Педагогический совет

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» на период 2021-2024 гг.

Тамара Евгеньевна Шпак, директор

9 февраля 2021

ВИДЕНИЕ

К 2025 году Тюменский колледж производственных и социальных технологий - признанный лидер системы среднего профессионального образования Тюменской области, образовательная организация инновационного типа, обладающая эффективной системой корпоративного менеджмента, обеспечивающей финансовую устойчивость образовательной организации за счет максимального удовлетворения потребностей заинтересованных сторон

МИССИЯ

Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал в реализации непрерывного образования колледж формирует интегрированную образовательную среду, ориентированную на качественное образование, обеспечивающее возможность индивидуализации для дальнейшего профессионального роста, достижения личностно значимых образовательных результатов

ЦЕЛЬ программы развития: подготовка высококвалифицированных кадров для Тюменской области с учетом технологического развития отраслей региональной экономики, в соответствии с трендами социально-экономической сферы и цифровой экономики в условиях обновляющейся интегрированной образовательной среды колледжа

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить гибкую настройку на потребности основных работодателей и населения Тюменской области в части предложений по широкому спектру образовательных программ, реализуемых в соответствии с российскими и мировыми стандартами
2. Обеспечить финансовую устойчивость за счет расширения спектра услуг для разных категорий потребителей, оптимизации процессов управления, развития производственной, консультационной деятельности
3. Организовать концентрацию и привлечение профессиональных кадров, в том числе действующих специалистов из организаций реального сектора экономики
4. Развить новые формы образовательной деятельности и современных образовательных технологий
5. Повысить эффективность управления инфраструктурой и обеспечить оперативную модернизацию материально-технической базы
6. Повысить информационную открытость и развить инструменты привлечения разных категорий обучающихся

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

- **Конструктор компетенций**
- **Финансовый РеСтарт**
- **Педагог будущего**
- **Современное образовательное партнерство**
- **Новые возможности**
- **Инфо-Вектор**

Проект 1 КОНСТРУКТОР КОМПЕТЕНЦИЙ

Руководитель: Арсенина Л.В., зам. директора по УПР

Цель: Реализация широкого спектра востребованных образовательных программ путем гибкой настройки на запросы основных категорий потребителей образовательных услуг, обеспечивающих каждому возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста

Задачи проекта:

1. Обеспечить реализацию новых программ СПО, ПО, ДПО, в том числе программ опережающего обучения, коротких, гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения.
2. Провести независимую оценку качества образования путем проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации.
3. Сформировать формы и механизмы индивидуализации образования, включая проектную деятельность.
4. Внедрить технологии вовлечения обучающихся, включая инвалидов и лиц с ОВЗ, в чемпионаты, конкурсы профессионального мастерства.
5. Организовать профессиональную ориентацию молодежи с использованием новых форм и форматов.

Контрольные точки:

КТ 1 Организовано обучение по новым профессиям и специальностям
КТ 2 Реализовано обучение по индивидуальным образовательным траекториям
КТ 3 Организовано участие команд колледжа в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства
КТ 4 Обеспечено участие обучающихся в процедуре демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации
КТ 5 Обучены слушатели по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (для всех категорий населения), в том числе по коротким практико- ориентированным программам
КТ 6 Обучены слушатели по программам дополнительного образования детей и взрослых

Результаты проекта:

открыт набор по 6 новым профессиям и специальностям

30 % обучающихся сформировали индивидуальную образовательную траекторию

80 % обучающихся, завершающих обучение, прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

более 3000 школьников прошли обучение по программам профессионального обучения во взаимодействии с ЦОПП

увеличено количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия и чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» до 135 чел.

организовано обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (для всех категорий населения), в том числе по коротким практикоориентированным программам

Проект 2 Финансовый РеСтарт

Руководитель: Важнова Е.Р., зам. директора по ПД

Цель проекта: внедрение новых подходов по привлечению материальных средств от приносящей доход деятельности для повышения эффективности и качества образовательного процесса, учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности колледжа

Задачи проекта:

1. Диверсифицировать источники финансирования за счет расширения спектра образовательных услуг, организации деятельности по оказанию «необразовательных» услуг населению.
2. Генерировать новые проекты в сфере технологических, социальных и образовательных инициатив.
3. Внедрить эффективную систему бережливого управления по направлениям деятельности колледжа.

