Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
18 апреля 2023 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГАПОУ ТО
«Тюменский колледж
производственных и социальных
технологий»
Л.В. Арсенина

Подписано цифровой подписью: Шпак Тамара Евгеньевна
DN: c=RU, st=Тюменская область, title=Директор,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
"ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ", 1.2.643.100.3=120B303538393431373133393 9,
1.2.643.3.131.1.1=120C373230343037383637393834,
email=tkpst@yandex.ru, givenName=Тамара Евгеньевна,
sn=Шпак, cn=Шпак Тамара Евгеньевна
Дата: 2023.04.20 23:33:15 +05'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
за 2022 год

г. Тюмень, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления колледжем	6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1	Структура подготовки обучающихся	9
3.2	Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	11
3.3	Организация учебного процесса	13
3.4	Качество освоения основных профессиональных образовательных программ	31
3.5	Государственная итоговая аттестация	39
4	Востребованность и трудоустройство выпускников	47
5	Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	54
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	54
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	54
5.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	71
5.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	74
6	Условия для обучения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (БПОО, РУМЦ)	76
6.1	Организационные мероприятия	76
6.2	Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	81
6.3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	89
6.4	Организация профориентационной работы и содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выпускников	91
6.5	. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе чемпионата "Абилимпикс"	97
6.6	Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование	100
6.7	Трансляция лучших практик и продвижение инклюзивного образования	106
7	Воспитательная работа	110
7.1	Воспитательная работа с обучающимися	110
7.2	Социальное обеспечение образовательного процесса	111
7.3	Профилактическая работа с обучающимися	114
7.4	Психологическое обеспечение образовательного процесса	125
7.5	Социально-значимая деятельность	126
8	Анализ и оценка деятельности отделения дополнительного профессионального образования, реализации программ дополнительного образования	139
9	Анализ деятельности учебно-производственного предприятия	149
Заключение		151
Приложения		153

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее – Колледж) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерство образования и науки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет) за 2022 год.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2021 год утверждены приказом директора «О проведении процедуры самообследования» от 01.02.2023 № 30.

В процессе самообследования проводился анализ основных направлений деятельности Колледжа: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности и трудоустройства выпускников, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение, условий для обучения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (БПОО, РУМЦ), деятельности отделения дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), реализации программ дополнительного образования, воспитательной работы и деятельности учебно-производственного предприятия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 03 ноября 2022 года) при самообследовании осуществлялся анализ основных показателей деятельности Колледжа (приложение 1).

Общие результаты самообследования Колледжа заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредительным документом, регламентирующим деятельность ГАПОУ ТО «ТКПСТ» является Устав, утверждённый приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23.09.2019 г. № 611/ОД.

Учредителем ГАПОУ ТО «ТКПСТ» является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Юридический адрес: 625001, Российская Федерация, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского,19.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Луначарского,19;

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Луначарского,19, корп.1;

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34;

625001, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34, строение 2;

625062, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Самарцева, д.19б;

625062, Российская Федерация, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Ставропольская, 1в корпус 1.

Автономное учреждение имеет статус Регионального учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, реализуемыми в Колледже, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, выданными Департаментом образования и науки Тюменской области.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам.

Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области от 14.11.2019 г. №72.ОЦ.01.000.М.001494.11.19 и Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Тюменской области от 19.11.2019 г. №28. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Сведения об основных организационно правовых документах приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Организационно-правовые документы Колледжа

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский Колледж производственных и социальных технологий»	Утверждён приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23.09.2019 г. № 611/ОД; Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.09.2019 г.
2.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Выдано в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Тюмени № 3 от 30.09.2019 г.
3.	Лицензия	Департамент образования и науки Тюменской области Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:57 «15» ноября 2022г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01215-72/00190170 Дата предоставления лицензии: 29.11.2019 г.
4.	Свидетельство об государственной аккредитации	Департамент образования и науки Тюменской области № 016 от 30.05.2022 г. Серия 72 А 01 № 0001283. Приложение №1 к Свидетельству об государственной аккредитации № 016 от 30.05.2022 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, размещенные на официальном сайте Колледжа, в соответствии со ст. 30 Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (режим доступа: http://tkpst.ru/sveden/document/).

Локальные нормативные акты представлены в системе мониторинга право применения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами. Структура управления деятельностью Колледжа (утв. приказом от 11.10.19 № 6 «Об утверждении организационной структуры и штатного расписания ГАПОУ ТО «ТКПСТ») представлена на рисунке 1.

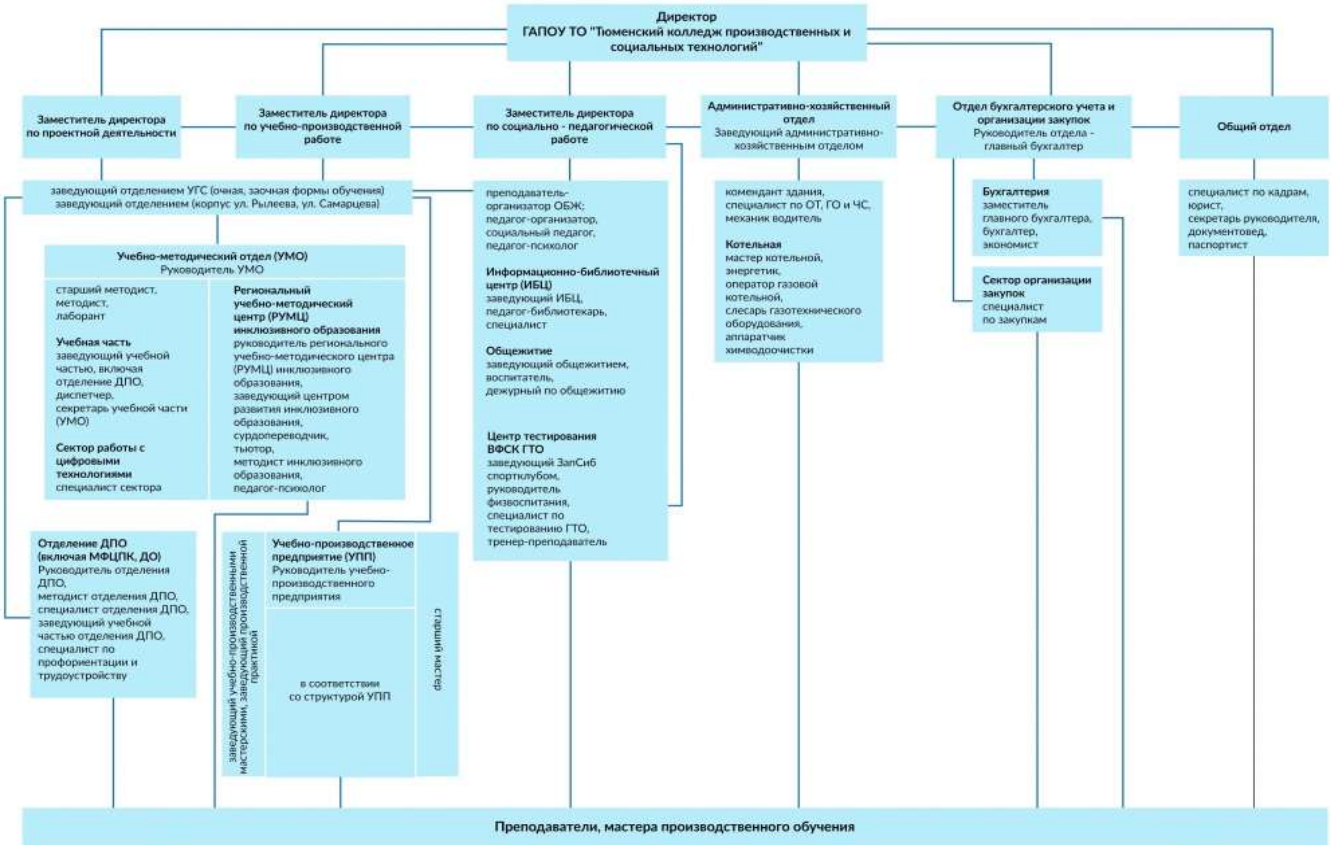


Рисунок 1 – Организационная структура Колледжа

Все структурные подразделения Колледжа в 2022 году работали на единую цель - подготовка высококвалифицированных кадров для Тюменской области с учетом технологического развития отраслей региональной экономики, в соответствии с трендами социально-экономической сферы и цифровой экономики в условиях обновляющейся интегрированной образовательной среды Колледжа.

Для достижения цели решались следующие задачи:

Обеспечить гибкую настройку на потребности основных работодателей и населения Тюменской области в части предложений по широкому спектру образовательных программ, реализуемых в соответствии с российскими и мировыми стандартами.

Обеспечить финансовую устойчивость за счет расширения спектра услуг для разных категорий потребителей, оптимизации процессов управления, развития производственной и консультационной деятельности.

Организовать концентрацию и привлечение профессиональных кадров, в том числе действующих специалистов из организаций реального сектора экономики.

Развить новые формы образовательной деятельности и современных образовательных технологий.

Повысить эффективность управления инфраструктурой и обеспечить оперативную модернизацию материально-технической базы.

Повысить информационную открытость и развить инструменты привлечения разных категорий обучающихся.

Участие Департамента образования и науки Тюменской области в управлении Колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания на предоставление обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования, осуществление иных денежных выплат по подготовке специалистов и др.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Губернатором Тюменской области. Директор без доверенности действует от имени Колледжа, в том числе: представляет его интересы, заключает договоры, в том числе трудовые, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Колледжа, план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа, решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Основным органом управления является Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом Колледжа и Положением «О Наблюдательном совете», принимает решения по отдельным вопросам, относящимся к его компетенции.

К органам управления образовательного учреждения относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся.

В компетенцию Общего собрания работников и обучающихся входит рассмотрение и принятие новой редакции Устава Колледжа, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие Колледжу в подготовке кадров в соответствии с запросами экономики и рынка труда в тесном партнерстве с предприятиями реального сектора экономики, в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха обучающихся, инженерно-педагогического состава. Заседания Попечительского Совета Колледжа проводятся по плану работы. Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных

образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы Колледжа, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже сформирован Совет обучающихся, действующий на основании Положения о Совете обучающихся.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Колледжа. Методический совет возглавляет руководитель Учебно-методического отдела. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора Колледжа. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и методической работы, повышения квалификации педагогического коллектива, что отражается в протоколах.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в Колледже организованы отделы и отделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: отделения укрупненных групп профессий / специальностей, учебно-методический отдел, отделение дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО), учебно-производственное предприятие, отдел бухгалтерского учета и организации закупок, информационно-библиотечный центр, Ресурсный учебно-методический центр, административно-хозяйственный отдел, общий отдел. Работа отделов и отделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения и воспитания, совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, педагогические работники Колледжа объединены в предметно-цикловые комиссии.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий, формы, средства и методы их проведения, вопросы подготовки к участию в наиболее значимых мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Данный механизм способствует более эффективной работе педагогических работников и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели / мастера производственного обучения и обучающиеся руководствуются соответствующими локальными нормативными актами, должностными инструкциями и приказами директора Колледжа. Организация работы в Колледже строится в соответствии с Программой развития на 2021-2024 гг. Локальные нормативные акты, Программа развития размещены на официальном сайте Колледжа.

Вывод. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в Колледже ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах. Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (программ социально-профессиональной адаптации) осуществляется за счет бюджетных ассигнований Тюменской области и за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. Перечень реализуемых программ среднего профессионального образования представлен в таблице 2, реализуемых программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации - в таблице 3.

Таблица 2 - Перечень реализуемых программ среднего профессионального образования

Код укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование специальностей/профессий среднего профессионального образования
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.14 Электромеханик по лифтам 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
15.00.00	Машиностроение	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

		(по отраслям) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	19.01.04 Пекарь 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 35.02.03 Технология деревообработки 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
38.00.00	Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
39.00.00	Социология и социальная работа	39.02.01 Организация сурдокоммуникации
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.01 Официант, бармен 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Таблица 3 – Перечень реализуемых программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих
Наборность программ для для выпускников школ, обучавшихся по общеобразовательным адаптированным программам
16472 Пекарь, 12875 Комплектовщик товаров
13249 Кухонный рабочий, 16472 Пекарь
18103 Садовник, 13249 Кухонный рабочий
12875 Комплектовщик товаров, 16083 Рабочий зеленого хозяйства,
18103 Садовник, 12875 Комплектовщик товаров,
15252 Обойщик мебели, 18103 Садовник
Наборность программ для обучающихся для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования
18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 16671 Плотник
16083 Рабочий зеленого хозяйства, Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу
16675 Повар, 11176 Бармен
12901 Кондитер, 16399 Официант
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 12863 Комплектовщик мебели
18596 Слесарь-электромонтажник, 16671 Плотник
13098 Контролер энергосбыта , 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских

работах
14341 Машинист холодильных установок, 18559 Слесарь-ремонтник
13235 Кулинар мучных изделий, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
16675 Повар, 11176 Бармен
12901 Кондитер, 16399 Официант

В рамках деятельности отделения дополнительного профессионального образования реализуются программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых. Анализ и оценка деятельности отделения дополнительного профессионального образования, реализации программ дополнительного образования отражены в разделе 8.

Сведения о динамике контингента обучающихся за 2022 год представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Динамика контингента обучающихся за 2022 год

Наименование показателя	Численность обучающихся на 01.01.2022г.	Выпуск обучающихся 2022г.	Прием 2022 г.	Численность обучающихся на 01.01.2023г.
Образовательные программы СПО				
очная форма обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена	3676	840	1222	3807
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	542	218	278	579
заочная форма обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена	96	62	51	93
Основные программы профессионального обучения				
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	328	161	382	520
ИТОГО	4642	1281	1933	4999

3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами. Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30.07.2013 г. № 29200).

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 от 11 сентября 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г.№ 59778) «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 г. № 30306) (в ред. 17.11.2017 г.).

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) (ред. от 05.05.2022);

7. Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования").

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

9. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- описание программы;
- учебный план;
- календарный график;
- рабочую программы воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств.

Основные профессиональные образовательные программы рассмотрены на заседании педагогического совета Колледжа, утверждены приказом директора.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены требования ФГОС СПО, ФГОС СОО, письма Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью основной профессиональной образовательной программы и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/ профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной, учебно-лабораторной и учебно-производственной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей, разработанные преподавателями Колледжа, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходят экспертизу и согласование у работодателей профильных предприятий/организаций.

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже осуществляется на основании реализации требований ФГОС СПО по каждой профессии / специальности в соответствии с основными нормативными актами, положениями, которые составляют нормативный комплекс образовательной деятельности Колледжа, а также в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200), являющимся обязательным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

Организации учебного процесса предшествует процесс планирования всех видов занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом имеющихся ресурсов (материально-техническая база, аудиторный фонд, кадровое обеспечение и т.д.).

При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- график учебного процесса;
- объемы учебной нагрузки на учебный год для каждой группы;
- педагогическая нагрузка (тарификационный список);
- расписание учебных занятий.

Учебные занятия организованы по 5 – 6 дневной рабочей неделе, в две смены. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами, начало занятий – 8.30.

В расписании указывается: название дисциплин в соответствии с учебными планами, сведения об индексах групп, аудитории, в которых проводятся занятия, время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Расписание занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение недели.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий на семестр, утвержденным директором колледжа.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Учебные планы утверждены в составе основных профессиональных образовательных программ приказом директора.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС СПО.

По основным параметрам учебные планы соответствуют ФГОС СПО по профессиям / специальностям и отражают:

– структуру и объемные показатели подготовки;

– присваиваемую квалификацию и нормативный срок обучения согласно федеральным государственным требованиям к основной образовательной программе;

– образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины ФГОС по названию и объему часов;

– подробное пояснение по реализации государственных требований по профессиям / специальностям, распределение вариативной части, проведение производственной практики и промежуточной аттестации.

Учебной частью осуществляется систематический контроль за выполнением учебных планов. Ведение журналов теоретического обучения осуществляется на основе инструкций по заполнению журналов. В журналах теоретического обучения приведён список учебных дисциплин / междисциплинарных курсов, изучаемых в данной группе на данном курсе, в соответствии с названием учебных дисциплин / междисциплинарных курсов по рабочему учебному плану с указанием фамилии, имени, отчества преподавателей. На учебную дисциплину отводится определённое количество страниц с указанием в них даты проведения учебного занятия и изучаемой темы. Журналы теоретического обучения хранятся в учебной части корпусов по ул. Рылеева, 34 и ул. Самарцева, 19 б и в кабинете 311а в корпусе по ул. Луначарского, 19. С 1 сентября 2022 года колледж полностью перешел на программное обеспечение БАРС.Образование-Электронный Колледж.

Зачетные книжки оформляются на каждого обучающегося. В период обучения зачетные книжки находятся у обучающихся. Правильность и своевременность оформления проверяется заведующими отделений УГС по окончании каждого семестра. По завершению обучения, обучающиеся сдают зачетные книжки, которые хранятся в личном деле обучающегося в архиве Колледжа.

Экзаменационные ведомости оформляются своевременно и находятся у заведующих отделениями УГС.

Бланки дипломов и приложений к ним Колледж заказывает самостоятельно. Дипломы оформляются на основании приказов о выпуске обучающихся в соответствии с инструкцией о порядке введения, заполнения и выдачи документов СПО. Дипломы выдаются выпускникам под роспись в журнале выдачи дипломов, копии хранятся в архиве Колледжа. Записи в дипломах и приложений к ним в части учебных дисциплин / профессиональных модулей и объема часов на их изучение соответствуют рабочим учебным планам по профессиям / специальностям.

В основных профессиональных образовательных программах приводятся характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП СПО, включая требования ФГОС, региональные компетенции и квалификационные характеристики рабочих профессий. Квалификационные характеристики приведены в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником и Профессиональными стандартами.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего

(одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности СПО.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением дисциплин общепрофессиональных и профессиональных циклов в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), дисциплин общепрофессиональных и профессиональных циклов.

В основных профессиональных образовательных программах дана характеристика материально-технического и информационного обеспечения реализации ООП СПО, приведены общие требования к организации и оценке результатов образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Организация процесса освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с учетом индивидуальных образовательных траекторий.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются: учебная практика, производственная практика, включающая этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Содержание всех этапов практики в Колледже определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Все виды практик обеспечены рабочими программами, разработанные с участием работодателей. Программы практик являются составной частью основной профессиональной образовательной программы, прошли процедуру согласования с представителями регионального производства и полностью обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ООП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в

учебных лабораториях, мастерских Колледжа, в организациях социальных партнеров в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии / специальности.

В Колледже созданы условия для организации и проведения учебной практики в структурных подразделениях учебно-производственного предприятия Колледжа, где формируется первоначальный опыт работы обучающихся в условиях реального производства. Практиканты участвуют в формировании комплекса услуг, от проектирования до реализации продукции, получают навыки организации предпринимательской деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности, преддипломная практика. Организация практики по профилю специальности в Колледже позволяет сформировать у обучающегося общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт по видам деятельности. Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии / специальности на базе предприятий–партнеров Колледжа, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и Колледжем под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий (таблица 5).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Таблица 5 - Список направлений подготовки и перечень социальных партнеров из числа региональных предприятий и организаций, региональных объединений работодателей

Список направлений подготовки	Перечень социальных партнеров из числа региональных предприятий и организаций, региональных объединений работодателей
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	«ООО Гарни» АО «ГК Северавтодор» АО «ГМС Нефтемаш» АО «Негуснефть» АО «ТОДЭП» ГКУ ТО «Управление автомобильных дорог» ДДИиТ Администрации г.Тюмени ЗАО «ПышмаАвтодор» МБУ «ТюменьГормост» МКУ «Дирекция автомобильных дорог и мостов» ОАО «Меридиан» ООО «Авторитет 072» ООО «Альфа Строй» ООО «Альянсстрой» ООО «Арсенал» ООО «Архитектпроект» ООО «Баустройсервис» ООО «Благострой» ООО «Винзилинская Строительная Компания» ООО «Газпром проектирование» ООО «Газпром»

	ООО «Гарни» ООО «Диэй Проджект» ООО «Дортехтрейд» ООО «Евробетон» ООО «Зеленый двор» ООО «ИмперияСтрой» ООО «Кира» ООО «Конструктив» ООО «МПК - Союз» ООО «НефтеГазПромИзыскания» ООО «Нефтедорстрой» ООО «НИПИ «Нефтегазпроект» ООО «Партнерстрой» ООО «Перевозкин и КО» ООО «ППФ «Дорстрой» ООО «ПромСтрой» ООО «Реском-Тюмень» ООО «Северстрой» ООО «Сибстройсервис» ООО «СК «Реалист» ООО «СпецСтройТехника» ООО «Строительное управление № 909» ООО «Строительное управление № 926» ООО «Суркар» ООО «Транстоймеханизация» ООО «Транстрой» ООО «Тюмспецмонтажсити» ООО ДСУ «Мостострой – 11» ООО СЗ «Завод ЖБИ-3» ООО»Север Строй Комплект» УАДО ГКУ Тюменской области Филиал АО «Мостострой-11», ТФ «Мостотряд – 29»
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ООО «Карсикко» АО «ЕВРАКОР» АО «ЦВМиР «Сибирь» МАУК ДК «Водник» ООО «Альфа» ООО «Вояж» ООО «ГРАНД фабрика» ООО «Заречье» ООО «Инстамарт Сервис» ООО «Интерьер» ООО «Карсикко» ООО «Коста» ООО «Лидер» ООО «Мебелес» ООО «МебельМ» ООО «Мебельная студия ИМПЕРИЯ» ООО «Мир дерева» ООО «МК Империал» ООО «Модуль Мебель» ООО «М-Строй» ООО «Романовъ Градъ» ООО «Сибирский регион» ООО «Сиблеспром» ООО «СК-Тюмень» ООО «Спутник мебели» ООО «Творческая мастерская Мошкиных» ООО «ТОИР» ООО «Тюменский РМЗ» ООО «ТюменьХозМебельТорг» ООО «Ясень-Агро» ООО ПК «Мебель ГРУПП»

	ТООО «Центр возрождения народных промыслов Тюменской области» ТРО ОООИ «ОСФСТ»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Е – Софт» ООО «ТВС» АО «Газпром газораспределение Север» АО «ГМС Нефтемаш» АО «СИБПРОМКОМПЛЕКТ» АО «Тандер» АО «ЭР-Телеком Холдинг» АУ «Научно - аналитический центр рационального недропользования им. В.И. Шпильмана» ГАУ ТО «МФЦ» ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3» ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» ГАУК ТО «ИАЦКиИ» ГКУ ТО «Управление автомобильных дорог» ГКУ ТО «Центр информационных технологий Тюменской области» МАОУ В(С)ОШ № 13 г. Тюмени МАОУ СОШ № 5 г. Тюмени МАУ «КСК «Геолог» МКУ «Управление обеспечения жизнедеятельности» ООО «Автограф-грант» ООО «Автоконтроль-сервис» ООО «Агроторг» ООО «АЙТИ» ООО «Академия праздников» ООО «Арт-гараж» ООО «Астро Тюмень» ООО «Бизнес-К» ООО «Газпромнефть-Центр» ООО «ГлавПрибор» ООО «ДЕНВАЛ» ООО «Додо пицца» ООО «Запсибгазпром-Газификация» ООО «ИмбиСаби» ООО «Ин Нова» ООО «Интернэшнл ресторант брэндс» ООО «Караван» ООО «Кино» ООО «Кинотеатры нового поколения» ООО «КрепёжЦентр» ООО «ЛИСТ» ООО «ЛМ-Сервис» ООО «Ломовозов» ООО «МАКСИМУС» ООО «Маркетолог 5» ООО «Мегатор» ООО «МТК» ООО «НефроМед» ООО «НИККО» ООО «Парк декор» ООО «РЖД» ООО «Роботерра» ООО «РОМ» ООО «СервисЦентр» ООО «Сибгидромехстрой» ООО «Сибстройтранс» ООО «СМАК» ООО «Союз кровля» ООО «Спецбиосервис» ООО «Специализированный застройщик «Северный квартал» ООО «СПП» ООО «ТАНДЕМ»

	ООО «ТВС» ООО «ТюменьАвтоКард» ООО «Тюменьзапчастьоптторг» ООО «Тюмень-Софт» ООО «ТюменьСтройГаз» ООО «ТюменьТрансЛогистик» ООО «УК «Моя Страна» ООО «Умный Ритейл» ООО «Фотохроника» ООО «Центр фасадов» ООО «Эгита» ООО «Эко-Маяк» ООО «Экспроф» ООО «ЭРБИ» ООО ЛДЦ «Альтернатива» ООО НПФ «ИНФОТЕХ» ООО ТД «Руссойл» ООО УК «Система» ООО ЭТЦ «Сибэксперт» ООО»Сибстройтранс» ТООО «Всероссийское общество и изобретателей, и рационализаторов» ТСЖ «Капитал» Тюменский региональный филиал АО «Россельхозбанк» УМВД России по г.Тюмени Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области ФКУ «ЦХИСО УМВД России по Тюменской области» ЧПОУ «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж» ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тюмень»
13.01.14 Электромеханик по лифтам 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «А-72» ООО «Авелон» ООО «Авок Инжиниринг» ООО «Авто 25» ООО «АвтоДокторМодуль» ООО «Агрофирма «Кримм» ООО «Академия Холода» ООО «Аквапарк» ООО «Альтаир» ООО «Альфа» ООО «Альфа-Строй» ООО «Амперстрой» ООО «АСУ- Инжиниринг» ООО «Верест» ООО «Восток - Строй» ООО «ВостокБурВод» ООО «ВУШ» ООО «Вымпел-Строй» ООО «Вэлл» ООО «Газпром Межрегионгаз» ООО «Гефест - Сервис» ПАО «Гипротюменнефтегаз» ООО «Горизонт» ООО «Гранд Лес» ООО «Грейн», типография «Апринт» ООО «Грузпартнер 72» ООО «Деловой Урал» ООО «Дельта-С» ООО «Дорстрой» ООО «ЕСК» ООО «Жилстрой» ООО «Завод БКУ» ООО Завод «ГофропакТюмень» ООО «ЗапСибЭнергоСервис»

	ООО «Зеленый город» ООО «Зелень» ООО «ЗМК Дон» ООО «Зуммер» ООО «ИК Константа» ООО «Интегра Сервис» ООО «Интегра» ООО «Интернэшнл Ресторант Брэндс» ООО «Интехсервис» ООО «ИнТЭМП» ООО «ИПФ «КИП» ЗАО «Птицефабрика «Пышминская» ЗАО «ТПЗ» МБУ «Тюменьгормост» ОАО «ФСК ЕЭС» ООО «ИС – Электро»» ООО «Капитал» ООО «Квинта» ООО «Кипэнерготюмень» ООО «Компания Бухинформ» ООО «КОНТАКТ» ООО «Корида» ООО «Корпорация Р-Индустрия» ООО «Крепкий Дом» ООО «Куб» ООО «Лесные технологии» ООО «ЛИГА» ООО «Лифтком» ООО «Макден» ООО «Максданстрой» ООО «Маст» ООО «Мемориал» ООО «НЕОНГАЗ» АО «ГМС Нефтемаш» ООО «НИВА» ООО «НИИПГАЗА» ООО «Ника Плюс» ООО «Пайер» ООО «ПАНКРАТИОН» ООО «Паритетстрой» ООО «ПИК» ООО «Плеяда» ООО «Полный дом» ООО «Поревит - Девелопмент» ООО «Прогресс» ООО «ПСК «Тюменьстроймонтаж» ООО «ПСП» ООО «Регион - Трейд» ООО «Регион 72» ООО «РЕГИОНПРОМСНАБ» ООО «Регионстрой» ООО «Ремстрой» ООО «Реском - Тюмень» АО «Россети – Тюмень» АО «СУЭНКО» ООО «РН-Ремонт НПО» ООО «РН-Уватнефтегаз» ООО «РСС» ООО «Рус - Интегра» ООО «Самсон» ООО «Сервис-Электро» ООО «СЗ «Инко и к» ООО «СИПЭК»

	ООО «СК Стабилис» ООО «СМП Энергия» ООО «Содос» ООО «Спектр» ООО «Стимул» ООО «Столица» ООО «Стройдвор» ООО «Стройсервисград» ООО «Сумма-1» ООО «СУЭС» АО «ТК «Мегаполис» АО «ТОДЭП» АО «ТЭМЗ» АО «Тюменский Аккумуляторный Завод» АО «Тюменский хлебокомбинат» АО «Тюменский электромеханический завод» ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 17» ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» ГБУЗ ТО «ОКБ № 2» ООО «Темп» ООО «ТехноВектор» ООО «ТМК Трубный Сервис» ООО «ТрансАс» ООО «Транс-Групп» ООО «Трастснаб» ООО «Триггер» ООО «Трио» ООО «ТРСТГРУПП» ООО «ТСК Групп» ООО «ТЭО» ООО «Тюменская Дверная Компания» ООО «Тюмень Прибор» ООО «Тюмень Технология» ООО «ТюменьАгропромЭнерго» ООО «ТюменьГазСервис» ООО «ТюменьМодульСтрой» ООО «Тюменьмолоко» ООО «УК «Арсиб» Холдинг Групп» ООО «Цифра-Тюмень» ООО «ЭВЭНКС – Тюмень» ООО «Экстрасвет» ООО «Электрика» ООО «Электро-А» ООО «Электромир» ООО «Эльдом» ООО «ЭМ+» ООО «ЭМИР» ООО «Энергоимпульс» ООО «Энергострой» ООО «ЮГ» ООО «Ясень-агро» ООО ЗМК «Дон» ООО ИК «Константа» ООО ИК «Милконс» ООО «Энергострой» АО «Ютэйр - Инжиниринг» Тюменская ДЭС ОАО «РЖД»
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая	ООО «Аир-Сервис» АО «ГМС Нефтемаш» АО «Золотые Луга» АО «Мостострой-11» АО «Тандер» АО «ТД «Перекрёсток» АУ ДО «ДЮСШ» ДС «Кристалл»

эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ГК «Промтехсети» ЗАО «Птицефабрика Пышминская» ЗАО «Тюменьсудомомплект» ОАО «ТюмНУЦ ВТИ» ООО «ПСК Сибирь Климат» ООО «Автосервис-360» ООО «Агроторг» ООО «Агрофирма КРиММ» ООО «АИР-Сервис» ООО «Акдемия холода» ООО «Активиндустрия» ООО «Альфа-Строй» ООО «Бета Тюмень» ООО «БИЗНЕС ЦЕНТР» ООО «Бизнес-Авто» ООО «Бургер Рус» ООО «Велесстрой» ООО «Градусы» ООО «ЕСК» ООО «ИЗБМ» ООО «Каса Мия» ООО «Кибус» ООО «Комфорт» ООО «Корпус» ООО «КРИММ» ООО «Лэнд-Сервис» ООО «МаксДанСтрой» ООО «М-Холод» ООО «Нижнетагильский холодильник» ООО «Нимак-С» ООО «Паллада» ООО «Патолок +» ООО «Полимер-96» ООО «Прайм Стафф» ООО «Прайм» ООО «Промхолод - Тюмень» ООО «ПрофСервис» ООО «Рефмастер-Т» ООО «Рост» ООО «Самсон-5» ООО «Светлое Темное» ООО «Сервис +» ООО «Сервисная компания Джидиэс» ООО «Сервис-холод» ООО «СибАйр» ООО «СибАльянс» ООО «Сибирь Климат» ООО «СК «Дорожник» в г.Тюмени ООО «Соло-техник» ООО «Стройдвор» ООО «Сувир» ООО «СувирКлимат» ООО «Татьяна» ООО «Теплогид» ООО «Теплоэнергия» ООО «Техно-сервис» ООО «Тура» ООО «ТЭК» ООО «ТюменьМолоко» ООО «Управление климата» ООО «Управление социальных объектов» ООО «ФАСТ-ФУД СЕРВИС» ООО «Элемент-трейд»

	ООО «Энергокомплект» ООО «ЮЦ Лерна» ООО НТЦ «Технологии климата» ООО Спецсфера ООО ТД «Мартин Урал» Тюмень ООО УК «Строй-сиб» ООО Фабрика Холода «Криория»
15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	АО «ГМС Нефтемаш» АО «Россети Тюмень» АО «Сибшванк» АО «ТОДЭП», ДРСУ-3 АО «Тюменский аккумуляторный завод» АО «Тюменский электромеханический завод» АУСОНТО «Областной центр социальной адаптации и ресоциализации» ГБУЗ ТО «Областная больница № 14 им. В.Н.Шанаурина» ЗАО «Тюменский машиностроительный завод» ЗАО «Эльф» ОАО «СУЭНКО» ООО «Автопокрытия сервис» ООО «Агрофирма «КРиММ» ООО «Антифреттинг» ООО «Арм-строй» ООО «АСУ- Инжиниринг» ООО «БЗКГ» ООО «Бруклин Боул» ООО «Взлет-Тюмень» ООО «Восток-моторс» ООО «Горизонт» ООО «Гранд Арсенал» ООО «Гром» ООО «Дельта С» ООО «ДМ» ООО «Дорстрой» ООО «ДСК-Энерго» ООО «ДСУ «Мостострой-11» ООО «Единая строительная компания» ООО «Завод строительных материалов «ЭКО-плит-К» ООО «Запсибгазпром – Газификация» ООО «Заречье» ООО «ЗСКБ» ООО «КБ Кетовский» ООО «Компания Интерсвет» ООО «Кондор -2» ООО «Кристалл» ООО «Лангрис» ООО «Лифтком» ООО «МУП Московское ЖКХ» ООО «НПП «Сиббурмаш» ООО «Ньюлинк» ООО «Орион» ООО «ПКБ АСУ- нефть» ООО «ПМК «Полимер» ООО «Полимер» ООО «Полный дом» ООО «Протон-М» ООО «СБ Ремстрой» ООО «Свеза Тюмень» ООО «Сибэнергосбережение» ООО «СК Мастер» ООО «Строй-Сервисградъ» ООО «ТЕПЛОТЕХНИК» ООО «Технологическая компания Шлюмберже» ООО «Техпромсервис»

	ООО «ТИСБ» ООО «Транзит Энерго Тюмень» ООО «Триумфстрой» ООО «Тюмень Водоканал» ООО «УК Тюменьдорцентр» ООО «ЦЭТ» ООО «Эволюция» ООО «Электросетьстрой» ООО «Энерго-Сервис» ООО «ЭНКО» ООО ИЦ «Теплотроник» ООО ТК «Сибнано» ПАО «Тюменские моторостроители» Тюменская дистанция СЦБ Свердловской ДИ ЦДИ ОАО «РЖД» Тюменский филиал ООО «Газпром проектирование» ФЛ ПАО «ФСК ЕЭС» - Южное предприятие магистральных электрических сетей ЧУДПО «Учебный Центр «Дельфа»
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 19.01.04 Пекарь	«ООО Академия Сервиса» АО «Восход» АО «Комбинат Школьного Питания» АО «ТДСК» Крестьянское хозяйство «Пчела» МАДОУ Детский сад № 155 города Тюмени МАОУ СОШ № 45 города Тюмени МБОУ «Многопрофильный лицей», ЯНАО г. Муравленко МБОУ ООШ № 77 ООО «Агроторг» ООО «Азия» ООО «Аквапарк» ООО «АШАН» ООО «Бизнес-К» ООО «Вега» ООО «Вкус» ООО «Добрый пекарь» ООО «Доверие» ООО «Магия вкуса» ООО «Максим» ООО «Надежда» ООО «Плюшки» ООО «Самсон-5» ООО «Фабрика кухни» ООО «Хлебокомбинат «Абсолют» ООО МПК «Альфа» ООО Фирма «Радость» Тюменская больница ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин	АО «Аэропорт Рощино» АО «ГМС Нефтемаш» АО «ЕВРАКОР» АО «ТОДЭП» АО «Тюмень - Автоваз» МБУ «ТюменьГорМост» МКП СК ГО «Автодор» ООГО «ДОСААФ России» Тюменской области ООО «АБС Авто» ООО «Автоград - кузовной ремонт» ООО «Автоград-Тюмень» ООО «АВТО-ДИЗАЙН» ООО «Авто - Дина» ООО «Автоимпорт» ООО «Автоцентр М» ООО «Астерион»

	ООО «Базис – сервис» ООО «Бельт Сервис» ООО «Восток Моторс Тюмень» ООО «Домострой» ООО «ЕвроАзия - Моторс» ООО «ЕвроАзия - Сервис» ООО «Евроазия» ООО «Евроград» ООО «Зелёный двор» ООО «Импульс ТС» ООО «Мехстрой» ООО «МПК Статус» ООО «Нептун» ООО «ПАТИК» ООО «ПКФ «АТЛАНТ-АВТО» ООО «Победа» ООО «Подъемно – дорожные машины» ООО «Прибор Автоматика» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Русь Авто» ООО «Севергаз» ООО «Сибирская компания» ООО «СибирьДорСтрой» ООО «Ставес» ООО «СТО «Автоком» ООО «Темп-7» ООО «Тюмень - Шинсервис» ООО «Ю-Авто» ООО «Юнитрасс» ООО ПКФ «АтлантАвто» ООО ТД «Мартин Урал» ООО УК «ТОП Климат»
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	АНО «ИИЦ «Сельский Труженик» АНО ДО «АТСК УМР «Высота» ДОСААФ России» АО «Мостострой-11» АО «ПГО «Тюменьгеология» АО «СУЭНКО» АО «Тюменский электромеханический завод» АО «ЮТэйр-Инжиниринг» ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ГКУ ТО «Тюменьлес» Главное управление МЧС России Госохотдепартамент Тюменской области ЗАО «Эльф» НП «Российский центр освоения Арктики» ООО «АК ЯМАЛ» ООО «Взлет-Тюмень» ООО «ВИТАЛ» ООО «Газпром Добыча Ямбург», ЯНАО ООО «Геоскан» ООО «Запсибгазпром – Газификация» ООО «Кондор -2» ООО «МеталлРесурс» ООО «Министерство идей МИ-2» ООО «ПКБ АСУ- нефть» ООО «РАСТАМ - Экология» ООО «Свеза Тюмень» ООО «Сибирьпромстрой» ООО «ТОСП – СК» ООО «УК Надежда» ООО «ЦСТ» ООО «Энерго-Сервис» ООО «ЮграЛесСтрой»

	ООО СК «АТС» Управление Росгвардии по Тюменской области ФГАУ «Оборонлес» МО РФ ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	АНО ДО ДСЦ «Капельки дождя» АО «Агротехнический центр» АО «Центр восстановительной медицины и реабилитации «СИБИРЬ» АУ СОН ТО и ДПО «Региональный центр активного долголетия, геронтолгии и реабилитации» ГБУ ТО «Тюменская Авиабаза» ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» ГКУ «Курганское управление лесами» ГКУ ТО «Тюменьлес» Департамент недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры АО «ТОДЭП» МКУ «Леспаркхоз» МПО «Добрыня» ООО «Агротеховощ» ООО «БАДЯГА» ООО «Благоустройство» ООО «Вереск» ООО «Вириди» ООО «Гермес» ООО «ГНБСтройСервис» ООО «Загородный сад» ООО «Зелень» ООО «Лесные технологии» ООО «РАСТАМ-Экология» ООО «Сибирский сад» ООО «СК «Мастер» ООО «Строительная компания «АТ» ООО «Судокомплект» ООО «ТСЖ «Гарант» ООО «Эксклюзив» ООО ГК «КОНКВЕСТ» ООО Запсибстройнадзор»са ООО СК «БизнесСтрой» ПАО «Тюменские моторостроители», ТСЖ «Юность» ТСН СНТ «Липовый остров» ФБУ ВНИИЛМ «Сибирская ЛОС» ФГАУ «Оборонлес» Тюменский филиал ФГБУ «Рослесинфорг» Филиал ФБУ «Российский центр защиты леса» Филиал ФБУ ВНИИЛМ «Сибирская лесная опытная станция»
35.02.03 Технология деревообработки 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ОАО «Упоровская мебельная фабрика» АО «Туринский целлюлозно-бумажный завод» Свердловская область, г. Туринск АО «Тюменский аккумуляторный завод» ООО «Академия мебели» ООО «Аккорд» ООО «Альфа» ООО «Аструм» ООО «Бюро+» ООО «Газсервис» ООО «Горизонт» ООО «Золотые луга» ООО «Компания Снабмакс» ООО «Модуль мебель» ООО «Нико» ООО «Самеба» ООО «СВЕЗА – Тюмень»

