение проходят школьники из семи районных общеобразовательных школ: Горьковская, Мальковская, Луговская, Новотарманская, Кулаковская, Каменская, Наримановская. В рамках проекта реализуется три программы, по которым проходят обучение 63 обучающихся с 8 по11 классы (таблица 29).

Таблица 29 - Профессиональное обучение школьников «Агроклассы» 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обученных
1.	Собаковод	20
2.	Электромонтажник	23
3.	Автомеханик	20
	ИТОГО	**63**

Колледж организует учебный процесс для агроклассов согласно календарному учебному графику, в соответствии с учебным планом. По завершении обучения учащимся, успешно освоившим профессиональную образовательную программу, выдаются документы об обучении установленного образца (Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

В рамках сетевого партнерства с Центром опережающей профессиональной подготовки по программам профессионального обучения, направленных на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии было обучено 400 человек (таблица 30).

Таблица 30 - Профессиональное обучение школьников в рамках сетевого партнерства с ЦОПП

№ п/п	Наименование программы профессиональной подготовки	Срок обучения	Количество обученных
1.	Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности (профессия 19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке 2 разряда)	52	31
2.	Промавтоматика (профессия 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2 разряда)	52	15
3.	Авиамоделирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов (профессия 18529 Слесарь по ремонту летательных аппаратов 2 разряда)	52	30

4.	3D моделирование (деревообработка) (профессия 18116 Сборщик)	56	14
5.	Ландшафтный дизайн (профессия 17530 Рабочий зеленого строительства 3 разряда)	52	77
6.	Абстрактные деревянные 3 D картины (12478 Изготовитель художественных изделий из дерева 3 разряда)	56	25
7.	Конструктор бизи-бордов (18874 Столяр 3 разряд)	56	25
8.	Купажист безалкогольных напитков (17192 Приготовитель напитков 3 разряд)	56	68
9.	Проектировщик фитнес-завтраков (16675 Повар 2 разряд)	56	115
	ИТОГО		**400**

В рамках сетевого партнерства с Центром опережающей профессиональной подготовки была реализована программа под заказ работодателя АО «ГМС Нефтемаш»: Программа профессионального обучения повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих работников по профессии 19204 Тракторист категории "В", "С" 580 часов - 4 человека.

Порядок разработки программ краткосрочного обучения и повышения квалификации осуществляется по следующему алгоритму и представлен на рисунке 3.

Рисунок 3 - Алгоритм разработки программ краткосрочного обучения

С целью выявления потребностей в обучении Колледжем проводятся регулярные встречи, круглые столы, отраслевые совещания по вопросам

сохранения и наращивания потенциала высококвалифицированных кадров с представителями работодателей и Некоммерческих партнерств: «Ассоциацией гостеприимства Тюменской области», «Ассоциацией розничной торговли Тюменской области», Региональное некоммерческое объединение «Ассоциация мебельщиков Тюменской области», Российский союз предприятий холодильной промышленности, ГБУ ТО «Тюменская авиабаза», при участии Департамент лесного комплекса Тюменской области.

За счет средств работодателей, юридических и физических лиц, Центров занятости населения в рамках договоров на оказание услуг по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по состоянию на 31.12.2019 завершили обучение 1301 человек.

Контингент обучающихся, прошедших обучение в 2019 году на внебюджетной основе по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения, представлен в таблице 31. Контингент обучающихся, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств, представлен в таблице 32.

Таблица 31 - Контингент обучающихся, прошедших обучение по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения в 2019 году

№ п\п	Код профессии	Наименование подготовки	Количество человек
1.	11359	Вальщик леса	42
2.	14390	Водитель вездехода	18
3.	17016	Водитель внедорожных автотранспортных средств категрии А1	44
4.	11447	Водитель внедорожных автотранспортных средств категрии А2	30
5.	13755	Водитель внедорожных автотранспортных средств категрии А3	11
6.	11451	Водитель погрузчика	64
7.	11889	Дорожный рабочий	5
8.	11939	Егерь	1
9.	12837	Комплектовщик	8
10.	12901	Кондитер 2 разряда	8
11.	13235	Кулинар мучных изделий	8
12.	13755	Машинист автогрейдера	2
13.	14288	Машинист асфальтоукладчика	3
14.	13589	Машинист бурильно- крановой самоходной машины	3
15.	13753	Машинист гусенечных и пневмоколесных кранов	3
16.	11453	Машинист катка	9
17.	13788	Машинист крана автомобильного	2
18.	13790	Машинист мостовых, козловых кранов (крановщик)	3

19.	14155	Машинист рубительной машины	5
20.	14390	Машинист экскаватора	30
21.	15385	Обрубщик сучьев	4
22.	16081	Оператор технологических установок	4
23.	16472	Пекарь 3 разряда	1
24.	16675	Повар 2 разряда	7
25.	16675	Повар 4 разряда	18
26.	17755	Раскряжевщик	5
27.	18161	Сборщик изделий из древесины	1
28.	18496	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	1
29.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2
30.	18547	Слесарь по ремонту технологических установок	1
31.	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	3
32.	18897	Стропальщик	9
33.	19203	Тракторист	435
34.	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	32
		ИТОГО	**822**

Таблица 32 - Контингент обучающихся, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2019 году

№ п\п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Актуальные проблемы социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях ПОО	72	103
2.	Использование специального программного обеспечения для визуализации объектов (на примере программы 3Ds Max)	16	14
3.	Обработка гербицидами от нежелательной растительности	72	3
4.	Организация лабораторно-практических занятий в условиях мастерской по компетенции «Поварское дело»	24	10
5.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультуурно-спортивного комплкса "ГТО" в дистанционной форме	72	9
6.	Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей АТС"	72	10
7.	Правовой семинар	36	55
8.	Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)	72	3
9.	Совершенствование учебно-тренировочного процесса и спортивно массовой работы в спортивной школе и учреждений спортивной направленности	72	20

10.	Содержательно-методические и технические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	72	82
11.	Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования	24	84
12.	Техник по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных установок	72	12
13.	Технологии и технические средства тушения крупных лесных пожаров	72	4
14.	Технологии и технические средства тушения лесных пожаров	36	37
15.	Физическая культура для лиц с ограниченными функциональными возможностями (ОФВ) адаптивная направленность	72	28
16.	Школа тифлонокулинарии	30	5
		ИТОГО	**479**

В рамках национального проекта «Демография» был пройден отбор и заключен договор на обучение лиц предпенсионного возраста с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Контингент обучающихся, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, представлен в таблице 33.

Таблица 33 - Контингент обучающихся, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№ п\п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Программа профессиональной переподготовки: Организационно-методические основы проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)	256	15
2.	Программа повышения квалификации: Организационно-методические основы проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)	72	39
		ИТОГО	**54**

В 2019 году через мастер-классы прошли обучение 370 человек. Контингент данной категории представлен в таблице 34.

Таблица 34 - Контингент обучающихся, прошедших обучение через мастер - классы

№ п\п	Наименование мастер - класса	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Укладка брусчатки на песок	4	118
2.	Флористика	4	201

3.	Handemadeмастерская для старшего поколения	36	41
	ИТОГО		**370**

Диаграмма количественных показателей штатных и привлеченных преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на отделении ДПО в 2019 году представлена на рисунке 4.

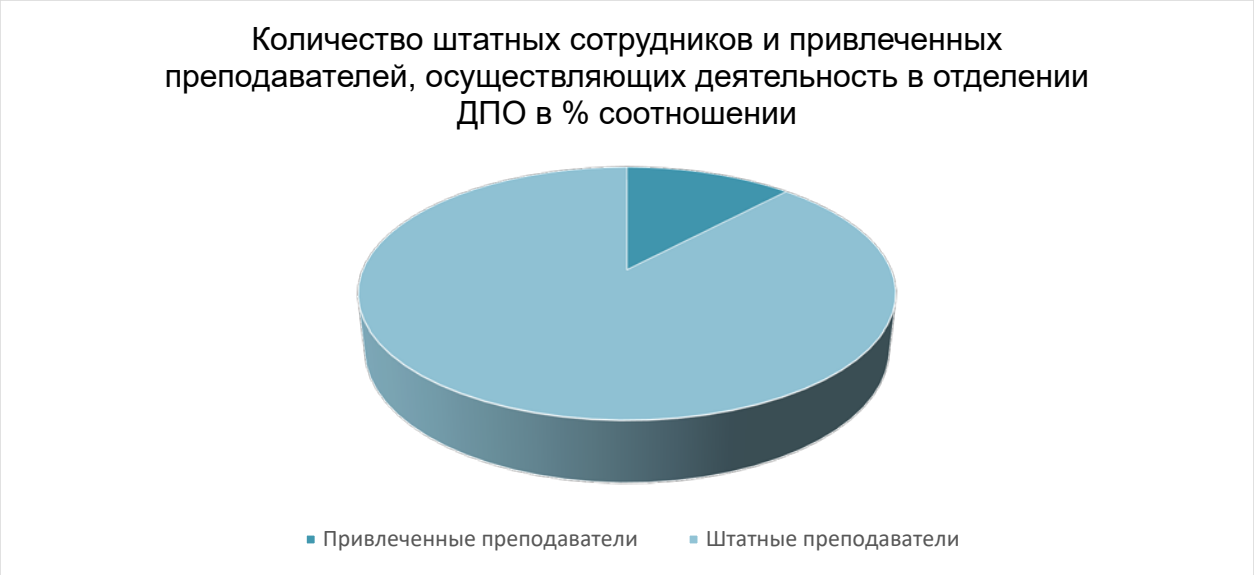

Рисунок 4 - Количество штатных сотрудников и привлеченных преподавателей, осуществляющих деятельность в отделении ДПО в 2019 году

Анализ удовлетворенности обучающихся проведенным обучением осуществляется методом анкетирования по окончанию обучения. Результаты анкетирования представлены на рисунке 5.

Рисунок 5 - Удовлетворенность качеством обучения в % соотношении

Как показал анализ анкетирования 96% опрошенных полностью удовлетворены качеством программ, уровнем организации учебного процесса, формами и методами обучения, графиком занятий, 3 % опрошенных - удовлетворены частично.

Удовлетворенность руководства организаций качеством проводимого обучения и повышением квалификации подтверждается благодарственными письмами в адрес Колледжа.

В организации образовательного процесса отделения ДПО преподаватели используют элементы педагогических технологий: информационно – коммуникационная технология, кейс-технологии, технология критического мышления, игровые технологии, технология проблемного обучения, модульная технология, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, технология парного обучения, технология разноуровнего обучения и др.

Активно преподавательский и учебно-методический состав колледжа развивает и совершенствует содержание преподаваемых дисциплин через разработку учебно-методических комплексов, использование электронных учебников, программ для организации практических занятий, авторских программ, программ под заказ работодателя (реального сектора экономики региона), контроля знаний, контрольно-оценочные средств и т.д.

Перспективным направлением развития и роста отделения ДПО является:

- расширение перечня программ краткосрочной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям;
- разработка программ под заказ работодателей;
- разработка программ дистанционного обучения;
- реализация дополнительных программ обучения граждан в возрасте от 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста;
- реализация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет;
- увеличение контингента обучающихся по программам профобучения школьников;
- увеличение доли внебюджетных средств.

Вывод. Деятельность отделения ДПО осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью по реализации целей и задач структурного подразделения.

8 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

С октября 2019 года в Колледже создано Учебно-производственное предприятие «Profi_center» (далее - УПП).

Цель создания УПП – формирование профессиональных компетенций обучающихся в режиме реальных производственных процессов и развитие коммерческой деятельности на базе Колледжа.

В связи с этим УПП решает следующие задачи:

– привлекать внебюджетные средства от иной предпринимательской деятельности (реализация продукции и услуг УПП);

– развивать студенческие креативные сообщества через привлечение обучающихся к деятельности УПП по профильным профессиям / специальностям СПО во внеурочное время;

– повышать качество профессионального образования через увеличение мест практик обучающихся и увеличение процента трудоустройства выпускников;

– уменьшить средства колледжа, расходуемых на аутсорсинг.

УПП имеет свою утвержденную организационную структуру, которая размещена на сайте колледжа http://tkpst.ru/ypp/organizatsionnaya-struktura/

Производственная деятельность УПП состоит из четырёх отраслевых направлений: лесное хозяйство, деревообрабатывающее производство, общественное питание, сервисное обслуживание автомобильного транспорта.

Сотрудники УПП осуществляют деятельность согласно должностным инструкциям, утвержденной стратегии производственной деятельности участков УПП и плана развития УПП по участкам.