Контрольные точки:

КТ 1 Организовано оказание «необразовательных» услуг населению, бизнесу, государственным структурам (производственные, консультационные и др.)
КТ 2 Получена прибыль от реализации платных образовательных услуг
КТ 3 Функционирует Проектный офис
КТ 4 Привлечено финансирование в творческие, технические и другого рода проекты
КТ 5 Выстроена система бережливого управления по направлениям деятельности колледжа

Результаты проекта:

разработан Каталог товаров и услуг

вовлечено не менее 10 % обучающихся в деятельность креативных студенческих сообществ по производству продукции / оказанию услуг

загруженность мастерских составляет 75 %

автоматизированы процессы управления колледжем (АСУ)
внедрена корпоративная система управления проектами, программами, портфелем проектов (ИСУП)

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

реализовано не менее 15 проектов за счет средств федеральной и региональной грантовой поддержки

Проект 3 Педагог будущего

Руководитель: Зеленская С.В., руководитель УМО

Цель: Внедрение к 2024 системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 70 % сотрудников колледжа

Задачи проекта:

1. Повысить профессиональное мастерство педагогов колледжа.
2. Сформировать кадровый резерв колледжа.
3. Сформировать преподавательский состав колледжа, в том числе из специалистов-практиков.
4. Привлечь специалистов в качестве экспертов к подготовке и проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена.
5. Внедрить современные образовательные и корпоративные технологии обучения.

Контрольные точки:

КТ 1 Внедрены «гибкие» технологии повышения квалификации для управленческих и педагогических работников

КТ 2 Организовано конкурсное движение для педагогических работников

КТ 3 Привлечены профессиональные кадры, в том числе действующие специалисты из организаций реального сектора экономики

КТ 4 Организована работа с кадровым резервом

Результаты проекта:

внедрена система формирования кадрового резерва

в деятельность лаборатории современных образовательных технологий «Педагогический инкубатор» вовлечено не менее 25% педагогических работников

вовлечено не менее 60% педагогических работников в конкурсы профессионального (педагогического) мастерства

проведены конкурсы профессионального мастерства по 5 компетенциям Ворлдскиллс Россия

не менее 40 работников колледжа имеют право участия в оценке демонстрационного экзамена, 20 человек имеют статус регионального эксперта по компетенциям Ворлдскиллс Россия

прошли сертификацию не менее 5 экспертов по компетенциям Ворлскиллс Россия

на базе мастерских колледжа реализовано 20 кейсов лабораторно-практических занятий с применением технологий корпоративного обучения

Проект 4 Современное образовательное партнерство

Руководитель: Киселева Н.Р., заведующий отделением

Цель: Максимально полное раскрытие потенциала личности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, путем развития новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий в колледже

Задачи проекта:

1. Внедрить систему наставничества, охватывающую не менее 70% участников образовательного процесса.
2. Организовать освоение программ дуального обучения по 3-м специальностям не менее 20% обучающихся.
3. Реализовать образовательные программы в сетевом формате совместно с ПОО Тюменской области.
4. Внедрить механизм целевого обучения с последующим трудоустройством выпускников.
5. Организовать доступ обучающихся и преподавателей к цифровым платформам, верифицированному образовательному контенту и электронным библиотекам.
6. Провести цифровую трансформацию образовательной среды колледжа.
7. Организовать деятельность Попечительского совета.

Контрольные точки:

КТ 1 Внедрена программа наставничества, в том числе посредством привлечения специалистов-практиков
КТ 2 Организовано дуальное обучение
КТ 3 Организована и осуществлена образовательная деятельность по сетевой форме реализации образовательных программ
КТ 4 Организовано целевое обучение
КТ 5 Проведена цифровая трансформация образовательной среды колледжа
КТ 6 Организована деятельность Попечительского совета

Результаты проекта:

внедрена система наставничества, охватывающая не менее 70% участников образовательного процесса

организовано обучение по 3 специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения

отработан механизм реализации 8-ми сетевых образовательных программ

трудоустроено 15 выпускников, обучающихся на основе договоров о целевом обучении

эффективно функционирует Попечительский совет

разработан цифровой образовательный контент 5-ти учебных дисциплин (профессиональных модулей) на платформе Русский Moodle

Проект 5 Новые возможности

Руководитель: Баранов А.А., заведующий учебно-производственными мастерскими

Цель: формирование содержательно-технологического наполнения пространства колледжа, ориентированного на формирование траекторий непрерывного профессионального образования, в том числе для людей с ОВЗ и инвалидов

Задачи проекта:

1. Повысить эффективность управления инфраструктурой колледжа.
2. Создать прогрессивную материально-техническую базу и учебно-методическую базу колледжа.
3. Обеспечить беспрепятственный доступ к учебным корпусам, мастерским и услугам для всех категорий населения, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп населения.
4. Создать элементы интегрированной образовательной среды для расширения спектра услуг для разных категорий потребителей.