	ООО «Северлес» ООО «Сибириада» ООО «Сиблесстрой» ООО «Тюменьмолоко» ООО «Берлизев и К»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	АО «Тандер», магазин «Магнит» АО ТД «Перекресток» ООО «Авангард 2001» ООО «Автограф» ООО «Агроресурсы» ООО «Агроторг» ООО «АШАН» ООО «Бруклин Боул» ООО «Бэст Прайс» ООО «Врата Сибири» ООО «Элемент – Трейд», магазин «Монетка» ООО «Интекс» ООО «Кино» ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» ООО «Ника» ООО «Нудл Рест» ООО «Ритейл», магазин «Домострой» ООО «Стимул» ООО «ТК Еврокреп» ООО «Эламин», магазин «Апельсин»
39.02.02 Организация сурдокоммуникаций	ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» ТРО ООО «Всероссийское общество глухих» ФГАОУ ВО «ТюмГУ», РУМЦ БУ «Центр адаптивного спорта Югры» КЦСОН Бердюжского муниципального района МАОУ СОШ-интернат № 6 для слепых и слабовидящих детей, Тюменская область, г. Ялуторовск МАУ САШ «НЕГЕ» города Тюмени СО АНО ИСЦ «Большая Медведица»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.01.01 Официант, бармен	АО Центр Восстановительной медицины и реабилитации «Сибирь» ООО «Азия» ООО «Аквапарк» ООО «Ассорти ресторантс» ООО «Бар-Сервис» ООО «Ваш Сомелье» ООО «Вкусняшка» ООО «Гарден» ООО «Гермес» ООО «Горизонт» ООО «Гриль Хаус» ООО «Есенин» ООО «Золотая гора» ООО «Золотой принц» ООО «Интернэшнл ресторант брэндс» ООО «Кансент» ООО «Космос» ООО «Максим» ООО «Мир напитков» ООО «СК – Широтная» ООО «СК-Восток» ООО «Успех 8» ООО «Чайхана» ООО «Шелби бар» ООО» Раздача»
43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и	АО «КШН «Центральный» АО Торговый дом «Перекресток» АУ СОН ТО и ДПО «Региональный центр активного долголетия,

кондитерское дело	геронтологии и реабилитации МАДОУ д/с 149 г. Тюмени МАДОУ д/с № 160 г. Тюмени МАДОУ д\с № 125 города Тюмени ООО «Азия» ООО «Аквапарк» ООО «Бургер Рус» ООО «Вояж» ООО «Гарден» ООО «Грант», ресторан «Икра» ООО «Гудфут» ООО «Завод СибБурМаш» ООО «Иверия», ресторан «Барашка» ООО «ИМПЕРИЯ» ООО «Интернэшнл Ресторант Брэндс» ООО «Кволити Тюмень» ООО «Комитет» ООО «Консалтинг Ресторанс» ООО «Континент» ООО «Ланч кафе», кафе «Оазис» ООО «Макс-рестораны» ООО «Моника» ООО «Омега», ресторан «Green Haus» ООО «Отель сервис», ресторан ООО «Раздача» ООО «Рест-К» ООО «Русская кухня» ООО «Русские традиции» ООО «Сила вкуса» ООО «Сказка» ООО «Спектр» ООО «СПП» ООО «Сыроварня» ООО «Омар ХАЙЯМ» ООО «Тесла Кувар» ООО «Фазенда» ООО «Фуд Маркет» ООО «Шейх», ресторан «Шуша» ФГБОУ ВО «ТИУ», центр обеспечения питанием АО «Центр отдыха и оздоровления «Дружба – Ямал» АУСОНТО и ДПО «Региональный центр активного долголетия, геронтологии и реабилитации» ООО «Андерсон Тюмень» ООО «Апполон» ООО «Банщики» ООО «Бизнес – К» ООО «Гарден» ООО «Гранд» ООО «Грин Хаус» ООО «Движение» ООО «Додо Франчайзинг» ООО «Кварта» ООО «Кволити –Тюмень» ООО «Комитет» ООО «Континент» ООО «Ленинград» ООО «Лодка» ООО «Магия вкуса» ООО «Невидалия» ООО «ПольБейкери» ООО «РК «МаксиМ» ООО «Сибресторг», ресторан «Тандыр» ООО «СК-Восток» ООО «Этана кофе»

	ФКУ «Военный комиссариат Тюменской области»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура	МАУ ЦФСР ТМР АНО «Дорожник» города Тюмень АНО «ОДООЛ «Остров детства» АНО «Тюменский областной центр иппотерапии» АНО «Футбол-Хоккей» Тюмень АНО ВК «Тюмень» АНО ДООЦ «Алые Паруса» АНО ДПО Центр поддержки и развития культуры и спорта «Точка» АНО Клуб боевых искусств «Лидер» г.Тюмень АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» АНО СКЕ «Раджа Файт» АНО Танцевально – спортивный клуб «Алекса» АНО ФК «Суходолье» АНО Центр реабилитации детей и молодежи с ментальными и поведенческими нарушениями «Оптимист», г. Тюмень АНО ЦРСП ТО «Милосердие» ГАПОУ ТО «ТТИПКиС» ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ» ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост» ГАУ ТО «ЦСО «Воронинские горки» ГАУ ТО «Дирекция эксплуатации и содержания спортивных объектов» ГАУ ТО «ДЭССО», «Легкоатлетический манеж» ГАУ ТО «ОСШОР Каратэ» ГАУ ТО «ОСШОР по лыжным гонкам и биатлону Л.Н. Носковой» ГАУ ТО «ЦОП «Тюмень-дзюдо», школа дзюдо Арби Хамхоева МА ДОУ ДС № 151 города Тюмень МАДОУ д/с № 133 города Тюмени МАДОУ детский сад № 1 города Тюмени МАДОУ детский сад № 100 города Тюмени МАДОУ Детский сад № 132 города Тюмени МАДОУ Детский сад № 134 города Тюмень, МАДОУ Детский сад № 42 города Тюмени МАОУ Гимназия № 1 города Тюмени МАОУ Гимназия № 12 города Тюмени МАОУ Гимназия № 49 города Тюмени МАОУ ДОД ДЮЦ «Клуб детского творчества им. А.М. Кижеватова» города Тюмени МАОУ лицей № 34 города Тюмени МАОУ Лицей № 81 города Тюмени МАДОУ Детский сад № 92 города Тюмени МАОУ Лицей № 93 города Тюмени МАОУ СОШ № 2 города Тюмени МАОУ СОШ № 4 города Тюмени МАОУ СОШ № 13 города Тюмени МАОУ СОШ № 22 города Тюмени МАОУ СОШ № 26 города Тюмени МАОУ СОШ № 30 города Тюмень МАОУ СОШ № 32 города Тюмени МАОУ СОШ № 4 города Тюмени МАОУ СОШ № 43 города Тюмени МАОУ СОШ № 48 города Тюмени МАОУ СОШ № 51 города Тюмени МАОУ СОШ № 58 города Тюмени МАОУ СОШ № 63 города Тюмени МАОУ СОШ № 65 города Тюмени МАОУ СОШ № 67 города Тюмени МАОУ СОШ № 68 города Тюмени МАОУ СОШ № 69 города Тюмени МАОУ СОШ № 70 города Тюмени МАОУ СОШ № 72 города Тюмени МАОУ СОШ № 92 города Тюмени МАОУ СОШ № 94 города Тюмени

	МАОУ СШ «Прибой» МАОУ СШ «Тура» города Тюмени МАУ ДО ДШИ «Гармония» МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна», г. Тюмень МАУ ДО ДЮЦ «Старт» города Тюмени МАУ ДО ДЮЦ «Вероника» города Тюмени МАУ ДО СДЮСШОР «Центр дзюдо», г. Тюмень МАУ ДО Центр развития творчества детей и юношей «Контакт» МАУ САШ «НЕГЕ» города Тюмени МАУ СОШ № 5 города Тюмени МАУ СШ «Водник» города Тюмени МАУ СШ «Олимпиец» города Тюмени МАУ СШ «Прибой» города Тюмени МАУ СШ «Рубин» г. Тюмень МАУ СШ «СОК Арктика» МАУ СШ «Старт XXI век» МАУ СШ «Тура» города Тюмени МАУ СШ № 1 города Тюмени МАУ СШ № 2 города Тюмени МАУ СШ № 3 города Тюмени МАУДО ДЮЦ «Старт» города Тюмени МБОУ ОШ № 2 города Тюмени МОО «Союз тхэквондо города Тюмени» ООО «Академия спорта» ООО «Династия», фитнес клуб «GeoSport» ООО «Аллегро», конный клуб ООО «Болдерикс», фитнес центр ООО «Ворлдкласс-Тюмень» ООО «ГуруДенс» ООО «Джампер», батутный центр «Атмосфера» ООО «Кино» развлекательный центр «Ниндзя Парк» ООО «Колизей» ООО «Кристофоли», Центр развития, обучения и коррекции «Академия детства» г. Тюмень ООО «Либерти» ООО «МДК - Фитнес» ООО «Метрофитнес» ООО «Новый Нептун», спортивно-оздоровительный комплекс ООО «ТЭМЭС», Спортивный клуб «Sport-House» г. Тюмень ООО «Тюменский реабилитационный центр» ООО «Тюменский центр кинезитерапии» ООО «Фитбери», фитнес-центр ООО «Фитнес - Клуб «Эдельвейс» ООО «Шар» ООО СОК «Стиль жизни» ООО ФК «ДаудельСпорт» РОО Тюменский атлетический клуб «Антей» г. Тюмень РСОО «Федерация рукопашного боя Тюменской области» г. Тюмень Спортивно-оздоровительный комплекс «Партиком» Спортивно-оздоровительный центр «Энерго» ТГСОО «Федерация смешанного боевого единоборства (ММА) г. Тюмени» ТООО Спортивный клуб Федерации Черлидинга. «Школа акробатики и чирлидинга «Дельта» ТОРО ООО «Всероссийское общество инвалидов» ТРОО «Клуб силового троеборья «Атлант» ТРОО «МФК Тюмень», г.Тюмень ТРОО «Федерация гандбола Тюменской области» ФГБОУ ВО «ТИУ» СОЦ «Зодчий»

3.4 Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентированы в Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине / МДК, практике, профессиональному модулю и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Колледжем самостоятельно на основе требований ФГОС СПО в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленных колледжем:

- зачет,
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет),
- экзамен (комплексный экзамен),
- экзамен (квалификационный).

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

- согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению Колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с

творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, решения практических задач, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с руководителем учебно-методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводится до сведения обучающихся.

Экзамен квалификационный является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена квалификационного является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Экзамен квалификационный проводится в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- демонстрационного экзамена,
- защиты курсового проекта (работы) и т.д.

Задания для проведения экзамена квалификационного носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей Основной профессиональной образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы подготовки специалиста по соответствующей профессии / специальности СПО. Фонд оценочных средств по отдельной профессии / специальности состоит из комплектов оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласуются с учебно-методическим отделом и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены соответственно в таблицах 6.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования по результатам зимней сессии

Специальность/профессия	Количество обучающихся, прошедших ПА	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Программы подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	262	70,6	43,9

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	146	78,1	32,9
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	182	91,8	42,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	200	93,5	37,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	75	96,0	36,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	166	74,1	20,5
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	43	95,3	16,3
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	66	97,0	51,5
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	117	94,9	52,1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	219	80,4	42,0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	87	89,7	45,98
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	287	70,7	32,8
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	118	89,0	62,7
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	157	62,4	51,0
35.02.03 Технология деревообработки	112	71,4	36,6
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	103	43,7	32,0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	158	86,7	57,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73	97,3	46,6
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	47	100,0	74,5
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	40	87,5	55,00
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	139	93,5	71,94
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	122	86,1	44,3
49.02.01 Физическая культура	446	89,0	42,2
49.02.02 Адаптивная физическая культура	222	90,5	52,3
ИТОГО по ППССЗ очной формы обучения	**3587**	**82,9**	**43,8**
заочная форма обучения			
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27	77,8	25,9
ИТОГО по ППССЗ заочной формы обучения	**27**	**77,8**	**25,9**
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	99	81,8	44,4
13.01.14 Электромеханик по лифтам	50	72,0	32,0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	122	86,9	60,7
19.01.04 Пекарь	51	100,0	54,90
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	68,0	48,0

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	49	77,6	57,1
43.01.01 Официант, бармен	25	100,0	32,00
43.01.09 Повар, кондитер	150	98,7	66,67
ИТОГО по ППКРС	**571**	**87,9**	**54,29**
ИТОГО по программам СПО	**4185**	**83,5**	**45,4**
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации			
Для выпускников школ, обучавшихся по общеобразовательным адаптированным программам	127	98,4	47,2
Для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования	372	86,6	29,03
Итого по программам СПА и ОВЗ	**499**	**89,6**	**33,67**
Итого по колледжу	**4684**	**84,2**	**43,92**

Таблица 7 - Результаты демонстрационного экзамена в составе промежуточной аттестации

Наименование компетенции Ворлдскиллс	№ КОД	Количество участников	Шкала перевода баллов в оценку	Оценка результатов выполнения								Соответствие стандартам ВСР	
				отлично		хорошо		удов-но		неудов - но			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ													
Дополнительное образование детей и взрослых	Код 1.1	20	5 - 16,80-24,00 4 - 9,60-16,79 3 - 4,80-9,59	14	70	6	30	0	0	0	0	18	90,0
Хлебопечение	Код 1.4	63	5 - 13,20-18,85 4 - 7,54-13,19 3 - 3,77-7,53	24	38,1	35	55,6	4	6,3	0	0	45	71,4
Физическая культура, спорт и фитнес	Код 1.3	45	5 - 14,70-21,00 4 - 8,40-14,69 3 - 4,20-8,39	18	40,0	16	35,6	11	24,4	0	0	27	60,0
3D Моделирование для компьютерных игр	Код 1.2	20	5 - 28,00-40,00 4 - 16,00-27,99 3 - 8,00-15,99	5	25	12	60	3	15	0	0	12	60,0
Визуальный мерчендайзинг	Код 1.1	23	5 - 18,90-27,00 4 - 10,80-18,89 3 - 5,40-10,79	19	82,6	4	17,4	0	0	0	0	23	100
Обслуживание тяжелой техники	Код 1.2	19	5 - 42,00-60,00 4 - 24,00-41,99 3 - 12,00-23,99	6	31,6	10	52,6	3	15,8	0	0	6	31,6
Поварское дело	Код 1.5	48	5 - 24,89-35,55 4 - 14,22-24,88 3 - 7,11-14,21	9	18,8	33	68,7	6	12,5	0	0	9	18,9
Ресторанный сервис	Код 1.2	24	5 - 30,52-43,60 4 - 17,4-30,51 3 - 8,72-17,43	11	45,8	13	54,2	0	0	0	0	13	54,2

Холодильная техника и системы кондиционирования	Код 1.1.	17	5 - 4 - 3 -	32,62-46,60 18,64-32,61 3,26-18,63	4	23,5	5	29,4	8	47,1	0	0	4	23,5
Плотницкое дело	Код 1.2	22	5 - 4 - 3 -	42,00-60,00 24,00-41,99 12,00-23,99	3	13,6	16	72,8	3	13,6	0	0	5	22,7
Кондитерское дело	Код 1.3	30	5 - 4 - 3 -	33,60-48,00 19,20-33,59 9,60-19,19	14	46,7	16	53,3	0	0	0	0	22	73,3
ИТОГО		**331**			**127**	**38,4**	**166**	**50,2**	**38**	**11,4**	**0**	**0**	**184**	**55,6**

Перевод баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена в оценку в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществлялся в соответствии со шкалой перевода, утвержденной приказом директора Колледжа от 13 января 2022 года № 7 «Об утверждении шкалы перевода».

Динамика изменения основных показателей качества промежуточной аттестации за три года представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Динамика изменения основных показателей качества промежуточной аттестации за три года

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Абсолютная успеваемость по результатам ПА	76,8	79,8	84,2
2.	Качественная успеваемость по результатам ПА	54,1	50,5	43,9
3.	Количество специальностей, включающих ДЭ в составе ПА	12	15	14
4.	Количество участников ДЭ в составе ПА	303	482	331
5.	Количество компетенций ДЭ в составе ПА	8	12	11
6.	Доля участников, подтвердивших соответствие стандартам Ворлдскиллс	23,8	20,1	55,6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются 2 раза в год на Педагогическом совете. В рамках внутреннего мониторинга качества подготовки специалистов в межсессионный период проводятся срезы знаний с целью повышения качества знаний, оценки уровня усвоения обучающимися программного материала, а также своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся и выработки путей их устранения.

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 16.08.2022 г. № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», Письмом Департамента образования и науки Тюменской области «О проведении ВПР для обучающихся СПО в 2022 году» и на основании Приказа директора Колледжа от 31 августа 2022 года № 204 «Об участии во всероссийских проверочных работах» обучающиеся Колледжа очной формы обучения, поступившие на базе основного общего образования и завершившие освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в период с 19 сентября по 7 октября приняли участие во всероссийских проверочных работах. Все участники выполняли проверочные работы в части оценки метапредметных результатов обучения, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена дополнительно выполняли проверочные работы по профильным предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ по профильным предметам представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты всероссийских проверочных работ по профильным предметам

Название дисциплины	Группа	Специальность	Количество участников	Средний балл	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Поступившие на базе основного общего образования										
Математика	СЭ-22-1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20	2,95	0	2	15	3	85,00	10,00
Математика	СЭ-22-2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	24	2,92	0	2	18	4	83,33	8,33
Математика	ЭЛЗ-22-1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	2,74	0	1	15	7	69,57	4,35
Математика	ИС-22-1	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	2,96	0	2	19	3	87,50	8,33
Математика	ЭЛ-22-1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	2,85	0	0	17	3	85,00	0,00
Математика	ЭЛ-22-2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	3,08	0	4	18	2	91,67	16,67
Математика	АТ-22-1	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	23	2,43	0	0	10	13	43,48	0,00
Математика	БС-22-1	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	21	2,71	0	0	15	6	71,43	0,00
Математика	ТД-22-1	35.02.03 Технология деревообработки	22	2,86	0	0	19	3	86,36	0,00
Математика	СП-22-1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	21	2,67	0	0	14	7	66,67	0,00
Математика	ПКД-22-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	3,13	0	6	14	3	86,96	26,09
Физика	ЭС-22-1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	23	2,87	0	0	20	3	86,96	0,00
Физика	ЭС-22-2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	23	2,65	0	1	13	9	60,87	4,35
Физика	ЭМ-22-1	23.02.04 Техническая	23	2,30	0	0	7	16	30,43	0,00

		эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)								
Русский язык	УФВ-22-1	49.02.01 Физическая культура	21	3,90	5	10	5	1	95,24	71,43
Русский язык	УФВ-22-2	49.02.01 Физическая культура	22	2,91	1	5	7	9	59,09	27,27
Русский язык	УФВ-22-3	49.02.01 Физическая культура	23	3,00	0	6	11	6	73,91	26,09
Русский язык	АФК-22-1	49.02.02 Адаптивная физическая культура	22	4,00	7	9	5	1	95,45	72,73
Русский язык	АФК-22-2	49.02.02 Адаптивная физическая культура	13	3,08	0	4	6	3	76,92	30,77
Биология	СП-22-1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	2,96	0	3	17	4	83,33	12,50
ИТОГО			**439**		**13**	**55**	**265**	**106**	**75,85**	**15,49**
Завершившие освоение общеобразовательных программ среднего общего образования										
Математика	СЭ-21-1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	22	3,36	0	8	14	0	100,0	36,36
Математика	ЭЛЗ-21-1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	2,91	0	0	21	2	91,30	0,00
Математика	ЭЛ-21-1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	3,00	0	1	15	1	94,12	5,88
Математика	АТ-21-1	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	23	2,91	0	0	21	2	91,30	0,00
Математика	ТХК-21-1	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	18	3,00	0	0	18	0	100,0	0,00
Математика	БС-21-1	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	20	3,00	0	0	20	0	100,0	0,00
Математика	ТД-21-1	35.02.03 Технология деревообработки	21	3,00	0	1	19	1	95,24	4,76
Математика	СП-21-1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	20	3,00	0	0	20	0	100,0	0,00
Математика	ТВЭ-21-1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	2,71	0	0	15	6	71,43	0,00
Математика	ПКД-21-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	26	2,88	0	0	23	3	88,46	0,00
Физика	ТВК-21-1	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирование	21	2,86	0	2	14	5	76,19	9,52

Физика	ЭМ-21-1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	20	3,30	0	8	10	2	90,00	40,00
Физика	ЭМ-21-2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	22	3,32	0	8	13	1	95,45	36,36
Русский язык	ПДО-21-1	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	16	3,38	3	5	3	5	68,75	50,00
Русский язык	УФВ-21-1	49.02.01 Физическая культура	14	4,36	10	1	1	2	85,71	78,57
Русский язык	УФВ-21-2	49.02.01 Физическая культура	22	4,00	8	8	4	2	90,91	72,73
Русский язык	АФК-21-1	49.02.02 Адаптивная физическая культура	20	4,25	9	9	0	2	90,00	90,00
Биология	ЛХ-21-1	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	13	2,08	0	0	1	12	7,69	0,00
ИТОГО			**359**		**30**	**51**	**232**	**46**	**87,19**	**22,56**

Динамика изменения результатов Всероссийских проверочных работ по профильным предметам за 2021-2022 г.г. представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Динамика изменения результатов Всероссийских проверочных работ по профильным предметам за 2021-2022г.г.

Наименование профильного предмета	**Группа**	**Средний балл**		**Динамика изменений**
		2021	**2022**	
Математика	СЭ-21-1	3,33	3,36	+0,03
Математика	ЭЛЗ-21-1	3,05	2,91	-0,14
Математика	ЭЛ-21-1	3,00	3,00	0,00
Математика	АТ-21-1	2,80	2,91	+0,11
Математика	БС-21-1	2,74	3,00	+0,26
Математика	ТД-21-1	3,05	3,00	-0,05
Математика	ПКД-21-1	3,00	2,88	-0,12
Физика	ЭМ-21-1	2,59	3,30	+0,71
Физика	ЭМ-21-2	2,20	3,32	+1,12
Русский язык	ПДО-21-1	3,29	3,38	+0,11

Результаты всероссийских проверочных работ по оценке метапредметных результатов обучения за 2021-2022г.г. представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты всероссийских проверочных работ по оценке метапредметных результатов обучения за 2021-2022г.г.

Статус участника	Количество участников	Результат				Успеваемость	
		«2»	«3»	«4»	«5»	абсолютная	качественная
Поступившие на базе основного общего образования	539	24	259	241	15	95,55	47,5
Завершившие освоение общеобразовательных программ среднего общего образования	383	128	173	77	5	66,58	21,4

Динамика изменения результатов всероссийских проверочных работ по оценке метапредметных результатов обучения за 2021-2022 г.г. представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Динамика изменения результатов всероссийских проверочных работ по оценке метапредметных результатов обучения за 2021-2022 г.г.

Статус участника	Абсолютная успеваемость		Динамика изменения	Качественная успеваемость		Динамика изменения
	2021	2022		2021	2022	
Поступившие на базе основного общего образования	90,3	95,55	+5,25	34,3	47,5	+13,2
Завершившие освоение общеобразовательных программ среднего общего образования	34,5	66,58	+32,08	8,2	21,4	+13,2

Результаты Всероссийских проверочных работ анализировались на предметно-цикловых комиссиях и рассматривались на Педагогическом совете. В целях повышения уровня качества подготовки обучающихся колледжа по общеобразовательным предметам приказом директора колледжа от «12» января 2023 года № 300-уч «Об утверждении дорожной карты по повышению качества образования на 2023 год» разработан и утвержден план мероприятий, включающий организационные, методические, контролирующие и аналитические мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- совершенствовать внутриколледжную систему управления качеством образования;
- создать условия для повышения эффективности подготовки обучающихся к ВПР;
- повысить объективность оценки результатов знаний обучающихся по общеобразовательным предметам;
- обеспечить повышение профессионального уровня педагогов.

3.5 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), целью которой является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей по конкретной профессии/специальности.

ГИА выпускников Колледжа в 2022 году проводилась в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816;

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям/ специальностям;

Методическими рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 с изменениями от 01.04.2020 г.);

Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена, по стандартам Ворлдскиллс, утвержденным приказом директора Колледжа от 18 сентября 2020 г.;

Программами государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа по профессиям/специальностям;

Дорожной картой (планом мероприятий) по подготовке и организации государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в 2022 году (приложение № 1 к приказу от 31 августа 2021 г. № 260.

Формы ГИА по профессиям/специальностям СПО представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Формы ГИА по профессиям/специальностям СПО

Специальность		Профессия	
ФГОС 3+	актуализированный ФГОС и ФГОС ТОП-50	ФГОС 3+	ФГОС ТОП-50
Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) включая демонстрационный экзамен	Защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы	Демонстрационный экзамен
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании; 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям); 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 38.02.05 Товароведение и	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (компетенция Геопространственные технологии); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий) (компетенция Электромонтаж); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (компетенция Электромонтаж); 15.02.13 Техническое	19.01.04 Пекарь; 13.01.14 Электромеханик по лифтам 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства; 43.01.01 Официант, бармен (по решению образовательной организации выпускная практическая квалификационная работа выполнялась в форме демонстрационного экзамена по компетенции Ресторанный сервис)	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (компетенция Плотницкое дело); 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (компетенция Метрология и КИП); 43.01.09 Повар, кондитер (компетенции Поварское дело)

экспертиза качества потребительских товаров; 39.02.02 Организация сурдокоммуникации; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 49.02.01 Физическая культура; 49.02.02 Адаптивная физическая культура	обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (компетенция Холодильная техника и системы кондиционирования) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (компетенция Электромонтаж); 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (компетенция Обслуживание тяжелой техники); 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (компетенция Эксплуатация беспилотных авиационных систем); 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (компетенция Кондитерское дело)		

Программа ГИА является частью Основной профессиональной образовательной программы и разрабатывается ежегодно по каждой профессии/специальности. Программы ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена рассмотрены на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) (протокол от 28.10.2021 г. № 3) и утверждены приказом директором Колледжа от 8 ноября 2021 г. № 110-уч. Программы ГИА выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрены на заседании Педагогического совета с участием председателей ГЭК (протокол от 03.12.2021 г. № 4), утверждены приказом директора Колледжа от 6 декабря 2021 г. № 166-уч.

К итоговым аттестационным испытаниям были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям был оформлен приказами директора Колледжа на основании решения Педагогического совета:

- по программам подготовки специалистов среднего звена обучающихся очной формы обучения от 18 мая 2022г. № 500-уч., протокол Педагогического совета № 8 от 18 мая 2021 года;
- по программам подготовки специалистов среднего звена обучающихся заочной формы обучения от 18.05.2022 г. № 501-уч, протокол Педагогического совета

№ 8 от 18 мая 2022 года; от 07.11.2022 г. № 156 –уч, протокол Педагогического совета № 2 от 05.11. 2022 года;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих обучающихся очной формы обучения на базе основного общего образования от 14 июня 2022г. № 594-уч., протокол Педагогического совета № 10 от 13 июня 2022 года;

- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования от 21 июня 2022г. № 631-уч., протокол Педагогического совета № 11 от 20 июня 2022 года.

Состав ГЭК по каждой образовательной программе, конкретные сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса и утверждены приказом директора Колледжа от 20 апреля 2022 г. № 426-уч «О проведении государственной итоговой аттестации».

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели ГЭК утверждены приказом Департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий подведомственных профессиональных образовательных организаций и негосударственных профессиональных образовательных организаций» от 16 декабря 2021 г. № 852/ОД по представлению Колледжа.

По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет. В отчётах председателей ГЭК по итогам государственной итоговой аттестации за 2022 год содержатся положительные отзывы об уровне подготовки выпускников колледжа.

Результаты ГИА по образовательным программам СПО отражены в таблице 14.

Таблица 14 - Результаты ГИА выпускников 2022 года по программам среднего профессионального образования

Код, наименование специальности/ профессии	Всего		Оценка результатов ГИА								Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	окончили ПОО, количествово	допущены к ГИА, кол-во	отлично		хорошо		удовлетво-рительно		неудов-летвори тельно					
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих														
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	48	48	8	16,7	18	37,5	22	45,8	0	0	54	7	14,9	3,8
13.01.14 Электромеханик по лифтам	23	23	10	43	10	43	3	14	0	0	87	7	30	4,3
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	22	22	8	36,5	10	45,4	4	18,1	0	0	81,8	7	31,8	4,18
19.01.04 Пекарь	22	22	15	68,2	7	31,8	0		0	0	100	9	41	4,68
29.01.29 Мастер столярного и мебельного	42	42	25	59,5	16	38,1	1	2,4	0	0	97,6	8	19	4,6

производства														
43.01.01 Официант, бармен	22	22	8	36,4	8	36,4	6	27,2	0	0	72,7	5	22,7	4,1
43.01.09 Повар, кондитер	39	39	5	12,8	31	79,5	3	7,7	0	0	92,3	3	7,7	4,05
Итого по ППКРС	**218**	**218**	**79**	**36,2**	**100**	**45,9**	**39**	**17,9**	**0**	**0**	**82,1**	**46**	**21,1**	**4,18**
Программы подготовки специалистов среднего звена														
Очное обучение														
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	83	86	41	49	34	41	8	10	0	0	90	11	13,2	4,4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	81	82	18	22	27	33	36	45	0	0	56	14	17	3,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	63	64	20	32	20	32	23	36	0	0	63	12	19	4
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	18	18	7	38,9	9	50	2	11,1	0	0	88,89	3	16,67	4,27
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	19	19	2	10,5	5	26,3	12	63,2	0	0	36,84	1	5,26	3,47
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляций и кондиционирования	39	40	12	30,8	9	23,1	18	46,1	0	0	53,85	7	17,95	3,85
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и	36	36	12	33,5	13	36	11	30,5	0	0	69,4	7	19,4	4,02

производств (по отраслям)														
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	14	14	7	50	0	0	7	50	0	0	50	3	21,4,	4
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	63	63	21	33	20	32	22	35	0	0	65	1	2	4
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	43	43	7	16	28	65	8	19	0	0	81	7	16	4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	21	14	66,7	6	28,6	1	4,7	0	0	95,2	9	42,9	4,6
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	22	22	11	50	5	22,7	6	27,3	0	0	72,7	8	36	4,2
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	41	41	27	65,9	12	29,3	2	4,9	0	0	95	18	43,9	4,6
35.02.03 Технология деревообработки	19	19	6	31,6	7	36,8	6	31,6	0	0	68	5	27,8	4
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	35	35	21	60	10	28,6	4	11,4	0	0	88,6	7	20	4,5
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	36	36	16	44,5	12	33,3	8	22,2	0	0	77,7	7	19,4	4,22
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15	15	8	53,4	5	33,3	2	13,3	0	0	86,7	6	40	4,4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	13	86,7	2	13,3	0	0	0	0	100	2	13,33	4,86
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	24	25	9	37,5	4	16,7	11	45,8	0	0	54,2	2	8,3	3,9

49.02.01 Физическая культура	107	107	30	28	24	22,5	53	49,5	0	0	50,5	18	16,8	3,8
49.02.02 Адаптивная физическая культура	46	47	19	41,3	10	21,7	17	37	0	0	63	11	23,9	4
Итого по ППССЗ очная форма	**840**	**848**	**321**	**38,2**	**262**	**31,2**	**257**	**30,6**	**0**	**0**	**69,4**	**159**	**18,93**	**4,08**
Заочное обучение														
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	17	17	11	64,8	3	17,6	3	17,6	0	0	82,3	1	5,9	4,47
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	18	21	4	22,2	5	27,8	9	50,0	0	0	50,0	0	0	3,72
Итого по ППССЗ заочная форма	**35**	**38**	**15**	**42,9**	**8**	**22,9**	**12**	**34,2**	**0**	**0**	**65,7**	**1**	**2,9**	**4,08**
Итого по ППССЗ	**875**	**886**	**336**	**38,4**	**270**	**30,9**	**269**	**30,7**	**0**	**0**	**69,3**	**160**	**18,26**	**4,08**
ИТОГО по ПОО	**1093**	**1104**	**415**	**37,9**	**370**	**33,9**	**308**	**28,2**	**0**	**0**	**71,8**	**206**	**18,85**	**4,1**

Результаты демонстрационного экзамена в составе ГИА представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Результаты демонстрационного экзамена в составе ГИА

Наименование компетенции Ворлдскиллс	№ КОД	Количество участников	Шкала перевода баллов в оценку	Оценка результатов выполнения								Соответствие стандартам ВСР	
				отлично		хорошо		удов-но		неудовлетво-рительно			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ													
Плотницкое дело	Код 1.2	48	5 - 42,0060,00 4 - 24,00-41,99 3 - 12,00-23,99	8	16,7	18	37,5	22	45,8	0	0	9	18,8
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики													
Метрология и КИП	Код 1.3	22	5 - 80,00-100,0 4 - 60,00-79,99 3 - 40,00-59,99	8	36,5	10	45,4	4	18,1	0	0	16	72,7
43.01.09 Повар, кондитер													
Поварское дело	Код 1.1	39	5 - 24,89-35,55 4 - 14,22-24,88 3 - 7,11-14,21	5	12,8	31	79,5	3	7,7	0	0	5	12,8
43.01.01 Официант, бармен													
Ресторанный сервис	Код 1.1	22	5 - 47,60-68,00 4 - 27,20-47,59 3 - 13,60-27,19	8	36,4	8	36,4	6	27,2	0	0	10	46,5

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов														
Геопространственные технологии	Код 1.4	86	5 - 28,00-40,00 4 - 16,00-27,99 3 - 8,00-15,99	43	50,0	28	32,6	15	17,4	0	0	51	59,3
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий														
Электромонтаж	Код 1.1	58	5 - 43,37-61,95 4 - 24,78-43,36 3 - 4,34-24,77	2	3,5	21	36,2	35	60,3	0	0	2	3,5
Электромонтаж	Код 1.3	23	5 - 29,44-42,05 4 - 16,82-29,43 3 - 8,41-16,81	5	12,2	11	48	7	30	0	0	12	52,2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)														
Электромонтаж	Код 1.3	63	5 - 29,44-42,05 4 - 16,82-29,43 3 - 8,41-16,81	12	19,0	24	38,1	27	42,9	0	0	30	47,6
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования														
Холодильная техника и системы кондиционирования	Код 1.1	17	5 - 32,62-46,60 4 - 18,64-32,61 3 - 3,26-18,63	3	17,7	4	23,5	10	58,8	0	0	3	17,6
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)														
Электромонтаж	Код 1.3	36	5 - 29,44-42,05 4 - 16,82-29,43 3 - 8,41-16,81	9	25,0	17	47,2	10	27,8	0	0	21	58,3
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)														
Обслуживание тяжелой техник	Код 1.2	63	5 - 42,00-60,00 4 - 24,00-41,99 3 - 12,00-23,99	25	39,7	26	41,3	12	19,0	0	0	20	31,7
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем														
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Код 1.1	43	5 - 43,89-62,70 4 - 25,08-43,88 3 - 12,54-25,07	0	0	18	41,9	25	58,1	0	0	1	2,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело														
Кондитерское дело	Код 1.1	15	5 - 33,60-48,00 4 - 19,20-33,59 3 - 9,60-19,19	10	66,7	5	33,3	0	0	0	0	13	86,7
ИТОГО		**535**		**138**	**25,8**	**221**	**41,3**	**176**	**32,9**	**0**	**0**	**193**	**36,1**

Перевод баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена в оценку в рамках ГИА осуществлялся в соответствии со шкалой перевода, утвержденной приказом директора Колледжа от 13 января 2022 года № 7 «Об утверждении шкалы перевода».

Динамика изменения основных показателей качества ГИА за три года представлена в таблице 16.

Таблица 16 – Динамика изменения основных показателей качества ГИА за три года

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Качественная успеваемость по результатам ГИА	69,1	72,6	71,8
2.	Средний балл ГИА	4	4,1	4,1
3.	Количество специальностей/профессий, включающих ДЭ в составе ГИА	4	10	12
4.	Количество участников ДЭ в составе ГИА	111	316	535
5.	Количество компетенций ДЭ в составе ГИА	4	9	10
6.	Доля участников, подтвердивших соответствие стандартам Ворлдскиллс	5,4	45,9	36,1

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем 19.05.2022 г. проведено анкетирования обучающихся. Результаты данного анкетирования представить на педагогическом совете колледжа (Приложение 2).

Вывод. Разработанные в Колледже учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС СПО по профессиям/специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

Структура подготовки обучающихся в Колледже соответствует потребностям регионального рынка труда, содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в Колледже.

4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников профессиональных образовательных организаций – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности Колледжа определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы Колледжа.

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами (работодателями). Стабильные взаимоотношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться на предприятия и в организации по полученной профессии / специальности.

В Колледже развит институт социального партнерства. Социальные партнеры активно взаимодействуют с образовательной организацией: руководители и специалисты реального сектора экономики принимают непосредственное участие в реализации образовательного процесса, в проведении лабораторных и практических занятий, в объективной оценке результатов подготовки будущих специалистов, являясь экспертами на демонстрационном экзамене, в проектах Колледжа, в подготовке участников конкурсов профессионального мастерства и чемпионатного движения. Основные предприятия-партнеры Колледжа представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Предприятия-партнеры в области подготовки квалифицированных кадров

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Наименование предприятия / организации
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	ООО «Научно-производственный дорожный центр» ЗАО «Тюменский экспертный центр» ОАО «Заречье»

	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:	ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ООО «Станкоцентр» ЗАО «Тюменский РМЗ» ООО «Тюменский фанерный завод» ООО «ДСУ» АО «Мостострой 11» ООО «Дорстрой» Филиал АО «Россети Тюмень» - «Тюменские Электрические сети» ООО «Тюмень Водоканал» АО «ГМС «Нефтемаш» ООО «Стеклотех»
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):	ООО «Научно-производственный дорожный центр» ЗАО «Тюменский экспертный центр» ООО «Заречье» ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ООО «Станкоцентр» ЗАО «Тюменский РМЗ» ООО «Тюменский фанерный завод» ООО «Тюмень Водоканал»
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:	ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» ГКУ ТО «Тюменьлес» ООО КХ «Тюменский садовый питомник» ООО «Тюменская озеленительная компания» ООО «Вереск» Филиал ФБУ ВНИИЛМ «Сибирская ЛОС» УФС по надзору в сфере природопользования ООО «Тюменский фанерный завод» Крестьянское хозяйство «Плодовое» ФГУП «Рослесинфорг» Центр защиты леса Тюменской области, ФБУ Рослесозащита, филиал в г. Тюмени
4	35.02.03 Технология деревообработки 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):	ООО «Станкоцентр» ЗАО «Тюменский РМЗ» ООО «Тюменский фанерный завод» ЗАО «Фабрика мебели ИНТЕДИ» ЗАО «Упоровская мебельная фабрика» ООО «Творческая мастерская Мошкиных» ООО «МебельГрупп» ООО «Заречье» ООО «Стеклотех»
5	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:	ООО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие» ООО «Тюменская озеленительная компания» ООО «Научно-производственный дорожный центр» ООО «Тюменьгормост» ООО «ДСУ» АО «Мостострой 11» ООО «Промстрой» ООО «Дорстрой»
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ЗАО «Производственно-Технический комбинат» - ОАО «Тюменьмолоко» ОАО «Тюменский хлебокомбинат» ООО «Тюмень Водоканал»
7	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования	ООО «Сибирский холод» ООО «ТТЛ»

	в торговле и общественном питании	ООО «Сервисная компания» ООО «Сервисный центр «Торгтехника» ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ» ООО «Бережливая энергия» ООО «ПФ «Промхолод»»
8	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ООО «Сибирский холод» ООО «ТТЛ» ООО «Сервисная компания» АО «Тюменский бройлер» ООО «Сервисный центр «Торгтехника» ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ» ООО «Бережливая энергия» ООО «ПФ «Промхолод»»
9	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование	АО «Тюменский бройлер» ООО «Позитив телеком» ООО «Тюмень Водоканал»
10	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной работы)	ГАУ ТО «Центр спортивной подготовки» МАУ ДО СДЮСШ №2 МАУ ДО СДЮСШ №3 ООО «Азорель» МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» ОАО «Дружба-Ямал» МАУ ДО СДЮШОР «Прибой» ООО «ФитБерри» АНО «Волейбольный клуб «Тюмень» МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» МАОУ гимназия № 1 г. Тюмени Тюменская городская федерация футбола ООО «Антей» АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»» МАОУ СОШ №69 г. Тюмени имени Советского Союза Ивана Ивановича Федюнинского
11	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» ОАО «Дружба-Ямал» АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»» И.П. Дмитриенко Ю.В. Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
12	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ОАО «Тюменский хлебокомбинат» ООО «Хлебокомбинат «Абсолют» ООО «Калинка-Гурмэ» АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
13	19.02.10 Технология	АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр

	продукции общественного питания	граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» ОАО «Дружба-Ямал» МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» АО «Тюменский бройлер» И.П. Дмитриенко Ю.В. Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» ООО «Калинка-Гурмэ» АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
14	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	АО «Тюменский бройлер» ООО «Фокус-Ритейл» ЗАО «ФАТУМ» ООО «АШАН» ИП Кочеровский В.Е. ЗАО «Тандер» (Магнит) Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» ООО «Калинка-Гурмэ» АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
15	19.01.17 Повар, кондитер 43.01.09 Повар, кондитер	АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» ОАО «Дружба-Ямал» ООО «Континент» АО «Тюменский бройлер» И.П. Дмитриенко Ю.В. ООО «АШАН» ООО «Фокус-Ритейл» Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» (Президент Михайлова О.Ю.) Компания Бисквитный двор (ИП Шарий А.В.) – ООО «Калинка-Гурмэ» АО «Железнодорожная торговая компания» Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»
16	38.01.02 Продавец, контролёр - кассир	АО «Тюменский бройлер» ООО «АШАН» ИП Кочеровский В.Е. Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» (Президент Сутормина Е.М.) ООО «Калинка-Гурмэ» ООО «Элемент-Трейд»
17	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ООО «АРТЕМИДА-ГЛАСС» ОАО «Деревообрабатывающий комбинат «Красный октябрь» Региональное некоммерческое объединение «Ассоциация мебельщиков Тюменской области»

Колледж принимает активное участие в проведении профориентационных тестирований, открытых мероприятий, Ярмарок вакансий, круглых столов и других публичных мероприятий, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых профессионалов.

Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники Колледжа, отмечают высокий уровень сформированности у них профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Колледж получает многочисленные отзывы от предприятий и организаций, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки обучающихся. Выпускники Колледжа ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью, а также могут быстро ориентироваться в современных рыночных условиях.

Колледж взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, по организации совместных мероприятий в сфере содействия трудоустройству, адаптации, профессиональной ориентации и временной занятости молодёжи, Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

В Колледже проводится консультационная работа с обучающимися по вопросам разработки самопрезентационных материалов, профориентации, информировании о состоянии рынка труда. Эта работа базируется на анализе динамики формирования у обучающихся профессиональной мотивации, их способности к самоопределению.

Колледж ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников. На каждого обучающегося оформляется индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника (далее – ИППРВ), включающий индивидуальные персональные данные, цели деятельности выпускника, план достижения выпускником поставленных целей, мониторинг реализации выстроенного плана достижений, сведения о трудоустройстве выпускника и продолжении обучения, выводы по результатам мониторинга достижения выпускником поставленных целей и персональная анкета выпускника с резюме. На основании перечисленных данных формируется электронный банк сведений выпускников.

Выпускникам Колледжа предоставляется информация об имеющихся вакансиях через официальный сайт, в телеграмм канале Я профессионал ТКПСТ. На сайте Колледжа выпускники могут ознакомиться с информацией по вопросам трудоустройства, дополнительной профессиональной подготовке на базе Отделения дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО).

Колледж осуществляет деятельность по улучшению положения выпускников на рынке труда:

1. Предлагает обучающимся пройти обучение по дополнительным программам (программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам), обеспечивающих «доквалификацию» специалистов под перспективные запросы работодателя и обеспечивающих формирование сквозных компетенций.

2. Информирует обучающихся и выпускников о спросе и предложениях на рынке труда.

3. Оформляет стенд «В помощь молодому специалисту» и его периодическое обновление о наличии вакантных рабочих мест в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительно образования.

4. Проводит консультации по вопросам трудоустройства (способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей, по составлению

эффективного резюме, самопрезентации на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация).

5. Разрабатывает методические материалы по вопросам трудоустройства выпускников.

6. Организовывает мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников с участием представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, отраслевых ассоциаций и объединений работодателей, ГАУТО ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района, а именно:

- чемпионаты по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- корпоративные чемпионаты предприятий работодателей;
- ярмарки вакансий, выставки;
- встречи с предприятиями реального сектора экономики;
- семинары, тренинги;
- деловые игры, мастер-классы, презентации, дни карьеры.

Колледж ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

Большинство выпускников трудоустраивается по специальности в течение полугода после окончания Колледжа. Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за 2020 год приведены в таблице 18.

Таблица 18 - Сведения о выпуске по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) в разрезе профессий (специальностей), чел. 2022 года

№ п/п	Наименование профессии/специальности	**Выпуск всего (чел.) в 2022 году**					
		Выпуск всего (чел.)	Трудоустроены	Подлежат призыву в армию/призваны	Продолжают обучение	Прочее (иные формы занятости, декретный отпуск, смена места жительства и т.д.)	Имеют риск быть нетрудоустроенными
1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	48	30	2	6	10	0
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	83	35	18	1	29	0
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	81	16	11	3	51	0
4.	13.01.14 Электромеханик по лифтам	23	5	2	10	6	0
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	63	26	16	4	46	0

6.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	22	4	6	1	11	0
7.	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	18	11	5	2	0	0
8.	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	19	6	4	0	9	0
9.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	39	14	10	0	15	0
10.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	36	14	7	3	12	0
11.	19.01.04 Пекарь	22	5	0	4	13	0
12.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	14	1	0	1	12	0
13.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	63	8	19	0	36	0
14.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	43	5	9	5	24	0
15.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	42	5	8	0	29	0
16.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	58	33	9	7	9	0
17.	35.02.03 Технология деревообработки	19	0	3	0	16	0
18.	35.02.04 Технология комплексной обработки древесины	35	5	0	6	24	0
19.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	36	12	0	4	20	0
20.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	8	0	1	12	0
21.	39.02.02 Организация судрокоммуникации	22	21	0	0	1	0
22.	43.01.01 Официант, бармен	22	10	0	5	7	0
23.	43.01.09 Повар, кондитер	39	7	0	0	32	0
24.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15	5	0	1	9	0
25.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	11	2	1	1	0
26.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	24	3	6	6	9	0
27.	49.02.01 Физическая культура	107	33	8	10	56	0
28.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	46	13	10	8	15	0
ВСЕГО		**1075**	**346**	**155**	**89**	**514**	**0**

Вывод. Колледж поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям регионального рынка труда. Отзывы работодателей и результаты трудоустройства выпускников подтверждают востребованность выпускников Колледжа.

5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав работников колледжа составляет 353 человек (2021 г.- 346 человек).

Из них:

- административно-управленческий персонал - 9 человек (2021 г.- 9 человек);
- учебно-вспомогательный персонал - 71 человек (2021 г. - 75 человек);
- педагогический персонал - 251 человека (2021 г.- 242 человек);

из них:

преподаватели – 207 человека, в том числе 196 основных работников (2021 г.- 203 человек);

мастера производственного обучения – 7 человек (2021 г.- 5 человека);

- младший обслуживающий персонал - 22 человек (2021 г. - 20 человек).

Педагогическими кадрами колледж укомплектован на 100%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о педагогических работниках: базовом образовании, наличии квалификационной категории, опыта работы представлены на сайте колледжа в разделе «Основные сведения» - http://tkpst.ru/sveden/employees/.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения основного состава, имеющих высшее образование по профилю профессиональной деятельности 92,6% (184 преподавателей и 4 мастера производственного обучения), педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 70,4% (2020 г. - 65%), 60,9% педагогов имеют квалификационную категорию (2021 г. – 60,5%; 2020 г. - 53%). Степень кандидата наук имеют 3,38% (7 чел.) от общего количества преподавателей (2021 г. – 4,43%; 2020 г. - 3,6%).

Вывод. Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого профессионального образования.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общей целью методической деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Основные задачи методической работы Колледжа на 2022 г.:

1. Разработка, обновление и совершенствование профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, требованиями работодателей.

2. Совершенствование используемых, внедрение современных форм, методов, технологий подготовки кадров (практико-ориентированное обучение, дуальная система обучения, сетевые, дистанционные и электронные формы обучения, трансляция опыта тренировок команд WS в массовую практику подготовки кадров).

3. Развитие системы непрерывного повышения уровня профессионального развития педагогического коллектива, в том числе по вопросам подготовки кадров по специальностям и профессиям, вошедшим в перечень ТОП-50 и компетенциям WS.

Управление методической работой Колледжа реализуется через такие организационные формы работы с педагогическим коллективом, как:

- методический совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- индивидуальные и коллективные формы методической работы: обучающие семинары, конкурсы, консультации и пр.

В целях учебно - программного и учебно - методического обеспечения учебных дисциплин/профессиональных модулей по профессиям/специальностям; оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения образовательной программы по профессиям/специальностям среднего профессионального образования; повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников Колледжа, в Колледже работали 13 предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

1. Филология
2. Естественные науки
3. Общественные науки
4. БЖД и физическая культура
5. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
6. Экономика и управление
7. Педагогика и психология
8. Физкультурно-педагогическое направление
9. Сервис и биотехнологии
10. Общетехнические дисциплины и машиностроение
11. Монтаж и эксплуатация электрооборудования
12. Техника и технология строительства и наземного транспорта
13. Лесное хозяйство и деревообработка, садово-парковое строительство

Организационной формой предметно-цикловых комиссий являлись заседания, которые проводились не реже 1 раза в месяц.

Рассматриваемые вопросы и принимаемые решения оформлены протокольными записями. Члены предметно-цикловых комиссий осуществляли свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы на учебный год.

5.2.1 Разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

Разработка и совершенствование комплексов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей обусловлены следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

- структурирование учебного материала;

– построение системы ориентиров для мобильного получения актуальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности студентов;

– повышение эффективности форм, методов обучения и способов ученой деятельности;

– совершенствованием форм текущего, промежуточного и итогового контроля.

Состав и структура учебно-методических комплексов определены в Положении об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля (Приложение № 60 к приказу от 18.10.2019 г. № 16).

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса представлена в приложении 2.

5.2.2 Трансляция лучших практик подготовки по профессиям / специальностям, реализуемым в колледже

С целью трансляции лучших практик подготовки кадров в профессиональном сообществе педагогические работники Колледжа принимали участие в проектах, педагогических конкурсах разных уровней и региональных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях с публикацией статей в сборниках, мастер-классах, открытых занятиях и др.

Опыт своей работы профессиональному сообществу представили 179 (2021 г. – 157; 2020 г. - 18) педагогов, в том числе 7 (2021 г. – 5) педагогов в конкурсах профессионального мастерства, 31 (2021 г. – 36; 2020 г. - 11) педагог участвовал в научно-практических конференциях и форумах, 35 (2021 г. – 8; 2020 г. – 4) - в конкурсах/олимпиадах/тестировании по направлению педагогической деятельности, 26 (2021 г. – 42; 2020 г. – 3) проведи открытые занятия, 80 (2021 г. – 110) педагогов приняли участие в проведении мероприятий в рамках Недель ПЦК.

В 2022 году педагоги организовали, провели и приняли участие в 178 (2021 г. – 246; 2020 г. – 62) мероприятиях, в том числе 119 (2021 г. – 209; 2020 г. – 53) мероприятия внутриколледжного уровня.

Информация о трансляции лучших практик представлена в Приложении 4.

5.2.3 Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников осуществлялось через обучение по программам курсовой и семинарской подготовки, прохождение профессиональной переподготовки, производственных и педагогических стажировок.

Курсовую подготовку по программам повышения квалификации прошли 112 сотрудников (2019 г. – 134; 2020 г. – 149; 2021 г. - 165), участвующих в образовательном и воспитательном процессах, которые стали слушателями 154 курсов (2019 г. – 174, 2020 г. - 241; 2021 г. - 257).

44 (2021 г. – 287) сотрудников Колледжа обеспечили 85 (2021 г. – 348) участий в вебинарах и семинарах.

Производственные и педагогические стажировки прошел 71 педагогический работник (2021 г. – 94: 2020 г. – 52).

Информация о повышении квалификации педагогических и руководящих работников представлена в приложении 5.

Документы, подтверждающие повышение квалификации педагогических и руководящих работников представлены в методический кабинет и отдел кадров Колледжа.

Внутренними формами повышения квалификации явилось проведение Школ профессионального педагогического мастерства и Школ начинающего педагога.

Тематика занятий Школ представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень мероприятий Школ

Тематика мероприятий	Формат проведения	Период проведения
Школа начинающего педагога		
Индивидуальные консультации. Проведение педагогами учебных занятий, их анализ	Консультации	Январь-апрель
Единые методические дни **«Методический сёрфинг»** • Современные подходы к контролю и оценке результатов образовательной деятельности	Семинар-практикум	Январь
Занятие 12. Подготовка к ГИА: структура и правила оформления ВКР; особенности организации и проведения демоэкзамена	Семинар-практикум	Февраль
Занятие 13. Механизмы и формы повышения квалификации педагогических работников. Составление индивидуальной траектории профессионального развития педагога	Практикум	Март
Занятие 14. Подготовка педагогическими работниками отчетной документации	Установочный семинар	Май
Занятие 1. Педагогическая этика. Содержание и направления профессиональной деятельности начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	Семинар-практикум	Август
Занятие 2. Практикум «Моё первое занятие» (структура учебного занятия, правила планирования и анализа учебного занятия; целеполагание как основа проектирования занятия)	Практикум	Август
Индивидуальные консультации. Методика составления календарно-тематических планов. Ведение электронных баз данных (WEB-БАРС. Электронный Колледж)	Консультации	Сентябрь
Занятие 3. Составление индивидуального плана работы преподавателя/ мастера производственного обучения, плана развития кабинета и др.	Практикум	Октябрь
Занятие 4. Современные методы, методики и технологии проведения учебного занятия. Посещение занятий педагогов-практиков. Изучение лучших практик	Семинар-практикум Учебные занятия	Октябрь Октябрь - декабрь
Занятие 5. Современные подходы к контролю и оценке результатов образовательной деятельности	Практикум	Ноябрь
Школы педагогического мастерства **Программа: Современные педагогические технологии и их внедрение в образовательный процесс**		
Методический сёрфинг: • Практики использования элементов современных образовательных технологий, приёмов и методов в моделировании учебных занятий: • Практики реализации мероприятий дорожной карты по повышению качества образования по результатам ВПР-2021 на 2021-2022 учебный год • Практики подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	Обучающие мероприятия	Январь
Практикум «Особенности проведения учебных занятий с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся «Поколения Z». Технология медиации участников образовательного процесса»	Практикум	Март
Дискуссия «Современные образовательные технологии в работе педагога: за и против»	Дискуссия	Июнь
Мероприятия в рамках августовского педагогического форума СПО «Призвание» - 2022»: • Стажировочная площадка «Универсальный дизайн	Обучающие мероприятия	Август

инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» • Проектный практикум «Социальное проектирование» • Практикум «Российские сервисы в помощь педагогу» • Интерактивная экскурсия «Библиотека будущего. Пересборка» • Аналитико-рефлексивная сессия: «ФГОС СПО – ресурс повышения качества образования» (теоретический и воспитательный аспекты)		
Единый день открытых занятий	Учебные занятия	Ноябрь

5.2.4 Аттестация педагогических работников

Средством мониторинга профессионализма педагогических и руководящих кадров в образовании выступает их аттестация на основе экспертной оценки деятельности аттестуемого. Аттестация педагогических работников стимулирует рост квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы.

Педагогические работники Колледжа проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, графиком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Тюменской области в 2022 году, планом-графиком аттестации педагогических работников на год.

За отчетный период прошли аттестацию на получение квалификационной категории 40 педагогических работников (2021 г. – 37; 2020 г. – 48 человек), из которых повысили квалификационную категорию 9 педагогов (2021 г. – 31; 2020 г. – 14 человек), в том числе по основной должности 8 преподавателей (2021 г. – 28; 2020 г. – 13 человек).

На 30.12.2022 г. численность преподавателей и мастеров производственного обучения основного состава, которые по результатам аттестации имеют квалификационную категорию составила 127 преподавателей и мастеров производственного обучения / 59,3% (2019 г. – 91 человек / 53 %; 2020 г. – 105 человек / 58%; 2021 г. – 117 человек / 60,5%), из которых с высшей квалификационной категорией – 80 человек / 37,4 % (2019 г. - 53 человека /31%; 2020 г. – 70 человек / 38%); 2021 г. – 76 человек / 40,3%), с первой – 47 человек / 22 % (2019 г. – 38 человек /22%; 2020 г. – 35 человек / 19%; 2021 г. – 39 человек / 20,5%).

Сведения об аттестации педагогических работников Колледжа в 2022 году представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Список аттестованных педагогических работников за 2022 год

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория			
			Действующая	Установленная		
				Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
1.	Агапова Людмила Яковлевна	Преподаватель	высшая		Приказ №80-к от 31.03.2022	
2.	Альшанская Наталья Владимировна	Преподаватель	высшая			Приказ №80-к от 31.03.2022
3.	Баранов Александр Александрович	Преподаватель	высшая			Приказ № 402-к от 24.11.2022
4.	Волков Вячеслав	Преподаватель	без категории		Приказ № 128-к от 28.04.2022	

	Васильевич					
5.	Голубева Елена Александровна	Преподаватель	высшая			Приказ № 402-к от 24.11.2022
6.	Градусова Наталья Дмитриевна	Преподаватель	высшая			Приказ № 48-к от 24.02.2022
7.	Гребенщикова Юлия Александровна	Преподаватель	первая		Приказ № 128-к от 28.04.2022	
8.	Гурьянова Ирина Киприяновна	Преподаватель	высшая			Приказ №80-к от 31.03.2022
9.	Гусельников Андрей Сергеевич	Преподаватель	без категории		Приказ №229-к от 28.07.2022	
10.	Детюк Виктор Анатольевич	Преподаватель	высшая			Приказ № 128-к от 28.04.2022
11.	Егоров Артем Сергеевич	Преподаватель	без категории		Приказ № 153-к от 27.05.2022	
12.	Зеленская Светлана Валерьевна	Преподаватель	высшая			Приказ № 128-к от 28.04.2022
13.	Землина Ольга Юрьевна	Преподаватель	первая			Приказ № 402-к от 24.11.2022
14.	Ильина Татьяна Валерьевна	Преподаватель	первая		Приказ № 128-к от 28.04.2022	
15.	Кистанова Елена Анатольевна	Преподаватель	первая		Приказ № 128-к от 28.04.2022	
16.	Лаптева Татьяна Викторовна	Преподаватель	без категории		Приказ № 402-к от 24.11.2022	
17.	Михальчак Дмитрий Валерьевич	Преподаватель	без категории		Приказ № 153-к от 27.05.2022	
18.	Морева Анастасия Сергеевна	Преподаватель	без категории		Приказ № 153-к от 27.05.2022	
19.	Мухутдинова Светлана Сергеевна	Преподаватель	первая		Приказ №367-к от 27.10.2022	
20.	Романова Зинаида Ивановна	Преподаватель	высшая	-	-	-
21.	Савина Ирина Юрьевна	Преподаватель	без категории		Приказ №229-к от 28.07.2022	
22.	Селифанова Лилия Альбертовна	Преподаватель	высшая			Приказ № 128-к от 28.04.2022
23.	Тимофеева Татьяна Аркадьевна	Преподаватель	высшая			Приказ № 48-к от 24.02.2022
24.	Хазова Евгения Сергеевна	Преподаватель	первая			Приказ № 153-к от 27.05.2022
25.	Халина Ольга Владиславовна	Преподаватель	первая			Приказ № 48-к от 24.02.2022
26.	Шумихин Георгий Виктович	Преподаватель	первая			Приказ №203-к от 30.06.2022
27.	Шавкунова Вера Александровна	Мастер п/о	высшая		Приказ №80-к от 31.03.2022	
28.	Юрасова Марина Александровна	Методист	без категории		Приказ № 48-к от 24.02.2022	

29.	Ямщикова Диана Шамильевна	Преподаватель	первая			Приказ №203-к от 30.06.2022
30.	Бухов Сергей Андреевич	Преподаватель	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
31.	Жмурко Виктор Николаевич	Преподаватель	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
32.	Зубов Юрий Николаевич	Преподаватель	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
33.	Калимуллина Людмила Иркеновна	Преподаватель	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
34.	Лысякова Ксения Владимировна	Преподаватель	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
35.	Лучинина Татьяна Юрьевна	Преподаватель	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
36.	Панова Алена Александровна	Преподаватель	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
37.	Середкина Кристина Андреевна	Преподаватель	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
38.	Худякова Кристина Евгеньевна	Мастер производственного обучения	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
39.	Чекмарева Людмила Михайловна	Преподаватель	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
40.	Черных Евгения Андреевна	Преподаватель	без категории	Протокол №1 от 29.06.2022		
ИТОГО	40 педагогов	40 педагогов: 1 – методист 1 – мастер п/о 38 – преподаватель	40 педагогов: 1 В → без категории 11 без категории → соответствие 8 - без категории →1 5 1 →В 2 В →1 9 В→В 4 1 →1	11 педагогов	14 педагогов	14 педагогов

5.2.5 Конкурсное движение

Неотъемлемой частью повышения качества подготовки специалистов является формирование в каждом регионе системы профессиональных конкурсов и мероприятий с целью предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, развития компетенций, демонстрации способностей и готовности к профессиональной самореализации.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills Russia, является одним из основных показателей национального (регионального) проекта «Молодые профессионалы».

Участие в чемпионатах профессионального мастерства обеспечено кадрами экспертов. В число преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения Колледжа входят:

91 педагог – участник чемпионатов профессионального мастерства (2021 г. – 69 педагогов; 2020 г. – 47 педагогов), в том числе 58 педагогов –экспертов/ экспертов-компатриотов чемпионата «Молодые профессионалы» WSR (2021 г. – 36 человек; 2020 г. – 11 человек), 33 педагога –экспертов регионального чемпионата профессионального

мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (2021 г. – 33 человека; 2020 г. – 36 человек);

48 педагогов (2019 г. – 25 педагогов, 2020 г. – 36 педагогов, 2021 г. – 49 педагогов) – экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldskillsRussia по 24 компетенциям (2019 г. – 10 компетенций, 2020 г. – 18 компетенций, 2021 г. – 26 компетенций);

28 педагогов (2019 г. – 10 педагогов, 2020 г. – 17 педагогов, 2021 г. – 23 педагога) – экспертов с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона;

18 педагогов – имеющих Скиллс паспорт (2020 г. – 5 педагогов, 2021 г. – 17 педагогов);

18 педагогов (2019 г. – 1 педагог, 2020 г. – 5 педагогов, 2021 г. – 16 педагогов) – экспертов-мастеров;

6 педагога –сертифицированные эксперты WSR по 5 компетенциям (2020 г. – 2 педагога, 2021 г. –6 педагогов).

Список педагогических работников, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства в 2022 году представлен в таблице 21.

Таблица 21 – Список педагогических работников, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства в 2022 году

№ п/п	ФИО	Компетенция	Участие	Мероприятие	Период проведения
1-3	Корюкин Дмитрий Федорович Волков Вячеслав Васильевич Корюкина Ольга Николаевна	Геопространст-венные технологии	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
4-5	Сироткин Алексей Александрович Михальчак Дмитрий Валерьевич	Обслуживание тяжелой техники	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
6	Рахно Анна Александровна	Турагентская деятельность	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
7-8	Землина Ольга Юрьевна, Шлейкина Наталья Ивановна	Туроператорс-кая деятельность	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
9-10	Шевченко Олеся Владимировна Исказиева Айжан Мурзагалиевна	3D-моделирование для компьютерных игр	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область -	03-07.03.2022

				2022	
11	Яркова Лариса Ивановна	Дополнительное образование детей и взрослых	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
12-13	Зубов Юрий Николаевич Баранов Александр Александрович	Производство мебели	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
14-15	Юркин Владимир Валерьевич Орлов Алексей Александрович	Бережливое производство	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
16	Сторожев Иван Иванович	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
17-18	Низовских Андрей Николаевич Нетесов Сергей Васильевич	Вертикальный транспорт	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
19-24	Козлов Александр Викторович Рычков Павел Владимирович Ашихмин Андрей Алексеевич Клопотной Алексей Юрьевич Игнатов Григорий Владимирович Корнев Даниил Анатольевич	Электромонтаж	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
25-27	Омелехин Никита Сергеевич Левченко Николай Владимирович	Промышленная автоматика	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область -	03-07.03.2022

	Плесовских Владимир Андреевич			2022	
28-31	Заруба Игорь Богданович Суздалов Михаил Александрович Феллер Вячеслав Александрович Заруба Елена Алексеевна	Плотницкое дело	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
32-35	Трихлеб Ольга Владимировна Веселова Надежда Александровна Андреева Юлия Вячеславовна Сиваева Юлия Александровна	Поварское дело	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
36-37	Константинова Гульнара Ташплатовна Тюленева Ольга Александровна	Хлебопечение	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
38-40	Ворон Елена Леонидовна Магель Татьяна Анатольевна Хохлова Кристина Михайловна	Кондитерское дело	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
41-44	Матвиенко Владимир Федорович Киселев Андрей Михайлович Засорина Людмила Игоревна Апанасенко Игорь Николаевич	Холодильная техника и системы кондиционирования	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
45-49	Черемнова Олеся Владимировна Гирда Ольга Александровна Грошева Ирина Андреевна Сорокина Наталья Сергеевна	Физическая культура, спорт и фитнес	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022

	Клопотная Евгения Юрьевна				
50-51	Гарбар Ксения Михайловна Щедрина Елена Геннадьевна	Веб-дизайн и разработка	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
52-54	Литус Анастасия Александровна Ушаков Андрей Валерьевич Ямалетдинова Елена Анатольевна	Инженерный дизайн CAD	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
55-57	Микушина Оксана Анатольевна Денисова Оксана Владимировна Апанасенко Наталья Владимировна	Предпринимательство	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
58	Вохменина Елена Феликсовна	Разработка мобильных приложений	тренер-наставник	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - 2022	03-07.03.2022
59	Ворон Елена Леонидовна	Карвинг	Главный эксперт, тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
			Эксперт-тренер	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	28-31.10.2022
		Декорирование тортов	Тренер-наставник	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО ТО с инвалидностью и ОВЗ «Мастера Сибири»	12-26.05.2022
60	Житербаева Бижамал Серковна	Карвинг	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди	16-18.05.2022

				инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	
61	Хохлова Кристина Михайловна	Карвинг	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
		Декорирование тортов	Тренер-наставник	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО ТО с инвалидностью и ОВЗ «Мастера Сибири»	12-26.05.2022
		Декорирование тортов	Эксперт-тренер	Объединенный национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	28-31.10.2022
62	Тюленева Ольга Александровна	Карвинг	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
		Поварское дело	Ответственный за организацию площадки	Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	13-15.10.2022
63	Игнатова Ольга Александровна	Поварское дело	Тренер-наставник	Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся ПОО УМО УРФО	15-17.03.2022
			Главный эксперт, тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
			Тренер-наставник	II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству DeafSkills 2022	20-22.10.2022
			Эксперт-тренер	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	28-31.10.2022

				инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	
64	Маслова Евгения Александровна	Декорирование тортов	Тренер-наставник	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО ТО с инвалидностью и ОВЗ «Мастера Сибири»	12-26.05.2022
		Поварское дело	Эксперт-тренер	Объединенный национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	28-31.10.2022
65	Сергеева Мария Ивановна	Поварское дело	Тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
		Поварское дело	Ответственный за организацию площадки	Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	12.10.2022
		Декорирование тортов	Эксперт-тренер	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	28-31.10.2022
66	Нестерова Елена Валерьевна	Выпечка хлебобулочных изделий	Главный эксперт, тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
67	Дадоева Вера Алишеровна	Выпечка хлебобулочных изделий	Эксперт, тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
68	Кугаевская Юлия Михайловна	Выпечка хлебобулочных изделий	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
69	Задорин Виталий Сергеевич	Адаптивная физическая	Главный эксперт,	VII Региональный чемпионат по	16-18.05.2022

		культура	тренер-наставник	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	
			Ответственный за организацию площадки	Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	07-13.10.2022
			Эксперт-тренер	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	28-31.10.2022
70	Акшинская Олеся Владимировна	Адаптивная физическая культура	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
71	Гирда Ольга Александровна	Адаптивная физическая культура	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
			Технический эксперт	Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	07-13.10.2022
72	Келипко Ирина Андреевна	Адаптивная физическая культура	Эксперт, тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
73	Кошелев Сергей Владимирович	Адаптивная физическая культура	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
74	Бурла Анастасия Игоревна	Ресторанный сервис	Главный эксперт, тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
75	Мухутдинова Светлана	Ресторанный сервис	Эксперт	VII Региональный чемпионат по	16-18.05.2022

	Сергеевна			профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	
76	Шевченко Олеся Владимировна	Дизайн персонажа / анимация	Главный эксперт, тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
77	Щедрина Елена Геннадьевна	Дизайн персонажа / анимация	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
78	Исказиева Айжан Мурзагалиевна	Дизайн персонажа / анимация	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
79	Вохменина Елена Феликсовна	Дизайн персонажа / анимация	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
80	Засорина Людмила Игоревна	Робототехника	Тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
			Тренер-наставник	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО ТО с инвалидностью и ОВЗ «Мастера Сибири»	12-26.05.2022
81	Баранов Александр Александрович	Резьба по дереву	Главный эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
			Тренер-наставник	II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству DeafSkills 2022	20-22.10.2022
			Эксперт-тренер	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	28-31.10.2022

				инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	
		Столяр	Тренер-наставник	Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся ПОО УМО УРФО	15-17.03.2022
82	Волков Николай Алексеевич	Резьба по дереву	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
83	Феллер Вячеслав Александрович	Резьба по дереву	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
84	Красильникова Альбина Зайдулловна	Резьба по дереву	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
85	Карамзина Светлана Александровна	Торговля	Главный эксперт, тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
86	Богданова Светлана Борисовна	Торговля	Эксперт, тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
87	Киселев Андрей Михайлович	Торговля	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
88	Нестерова Валентина Анатольевна	Торговля	Тренер-наставник	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
89	Микушина Оксана Владимировна	Предпринимательство	Эксперт	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18.05.2022
90	Денисова Оксана Владимировна	Предпринимательство	Эксперт	VII Региональный чемпионат по	16-18.05.2022

				профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	
91	Московских Елена Александровна	Флористика	Эксперт-тренер	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	28-31.10.2022
			Тренер-наставник	II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству DeafSkills 2022	20-22.10.2022

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их потенциала и позволяет решать стратегическую задачу обеспечения комплексной подготовки к успешному выполнению профессиональных задач.

3085 (2021г. – 1628) обучающийся приняли участие в различным конкурсных мероприятиях интеллектуальной и профессиональной направленности областного и всероссийского уровней. 119 (2020 г. – 72, 2021 г. - 70) обучающийся стали победителями и призерами. В 2022 году из числа обучающихся участие приняли:

– 14 (2020 г. – 11, 2021 - 43) обучающихся в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 12 (2020 г. – 9, 2021 г. - 15) компетенциям и получили 3 медальона (2020 г. – 4 призовых места, 2021 г. - 2 призовых места);

– 59 обучающихся в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область — 2022 по 21 компетенции и заняли 44 призовых места;

– 18 (2020 г. – 31, 2021 г. - 34) обучающихся в VII региональном этапе национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 8 (2021 г. – 10) компетенциям и заняли 18 (2021 г. – 23) призовых места;

– 4 в национальном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» и заняли 4 (2021 г. – 2) призовых места (2021 г. - 8 (2020 г. – 7) обучающихся приняли участие в отборочном этапе VII национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 8 компетенциям;

– 1 в Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности и занял призовое место;

– 15 (2020 г. – 14, 2021 г. - 16) обучающихся в научно-практических конференциях областного уровня и конкурсах, победителями и призёрами стали 2 (2021 г. – 6) обучающихся;

– 1356 (2020 г. – 199, 2021 г. - 933) обучающихся в олимпиадах, победителями и призёрами стали 28 (2021 г. – 16) обучающихся;

– 3085 (2020 г. – 966, 2021 г. - 720) обучающихся в диктантах различной тематики;

– 637 (2020 г. – 21, 2021 г. - 509) обучающихся в фестивалях, форумах, турнирах, выставках;

– 270 (2020 г. – 0, 2021 г. - 60) обучающихся в конкурсах, победителями и призёрами стали 10 (2021 г. - 13) обучающихся.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах в 2022 г. году представлена в Приложении 6.

Вывод:

Уровень компетентности педагогических работников обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами с учетом необходимых на региональном рынке труда профессиональных компетенций и технологий обучения.

Вовлеченность обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение способствует повышению качества их профессионального мастерства, что подтверждается высокими результатами участников на региональном и национальном уровнях..

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования библиотека Колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Комплектование библиотеки Колледжа происходит в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Основная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными потребностями. Для этого организовано формирование библиотечного фонда в соответствии с реализуемыми укрупненными группами профессий/специальностей, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей, а также ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах. Фонд библиотеки составляет 145848 экземпляров, электронных документов – 61118.

Работа по приобретению учебных изданий ведется через взаимодействие с книжными издательствами: ОИЦ «Академия», ООО Издательство «Лань-Трейд», ООО «Электронное издательство Юрайт», ООО «Кнорус», ООО «Знаниум» на основе заключенных договоров на оказание услуг по предоставлению доступа. При получении издательской продукции в библиотеке ведётся строгий учет, библиографическая обработка изданий.

Для оперативного информирования обучающихся, преподавателей и сотрудников о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени «Новинки месяца», организуются выставки новых изданий.

Выдерживаются показатели обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.

Библиотека колледжа – это 116 посадочных мест, 41 – оснащено персональными компьютерами с выходом в Интернет.

С целью достижения открытости информации о имеющихся в библиотеке учебной, учебно-познавательной литературы, периодических изданиях, доступных электронных образовательных ресурсов на сайте колледжа функционирует раздел «Информационно-библиотечный центр» в котором размещена информация http://tkpst.ru/sveden/library/about/ .

В библиотеке колледжа организована воспитательная работа по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее. Некоторые мероприятия по основным направлениям работы библиотеки приведены в таблице 20. При проведении мероприятий, ведётся активное сотрудничество с МАУК «Центральная городская библиотечная система», МАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека им. Д, И. Менделеева», учреждениями культуры г. Тюмени, в условиях дистанционного воспитания в период пандемии, педагогами-библиотекарями активно внедрялись квизы и викторины, созданные на платформе learningapps.org, посредством размещения в социальных сетях колледжа. Использовались ресурсы федерального портала culture.ru и портала «Библиотеки Москвы» bibliogorod.ru.

Таблица 22 – Мероприятия по основным направлениям работы библиотеки в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников/ количество мероприятий
Направление: Гражданско-патриотическое		
1	Книжная выставка «Мы выжили!», посвященная Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	120 чел. / 5 мер.
2	Викторина ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	140 чел. / 7 мер.
3	Уроки мужества, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	175 чел. / 8 мер.
4	Онлайн-квиз «Таинственный космос».	100 чел. / 1 мер.
5	Кинолекторий «Герои космоса. Юрий Гагарин».	75 чел. / 3 мер.
6	Всероссийская акция «Письмо солдату».	250 чел. / 10 мер.
7	Квиз «Просто космос».	50 чел. / 1 мер.
8	Виртуальная экскурсия по местам памяти «Памятники Вечной Славы».	175 чел. / 8 мер.
9	Всероссийский поэтический флешмоб «Стихи о России».	46 чел. / 1 мер.
10	Акция «Символ России» .	150 чел. / 10 мер.
11	Библиотечный урок «Бородино».	35 чел./ 1 мер.
12	Библиотечные уроки, посвященные истории молодогвардейцев с г. Краснодон.	56 чел./ 3 мер.
13	Онлайн-викторина, посвященная жизни и деятельности основоположника космонавтики К.Э.Циолковского.	92 чел./ 1 мер.
14	Кинолекторий «Нюрнбергский процесс».	115 чел./ 1 мер.
15	Квартирник «Огни памяти».	41 чел. / 1мер.
16	Квиз «День Героев Отечества».	65 чел. / 1 мер.
17	Виртуальные экскурсии по мемориалу «Мамаев Курган».	370 чел. / 17 мер.
18	Онлайн-фотомарафон «Герои Отечества среди нас».	32 чел. / 1 мер.
19	Конкурс чтецов «Героям посвящается».	41 чел. / 1мер.
20	Просмотр документального фильма «Сталинград».	170 чел. / 8 мер.
21	Библиотечные уроки, посвященные Дню победы российских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским.	52 чел/ 3 мер.
Направление: Профессионально-ориентирующее		
22	Онлайн-викторина «Забытые профессии ремесла в России».	102 чел. / 4 мер.
23	Арт-флешмоб «Я в картине», приуроченный ко Дню СПО.	125 чел. / 1 мер.
24	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия».	120 чел./ 3 мер.
25	Флешмоб #Тывхорошейкомпании, приуроченный ко Дню СПО.	55 чел. / 1 мер.
26	Мероприятие «Эстафета СПО», приуроченное ко Дню СПО.	35 чел. / 1 мер.
27	Тематическая прогулка в эко-парк «Затюменский», в рамках Дня туризма.	36 чел. / 1 мер.
28	Мероприятие «СПОсоб открыть мир», приуроченное ко Дню СПО.	25 чел./ 1 мер.
29	Выставка «У истоков профессии», в рамках Дня СПО.	460 чел./ 21 мер.
Направление: Культурно-творческое воспитание		
30	Библиотечный урок, к 150-летию со дня рождения композитора Александра Скрябина.	75 чел. / 3 мер.
31	Викторина «Позовите поэта на обед».	70 чел. / 3 мер.

32	Встречи с тюменскими писателями.	150 чел. / 6 мер.
33	Онлайн-акция «Селфи в библиотеке».	120 чел. / 5 мер.
34	Акция «Истоки родного языка», в рамках Дня родного языка.	78 чел. / 3 мер.
35	Книжная выставка «Петр Великий – личность и правление».	240 чел. / 10 мер.
36	Интеллектуальная игра «Тайны великого сказочника. Чукография», к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского.	45 чел. / 1 мер.
37	Мероприятие, посвященное Году культурного наследия народов России	170 чел. / 6 мер.
38	Выставка «Творенье рук – душевный дар».	75 чел. / 1 мер.
39	Мастер-класс «Славянские узоры», в рамках Дня славянской письменности и культуры.	30 чел. / 1 мер.
40	Настольная интеллектуальная игра «Исторический портрет: Петр 1».	68 чел. / 3 мер.
41	Флешмоб «Петр 1».	96 чел. / 4 мер.
42	Онлайн-викторина «Знаменитые библиотеки мира».	63 чел. / 1 мер.
43	Онлайн-викторина Интересные факты Бунина И.А.».	72 чел. /3 мер.
44	Поэтический час «Мир поэзии Марины Цветаевой».	25 чел./ 1мер.
45	Мероприятие, в честь 170-летия Д.Н. Мамина-Сибиряка.	25 чел. / 1 мер.
46	Литературная гостиная «Легенды и сказы малочисленных народов Севера».	39 чел./ 1 мер.
47	Литературный челлендж «Прекрасен мир любовью материнской».	39 чел. / 1 мер.
48	Флешмоб «Читаю с удовольствием».	105 чел./ 3 мер.
49	Виртуальные экскурсии по музеям, посвященным творчеству М. И. Цветаевой.	55 чел. / 3 мер.
50	Конкурс «Профессия – отец».	56 чел./ 1 мер.
51	Квиз, посвященный Книгам-юбилярам-2022 г.	120 чел. /3 мер.
Направление: Экологическое воспитание		
52	Экологическая игра, посвященная проблеме твердых бытовых отходов.	50 чел. / 2 мер.
53	Викторина «Край, в котором ты живешь!».	195 чел./ 10 мер.
54	Выставка творческих работ «Люблю я пышное природы увядание».	43 чел. / 1 мер.

В работе библиотеки используются информационные сервисы, имеются доступы к электронным библиотечным системам. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность, предварительно зарегистрировавшись в данных электронных библиотечных системах в стенах библиотеки, пользоваться этими электронными ресурсами в любом месте, где есть технические возможности и доступ в интернет.

Для обновления библиотечного фонда по реализуемым программам ФГОС СПО заключаются новые договоры с издательствами по предоставлению доступа к электронным библиотечным системам и пользованию электронными учебными изданиями.

Вывод. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и педагогического коллектива к электронным библиотечным системам.

.

5.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренными учебными планами.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории Колледжа оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы.

В зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки, имеются заключения надзорных органов. Каждая из территорий Колледжа имеет ограждение. В Колледже создана архитектурная доступность, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса, аудитории, туалеты и другие помещения (информация размещена на сайте: http://tkpst.ru/dlya_lic_s_ovz/ovz/).

Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню. С учетом поступления и списания на 31.12.2022 г. в колледже имеется 892 персональных компьютеров (768 из которых используются в учебных целях), 4 электронных терминала, 18 интерактивных досок, 191 единица копировально-множительной техники и 154 единицы презентационного оборудования (проекторы).

В соответствии с законодательством Российской Федерации Колледж владеет и пользуется закреплённым за ним государственным имуществом на праве оперативного управления. Материально–техническая база Колледжа – это учебно-производственный комплекс, состоящий из 10 зданий и сооружений.

Общая площадь всех зданий составляет 42681 м^2, в том числе:

- учебно-лабораторных зданий – 26576 м^2,
- общежитий – 14318 м^2,
- пунктов общественного питания – 1190 м^2
- крытых спортивных сооружений – 1281 м^2.

Общая площадь учебно-опытного лесничества 1435,75 га.

Колледж располагает:

1. Учебным пятиэтажным корпусом (ул. Луначарского, 19) общей площадью 10236,1 м^2, в котором размещены:
   - 47 учебных кабинетов и лабораторий;
   - мастерская по компетенции «Геопространственные технологии»
   - 2 лекционных зала по 100 посадочных мест каждый;
   - 1 актовый зал на 200 посадочных мест;
   - 2 компьютерных класса;
   - оранжерея (5 этаж);
   - информационно-библиотечный центр, музей и иные помещения.
2. Учебным четырехэтажным корпусом (ул. Луначарского, 19, корп. 1) общей площадью 5782,2 м^2, в котором размещены:
   - 25 учебных кабинетов и лабораторий;
   - 6 мастерских: деревообработки, слесарная, столярно-плотницкая, электромонтажная, по компетенции «Электромонтаж», «Плотницкое дело»;
   - 1 спортивный зал;
   - 2 компьютерных класса;
   - столовая на 120 посадочных мест.
3. Учебным четырехэтажным корпусом (ул. Рылеева, 34) общей площадью 5160,8 м^2, в котором размещены:
   - 24 кабинета и лаборатории;
   - одна лекционная аудитория на 80 мест;

- 6 компьютерных классов;
- 1 мобильный компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков, мультимедийного проектора, экрана и лазерного принтера;
- мастерская по компетенции «Поварское дело»;
- мастерская по компетенции «Кондитерское дело»;
- мастерская по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр»;
- актовый зал на 360 мест;
- большой спортивный зал;
- зал адаптивной физической культуры;
- столовая на 100 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом;
- другие вспомогательные помещения различного назначения.