Участок лесного хозяйства сформирован на базе лесного массива общей площадью 1435,75 га, переданном в бессрочное пользование Колледжу для осуществления производственной, научно-исследовательской, образовательной деятельности. На участке лесного хозяйства силами работников УПП, преподавателей и обучающихся осуществляются следующие виды работ:

- выращивание сеянцев сосны обыкновенной,
- уход за лесами,
- охрана объектов растительного и животного мира,
- ликвидация очагов вредных организмов,
- строительство, ремонт и эксплуатация объектов лесной инфраструктуры.

Участок деревообрабатывающего производства создан на базе учебно-производственных мастерских. Цех оснащён станками и приспособлениями. На производстве работают высоко квалифицированные кадры. На базе участка осуществляются разные виды работ:

– производство столярных изделий, корпусной мебели (ученической, гостиничной, офисной, в том числе по индивидуальным заказам) для предприятий Тюменской области и жителей Тюмени,

– ремонт ученической мебели образовательных учреждений г. Тюмени и Тюменского района.

В ноябре-декабре 2019 года работниками участка изготовлено продукции для предприятий г. Тюмени и Колледжа более чем на 251000 рублей.

Участок общественного питания создан на базе Центра питания «Айсберг». Одной из главных задач участка общественного питания является оказание услуг в сфере общественного питания населению г. Тюмень: организация питания обучающихся Колледжа, работы буфета, обеспечение продуктами питания лабораторно-практические занятия в колледже для реализуемых профессий / специальностей СПО сферы обслуживания.

За ноябрь-декабрь 2019 года работниками участка общественного питания оказано услуг населению города более чем на 600000 рублей.

Участок сервисного обслуживания автомобильного транспорта создан на базе помещения, расположенного в гаражном боксе Колледжа. Для функционирования участка с целью оказания услуг автосервиса и шиномонтажных работ приобретено основное оборудование, приспособления и инструменты. Все виды работ и услуг по сервисному обслуживанию транспорта осуществляются в соответствии с утвержденным прайсом.

По четырем отраслевым направлениям УПП к выполнению всех видов работ привлекаются обучающиеся колледжа.

Вывод. Деятельность УПП «Profi_center» осуществляется в соответствии с Проектом развития коммерческой деятельности на базе учебно-производственного предприятия и обеспечивает решение задач по развитию коммерческой деятельности в Колледже и привлечения обучающихся к производственным видам работ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Организационная структура Колледжа обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.
3. Разработанные в Колледже учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС СПО по профессиям / специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).
4. Структура подготовки обучающихся в Колледже соответствует потребностям регионального рынка труда, содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям / специальностям, реализуемым в Колледже.
5. Колледж поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям регионального рынка труда. Отзывы работодателей и результаты трудоустройства выпускников подтверждают востребованность выпускников Колледжа.
6. Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого профессионального образования.
7. Непрерывное образование педагогических кадров и мастеров производственного обучения в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами повышения квалификации и стажировок, с учетом необходимых на региональном рынке труда профессиональных компетенций и технологий обучения.
8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.
9. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в Колледже способствует опережающему развитию, достижению показателей национальных и региональных проектов, а также демонстрирует высокие результаты участников на всех уровнях, что подтверждает соответствие качества профессиональной подготовки обучающихся.
10. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям / специальностям и является достаточной для ведения образовательной деятельности.

11. Развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования в Тюменском регионе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации сети профессиональных образовательных организаций является основной целью развития БПОО и РУМЦ Колледжа.

12. Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

13. Деятельность отделения ДПО осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью по реализации целей и задач структурного подразделения.

14. Деятельность УПП «Profi_center» осуществляется в соответствии с Проектом развития коммерческой деятельности на базе учебно-производственного предприятия и обеспечивает решение задач по развитию коммерческой деятельности в Колледже и привлечения обучающихся к производственным видам работ.

Результаты самообследования заслушаны на Педагогическом совете Колледжа. По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» за 2019 год на официальном сайте Колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Результаты самообследования легли в основу разработки и актуализации планирующей документации на период до 2021 года.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 31.12.2019 г., в том числе:	396 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	396 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3433 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	3074 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	359 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования Арсенина Л.В.	30
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1220 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	136 чел./ 3,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников Арсенина Л.В.	583 чел./ ____ %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел./ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1544 чел. / 43,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	205 чел./ 67,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	198 чел./ 96,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91 чел./53%
1.11.1	Высшая	53 чел. /31%
1.11.2	Первая	38 чел. / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	134 чел. / 78 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. /0%

2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	420 131 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 278 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	378 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26 576 кв. м/ **6,3** кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1ПК на 15 студентов
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	702 чел. / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	55 чел. /1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	21 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	21 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	18 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	21 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	21 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	18 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	34 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	33 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	16 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	34 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	33 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	16 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	77 чел. / 44,7 %

Приложение 2

Разработка и совершенствование комплексов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

№ п/п	Наименование комплекта/ номенклатурные единицы	Объем учебно-методического обеспечения ППССЗ/ ППКРС (%)
Учебно-методическое обеспечение специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**

2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой**	**100**

	аттестации обучающихся	
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на	100

	практических занятиях	
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**

5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению	100

	лабораторных работ	
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+

5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100

2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+

5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100

2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+

5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.03 Технология деревообработки		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100

3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+

Учебно-методическое обеспечение специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**

3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной		

деятельности)		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 49.02.01 Физическая культура		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100

4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплекты по выполнению курсовых работ**	**100**
4.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
4.2	Утвержденная тематика курсовых работ	+
4.3	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	+
5.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
5.1	Программа ГИА	+
5.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
5.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
5.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
5.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
5.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100

1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
4.1	Программа ГИА	+
4.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
4.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
4.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
4.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
4.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение профессии 19.01.04 Пекарь		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
4.1	Программа ГИА	+
4.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
4.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
4.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
4.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
4.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+

Учебно-методическое обеспечение профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
4.1	Программа ГИА	+
4.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
4.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
4.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
4.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
4.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
4.1	Программа ГИА	+
4.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
4.3	Типовой бланк задания на ВКР	+

4.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
4.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
4.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
Учебно-методическое обеспечение профессии 43.01.09 Повар, кондитер		
1	**Нормативный комплект**	**100**
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	**УМК дисциплин, профессиональных модулей**	**100**
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению работ на практических занятиях	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3.	**Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации**	**100**
3.1	Пакет экзаменационных билетов	100
3.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
4.	**Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся**	**100**
4.1	Программа ГИА	+
4.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
4.3	Типовой бланк задания на ВКР	+
4.4	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
4.5	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
4.6	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+

Приложение 3

Трансляция лучших практик подготовки по основным образовательным программам специальностей и профессий, входящим в область подготовки Колледжа

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во участий	Дата, место проведения, полное название мероприятия, номинация	Результат
Конкурсы				
1.	Максимова Л.Н.	1	01.06-11.11.2019 Главное управление МЧС России по Тюменской области Региональный конкурс «Лучший учитель БЖД»	Диплом I степени
2.	Шевченко О.В.	2	01.09-07.12.2019 ФУМО по УГС 09.00.00 Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей по УГС 09.00.00 «Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей из перечня ТОП-50 в области информационных технологий» «Методическая разработка серии занятий по одному из раздеорв МДК по направлению детельности ФУМО»	Диплом III степени
3.	Вохменина Е.Ф.	3	01.09-07.12.2019 ФУМО по УГС 09.00.00 Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей по УГС 09.00.00 «Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей из перечня ТОП-50 в области информационных технологий» «Методическая разработка серии занятий по одному из разделов МДК по направлению деятельности ФУМО»	Сертификат
4.	Щедрина Е.Г.	4	01.09-07.12.2019 ФУМО по УГС 09.00.00 Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей по УГС 09.00.00 «Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей из перечня ТОП-50 в области информационных технологий» «Методическая разработка серии занятий по одному из разделов МДК по направлению деятельности	Сертификат

			ФУМО»	
5.	Исказиева А.М.	5	01.09-07.12.2019 ФУМО по УГС 09.00.00 Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей по УГС 09.00.00 «Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей из перечня ТОП-50 в области информационных технологий» «Методическая разработка серии занятий по одному из разделов МДК по направлению деятельности ФУМО»	Сертификат
6.	Панов А.Л.	6-9	01-10.02.2019 Росконкурс. Всероссийские конкурсы для педагогов. Номинация «Лучший сайт педагога»	Диплом победителя 2 степени
			21-28 января 2019 Росконкурс. Всероссийские конкурсы для педагогов. Номинация «Лучшая методическая разработка 2019»	Диплом победителя 2 степени
			01.10.03.2019 Росконкурс. Всероссийские конкурсы для педагогов. Номинация «Лучшая презентация к уроку»	Диплом победителя 1 степени
			21-28.03.2019 Росконкурс. Всероссийские конкурсы для педагогов. Номинация Лучший открытый урок	Диплом победителя 1 степени
7.	Быданова И.Г.	10	07.03.2019 Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом победителя (1 место)
8.	Митягин В.Н.	11-12	18.02.2019 АНО Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Всероссийский педагогический конкурс, номинация Конспект урока	Диплом 1 место
			Май 2019 Смотр-конкурс методических разработок по курсовому проектированию ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Диплом I степени
9.	Баранов А.А.	13-14	08.-12.04.2019 Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области 2019» номинация «Мастер года»»	Диплом участника
			Январь 2019	сертификат

			Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	
10.	Борцова Н.В.	15-16	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «Мой urokspo – 2019», методическая разработка мультимедийного занятия Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Возможности программы. Поиск и обработка информации	Диплом 2 степени
			Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	3 место
11.	Солодовникова Н.С.	17-19	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2019» образовательного портала «Знанио»	Диплом финалиста
			Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», номинация «Виды и признаки нетрадиционных уроков»	Диплом
			Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
12.	Конькова Е.П.	20-21	Май 2019 Смотр-конкурс методических разработок по курсовому проектированию ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
			Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
13.	Митягина И.Л.	22	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
14.	Жукова И.Ю.	23	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
15.	Зыкова Е.И.	24	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
16.	Андриященко Т.В.	25	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	2 место
17.	Мальцева С.Ю.	26	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я -	Сертификат

			профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	
18.	Селифанова Л.А.	27	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	3 место
19.	Быкова Е.Л.	28	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
20.	Тимофеева Т.А.	29	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
21.	Третьякова М.В.	30	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
22.	Усольцева Е.Г.	31	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	2 место
23.	Арефьева Е.А.	32	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
24.	Базаров А.К.	33	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
25.	Бедарева О.В.	34	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
26.	Купбергенова М.Д.	35	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
27.	Морева А.С.	36	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
28.	Сосланд О.Л.	37	Январь 2019 Конкурс технологических карт учебных занятий «Я - профессионал», ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Сертификат
29.	Голубева Е.А.	38	30.04.2019 Фестиваль «Медианавигатор» Номинация «лучший проект в соцсетях»	Участие
30.	Перевалов С.В.	39	06.05.2019 Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Мир педагога» Номинация "Лучшая методическая разработка"	Диплом 1 степени
		40	12.03.2019	Диплом

			Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Мир педагога» Номинация "Лучшая методическая разработка"	1 степени
31.	Яркова Л.И.	41	Май 2019 Всероссийский конкурс «Национальный проект «Образование»: во имя нации, во имя будущего Номинация «СПО-национальный интерес»	Диплом I степени
32.	Бутыч Н.С.	42		
33.	Ялина Я.В.	43		
34.	Яркова Л.И.	44	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Методическая разработка»	Диплом победителя
35.	Зырянова О.К.	45	01.04.2019 III Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания»	3 место
Конференции				
1.	Перевалова Н.В.	1	27.11.2019 ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» Некоторые аспекты формирования социальной и каммуникативной компетенций в процессе преподавания русского языка при освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования	Участие
2.	Халина О.В.	2	27.11.2019 ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» Особенности компетентносто-деятельностного подхода в практике преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности »	Участие
3.	Титова И.В.	3		Участие
4.	Усольцев И.Г.	4	27.11.2019 ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» Внедрение технологий актуализации потенциала участников процесса в условиях модернизации профессионального	Участие