Контрольные точки:

КТ 1 Организационная структура колледжа адаптирована под новые задачи и условия функционирования

КТ 2 Сформирована материально-техническая база площадок регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (совместно с РЦРД «Абилимпикс» Тюменской области - Региональным центром развития движения)

КТ 3 Мастерские аккредитованы как специализированные центры компетенций

КТ 4 Созданы мастерские, оснащенные современной материально-технической базой

КТ 5 Сформирована материально-техническая база для проведения Регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия

КТ 6 Созданы (дооснащены) лаборатории / мастерские по профессиям / специальностям в соответствии с ПООП и требованиями Ворлдскиллс

КТ 7 Создана доступная среда учебных корпусов, мастерских и общежитий

КТ 8 Созданы элементы интегрированной образовательной среды

Результаты проекта:

- аккредитовано 14 Центров проведения демонстрационного экзамена
- создано 13 мастерских, оснащенных современной МТБ по одной из компетенций
- создано 14 площадок регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства
- открыто 2 ФабЛаб лаборатории
- создана доступная среда учебных корпусов и мастерских
- аккредитовано 3 специализированных центра компетенций
- создан учебно-образовательный комплекс на базе Оранжереи
- создана «Учебная мебельная фабрика»
- создан Учебно-опытный питомник
- открыта творческая мастерская #Мастерпарк для инвалидов и лиц с ОВЗ
- открыта столярная мастерская для различных категорий граждан #столЯРКО

Проект 6 Инфо-Вектор

Руководитель: Тряскина Ю.А., заведующий ИБЦ

Цель: Повышение положительного имиджа и деловой репутации колледжа через поиск новых партнеров, организацию и освещение значимых мероприятий

Задачи проекта:

1. Реализовать контент-стратегию продвижения колледжа для привлечение потенциальных партнеров.
2. Повысить качество и доступность открытых данных о колледже.
3. Обеспечить формирование информированности целевой аудитории о деятельности колледжа, в том числе УПП, РУМЦ и БПОО, на основе фирменного стиля.

Контрольные точки:

КТ 1 Реализована контент-стратегия продвижения колледжа
КТ 2 Реализованы мероприятия по формированию положительного имиджа колледжа
КТ 3 Организовано продвижение спектра товаров / услуг для разных категорий потребителей
КТ 4 Организовано брендирование и продвижение РУМЦ и БПОО
КТ 5 Реализован комплекс мероприятий по формированию деловой репутации колледжа

Результаты проекта:

разработаны и реализуются не менее 30 профориентационных мастер-классов для обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе выездные

Абилимпикс

проведены 4 сетевых профориентационных марафона АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ

организована горячая линия по вопросам инклюзивного профессионального образования и сервис «Онлайн консультант»

сняты 4 презентационных ролика о колледже, 40 студенческих видеосюжетов «Выпускник-PRO» по востребованным регионом профессиям и специальностям

разработан и внедрен брендбук УПП, РУМЦ и БПОО

увеличена доля присутствия в интернет – пространстве

в кружковое движение технологических инициатив вовлечено не менее 10 % обучающихся колледжа

Риски Программы развития

Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
Неэффективная организация процесса управления реализацией портфелем проектов Программы развития	Обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации портфеля проектов Программы развития
Отсутствие устойчивого спроса со стороны различных категорий заказчиков образовательных программ в лице предприятий и организаций либо отдельных категорий населения	Агрегация профориентационных проектов. Формирование «портфелей заказов» на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, в том числе по вопросам инклюзивного профессионального образования
Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем	Формирование позитивного имиджа и деловой репутации
Недобросовестность социальных партнеров	Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых. Отказ от рискованных проектов
Сокращение средств от приносящей доход деятельности	Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг, партнеров