4. Корпус учебно-производственных мастерских общей площадью 1499,5 м^2 с помещениями различного назначения, в котором расположены:
- учебно-производственное предприятие;
- мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»;
- лаборатории электротехники и электроники, электроники и электрооборудования холодильных машин и установок, автоматизации холодильных установок, термодинамики, теплотехники и гидравлики, электрооборудования и автоматизации, механического оборудования, теплового оборудования, холодильных машин и установок, сварочный участок.

5. Ангар арочный, общей площадью 450,8 м^2, с оборудованием для просушки пиломатериала и различными складскими помещениями.

6. 3 корпуса общежитий, общей площадью 12345 м^2, на 980 мест.

7. Административно-учебный восьмиэтажный корпус (ул. Самарцева, 19б), общей площадью 4570,9 м^2, в котором расположены:
- 30 кабинетов и лабораторий;
- 2 компьютерных класса;
- мастерская по компетенции «Хлебопечение»;
- лекционный зал на 80 мест;
- медицинский пункт;
- медицинский изолятор;
- четыре последних этажа заняты под общежитие, общей площадью 1529,7 м^2 на 147 мест.

8. Здание учебно-производственной столовой-кафе «Центр питания» общей площадью 856,3 м^2 на 130 посадочных мест, 1 учебный кабинет и мастерская по компетенции «Ресторанный сервис».

9. Учебно-опытное лесничество, содержащее учебную базу, питомник хвойных пород и теплицу по выращиванию сеянцев, позволяет обучающимся в реальных условиях проходить комплексную учебно-производственную практику.

В целях поддержания в безопасном и работоспособном состоянии учебно-производственной базы Колледжа ежегодно проводятся плановые ремонтно-профилактические работы.

Обновление, модернизация и совершенствование материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных средств и внебюджетных поступлений.

Вывод. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и является достаточной для ведения образовательной деятельности.

6. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (БПОО, РУМЦ)

6.1. Организационные мероприятия

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений в Тюменской области. Ключевыми аспектами работы по обеспечению доступности получения образовательных услуг является не только создание безбарьерной среды, но и развитие интегрированных и дистанционных форм обучения, а также расширение практики предоставления адаптационно-образовательных, реабилитационных, консультационных услуг обучающимся профессиональных образовательных организаций.

Колледж как базовая профессиональная образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в регионе, развивает инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечивает комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ (тьюторы, педагоги-психологи, сурдопереводчики, другие специалисты); обеспечивает инклюзивный образовательный процесс специальными техническими средствами; взаимодействует с потенциальными работодателями в целях содействия успешному трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

По итогам мониторинга эффективности деятельности в 2022 году среди базовых профессиональных образовательных организаций ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» занимает 7 рейтинговое место в Российской Федерации.

Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) является структурным подразделением Колледжа, в котором сконцентрированы методические ресурсы, необходимые для обучения инвалидов и людей с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. РУМЦ СПО осуществляет консультационное, экспертное и методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам, на межрегиональном уровне.

Ключевыми направлениями деятельности РУМЦ являются: экспертно-консультационная деятельность; методическая деятельность; повышение квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; трансляция лучших практик в области инклюзивного образования; разработка материалов и подготовка экспертов национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

По итогам мониторинга эффективности деятельности в 2022 году среди ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» имеет 3 место в рейтинге по регионам.

Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех профессиональных образовательных организаций Тюменской области. В их задачи входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, их социокультурная реабилитация, вопросы развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзии, реализация адаптированных образовательных программ,

развитие безбарьерной среды, содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

В 2022 году на обучение по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) Колледжа поступило 23 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ (2021 г. - 20 чел., 2020 г. – 14 чел.), на начало 2021-2022 учебного года количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО составило 64 человека (2021 г.- 57 чел. 2020 г. - 55 чел.).

На обучение по программам профессионального обучения (далее – ПО) поступило 76 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ (2021 г. -57 чел. 2020 г. - 70 чел.), обучается – 135 чел. (2021 г.- 130 чел. 2020 г. - 71 чел.).

Прием на обучение по программам СПО лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональные образовательные организации Тюменской области в 2022 году составил 187 человек (2021 г. – 85 чел., 2021 г. -70 чел.), по программам ПО - 467 человек (2021 г.- 567, 2020 г.- 445 чел.) Всего на начало 2021-2022 учебного года численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях по программам СПО в Тюменской области составила 427 человек (в 2021 г. -278, в 2020 г. - 223 чел.), по программам ПО 879 человек (в 2021 г. -897 чел., в 2020 г. - 775 чел.).

Основой специализированного учета обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ (база данных) в ГАПОУ ТО «ТКПСТ» являются общие сведения: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, заключение ПМПК, включающие рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Таблица 23 - Данные об обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на начало 2022-2023 учебного года (01.10.2022 г.)

№ п/п	Код и наименование специальности, по которой обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ	Количество обучающихся
	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	**18**
	На базе основного общего образования (9 классов)	17
1	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	6
2	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3
3	19.01.04 Пекарь	1
4	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	4
5	43.01.09 Повар, кондитер	3
	На базе среднего общего образования (11 классов)	1
6	13.01.14 Электромеханик по лифтам	1
	По программам специалистов среднего звена	**46**
	На базе основного общего образования (9 классов)	27
8	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	3
10	13.02.07 Электроснабжение	1
11	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
12	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	1
13	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	1
14	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2
15	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2
16	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1
17	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2

18	35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство	1
19	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
20	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1
21	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
22	49.02.02 Адаптивная физическая культура	7
	На базе среднего общего образования (11 классов)	19
23	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1
24	09.02.07 Информационные системы и программирование	7
26	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	1
27	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2
28	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)	1
29	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1
30	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2
31	39.02.02 Организация сурдокоммуникаций	1
32	49.02.01 Физическая культура	1
33	49.02.02 Адаптивная физическая культура	1
34	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
	По программам среднего профессионального образования	64
	По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	135
	Итого	199

Таблица 24 - Данные об обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в разрезе нозологических групп на начало 2022-2023 учебного года

№ п/п	Типичные нарушения у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (нозологические группы)	Количество обучающихся
1	Нарушение зрения	8
2	Нарушение слуха	26
3	Поражение опорно-двигательного аппарата	21
4	Интеллектуальные нарушения	29
5	РАС	2
6	Соматические нарушения	18
7	Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)	149

Банк данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ведется на этапах их поступления в Колледж, периодов обучения, а также последующего трудоустройства.

Для создания условий, обеспечивающих доступность получения образовательных услуг инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их дальнейшего трудоустройства и профессионального самоопределения, а также комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в штате Колледжа имеются: руководитель РУМЦ, заведующий центром развития инклюзивного образования, методист инклюзивного образования, тьюторы, педагог-психолог, сурдопереводчики.

Деятельность по сопровождению обучающихся с нарушениями слуха в процессе учебной и внеучебной деятельности в Колледже осуществляют сурдопереводчики. Обучающиеся с нарушением слуха по различным направлениям подготовки требуют сурдоперевода с целью обеспечения информационной доступности окружающей среды, перевода устной речи на жестовый язык на уровне межличностной коммуникации, анализа информационного потока, дифференциации его на смысловые единицы. Для обеспечения качественного перевода на русский жестовый язык, а также оказания помощи специалистам сопровождения инклюзивного образования профессиональных образовательных организаций Тюменской области к оказанию

услуг по сурдопереводу привлекаются обучающиеся специальности 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации».

Деятельность тьюторов направлена на организацию тьюторской навигации на всех этапах сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (групповая и индивидуальная работа). В 2022 году разработаны и внедрены в практику 21 программа индивидуального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма педагогические работники знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся для учета их при организации образовательного процесса.

Одним из условий реализации инклюзивного образования является специальная обучающая среда, включающая создание адекватных внешних условий (необходимый уровень комфортности, специализированные средства передвижения и организация адаптивных учебных мест, дистанционные средства обучения, технические средства обучения).

Обеспечена работа официального сайта РУМЦ СПО http://rumc72.ru/

На сайте представлены следующие разделы: Структура центра, Направления деятельности, Контакты, Документы, Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах, Программы дополнительного профессионального образования, Методические рекомендации, Информация об условиях для инвалидов и лиц с ОВЗ, Виртуальный кабинет профориентации абитуриента, Картотека востребованных профессий с учетом регионального рынка труда, Трудоустройство, Конференции, Семинары, Вебинары, Абилимпикс, Типовая программа, График обучения, РОИВ, ООИ, Производители ТСР, Образовательные организации, включенные в сетевое взаимодействие, ПМПК, Номер телефона и адрес электронной почты, Доступная среда.

Кроме того, обеспечена работа официальных социальных сетей РУМЦ СПО:

- https://t.me/rumzbpoo (230 публикаций);
- https://vk.com/rumzbpoo72 (775 публикаций, 362 подписчиков);
- http://rumc72.ru/ (70 публикаций).

На официальном сайте и в официальных сетях размещается актуальная информация о деятельности РУМЦ, в том числе анонсы проводимых мероприятий и регистрация на них, результаты мероприятий, методические материалы, видеоконтент.

Общее количество публикаций на официальных информационных ресурсах РУМЦ, БПОО СПО за 2022 год – 884 публикации (2021 год-394 публикации).

В 2022 году организована работа горячей линии (тел: 89582513186) по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также последующего их трудоустройства в Тюменской области. Информация о работе горячей линии размещена на сайте ГАПОУ ТО «Тюменский Колледж производственных и социальных технологий», на сайте РУМЦ СПО. В 2021 году было проведено 400 консультаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (89 консультаций для РУМЦ СПО, БПОО, ПОО Тюменской области и других регионов РФ; 311 консультации для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, для их родителей). В рамках работы «горячей линии» проводится консультирование по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологическим группам, приему в профессиональные образовательные организации, организации процесса инклюзивного профессионального образования

Актуализирован и размещен на официальном сайте РУМЦ СПО http://rumc72.ru/ Кейс инклюзивных проектов Тюменской области.

Налажено научное, экспертное сотрудничество с ВУЗами Тюменской области в рамках заключенных соглашений в целях развития инклюзивного образования. Совместно с РУМЦ Тюменского государственного университета 17.11.2022 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды», по итогам которой сформирован сборник материалов.

Совместно с Тюменским государственным университетом, Тюменским индустриальным университетом организовано заседание рабочей группы- 24.05.2022 г. «Основные тенденции и механизмы межведомственного сопровождения вопросов занятости и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс») и круглого стола по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ - 04.12.2022 г "Инклюзивный рынок труда: между видением и реальностью" (РУМЦ ТюмГУ совместно с Общественной палатой Тюменской области).

Также РУМЦ СПО налажено взаимодействие с членами окружного методического объединения профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа (далее – ОМО ПОО УрФО): региональный опыт работы по развитию инклюзивного профессионального образования представлен на заседаниях ОМО УрФО 25.03.2022 и 21.10.2022. Профессиональные образовательные организации Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры приняли участие в межрегиональных семинарах ОМО УрФО:

- «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как инструмент развития инклюзивного профессионального образования»;
- «Эффективная работа службы сопровождения как залог успеха профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».

В целях обеспечения непрерывного методического сопровождения педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО в 2022 году состоялись четыре заседания областной рабочей группы по методическому сопровождению инклюзивного профессионального образования региона по вопросам актуализации и адаптации образовательных программ СПО и ПО в соответствии с методическими рекомендациями.

В БПОО заключены соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с:

- 27 профессиональными образовательными организациями Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (закрепленные территории);
- двумя региональными ВУЗами, реализующими программы среднего профессионального образования;
- двумя ВУЗами других субъектов РФ;
- 22 профессиональными образовательными организациями других субъектов РФ, имеющими статус РУМЦ СПО, БПОО;
- двумя Центральными психолого-медико-педагогическими комиссиями Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- 10 территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- Центром опережающей профессиональной подготовки Тюменской области;
- АНО НС «АСИ» г. Санкт-Петербурга;
- двумя образовательными организациями Республики Казахстан (КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», «Северо-Казахстанский колледж профессиональной подготовки и сервиса»);
- один договор о целевом обучении ООО «Тюменский центр кинезитерапии» по направлению подготовки Адаптивная физическая культура;

- 19 ресурсными учебно-методическими центрами, базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов РФ.

В рамках соглашений оказано более 45 консультационных поддержек по вопросам деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обмен отчетно-аналитической информацией, обеспечено экспертно-консультационное, методическое и организационное сопровождение инклюзивного профессионального образования, обобщение и трансляция передового опыта, реализации совместных сетевых проектов, участие в создании видеопаспортов архитектурной доступности ПОО ТО (расположены на сайте ГАПОУ ТО «ТКПСТ», в разделе «РУМЦ»), вебинаров, мероприятий областного уровня, совместных сетевых проектов, организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, разработке методических рекомендаций.

Также, для организации эффективного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ заключены/актуализированы соглашения с: Тюменской областной общественной организацией Общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов", Тюменской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых Тюменским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих"; Тюменской региональной автономной некоммерческой благотворительной организацией помощи инвалидам и иным лицам с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра «Открой мне мир» (ТРАНБО), Всероссийской организацией родителей детей инвалидов ВОРДИ, Федерацией спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата Тюменской области, АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов», ООО «Творческая мастерская Мошкиных», АНО «Вдохновение», КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (Республика Казахстан), ТРОООИ «Общероссийская спортивная Федерация спорта глухих», АНО «Национальный центр эколого-социальному и инновационному развитию территории».

6.2. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования

Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования складывается из запросов профессиональных образовательных организаций на ресурсное обеспечение инклюзивного образования:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка и актуализация адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с учетом мнения работодателей и представителей общественных организаций инвалидов;
- экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования;

- разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и профессионального обучения;
- формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения в регионе;
- методическое обеспечение и экспертное сопровождение реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- развитие и совершенствование сетевого партнёрства и сотрудничества профессиональных образовательных организаций в сфере образования лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью максимального использования ресурсов друг друга;
- методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.

Сопровождение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО направлено на удовлетворение образовательных, профессиональных потребностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с квалификацией, меняющимися условиям профессиональной деятельности, а также развитием регионального рынка труда.

В связи с этим в 2022 году РУМЦ СПО актуализирован региональный банк методических рекомендаций.

В банк методических рекомендациях вошли:

- «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха по направлению подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»;
- «Теория и практика сурдоперевода направления подготовки «Мастер столярного и мебельного производства»;
- «Пошаговая инструкция по эксплуатации контрольно-кассового аппарата ЭКР -2012 Ф по профессии: «Продавец, контролер-кассир»;
- «Методические рекомендации по проведению занятий физической культурой для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;
- «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»;
- «Особенности взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в процессе организации обучения»;
- «Применение ассистивных технологий в образовательном процессе»;
- Методические рекомендации для педагогического сообщества по формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по видам нарушений здоровья;
- Методические рекомендации для преподавателей по выбору методов обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их ведущего способа восприятия информации;
- Методические рекомендации по созданию адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Тюменском регионе;

- Методические рекомендации по созданию печатных и электронных ресурсов, адаптированных к ограничению здоровья.

Для обучения лиц с инвалидностью разных нозологических групп в образовательном процессе используется специальное оборудование, технические средства реабилитации, программные средства обучения.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- индивидуальное компьютеризированное рабочее место с программным обеспечением JAWS;
- компьютерный комплекс с программным обеспечением для сканирования и чтения OpenBook;
- система "Eye-Pal Ace";
- тифлофлешплеер SmartBee;
- стационарный электронный видеоувеличитель;
- дисплей Брайля Focus40 Blue;
- ПО синтеза речи "Infovox 4" с Аппаратным USB-ключом активации Infovox4.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- акустическая система dynamic soundfield digimaster 5000 с набором дополнительного оборудования;
- АРМ для слабослышащих с системой «Исток» в комплекте;
- радиокласс «Сонет»;
- коммуникативная система «Диалог»;
- слухоречевой тренажёр «Соло1»;
- индукционная петля.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- клавиатура большая программируемая IntellKeys;
- компьютерная мышь для людей с нарушенной моторикой рук;
- передвижные столы-трансформеры с источником питания для индивидуальных технических средств.

В целях сопровождения системы инклюзивного среднего профессионального образования РУМЦ располагает серией видеоинструкций по использованию специальных технических средств при проведении занятий. Созданный и размещенный в открытом доступе на сайте РУМЦ СПО областной банк видеопаспортов доступности также содержит информацию об использовании специальных технических средств. Данный банк видеопаспортов доступности и видеоинструкций по использованию специальных технических средств созданы с привлечением общественных организаций инвалидов Тюменской области.

Для оснащения образовательного процесса техническими средствами обучения по нозологиям РУМЦ СПО актуализирован Альбом технического оснащения профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В течение 2022 года для специалистов профессиональных образовательных организаций Тюменской области организовано проведение трех выставок специальных технических средств, используемых в образовательном процессе при обучении людей с инвалидностью и ОВЗ. Также совместно с АУ ТО «Областной центр реабилитации инвалидов» проведена выставка реабилитационного оборудования для людей с инвалидностью в рамках IV регионального специализированного форума-выставки #возМОЖНОсти.

В 2022 году для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ совместно с ПОО Тюменской области, актуализированы и разработаны следующие адаптированные образовательные программы по профессиям/специальностям СПО:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ для обучающихся с нарушением слуха;

39.02.02 Организация сурдокоммуникации для обучающихся с нарушениями зрения;

09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

49.02.02 Адаптивная физическая культура для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Актуализирован региональный банк адаптированных образовательных программ.

В банк адаптированных программ СПО вошли:

34.02.02 Медицинский массаж;

54.01.20 Графический дизайнер;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

22.02.06 Сварочное производство;

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;

43.01.09 Повар, кондитер;

19.01.04 Пекарь;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

49.02.01 Физическая культура;

49.02.02 Адаптивная физическая культура;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

35.02.03 Технология деревообработки;

49.02.01 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

39.02.02 Организация сурдокоммуникации;

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Содержание адаптированных образовательных программ соответствует методическим рекомендациям по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО. В АОП СПО соблюдены требования к оснащению образовательного процесса, к уровню подготовки педагогических работников, содержатся характеристики категории обучающихся, осваивающих АОП.

Адаптация образовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Разработаны и актуализированы адаптированные программы профессионального обучения.

В региональный банк адаптированных образовательных программ профессионального обучения входят:

11176 Бармен (Бариста);

11495 Вулканизаторщик;

11554 Выжигальщик по дереву;

11695 Горничная;
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов;
12680 Каменщик;
12827 Кладовщик;
12853 Комплектовщик изделий и инструмента;
12863 Комплектовщик мебели;
12882 Комплектовщик товаров;
12901 Кондитер;
12956 Контролер-кассир;
12959 Контролер измерительных приборов и специального инструмента
13249 Кухонный рабочий;
13460 Маркировщик
13540 Маляр;
13556 Специалист по маникюру
15220 Облицовщик-плиточник.
15252 Обойщик мебели;
16399 Официант (Оформитель праздничного стола)
16409 Оформитель табло, виньеток и альбомов
16437 Парикмахер
16472 Пекарь;
16671 Плотник
16675 Повар;
16676 Повар судовой
16844 Помощник воспитателя
17353 Продавец продовольственных товаров
17530 Рабочий зеленого строительства;
17530 Рабочий зеленого хозяйства;
17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
17546 Рабочий по уходу за животными;
18103 Садовник;
18165 Сборщик изделий из пластмасс;
18466 Слесарь механосборочных работ
18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
18596 Слесарь-электромонтажник;
18626 Сортировщик;
18874 Столяр;
19137 Тестовод;
19272 Штукатур;
19293 Рабочий по благоустройству населенных пунктов;
19293 Укладчик-упаковщик;
19727 Штукатур;
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
40.200 Слесарь механосборочных работ.

Работа по разработке и актуализации адаптированных образовательных программ СПО и ПО организована с участием работодателей.

Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, участвующие в реализации адаптированных образовательных программ, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с инвалидностью различных

нозологических групп, учитывают их при организации образовательного процесса по направлению подготовки.

В 2022 году РУМЦ СПО разработаны адаптированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по 23 профессиям:

- Бургеролог;
- Выпечка для фаст-фуда (бургеры, панини, арабская пита);
- Пиццмейкер;
- Изготовитель кексов, капкейков, маффинов;
- Крио-кондитер;
- Шоколатье;
- Бенто-торты;
- Основы работы сомелье;
- Титестер;
- Бариста;
- Бартендер;
- Купажист безалкогольных напитков;
- Использование специального программного обеспечения для визуализации объектов (на примере программы 3Ds Max);
- Разработка веб-приложений;
- Дизайнер-визуализатор;
- Дизайнер виртуальной реальности;
- Проектирование и программирование систем освещения;
- Настройка новых инновационных систем по компетенции «Электромонтаж»;
- Особенности применения современного деревообрабатывающего оборудования;
- Инструктор (организатор) Аэробно-танцевальных флэш-мобов;
- Адаптивный фитнес;
- Школа современного десерта;
- Академия правильного питания «ЭКО-баланс»;
- Адаптирована программа профессиональной подготовки по профессии 18809 Станочник широкого профиля.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе педагогами в образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. Обучающиеся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, освоения материала. В Колледже обучается более 25 человек с проблемами слуха, поэтому преподаватели разрабатывают материал и представляют его в различных формах, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ должна учитываться полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов.

Для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для педагогического сообщества актуализированы и согласованы с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Тюменской области следующие методические рекомендации по работе с людьми с инвалидностью и ОВЗ:

– методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с нарушениями слуха;

– методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с нарушениями зрения;

– методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА);

– методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и другими ментальными нарушениями.

Внедрение цифровых образовательных технологий в практику онлайн-обучения – это возможность реализации дистанционного обучения, доступ к обширной базе интерактивных образовательных ресурсов.

Для педагогического сообщества и обучающихся разработаны/актуализированы:

– методические рекомендации по организации учебного занятия с использованием ресурсов «ЭБС Юрайт»;

– методические рекомендации для педагогов по созданию электронного курса в среде электронного обучения «Русский Moodle»;

– инструкции для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу организации дистанционного обучения.

Педагогическое сообщество, родители, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют открытый доступ к действующим электронным ресурсам, адаптированным для использования людьми с инвалидностью.

В целях совершенствования и развития методического сопровождения инклюзивного профессионального образования в Тюменской области, в соответствии с Положением о деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году осуществляла деятельность межрегиональная рабочая группа по методическому сопровождению образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья из числа представителей профессиональных образовательных организаций Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Одним из направлений деятельности рабочей группы является экспертиза адаптированных образовательных программ с целью определения соответствия их содержания федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и профессиональным стандартам (при наличии), методических материалов, контрольно-оценочных средств и др.

В 2022 году РУМЦ СПО проведено:

- 5 технических экспертиз адаптированных профессиональных образовательных программ (программы подготовки специалистов среднего звена), разработанных другими профессиональными организациями (далее - АПОП СПО) на предмет соответствия структуры программы требованиям законодательства, корректности описания, отсутствия орфографических ошибок.

- 5 содержательных экспертиз АПОП СПО на предмет соответствия содержания программ ФГОС СПО и профессиональным стандартам, а именно:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ для обучающихся с нарушением слуха;

39.02.02 Организация сурдокоммуникации для обучающихся с нарушениями зрения;

09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

49.02.02 Адаптивная физическая культура для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

– 23 технические и содержательные экспертизы адаптированных основных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, реализуемых профессиональными образовательными организациями Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по профессиям:

18103 Садовник;
12882 Комплектовщик товаров;
15252 Обойщик мебели;
16472 Пекарь;
13249 Кухонный рабочий;
17530 Рабочий зеленого строительства;
19293 Укладчик-упаковщик;
40.200 Слесарь механосборочных работ;
18165 Сборщик изделий из пластмасс;
17530 Рабочий зеленого хозяйства;
19272 Штукатур;
13540 Маляр;
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
19293 Рабочий по благоустройству населенных пунктов;
17546 Рабочий по уходу за животными;
16472 Пекарь;
18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
12680 Каменщик;
16675 Повар;
15220 Облицовщик-плиточник.

– 2 технические и содержательные экспертизы адаптированных дополнительных программ повышения квалификации.

Заместителем директора по проектной деятельности ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Важновой Е. Р. и руководителем РУМЦ СПО ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Парфеновой А. Н. проведены 10 экспертиз конкурсных работ Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования с выдачей экспертных заключений.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, поддержка и укрепление их психического здоровья – ключевые направления психолого-педагогического сопровождения.

На первом этапе сопровождения проводится психологическая диагностика обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с целью выявления проблем адаптации и социализации. Результаты первичной диагностики показывают, что у большинства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, поступивших в Колледж, наблюдается

повышенный уровень тревожности, низкий уровень развития коммуникативных способностей, адаптивного потенциала личности. В течение года проводились заседания психолого-педагогического консилиума, составлялись рекомендации для кураторов, тьюторов и педагогов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (21 июня, 9 сентября, 22 декабря). Анализ данных, полученных в ходе первичной диагностики, одновременно становится началом второго коррекционного этапа работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. На данном этапе важно добиться снижения уровня тревожности, установления контактов с другими членами группы, снятия психоэмоционального напряжения, повышения самооценки обучающихся. Задачи решаются путем проведения тренингов, индивидуального консультирования обучающихся, родителей, педагогов.

В 2022 году проведено 267 индивидуальных психологических консультаций: с обучающимися -127, с родителями - 73, педагогами – 67.

В 2022 году были разработаны и реализованы 18 маршрутов индивидуального сопровождения для обучающихся с нарушениями аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.

Результаты вторичной диагностики социально-психологической адаптации, которая проводилась в мае 2022, говорят о том, что уровень тревожности у ребят повысился незначительно, мотивация к учебе на среднем уровне.

В Колледже реализуется программа психолого-педагогического сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ в поиске работы, трудоустройстве и самозанятости «КУРС», организован клуб профессионального саморазвития (КУРС - Клуб Уникальных Равных Самостоятельных), где проводятся тренинговые занятия с обучающимися выпускных групп с ОВЗ и инвалидностью, организуются встречи с потенциальными работодателями, обучающиеся получают представления о рынке труда, трудовом законодательстве, овладевают навыками самопрезентации, саморегуляции, адаптации в трудовом коллективе, необходимыми для гармоничного развития и профессионального становления личности.

Более 10 встреч клуба с элементами тренинга на целеполагание, тайм-менеджмент, самопрезентацию, адаптацию к новому коллективу, игры: «Прием на работу», «Как хобби превратить в заработок», «Пишем резюме» организованы в 2022 году с обучающимися выпускных групп с инвалидностью и ОВЗ. Встречи получились познавательными и интересными, спикеры заряжали своей энергией, позитивом, настраивали на веру в себя и успех.

В 2022 году регулярно проводились встречи коммуникативного клуба «Цитрус». В ходе проведения встреч использовались следующие формы работы: наблюдение, тематическое рисование, тренинговые упражнения, беседы, сюжетно-ролевые игры и ситуативные задания. В работе с обучающимися применяются основные методы коррекции: групповая дискуссия; методы невербального взаимодействия; психорисунок; рефлексивные комментарии; ролевая игра; элементы арт-терапии.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ребят с инвалидностью, обучающихся в дистанционном режиме на дому психологом, кураторами учебных групп, тьюторами. Так, обучающиеся на дому сопровождаются на занятиях с использованием дистанционных технологий, своевременно получают и выполняют домашние задания, академической задолженности не имеют. Более 26 консультаций педагогов организовано с целью оказания помощи по вопросам подачи учебного материала с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, находящихся на домашнем обучении. Проведено 8 индивидуальных развивающих занятий в тренинговой форме в онлайн-режиме с обучающимися, находящимися на домашнем обучении, направленных на снижение уровня тревожности.

Осуществлялось волонтерское наставничество с целью оказания помощи в освоении учебного материала, организации досуга. Волонтер-наставник: обучающаяся

Клочко Е.С., многократный победитель городских и региональных чемпионатов по шахматам, победитель регионального этапа национального Чемпионата "Абилимпикс"-2019, победитель отборочного этапа национального Чемпионата "Абилимпикс"-2021, помогала ребятам в развитии навыков саморегуляции, коммуникации. Набатов Р.Н. успешно завершил обучение в 2022 году.

В ежедневном режиме работает виртуальный кабинет психологического сопровождения, созданный в ВКонтакте: https://vk.com/club19422974, который помогает решать вопросы и проблемы детско-родительских отношений, отношений со сверстниками, педагогами, с возникающим напряжением, стрессом или переживаниями личного характера.

В течение года проведено 73 консультации и 9 встреч в рамках работы родительского клуба «Мы вместе» для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в ходе которых психологической службой использовались следующие формы работы:

- тренинг «Давайте познакомимся» (родители узнают и практикуют навыки эффективного общения);
- встреча «Секреты успешного воспитания» (обмен опытом по вопросам социализации ребенка с инвалидностью и ОВЗ);
- тренинг «Родители и дети» (поиск путей бесконфликтных взаимоотношений родителей и детей);
- онлайн-занятия с элементами АРТ-терапии (обучение навыкам эмоциональной саморегуляции). Эти технологии могут быть использованы наряду с иными технологиями, расширяя возможности специалистов в решении комплекса задач психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Совместная деятельность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, службы сопровождения позволяют выстраивать дружеские и позитивные взаимоотношения с коллективом группы:

- Январь 2022 - просмотр и обсуждение фильма «Свет» - о преодолении сложностей в общении со слабовидящими людьми;
- Февраль 2022 – мастер-классы по «Песочной анимации»;
- Март 2022 года – обучающиеся побывали на экскурсии в Благомагазине «Лафф-ка», Музее истории поискового движения Тюменской области;
- Апрель 2022 года – экскурсия в музей «Россия – моя история»;
- Май 2022 года участие в флешмобе "Окна Победы";
- Июнь 2022 года – внеурочная деятельность по проекту «Галерея Затюменки»;
- Сентябрь 2022 года – участие в сетевой видео-эстафете – поздравление в честь Дня профтехобразования;
- Октябрь 2022 года – изготовление поздравительных открыток «МастерПроф»;
- Ноябрь 2022 года – областной чемпионат по настольным спортивным играм;
- Ноябрь 2022 года – участие в инклюзивном театре «Калейдоскоп эмоций»;
- Декабрь 2022 года – подготовка к Новому году в рамках проекта «Галерея Затюменки».

В течение года осуществлялось психологическое сопровождение педагогов:

- разработаны рекомендации по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ первого года обучения;
- организовано индивидуальное консультирование по вопросам подачи и оформления учебного материала обучающимся с инвалидностью и ОВЗ;

- 27.01.2022 года проведен мастер-класс для педагогов ПОО ТО, ХМАО-Югры на тему "Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями";
- 10.02.2022 года проведен мастер-класс для педагогов ПОО ТО, ХМАО-Югры на тему "Психокоррекционные технологии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ";
- 24.02.2022 года проведен мастер-класс для педагогов ПОО ТО, ХМАО-Югры на тему "Песочная анимация".

6.4. Организация профориентационной работы и содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выпускников

Формирование профессионального самоопределения – процесс, предполагающий развитие у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ определенных компетенций на различных этапах своего образовательного маршрута, поэтому сопровождение профессионального самоопределения в колледже осуществляется непрерывно, планомерно, последовательно и систематически.

Профориентация школьников с инвалидностью и ОВЗ вплетена в канву общих профориентационных мероприятий с обычными детьми, но учитывает особые потребности каждого из них, способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению, требует разработки специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей.

На сайте Ресурсного учебно-методического центра СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» http://rumc72.ru/directions/proforientatsiya/prof-test/ абитуриенты с инвалидностью проходят тест (автор Е.А. Климов), который позволяет определить уровень мотивации человека к различным видам деятельности, оценить профессиональные предпочтения, учитывая нозологию и группу инвалидности.

В сентябре 2022 г. обучающихся первого курса (99 лиц с инвалидностью и ОВЗ) приняли участие в диагностике «Психоэмоциональное состояние», для планирования работы по коррекции психоэмоционального состояния первокурсников.

В 2022 году через обращения на официальный сайт РУМЦ СПО tkpst.ru, телефон «горячей линии» РУМЦ СПО оказано более 400 консультаций специалистами РУМЦ СПО, БПОО, ПОО. Обеспечено методическое и организационное сопровождение профориентационных мероприятий и мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, тиражирование лучших практик (например, профориентационный марафон #Абилимпикс#тест#драйв, проект Бренд-смена PROF-Каникулы, Тест-драйв мастерских, проект по содействию трудоустройству «Диалог на равных» и другие).

Создание эффективной системы профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в системы профессионального образования и обучения разработана и реализована через образовательные организации, общественную организацию «Родительская инициатива», социальные учреждения, торговую сеть, организации общественного питания, использование возможностей СМИ, социальных сетей, интернет полиграфическая продукция (более 10 тыс. буклетов, календарей, открыток, брошюр).

Проведена просветительская работа с родителями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выпускниками общеобразовательных организаций Тюменской области, организованы выступления на родительских собраниях по вопросам поступления в профессиональные образовательные организации региона, правилами приема по направлениям подготовки, о возможностях инклюзивного профессионального образования, в том числе ознакомили с профессиями и специальностями, а также программами профессионального обучения и социально-

профессиональной адаптации. (МАОУ СОШ № 22, 26, 38, 42, 69 г. Тюмени, МБОУ ООШ № 2, 77, МБОУ школа-интернат "Горизонт") - https://vk.com/rumzbpoo72?w=wall-199658366_531.

Также, в рамках приёмной комиссии на сайте РУМЦ, БПОО, в социальных сетях размещена вся необходимая информация для будущих абитуриентов, их родителей, видеоролики от выпускников https://vk.com/rumzbpoo72?w=wall-199658366_554.

Педагоги- психологи колледжа (Котова Н.А., Белоусова Л.В.) оказывают помощь при получении диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях лиц с ОВЗ и детей-инвалидов для осознанного определения направления подготовки, обучающимся, родителям и преподавателям, экспертам конкурсов профессионального мастерства (94).

Работа по профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ выстроена в ПОО ТО через погружение школьников в многообразие профессий, их специфику и возможность попробовать свои силы в деле.

С этой целью в Тюменской области реализуется различные мероприятия со школьниками, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, студентами, их родителям. Данные мероприятия уже стали традиционными: областной фестиваль «Маяк», «АртПрофиФорум», «ПрофиБудуЯ».

В 2022 году был проведен ряд мероприятий в рамках профориентационной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ. Дни открытых дверей в формате «Нон-стоп» (по заявкам школ, родителей) - более 136 ребят с инвалидностью посетили профессиональные пробы, в том числе обучающиеся МБОУ ООШ № 77 для слабослышащих детей города Тюмени.

С целью создания условий для самореализации личности школьника с инвалидностью и ОВЗ через включение его в различные виды практической деятельности, ранней профориентации, а также для привлечения школьников для участия в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в категории «Школьники» с 2019 года в колледже реализуется проект - Бренд–смена #PROF#КАНИКУЛЫ, который формирует некоторые представления о профессиях и знакомит участников смены с технологиями определения «своей» профессии; определяет комплекс знаний, умений, навыков, необходимых для той или иной профессии.

Первоначально данный проект был реализован на базе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», с 2022 года данное мероприятие прошло в 6 профессиональных образовательных организациях области уже в сетевом формате.

Цель проекта: расширение представления обучающихся о современном рынке профессий в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда посредством профориентационных мастер-классов в рамках компетенции Чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», раскрытие творческих способностей.

Программа смены состоит из мероприятий, с помощью которых можно с максимальной эффективностью добиваться решения следующих задач:

- повысить уровень информированности о современных профессиях у школьников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ;
- формировать стремление к успеху в выбранной профессии через формирование необходимых личностных качеств;
- способствовать реализации личных творческих способностей лиц с инвалидностью и ОВЗ в процессе деятельности.

Профориентационные смены направлены также на помощь в приобретении школьниками социальных навыков, (Soft skills)- навыки лидерства, умения работать в

команде, организационных навыков, возможность встретить единомышленников, найти значимый для себя круг общения.

Форма проведения III Бренд–смены #PROF#КАНИКУЛЫ:

В течение 5 рабочих дней обучающиеся образовательных организаций Тюменской области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 до 18 лет посещают профессиональные образовательные организации, знакомятся с учебными мастерскими, оборудованными по последним профессиональным стандартам, со специальностями и профессиями, наиболее востребованными в регионе, с мастерами производственного обучения, с участниками, победителями конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

Мастер-классы, встречи, экскурсии проводят опытные преподаватели колледжей, мастера производственного обучения, владеющие компетенциями, необходимыми для обучения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, эксперты чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс».

Школьники участвуют в интересных мастер-классах: «Посев семян цветочных растений», «Дизайн ландшафта», сервировка праздничного стола «Детский калейдоскоп», «Китайский веер с посыпками», «Держатели денег» «Декорирование шоколадных Кейк – попсов» и т.д по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Флористика», «Резьба по дереву», «Торговля», «Ресторанный сервис», «Адаптивная физическая культура», «Карвинг», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Сборка – разборка электронного оборудования», «Садовник».

Каждый день у ребят проходит очень насыщенно и напоминает некое путешествие в мир профессий, творчества и настоящего праздника. Позитивный настрой влияет на эмоциональное состояние участников проекта.

В период проведения Бренд–смены #PROF#КАНИКУЛЫ с участниками проекта педагоги-психологи проводят тренинги на повышение стрессоустойчивости, упражнения на командообразование, тестирование, в результате которого определяются желания ребят, склонности, личные предпочтения каждого, даётся анализ физических и интеллектуальных способностей.

Помимо опытных наставников, экспертов чемпионата, группу школьников сопровождают специально подготовленные волонтёры из числа обучающихся колледжей, которые прошли дополнительную подготовку, имеют опыт сопровождения и общения с лицами с инвалидностью и ОВЗ.

В 2022 году участниками III Бренд–смены #PROF#КАНИКУЛЫ стали 115 обучающихся образовательных организаций г. Тюмени и Тюменской области.

В сетевой профориентационный проект - марафон #Абилимпикс#Тест#Драйв вовлечены все профессиональные образовательные организации Тюменской области. Ежегодно он проходит в феврале-марте. Участие в данном мероприятии дает возможность будущим выпускникам школ познакомиться с профессиональными образовательными организациями региона, направлениями подготовки, созданными условиями, архитектурной доступностью, специальными техническими средствами, преподавателями. Цель марафона для школьников – мотивация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, возможность определиться с выбором будущей профессии; цель марафона для родителей – снятие тревожности из-за предстоящего перехода ребенка с инвалидностью на новый уровень образования.

Марафон #Абилимпикс#Тест#Драйв используется колледжами не только как инструмент профориентации, но и помогает привлечь школьников с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Всего в мастер-классах профориентационного марафона приняли участие более 500 школьников и студентов в очном формате, дистанционно - 110 человек, впервые в АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ-2022 приняли участие обучающиеся профессиональных образовательных организации Ханты-Мансийского автономного округа .

В 2022 году ПОО Тюменской области приняли участие в IV региональном специализированном форуме-выставке #возМОЖНОсти, где свои площадки представили ведущие организации региона, оказывающие услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Участниками данного форума стали люди с инвалидностью и ОВЗ, представители региональных и федеральных структур, бизнеса, общественных объединений инвалидов. Около 40 организаций на выставке представили современные технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия. Юристы, адвокаты, психологи, логопеды, специалисты центра инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» провели бесплатные консультации (65 чел.) по вопросам получения профессионального образования людьми с инвалидностью, оформлен стенд, информирующий об образовательных услугах, предоставляемых людям с инвалидностью и ОВЗ.

Кроме того, специалистами центра были организованы 2 очные выставки: экспозиция специальных технических средств, используемых в инклюзивном образовании и выставка методической продукцией, инклюзивными проектами системы СПО Тюменской области. Организованы и проведены 3 мастер- класса: русский жестовый язык, настольные игры, адаптивные спортивные игры. В 2022 году форум-выставку #ВозМОЖНОсти посетили 420 тысяч человек.

В 2022 году обучающихся ПОО ТО с инвалидностью и ОВЗ вновь приняли участие и в Открытой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, организатором которой был Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Свердловской области.

В копилке Тюменской области 11 медалей (в 2021 г.- 4 медали):

- по компетенции "Столяр" 1 место занял Ульянов Александр (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»), 2 место у Романова Владимира (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»);
- по компетенции "Слесарь" 2 место занял обучающийся ГАПОУ ТО "Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса", Илья Яковлев;
- по компетенции "Повар" 1 место разделили Виктория Старикова (ГАПОУ ТО "Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса") и обучающаяся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», Русанова Ирина. 2 место у Елфимовой Екатерины, обучающейся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса». 3 место у Маркиной Валерии, представителя ГАПОУ ТО "Тобольский многопрофильный техникум".
- по компетенции "Штукатур" 2 место занял Цик Павел, обучающийся ГАПОУ ТО "Тобольский многопрофильный техникум". Липчинский Арсен, обучающийся ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум" занял 3 место.
- по компетенции "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий" 3 место занял Анваров Данила, обучающийся ГАПОУ ТО "Техникум строительной индустрии и городского хозяйства".