			образования	
5.	Сергеева М. И.	5	27.11.2019 ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» Изготовление мармеладных конфет из Сибирских ягод	Участие
6.	Савельева В.А.	6	27.11.2019 ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» Интерактивные технологии обучения как средство формированияценностных и общекультурных компетенций обучающихся колледжа	Участие
7.	Жукова И.Ю.	7	27.11.2019 ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» Развитие профессионального самоопределения на занятиях по иностранному языку	Участие
8.	Митягина И.Л.	8	27.11.2019 ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» Опыт преподавания дисциплины Основы предпринимательской деятельности	Участие
9.	Ярыгина С. Г.	9	27.11.2019 ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» Использование видеоматериалов на занятиях истории в процессе обучения, воспитании и социализации подростков	Участие
10.	Божанов К.И.	10	27.11.2019 ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» Новые виды спорта в системе образования	Участие
11.	Конькова Е.П.	11-12	Май 2019	Свидетельст

			Региональная заочная научно-практическая конференция «Проблемы повышения качества образования: традиции и инновации (г. Екатеринбург)	во о публикации
			25.04.2019 Научно-практическая конференция преподавателей ГАПОУ ТО «ТЛТ», Использование инновационных методов работы в рамках профессионального модуля	Сертификат
12.	Митягина И.Л.	13-14	25.04.2019 Научно-практическая конференция преподавателей ГАПОУ ТО «ТЛТ», Реализация инновационных технологий на занятиях и во внеурочной деятельности	Сертификат
			2019 Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса», ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», г. Тюмень, Опыт преподавания дисциплины Основы предпринимательской деятельности	Сертификат
13.	Ярыгина С.Г.	15-16	25.04.2019 Научно-практическая конференция преподавателей ГАПОУ ТО «ТЛТ», Современные педагогические технологии как средство достижения качества знаний в системе СПО	Сертификат
			27.11.2019 Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» ГАПОУ ТО «ТКЭУП», Использование видеоматериалов на занятиях истории в процессе обучения, воспитания и социализации подростков	Сертификат
14.	Митягин В.Н.	17	25.04.2019 Научно-практическая конференция преподавателей ГАПОУ ТО «ТЛТ», Из опыта применения технологии опережающего обучения	Сертификат
15.	Белоусова Л.В.	18	25.04.2019 Научно-практическая конференция преподавателей ГАПОУ ТО «ТЛТ», Использование игры в профессиональной деятельности педагога-психолога	Сертификат
16.	Жукова И.Ю.	19-20	27.11.2019 Городская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образовательного процесса» ГАПОУ ТО	Сертификат

			«ТКЭУП»,Развитие профессионального самоопределения на занятиях иностранного языка в СПО	
			2019 Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания дисциплин в контексте современного образования» ,Профилизация на уроках иностранного языка в СПО	Сертификат
17.	Зыкова Е.И.	21	25.04.2019 Научно-практическая конференция преподавателей ГАПОУ ТО «ТЛТ», Проектная деятельность на занятиях иностранного языка в учреждениях СПО	Сертификат
18.	Засорина Л.И.	22	27.09.2019 20-й слет профессионалов холодильной отрасли - «День Холодильщика – 2019» «Современное состояние подготовки кадров для предприятий холодильной промышленности»	Участие
19.	Щедрина Елена Генадьевна	23	06.12.2019 ГАПОУ ТО «КЦиПТ» Межрегиональный фестиваль «КЦПТ: Площадка инноваций». Ресурсы сети Интернет для обучения Сервис Kahoot!	
Мастер-классы				
1.	Конькова Е.П.	31.05. 2019 Учебно-опытное лесничество ГАПОУ ТО «ТЛТ», Описание компонентов и определение элементов леса, мастер класс в рамках областного лесохозяйственного семинара для руководителей школьных лесничеств Тюменской области		
2.	Усольцева Е.Г.	31.05.2019 ГАПОУ ТО «ТЛТ», Основы опытно-исследовательской деятельности, мастер-класс в рамках областного лесохозяйственного семинара для руководителей школьных лесничеств Тюменской области		
3.	Богданова О.С.	31.05. 2019 Учебно-опытное лесничество ГАПОУ ТО «ТЛТ», Работа с таксационными приборами и инструментами, мастер класс в рамках областного лесохозяйственного семинара для руководителей школьных лесничеств Тюменской области		
4.	Манаков А.А.			
5.	Кистанова Е.Л.	31.05. 2019 Учебно-опытное лесничество ГАПОУ ТО «ТЛТ», Изготовление и оформление гербария, мастер класс в рамках областного лесохозяйственного семинара для руководителей школьных лесничеств Тюменской области		
6.	Белоусова Л.В.	15.01.2019 ГАПОУ ТО «ТЛТ» Арт-терапия		
7.	Ардяков С.В.	20.02.2019 Изготовление изделий на современном деревообрабатывающем оборудовании" в рамках		

		Регионального этапа Всероссийской программы Арт-Профи-ФорумАРТ-профи
8.	Тряскина Ю.А.	10.09.2019 ГАПОУ ТО «ТЛТ» "Журавли" (в рамках Международного дня журавля)
9.	Морева А.С.; Носкова А.Н.	26.09.2019 ГАПОУ ТО «ТЛТ» Изготовление мозаичной тротуарной плитки
10.	Гречишникова Н.В.	26.09.2019 ГАПОУ ТО «ТЛТ» МАФ: оформление беседки в морском стиле
11.	Иванова Н.А.	
12.	Носкова А.Н.	27.09.2019 ГАПОУ ТО «ТЛТ» Изготовление травянчиков
13.	Морева А.С.	
14.	Борцова Н.В.	02.04.2019 ГАПОУ ТО «ТЛТ» Создание тестов в Google
15.	Мальцева С.Ю.	22.03.2019 ГАПОУ ТО «ТЛТ» Назначение и возможности почтовых программ
Открытые занятия		
1.	Конькова Е.П.	18.09.2019 Порядок осмотра лесосеки
2.	Сосланд О.Л.	26.03.2019 ЭЛ-17-1 Сплавы на основе меди и алюминия
3.	Мальцева С.Ю.	22.02.2019 Текстовый процессор MS Word. Технология обработки графической информации
4.	Митягина И.Л.	20.12.2019 ЛХ-15-1 Бизнес план по реализации своей бизнес-идеи
5.	Альшанская Н.В.	17.01.2019 УФВ-184д Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов
6.	Токарева О.В.	01.02.2019 Пек-182д Электрический ток в металлах и полупроводниках
7.	Савельевой В.А.	08.05.2019 УФВ-184д Понятия: гражданин, гражданское право, гражданские правоотношения

Приложение 4

Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во участий	Период и место прохождения, название программы
Курсы повышения квалификации			
1.	Абдулова А.Т.	1-2	27.09.2019 г. Москва ФГАОУ ВО «РУДН» «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования» 09.09.2019 г. Тюмень ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью»
2.	Агапова Л. Я.	3	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» по программе «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50 (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК ООП ПОО)»
3.	Аитова Р. Т.	4	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» по программе «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
4.	Арефьева Е.А.	5	10.11.2018-28.01.2019 ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» (профессиональная переподготовка) Педагогика и методика профессионального образования
5.	Арсенина Л. В.	6	23-30.12.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТТИПКС», ЦОПП «Внедрение механизмов и инструментов индивидуализации образования и построения индивидуальной траектории развития студентов СПО»
6.	Архипова Р.А.	7	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия»

			«Методические подходы к организации тренировочного процесса и руководству соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях»
7.	Бажанов К.И.	8	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Методика преподавания базовых видов спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях»
8.	Баранов А. А.	9	22.03-26.03.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Творческое самовыражение педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», федерального конкурса лучших учителей и регионального конкурса «Педагог года» в номинациях: «Учитель года», «Мастер года», «Педагог-психолог года», «Дефектолог года» и «Педагогический дебют»
9.	Баранов А. А.	10	22.03-26.03.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Творческое самовыражение педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», федерального конкурса лучших учителей и регионального конкурса «Педагог года» в номинациях: «Учитель года», «Мастер года», «Педагог-психолог года», «Дефектолог года» и «Педагогический дебют» 24 часа или все же в конкурс?
10.	Бедарева О. А.	11	28.11-28.06.2019 ЧОУ ДПО «Научно0образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
11.	Богданова О.С.	12-13	11.03-05.04.2019 МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» «Организация обучения в области экспортной деятельности, организации электронных торгов» 28.11-28.06.2019 ЧОУ ДПО «Научно0образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
12.	Богданова С.Б.	14-15	20.05-17.062019 г. Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью» 25.02-01.03.2019 г. Тюмень ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по программе «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и

			специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)
13.	Быкова Е.Л.	16	28.11-28.06.2019 ЧОУ ДПО «Научно0образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
14.	Важнова Е.Р.	17	06.12.2019 ГАПОУ ТО «ТКПСТ» «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования»
15.	Ведищева Н.В.	18	19.04-21.05.2019 ООО Учебный центр «Профакадемия» «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»
16.	Вострецова Н.А.	19	11.03-05.04.2019 МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг (ГАПОУ ТО «ТТИПКиС») по программе «Организация обучения в области экспортной деятельности, организация электронных торгов»
17.	Гарбар К.М.	20	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» по программе «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
18.	Гарбар М.М.	21-24	11-12.10.2019 г. Тюмень ЦОПП ГАПОУ ТО «ТТИПКС» «Проектный менеджмент в сетевом взаимодействии образовательных организаций» 06.12.2019 ГАПОУ ТО «ТКПСТ» по программе «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования» 10.12.2019 ГАПОУ ТО «ТТИПКС» МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг «Современный Технология проектирования опережающих программ профессионального обучения» 11-12.10.2019 ЦОПП ГАПОУ ТО «ТКИПКС» «Проектный менеджмент в сетевом взаимодействии образовательных организаций»
19.	Георгиева С.Г.	25	18-21.11.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Современные технологии и формы организации

			воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии ПОО»
20.	Гирда О.А.	26-28	01-27.07.2019 г. Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью» 20.05.2019 АНО ДПО УМЦ «Престиж+» г. Тюмень «Совершенствование учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной работы в учреждениях дополнительного профессионального образования спортивной направленности» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» по программе «Методические подходы к организации тренировочного процесса и руководству соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях
21.	Голубева Е.А.	29	28.11.2018-28.06.2019 г. Тюмень Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
22.	Гольцова Т. Н.	30	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по дисциплинам «Психология», «Психология общения» и «Этика и психология в профессиональной деятельности» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога»
23.	Гречишникова Н.В.	31-35	15.04-19.04.2019 ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» «Актуальные проблемы социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях ПОО» 22.04-26.04.2019 ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» «Актуальные проблемы социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях ПОО» 09.04-21.05.2019

			ООО Учебный центр «Профакадемия» «Методы, приемы и технологии обучения географии в образовательных организациях с учетом требований ФГОС СПО» 06.05-31.05.2019 ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Технология работ в среде графического редактора САПР AutoCAD» 23.10.2019 ГАПОУ Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»
24.	ИвановаО.А.	36	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по дисциплине «История» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
25.	Гришкин П.Л.	37	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания ОБЖ и БЖД в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога»
26.	Гурьянова И.К.	38	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» по программе «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
27.	Денисова О. В.	39-40	15-30.01.2019 ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» 28.11.2018-28.06.2019 г. Тюмень Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
28.	Енина Е.И.	41-42	15.01-30.01.2019 ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской

			педагогический университет» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» 28.11-28.06.2019 ЧОУ ДПО «Научнообразовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
29.	Ефремов Р.И.	43	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Физическая культура» в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
30.	Жмурко В.Н.	44	18.03-22.03.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Обучение «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и передовым технологиям (ТОП-50)»
31.	Журавлева О. В.	45	01.03-11.03.2019 АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» «Новые требования к содержанию практик в 2019 году по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50»
32.	Заруба Е. А.	46-47	19-22.03.2018 ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» «Новые компетенции преподавателей и специалистов в области обучения и использования возможностей современной образовательной среды» 07-12.09.2018 АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» «Разработка фондов оценочных средств при реализации ППКРС и ППССЗ в рамках актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50»
33.	Засорина Л.И.	48-51	07-15.09.2019 г. Екатеринбург ФГАОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» 22-26.03.2019 г. Тюмень ГАОУ ТО «ТОГИРРО» «Творческое самовыражение педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», федерального конкурса лучших учителей и регионального конкурса «Педагог года» в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года», «Педагог-

			психолог года», «Дефектолог года» и «Педагогический дебют» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Подготовка педагогических работников по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО и ФГОС по ТОП-50» 28.11.2018-28.06.2019 г. Тюмень Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» по программе «Цифровое образование педагогов»
34.	Захарова А. Е.	52	11-15.11.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
35.	Зеленская С.В.	53-56	23-30.12.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТТИПКС», ЦОПП «Внедрение механизмов и инструментов индивидуализации образования и построения индивидуальной траектории развития студентов СПО» 09.09.2019 г. Тюмень ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50» 02-30.12.2019 ГАПОУ ТО « Тюменский техникум индустрии и питания, коммерции и сервиса» ЦОП Повышение квалификации на тему «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения»
36.	Зотова Е.С.	57-58	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и