Впервые 2022 году в Тюменской области был организован и проведен Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организации, профессиональных образовательных организаций Тюменской области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мастера Сибири».

Цель конкурса - эффективная профессиональная ориентация и мотивация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. Были организованы конкурсные площадки для школьников и студентов по компетенциям «Робототехника» - 1 и 2 место заняли представители ГАПОУ ТО «Колледж производственных и социальных технологий» Баукенов Даурен и Попова Алёна, «Поварское дело».

В компетенции «Декорирование тортов», категория «школьники» - 1 место Алексей Бизин (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»), 2 место заняла Дарья Трофимова (ГАПОУ ТО «ИМТ»), 3 место у Антонины Аббасовой (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»).

В категории «студенты» - 1 место у Софьи Веретенниковой (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»), 2 у Вячеслав Артюхов (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»), 3 место завоевала Галина Туголукова (ГАПОУ ТО "ИМТ").

В компетенции «Кондитерское дело» 1 место - Татьяна Глушкова (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»), 2 место у Влады Кравченко (ГАПОУ ТО «ТТИПКиС»), 3 место разделили Алина Соколова (ГАПОУ ТО «ИМТ») и Екатерина Сотникова (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»)

В компетенции «Туризм» - 1 место, Карина Карымова (ГАПОУ ТО «ТТИПКиС»), 2 место разделили Елизавета Стрюк (ГАПОУ ТО «ТТИПКиС») и Нина Дурандина (ГАПОУ ТО «ТТИПКиС»).

В 2022 году школьники общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций Тюменской области, преподаватели, родители школьников и студентов с инвалидностью и ОВЗ приняли участие в областном профориентационном фестивале «Маяк-2022». Цель Фестиваля – создание условий, способствующих сопровождению осознанного профессионального самоопределения обучающихся и популяризации рабочих специальностей. Основные задачи Фестиваля- создание условий, позволяющие обучающимся реализовать свои способности и потенциальные возможности через решение кейсов; расширить представление обучающихся о востребованных профессиях региона; привлечь к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности. Формат Фестиваля - квест, в ходе которого школьники проходили станции, представленные на базе площадок колледжей и техникумов Тюменской области, знакомились с профессиями, выполняли задания, делали отметки в маршрутных листах. В данном мероприятии приняли участие 3499 школьников и студентов региона.

Интересные Кейсы были представлены в мастер-классах от чемпионов - резьба по дереву (Романов Владимир, чемпион Регионального чемпионата "Абилимпикс-2022"), "Ландшафтный скейтчинг" - всё о парковых зонах, скверах, дачных приусадебных и садовых участках и научит разметке ландшафтного проекта, "Электромонтаж"- подключение элементов управления и нагрузки в распределительной коробке на стенде.

Были организованы и проведены необычные адаптивные (настольные) игры, InBody и спортивный флешмоб. На интерактивных площадках были представлены самые востребованные сферы: строительства, транспорта, сервиса и питания, сельского и лесного хозяйства, медицины, автоматизации, автоматики, IT и робототехники.

Традиционно, в рамках фестиваля, была организована площадка «Диагностика и консультирование», где школьники, в том числе с инвалидностью и ОВЗ знакомились с новыми подходами выбора профессии/специальности, при использовании дистанционных технологий, ребята могли всё попробовать в действии, а также пройти профориентационное тестирование, чтобы определиться с будущей профессией, смогли узнать, чем привлекательна учёба в колледжах и техникумах Тюменской области, куда можно поступить без экзаменов на бюджет и многое другое.

Традиционно Тюменская область принимает участие во II Чемпионат DeafSkills 2022.

Команда Тюменской области достойно представила наш регионна данном Чемпионате в г. Уфа:

- Компетенция Поварское дело - Старикова Виктория (1 место);
- Компетенция Флористика - Каримова Гузалия (1 место), Мингазова Полина (2 место);
- Компетенция Столярное дело - Дятлов Илья (2 место).

В рамках всероссийского Дня открытых дверей "Безграничные возможности» (в соответствии с методическими рекомендациями Федерального методического центра инклюзивного образования), на базе ГАПОУ ТО "Тюменский колледж производственных и социальных технологий " для студентов, школьников, абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ и их родителей был организован настоящий праздник, где учащиеся общеобразовательных организаций г. Тюмени (МБОУ ОШ "Горизонт", МБОУ ООШ № 77, МБОУ ОШ №2, МАОУ СОШ № 26, 38, 60, МАОУ Гимназия № 83), в т. ч. лица с инвалидностью и ОВЗ.

Участники Дня открытых дверей "Безграничные возможности» встретились с преподавателями, мастерами производственного обучения, работодателями, главными экспертами конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», директором ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» Тамарой Евгеньевной Шпак, ответственными секретарями приемных комиссии.

Также ребята стали участниками интересной брифинг-встречи «Форсайт профессионального успеха» с известными людьми нашего региона:

- Хамзин Рашид Наильевич, Президент Общественной Молодежной Реабилитационной Организации Инвалидов г. Тюмени «Оптимист», организатор фигурного, скоростного вождения, а также инклюзивных автопробегов, Член Общественной палаты Тюменской области;
- Котманова Марина Вячеславовна, педагог-организатор нашего колледжа (нарушение НОДА), 9 - кратная чемпионка России по танцам на колясках, серебряная Чемпионка Европы, победительница кубка Мира, кандидат в мастера спорта, руководитель клуба «Особая мама»;
- успешные преподаватели (Баранов А.А.), студенты (Киселёв Антон), выпускники (Тонких Виктория) нашего колледжа.

Гости рассказали о своих историях успеха, дали полезные советы школьникам о том, как обрести уверенность в себе, уметь проигрывать, воспитывать в себе определённые черты характера.

Участники мероприятия посетили мастер- классы от экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» («Адаптивные игры», «Черенкование древесно-кустарниковых растений», «Сувениры из дерева», «Проектирование территории загородного дома», «Шоколадные маффины с ванильным кремом», «Дорога к небу»). Каждому нашлось дело по душе. Организованы экскурсии, представлены современные, оборудованные мастерские и учебные аудитории.

Организованы и проведены профориентационные мастер-классы от экспертов WorldSkills Russia, победителей и участников конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс (130 школьников с инвалидностью и ОВЗ). Размещена линейка мастер – классов, для всех желающих по компетенциям конкурса профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»: «Ресторанный сервис» - Украшение праздничного стола (138 просмотров), «Поварское дело» - Новогодний овершейк» (114 просмотров), «Карвинг»-Новогодний лайфхак (135 просмотров), мастер-класс от работодателя по фьюзингу – (78 просмотров).

При организации профориентационной работы необходимо уделять особое внимание тому, чтобы лица с ОВЗ или инвалидностью одной стороны стремились стать уникальными высокопрофессиональными специалистами по направлениям трудовой деятельности, востребованным на рынке труда в той местности, где они проживают или планируют проживать, а с другой – выбирали такие профессии, где нарушение здоровья не будет препятствовать выполнению должностных обязанностей.

6.5. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе чемпионата "Абилимпикс"

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, с 2016 года Тюменская область является участником чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Чемпионат позволяет людям с ограничениями по здоровью продемонстрировать уровень своих профессиональных компетенций, в том числе потенциальным работодателям. Ежегодно предусмотрена реализация мероприятий в данном направлении.

Конкурсы профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – это эффективная форма распространения опыта профессиональной подготовки данных обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, что является основой для развития системы профессионального образования и системы трудоустройства.

В целях развития конкурсного движения, привлечения интереса к конкурсам профессионального мастерства, в 2022 году более 500 школьников и студентов приняли участие в мастер-классах профориентационного марафона АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ-2022, дистанционно - 110 человек, кроме того, впервые в приняли участие обучающиеся профессиональных образовательных организации Ханты-Мансийского автономного округа. Марафон #Абилимпикс#тест#драйв используется колледжем не только как инструмент профориентации, но и помогает привлечь школьников с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», презентовать новые компетенции.

В 2022 году в Тюменской области проведен региональный этап национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», его участниками стали 5 школьников младшего возраста (baby-Абилимпикс), 55 школьников 14 лет и старше общеобразовательных организаций Тюменской области, 87 студентов профессиональных образовательных организаций и 15 специалистов различных сфер деятельности (торговля, предпринимательство, медицина).

Новое в региональном Чемпионате 2022 года – расширение категорий участников: впервые в этом году в данном конкурсе приняли участие дети младшего школьного возраста (baby-Абилимпикс).

В 2022 году в рамках подготовки проведен цикл психологических тренингов для участников регионального, отборочного и национального этапов Чемпионата «Абилимпикс» на формирование стрессоустойчивости, снятие тревожности: тренинг на коррекцию психоэмоционального состояния «Найди свое спокойствие» с использованием оборудования сенсорной комнаты, тренинг на повышение самооценки «Время для себя» с элементами арт-терапии, на развитие навыков

стрессоустойчивости «Профилактика краудинг-стресса». В тренингах приняли участие 38 конкурсантов, 20 волонтеров (сентябрь 2022 года).

В 2022 году региональный Чемпионат проведён по 18 компетенциям: Поварское дело, Выпечка хлебобулочных изделий, Ресторанный сервис, Торговля, Адаптивная физическая культура, Медицинский и социальный уход, Массажист, Карвинг, Медицинский и лабораторный анализ, Резьба по дереву, Ремонт и обслуживание автомобилей, Слесарное дело. Новые для региона компетенции: Дизайн персонажа/анимация, Роспись по шелку, Предпринимательство, Электропривод и автоматика, Промышленная робототехника, Гончарное дело. На базе ГАПОУ ТО «ТКПСТ» была организована работа площадок по 8 компетенциям регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс».

Продемонстрировали профессиональное мастерство участники с использованием самого современного оборудования в новейших лабораториях.

Результатом участия Колледжа в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» стало 25 медалей.

Также, победители регионального этапа Чемпионата «Абилимпикс» приняли участи в Отборочный этап VII Национального чемпионата, школьники, студенты и специалисты с достоинством прошли испытание, и VII Национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москва показали достойные результаты, пополнив копилку Тюменской области 16 медалями (из 18 участников), из них 6 человек - студенты нашего колледжа и школьники, подготовленные главными экспертами (преподаватели колледжа):

- Деточкин Сергей (1 место в компетенции Поварское дело, категория Студенты),
- Портнягина Полинуа (2 место в компетенции Декорирование тортов, категория Школьники),
- Старикова Виктория (2 место в компетенции Поварское дело, категория Студенты),
- Романов Владимир (2 место в компетенции Резьба по дереву, категория Студенты),
- Мингазова Полина (3 место в компетенции Карвинг, категория Студенты),
- Бизин Алексей (3 место в компетенции Карвинг, категория Школьники).

11 участникам (6 чел. из ГАПОУ ТО «ТКПСТ»), занявшим 1 три места Национальном чемпионате «Абилимпикс» по основным компетенциям, были вручены сертификаты на оплату дополнительного образования или на приобретение технических средств реабилитации. Финансовой обеспечение сертификатов за первое место составляет 100 000 руб. второе место - 75 000 руб., за третье - 50 000 руб.

Победительница Национального Чемпионата в 2020 году - Анжелика Жук в компетенции «Поварское дело» вошла в состав Национальной сборной «Абилимпикс» и будет представлять нашу страну на международном Чемпионате «Абилимпикс».

Одной из задач «Абилимпикса» является формирование экспертного сообщества, которое представлено педагогами профессиональных образовательных организаций и представителями общественных объединений инвалидов. Также в качестве экспертов выступают работодатели, которые в ходе Чемпионата имеют возможность оценить профессиональные и личностные качества будущих специалистов, пригласить их на производственную практику, стажировку с последующим трудоустройством.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве в области реализации Дополнительных профессиональных программ № 61-20/РЦОЭ-А от 31.05.2020 г. с ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» ГАПОУ ТО «ТКПСТ» исполняет функции Регионального центра обучения экспертов

«Абилимпикс» Тюменской области. РЦОЭ ГАПОУ ТО «ТКПСТ» на основе примерной программы разработана региональная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации экспертного сообщества «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». В 2022 году по программе повышения квалификации прошли обучение 84 эксперта по 18 компетенциям регионального чемпионата «Абилимпикс» с выдачей удостоверений о повышении квалификации установленного образца.

В рамках обучения экспертного сообщества 3 эксперта Колледжа прошли обучение в Российском государственном социальном университете г. Москва по программе «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)».

1 эксперт Колледжа прошел обучение в Российском государственном социальном университете г. Москва по программе «Подготовка международных судей конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

В составы Советов по компетенциям Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2022 году вошли три главных эксперта регионального этапа «Чемпионата» (Игнатова О.А.- компетенция Поварское дело; Магель Т.А.- компетенция Кондитерское дело, – Ворон Е.Л.- компетенция Карвинг). Данные специалисты участвуют в разработке и актуализации комплекта технической документации для проведения соревнований регионального и национального чемпионата, а именно: конкурсного задания, перечня оборудования, инструментов и расходных материалов, оценочных листов, схемы оснащения рабочих мест с учетом нозологий и по категориям участников, с учетом требований рынка труда.

Впервые 2022 году в Тюменской области был организован и проведен Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организации, профессиональных образовательных организаций Тюменской области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мастера Сибири».

Цель конкурса - эффективная профессиональная ориентация и мотивация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. Были организованы конкурсные площадки для школьников и студентов по компетенциям «Робототехника» - 1 и 2 место заняли представители ГАПОУ ТО «Колледж производственных и социальных технологий» Баукенов Даурен и Попова Алёна, «Декорирование тортов», категория «школьники» - 1 место Алексей Бизин (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»), 3 место у Антонины Аббасовой (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»), в категории «студенты» - 1 место у Софьи Веретенниковой (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»), 2 у Вячеслав Артюхов (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»).

В компетенции «Кондитерское дело» 1 место - Татьяна Глушкова (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»).

В 2022 году обучающихся Колледжа с инвалидностью и ОВЗ вновь приняли участие и в Открытой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, организатором которой был Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Свердловской области:

- по компетенции "Столяр" 1 место - Ульянов Александр, 2 место - Романов Владимир
- по компетенции "Повар" 1 место разделили Виктория Старикова (ГАПОУ ТО "Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса") и обучающаяся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Также, в 2022 году обучающиеся Колледжа приняли участие во II Чемпионате профессионального мастерства для людей с нарушением слуха DeafSkills и заняли призовые места:

- Компетенция Поварское дело - Старикова Виктория (1 место);
- Компетенция Флористика - Каримова Гузалия (1 место), Мингазова Полина (2 место);
- Компетенция Столярное дело - Дятлов Илья (2 место).

Конкурсы профессионально мастерства дают возможность обучающимся оценить свои силы, самоутвердиться, показать свои профессиональные знания и умения, совершенствоваться в выбранной профессии.

6.6. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование

Качество и доступность являются ключевым принципом мирового образовательного пространства. Инклюзия выступает как ответ на вызовы времени, как новая форма «включающего образования».

Концепция инклюзивного образования в условиях российской действительности опирается на положения ранней дифференциации; контроля и коррекции развития ребенка; родительской толерантности; учет зон актуального, ближайшего и перспективного развития; оказание консультативной помощи педагогам и родителям. Центральная роль, которая отводится педагогу в модернизации и реформировании современного образования, обуславливает необходимость качественных изменений подготовки специалистов в области инклюзивного образования.

С целью обобщения опыта и трансляции лучших практик по организации инклюзивного профессионального образования и оказания консультативной поддержки системе среднего профессионального образования Тюменской области педагогические работники, сотрудники Колледжа в 2022 году приняли участие в мероприятиях различного уровня, которые представлены в таблице 25.

Таблица 25 - Участие в мероприятиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	10.01.2022	Единые методические дни «Методический серфинг» Продвижение инклюзивного дизайна в образовательной среде
2.	13.01.2022	Вебинар ФМЦИО по вопросам организации деятельности в 2022 году
3.	20.01.2022	Проект «Путь к инклюзивной культуре» г. Ишим АНО «Вдохновение»
4.	27.01.2022	Семинар-тренинг для сети профессиональных образовательных организации Тюменской области «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов инклюзии»
5.	20.01.2022-31.01.2022	Межрегиональная заочная конференция педагогических работников "Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ"
6.	02.02.2022	Вебинар по вопросам организации деятельности в 2022 году, в том числе обеспечения профессиональных образовательных организаций условиями доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования
7.	17.02.2022	Всероссийский вебинар «Комплексная система профессиональной ориентации школьников с инвалидностью и ОВЗ».
8.	18.02.2022	Мастер-класс «Психокоррекционные технологии для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
9.	18.02.2022	Онлайн-конференция, проводимая АНО "Вдохновение" совместно с рабочей группой по социализации людей с инвалидностью ФАДМ "Росмолодежь".

10.	18.02.2022	Вебинар для сети профессиональных образовательных организации Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Подготовка к сетевому профориентационному марафону Абилимпикс#ТЕСТ#Драйв-2022»
11.	24.02.2022	Мастер-класс «Песочная анимация»
12.	25.02.2022	Всероссийская НПК, ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
13.	28.02.2022	Семинар для общеобразовательных организаций г. Тюмени «Куда пойти учиться?»
14.	02.03.2022	Методический интенсив для сети профессиональных образовательных организации Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Презентация перечня методической продукции как триггер к постановке методических задач»
15.	Март	Семинар для специалистов профессиональных образовательных организации Тюменской области, закрепленных территорий «Условия успешной социализации и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
16.	22.03.2022	Рабочая встреча с социальным партнёром, руководителем консультативно-информационного проекта в сфере альтернативной инклюзии «СинаптикА» г. Санкт – Петербург»
17.	23.03.2022	Межрегиональный семинар «Особенности обучения людей с нарушением слуха»
18.	24.03.2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: от доступности к универсальному дизайну»
19.	25.03.2022	Расширенное заседании Окружного методического объединения работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (совместно с заседанием областного методического объединения преподавателей естественнонаучного цикла Челябинской области, областным методическим объединением работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области по вопросам реализации адаптированных образовательных программ) по теме: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как инструмент развития инклюзивного профессионального образования»
20.	25.03.2022	Спортивно-инклюзивная площадка – обучение инструкторов-методистов по адаптивным настольным спортивным играм
21.	28.03.2022	Всероссийский вебинар «Социальные проекты в области инклюзии»
22.	29.03.2023	Круглый стол, посвященный итогам реализации проекта «Путь инклюзивной культуры»
23.	30.03.2022	Семинар «Сопровождение профориентационных проектов на муниципальном уровне» (ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО)
24.	06.04.2022	Площадка «Лаборатория инклюзии» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»
25.	07-08.04.022	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого» по теме: «Нормализация жизни человека с нарушениями; из детства во взрослость» Организаторы: РБОО «Центр лечебной педагогики», Минтруд России, Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Перспективы», экспертно-методический центр «Особое детство»
26.	13.04.2022	Консультация-семинар «Особенности реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель)
27.	14.04.2022	Всероссийский вебинар «Развитие универсальных компетенций, soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
28.	15.04.2022	мероприятие в формате брифинг-встречи «Форсайт профессионального успеха»
29.	20.04.2022	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – 2022. создание эффективного

		образовательного пространства» (ОГБПОУ ТТСТ)
30.	21.04.2022	Научно-практическая конференция (Кострома) «Сетевое и межведомственное взаимодействие как ключевой аспект продвижения универсальной образовательной среды»
31.	22.04.2022	Вебинар ХМАО «Инклюзивное образование в профессиональной образовательной организации: опыт, технологии, подходы»
32.	22.04.2022	Консультация «Адаптация оценочных процедур в образовательном учреждении для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель)
33.	27.04.2022	Областной семинар для ответственных секретарей приёмных комиссий, специалистов приёмных комиссий, заведующих по УГС, а также сотрудников образовательных организаций, привлекаемых к работе приёмной комиссии по теме «Особенности организации приемной кампании для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».
34.	28.04.2022	Всероссийская НПК «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда», организатор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
35.	28.04.2022	Всероссийский вебинар «Русский жестовый язык как вспомогательное средство образования глухих и слабослышащих обучающихся»
36.	22.04.2022	Семинар, направленный на организацию работы с маломобильными группами населения, «Современные методики реабилитации детей с ДЦП» (совместно с МАУ Центр физкультурной и спортивной работы ТМР)
37.	13.05.2022	Межрегиональный вебинар «Особенности организации и проведения профориентационной сетевой II Бренд-смены PROF-каникулы-2022 для школьников с инвалидностью и ОВЗ
38.	17.05.2022	Диалоговая площадка: "Основные тенденции и механизмы межведомственного сопровождения вопросов занятости и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья" в рамках деловой программы VII Регионального чемпионата "Абилимпикс" - 2022
39.	23.05.2022	Вебинар ФМЦИО по вопросам разработки примерных адаптированных образовательных программ СПО и ПО
40.	26.05.2022	Вебинар "Секреты успешного резюме: как презентовать себя работодателю"
41. .	16.06.2022	Всероссийский вебинар «Ресурсы для профессионального самоопределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда и успешного старта карьеры»
42.	17.06.2022	Рабочее совещание по вопросам разработки примерных адаптированных образовательных программ СПО
43.	22-24.06.2022	Образовательная стажировочная площадка «Организационно-педагогические технологии инклюзивного образования среднего профессионального образования в Тюменском регионе».
44.	23.06.2022	Диалоговая площадка «Организационно-педагогические технологии инклюзивного образования среднего профессионального образования в регионе»
45.	27.06.2022	Семинар на тему: «Этика общения со студентами с ОВЗ и/или инвалидностью»
46.	27.06.2022	Рабочая встреча специалистов центра развития инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» и Тюменской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» по определению основных ключевых контрольных точек.
47.	27.06.2022	Круглый стол ФМЦИО «Профориентация, профессиональное обучение и дальнейшее трудоустройство людей с нарушениями интеллекта: проблемы и направления решений»
48.	июль	Межрегиональный конкурс профориентационных проектов «СуперПрофи», РУМЦ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
49.	12.07.2022	Семинар «Введение в вопросы цифровой доступности»

		Федеральный ресурсный информационно-методический центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
50.	30.07.2022	Инклюзивный фестиваль «Футбол – школа жизни» Диалоговая площадка «Инклюзия в спорте»
51.	11.08.2022	Вебинар от представителей производителей ТСР, общественных организаций инвалидов по вопросам оснащения ПОО специализированных учебным оборудоваием при оснащении мастерских
52.	16.08.2022	Методической сессии "ФГОС СПО 4 поколения - ресурс повышения качества образования"
53.	17.08.2022	Межрегиональный Фестиваль идей и практик в области коррекционной педагогики «Путь к успеху»
54.	29.08.2022	Стажировочная площадка «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
55.	08.09.2022	Заседание межрегиональной рабочей группы по методическому сопровождению деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
56.	13.10.2022	Рабочее совещание в формате ВКС с представителями ресурсных учебно-методических центров и базовых профессиональных образовательных организаций в системе СПО.
57.	21.09.2022	Стажировочная площадка «Профессиональная деятельность преподавателя по адаптивной физической культуре» начался с экскурсии в центре кинезитерапии «Kinezis Life»
58.	22.10.2022	Международной конференции DeafSkills по проблемам трудоустройства и получения профессионального образования людьми с нарушением слуха "Глухие могут все: образование и трудоустройство без границ" в г. Уфе.
59.	23.09.2022	Круглый стол – открытие II Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования.
60.	28.09.2022	Семинар «Разработка доступного цифрового контента: практические рекомендации» Федеральный ресурсный информационно-методический центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
61.	30.09.2022	Межрегиональный вебинар "ИКТ-компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе" Организатор – РУМЦ СПО ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления"
62.	30.09.2022	Брифинг-встреча «Форсайт профессионального успеха»
63.	06-11.102022	Всероссийский турнир по баскетболу на колясках Инклюзивные волонтеры Тюменская областная общественная организация инвалидов, региональная общественная организация «Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата Тюменской области
64.	20.10.2022	Межрегиональный семинар "Социальные практики работы с инвалидами в профессиональном образовании"
65.	21.10.2022	Заседание ОМО ПОО УрФО (ОВЗ) «Эффективная работа службы сопровождения как залог успеха профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
66.	25.10.2022	Семинар «Практика организации контрольно-надзорной деятельности в области доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения» Федеральный ресурсной информационно-методический центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
67.	29.10.2022	Представление опыта Тюменской области «Профессиональное образование людей с инвалидностью и ОВЗ: проблемы, тенденции, перспективы» в рамках Деловой программы Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц

		с ОВЗ «Абилимпикс»
68.	31.10.2022	Всероссийская конференция по вопросам инклюзивного образования в рамках проведения Национального чемпионата "Абилимпикс".
69.	02.11.2022	Семинар на тему: «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Комитет образования Администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры)
70.	11.11.2022	Межрегиональная научно-практическая конференции «Развитие инклюзивного профессионального образования Кировской области: достижения, перспективы».
71.	14.11.2022	Круглый стол "Инклюзивный рынок труда: между видением и реальностью", организованного РУМЦ ТюмГУ совместно с Общественной палатой Тюменской области в рамках VI межрегионального Фестиваля инклюзивной культуры.
72.	15.11.2022	Всероссийский семинар «Сетевое взаимодействие – основа развития инклюзивного образования» КГБПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»
73.	16.11.2022	Семинар «Обеспечение доступности объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры для инвалидов по зрению в сопровождении собаки-проводника» Федеральный ресурсный информационно-методический центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
74.	17.11.2022	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды»
75.	07.12.2022	Семинар «Доступная среда для инвалидов по слуху на объектах социальной инфраструктуры: проблемы и пути решения» Федеральный ресурсный информационно-методический центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
76.	08.12.2022	Научно-практическая конференция «Особые люди - особые возможности» к Международному дню инвалидов. Базовая профессиональная образовательная организация, ресурсный учебно-методический центр, региональный центр развития движения «Абилимпикс» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Успех инклюзивного профессионального образования во многом определяется умением и готовностью педагога к динамичному изменению образовательного процесса, учету индивидуальных особенностей здоровья обучающихся, их компенсаторных возможностей. В Тюменской области обеспечено непрерывное сопровождение педагогов профессиональных образовательных организаций, работающих в инклюзивных группах.

В 2022 году РУМЦ СПО разработаны следующие программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО» для инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии, формы и методы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме очной стажировки «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме очной стажировки «Организационно-педагогические технологии инклюзивного образования среднего профессионального образования в Тюменском регионе».

РУМЦ в 2022 году реализованы следующие программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Жестовый язык. Основы сурдоперевода» (27 чел.);
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная деятельность преподавателя по адаптивной физической культуре» (42 чел.);
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии, формы и методы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» (59 чел.);
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (103 чел.);
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме очной стажировки «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» (47 чел.);
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве» (1 чел.);
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (образовательная стажировочная площадка) «Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями» (14 чел.)

Итого в 2022 году повышение квалификации на базе РУМЦ СПО успешно прошли 293 человека из числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Тюменской области и других регионов Российской Федерации.

Кроме того, РУМЦ было организовано повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов профессиональных образовательных организаций Тюменской области по вопросам инклюзивного профессионального образования на базе иных организаций:

- обучение по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь: профиль Дефектология» - 1 чел.;
- обучение по программе профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение обучающихся» АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь – 1 чел.;
- обучение по программе повышения квалификации «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях», ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования", г. Москва – 5 чел.;
- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, г. Курск, ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» - 2 чел.;
- обучение по программе повышения квалификации «Инклюзивная среда в образовательных организациях СПО: теория и практика инклюзивного обучения», ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования", г. Москва – 3 чел.;

- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Введение в тифлокомментирование», ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования", г. Москва – 1 чел.;

- обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение условий доступности, безопасности, информативности и комфортности для инвалидов объектов, и предоставляемых услуг в сфере образования», г. С.-Петербург, 3 чел.

- обучение по программе международной онлайн-стажировки «Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы», 3 чел.

Общее количество специалистов, прошедших повышение квалификации либо профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного профессионального образования в 2022 году, составляет 312 человек (педагоги Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других субъектов РФ).

В результате обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогическое сообщество не только изучает круг теоретико-методологических, научно-организационных, практико-ориентированных вопросов, но и осваивает такие способы деятельности, как организация взаимодействия педагогов и обучающихся разных категорий как участников образовательного процесса; осуществление просвещенческих функций по вопросам инклюзивного образования, формирование толерантного поведения участников образовательного процесса и гармонизации положения лиц с инвалидностью и ОВЗ в обществе; оказание консультативной помощи населению и субъектам образования по вопросам инклюзивной практики.

6.7. Трансляция лучших практик и продвижение инклюзивного образования

Колледж в рамках деятельности РУМЦ СПОО, БПОО обеспечивает поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп в 2022 году РУМЦ СПО разработаны и размещены в открытом доступе:

- сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды»;

- сборник лучших межрегиональных практик трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ «Вектор профессионального успеха».

Актуализированы:

- сборник «Кейс инклюзивных проектов Тюменской области»;

- сборник методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- сборник программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Данные материалы представлены на XVI Международном Конгрессе-выставке «Молодые профессионалы. Перезагрузка. Новая система подготовки кадров» (сентябрь 2022) и IV региональном специализированном форуме-выставке #ВозМОЖНОсти (декабрь 2022). В целях тиражирования наиболее успешного опыта инклюзивного профессионального образования также принимают участие все закрепленные ПОО.

Данная система взаимодействия, а именно общность методических материалов, возможность использования лучших практик создает равные возможности для обучения людей с инвалидностью и ОВЗ, независимо от образовательной организации.

Организовано взаимодействие с РУМЦ СПО других регионов путем обмена успешными практиками и разработками. Профессиональные образовательные организации Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году представили свой опыт работы в рамках следующих мероприятий:

- Всероссийский вебинар «Социальные проекты в области инклюзии» (ГПОУ Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»);
- семинар «Сопровождение профориентационных проектов на муниципальном уровне» (ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО);
- площадка «Лаборатория инклюзии» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»;
- межрегиональный семинар на тему: «Этика общения со студентами с ОВЗ и/или инвалидностью» (ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»);
- диалоговая площадка "Инклюзия в спорте" в рамках инклюзивного фестиваля «Футбол - школа жизни»;
- методическая сессия «ФГОС СПО 4 поколения - ресурс повышения качества образования» в рамках августовского профессионально-общественного форума СПО "Призвание 2022";
- межрегиональный Фестиваль идей и практик в области коррекционной педагогики «Путь к успеху»;
- областной образовательный реабилитационный молодёжный форум Тюменской областной организации Всероссийского Общества Слепых (ВОС) "Будущее за нами 2022";
- круглый стол «Открытие II Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования»;
- межрегиональный конкурс профориентационных проектов «СуперПрофи»;
- международная конференции DeafSkills по проблемам трудоустройства и получения профессионального образования людьми с нарушением слуха «Глухие могут все: образование и трудоустройство без границ»;
- семинар «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Комитет образования Администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры);
- круглый стол "Инклюзивный рынок труда: между видением и реальностью" (РУМЦ ТюмГУ совместно с Общественной палатой Тюменской области).

Межрегиональный обмен эффективными практиками организации профессионального обучения людей с инвалидностью и ОВЗ позволяет развивать универсальной образовательную среду и делать систему СПО более привлекательной для людей с инвалидностью и ОВЗ.

Обмен опытом, как обязательное условие повышения качества профессиональной деятельности педагогов инклюзивных групп, организован РУМЦ СПО в таких формах как форумы, конференции, вебинары, семинары, мастер-классы, открытые занятия, наставничество, обобщение лучших практик и др.

В 2022 году РУМЦ проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс «Продвижение инклюзивного дизайна в образовательной среде» в рамках Единых методических дней «Методический серфинг» (январь, 2022 г.);
- мастер-класс для сети профессиональных образовательных организации Тюменской области «Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (январь, 2022 г.);
- мастер-класс для педагогов профессиональных образовательных организации Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Психокоррекционные технологии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (февраль, 2022 г.);

-мастер-класс для педагогов профессиональных образовательных организации Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Песочная анимация» (февраль, 2022 г.);

- вебинар для сети профессиональных образовательных организации Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Подготовка к сетевому профориентационному марафону Абилимпикс#ТЕСТ#Драйв-2022» (февраль, 2022 г.);

- семинар для общеобразовательных организаций г. Тюмени «Куда пойти учиться?», совместно с ПМПК г. Тюмени (февраль, 2022 г.);

- методический интенсив для сети профессиональных образовательных организации Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Презентация перечня методической продукции как триггер к постановке методических задач» (март, 2022 г.);

- спортивно-инклюзивная площадка «Обучение инструкторов-методистов по адаптивным настольным спортивным играм», совместно с Общством молодых инвалидов «Вера» (март, 2022 г.);

- Всероссийский вебинар «Развитие универсальных компетенций, soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (апрель, 2022 г.);

-областной семинар «Особенности организации приемной кампании для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в ПОО» (апрель, 2022 г.);

- Всероссийский вебинар «Русский жестовый язык как вспомогательное средство образования глухих и слабослышащих обучающихся» (апрель, 2022 г.);

- межрегиональный вебинар «Особенности организации и проведения профориентационной сетевой II Бренд-смены PROF-каникулы-2022 для школьников с инвалидностью и ОВЗ (май, 2022 г.);

-Всероссийский вебинар «Ресурсы для профессионального самоопределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда и успешного старта карьеры» (июнь, 2022 г.);

-стажировочная площадка «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» (август, 2022 г.);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» (ноябрь, 2022 г.).

Опыт педагогического сообщества профессиональных образовательных организаций Тюменской области представлен на мероприятиях, организованных РУМЦ СПО, БПОО других регионов РФ:

- Всероссийский вебинар «Социальные проекты в области инклюзии» (ГПОУ Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»);

- семинар «Сопровождение профориентационных проектов на муниципальном уровне» (ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО);

- площадка «Лаборатория инклюзии» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»;

- межрегиональный семинар на тему: «Этика общения со студентами с ОВЗ и/или инвалидностью» (ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»);

- диалоговая площадка "Инклюзия в спорте" в рамках инклюзивного фестиваля «Футбол - школа жизни»;

- методическая сессия «ФГОС СПО 4 поколения - ресурс повышения качества образования» в рамках августовского профессионально-общественного форума СПО "Призвание 2022";

- межрегиональный Фестиваль идей и практик в области коррекционной педагогики «Путь к успеху»;

- областной образовательный реабилитационный молодёжный форум Тюменской областной организации Всероссийского Общества Слепых (ВОС) "Будущее за нами 2022";

- круглый стол «Открытие II Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования»;

- межрегиональный конкурс профориентационных проектов «СуперПрофи»;

- Международная конференции DeafSkills по проблемам трудоустройства и получения профессионального образования людьми с нарушением слуха «Глухие могут все: образование и трудоустройство без границ»;

- семинар «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Комитет образования Администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры);

- круглый стол "Инклюзивный рынок труда: между видением и реальностью" (РУМЦ ТюмГУ совместно с Общественной палатой Тюменской области).

В 2022 году РУМЦ СПО проведены четыре стажировочные площадки для обмена опытом:

- «Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями» для педагогического сообщества Челябинской области;

- «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»;

- «Продвижение инклюзивного дизайна в образовательной среде»;

- «Профессиональная деятельность преподавателя по адаптивной физической культуре».

Передовой опыт работы педагогического сообщества профессиональных образовательных организаций Тюменской области по вопросам инклюзивного профессионального образования представлен в сборнике лучших практик «Твое время», сборнике статей по итогам Всероссийской конференции с международным участием «Универсальный дизайн образовательной среды», Кейсе инклюзивных проектов Тюменской области, сборнике по итогам межрегионального инклюзивного форума «Новая грань», сборнике программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, сборнике методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, сборнике «Региональный фестиваль лучших практик в сфере инклюзивного образования среди профессиональных образовательных организаций Тюменской области», сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды», сборнике лучших межрегиональных практик трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ «Вектор профессионального успеха».

Вывод. РУМЦ СПО, БПОО Колледжа организована работа в ПОО Тюменской области, а также на межрегиональном уровне по созданию специальных условий, обеспечивающих доступность и высокое качество профессионального образования людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, через межведомственное, сетевое и межрегиональное взаимодействие, и тиражирование лучших практик инклюзивного профессионального образования.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Воспитательная работа с обучающимися

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа.

Воспитательная деятельность Колледжа осуществляется на основе рабочих программ воспитания по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, входящих в них календарные планы воспитательной работы, а также ориентированная на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в Колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Структура воспитательной службы колледжа в 2022 году включала в себя следующих х специалистов:

- заместитель директора по социально-педагогической работе (1 чел.)
- заведующие отделениями по УГС (7 чел.)
- заведующий информационно-библиотечным центром (1 чел.)
- социальные педагоги (3 чел.)
- педагоги-организаторы (4 чел.)
- педагоги-психологи (3 чел.)
- преподаватель–организатор ОБЖ (1 чел.)
- педагоги-библиотекари (2 чел.)
- руководитель физического воспитания (1 чел.)
- заведующий спортивным клубом (1 чел.)
- тренеры – преподаватели (12 чел.)
- специалист по тестированию ГТО (1 чел.)
- заведующие общежитиями (3 чел.)
- воспитатели и дежурные общежитий (10 чел.)
- кураторы групп (211 чел.)
- руководителями спортивных секций (10 чел.)
- творческих студий (11 чел.)
- руководитель военно-патриотического отряда «Рысь» (1 чел.)

7.2. Социальное обеспечение образовательного процесса

В ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» успешно реализуются вопросы социального обеспечения обучающихся, создаются оптимальные условия по предупреждению и минимизации социальных рисков обучающихся. Социальная поддержка обучающихся осуществляется в полном объёме, в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, а также нормативными локальными актами колледжа.

В рамках социального сопровождения студентов в электронном виде ведется база данных на детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, а также сформированы личные дела, хранение которых осуществляется в металлическом сейфе под замком.

Осуществляется контроль соблюдения социальных выплат указанной категории студентов: студенты обеспечены пособием на проезд, пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, социальной стипендии, также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей поставлены на полное государственное обеспечение.

Таблица 26 – Динамика показателей социальной поддержки обучающихся за 2020-2022 года

№ п/п	Измеряемый показатель	2020 год	2021 год	2022 год	Прирост чел.%
1	Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей, чел (по состоянию на 31 декабря)	168	200	217	22,6%
2	Количество выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей, чел.	43	63	59	27,1%

Детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства выплачивается социальная стипендия и обеспечивается бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) до 18 лет.

Социальными педагогами колледжа в течение года оказывалась студентам (а также их родителям) консультативная помощь по социальным вопросам (по обеспечению социальных льгот и гарантий), проводились индивидуальные беседы, оказывалась социально-педагогическая и психологическая помощь. Социальными педагогами проводились консультации выпускников колледжа по вопросам защиты их жилищных прав (по вопросам предоставления жилого помещения по договорам специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), трудоустройства и иным вопросам.

Вопросы социальной поддержки обучающихся неоднократно поднимались заместителем директора по социально-педагогической работе в рамках Совета кураторов, социальными педагогами проводилось обучение педагогов и кураторов по вопросам изменения в законодательстве по социальному обеспечению льготных категорий обучающихся.

Для оперативного обмена информацией создана беседа в мессенджере Вайбер, в оперативном режиме решаются поставленные задачи.

Информация о мерах социальной поддержки обучающихся Колледжа за 2022 год представлены в таблице 27.

Таблица 27 - Информация о мерах социальной поддержки обучающихся колледжа

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей МСП		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Стипендиальное обеспечение				
1.1.	Выплата государственной академической стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	2669,00	1873,00	1825,00

1.2.	Выплата государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	160,00	124,00	140,00
1.3.	Выплата государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий; гражданам, проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту; получившим государственную социальную помощь	113,00	72,00	72,00
1.4.	Выплата государственной социальной стипендии нуждающимся студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	150,00	109,00	115,00
1.5.	Выплата именных стипендий Губернатора Тюменской области	5,00	5,00	5,00
1.6.	численность студентов, используемая для определения объема стипендиального фонда, формируемого в соответствии с п. 2.1.1 постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 424-п «Об утверждении порядка назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Тюменской области» в части средств, выделяемых на выплату повышенной стипендии	3016,00	2996,00	3199,00
2. Питание				
2.1.	Обеспечение питанием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	211,00	203,00	230,00
2.2.	Обеспечение питанием студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в соответствующей образовательной организации	21,00	28,00	18,00
2.3.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, за исключением проживающих в соответствующей образовательной организации	113,00	100,00	115,00
2.4.	Частичная оплата питания слушателей по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование	228,00	165,00	370,00

2.5.	Частичная оплата питания студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением студентов, получивших государственную социальную помощь и (или) из малоимущих семей	623,00	486,00	530,00
2.6.	Частичная оплата питания студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получивших государственную социальную помощь и (или) из малоимущих семей	3,00	6,00	7,00
2.7.	Обеспечение питанием студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, проходящих учебные сборы для получения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы	52,00	139,00	151,00
3. Материальная поддержка				
3.1.	Обеспечение обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в период обучения бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря	211,00	203,00	210,00
3.2.	Обеспечение бесплатным комплектом одежды, обуви, мягкого инвентаря, и единовременным денежным пособием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя при выпуске	41,00	58,00	55,00
3.3.	Временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после выпуска из муниципальных организаций, а также государственных профессиональных образовательных организаций, на период до их зачисления в год выпуска для получения образования последующего уровня по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств областного бюджета в государственные профессиональные образовательные организации с предоставлением им бесплатного питания, проживания в жилом помещении без взимания платы, а также бесплатного оказания медицинской помощи	0,00	0,00	0,00
3.4.	Обеспечение студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в соответствующей образовательной организации одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем	21,00	28,00	22,5
3.5.	Обеспечение ежемесячной денежной выплатой слушателей по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	400,00	331,00	368,00
3.6.	Обеспечение студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	126,00	140,00	152,00

	родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей			
3.7.	Численность обучающихся, используемая для определения объема стипендиального фонда, формируемого в соответствии с п. 2.1.1 постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 424-п «Об утверждении порядка назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, находящихся в ведении Тюменской области» в части средств, выделяемых на оказание материальной помощи	2934,00	3165,00	2851,00
3.8.	Возмещение расходов на оплату проезда на транспорте междугородного (внутриобластного, межрегионального) сообщения один раз в год (к месту жительства и обратно к месту учебы) на железнодорожном транспорте, а в районах, не имеющих железнодорожного сообщения - на водном, воздушном или междугородном автомобильном транспорте обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	2,00	4,00	3,00

7.3. Профилактическая работа с обучающимися

В ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» профилактическая работа организована в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся, определяются задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимаются меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности, по охране жизни и здоровья обучающихся.