			передовыми технологиями (ТОП-50)» 28.11.2018-28.06.2019 г. Тюмень ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
37.	Зубов Ю.Н.	59	01.04-05.04.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и передовым технологиям (ТОП-50)»
38.	Зырянова О.К.	60	04-14.02.2019 г. Москва УЦ «Профакадемия» по программе «Инновационные подходы к методикам преподавания дисциплины «Экология» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»
39.	Иванова К.С.	61	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Физическая культура» в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
40.	Иванова Н.А.	62	23.10.2019 ГАПОУ Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж Обучение по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»
41.	Иванчук О.Б.	63	01-27.07.2019 г. Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью»
42.	Игнатов Г. В.	64	11-15.11.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
43.	ИсказиеваА.М.	65	11-15.11.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
44.	Карамзина С.А.	66	20.05-17.06.2019

			г. Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью»
45.	Киселев А.М.	67	02-30.12.2019 ГАПОУ ТО « Тюменский техникум индустрии и питания, коммерции и сервиса», ЦОП Повышение квалификации на тему «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения»
46.	Киселева Н.Р.	68-71	09.09.2019 г. Тюмень ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50» 23-26.04.2019 ЧОУ ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС» «Методическое и документационное сопровождение процесса перехода образовательных организаций на актуализированные ФГОС СПО» 02-30.12.2019 г. Тюмень ГАПОУ ТО « Тюменский техникум индустрии и питания, коммерции и сервиса»,ЦОП Повышение квалификации на тему «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения»
47.	Клопотной А.Ю.	72	18.09.19 ГБПОУ «Московский колледж бизнес-технологий» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»
48.	Клочко С.В.	73	01-27.07.2019 г. Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью»
49.	Ковкова О.А.	74-76	20.05-17.062019 г. Москва

			ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью» 11.03-05.04.2019 МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг (ГАПОУ ТО «ТТИПКиС») «Организация обучения в области экспортной деятельности, организация электронных торгов» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50 (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК ООП ПОО)»
50.	Козар М.С.	77	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Методика преподавания базовых видов спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях»
51.	Козлов А.В.	78	07-15.10.2019 ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»
52.	Колотовкина Е.А.	79-81	15.03-30.05.2019 г. Ярославль ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования» 22-26.03.2019 г. Тюмень ГАОУ ТО «ТОГИРРО» «Творческое самовыражение педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», федерального конкурса лучших учителей и регионального конкурса «Педагог года» в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года», «Педагог-психолог года», «Дефектолог года» и «Педагогический дебют» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Подготовка педагогических работников по

			вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО и ФГОС по ТОП-50»
53.	Константинова Г.Т.	82-84	03-11.10.2019 ГБПОУ города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50 (мастер производственного обучения)» 03-11.10.2019 ГБПОУ г. Москвы по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»
54.	Конькова Е.П.	85	28.11-28.06.2019 ЧОУ ДПО «Научно0образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
55.	Корюкин Д.Ф.	86	18.03-22.03.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и передовым технологиям (ТОП-50)»
56.	Красильникова А.З.	87-88	01-27.07.2019 г. Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Современные педагогические технологии и особенности преподавания ОБЖ и БЖД в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога»
57.	Кугаевская Ю.М.	89	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50 (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК ООП ПОО)»

58.	Лаптева Т.В.	90	27.11-03.12.2019 ФГАОУ ВО «ТюмГУ» «Управление, основанное на данных – CHIEFDATAOFFICER в органах власти»
59.	Левченко Н.В.	91	25.03-29.03.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и передовым технологиям (ТОП-50)»
60.	Локтев А.Б.	92	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Методические подходы к организации тренировочного процесса и руководству соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях»
61.	Магель Т.А.	93	11-19.11.2019 ГАПОУ ТО «ТТИПКС» МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»
62.	Максимова Л.Н.	94-95	02-16.10.2019 г. Москва Национальный открытый университет «Институт» «Безопасность жизнедеятельности» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Современные педагогические технологии и особенности преподавания ОБЖ и БЖД в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога»
63.	Микушина О. А.	96-97	16-20.09.2019 г. Тюмень ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» (методист ПО ПОО) 28.11.2018-28.06.2019 г. Тюмень Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» по программе «Цифровое образование педагогов»
64.	Митягина И.Л.	98	16.05-23.05.2019 Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в учреждениях,

			реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»
65.	Молодых Ю.И.	99	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
66.	Московских Е.А.	100-101	06-31.05.2019 ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Технология работ в среде графического редактора САПР AutoCAD» 14-23.10.2019 ГБПОУ «26 КАДР» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Флористика»
67.	Муратова О.А.	102	21-25.01.2019 ГАОУ ТО «ЗСГК» «Актуальные проблемы социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях ПОО»
68.	Насрутдинова М.М.	103	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
69.	Нестерова В.А.	104-105	20.05-17.06.2019 г. Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертированияконкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50 (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК ООП
70.	Носкова А.Н.	106-107	25.02-01.03.2019 ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» «Актуальные проблемы социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью

			и ОВЗ в условиях ПОО» 06.12.2019 ГАПОУ ТО «ТКПСТ» «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования»
71.	Панова А.А.	108	25-29.03.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и передовым технологиям (ТОП-50)»
72.	Перевалов С.В.	109	08-20.09.2019 г. Москва Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации «Основы создания научно-исследовательских работ в образовательной организации
73.	Перевалова Н.В.	110	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
74.	Переладов Г.А.	111	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Современные педагогические технологии и особенности преподавания ОБЖ и БЖД в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога»
75.	Петрова Е.Г.	112	18-21.11.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Современные технологии и формы организации воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии ПОО»
76.	Постовалова Т.П.	113-115	22-26.04.2019 ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» «Актуальные проблемы социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях ПОО» 30.09-04.10.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Обучение по программе «Современные технологии и формы взаимодействия с обучающимися ПОО в системе СПО» 06.12.2019 ГАПОУ ТО «ТКПСТ» «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования»
77.	Ракутина А.М.	116	04-14.02.2019 г. Москва

			Учебный центр «Профакадемия» «Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Физическая культура» в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
78.	Рахно А.А.	117-118	24-25.12.2019 ГАПОУ ТО «ТТИПКС», ЦОПП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ опережающей профессиональной подготовки» 06.12.2019 ГАПОУ ТО «ТКПСТ» «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования»
79.	Савельева В.А.	119	28.11.2018-28.06.2019 г. Тюмень Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
80.	Савченко А.А.	120	27.11-03.12.2019 ФГАОУ ВО «ТюмГУ» «Управление, основанное на данных – CHIEFDATAOFFICER в органах власти»
81.	Сафарова Р.Ш.	121-122	02-23.12.2019 ФГАОУ ВО «ТюмГУ» «Английский язык в профессиональной деятельности» (модуль 1) 10-11.01.2019 г. Тюмень ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» «Английский язык в логистической деятельности транспортных компаний (на примере предприятия АО «Северное речное пароходство»
82.	Селифанова Л.А.	123-126	28.11-28.06.2019 ЧОУ ДПО «Научно0образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов» 06.12.2019 ГАПОУ ТО «ТКПСТ» «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования» 27.11-03.12.2019 ФГАОУ ВО «ТюмГУ» «Управление, основанное на данных – CHIEFDATAOFFICER в органах власти» 23.10.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Участие в работе Коуч-сессий для членов кадрового резерва СПО ТО
83.	Селявина Т.Г.	127	06.12.2019 ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

			«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования»
84.	Сенникова Л.В.	128	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса «Естествознание» в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
85.	Сергеева М. И.	129-131	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50 (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК ООП ПОО)» 30.09-08.10.2019 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» 17-27.09.2019 ООО «Профцентр» «Ознакомление с принципом работы поварского оборудования Испанской фирмы FagorIndustrial»
86.	Сироткин А.А.	132	04-07.03.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и передовым технологиям (ТОП-50)»
87.	Скатова А.А.	133	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
88.	Скоробогатова Т.Н.	134	14-26.11.2019 г. Москва АНО ДПО «Гуманитарно-технологический институт» «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по дисциплинам «История» и «Философия» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
89.	ШевченкоО.В.	135	28.02-14.03.2019 г. Москва Национальный открытый университет «Институт» обучение по курсу «Эффективная работа преподавателя»

90.	Сорокина Н.С.	136	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Организация и методическое сопровождение тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью в образовательных и физкультурно-спортивных организациях»
91.	Сосин Д.Г.	137-138	09.09-28.12.2019 Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Курс Биомеханика. 15.03-30.05.2019 г. Ярославль ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования»
92.	Сосланд О.Л.	139	25.02-29.04.2019 ЧОУ ДПО «АБиУС» Педагогика и методика профессионального образования (профессиональнаяпереподготовка)
93.	Соснина А. А.	140	25.02-.-01.03.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и передовым технологиям (ТОП-50)»
94.	Титова И.В.	141	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
95.	Толстокузова Д.А.	142-143	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Организация учебного процесса и методика преподавания экономики, менеджмента и маркетинга в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» 28.11.2018-28.06.2019 г. Тюмень Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
96.	Усольцев И.Г.	144	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по дисциплинам «Психология» и «Психология общения» в организациях среднего

			профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога»
97.	Усольцева Е.Г.	145	19.04-21.05.2019 ООО Учебный центр «Профакадемия» «Содержание и методика преподавания учебной дисциплины «Обществознание» с учетом требований ФГОС СПО»
98.	Феллер В.А.	146	01-27.07.2019 г. Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью»
99.	Фролова В.П.	147	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50 (мастер производственного обучения)
100.	Хабибуллина Н.Н.	148-149	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» 28.11.2018-28.06.2019 г. Тюмень Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
101.	Хазов Д.И.	150-152	23-27.09.2019 ГАОУ ТО ДПО«ТОГГИРО» «Современные технологии и формы организации взаимодействия с обучающимися ПОО» 06.12.2019 ГАПОУ ТО «ТКПСТ» «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования» 10.12.2019 ГАПОУ ТО «ТТИПКС» МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг «Современный взгляд на социально-психологическое сопровождение обучающихся профессиональных образовательных организаций»
102.	Халина О.В.	153	01-04.02.2019 г. Москва Немецкий культурный центр им. Гете в Москве «Немецкий язык в колледжах: современные

			требования, новые методики, учебные материалы»
103.	Чекмарева Л.М.	154	28.11-28.06.2019 ЧОУ ДПО «Научно0образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов»
104.	Черемнова О.В.	155	01-27.07.2019 г. Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью» 04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Методические подходы к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различными возрастными группами населения, в том числе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
105.	Чуфряков О.А.	156	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Методика преподавания базовых видов спорта в образовательных и физкультурно-спортивных организациях»
106.	Шавкунова В.А.	157-158	04-08.02.2019 г. Тюмень ТОГИРРО «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» (мастер п/о) 02-30.12.2019 г. Тюмень ГАПОУ ТО « Тюменский техникум индустрии и питания, коммерции и сервиса» ЦОП Повышение квалификации на тему «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения»
107.	Шатохин Г.Г.	159	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Подготовка педагогических работников по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО и ФГОС по ТОП-50»
108.	Шелест А.А.	160	06.12.2019 ГАПОУ ТО «ТКПСТ» «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования»

109.	Шлейкина Н.И.	161-163	24-25.12.2019 ГАПОУ ТО «ТТИПКС», ЦОПП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ опережающей профессиональной подготовки» 06.12.2019 ГАПОУ ТО «ТКПСТ» «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования» 10.12.2019 ГАПОУ ТО «ТТИПКС» МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг «Современный Технология проектирования опережающих программ профессионального обучения»
110.	Шумихин Г.В.	164	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Методика преподавания занятий по лечебной физической культуре для различных возрастных групп населения, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
111.	Щедрина Е.Г.	165-167	08.10.2019 г. Москва ФГАОУ ВО «РУДН» Дистанционное обучение по программе дополнительного образования «Цифровая педагогика» 11-15.11.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по программе «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» 02-16.01.2019 Национальный Открытый Университет «ИНСТУИТ» «Эффективная работа преподавателя»
112.	Юрасова М.А.	168	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка в организациях СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)»
113.	Ямалетдинова Е.А.	169-170	23-30.12.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТТИПКС», ЦОПП «Внедрение механизмов и инструментов индивидуализации образования и построения индивидуальной траектории развития студентов СПО» 01-05.04.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Подготовка кадров по наиболее перспективным и

			востребованным профессиям и специальностям и передовым технологиям (ТОП-50)»
114.	Ямщикова Д.Ш.	171	16.06-16.10.2019 ООО «Инфоурок» «Анатомия и физиология:теория и методика преподавания в образовательной организации,разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ»
115.	Яркова Л. И.	172-174	04-14.02.2019 г. Москва Учебный центр «Профакадемия» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по дисциплине «Педагогика» с учетом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога» 28.11.2018-28.06.2019 г. Тюмень Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» «Цифровое образование педагогов» 02-30.12.2019 г. Тюмень ГАПОУ ТО « Тюменский техникум индустрии и питания, коммерции и сервиса», ЦОП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения»
Семинары, вебинары			
1.	Важнова Е.Р.	1	25.11.2019 ГАПОУ ТО «ТКСИиГХ» Сертификат участника тренинга «Управление, основанное на данных»
2.	Гарбар М.М.	2	27.05.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Единые методические дни «Проектное управление в системе СПО ТО»
3.	Денисова О.В.	3	11.09.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Обучающий методический семинар «Формирование и развитие предпринимательской компетенции обучающихся в системе среднего профессионального образования Тюменской области»
4.	Засорина Л. И.	4-5	26.03.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Авторский семинар-практикум абсолютного победителя конкурса «Учитель года России – 2018» АлиханаДинаева(г. Грозный) 27.05.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Единые методические дни «Проектное управление в системе СПО ТО»
5.	Зеленская С.В.	6-7	27.05.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Единые методические дни «Проектное управление в системе СПО ТО»

			14.02.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Круглый стол «Перспективы деятельности проектно-технологической группы (ПТГ) СПО ТО»
6.	Карамзина С.А.	8	22-23.08.2019 г. Всеволожск (Ленинградская область) ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» Круглый стол «Реализация мер по содействию получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ»
7.	Корзухина Ю.А.	9-10	26.03.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Авторский семинар-практикум абсолютного победителя конкурса «Учитель года России – 2018» АлиханаДинаева(г. Грозный) 27.05.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Единые методические дни «Проектное управление в системе СПО ТО»
8.	Микушиана О.А.	11	11.09.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Обучающий методический семинар «Формирование и развитие предпринимательской компетенции обучающихся в системе среднего профессионального образования Тюменской области»
9.	Сенникова Л.В.	12	18.02.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Коуч-сессия для молодых педагогических кадров ПОО ТО проекта «Кадры завтрашнего дня» Тема «Реализация приоритетных показателей проектов как элемент самообразования молодого педагога»
10.	Сергеева М.И.	13	26.03.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Авторский семинар-практикум абсолютного победителя конкурса «Учитель года России – 2018» АлиханаДинаева (г. Грозный)
11.	Скоробогатова Т.Н.	14-15	10.09.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Обучающий методический семинар «Реализация антикоррупционной политики в системе среднего профессионального образования Тюменской области: антикоррупционное просвещение обучающихся» 05.04.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Обучающий методический семинар «Реализация антикоррупционной политики в системе среднего профессионального образования Тюменской области: антикоррупционное просвещение обучающихся.
12.	Хазов Д.И.	16	26.03.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Авторский семинар-практикум абсолютного

			победителя конкурса «Учитель года России – 2018» АлиханаДинаева (г. Грозный)
13.	Щедрина Е.Г.	17	30.04.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Участие в семинаре «Особенности реализации практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС по специальностям/ профессиям ТОП-50», «Эксплуатация беспилотных систем»
14.	Усольцева Е.Г.	18-19	10.09.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Методический семинар «Реализация антикоррупционной политики в системе среднего профессионального образования Тюменской области: антикоррупционное просвещение обучающихся» 18.10.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Участие в металлическом семинаре №2 «Методическое сопровождение выполнения комплексных дипломных работ выпускниками ТОО ПОв рамках реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста 2.0»
15.	Киселев А.М.	20	01.11.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Участие в семинаре для преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных модулей по специальностям/ профессиям ТОП-50 «Современные направления развития логистической деятельности. Онлайн-логистика»
16.	Хабибуллина Н. Н.	21-22	27.05.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Единые методические дни «Проектное управление в системе СПО ТО» 18.02.2019 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Коуч-сессия для молодых педагогических кадров ПОО ТО проекта «Кадры завтрашнего дня» «Реализация приоритетных показателей проектов как элемент самообразования молодого педагога»
17.	Хазов Д.И.	23	23.10.2019 ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Участие в работе Коуч-сессий для членов кадрового резерва СПО ТО
18.	Шатохин А.Г.	24	27.05.2019 ГАОУ ТО «ТОГИРРО» Единые методические дни «Проектное управление в системе СПО ТО»
19.	Шевченко О.В.	25	14.03.2019 Образовательный форум «Знанио» (сайт znanio.ru) Педагогическиймедианар на тему «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Тема программы стажировка	Период и место прохождения, название программы
Стажировка			
1.	Арефьева Е.А.	Экономика организации	8-19.04.2019 ООО «Творческая мастерская Мошкиных»
2.	Ардяков С.В.	Древесные и плитные материалы, применяемые в производстве мебели	15.04.-01.07.2019 ООО «Мебель GROUP»
3.	Бажанов К.И.	Организация и проведение занятий на учебно-тренировочном этапе по гимнастике в спортивном клубе	18-37.03.2019 Спортивного клуба «Юный гимнаст»
4.	Бедарева О.А.	Особенности ландшафтного дизайна и современные тенденции садоводства	10.07.-04.08.2019 ООО «Начало»
5.	Богданова О.С.	Применение новых технологий при выращивании посадочного материала в питомнике	03.06.-03.07.2019 ГБУ ТО «Тюменская авиабаза наземного и воздушного патрулирования лесов»
6.	Богданов И.Ю.	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	04.02.-10.03.2019 ООО «ПК Стройкомплект»
7.	Быкова Е.Л.	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	22.04.-22.06.2019 ООО «Творческая мастерская Мошкиных»
8.	Гарбар К.М.	Техническое обслуживание и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов в условиях компаний по обслуживанию и сервису компьютерной техники	03-14.06.2019 ООО «Компьютерная Компания МЕГА»
9.	Гичкин А.А.	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	04.02.-09.03.2019 ООО «Альянс-Тюмень»
10.	Городничина Н.Л.	Экономическое обоснование решений при проектировании автомобильных дорог	05.16.08.2019 ООО НПФ «Дорцентр»
11.	Гречишникова Н.В.	Укладка газона Особенности ландшафтного дизайна и современные тенденции садоводства	04.02. – 26.03.2019 ООО «Начало» 10.07.-04.08.2019 ООО «Начало»
12.	Заруба Е.А.	Древесные и плитные материалы, применяемые в производстве мебели	15.04.-01.07.2019 ООО «Мебель GROUP»

13.	Денисова О.В.	Организационно-правовое управление на предприятиях холодильной промышленности	19-23.08.2019 ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ»
14.	Засорина Л.И.	Техническое обслуживание и восстановление работоспособности холодильного оборудования для производства и торговли в условиях ООО «Фабрика холода «Криория»	23-30.09.2019 ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ»
15.	Захарова А.Е.	Оборудование лабораторий по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	05-06.04.2019 ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
		Холодильная техника и системы кондиционирования	28.10-29.11.2019 ООО «Академия холода»
16.	Золотарева И.А.	Строительные машины и механизмы	04.02. – 28.03.2019 ООО «Строительные машины и механизмы»
17.	Зеленская С.В.	Методическое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании детей	01-15.06.2019 ИП Киселев А.М.
18.	Исказиева А.М.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	03-11.05.2019 ОАО «Технологическая компания Шлюмберже» (отдел Контроль качества продукции и технологического процесса)
19.	Какабадзе А.В.	Теория и практика современного ландшафтного проектирования	01.05.-15.06.2019 Дизайн-бюро OWL(ИП Вавер О.Ю.)
20.	Ковкова О.А.	Организация торгово-технологического процесса продажи продовольственных и непродовольственных товаров	28.10-12.11.2019 И.П. Архипов А.В.
21.	Колотовкина Е.А.	Методическое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании детей	01-15.06.2019 ИП Киселев А.М.
22.	Константинова Г.Т.	Заварные хлеба	АО «Тюменскийхлебокомбинат»
23.	Красильникова А.З.	Взаимосвязь конструкции изделия с технологией производство в условиях компании по производству кухонной мебели	02-06.07.2019 ООО «Мебель-Строй»
24.	Кугаевская Ю.М.	Заварные хлеба	АО «Тюменскийхлебокомбинат»
25.	Конькова Е.П.	Проектирование и осуществление мероприятий	03.06.-03.07.2019 ГБУ ТО «Тюменская

		по охране и защите лесов	авиабаза наземного и воздушного патрулирования лесов»
26.	Кистанова Е.А.	Экспертная оценка собак различных пород на племенных смотрах в системе РКФ	21.01.-08.02.2019 ТООЛЖ «Клуб служебного и любительского собаководства в системе Российской Кинологической Федерации»
27.	Киселевой Н.Р.	Методическое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании детей	01-15.06.2019 ИП Киселев А.М.
28.	Лаптева Т.В.	Методическое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании детей	15-29.06.2019 ИП Киселев А.М.
29.	Левченко Н.В.	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	04.02.-09.03.2019 АО «Тюменьэнерго»
30.	Максимова Л.Н.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	17-24.04.2019 СПСЧ по ТКП ФПС ФГКУ «32 ОФПС по Тюменской области»
31.	Молодых Ю.И.	Методическое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании детей	15-29.06.2019 ИП Киселев А.М.
32.	Микушина О.В.	Организационно-правовое управление на предприятиях холодильной промышленности	19-23.08.2019 ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ»
33.	Московских Е.А.	Особенности ландшафтного дизайна и современные тенденции садоводства	10.07.-04.08.2019 ООО «Начало»
34.	Межонова Г.А.	Испытание продукции деревообрабатывающего производства в независимом испытательном центре	22.04.-22.06.2019 Тюменский некоммерческий фонд сертификации
35.	Митягин В.Н.	Организация работы первичных трудовых коллективов	14.01.-15.04.2019 ООО «Творческая мастерская Мошкиных»
36.	Нарольский И.И.	Оборудование, применяемое при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	18.02.-22.03.2019 УЦ «Автоэксперт»
37.	Нифакина И.Л.	Испытание продукции деревообрабатывающего производства в независимом испытательном центре	22.04.-22.06.2019 Тюменский некоммерческий фонд сертификации
38.	Поминова Н.Л.	Применение удобрений нового поколения и гербицидов в садово-парковом строительстве	24.06.-29.06.2019 ООО «Агро партнер»
39.	Сафарова Р.Ш.	Управление перевозками в логистических системах	10.01.2019 АО «Северное речное

			пароходство»
		Организация питания в организациях общественного питания	18-25.03.2019 ООО РК «Максим»
40.	Селифанова Л.А.	Организация и проведение мероприяий по охране и защите лесов	03.06.-03.07.2019 Филиал ФБУ «Рослеслзащита» - «ЦЗЛ Тюменской области»
41.	Склярова Л.М.	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	12-17.08.1970 Сервисный центр РЕНО ООО «Автоград»
42.	Титова И.В.	Организация питания в организациях общественного питания	18-25.03.2019 г. Тюмень ООО РК «Максим»
43.	Толстокузова Д.А.	Организация работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности	03-14.06.2019 ООО «Академия Холода»
44.	Феллер В.А.	Взаимосвязь конструкции изделия с технологией производство в условиях компании по производству кухонной мебели	02-06.07.2019 ООО «Мебель-Строй»
45.	Халина О.В.	Немецкий язык в колледжах: современные требования, новые методики, учебные материалы	01-04.02.2019 г. Москва Немецкий культурный центр им. Гёте при Германском посольстве
46.	Черненко Л.К.	Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленных систем вентиляции и кондиционирования в условиях сервисного предприятия	28.10-15.11.2019 ООО «Сервис+»
47.	Шумихин Г.В.	Организация тренировочного процесса в условиях учреждений дополнительного образования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей разных возрастных групп и требований безопасности	22-31.01.2019 МАУ ДО СДЮСШОР №3 г. Тюмень
48.	Щедрина Е.Г.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	16-19.07.2019 ОАО «Технологическая компания «Шлюмберже» (отдел Контроль качества продукции и технологических процессов)
49.	Чекмарева Л.М.	Производственно-экономическая деятельность предприятия дорожной отрасли	30.04.-30.05.2019 ГКУ ТО «Управление автомобильных дорог»