Организована работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. С данной группой риска организуется работа всех субъектов воспитательного процесса в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения.

Выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, им оказывается помощь в обучении и воспитании детей. Обеспечивается организация внеурочной и досуговой занятости в образовательной организации в виде общедоступных спортивных секций и творческих кружков, клубов.

Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Одна из форм профилактической работы по предотвращению асоциального поведения-беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предупреждения правонарушений, реализуется всеми участниками образовательного процесса.

С ноября 2022 года в стенах образовательной организации стартовала антибуллинговая программа «Каждый важен».

В рамках оперативного реагирования и раннего выявления деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации

негативного характера, распространяемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» кураторами групп ежемесячно (в группах с обучающимися подучетных категорий 1 раз в 2 недели) проводится мониторинг социальных сетей обучающихся посредством онлайн-сервиса Герда-бот https://app.gerdabot.ru/#/dasboard/list что позволяет уже на первоначальном этапе выявить подписки обучающихся на группы (страницы) антиобщественной, негативной направленности.

За 2022 год кураторами групп проанализировано более 4500 чел. страниц в социальных сетях. С выявленной группой риска проводится индивидуальная профилактическая субъектами образовательного процесса (педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы групп).

Организована работа Совета профилактики и Дисциплинарная комиссия по фактам выявления несоответствия правилам поведения обучающихся.

Установлено межведомственное сотрудничество образовательной организации с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП КАО, КДН и ЗП ЛАО, КДН и ЗП ЦАО, КДН и ЗП ВАО, КДН и ЗП Администрации Тюменского муниципального района, ОДН ОП №7 УМВД России по г. Тюмени, ОДН ОП №8 УМВД Росси по г. Тюмени, Прокуратура Тюменской области, АУ СОН ТО И ДПО «СЕМЬЯ», МАУ ДО ЦВР «Дзержинец», Тюменский Центр защиты материнства «Покров», Областной наркологический диспансер, детское отделение, региональное отделение Российский «Красный крест», с целью координации совместных усилий по профилактике девиантного поведения, контроля образования и занятости обучающихся. Составлены планы совместной деятельности.

В том числе, проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди подростков, а также профилактику девиантного поведения, суицидальных наклонностей, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции, экстремизма и терроризма, самовольных уходов и бродяжничества среди молодежи, на воспитание законопослушного гражданина.

Информация о профилактических мероприятиях, реализованных с привлечением специалистов областной системы профилактики представлена в таблице 28.

Таблица 28 - Информация о профилактических мероприятиях, реализованных с привлечением специалистов сторонних организаций

N п/п	Данные о мероприятиях (название, дата)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)
1.	Акция «Внимание на дорогу» 12.01.2022	Горлова Татьяна Владимировна – инспектор по пропаганде ГИБДД г. Тюмени	56
2.	Лекция «Мошенничество. Как не стать жертвой мошенничества»; «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных действий несовершеннолетними» 17.01.2022	Паршуто Светлана Николаевна – Майор полиции, инспектор ПДН ОП №8 г. Тюмени	103
3.	Проект «Здоровый студент» 21.01.2022	Сотрудники ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно диагностичекий центр»	100
4.	Информационная беседа для выпускников колледжа и обучающихся старших курсов, направленная на разъяснение самостоятельного права выбора региона прохождения военной	Василий Витальевич Есин - старший лейтенант, офицер по тестированию Пункта отбора на военную службу по контракту Денис Алексеевич Окольников - инструктор	100

	службы и рода войск. 21.01.2022	по 12 ГУМО, младший сержант.	
5.	Профилактика СПИДа среди обучающихся 13.01.2022	ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	100
6.	Профилактические беседы с несовершеннолетними, в том числе с сотрудниками колледжа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Мошенничество и ответственность»; «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ» 26.01.2022	Темирханова Юлия Валерьевна – старший инспектор ОДН ОП №7 УМВД России по г. Тюмени	170
7.	Инструктажи «противопожарная безопасность обучающихся» для проживающих в общежитии 02.02.2022	Елена Геннадьевна Ставитская – инструктор Тюменского областного отделения ВДПО, Яна Владимировна Дюжинская – инспектор ОНД и ПР по г. Тюмени УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области	58
8.	Акция «О безопасности на дорогах» 04.02.2022	Представители полка ГИБДД, Горлова Татьяна Владимировна – инспектор по пропаганде ГИБДД г. Тюмени	15
9.	Онлайн-лекция «Профилактика употребления наркотических веществ. Профилактика зависимостей» Проект «Здоровый студент» 14.02.2022-22.02.2022	Белов Игорь Николаевич – психолог ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»	148
10.	Вебинар «Как не стать жертвой мошенников при поиске работы?» 24.02.2022	Ольга Семенова – Руководитель проектов Уральского представительства HeadHunter	200
11.	Профилактика зависимостей, лекция «Пути борьбы со стрессом.» 25.02.2022-28.02.2022	Белов Игорь Николаевич – психолог ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» Сотрудники ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно диагностичекий центр»	173
12.	Всероссийский флешмоб тематических видеороликов, посвящённый международному дню борьбы с наркоманией. 01.03.2022-03.03.2022	ФГБОУ ДПО ИРПО	100
13.	Открытый урок по соблюдению требований пожарной безопасности и обучению основам безопасного поведения в случае возникновения пожара 03.03.2022	Елена Геннадьевна Ставитская – инструктор Тюменского областного отделения ВДПО, Яна Владимировна Дюжинская – инспектор ОНД и ПР по г. Тюмени УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области	32
14.	Турниры по социальной обучающей игре «Мой выбор 4.0» 11.03.2022-14.03.2022	Альянс социально ориентированных НКО Тюменской области	50

15.	Проект «Здоровый студент» 14.03.2022	Белов Игорь Николаевич – психолог ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», Сотрудники ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно диагностичекий центр»	50
16.	Лекция направленная на профилактику экстремизма и терроризма 17.03.2022	Хазбулатов Равиль Вилович – заведующий сектором по профилактике терроризма и экстремизма департамента безопасности жизнедеятельности Администрации города Тюмени;	100
17.	Лекция по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди подростков 21.03.2022	Рудак Александр Александрович и Кузенко Алена Андреевна – Инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Тюмени	80
18.	Проект «Здоровый студент» 22.03.2022 – 24.03.2022	Ирина Николаевна Толканова – старшая медсестра ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», Елена Александровна Морозова – представитель Тюменского отделения российского Красного креста, Баймурзинова Арайлым и Рахметов Рафаэль, студенты 6 курса лечебного факультета ТюмГМУ	100
19.	Военно-спортивная игра «Штурм. Метелица» 26.03.2022	Организаторы мероприятия - Тюменский областной совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов совместно с Департаментом физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище, МАУ ДО ДЮЦ «Град» и общественные организации военно-патриотической направленности.	20
20.	Открытие Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» 28.03.2022	Кривошеин Георгий Владимирович – старший специалист отдела взаимодействия с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области	100
21.	Лекция об уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних 30.03.2022	Представитель прокуратуры Тюменской области	100
22.	Лекция «Правовая ответственность несовершеннолетних» 31.03.2022	Панина Светлана Викторовна – прокурор отдела по г. Тюмени	80
23.	Проект «Здоровый студент» 05.04.2022	Верле Ольга Сергеевна – Медицинская сестра ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно диагностический центр» Пастухова Кристина Владимировна – Медицинская сестра второй	50

		квалификационной категории ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно диагностический центр»	
24.	Лекция направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Акция «Внимание на дорогу» 11.04.2022	Рудак Александр Александрович и Моренко Виктория Игоревна – инспектора по пропаганде ГИБДД г. Тюмени	56
25.	Лекции на тему: Дальнейшее обучение в ВУЗ МВД; Безопасность на путях железнодорожного транспорта; Вождение транспортных средств без наличия права на управление 14.04.2022	Ракитин Виктор Викторович – Инспектор ЛО МВД РФ «Транспортный» по городу Тюмени	125
26.	военно-патриотический квест «Знамя Победы» 28.04.2022	Соколов Владимир Сергеевич – Руководитель патриотической кампании «Мы помним!»	30
27.	Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности и Единого дня профилактики 28.04.2022	Макарова Нина Трофимовна – Прокурор гражданско-правового отдела прокуратуры Тюменской области	70
28.	Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности и Единого дня профилактики, экскурсии в Пожарной части 123 29.04.2022	Любезных Алексей Викторович – командир отделения прапорщик внутренний службы Симонов Игорь Анатольевич – Начальник караула старший лейтенант внутренней службы	90
29.	Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности и Единого дня профилактики 29.04.2022	Щербакова Ксения Сергеевна – Помощник Тюменского транспортного прокурора Ракитин Виктор Викторович – Сотрудник ЛО МВД РФ "Транспортный" по городу Тюмени Кожевников Михаил Сергеевич – Специалист отдела кадров ЛО МВД РФ "Транспортный" по городу Тюмени	300
30.	Акция «В профессию на денёк», посещение Пожарной части № 14 30.04.2022	Подгорбунских Алексей Владимирович – Руководитель пожарной части №14	30
31.	Социальная игра «Мой выбор 4.0» 04.05.2022	Степанов Андрей Эдуардович – Уполномоченный по правам ребенка в Тюменской области, организаторы «Мой выбор 4.0» - СО НКО ТО «Альянс», специалист центра «Дзержинец», представитель комитета по делам национальностей ТО, представители учебных заведений области	30
32.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 02.05.2022-06.05.2022	Филина Галина Павловна – Председатель Совета ветеранов г. Тюмени КАО	300

33.	Проект «Репродуктивное здоровье» лекции «Контрацепция и зарождение жизни» 19.05.2022	Абрамова Анастасия и Алиева Сабина – Волонтеры-медики	100
34.	Межведомственный проект «Здоровый студент» лекции «Заболевания кожных покровов и онкология» 19.05.2022	Гонтарь Виктория Викторовна – Врач-терапевт, ординатор кафедры «Онкология с курсом урологии»	100
35.	Классные часы направленные на профилактику правонарушений и преступлений, в т.ч. на профилактику БЖД 20.05.2022-10.06.2022	Паршуто Светлана Николаевна, Темирханова Юлия Валерьевна – Инспектора отделов полиции №7 и №8 по г. Тюмени:	2800
36.	Профилактическое обследование общежитий колледжа в вечернее время совместно с ЦКС УМВД России по Тюменской области 03.09.2022	Часовщиков А.А. – Старший лейтенант полиции Мир Борвет Тедди – Служебная собака	42
37.	Посещение Железнодорожного вокзала г. Тюмени. 06.09.2022	Казаринова Ирина Викторовна – Заместитель начальника	23
38.	Лекция «СбавьтеСкорость» 06.09.2022	Рудак Александр Александрович – инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Тюмени	100
39.	Лекция «Профилактика терроризма и экстремизма среди подростков» 06.09.2022	Юсупов Искандер Нажипович – Руководитель Исламского просветительского центра Духовного управления мусульман Тюменской области Нафиков Динар Амирович –менеджер центра патриотического воспитания ТюмГУ	80
40.	Правовая лекция, направленная на профилактику детско-юношеского травматизма на объектах железнодорожного транспорта 06.09.2022	Ракитин Виктор Викторович – инспектор ОПДН Тюменского линейного отдела МВД России на транспорте.	100
41.	Лекция направленная на профилактику употребления ПАВ, приуроченная к "Неделе безопасности" 07.09.2022	Белов Игорь Николаевич - психиатр-нарколог ГБУЗ «ОНД»	100
42.	Лекция направленная на профилактику ранней беременности, а также профилактику самовольных уходов и бродяжничества 08.09.2022-09.09.2022	Генерезов Андрей Алексеевич – Центр защиты материнства, руководитель отдела просветительской работы	250
43.	Правовая лекция «Поговорим о коррупции» 06.09.2022-08.09.2022	Луговская Ольга Геннадьевна - старший помощник прокурора Тюменской области по правовому обеспечению	250
44.	Лекция «Антитеррористическая безопасность» 07.09.2022	Хазбулатов Равиль Вилович - зав. сектором по профилактике терроризма и экстремизма Департамента безопасности жизнедеятельности Администрации города Тюмени	200

45.	Лекция «Здорово жить», направленная на профилактику ранней беременности, а также на профилактику самовольных уходов и бродяжничества 07.09.2022	Генерезов Андрей Алексеевич – руководитель отдела лекционно-просветительской работы Центра защиты материнства «Покров»	150
46.	Лекция «Дорожно-транспортная безопасность», просмотр социального видеоролика «Кредитка» 15.09.2022	Бевз Елена Тарасовна и Постовик Александр Иванович – Государственные инспектора МО ГИБДД РЭР и ТН АМТС УМВД России по Тюменской области	100
47.	Акция «Безопасные дороги!» 16.09.2022	Кушнарева Дарья Владимировна и Моренко Виктория Игоревна – Инспектора по пропаганде ГИБДД г. Тюмени	100
48.	Лекция «Дорожно-транспортная безопасность» 17.09.2022	Сотников Артем Станиславович – Врио начальника Госавтоинспекции города Тюмени	100
49.	Памятки и видеоролики Киберпатруль «Правила безопасного поведения на улице» 17.09.2022	Киберпатруль Тюменской области	1400
50.	Участие в презентации социальной игры «Мой выбор – нет наркотикам!» 22.09.2022	Альянс социально-ориентированных НКО ТО	100
51.	Профориентационное занятие «Вопросы здоровьесбережения» 23.09.2022	Центр развития карьеры Тюменского ГМУ, Предуниверсарий	100
52.	Информационный видеоролик «Мы просто шутим» - направленный на профилактику буллинга 25.09.2022	Киберпатруль Тюменской области	984
53.	Правовая лекция «Профилактика преступлений, в т.ч. рецидивных 27.09.2022	Толстопят Павел Валерьевич – Прокурор отдела прокуратуры области	100
54.	Лекция «Полезные дела - донорство» 27.09.2022	Тюлькова Наталья Владимировна – Заместитель главного врача	36
55.	Правовая лекция «Профилактика преступлений, в т.ч. рецидивных 28.09.2022	Иванов Петр Александрович – Прокурор отдела прокуратуры области	100
56.	Беседа-информирование «Организуем досуг, Пушкинская карта» 28.09.2022	Представители музейного комлпекса им. И.Я. Словцова	100
57.	Акция «Пешеход на переход» 07.10.2022	Горлова Татьяна Владимировна – Майор полиции, инспектор по пропаганде УМВД России по городу Тюмени, Рудак Александр Александрович – младший лейтенант полиции	20
58.	Вечерние рейды в общежития колледжа 10.10.2022	Оперуполномоченные ЦПЭ УМВД РОССИИ ПО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, Самсонова Марина Михайловна – инспектор ОДН ОП 7 УМВД России по городу Тюмени - капитан	200

		полиции, Жукова Наталья Анатольевна – инспектор ОДН ОП 8 УМВД России по городу Тюмени - капитан полиции, Хрулёв Олег Леонидович – сотрудник кинологической службы	
59.	Памятки «Правила действий в случаях чрезвычайных ситуаций» 11.10.2022	Хазбулатов Равиль Вилович – заведующий сектором по профилактике терроризма и экстремизма департамента безопасности жизнедеятельности Администрации города Тюмени;	4000
60.	«Красный крест», проведение тестирования на ВИЧ/СПИД 11.10.2022	Таратунина Татьяна Семеновна – Представитель «Красного креста»	160
61.	Лекция «Ценности семьи и жизни!» 14.10.2022	Шестаков Константин Александрович – Лектор из Центра защиты материнства «Покров» кандидат социологических наук Генерезов Андрей Алексеевич – Лектор из Центра защиты материнства «Покров»	250
62.	Правовая лекция, приуроченная к акции «Дети России!» 18.10.2022	Попова Любовь Николаевна – Старший инспектор ОДН ОУУиПДН ОП №8 УМВД России по городу Тюмени	100
63.	Документальный фильм «Поездка ценою в жизнь» направленный на профилактику ж/д травматизма 19.10.2022	РЖД	4000
64.	Правовая лекция «Соблюдаем ПДД» 19.10.2022	Таратута Александр Владимирович – Заместитель начальника ОГИБДД г. Тюмени капитан полиции	150
65.	Час информации «Мифы и реальность курения» приуроченный к акции «Сообщи, где торгуют смертью» 19.10.2022	Белов Игорь Николаевич – Представитель детского наркологического отделения «Областной наркологической диспансер»	150
66.	Памятка приуроченная ко Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» 20.10.2022	Соболев Андрей Александрович – оперуполномоченный отдела взаимодействия с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области	4000
67.	Лекция по профилактике ВИЧ/СПИД 20.10.2022	Таратунина Татьяна Семеновна – Куратор по г.Тюмени и Тюменской области по медицинскому направлению Российского движения «Красный крест»	150
68.	«ИгроВООМ» в общежитии колледжа 22.10.2022	МосИгры	120
69.	Лекция по профилактике ВИЧ/СПИД 24.10.2022	Таратунина Татьяна Семёновна – Куратор по г.Тюмени и Тюменской области по медицинскому направлению Российского движения «Красный крест»	120

70.	Профилактика употребления ПАВ и зависимостей 24.11.2022	Белов Игорь Николаевич – Психиатр-нарколог областного наркологического диспансера	120
71.	Лекция по профилактике ВИЧ/СПИД 25.10.2022	Таратунина Татьяна Семёновна – Куратор по г.Тюмени и Тюменской области по медицинскому направлению Российского движения «Красный крест»	100
72.	Правовая лекция, приуроченная к акции «Дети России» 27.10.2022	Темирханова Юлия Валерьевна – Инспектор ОДН ОП №7	150
73.	Памятка «Телефон доверия», приуроченная к акции «Дети России» 27.10.2022	Киберпатруль Тюменской области	4000
74.	Акция «Внимание на дорогу» 31.10.2022	Горлова Татьяна Владимировна – Инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения	45
75.	Серия социальных игр «Мой выбор - нет наркотикам 2.0» 01.11.2022	Мельцер Михаил Михайлович - Председатель комиссии по поддержке СО НКО, развитию благотворительности и добровольческого движения Общественной палаты Тюменской области	40
76.	Уроки мужества 03.11.2022	Галиев Максим Рамилевич и Неустроев Александр Александрович – Будущие офицеры ТВВИКУ им. маршала А.И. Прошлякова	150
77.	Уроки мужества 08.11.2022	Соседов Александр Валерьевич и Каширин Александр Вячеславович – Будущие офицеры ТВВИКУ им. маршала А.И. Прошлякова	150
78.	Профилактика детско-юношеского дорожного травматизма 08.11.2022	Горлова Татьяна Владимировна – Инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения	150
79.	Презентация проекта «Верим в мир», направленного на профилактику экстремизма и терроризма 15.11.2022	Нафиков Динар Амирович –Руководитель проекта «Верим в мир»	150
80.	Профилактическая лекция «Семейные ценности. Половое воспитание» 18.11.2022	Генерезов Андрей Алексеевич – Представитель центра защиты материнства «Покров»	75
81.	Лекция «Военная служба, в т.ч. по контракту» 18.11.2022	Григорьев Сергей Андреевич – Представитель военкомата, инспектор пункта отбора на военную службу по контракту, сержант	63
82.	Наркотики: как поговорить с ребенком доступно о их вреде19.11.2022	КиберПатруль Тюменской области	4000
83.	Лекция «Семейные традиции» 22.11.2022	Шавшун Иван Сергеевич – начальник штаба Отдельского казачьего общества Тюменской области Сибирского войскового казачьего общества	75

84.	Лекция «Правовая помощь детям», приуроченная ко Дню правовой помощи детям 22.11.2022	Хатенова Екатерина Юрьевна – Инспектор ОДН ОП №8 УМВД России по городу Тюмени - старший лейтенант	150
85.	Лекция на тему «Ответственность» 23.11.2022	Романова Виктория Алексеевна – Специалист центра «Покров»	100
86.	Лекция приуроченная ко Дню правовой помощи детям 23.11.2022	Самсонова Марина Михайловна – Инспектор отдела полиции номер 7	100
87.	Нетрудные подростки: о половом просвещении 25.11.2022	КиберПатруль Тюменской области	1500
88.	Лекция «Репродуктивное здоровье» для проживающих в общежитии 28.11.2022	Янькина Елена Сергеевна – Психолог Центра «Покров»	38
89.	Лекция «Дальнейшее обучение. Срочная/контрактная служба» 29.11.2022	Галиев Максим Рамилевич и Неустроев Александр Александрович – Будущие офицеры ТВВИКУ им. маршала А.И. Прошлякова	75
90.	Лекция «Почему важно быть патриотом?» 30.11.2022	Генерезов Андрей Алексеевич – Представитель Центра защиты материнства «Покров»	75
91.	Всемирный день борьбы со СПИД 01.12.2022	Студенты Тюменского государственного медицинского университета	450
92.	Лекция «Настоящая дружба» для проживающих в общежитии 01.12.2022	Романова Виктория Алексеевна – Лектор центра Тюменский Центр защиты материнства «Покров»	70
93.	Лекция направленная на формирование финансовой грамотности 01.12.2022	Лепехина Наталья Владимировна – Ведущий специалист-эксперт пенсионного фонда по Тюменской области	70
94.	Видеоролик «Нетрудные подростки: о личной безопасности» 06.12.2022	КиберПатруль Тюменской области	1000
95.	Лекция на тему «Проблема выбора» для проживающих в общежитии https://vk.com/wall-477424_12470 07.12.2022	Романова Виктория Алексеевна - специалист Тюменский Центр защиты материнства «Покров»	70
96.	Лекция «Безопасность на дорогах» 07.12.2022	Раянов Ринат Раянович – Ведущий преподаватель автошколы «Старс»	100
97.	Лекция приуроченная ко Дню Героев Отечества 09.12.2022	Климова Оксана Михайловна – начальник отделения социально-психологической работы УРЛС УМВД России по Тюменской области	75
98.	Лекция на тему «Ответственность несовершеннолетних» 12.12.2022	Колесникова Ольга Сергеевна – Старший помощник прокурора округа	50

99.	Лекция «Поведение в общественных местах» 12.12.2022	Самсонова Марина Михайловна – Инспектор ОПДН ОП №7	170
100.	Профилактическая лекция «Берегите здоровье. Профилактика Вич/СПИД» 13.12.2022	Кед Татьяна Юрьевна – Психолог центра борьбы со СПИД/Вич, Милаева Мария Валентиновна – консультант центра	250
101.	Лекция «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» 14.12.2022	Раянов Ринат Раянович – Ведущий преподаватель автошколы «Старс»	100
102.	Лекция «Профилактика Вич/СПИД» 15.12.2022	Хыльма Елена Викторовна – Представитель ГБОУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	150
103.	Социальный видеоролик «Эмоциональная связь с ребенком» 17.12.2022	КиберПатруль Тюменской области	1600

На официальном сайте Колледжа, официальной группе социальной сети «Вконтакте», Телеграм-канале колледжа систематически размещаются памятки, рекомендации и информационные посты, направленные на профилактику асоциального, деструктивного поведения среди подростков. А также на стендах в корпусах колледжа и общежитиях размещены баннеры, плакаты и информационные листовки, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, памятки-предупреждения о том, как вести себя в случаях мошенничества и др.

На сайте колледжа и на стендах каждого из корпусов также предоставлена контактная информация «Куда обратиться если…», в которой отражены контактные данные многопрофильных центров, психологических и речевых центров, профилактических центров, центров помощи инвалидам, центров поддержки семей, центров дополнительного образования, и правовых центров. Вся информация, предоставляемая на стендах, обновляется в постоянном порядке, при появлении дополнений и внесении каких-либо изменений и поправок, но не реже 1 раза в месяц.

Кроме того, субъектами воспитательного процесса (заместителем директора по социально-педагогической работе, советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, кураторами групп) ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися подучетной категории и обучающимися «группы риска». В данную работу включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению обучающихся с девиантным поведением, сопровождению их в учебно-воспитательном процессе.

Участники воспитательного процесса способствуют реализации прав обучающегося, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья. Взаимодействуют с преподавателями, родителями (законными представителями), специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся и детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации. Изучают личностные особенности «трудного» ребенка средствами диагностик и воспитательных ситуаций, выявляют нравственные ориентации подростка, организуют сопровождение и воспитание «трудного» подростка на основе координации воспитательных усилий Колледжа, семьи, социальной среды и анализируют полученный результат.

Социальный педагог ведет личные дела обучающихся, состоящих на внутреннем учете Колледжа.

7.4. Психологическое обеспечение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуют 3 педагога-психолога. Целью деятельности психологической службы колледжа является создание условий для развития личности субъектов образовательного процесса. Формирование специалиста является длительной и кропотливой работой по социализации, формированию психологической культуры, развитию профессиональной мотивации, психоэмоциональной устойчивости и подразумевает не только работу с обучающимися, но и постоянное взаимодействие с преподавателями, кураторами, родителями и законными представителями обучающихся.

Для профилактики ситуаций риска, а также индивидуальной работы по формированию личности специалиста, психокоррекции девиантного поведения и разрешения актуальных психологических проблем обучающихся проводятся психологические консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели), результатом проведенных консультаций стала проработка кризисных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, разрешение ситуаций риска.

Таблица 29 - Анализ количества консультаций

№	Корпус колледжа	Количество консультаций			Психолог
		2020	2021	2022	
1	ул. Луначарского19	98	105	132	Белоусова Л.В
2	ул. Самарцева 19б	85	96	124	Борисова Д.М
	ул. Рылева 34	75	79	80	
3	РУМЦ	43	52	67	Котова Н.А.
	Итого	301	332	403	

Социальная адаптация направлена на адаптацию обучающихся первого года обучения к новым для них условиям обучения, значительно отличающимся от школьного. Также, в процессе социальной адаптации обучающиеся осваивают профессиональные ценности, учатся эффективному межличностному общению, конструктивному поведению в конфликте, командной работе, развивают навыки саморегуляции. Для обучающихся и кураторов учебных групп педагоги-психологи проводят психологическую диагностику, анкетирование, по итогам которых составляют рекомендации по оказанию помощи первокурсникам в преодолении трудностей адаптации. Рост количества мероприятий составил 16%.

Таблица 30 - Анализ количества мероприятий для первокурсников

№	Адрес корпуса	Количество мероприятий			Психолог
		2020	2021	2022	
1	ул. Луначарского19	35	43	41	Белоусова Л.В
2	ул. Самарцева 19б	40	47	51	Борисова Д.М
	ул. Рылева 34	20	28	32	
3	РУМЦ	24	31	49	Котова Н.А.
	Итого	119	149	173	

В двух корпусах колледжа оборудована комната психологической разгрузки, которую обучающиеся и преподаватели посещают в течение дня, где педагоги-

психологи обучают различным способам снятия психоэмоционального напряжения, методам регуляции эмоционального состояния (нервно-мышечная релаксация, визуализация, аутотренинг, арт-терапевтические методы релаксации и саморегуляции), которые затем обучающиеся используют самостоятельно.

С целью профилактики аддиктивного поведения проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ (в 2022 году в тестировании приняло участие 4082 обучающихся). По результатам социально-психологического тестирования были проведены индивидуальные беседы и групповые мероприятия профилактической направленности: онлайн-лекции и групповые дискуссии по профилактике зависимого поведения, тренинги по развитию навыков конструктивного разрешении конфликтов, в том числе в социальных сетях, профилактике деструктивного (в том числе аутоагрессивного) поведения и др.

Одним из направлений деятельности психологической службы колледжа является работа с родителями студентов с целью профилактики семейного неблагополучия, привлечения родителей к формированию развивающей среды. С этой целью педагогами-психологами колледжа проводятся консультации (индивидуальные и семейные) по вопросам детско-родительских отношений, беседы на родительских собраниях, где обсуждаются вопросы социальной и профессиональной адаптации обучающихся, возрастные особенности, даются рекомендации по выстраиванию отношений с подростками. В 2022 году произошёл значительный прирост мероприятий для родителей (23%), что обусловлено более простой процедурой привлечения родителей, обучающихся в сопровождение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

С родителями было проведено 60 очных и 25 дистанционных консультаций. Если в начале года приходилось вызывать родителей, то с середины года они обращались самостоятельно.

7.5. Социально-значимая деятельность

В Колледже созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, отделений по специальностям, Совет обучающихся, Совет общежития, старостат и волонтерские отряды. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Студенческое самоуправление в Колледже действует в соответствии с локальными нормативными актами.

Студентка колледжа Маракулина Ксения Витальевна, обучающаяся 4 курса, в октябре 2022 была выбрана председателем студенческого Совета средне профессионального образования Тюменской области. Ксения успешно налаживает студенческое сетевое взаимодействие с колледжами Тюменской области.

Культмассовая работа в Колледже направлена на реализацию обучающимися их творческих способностей через участие в традиционных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, концертах и выставках.

Работа волонтерского отряда «ДоброШтаб» имеет много направлений деятельности:

- волонтеры культуры участвуют в реализации (инициации) мероприятий, организуемых учреждениями культуры, принимают участие в реставрации культурных памятников, занимаются просветительской деятельностью;

- волонтеры Победы – это участники направления, которые занимаются сохранением исторической памяти, гражданско-патриотическим воспитанием и популяризацией изучения истории с помощью современных и интересных форматов;

- волонтеры военно-патриотического клуба участвую в восстановление и сохранении памятников павшим героям, помогают ветеранам боевых действий, занимаются краеведческой деятельностью, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, городские квесты и другие мероприятия. С 2022 года волонтеры данного направления активно собирают гуманитарную помощь в зону СВО, помогают в колл-центрах по формированию и отправке посылок;

- волонтеры Дома малютки с 2022 года взяли шефство над малышами, преподаватели, обучающиеся и родители убирают территорию, украшают холлы к знаменательным событиям и праздникам, оказывают помощь в приобретении лекарственных препаратов, расходных материалах по уходу за детьми, игрушек;

- волонтеры-друзья Милосердия Центра помощи «Милосердия» участвуют в организации досуговой деятельности проживающих в центре, сборе необходимых вещей для проживающих, духовная поддержка (миссионерство) уход за подопечными, поиск родственников и др.;

- спортивные волонтеры участвуют в спортивных мероприятиях колледжа, города и региона, реализуют проект Департамента по спорту и молодежной политики г.Тюмени "Физкультура на производстве", который направленный на популяризацию здорового образа жизни;

- экологическая бригада «ЭкоТоп» участвуют в субботниках, озеленении территорий, раздельный сбор мусора, экологическое просвещение, экоэкспедиции;

- волонтеры службы этикета участвуют в навигации гостей на мероприятиях, сопровождение подписания официальных документов, награждение, работа у сцены;

В 2022 году добровольческий отряд «ДоброШтаб» был отмечен в проекте #ТВОРИТЬДОБРОПРОСТО, где получил ресурсную поддержку добровольческого отряда. Ко Дню волонтера 5 декабря 2022 года отмечен благодарственным письмом Депутата Тюменской областной думы А.В. Терёхина за развитие, популяризацию молодежного добровольческого движения, активное участие в реализации социально значимых и общественно полезных волонтерских мероприятий и акций города Тюмени. По итогам 2022 года признан лучшим студенческим центром развития добровольчества ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» волонтерский отряд «ДоброШтаб».

Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2022 году представлены в таблице 31.

Таблица 31 - Информация о мероприятиях с участием обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников (обучающихся)
Экологическое направление		
1	Всероссийский урок «Экология и электросбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	30
2	Всемирный день Земли Волонтёрская экоакция «Час Земли»	25
3	Тематическая прогулка в экопарк «Затюменский» (к «Всемирному Дню туризма»)	43
4	Экспозиция «Окно в природу» Всемирный день охраны мест обитания	29
5	Оформление макетов в рамках мероприятия «Экологический диктант»	120
Профессионально-ориентированное направление		
1	Фестиваль «Дебют первокурсника 2022»	620
2	Национальный чемпионат #Абилимпикс 2022	5
3	Профориентационная встреча с сотрудниками Пограничного Управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областями	43

4	Форума Тюменской молодёжи «МОСТ»	60
Патриотическое направление		
1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	20
2	День начала Нюрнбергского процесса. Просмотр и обсуждение Кинофильма «Нюрнберг»	21
3	День государственного Герба РФ	15
4	Военно-спортивная игра «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики», приуроченная к Дню Защитника Отечества	78
5	День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ	314
6	«Международный день памяти жертв Холокоста», классные часы Посещение музея Выставка «по страницам памяти»	42
7	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	55
8	День освобождения красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-биркенау (Освенцима)	25
9	Выставка в музее «Наш Сталинград» Просмотр фильма «Сталинград», приуроченный к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	14
10	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	150
11	Чемпионат по стрельбе из АК, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	49
12	Мероприятия в рамках присоединения Крыма, участие в митинге «Крым - наш»	25
13	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	265
14	Конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Победы, митинг, посвящённый 9 мая у Вечного огня	257
15	Акция «Цепочка памяти», «Георгиевская ленточка», «Поезд победы» и др.	11
16	«День памяти и скорби», минута молчания, возложение цветов к вечному огню, литературный марафон «Помним»	12
17	День военно-морского флота	27
18	80 лет со Дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	112
19	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	132
20	День начала Нюрнбергского процесса Просмотр и обсуждение Кинофильма «Нюрнберг»	250
21	День государственного Герба РФ	54
22	Церемония возложения цветов к вечному огню, приуроченная ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества Акция «Свеча памяти»	12
Культурно-просветительское направление		
1	Слайд экскурс «Я принес для Отчизны славу, а для памяти – ордена!» К Дню окончания II мировой войны	12
2	Посещение ТОНБ, регистрация первокурсников (В рамках «Десятилетия науки и технологий»)	25
3	Посещение музея «Россия – моя история» День зарождения российской государственности	39
4	Тематическая прогулка в экопарк «Затюменский» (к «Всемирному Дню туризма»)	78
5	«У истоков профессии» (К дню СПО)	30
6	Экспозиция «Окно в природу» Всемирныйпрос день охраны мест обитания (2021–2030 гг. – Десятилетие по восстановлению экосистем)	105
7	«Громкие чтения афоризмов и цитат о книге и чтении» - (К Всероссийскому дню чтения)	25
8	«В моей руке — лишь горстка пепла!». Документальный фильм к юбилею Марины Цветаевой	50

9	«Музеемания» онлайн – экскурсия в «Дом музей Марины Цветаевой»	100
10	Акция «Дерево единства» (В рамках празднования Дня народного единства)	66
11	Исторический экскурс «Сибирь – душа России» (К Дню Сибири)	25
12	Час интересных сообщений «Великие земляки» (В рамках Десятилетия науки и технологий)	36
13	Фестиваль документального кино КинЗА	70
14	Библиотечный урок « 8 памятных событий декабря»	50
15	Интеллектуально-правовая игра «Время выбирать»	40
16	«Наступает Рождество – зимних сказок волшебство» Мастер-класс в музее + выставка	35
17	Книга-бренд «Книги-юбиляры 2023»	80
18	Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда.	60
19	«Читаем Блокадную книгу» Просмотр документального телевизионного фильма режиссёра Александра Сокурова на основе хроники, написанной Даниилом Граниным и Алесем Адамовичем в соавторстве.	26
20	Урок памяти ««Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград» К Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	58
21	«Город, что стал на века легендарным»: Сталинград. (К Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года)	65
22	Игра-квест, в рамках Дня российской науки «Угадай ученого»	35
23	Выставки - экспозиции «Эхо афганской войны»	45
24	Урок краеведения «Научные открытия для фронта»	33
25	Литературный рэп-батл (К «Всемирному дню чтения вслух»)	40
26	Литературное интервью со случайными студентами, по произведениям российских писателей (К международному женскому дню)	60
27	Выставка творческих работ студентов «Территория творчества»	85
28	Книжная выставка «Встречай весну поэзией», посвященная всемирному Дню поэзии	130
29	Библиотечный урок «Рахманинов - певец России» (К 150-летию русского композитора и пианиста С.В. Рахманинова)	65
30	Литературная гостиная «Великий мастер русской драмы» (К 200-летию российского классика и драматурга А. Н Островского)	40
31	«Не все коту масленица» Викторина по произведения А.Н. Островского»	62
32	«А напоследок я скажу…» Просмотр и обсуждение фильма «Жестокий романс» по пьесе Островского «Бесприданница»	35
33	Час литературного знакомства «Знакомьтесь …» (К 140 летию дирижера, композитора и режиссера Александра Васильевича Александрова (1883-1946) - автора музыки гимна СССР и Российской Федерации..)	25
34	Онлайн-экскурсия в Центральный музей вооруженных сил РФ	250
35	Выставка «Книжная летопись войны», посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне	65
36	Киномарафон «Великая Отечественная война и судьба человека»	90
37	Исторический вояж «Откуда есть славянская письменность», посвященный Дню славянской письменности и культуры	75
38	Тест – викторина «Как пройти в библиотеку», в рамках Общероссийского дня библиотек	120
39	Час творчества «Россия-это навсегда!»	75
40	Выставка – цитата «Моя Россия»	120
41	Книжная выставка «Сессия «на отлично» (Выставка в помощь подготовке к экзаменам)	60
42	Экскурсия по памятникам Великой отечественной войны «Тюмень в событиях ВОВ»	150
Организация досуговой деятельности		
1	День Российского кино	66
2	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября «Дню знаний»	25
3	«Пиши правильно»	36

4	Акция, приуроченная к международному дню грамотности	70
5	Мероприятия, посвященные 165 летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	50
6	Дебют первокурсника: спортивный этап, интеллектуальный этап, творческий этап	40
7	Мероприятия в рамках празднования Дня СПО: день самоуправления «Будущее – это мы!», Квест по значимым местам СПО, выставка «У истоков профессии»	35
8	«Музыкальная гостиная»-музыкальный вечер, посвященный Дню пожилого человека	80
9	Мероприятия посвященные международному дню музыки, инструментальное диско	60
10	Концертная программа, приуроченная ко Дню учителя	26
11	130 лет со дня рождения поэтессы Марии Цветаевой, юбилейные мероприятия	58
12	Всероссийский урок «Экология и электросбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	65
13	Фотофлешмоб, посвященный Дню отца «Это мой папа»	35
14	180 лет со дня рождения В.В. Верищагина, юбилейные мероприятия	45
15	Мероприятия, посвященные Дню автомобилиста	33
16	Посвящение в студенты	40
17	Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Арт профи Форум»	60
18	130 лет со дня рождения С.Я. Маршака, юбилейные мероприятия	85
19	Мероприятия в рамках празднования «Дня народного единства»	130
20	170 лет со дня рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	65
21	Мероприятия в рамках празднования «День энергосбережения»	40
22	Кубок КВН среди студентов ТКПСТ	62
23	Участие в Международном фестивале патриотической песни «Дмитриевская суббота»	35
24	Мероприятия в рамках празднования День Государственного герба Российской Федерации	25
25	Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов	250
26	Международный день художника - Арт-профи BOOM – конкурс творческого представления профессии, стритАРТ	59
27	Интеллектуальная игра «Наследники», приуроченная ко Дню Конституции РФ	60
28	190 лет со Дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	75
29	Поздравления с Новым годом «День добрых сюрпризов». Новогодняя программа для студентов «Инструментальное диско» Новогодняя программа для детей сотрудников колледжа	85
30	Мероприятия в рамках празднования День Государственного герба Российской Федерации	120
31	Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов	35
32	Международный день художника - Арт-профи BOOM – конкурс творческого представления профессии, стритАРТ	40
33	Интеллектуальная игра «Наследники», приуроченная ко Дню Конституции РФ	65
34	190 лет со Дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	45
	Интеллектуальное направление	
1	Конкурс студенческий достижений «Гордость колледжа»	120
2	Студенческая весна. Интеллектуальная игра	80
3	Круглый стол «Интеллектуальная собственность и молодежь – будущее инновационной России»	25
4	Всероссийский конкурс научных и творческих работ «ТехЛидер»	5
5	Дебют первокурсника. Интеллектуальный этап	90

6	Интеллектуальной игры «Нефтяные горизонты Юрия Эрвье»	40
7	Квиз «День народного единства»	140
8	Интеллектуальной игры «Экономический калейдоскоп»	50
9	Интелектуальное шоу "Ворошиловский стрелок"	30
10	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков электротехники»	54
Здоровьесберегающее направление		
1	Лекция направленная на профилактику ранней беременности, а также профилактику самовольных уходов и бродяжничества	76
2	Лекция «Семья и семейные ценности» с привлечением специалистов Центра защиты материнства «Покров»	73
3	Лекция «Дружба или любовь?» о нравственности взаимоотношений молодых людей с привлечением специалистов Центра защиты материнства «Покров»	75
4	Круглый стол «Семейные традиции»	25
5	Лекция «Культура поведения: важные правила и этикет в обществе»	24
6	Лекция «Воспитание моральной чистоты, уважение к женщине, чувства дружбы и любви, подготовка к семейной жизни» с привлечением специалистов Центра защиты материнства «Покров»	75
7	Лекция направленная на профилактику ранней беременности, а также профилактику самовольных уходов и бродяжничества	23
8	Лекция «Семья и семейные ценности» с привлечением специалистов Центра защиты материнства «Покров»	24
9	Лекция «Дружба или любовь?» о нравственности взаимоотношений молодых людей с привлечением специалистов Центра защиты материнства «Покров»	60
10	Круглый стол «Семейные традиции»	45
11	Лекция «Культура поведения: важные правила и этикет в обществе»	26
12	Лекция «Воспитание моральной чистоты, уважение к женщине, чувства дружбы и любви, подготовка к семейной жизни» с привлечением специалистов Центра защиты материнства «Покров»	27
Спортивное направление		
1	Новогодний турнир по волейболу среди обучающихся и сотрудников колледжа	62
2	Региональная военно-спортивная игра "Армейский марафон"	98
3	Физкультурно-спортивная игра "Зимние забавы".	48
4	Гражданско-патриотическая игра «Protested»	10
5	Отборочного этапа Чемпионата АССК России по Dota 2, баскетболу 3х3, волейболу, футболу 6х6, шахматам, настольному теннису	246
6	Спортивные состязания к Дню молодежи	36
7	11-й сезон Лиги дворового футбола	18
8	Турнир по футболу и волейболу среди учебных групп ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	368
9	Чемпионат по настольным адаптивным играм среди студентов ТКПСТ	60
10	Флешмоб к Международному дню студенческого спорта	12
11	Открытый чемпионат по дартс среди обучающихся ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	38
12	Акция «Бодрый понедельник»	473
13	Всероссийский день бега "Кросс нации"	108
14	Областное физкультурно-спортивное мероприятие «Тюменская тропа 2021»	24
15	Мастер-класс по мини-лапте	36
16	Всероссийский забег "Бежим в здоровый Новый год" 2022	18
Волонтёрское направление		
1	Волонтёрская деятельность «Тюменская осень-2022»	70
2	День пожилого человека, выездные поздравления	19
3	Участие волонтёров во всероссийском форуме «Серебряные добровольцы»	12
4	Проекте Российского союза молодёжи «Мы вместе»	6
5	«Один день из жизни волонтера»	20
6	«DOBRO-Медиа»	30

7	«Resycle /Вторая жизнь вещей»	100
8	#МыВместе	12
9	Реализация премии «Школа волонтера»	30
10	Проведение Фестиваля экологических проектов «Чистое небо»	60
11	Акция «СТОП СПИД, ВИЧ» приуроченная ко Дню борьбы со СПИД/ВИЧ	10
12	Акция «Безопасность на дорогах»	20
13	Акция «День мира»	10
14	Акция «Скажи алкоголю – нет!»	20
15	Зарядка «Вторая молодость» (ко Дню пожилого человека)	15
16	Акция «Подари открытку близкому»	10
17	Акция «Город без одиночества» (тимуровская помощь «Дом ветеранов»)	14
18	Участие в региональном Форуме добровольцев 22-25 октября 2022	5
19	Акция «День улыбки»	12
20	Социальный субботник	50
21	День самоуправления	10
22	Акция ко Дню белой трости	50
23	«День энергосбережения»	120
24	Акция, посвященная всемирному Дню вторичной переработки	40
25	Акция, посвященная Международному дню благотворительности	150
26	Акция «Красная ленточка»,	60
27	Акция «Узнай свой ВИЧ статус»	10
28	День борьбы со СПИДом	15
29	День добровольца (волонтера) в России	160
30	Акция, посвященная Международному дню инвалидов	60
31	Георгиевская ленточка	600
32	Акция, посвященная Всемирному дню подарков	20

В период адаптации первокурсников творческие кураторы из числа обучающихся организуют знакомство с преподавателями, помогают в навигации по Колледжу, проводят ознакомительные экскурсии по городу для обучающихся, прибывших из других населённых пунктов. Основным совместным мероприятием, которое готовят обучающиеся является «Дебют первокурсников», состоящий из нескольких этапов – спортивный, интеллектуальный, творческий.

Обучающиеся Колледжа активно участвуют в мероприятиях, организованных другими организациями, учреждениями г. Тюмени и Тюменской области

Организация досуговой занятости и социально-значимой деятельности на базе Колледжа обучающихся направлена на формирование общих компетенций, развитие социально-востребованных качеств личности, активной жизненной позиции. Досуговая занятость и социально-значимой деятельности обучающихся организована в следующих формах: фестивали, творческие конкурсы и конкурсы социальных проектов; тренинги, тематические праздники, концерты и др. Организована деятельность клубов, кружков, творческих студий, спортивных секций, развивается волонтёрское движение. Данные об организации досуговой и спортивной занятости приведены в таблице 32.

Таблица 32 - Информация об организации досуговой и спортивной занятости обучающихся в различных объединениях по интересам, спортивных секциях в 2022 году

№ п/п	Направление	Количество участников
1	Добровольческий отряд «ДоброШтаб»: - волонтёры культуры - волонтеры Победы - волонтеры военно-патриотического клуба - волонтеры «Дом малютки» - волонтеры-друзья милосердия Центра помощи «Милосердия»	712

	- спортивные волонтёры - экологическая бригада «Эко-топ» - волонтеры службы этикета	
2	Интеллектуальный клуб «Тесла»	30, точечное участие 168
3	Творческие студии - вокальная студия «Припев» - ВИА «MilkShaek» - лаборатория танца "Тепло.Энергетика" - студия КВН «Как пойдет» - театральная студия «Выбор» - ансамбль народного танца «Дружба» - хореографическая группа «BlackandWhite» - Медиастудия ТКПСТ -Проект ТКПСТ news	1345
4	Творческая мастерская	150
5	Атлетическая гимнастика (тренажерный зал)	50
6	Баскетбол	48
7	Волейбол (девушки)	25
8	Волейбол (юноши)	20
9	Гиревой спорт	20
10	Дартс	10
11	Легкая атлетика (девушки)	16
12	Легкая атлетика (юноши)	25
13	Лыжный спорт	25
14	Мини-футбол (девушки)	25
15	Мини-футбол (юноши)	35
16	ОФП	25, периодически посещающие 120
17	Шахматы (начинающие)	15
18	Шахматы (средний уровень)	10

В течение 2022 года Юнармейским отрядом колледжа «Рысь» велась работа по развитию у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Руководителем отряда является Гришкин П.Л. Численность отряда возросла в 2022 году до 29 человек.

Основными задачами, поставленными перед юнармейским отрядом в 2022 году, были:

- воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества;
- участие юнармейцев в региональных молодежных форумах, волонтерских и социальных благотворительных проектах, патриотических мероприятиях и акциях;
- вовлечение в участники Движения «ЮНАРМИЯ» ребят за счет расширения спектра интересных мероприятий, форм работы и развития организационной структуры;
- допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии;
- пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Таблица 33 - Участие юнармейского отряда «Рысь» в мероприятиях и конкурсах патриотической направленности

Наименование	Организаторы
Военно-спортивная игра «Штурм. Метелица»	Тюменский областной Совет организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.
Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" (муниципальный этап)	МАОУ гимназия №16 города Тюмени
Втором этапе военно-спортивной игры «Победа»	Департамент по спорту и молодёжной политике г.Тюмени; Департамент образования г.Тюмени
Участие в мероприятиях посвящённых Дню Победы	Совет Ветеранов города Тюмени
Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа»	Департамент по спорту и молодёжной политике Администрации г.Тюмени; Департамент образования г.Тюмени
Посещение поезда «Эшелон Победы»	Местное отделение Юнармии
Торжественная церемония приёма в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Тюменского высшего военно-инженерного командного училища
Участие юнармейцев военно-спортивной игре с элементами квеста «Штурм. Метелица»	Тюменский областной Совет организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.
Военно-патриотическая акция в рамках спланированного комбинированного военно-патриотического марша личного состава ФГКВОУ ВО «Тюменского высшего военно-инженерного командного училища» по местам сражений дружины Ермака Тимофеевича	Тюменское высшее военно-инженерное командное училище
Региональную профессиональную выставку в сфере обороны и безопасности "Служим отечеству".	г. Тюмен ГАУ ДО ТО «РЦДППВ» Аванпост
Патриотической акции «Своих не бросаем!»	Местное отделение Юнармии
Всероссийская акция «Вместе навсегда!»	Местное отделение Юнармии
Патриотическая акция «Мы вместе»	Местное отделение Юнармии
Военно-спортивную игру «Штурм. Листопад»	Тюменский областной Совет организации Всероссийской общественной организации ветеранов(пенсионеров)войны,труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов.
Первый слёт командиров юнармейских отрядов г. Тюмени.	Местное отделение Юнармии
Церемонии возложении цветов к вечному огню в «День Защитника Отечества»	Местрое отделение Юнармии
Лекция патриотизм от Центра Покров	Центр Покров
Информационно-агитационное мероприятие "Поступай в ТВВИКУ"	ТВВИКУ
Урок мужества	Местное отделение Юнармия
Телемост Тюмень - Краснодон	Филиал Муниципального автономного учреждения культуры города Тюмени «Централизованная городская библиотечная система» «Информационно-библиотечный центр для молодежи»

Спортивно-массовая работа в колледже с обучающимися организована в соответствии с планом работы спортивного клуба «ТКПСТ» и студенческого спортивного клуба «Сибирские корсаки». В составе сборных команд по видам спорта 244 спортсмена приняли участие в Спартакиадах профессиональных

образовательных организаций г. Тюмени и Тюменской области. В течение учебного года 700 человек привлекались к сдаче тестов ВФСК «ГТО». Результаты участия сборных команд колледжа по видам спорта в Спартакиадах представлены в таблице 34.

Таблица 34 - Результаты участия обучающихся в городской и областной Спартакиадах среди профессиональных образовательных организаций

№	Дата	Основные мероприятия	Место проведения	Участники	Кол-во участни-ков	Организаторы, исполнители
1	22-24. 02.2021	Соревнования по настольному теннису в рамках XXIII Спартакиады ПОО Тюменской области	СК «Центральный»	Студенты колледжа	6	ГАУ ТО «ЦСП»
2	23-25. 02.2021	Соревнования по волейболу в рамках XXIII Спартакиады ПОО Тюменской области (юноши)	СК «Здоровье»	Студенты колледжа	12	ГАУ ТО «ЦСП»
3	23-25. 02.2021	Соревнования по волейболу в рамках XXIII Спартакиады ПОО Тюменской области (девушки)	СК «Здоровье»	Студенты колледжа	12	ГАУ ТО «ЦСП»
4	22-26. 02.2021	Соревнования по мини-футболу в рамках XXIII Спартакиады ПОО Тюменской области	СК «Центральный»	Студенты колледжа	24	ГАУ ТО «ЦСП»
5	3.03. 2021	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады ПОО города Тюмени	Лесопарк «Затюменский»	Студенты колледжа	10	МАУ «ТГМЦ»
6	3.03. 2021	Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады ПОО Тюменской области	«Городской шахматный клуб»	Студенты колледжа	6	ГАУ ТО «ЦСП»
7	12.03. 2021	Соревнования по лыжным гонкам в рамках XXIII Спартакиады ПОО Тюменской области	Лесопарк «Затюменский»	Студенты колледжа	10	ГАУ ТО «ЦСП»
8	16.03. 2021	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады ПОО города Тюмени	СК «Центральный»	Студенты колледжа	6	МАУ «ТГМЦ»
9	24-25. 03.2021	Соревнования по ГТО в рамках Спартакиады ПОО города Тюмени	Легкоатлетический манеж	Студенты колледжа	16	МАУ «ТГМЦ»
10	6-8.04. 2021	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады ПОО города Тюмени	Спортивный зал ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	24	МАУ «ТГМЦ»
11	15-16. 04.2021	Соревнования по ВФСК ГТО в рамках XXIII Спартакиады ПОО Тюменской области	Легкоатлетический манеж	Студенты колледжа	20	ГАУ ТО «ЦСП»
12	22.04. 2021	Соревнования по легкоатлетическому	Лесопарк «Затюменски	Студенты колледжа	30	ГАУ ТО «ЦСП»

		кроссу в рамках XXIII Спартакиады ПОО Тюменской области	й»			
13	26-30.04. 2021	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады ПОО города Тюмени	Спортивный зал ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Студенты колледжа	24	МАУ «ТГМЦ»
14	13-14.05. 2021	Соревнования по легкой атлетики в рамках XXIII Спартакиады ПОО Тюменской области	Легкоатлетический манеж	Студенты колледжа	24	ГАУ ТО «ЦСП»
15	20.05. 2021	Соревнования по гиревому спорту в рамках XXIII Спартакиады ПОО Тюменской области	Легкоатлетический манеж	Студенты колледжа	10	ГАУ ТО «ЦСП»
16	27.05. 2021	Соревнования по боулингу в рамках XXIII Спартакиады ПОО ТО Тюменской области	ТРЦ «СИТИ-МОЛЛ»	Студенты колледжа	10	ГАУ ТО «ЦСП»
ИТОГО					244	

Профориентационная работа в Колледже реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказания помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, родители, студенты и обучающиеся Колледжа. В 2022 году реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование, профессиональное консультирование, профессиональная, производственная и социальная адаптация.

План профориентационной работы на 2022 год выполнен в полном объеме. В течение года регулярно проводились профориентационные мероприятия для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений: выезд представителей Колледжа в школы города и районов, проведение интерактивных экскурсий, мастер-классов с привлечением школьников, проведение Дней открытых дверей.

В таблице 35 приведена информация о профориентационных мероприятиях, проектах, направленных на повышение престижа рабочих профессий, реализованных в 2022 году.

Таблица 35 - Информация о профориентационных мероприятиях, проектах, направленных на повышение престижа рабочих профессий, реализованных в 2022 году

№	Дата	Основные мероприятия	Участники	Кол-во участников	Организатор/ исполнители
1.	18.01.2022	Профориентационная встреча, 9 класс, МАОУ СОШ №26 г.Тюмени	Учащиеся СОШ, студенты колледжа	32	Рахно А.А.
2.	24.01.2022	Профориентационная встреча, 9 класс, МАОУ СОШ №26 г.Тюмени	Учащиеся СОШ, студенты колледжа	90	Рахно А.А.

3.	25.02.2022	Ярмарка учебных мест для выпускников общеобрзовательных учреждений Уватского муниципального района "Твой выбор - твои возможности"	Учащиеся СОШ	118	Гарбар М.М.
4.	26.03.2022	День открытых дверей в формате профпроб	Учащиеся СОШ, студенты колледжа	284	Гарбар М.М.
5.	02.04.2022	Профориентационное мероприятие Ярмарка мастеров, "Ландшафтный скетчинг"	Учащиеся СОШ, студенты колледжа	155	Гречишникова Н.В.
6.	15.04.2022	Брифинг-встреча "Форсайт профессионального успеха"	Учащиеся СОШ, студенты колледжа	65	Парфенова А.Н.
7.	16.04.2022	День открытых дверей в формате профпроб	Учащиеся СОШ, студенты колледжа	368	Гарбар М.М.
8.	21.04.2022	Встреча с учащимися МАОУ СОШ 8а класс	Учащиеся СОШ	32	Гарбар М.М.
9.	21.04.2022	Мастер класс по росписи "Пряников" для учащихся 5 класса МАОУ СОШ №38	Учащиеся СОШ	25	Ворон Л.Л.
10.	23.04.2022	Профориентационное мероприятие "Ярмарка мастеров" Электромонтаж	Учащиеся СОШ	150	Гарбар М.М.
11.	25.04.2022	Профориентационное мероприятие "Профмастер будущего" Строительная площадка	Учащиеся СОШ	95	Гарбар М.М.
12.	27.04.2022	Профориентационное мероприятие "Профмастер будущего" Экологическая станция	Учащиеся СОШ	96	Гарбар М.М.
13.	28.04.2022	Профориентационное мероприятие "Профмастер будущего" IT-разработки	Учащиеся СОШ	142	Гарбар М.М.
14.	29.04.2022	Профориентационное мероприятие "Профмастер будущего" Педагогика	Учащиеся СОШ	190	Гарбар М.М.
15.	07.05.2022-30.06.2022	ЯРМАРКА МАСТЕРОВ	Учащиеся СОШ	359	Гарбар М.М.
16.	20.06.2022	II Бренд-смена#PROF#Каникулы – 2022 для школьников с инвалидностью и ОВЗ	Учащиеся СОШ	20	Васильева И.А.
17.	24.08.2022	Мастер-класс по созданию полезных и вкусных конфет из фиников, чернослива и грецкого	Учащиеся СОШ	35	Парфенова А.Н.

		ореха			
18.	01.10.2022	День открытых дверей #СПОсоботкрытьмир	Учащиеся СОШ	177	Гарбар М.М.
19.	10.11.2022	Профориентационная встреча на базе ПОО, МАОУ СОШ №27	Учащиеся СОШ	47	Гарбар М.М.
20.	06.12.2022	Мастер-класс "БПЛА" для ДЮЦ "Старт"	Учащиеся СОШ	8	Клопотной А.Ю.
21.	10.12.2022	Профориентационное мероприятие Ярмарка мастеров, "Новогодний сретчинг Ландшафтный скетчинг"	Учащиеся СОШ	43	Гречишникова Н.В.

Формой подведения итогов проводимых мероприятий явилось публичное награждение обучающихся грамотами, дипломами, в рамках общеколледжного мероприятия «Гордость колледжа»

Составной частью воспитательного процесса являлись кураторы. Работа кураторов была направлена на формирование ученических коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Основными формами работы кураторов групп являлись: часы куратора, экскурсии в рамках проекта «Пушкинская карта», индивидуальная работа с обучающимися и родителями, организация и участие обучающихся в праздничных мероприятиях и других культурно-массовых событиях, соревнованиях, проводимых в Колледже, в городе.

Вывод. Анализ воспитательной работы за 2022 год показывает, что администрация и педагогический коллектив колледжа создают оптимальные условия для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному и социальному творчеству. Ведется активная работа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения.

8 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отделение дополнительного профессионального образования (включая МФЦПК и ДО) (далее – отделение ДПО) - структурное подразделение, осуществляющее разработку и реализацию программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), программ дополнительного образования.

Основная цель отделения ДПО - удовлетворение образовательных потребностей граждан в развитии личности, а в пределах каждого уровня профессионального образования – непрерывное повышение квалификации и профессиональная подготовка и переподготовка служащего, специалиста в связи с изменяющимися запросами общества и работодателя.

В рамках отделения ДПО в Колледже действует Многофункциональный центр прикладных квалификаций, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области.

Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок в 2022 году представлен на рисунке 2.

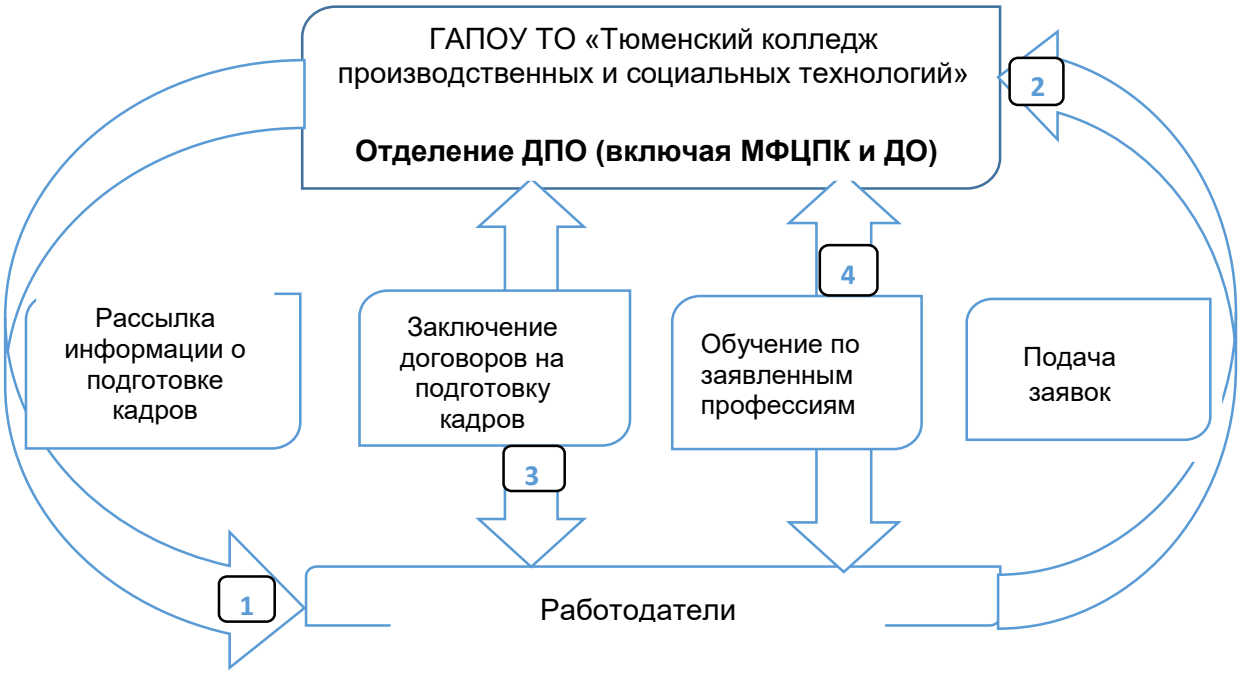


Рисунок 2 - Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок

Финансирование подготовки кадров в отделении ДПО осуществляется:

- в рамках государственного задания в объеме 80 % за счет средств областного бюджета и 20 % за счет средств работодателей и иных юридических лиц;
- в рамках договоров на оказание услуг за счет средств работодателей, иных юридических и физических лиц.

Государственное задание на оказание услуг по подготовке кадров для нужд работодателей через Многофункциональный центр прикладных квалификаций в 2022 году составило 9 600 человеко-часов (60 человек), данные представлены в таблице 36.

Таблица 36 - Государственное задание по подготовке кадров для нужд работодателей в 2022году

№ п/п	Наименование программы	Человеко-часов	Количество человек
1.	Профессиональное обучение: Вальщик леса	8 000	50
2.	Профессиональное обучение: Станочник широкого профиля	1 600	10
		9 600	60

По состоянию на 31.12.2022 года прошли обучение 60 человек, что составило 100 % выполнения государственного задания по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и программам повышения квалификации. Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы 60 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего. Переходящий контингент слушателей на следующий год отсутствует.

В рамках сетевого партнерства с Центром опережающей профессиональной подготовки по программам профессионального обучения, направленных на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии было обучено 1060 человек (таблица 37).

Таблица 37 - Профессиональное обучение школьников в рамках сетевого партнерства с ЦОПП

п/п	Наименование программы	Шифр, наименование профессии	Присваиваемый разряд	Продолжи-тельность программы, уч. часов	Обучение О - очно, Д - дистанционно е	Контингент слушателей, завершивших обучение (нарастающим итогом), чел
1	Моделирование персонажей для компьютерных игр	19027 Съемщик мультипликационных проб	2	56	О, Д	49
2	Дизайн цифровой среды	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		56	Д	85
3	Дизайн виртуальной реальности	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		56	Д	39
4	Коммерческий иллюстратор в графике	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		56	Д	17
5	Книжная иллюстрация в графике	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		56	Д	10
6	Кулинарный изобретатель	16675 Повар	3	56	О, Д	81
7	ПП-десерты	12901 Кондитер	1	56	О, Д	39
8	Бенто-торты	12901 Кондитер	1	56	О, Д	282
9	Бариста-титестер	17192 Приготовитель напитков	3	56	О, Д	175
10	Кофейный сомелье	17192 Приготовитель напитков	3	56	Д	23
11	Пиццайло	16472 Пекарь	2	56	О, Д	45
12	Геопрофи	12192 Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах	2	56	О, Д	11
13	Проектирование инфраструктуры «Умного дома»	19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2	56	О, Д	15
14	Технология электромонтажных работ	19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2	56	О, Д	44

15	Спецтехник (обслуживание тяжёлой техники)	18513 Слесарь по ремонту агрегатов	3	56	О, Д	6
16	Архитектор туристических продуктов	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	1	56	О, Д	14
17	Дизайнер ландшафтного проектирования	17530 Рабочий зеленого строительства	1	56	О, Д	56
18	Оператор беспилотных летательных аппаратов	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом		56	О, Д	59
19	Мастерская СтолЯрка	18874 Столяр	2	56	О, Д	10

В рамках внебюджетной деятельности по программам профессионального обучения, направленных на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии было обучено 47 человек (таблица 38).

Таблица 38 - Профессиональное обучение школьников по программам профессионального обучения, направленных на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии

п/п	Наименование программы	Шифр, наименование профессии	Присваиваемый разряд	Продолжительность программы, уч. часов	Обучение О - очно, Д - дистанционное	Контингент слушателей, завершивших обучение (нарастающим итогом), чел
1	Оператор беспилотных летательных аппаратов	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом		56	О, Д	3
2	Дизайнер ландшафтного проектирования	17530 Рабочий зеленого строительства	1	56	О, Д	6
3	Архитектор	19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2	56	О, Д	1
4	Книжная иллюстрация в графике	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	3	56	О, Д	2
5	Кулинарный изобретатель	16675 Повар	3	56	О, Д	2
6	Дизайн цифровой среды	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	3	56	Д	3

7	Бариста-титестер	17192 Приготовитель напитков	3	56	О, Д	7
8	Кофейный сомелье	17192 Приготовитель напитков	3	56	О, Д	3
9	«Моделирование персонажей для компьютерных игр»	19027 Съемщик мультипликационных проб	1	56	О,Д	2
10	ПП-десерты	12901 Кондитер	3	56	О, Д	2
11	Шоколатье	12901 Кондитер	1	56	О, Д	1
12	Бенто-торты	12901 Кондитер	1	56	О, Д	12
13	Пиццайло	16472 Пекарь	2	56	О, Д	3

Порядок разработки программ краткосрочного обучения и повышения квалификации осуществляется по следующему алгоритму и представлен на рисунке 3.

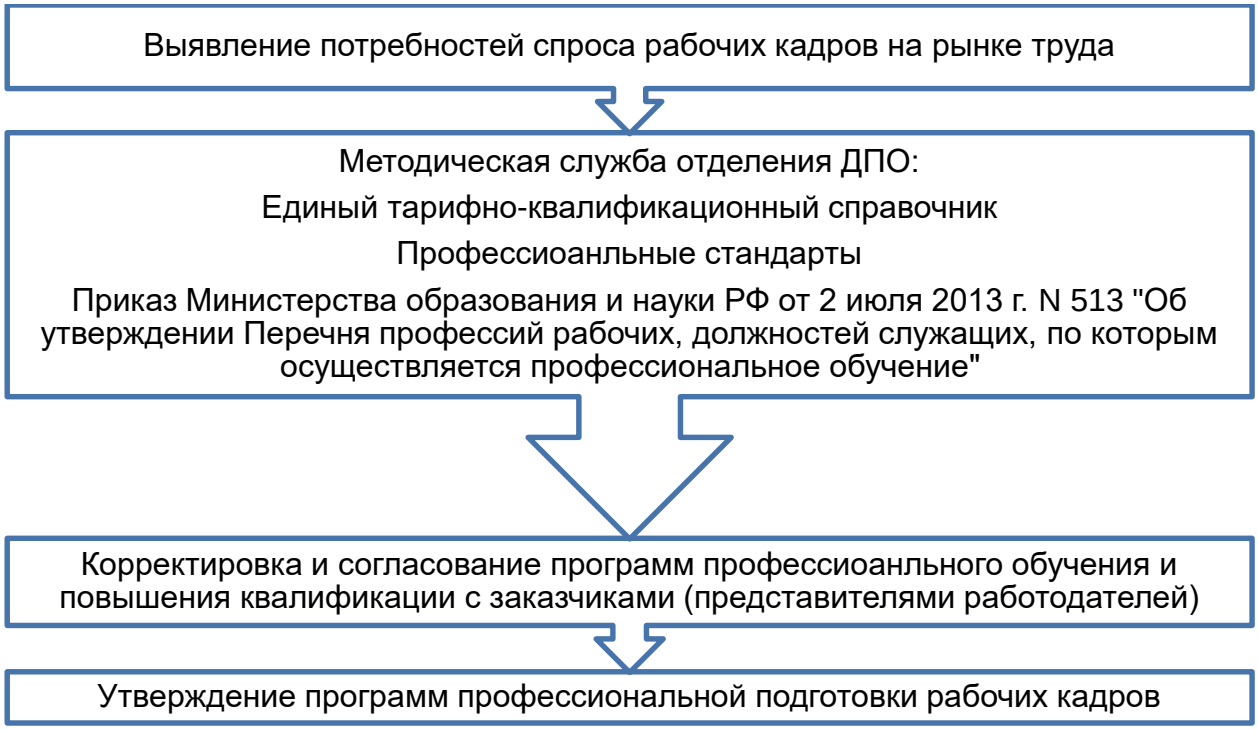


Рисунок 3 - Алгоритм разработки программ краткосрочного обучения

С целью выявления потребностей в обучении Колледжем проводятся регулярные встречи, круглые столы, отраслевые совещания по вопросам сохранения и наращивания потенциала высококвалифицированных кадров с представителями работодателей и Некоммерческих партнерств: «Ассоциацией гостеприимства Тюменской области», «Ассоциацией розничной торговли Тюменской области», Региональное некоммерческое объединение «Ассоциация мебельщиков Тюменской области», Российский союз предприятий холодильной промышленности, ГБУ ТО «Тюменская авиабаза», ГКУ ТО Тюменское управление лесами при участии Департамент лесного комплекса Тюменской области.

За счет средств работодателей, юридических и физических лиц, Центров занятости населения в рамках договоров на оказание услуг по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по состоянию на 31.12.2022 завершили обучение 1191 человека.

Контингент обучающихся, прошедших обучение в 2022 году на внебюджетной основе по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения, представлен в таблице 39. Контингент обучающихся, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств, представлен в таблице 40.

Таблица 39 - Контингент обучающихся, прошедших обучение по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения в 2022 году

№ п\п	Код профессии	Наименование подготовки	Количество человек
1.	11176	Бармен	11
2.	11359	Вальщик леса	4
3.	11889	Дорожный рабочий	10
4.		Егерь	27
5.	12192	Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах	25
6.		Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	1
7.	12901	Кондитер	55
8.		Консультант в области развития цифровых компетенций населения (цифровой куратор)	2
9.	13321	Лаборант химического анализа	20
10.	13583	Машинист бульдозера	38
11.	14341	Машинист холодильных установок	2
12.	14390	Машинист экскаватора	40
13.		Оператор беспилотных летательных аппаратов	3
14.	16399	Официант	25
15.	16472	Пекарь	25
16.	16671	Плотник	9
17.	16675	Повар	73
18.	17192	Приготовитель напитков	10
19.	17351	Продавец непродовольственных товаров	10
20.	17353	Продавец продовольственных товаров	11
21.	17530	Рабочий зеленого строительства	9
22.		Рабочий зеленого хозяйства	7
23.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	9
24.	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	19
25.	18529	Слесарь по ремонту летательных аппаратов	6
26.	18880	Столяр строительный	1
27.	19027	Съемщик мультипликационных проб	2
28.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2
29.	19808	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	1
30.	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	5
31.	19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1
32.	19861	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	2
33.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15
		ИТОГО	**480**

Таблица 40 - Контингент обучающихся, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2022 году

№ п\п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	ДПО ПК Технический тренинг по курсу Introduction в рамках работы мастерской «Обслуживание тяжелой техники»	18	1
2.	ДПО ПК Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера п/о по подготовке водителей АТС	72	2
3.	ДПО ПК «Методология закаливания в дошкольном образовательном учреждении»	16	28
4.	ДПО ПК Практика и методика подготовки участников к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	16	11
5.	ДПО ПК Настройка новых инновационных систем по компетенции «Электромонтаж»	16	6
6.	ДПО ПК Контролер-распорядитель	24	39
7.	ДПО ПК Технологии и технические средства тушения лесных пожаров	36	69
8.	ДПО ПК Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве	72	1
9.	ДПО ПП Педагог профессионального образования	720	1
10.	ДПО ПК Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	72	1
11.	ДПО ПП Педагог по физической культуре и спорту	720	3
12.	ДПО ПП Педагог дополнительного образования	720	3
13.	ДПО ПП Педагог профессионального образования	256	19
14.	ДПО ПК Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	24	19
15.	ДПО ПП Специалист беспилотной авиации	256	3
16.	ДПО ПК Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями	24	14
17.	ДПО ПК Адаптивный фитнес	36	1
18.	ДПО ПК Технологии и технические средства тушения крупных лесных пожаров	72	57
19.	ДПО ПП Инструктор-проводник	256	5
20.	ДПО ПК Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»	24	42
21.	ДПО ПК Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	16	47
22.	ДПО ПК Маркшейдерское дело	40	20
23.	ДПО ПК Профессиональная деятельность преподавателя по адаптивной физической культуре	72	19
24.	ДПО ПК Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств	72	9
25.	ДПО ПК Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	72	23
26.	ДПО ПК Профессиональная деятельность преподавателя по адаптивной физической культуре	72	23
27.	Адаптированная профессиональная программа повышения	36	1

	квалификации «Бенто-торты»		
28.	ДПО ПК Технологии, формы и методы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	24	40
29.	ДПО ПК Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО» для инвалидов и лиц с ОВЗ	36	46
30.	ДПО ПК Инструктор групповых фитнес-программ (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес")"	72	6
31.	ДПО ПК Жестовый язык. Основы сурдоперевода	72	27
32.	ДПО ПК 3D моделирование для компьютерных игр для начинающих (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "3D Моделирование для компьютерных игр")	72	1
33.	ДПО ПК Стажировочная площадка «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	44	19
34.	ДПО ПК Стажировочная площадка «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности 49.02.01 Физическая культура»	44	19
35.	ДПО ПК Стажировочная площадка «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»	44	3
36.	ДПО ПК Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	83
ИТОГО			**711**

В том числе было обучено 41 человек по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями из числа педагогических работников и мастеров производственного обучения из 14 регионов Российской Федерации.

В рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» был пройден отбор и заключен договор на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий. Было обучено 131 человек по 8 компетенциям.

Таблица 41 – Контингент обучающихся, прошедших обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография»

№ п\п	Наименование компетенции	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	3Д моделирование для компьютерных игр	72	1
2.	Кондитерское дело	144	31
3.	Плотницкое дело	144	9
4.	Поварское дело	72/144	42
5.	Ресторанный сервис	144	15
6.	Хлебопечение	144	8
7.	Электромонтаж	144	19
8.	Физическая культура, спорт и фитнес	72	6
		ИТОГО	131

В 2022 году через мастер-классы, семинары, тренинги, дополнительные программы обучения прошли обучение 1256 человек. Контингент данной категории представлен в таблице 42.

Таблица 42 - Контингент обучающихся, прошедших обучение через мастера - классы

№ п\п	Наименование мастер - класса	Количество человек
1.	Семинара «Как начать бизнес в студенчестве? Как открыть самозанятость?»	25
2.	Мастер–класс «Технология приготовления десертов»	4
3.	Тренинг «Построение карьерной траектории студентов выпускных курсов: искусство самопрезентации, составление резюме, собеседование»	102
4.	Семинар «С места в карьеру»	114
5.	Семинар «Особенности организации приемной компании для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	44
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Геокиндер (геодезия)»	12
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Проектирование системы «Умный дом»	18
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Домашний электрик»	18
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Сам себе кондитер»	78
10	Дополнительная общеобразовательная программа «3D моделирование (технический кружок»	24
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Изготовление макетов домов, сооружений и усадеб»	20
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Изготовитель французских круассан»	11
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный ресторатор»	25
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Начальное освоение устройства строительной и дорожной техники»	18
15.	Дополнительная общеобразовательная программа «Кулинарная студия «Кухня»	23
16.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Дизайн цифровой среды» «Дизайн в цифровой среде»	15
17.	Семинар «Интеграция СНТ, ОНТ в городскую среду»	70
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Повар. Кулинар. Введение в профессию»	10
19.	Семинар для родителей «Школа героев»	6
20.	Тренинг «Как найти работу мечты?»	149
21.	Мастер – класс «Ключница – оберег для дома»	10
22.	Тренинг на управленческую команду «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания и личностного роста сотрудников	57
23.	Семинар «Эксплуатация лесозаготовительных и садово-парковых инструментов»	33
24.	Коворкинг пространства «СтолЯРКО»Тимбилдинга на базе	47
25.	Семинар «Школа председателя»	34
26.	Тренинг «Успешное трудоустройство — эффективное прохождение собеседования»	184
27.	Профессиональная проба в рамках проекта «Агропоколение»	103
ИТОГО		**1256**

Диаграмма количественных показателей штатных и привлеченных преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на отделении ДПО в 2022 году представлена на рисунке 4.

Рисунок 4 - Количество штатных сотрудников и привлеченных преподавателей, осуществляющих деятельность в отделении ДПО в 2022 году

Анализ удовлетворенности обучающихся проведенным обучением осуществляется методом анкетирования по окончанию обучения. Результаты анкетирования представлены на рисунке 5.

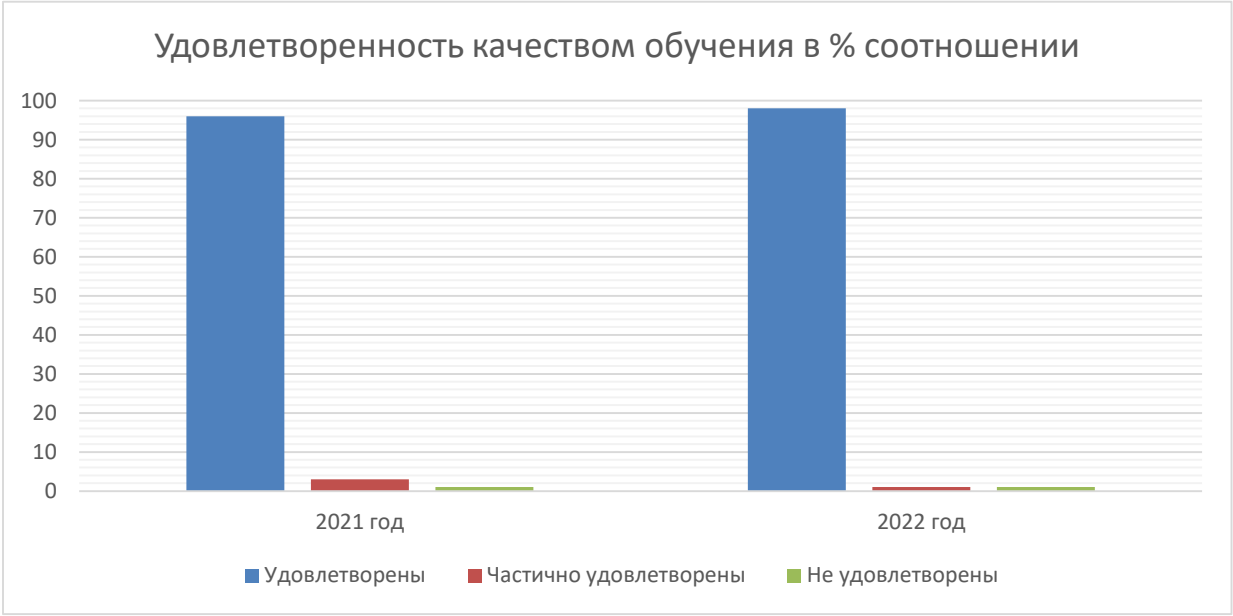


Рисунок 5 - Удовлетворенность качеством обучения в % соотношении

Как показал анализ анкетирования 96% опрошенных полностью удовлетворены качеством программ, уровнем организации учебного процесса, формами и методами обучения, графиком занятий, 3 % опрошенных - удовлетворены частично, 1% - не удовлетворены.

Удовлетворенность руководства организаций качеством проводимого обучения и повышением квалификации подтверждается благодарственными письмами в адрес Колледжа.

В организации образовательного процесса отделения ДПО преподаватели используют элементы педагогических технологий: информационно – коммуникационная технология, кейс-технологии, технология критического мышления, игровые технологии, технология проблемного обучения, модульная технология, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, технология парного обучения, технология разноуровнего обучения и др.

Активно преподавательский и учебно-методический состав колледжа развивает и совершенствует содержание преподаваемых дисциплин через разработку учебно-методических комплексов, использование электронных учебников, программ для

организации практических занятий, авторских программ, программ под заказ работодателя (реального сектора экономики региона), контроля знаний, контрольно-оценочные средств и т.д.