50.	Юрасова М.А.	Управление персоналом организации общественного питания при обслуживании потребителей	24-30.09.2019 ООО "Вайнхаус" винотека-бар «Мезон»
51.	Ямалетдинова Е.А.	Формирование профессиональных умений, приобретение практического опыта по организации работы первичных трудовых коллективов	01.-31.07.2019 ООО «Атрметалл»
52.	Ямщикова Д.Ш.	Организация тренировочного процесса в условиях учреждений дополнительного образования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей разных возрастных групп и требований безопасности	22-31.01.2019 МАУ ДО СДЮСШОР №3 г. Тюмень

Приложение 5

Участие обучающихся Колледжа в конкурсных мероприятиях в 2019 году

Дата	Компетенции / ФИО педагога	№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, тема доклада	Форма участия. Результат
Чемпионаты профессионального мастерства					
Декабрь 2019	Флористика	1	Огнетова Екатерина	VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тюменская область 2020	1 место
		2	Куликова Евгения		2 место
		3	Кириченко Ульяна		3 место
	Турагентская деятельность	4	Сафронов Алексей		1 место
		5	Баскакова Александра		
	Туроператорская деятельность	6	Кондрашева Анастасия		1 место
		7	Мамедов Данил		
		8	Шмелёв Иван		2 место
		9	Старыгин Николай		
	Ресторанный сервис	10	Бурла Анастасия Игоревна		3 место
	Веб-дизайн и разработка	11	Хасанов Максим		2 место
		12	Семенов Данил		Участник
	Физическая культура, спорт и фитнес	13	Клопотная Евгения		1 место
		14	Грошева Ирина		2 место
	Производство мебели	15	Маслов Юрий		1 место
		16	Тюрина Александра		2 место
		17	Кузьмина Александра		3 место
		18	Иванов Никита		Участник
		19	Макаров Виталий		Участник
	Плотницкое дело	20	Фёдор Шатунов		1 место
		21	Стэнилэ Дмитрий		2 место
		22	Невидицин Александр		Участник
	Промышленная автоматика	23	Герасимов Семён		2 место
		24	Уколов Иван		3 место
	Холодильная техника и системы кондиционирования	25	Вараксин Александр		1 место
		26	Сафаров Махмуд		2 место
		27	Казаринов Данил		3 место
		28	АтеевЕркенУмерсерикович		Участник
		29	Филиппов Кирилл		Участник
	Электромонтаж	30	Рычков Павел		1 место
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	31	Сизиков Алексей		3 место
	Хлебопечение	32	Дадоева Вера		1 место
	Кондитерское	33	Хохлова Кристина		2 место

	дело				
	Поварское дело	34	Кириллов Даниил		2 место
	Предпринимательство	35	Пономарев Дмитрий		Участник
		36	Шаденко Екатерина		
	Сетевое и системное администрирование	37	Окотэтто Артем		Участник
		38	Радченко Илья		Участник
	Кузовной ремонт	39	Федотов Дмитрий		Участник
	Электромонтаж	40	Сальков Егор		Юниоры 1 место
		41	Медведев Денис		
	Кондитерское дело	42	Киселева Эвелина Андреевна		Юниоры 3 место
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	43	Бикоев Константин Герсанович		Навыки мудрых Участник
Конференции					
25.04.2019	Шумихин Г.В. Ямщикова Д.Ш.	1	Засорина М.В.	Региональный научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Культура»	Диплом II степени
		2	Усольцев Д.П.		
	Сосин Д.Г.	3	Мухина М.С.		Сертификат участника
		4	Ракова В.В.		Сертификат участника
		5	Зиновьева Н.Ю.		Сертификат участника
		6	Галингер Д.О.		Сертификат участника
		7	Грошева И.А.		Сертификат участника
Июнь 2019	Денисова О.В.	8	Михеева П.Ю.	Международный студенческий форум 2019	Участие
		9	Лавор А.А.		
		10	Ангелова Ю.В.		
Декабрь 2019	Максимова Л.Н.	11	Винтерголлер А.	XI Международный фестиваль социальной рекламы «Выход»	Участие
		12	Надеина П.		
		13	Омельченко С.		
		14	Хасанов М.		
Апрель 2019	Митягин В.Н.	15-17	Беликов Дмитрий Ровин Георгий Шешуков Данила	LXXVI международная студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия» Проект модели предприятия по обслуживанию автомобильной дороги	Сертификат участника
17.05.2019	Золотарева И.А.	18-19	Чусовитин Алексей	Международная научно-	Диплом 3 степени

			Сенатов Родион	практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новые технологии – нефтегазовому региону» Секция Метрология, стандартизация и управление качеством Тема Исследование работы динамических характеристик терморезисторного преобразователя	
28.03.2019	Гребенников И.Ю.	20	Котик Александр	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение" Разработка проекта электротехнической лаборатории	Сертификат участника
28.03.2019	Селифанова Л.А.	21	Рябкова Елизавета	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение" Проект организации дендрологического сада на территории ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Участие
	Митягин В.Н.	22-24	Беликов Дмитрий Шешуков Данила Ровин Георгий	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Проект модели предприятия по обслуживанию автомобильной дороги	Участие
	Митягина И.Л.	25-26	Корякина Ольга Черданцев Сергей	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ»	Участие

				«Профессиональное самоопределение» «Бизнес-план Magicforest (Волшебный лес)»	
	Митягина И.Л.	27	Спиридонова Ольга	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Бизнес-идея «Перетяжка мягкой мебели»	Участие
	Ефимов К.В.	28	Кошевой Максим	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Применение солнечной энергии в качестве источника питания системы автоматизации на проектируемой ТЭЦ «Московская»»	Участие
	Чекмарева Л.М.	29-30	Ослина Ксения Комыкова Юлия	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Автомобильные шины как сырье для вторичной переработки	Участие
	Чекмарева Л.М.	31	Матвеева Юлия	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Изготовление дорожных знаков	Участие
	Ильина Т.В.	32	Велижанина Мария	Научно-практическая конференция	Участие

				студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Правонарушения среди несовершеннолетних как социальная проблема	
	Зыкова Е.И.	33-34	Ащи Анастасия Косинов Артем	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Говорящая одежда	Участие
	Соснина А.А.	35	Ледовский Владислав	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Разновидности соснового рака в парках г. Тюмени	Участие
	Исаева И.К.	36-37	Дуденко Станислав Югов Михаил	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Буллинг в системе СПО	Участие
	Конькова Е.П.	38	Кугаевская Ксения	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Закон о валежнике в разных субъектах РФ	Участие
	Московских Е.А.	39	Носырев Максим	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессионально	Участие

				е самоопределение» Селекция в доме: с интересом и любовью к прекрасному	
	Тимофеева Т.А.	40	Русаков Виктор Енученков Данил	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Без права на забвение	Участие
	Золотарёва И.А.	41	Сенатов Родион Чусовитин Алексей	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Исследование работы динамических характеристик терморезисторного преобразователя	Участие
	Усольцева Е.Г.	42	Веденеева Любовь	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Граффити: вандализм или искусство	Участие
	Солодовникова Н.С.	43-44	Заватина Юлия Ильина Дарья .	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Янтарная кислота	Участие
	Базаров А.К.	45-46	Тырцова Карина Зорина Ольга	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное	Участие

				самоопределение» Катки и их классификация	
	Манаков А.А.	47-48	Кириллов Дмитрий Домогалова Юлия	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Выбор оптимального способа механизированной заготовки древесины	Участие
	Юркин В.В.	49	Рычков Павел	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Диагностика воздушных линий электропередач с помощью БПЛА	Участие
	Калимуллина Л.И.	50-51	Гаврюшин Андрей Шлюев Андрей	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Дороги России и Европы: отличия и схожесть	Участие
		52-53	Буторин Данил Белякова Елена	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Набережные России	Участие
	Быкова Е.Л.	54	Кед Анастасия	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение»	Участие

				Современные способы сушки древесины	
	Межонова Г.А.	55	Колчина Ксения	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Автоматизация проектирования корпусной мебели	Участие
	Заруба Е. А.	56-57	Антипина Наталья Тюрина Александра	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Новые технологии и здоровье	Участие
	Левченко Н.И.	58	Шаймухаметов Илья	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Обмотка «Славянка»	Участие
	Кучина Е. Ю.	59	Морозов Артём	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Астероидно-кометная опасность	Участие
		60	Радионов Максим	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Солнечная активность: периодичность состояния солнца за последние пять лет	Участие

		61	Игнатьев Глеб	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Возникновение жизни на Земле. Проблема поиска жизни на других планетах	Участие
	Мосунов Г.М.	62-63	Ласточкина Евгения Крутикова Наталья	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Философия любви	Участие
	Новоселов Д.А	64	Самигулов Вячеслав	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Алгоритм RSA как способ шифрования	Участие
	Нифакина И.Л.	65-66	Боброва Дарья Сивкова Валерия	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Внедрение СМК в образовательном учреждении	Участие
	Сосланд О. Л.	67-68	Копытов Кирилл Пенков Данил	Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Благородные металлы в современной технике	Участие
	Купбергенова М.Д.	69	Козлов Иван	Научно-практическая	Участие

				конференция студентов ГАПОУ ТО «ТЛТ» «Профессиональное самоопределение» Русский язык в Интернете	
Конкурсы					
Январь 2019	Купбергенова М.Д.	1-5	Горяев Вячеслав Зайцев Иван Патрушев Всеволод Чистяков Владислав	ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» Всероссийский конкурс «Экожурналист» Номинация Видеосюжет Прогулка по набережной реки туры в Тюмени	Сертификат участника
Май 2019		6-10	Бобкова Ольга Носырев Максим Солоднко Алексей Флус Святослав Шакирова Айгуль	VII городской конкурс детского и юношеского литературного творчества «Гришинские проталины»	Дипломы участника
27-28.02. 2019	Митягина И.Л.	11-13	Корякина Ольга Латышев Дмитрий Черданцев Сергей	Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2019»	Дипломы победителя
Апрель 2019	Баранов А.А.	14-17	Константинова Анжелика Чумаков Никита Беднягин Иван Наумов Никита	Областной конкурс художественного чтения, камерной вокальной музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мир! Человек! Мечта!» Номинация Декоративно-прикладное искусство	Диплом участника
07-09.05. 2019	Ярыгина С.Г.	18	Петелина Яна	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», номинация Рисунок	Дипломант
		19	Шакирова Айгуль	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша	Сертификат участника

				история», номинация Рисунок	
		20	Антипина Наталья	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», номинация Рисунок	Сертификат участника
4.06.2019	Чекмарева Л.М.	21	Ослина Ксения	II межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии»	Сертификат участника
21-23.02. 2019	Козлов А.В.	22	Игнатов Григорий	Региональный этап конкурса профессионального мастерства "Славим человека труда!" УрФО в Свердловской области в номинации "Лучший электромонтер" 2019	3 место
20.04-26.05. 2019	Ашихмин А.А. Козлов А.В.	23	Вовенков Александр	Отборочные соревнования WorldSkillsRussia Казань 2019	Сертификат участника
17.01.2019	Заруба Е.А.	24-44	21 участник	Конкурс плакатов «Техника безопасности и охрана труда»	Участие
Январь 2019	Моргунова А.Ю.	45-76	32 участника	Конкурс переводов профессиональных текстов	Участие
19.02.2019	Нифакина И.Л.	77-84	8 участников	Конкурс профессионального мастерства по специальности 27.02.07 Управление качеством продуктов, процессов и услуг	Участие
19.02.2019	Усольцева Е.Г.	85-93	9 участников	Конкурс презентаций «Молодежные субкультуры»	Участие
11.02.2019	Ильина Т.В.	94-103	10 участников	Конкурс сочинений «Меценаты России»	Участие
20.02.2019	Ярыгина С.Г.	104-149	46 участников	Викторина «Я знаю о Тюмени все»	Участие
20.02.2019	Купбергенова М.Д.	150-161	12 участников	Конкурс рисунков к басням И.А. Крылова	Участие
Февраль	Сосланд О.Л.	162-	46 участников	Конкурс	Участие

2019		207		кроссвордов по дисциплине Техническая механика и Материаловедение	
Февраль 2019	Зыкова Е.Ю.	208-282	75 участников	Конкурс «Валентинок» на английском языке ко Дню всех влюбленных	Участие
Март 2019	Московских Е.А. Гречишникова Н.В. Худякова К.Е.	283-294	12 участников	Конкурс «Декоративные цветочные горшки»	Участие
12.03.2019	Жукова И.Ю.	295-320	26 участников	Конкурс сочинений на английском языке «Моя будущая профессия»	Участие
Март 2019	Бедарева О.А. Московских Е.А.	321-330	10 участников	Конкурс рисунков «Весенний сад»	Участие
Март 2019	Бедарева О.А. Московских Е.А.	331-344	14 участников	Конкурс творческих работ «Умелые ручки»	Участие
Март 2019	Московских Е.А. Гречишникова Н.В. Худякова К.Е.	345-369	25 участников	Фотоконкурс «Мои домашние питомцы и растения»	Участие
Март 2019	Бедарева О.А.	370-397	28 участников	Конкурс курсовых проектов по ПМ.01 МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Участие
27.04.2019	Тимофеева Т.А.	398-416	19 участников	Конкурс плакатов «Безопасность жизнедеятельности »	Участие
05.04.2019	Чекмарева Л.М.	417-456	40 участников	Конкурс курсовых работ по дисциплине ОП.10 Экономика организации	Участие
04.04.2019	Базаров А.К. Бабич Е.В.	457-475	19 участников	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»	Участие
06.04.2019	Ямалетдинова Е.А.	476-502	27 участников	Выставка-конкурс «Условные знаки»	Участие

	Ушакова Т.А. Ушаков А.В.				
Апрель 2019	Кучина Е.Ю.	503-602	100 участников	Викторина «Необычные явления»	Участие
18-25.04. 2019	Башева Н.Д. Быданова И.Г. Башева Н.Д. Быданова И.Г	603-624	22 участника	Конкурс проектов «Ситуационное моделирование в ландшафтном дизайне»	Участие
21.05.2019	Борцова Н.В. Мальцева С.Ю. Журавлева О.В.	625-664	40 участников	КВН любителей Информатики	Участие
26.04.2019	Зыкова Е.Ю.	665-688	24 участника	Конкурс чтецов на иностранном языке (Вечер зарубежной поэзии)	Участие
12.04.2019	Андриященко Т.В.	689-734	46 участников	Викторина «Космический бой с математикой»	Участие
11.04.2019	Андриященко Т.В.	735-754	20 участников	Конкурс «Лучший счетчик»	Участие
Апрель 2019	Андриященко Т.В.	755-759	5 участников	Конкурс газет, плакатов по математике	Участие
24.04.2019	Солодовникова Н.С.	560-814	55 участников	Викторина по дисциплине ОУД. 09 Химия «День одного великого открытия»	Участие
18.04.2019	Нарольский И.И.	815-838	24 участника	Конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь» по обработке металлов ручным слесарным инструментом	Участие
18.04.2019	Михальчак Д.И.	839-846	8 участников	Конкурс «Подъемно-транспортные машины на улицах города»	Участие
19.04.2019	Сторожев И.И. Сироткин А.	847-860	16 участников	Конкурс профессионального мастерства «Лучший моторист»	Участие
18.04.2019	Базаров А.К.	861-876	16 участников	Конкурс курсовых проектов по МДК.03.01. Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Участие
05.05.2019	Андриященко Т.В.	877-919	43 участника	Конкурс «Модели стереометрических тел» по математике	Участие
Май 2019	Кучина Е.Ю.	920-	120 участников	Викторина	Участие

		1039		"Астрономический марафон"	
Июнь 2019	Гречишникова Н.В.	1040-1045	6 участников	Творческий конкурс фотографий «География на денежных знаках»	Участие
11.06.2019	Третьякова М.В. Тихонова Л.Л.	1046-1069	24 участника	Аукцион "Знаешь ли ты историю Англии?»	Участие
17.06.2019	Заруба Е.А.	1070-1127	58 участников	Конкурс курсовых проектов	Участие
07.06.2019	Ярыгина С.Г.	1128-1135	8 участников	Конкурс «Письмо солдату»	Участие
14.06.2019	Кучина Е.Ю.	1136-1156	21 участник	Конкурс «Физический бой. В мире электричества»	Участие
05.06.2019	Андриященко Т.В.	1157-1215	59 участников	Конкурс «Лучший счетчик»	Участие
17.06.2019	Моргунова А.Ю. Жукова И.Ю.	1216-1260	45 участников	Конкурс проектов на английском языке	Участие
20.11-05.12.2019	Жмурко В.Н.	1261	Лоскутов Илья	Областной конкурс плакатов и социальной рекламы «Чистые руки»	Участие
28.10.2019	Соснина А.А.	1262-1461	50 человек, онлайн голосование 150	Конкурс творческих работ «Судьба и родина едины»	Участие
31.10-01.11.2019	Тряскина Ю.А.	1462-1661	200 человек	Социальный опрос «День народного единства Что мы знаем о нем»	Участие
31.10.2019	Усольцева Е.Г.	1662-1672	100 человек	Танцевальныйфлеш моб «В единстве наша сила»	Участие
19.12.2019	Ярыгина Е. Г.	1673 1674	ХалироваДиляра Петров Евгений	Межрегиональный патриотический форм «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»	Участие
04.06.2019	Засорина Л.И.	1675	Вараксин А.А.	II межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии»	Диплом участника
Март-май 2019	Исказиева А.М.	1676	Хасанов М.Р.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Участие
		1677	Зиганшина А.Р.		
		1678	Петренко В.С.		
	Скупова О.В.	1679	Новиков А.Е.		
		1680	Купаев В.В.		
	Щедрина Е.Г.	1681	Мухтоджов Ш.И.		
	Яркова Л.И.	1682	Ракова В.		

	Григорьева О.А Савельева В.А.	1683	Падерин В.И.		
	Ильина Н.В.	1684	Клочко Е.С.		
	Буланбаева К.Ш.	1685	Макаридзе Я.Б.		
		1686	Попова Ю.Л.		
		1687	Культиков К.Е.		
Март 2019	Щедрина Е.Г.	1688	Алиев Э.В.	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «GeometryStar»	Диплом 1 место
	Ялина Я.В.	1689	Чечуев И.В.		Сертификат участника
	Исказиева А.М.	1690	Жеребцов А.Н.		Сертификат участника
	Красильникова А.З.	1691	Старикова Е.В.		Сертификат участника
15.05.2019	Скоробогатова Т.Н.	1692	Айнулина А.	Библиоквест «Место встречи-библиотека!»	Благодарственное письмо
		1693	Дадоева В.		
		1694	Дадоева С.		
		1695	Кинчиева Э.		
		1696	Чикарева Д.		
		1697	Хохлова К.		
		1698	Яптунова О.		
25.01.2019	Григорьева О.А.	1699	Атеполихина К.А.	Квест «БиблиоStreet»	Диплом III место
		1700	Георгиев Е.В.		
		1701	Беланова З.Н.		
		1702	Смирнова М.С.		
		1703	Пинигина И.А.		
		1704	Кутаргулов А.А.		
		1705	Завьялова Е.Д.		
27-28.02. 2019	Микушина О.А.	1706	Филиппова Е.А.	Фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2019»	Сертификат участника
		1707	Кутикова А.С.		
22.03.2019	Максимова Л.Н.	1708	Омельченко С.А.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Безопасное поведение»	Диплом участника
22.02-10.03.2019	Халина О.В.	1709	Швец В.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Профессиограмма моей будущей специальности»	Сертификат участника
05.10.2019	Ялина Я.В. Гарбар К.М. Шевченоко О.В. Щедрина Е.Г.	1710-1721	12 человек	Спортивное программирование Уральский региональный чемпионат ICCP	Участие
февраль-март 2019	-	1722	Хандожко П.С.	Всероссийская Киберспортивная студенческая Лига	Участие
30.11.2019-	-	1723	Мухтоджов Ш.И.	Фестиваль	Сертификат

01.12.2019				молодежныхмедиапроектовМедиаНавигатор	участника
16.01.2019	Щедрина Е.Г.	1724	Мухтоджов Ш.И.	Всероссийский конкурс Викторина «В мире профессий»	Диплом победителя 2 степени
	Дорофеева	1725	Макаридзе Я.Б.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Englishproverbsand sayings»	Диплом I место
	Черемнова О.В.	1726	Бутакова В.	Онлайн-конкурс Федерального проекта российского союза молодежи «Мы вместе!»	Диплом
		1727	Бондаренко В.		
		1728	Яковлева В.		
30.05.2019	Микушина О.А. Денисова О.В.	1729	Резниченко Д.	Конкурс бизнес-проектовProfilUm «Расширяем горизонты»	Сертификат участника
23-26.04.2019	Гарбар М.М.	1730-1741	12 участников	Городской конкурс «Я – потребитель»	Участие
		1742	Чернавская Алёна		Победители конкурса в номинации «За волю к победе»
		1743	Трощенко Ксения		
Олимпиады					
Март 2019	Пенкина Т.А.	1	Зиновьев Дмитрий	III Всероссийская олимпиада по Математике для студентов	2 место
		2	Жолудев Андрей		1 место
		3	Лаврик Виктория		1 место
		4	Тумашев Владислав		2 место
		5	Енученков Данил		3 место
		6	Гилимзянова Анастасия		2 место
		7	Крылова Софья		2 место
		8	Ветров Степан		1 место
		9	Иванова Мария		2 место
23.05.2019	Кучина Е.Ю.	10	Беломестнова Валерия	XIV Международная итоговая олимпиада по физике	Диплом призера 2 место
		11	Язев Владимир		Диплом призера 3 место
		12	Романов Александр		Диплом призера 3 место
		13	Щукин Даниил		Диплом призера 3 место
		14	Билецкий Константин		Диплом призера 3 место

		15	Бобкова Ольга		Диплом призера 3 место
		16	Енученков Данил		Диплом призера 3 место
		17	Казадаева Ирина		Диплом призера 3 место
		18	Низовских Ксения		Диплом призера 3 место
		19	Мирицкий Вячеслав		Диплом участника
		20	Зеленина Валерия		Диплом участника
		21	Кутергин Николай		Диплом участника
		22	Нестеров Виктор		Диплом участника
		23	Зиновьев Дмитрий		Диплом участника
		24	Маркадеев Валерий		Диплом участника
		25	Абзаев Денис		Диплом участника
		26	Костин Иван		Диплом участника
		27	Флус Святослав		Диплом участника
		28	Нарышкин Владислав		Диплом участника
		29	Коробкина Мария		Диплом участника
		30	Подпружникова Мария Андреевна		Диплом участника
		31	Вершибалко Владислав		Диплом участника
		32	Тоболкина Алина		Диплом призера 1 место
		33	Брант Андрей		Диплом призера 2 место
		34	Горшкова Дарья		Диплом призера 1 место
08.05.2019	Солодовникова Н.С.	35	Куликова Евгения	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» Химия	Диплом 1 степени
		36	Попов Роман		Диплом 1 степени
		37	Фролова Анастасия		Диплом 1 степени
		38	Ветров Степан		Диплом 1 степени

		39	Ганевич Екатерина		Диплом 1 степени
		40	Быков Евгений		Диплом 1 степени
		41	Федорович Юлия Корнев Семен		Диплом 1 степени
		42	Чуркина Виктория		Диплом 1 степени
		43	Емельянов Владислав		Диплом 1 степени
		44	Велижанина Мария		Диплом 1 степени
		45	Русаков Виктор		Диплом 3 степени
		46	Бутаков Артем		Диплом 3 степени
		47	Сибгатуллин Артур		Диплом 3 степени
		48	Алферов Максим		Диплом 3 степени
		49	Жолудев Андрей		Диплом 2 степени
		50	Чемагин Александр		Диплом 2 степени
		51	Костин Иван		Диплом 2 степени
		52	Кутергин Николай		Диплом 2 степени
		53	Горшкова Дарья		Диплом 2 степени
		54	Шакирова Айгуль		Диплом 2 степени
		55	Новичкова Екатерина		Диплом 2 степени
		56	Романова Дарья		Диплом 2 степени
		57	Иноземцев Андрей		Диплом 2 степени
		58	Южакова Дарья		Диплом 1 степени
		59	Бердинский Любовь		Диплом 1 степени
		60	Флус Святослав		Диплом 1 степени
		61	Квасникова Анастасия		Диплом 1 степени
		62	Козлов Иван		Диплом 1 степени
		63	Даниленко Андрей		Диплом 1 степени
		64	Казадаева Ирина		Диплом 1 степени
		65	Нестеров Виктор		Диплом 1 степени
		66	Подпружникова Мария		Диплом 1 степени

Май 2019	Солодовникова Н.С.	67	Крошкина Юлия	Международная олимпиада «Круговорот элементов» Химия	Диплом лауреата серебряный
		68	Даниленко Андрей		Диплом лауреата серебряный
		69	Амирянова Карина		Диплом лауреата серебряный
		70	Меньщиков Владислав		Диплом лауреата серебряный
		71	Иванова Мария		Диплом лауреата серебряный
		72	Халилова Диляра		Диплом лауреата серебряный
		73	Усманова Элина		Диплом лауреата серебряный
		74	Склокина Дарья		Диплом лауреата серебряный
		75	Конищев Артем		Диплом победителя золотой
		76	Матушкина Яна		Диплом победителя золотой
		77	Моренков Иван		Диплом победителя золотой
		78	Романов Илья		Диплом победителя золотой
		79	Юмашев Эдуард		Диплом победителя золотой
		80	Бердинских Любовь		Диплом победителя золотой
		81	Кутергин Николай		Диплом победителя золотой
		82	Киселев Роман		Диплом победителя золотой
		83	Жолудев Андрей		Диплом победителя золотой
		84	Кузнецов Никита		Диплом победителя золотой
		85	Костин Иван		Диплом победителя

					золотой
		86	Чемагин Александр		Диплом победителя золотой
		87	Панинин Владимир		Диплом победителя золотой
		88	Патлин Александр		Диплом победителя золотой
		89	Шараев Илья		Диплом победителя золотой
		90	Русаков Виктор		Диплом победителя золотой
		91	Быков Евгений		Диплом победителя золотой
		92	Адаян Андрей		Диплом победителя золотой
		93	Мамкин Дмитрий		Диплом победителя золотой
		94	Татаринов Дмитрий		Диплом победителя золотой
Май 2019	Солодовникова Н.С.	95	Бердинских Любовь	VII международные олимпиады «Знанио» (весна 2019) Химия	Диплом лауреата бронзовый
		96	Дорошенко Николай		Диплом лауреата бронзовый
		97	Язев Владимир		Диплом лауреата бронзовый
		98	Донской Дмитрий		Диплом лауреата бронзовый
		99	ЖитербаевТемырлан		Диплом лауреата бронзовый
		100	Калашников Алексей		Диплом лауреата бронзовый
		101	Байдагулова Светлана		Диплом лауреата бронзовый
		102	Подпружникова Мария		Диплом лауреата бронзовый
		103	Ильина Дарья		Диплом лауреата бронзовый
		104	Патлин		Диплом

			Александр		лауреата бронзовый
		105	Золотов Даниил		Диплом лауреата бронзовый
		106	Патрин Александр		Диплом лауреата бронзовый
		107	Енученков Данил		Диплом лауреата бронзовый
		108	Русаков Виктор		Диплом лауреата бронзовый
		109	Тоболкина Алина		Диплом лауреата бронзовый
		110	Склокина Дарья		Диплом лауреата бронзовый
		111	Лаврик Виктория		Диплом лауреата серебряный
		112	Бутаков Артем		Диплом лауреата серебряный
		113	Тумашев Владислав		Диплом лауреата серебряный
20.02.2019	Усольцева Е.Г.	114-131	18 участников	Олимпиада по дисциплине ОУД.10 Обществознание	Участие
05.03.2019	Борцова Н.В Мальцева С.Ю. Журавлева О.В..	132-143	12 участников	Олимпиада по дисциплине «Информатика»	Участие
Март 2019	Ямалетдинова Е.А. Ушакова Т.А. Ушаков А.В.	144-155	12 участников	Интеллектуальная олимпиада по Инженерной графике	Участие
19.12.2019	Сосланд О.Л.	156-180	25 человек	олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди студентов «Тюменского колледжа производственных и социальных технологий»	Участие
		181	ТимировАзат		Диплом за I место
		182	МальгаждаровНурлан		Диплом за II место
		183	ТолстыхАлексей		Диплом за III место
май 2019	Склярова Л.М.	184	Сергудаев Н.О.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (заключительный этап)	Сертификат участника

01.03.2019	Склярова Л.М.	185	Сергудаев Н.О.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап)	Диплом I место
	Ялина Я.В.	186	Киселев А.Е.		Диплом III место
		187	Погосян Г.А.		Сертификат участника
		188	Новоселова Л.А.		Сертификат участника
05.11.2019	Игнатова О.А.	189	Фисунова И.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Диплом 1 место
		190	Деточкин С.Ю.		Диплом 1 место
		191	Жук А.С.		Диплом 1 место
		192	Гафурова Р.Ф.		Диплом 1 место
		193	Дунаева А.В.		Диплом 1 место
		194	Ахметзянова Э.А.		Диплом 1 место
		195	Карпова С.А.		Диплом 1 место
		196	Иванова Н.		Диплом 1 место
		197	Субботина К.		Диплом 2 место
01.03.2019	Максимова Л.Н.	198	Зыбин В.В.	Международная олимпиада «Защита прав потребителей»	Диплом участника
		199	Толстоухова П.		Диплом участника
февраль 2019	Коваленко Л.Л.	200	Ализаде Э.А.	Проект Партии «Единая Россия» «Безопасные дороги»	Диплом участника
		201	Даричев Э.Б.		Диплом участника
		202	Худи Я.А.		Диплом участника
		203	Коминар И.В.		Диплом участника
		204	Мамычев К.И.		Диплом участника
		205	Матвейчук И.А.		Диплом участника
		206	Майсурадзе Д.М.		Диплом участника
		207	Пфейфер Р.В.		Диплом участника
		208	Потеряев Д.Ю.		Диплом участника
		209	Просвиркин Н.А.		Диплом участника
		210	Швечков В.С.		Диплом участника
Февраль 2019	Зотова Е.С.	211	Макаридзе Я.Б.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Участие
		212	Баяенова А.С.		
		213	Михеева К.О.		
		214	Попова Ю.Л.		

		215	Лушникова Т.Н.		
		216	Безгодов Е.А.		
		217	Попов А.А.		
		218	Юдин В.Е.		
		219	Немченко С.С.		
17.03.2019	Скупова О.В.	220	Надеина П.	Всероссийская студенческая олимпиада «Компьютерные сети. Интернет»	Участие
07.09-21.10.2019	Микушина О.А.	221	Соболев Артём	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для студентов СПО	Сертификат участника
		222	Катаев Кирилл		Сертификат участника
		223	Быкова Дарья		Сертификат участника
		224	Шуляева Анна		Сертификат участника
		225	Студенников Максим		Сертификат участника
		226	Перепечин Илья		Сертификат участника
		227	Колмогоров Антон		Сертификат участника
Май 2019	Соснина А.А.	228	Весенёв Вячеслав	Региональный этап Всероссийского проекта «Арт-Профи Форум» в Тюменской области Номинация Конкурс песен о профессии	Диплом победителя 1 место
		229	Осипова Дарья	Региональный этап Всероссийского проекта «Арт-Профи Форум» в Тюменской области Номинация Арт-профи-блог	Диплом победителя 2 место
		230	Матвеев Дмитрий	Региональный этап Всероссийского проекта «Арт-Профи Форум» в Тюменской области Номинация Арт-профи-фильм	Диплом победителя 2 место
18.06.2019		231	Боженко Ирина	Региональный этап Всероссийского проекта «Арт-Профи Форум» в Тюменской области	Сертификат участника
		232	Кириченко Вероника	Региональный этап Всероссийского проекта «Арт-Профи Форум» в Тюменской области	Сертификат участника
17-21.	Тряскина Ю.А.	233	14 участников	Городской	Сертификат

01.2019				социально-экологический проект "Эффект крышечки"	
Диктанты					
07.05.2019	Тряскина Ю.А.	1-26	26 человек	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	
13.09.2019	Тряскина Ю.А. Быданова И.Г., Мальцева С.Ю. Борцова Н.В.	27-155	129человек	Всероссийский диктант по цифровой грамотности "ИТ-диктант"	
19.10.2019	Сафарова Р.Ш.	156-160	5 человек	«Татарча» диктант	Участие
09.10. 2019	Денисова О.В.	161-165	5 человек	«Всероссийский экономический диктант»	Участие
27.11.2019	Зеленская С.В.	166-205	40 человек	«Географический диктант»	Сертификат участника
11.11.2019	Зеленская С.В.	206-298	92 участника	«Этнографический диктант»	Сертификат участника
2019	Чепракова Е.В.	299	Дилмиев Р.А.	Всероссийская олимпиада подисциплине «Инженерная графика»	Диплом за 3 место
		300	Велижанский В.Н.		Диплом за 3 место
	Засорина Л.И.	301	Вараксин Александр	Всероссийская олимпиада по электротехнике	Диплом за 2 место
		302	АтеевЕркен		Диплом за 2 место
	Хребтова В.Н.	303	Хазиева Р.Т.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Участие
		304	Лычку В.Р.		Участие
		305	Рязанцева Н.И.		Участие
		306	Волкова И.Е.		Участие
13.09.2019	Гарбар К.М. Щедрина Е.Г. ИсказиеваА.М. Шевченко О.В.	307-356	50 участников	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»	Участие
07.05.2019	Скоробогатова Т.Н.	357-376	20 участников	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Участие
26.04.2019	Ломаева С.В.	377	Брагина А.А.	Общественно-политический диктант «Я - гражданин»	Участие
		378	Королева К.А.		
		379	Пономарева А.И.		
		380	Смагина Е.Е.		
		381	Кабирова М.И.		
		382	Семенов Д.С.		
23.04.2019	Савельева В.А.	383	Полюхович В.С.	Всероссийская олимпиада по праву «ГРАЖДАНИН	Участие
		384	Яровская М.М.		
		385	Мамедов Д.		

		386 387	Завьялова Е.Д. Пинигина И.А.	ПРАВ»	
26.04.2019	Гарбар К.М.	388-404	17 участников	Общественно-политический диктант «Я – гражданин»	Участие
Интеллектуальные игры					
31.01.2019	Толстокузова Д.А.	1 2 3 4 5 6 7 8	Новоселова Л.А. Киселев А.Е. Хасанов М.Р. Петренко В.С. Семенов Д.А. Бригуля А.А. Изумбаев С.А. Попов А.А.	Чемпионат Тюменской области по интеллектуальным играм среди профессиональных образовательных организаций	Диплом победителя
До 15.04. 2019	Селифанова Л.А.	9-18	Антипин Данил Виноградова Анастасия Ильина Елена Когончина Алена Ледовский Владислав Локотаева Виктория Мельникова Виктория Сандов Глеб Соловьева Анастасия Ямалетдинова Полина	Общероссийский экологический квест «Другая планета»	Диплом победителей
26.01.2019	Соснин А.М., Соснина А.А.	19-21	Петрачук Сергей Кононенко Полина Царьков Иван	Интеллект-шоу Университетские Династии	Участие
31.01.2019	Соснин А.М., Соснина А.А.	22-31	10 участников	Чемпионат Тюменской области по интеллектуальным играм среди профессиональных образовательных организаций	Участие
16.02.2019	Соснин А.Н.	32-34	Окунев Александр Низовских Ксения Зеленина Полина	VI тур ОВСЧ	Участие
02.03.2019	Соснин А.Н.	35-37	Окунев Александр Низовских Ксения Зеленина Полина	7 этап VI сезона Премьер-лигиТюмГУ	Участие
05.-22.04.2019	Соснин А.Н.	38-44	Команда «Тесла на колесах»: Казадаева Ирина Кононенко Полина Низовских Ксения Панфилова Анастасия Петрачук Сергей	XXIV Областной фестиваль «Студенческая весна», направление Интеллектуальные игры, категория Б – спортивные	Диплом лауреата 1 степени

			Рычков Павел Царьков Иван	команды, Брейн-ринг	
04.06.2019	Андриященко Т.В.	45-68	24 участника	Интерактивная игра «Логика»	Участие
28.09.2019	Толстокузова Л.А.	69-80	Команда «Звездный десант»: 12 участников	Лига Тюменской области по интеллектуальным играм среди студенческих команд зачет профессиональных образовательных организаций	Диплом 1 место
		81-180	100 участников	Краеведческо-интеллектуальная «Люби свой город и знай его историю»	Участие
27.09.2019	Толстокузова Л.А.	181-216	36 участников	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	
Фестивали					
16.03.2019	Усольцева Е.Г.	1-50	50 участников	Фестиваль Декоративно-прикладного творчества	Участие
27.09	Ялина Яна Викторовна Гарбар Ксения Михайловна	51-100	50 участников	Региональный фестиваль HuaweiHonorCup 2019»	Участие