Перспективным направлением развития и роста отделения ДПО является:

- расширение перечня программ краткосрочной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям;
- разработка программ под заказ работодателей;
- разработка программ дистанционного обучения;
- реализация дополнительных программ и программ профессионального обучения ф рамках Федерального проекта «Содействие занятости»;
- увеличение контингента обучающихся по программам профобучения школьников;
- увеличение доли внебюджетных средств.

Вывод. Деятельность отделения ДПО осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью по реализации целей и задач структурного подразделения.

9 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель деятельности учебно-производственного предприятия «Profi_center» (далее - УПП) – формирование у студентов профессиональных навыков в сочетании с предпринимательскими компетенциями, творческой инициативы и предприимчивости, развитие новых форм самоуправления, организация выпуска продукции и оказание услуг под конкретные заказы потребителя.

В связи с этим УПП решает следующие задачи:

1. Переход лабораторно-практических занятий в производственную деятельность.
2. Формирование профессионального трека для студентов (включение в профессиональное сообщество) через профессиональную ориентацию, наставничество.
3. Возможность иметь устойчивую практику по профилю подготовки и первое рабочее место.
4. Формирование пула управленцев (наращивание компетенций в части предпринимательской деятельности).

УПП имеет свою утвержденную организационную структуру, которая размещена на сайте Колледжа http://tkpst.ru/ypp/organizatsionnaya-struktura/

Производственная деятельность УПП в 2022 году была выстроена из трех действующих отраслевых направлений: лесное хозяйство, деревообрабатывающее производство, общественное питание.

Сотрудники УПП осуществляют деятельность согласно должностным инструкциям, утвержденной стратегии производственной деятельности участков УПП и плана развития УПП по участкам.

1. Участок лесного хозяйства сформирован на базе лесного массива общей площадью 1435,75 га, переданном в бессрочное пользование Колледжу для осуществления производственной, научно-исследовательской, образовательной деятельности. На участке лесного хозяйства силами работников УПП, преподавателей и обучающихся осуществляются следующие виды работ:

– выращивание сеянцев сосны обыкновенной,
– уход за лесами,

- охрана объектов растительного и животного мира,
- выполнение противопожарных мероприятий, согласно плана освоение лесов,
- ликвидация очагов вредных организмов,
- строительство, ремонт и эксплуатация объектов лесной инфраструктуры.

В 2022 году с целью лесовостановления выращены сеянцы сосны обыкновенной и будут реализованы предприятиям Тюменской области: с открытой корневой системой – 300 000 сеянцев и с закрытой корневой системой – 25 000 сеянцев.

2. Участок деревообрабатывающего производства создан на базе учебно-производственных мастерских. Цех оснащён станками и приспособлениями. На производстве работают высококвалифицированные кадры. Участок деревообрабатывающего производства УПП усилена современными станками: форматно-раскроечным центром с ЧПУ HOLZMA Optimat HPP 250/38\3, обрабатывающим центром с ЧПУ Optimat BHC Ventura 1, кромкооблицовочным станком BRANDT Optimat KDN 350 C. На ленточной пилораме силами студенческой бригады налажен процесс распиловки круглого леса на пиломатериалы для нужд участка деревообрабатывающего производства с целью удешевления материалов и себестоимости продукции.

На базе участка осуществляются разные виды работ:

- изготовление мебели и изделий из массива дерева по индивидуальным заказам;
- реставрация мебели из массива;
- изготовление корпусной мебели, в том числе по индивидуальным заказам.

В 2022 году силами студентов, стажёров и выпускников колледжа под руководством опытных наставников участок деревообрабатывающего производства УПП, произвел мебель и выполнил реставрацию старой мебели для нужд колледжа в студенческое общежитие, учебные аудитории и мастерские в количестве - 1400 изделий. Подготовили материал для демонстрационного экзамена и регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Плотницкое дело.

Расширение рынка сбыта услуг и готовой продукции УПП осуществляется за счет использования социальных сетей и группы В Контакте https://vk.com/profi_center_tkpst.

Таблица 43 – Отчёт о выполненной работе участком деревообрабатывающего производства УПП за 2022 год

№ п.п.	Название участка	Себестоимость заказов	Рыночная стоимость
Мебельный участок			
	для нужд колледжа	2258494,00	2981212,00
	на реализацию	339385,00	339385,00
Сувенирный участок			
	для нужд колледжа	94269,00	124435,00
	на реализацию	180878,00	180878,00
Столярный участок			
	для нужд колледжа	1001552,00	1322048,00
	на реализацию	142484,00	142484,00
	Итого	**4017062,00**	**5090442,00**

3. Участок общественного питания действует на базе Центра питания «Айсберг». Одной из главных задач участка общественного питания является: оказание услуг в сфере общественного питания населению г. Тюмень; организация питания обучающихся Колледжа, работы буфета; обеспечение продуктами питания лабораторно-практические занятия в Колледже для реализуемых профессий / специальностей СПО сферы обслуживания.

За отчетный период работниками участка общественного питания оказано услуг на сумму 2 565 456,37 рублей (реализация обедов - 1 657 266,23 рубл., работа буфета – 637 473,89 руб., оказание услуг населению – 270 716,25 руб.

По трём отраслевым направлениям УПП к выполнению всех видов работ привлекаются обучающиеся и выпускники Колледжа.

Вывод. Деятельность УПП «Profi_center» осуществляется в соответствии с Проектом развития коммерческой деятельности на базе учебно-производственного предприятия, проектом «Финансовый РеСтарт» программы развития колледжа на 2021-2024 гг. и обеспечивает решение задач по развитию коммерческой деятельности в Колледже и привлечения обучающихся к производственным видам работ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Организационная структура Колледжа позволяет эффективно управлять и оперативно решать вопросы по направлениям деятельности образовательного учреждения.
3. Разработанные в Колледже образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют установленным нормативным требованиям.
4. Организация процесса освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в отчетный период осуществлялась по индивидуальным образовательным траекториям с учетом личных потребностей обучающихся.
5. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с рабочей программой воспитания, направленной на личностное развитие обучающихся и их социализацию.
6. Структура подготовки обучающихся в Колледже соответствует потребностям регионального рынка труда, содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки, реализуемым в Колледже.
7. Выстроенная в колледже система взаимодействия с индустриальными партнерами позволяет выпускникам быть востребованными на региональном рынке труда.
8. Уровень компетентности педагогических работников обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся.
9. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами с учетом необходимых на региональном рынке труда профессиональных компетенций и технологий обучения.
10. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и педагогического коллектива к электронным библиотечным системам.
11. Вовлеченность обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение способствует повышению качества их профессионального мастерства, что подтверждается высокими результатами участников на региональном и национальном уровнях.
12. Материально-техническая база Колледжа ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и инфраструктурными листами по компетенциям демонстрационных экзаменов с составе промежуточной и государственной итоговой аттестации.
13. Инновационная, методическая деятельность БПОО и РУМЦ Колледжа, развитие сетевой коммуникации сети профессиональных образовательных организаций способствует продвижению инклюзивного профессионального образования в Тюменском регионе.
14. Сформированная в Колледже система воспитательной работы способствуют становлению и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста,

обладающего мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному и социальному творчеству.

15. Развитие отделения ДПО в колледже осуществлялось через расширение перечня программ краткосрочной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе под заказ работодателей, реализацию дополнительных программ и программ профессионального обучения и, как следствие, увеличение доли внебюджетных средств.

16. Деятельность УПП «Profi_center» обеспечивает решение задач по развитию коммерческой деятельности в Колледже и привлечению обучающихся к производственным работам на базе учебно-производственного предприятия.

Результаты самообследования заслушаны на Педагогическом совете Колледжа. По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» за 2022 год на официальном сайте Колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Результаты самообследования легли в основу разработки и актуализации планирующей документации на 2023 год.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
за 2022 год
(на 31.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	579 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	579 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3900 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	3807 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	93 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	32 шт.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1534 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	785 чел./ 71,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	4 чел./ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1824чел./ 57,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	251 чел./ 71,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	224 чел./ 89,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	127чел./ 50,5 %
1.11.1	Высшая	80 чел./ 31,8%
1.11.2	Первая	47чел./ 18,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	226 чел./ 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	581 692,31тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2345,53 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	493,73 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	109 %

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	26 576 кв. м/ 6,6 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	1 ПК на 6 студентов
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	534 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	64 чел. СПО, 135 чел. ПО/ 5,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	18 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	18 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	10 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	46 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	44 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	19 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	17 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	58 чел./ 23,1 %

Приложение 2

Результаты анкетирования обучающихся колледжа об удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем

Дата проведения: 19 мая 2022 г.
Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании: 1588
Количество вопросов анкеты: 25
Форма проведения: индивидуальная, заочная посредством компьютерной сети Internet
Перечень специальностей/профессий:

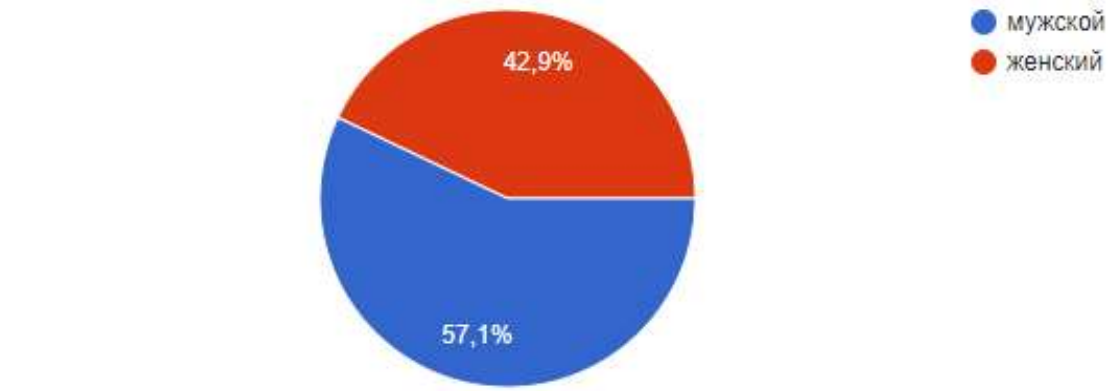
1. 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
2. 13.01.14 Электромеханик по лифтам
3. 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
4. 19.01.04 Пекарь
5. 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
6. 43.01.01 Официант, бармен
7. 43.01.09 Повар, кондитер
8. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
9. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электро-оборудования промышленных и гражданских зданий
10. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
11. 09.02.07 Информационные системы и программирование
12. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
14. 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
15. 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
16. 15. 02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
17. 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
18. 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
19. 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
20. 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
21. 35.02.03 Технология деревообработки
22. 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
23. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
24. 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
25. 39.02.02 Организация сурдокоммуникации
26. 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
27. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
28. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)
29. 49.02.01 Физическая культура
30. 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Ссылка на анкету: https://forms.gle/PapdQjscbnixuqyJ6

Анализ материалов анкетирования

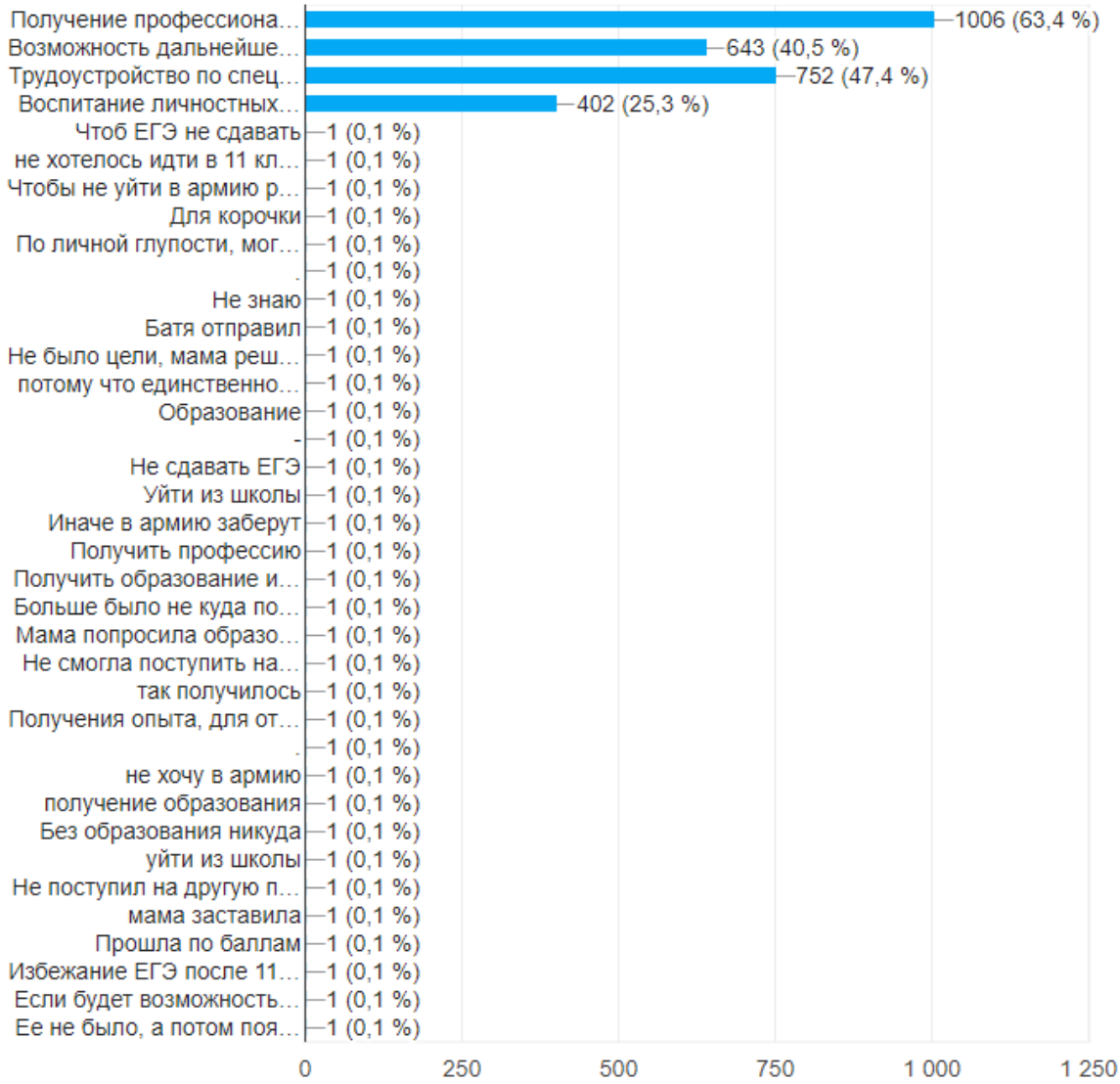
Ваш пол:

1 588 ответов



Цель Вашего поступления в колледж?

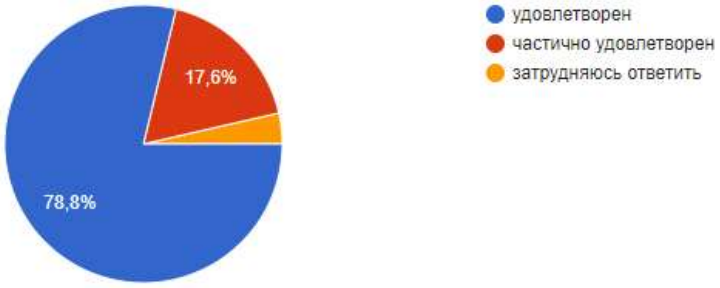
1 588 ответов



Оцените насколько Вы удовлетворены:

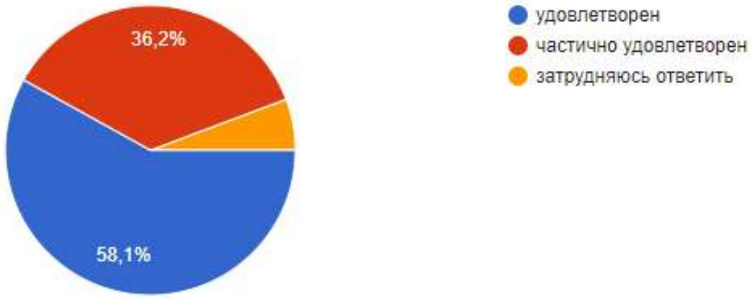
Статусом обучающегося колледжа

1 588 ответов



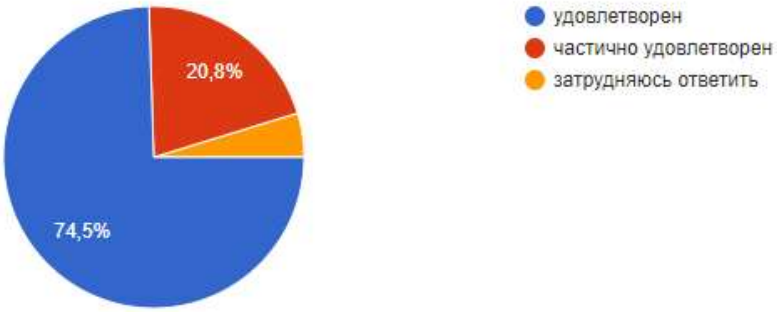
Расписанием занятий

1 588 ответов



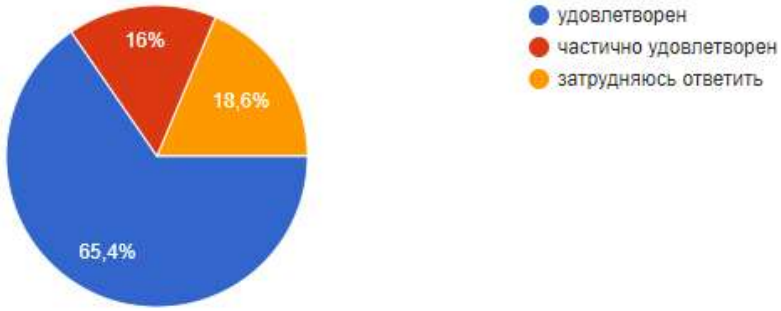
Качеством организации самостоятельной работы в процессе обучения

1 588 ответов



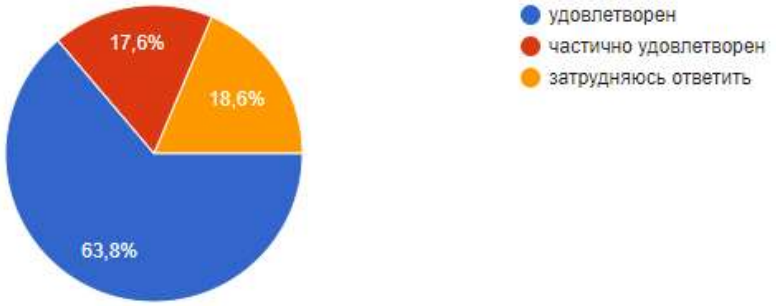
Организацией и проведением дополнительных занятий и консультаций, в том числе дополнительных образовательных услуг на платной основе

1 588 ответов



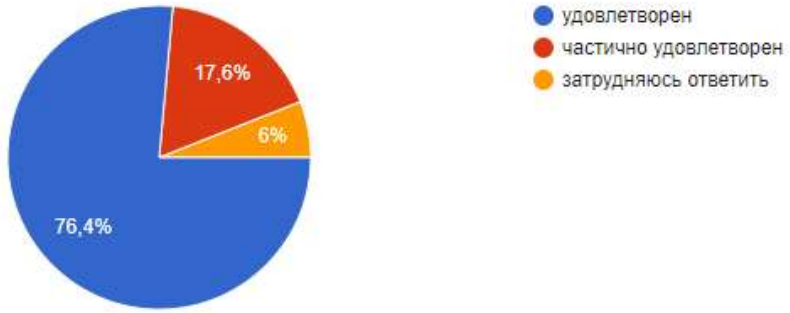
Организацией курсового и дипломного проектирования

1 588 ответов



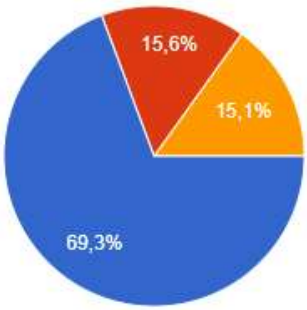
Организацией проведения сессий

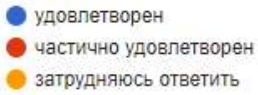
1 588 ответов



Организацией и проведением практик

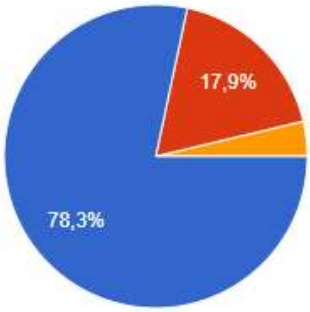
1 588 ответов

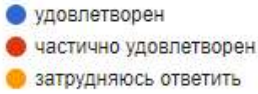




Качеством теоретической подготовки

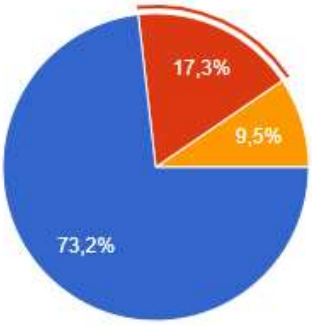
1 588 ответов

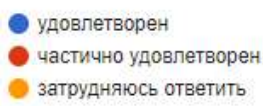




Качеством практической подготовки

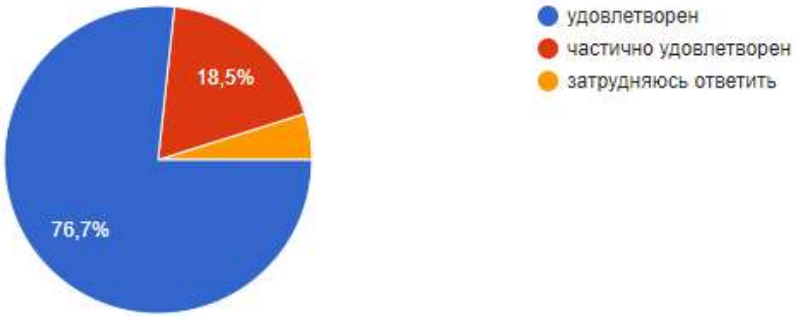
1 588 ответов





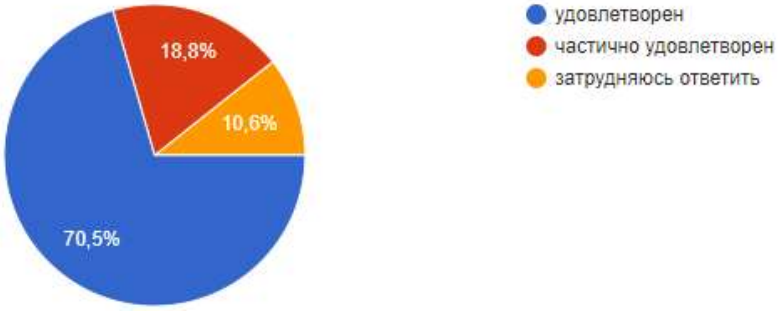
Информационным обеспечением обучения (доступность и полнота информации об образовательном процессе, возможность связаться с преподавателями для получения консультации)

1 588 ответов



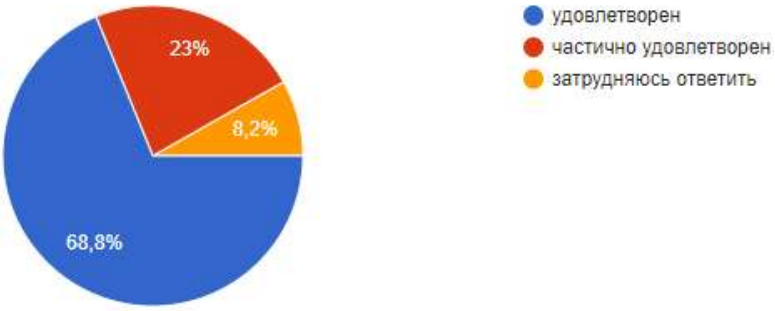
Применением в процессе обучения инновационных технологий

1 588 ответов



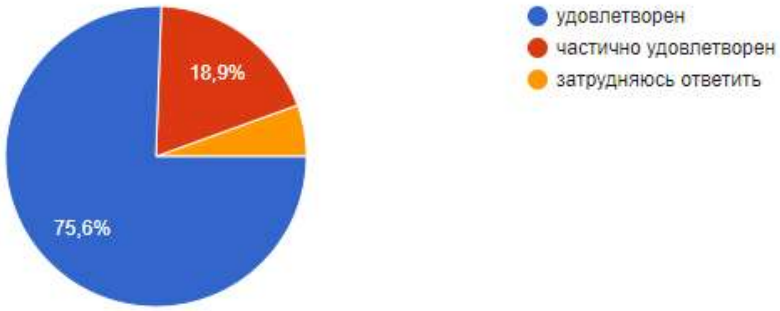
Материально-технической базой

1 588 ответов



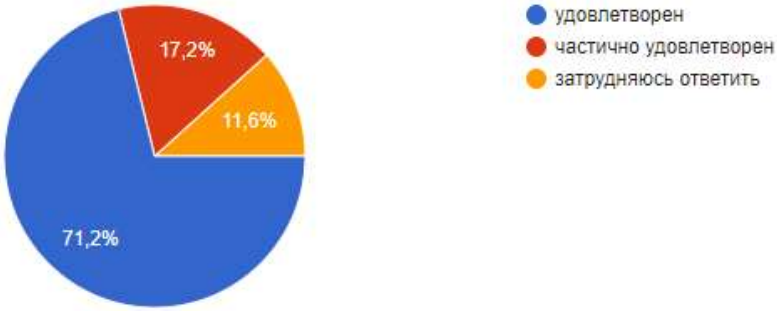
Доступностью и полнотой учебно-методического обеспечения

1 588 ответов



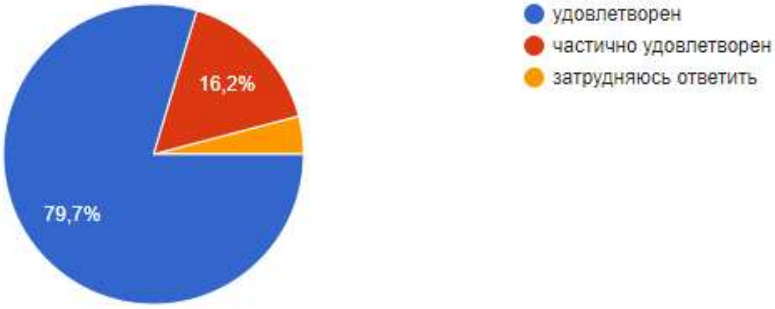
Доступностью и полнотой библиотечных ресурсов

1 588 ответов



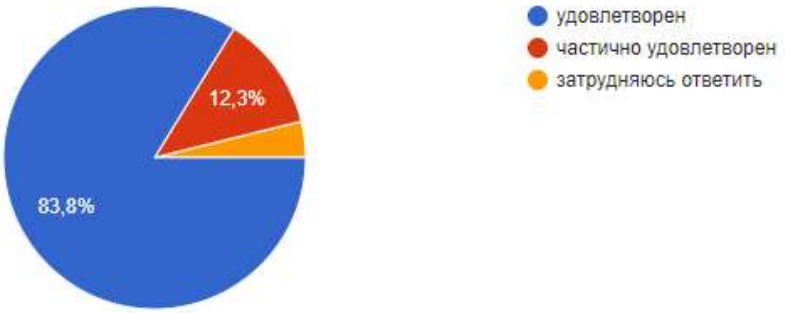
Отношениями обучающийся/руководство колледжа

1 588 ответов



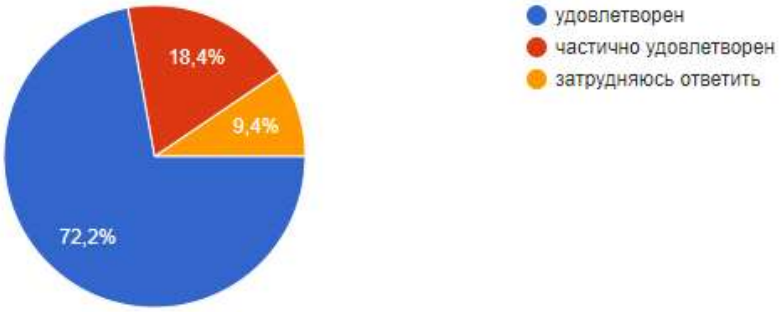
Отношениями обучающийся/обучающийся

1 588 ответов



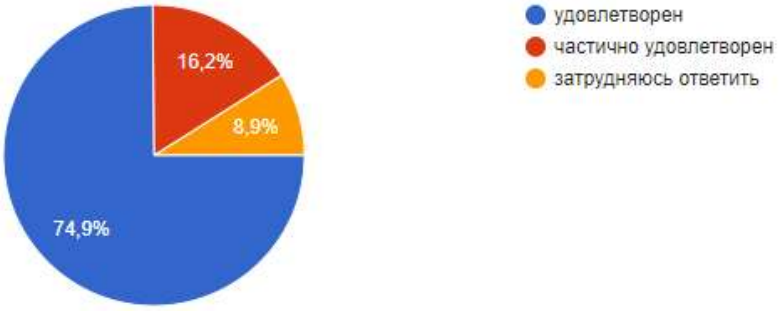
Признанием и материальным стимулированием успехов в учебной и внеучебной деятельности

1 588 ответов



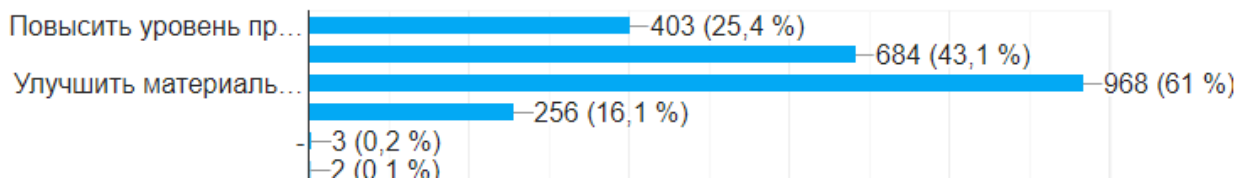
Организацией воспитательной работы

1 588 ответов



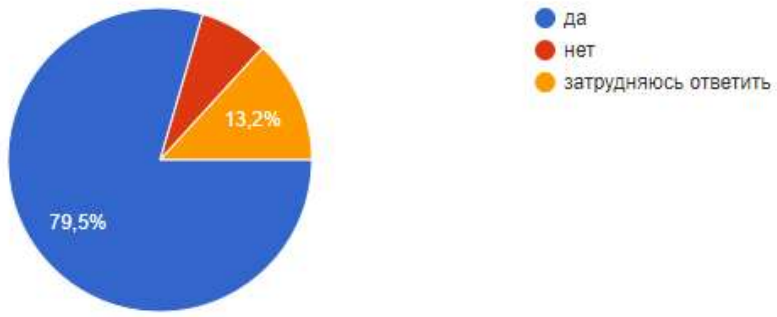
Что необходимо сделать для повышения качества образования в колледже?

1 588 ответов

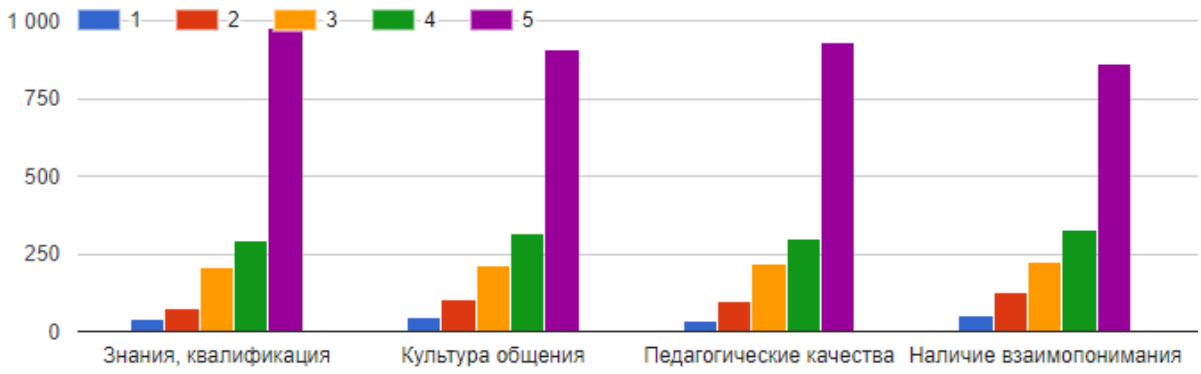


Намерены ли Вы рекомендовать для поступления колледж друзьям и знакомым?

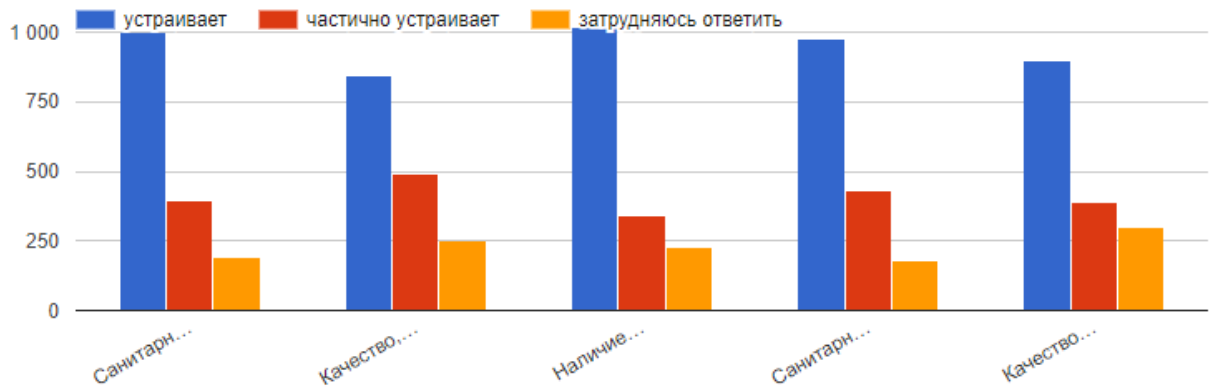
1 588 ответов

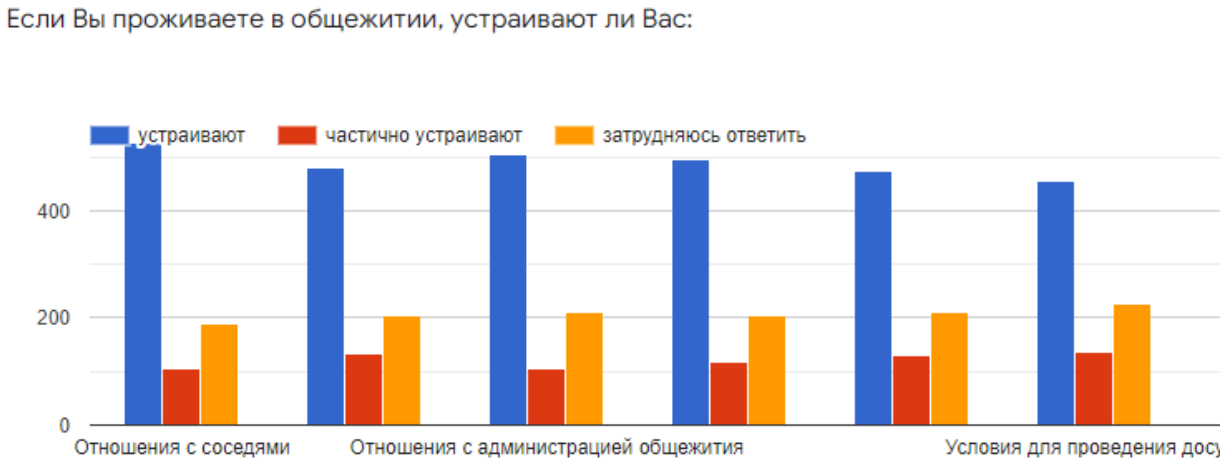


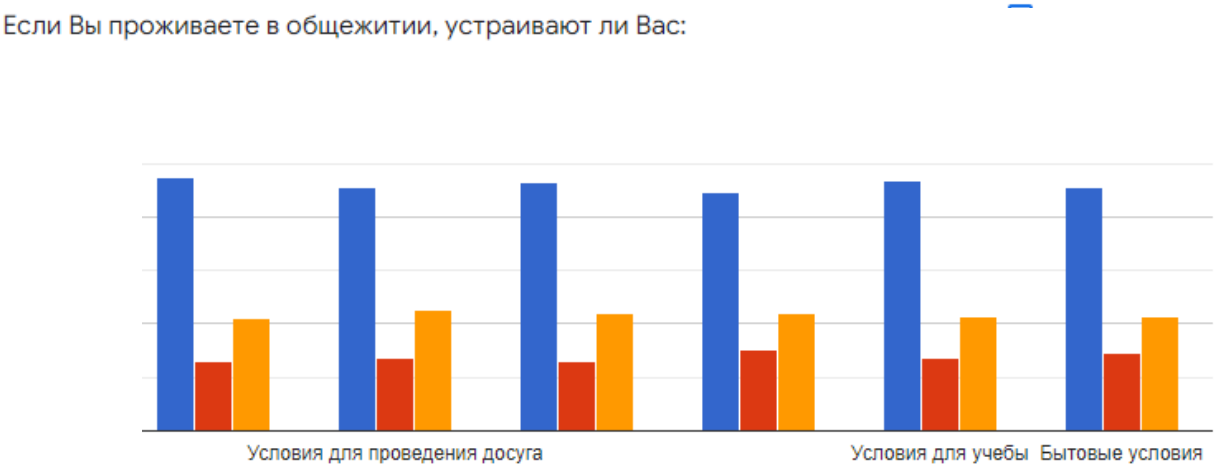
Оцените преподавательский состав колледжа по следующим позициям из расчета, что оценка 5 соответствует наиболее полной степени удовлетворенности по данному показателю, а оценка 1 - наименьшей



Насколько Вас устраивает социально-бытовая инфраструктура колледжа по следующим позициям:







Заключение:
Результаты данного анкетирования представить на педагогическом совете колледжа.
Рекомендовать:

1) Организовать методический семинар по проблемам развития коммуникативных навыков преподавателей.
2) Обсудить на заседаниях предметно-цикловых комиссий структуру и содержание анкеты – с целью ее совершенствования. Полученные предложения направить организаторам анкетирования.

Приложение 3

Разработка и совершенствование комплексов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

№ п/п	Наименование комплекта/ номенклатурные единицы	Объем учебно-методического обеспечения ППССЗ/ ППКРС (%/+/-)
Учебно-методическое обеспечение специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности		

09.02.07. Информационные системы и программирование		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+

2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального**	**100**

	модуля	
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.03 Технология деревообработки		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100

1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности		

39.02.02 Организация сурдокоммуникации		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+

2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 49.02.01 Физическая культура		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
2.4	Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100

2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 19.01.04 Пекарь		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей , промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей , промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100

2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 43.01.01 Официант, бармен		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100
Учебно-методическое обеспечение профессии 43.01.09 Повар, кондитер		
1	**Планово-программная документация**	**100**
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля	100
1.2	Календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК)	100
1.3	Рабочие программы учебной и производственной практики	100
2	**Методическое обеспечение учебной дисциплины, профессионального модуля**	**100**
2.1	Методические указания (рекомендации) к лабораторным работам и практическим занятиям	100
2.2	План учебного занятия (технологическая карта занятия)	+
2.3	Дополнительные методические материалы	+
3	**Фонд оценочных средств**	**100**
3.1	Оценочные средства к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	100

Приложение 4

Трансляция лучших практик подготовки по основным образовательным программам специальностей и профессий, входящим в область подготовки Колледжа

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во участий	Дата, место проведения, полное название мероприятия, номинация	Результат
Конкурсы, олимпиады				
1.	Максимова Л.Н.	1	05.01.2022 Всероссийская олимпиада «Общие компетенции как результат профессионального воспитания студентов СПО»	Диплом II место
2.	Енина Е.И.	2	10.0.1.2022 Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом 2 место
3.	Юрасова М.А.	3	15.02.2022 Всероссийская педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения	Диплом 1 место
4.	Буланбаева К.Ш. КипринаЮ.Е. Иванова Н.А. Гречишникова Н.В.	4-7	03.2022 Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц	Участие Участие Выигран грант Выигран грант
5.	Альшанская Н.В.	8	22.02.2022 V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом I степени
6.	Альшанская Н.В.	9	01-27.02.2022 Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Современное образование: Опыт и перспективы»	Диплом 3 место
7.	Хазова Е.С.	10	02.03.2022 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс»	Диплом 1 место
8.	Шумихин Г.В.	11	30.05.2022 Всероссийская педагогическая олимпиада: «Профессиональная компетентность преподавателя СПО	Диплом 1 место
9.	Перевалова Н.В., Ведищева Н.В., Шакин А.С.	12-14	15.08-31.12.2022 Всероссийская просветительская экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»	Победитель Участие Участие
10.	Максимова Л.Н.	15	10.11.2022 Конкурс «Лучший преподаватель предмета ОБЖ», «Лучший преподаватель дисциплины БЖД»	Диплом I степени
11.	Усольцева Е.Г., Гречишникова Н.В., Ильина Т.В., Ярыгина С.Г.	16-19	01.10 2022 Всероссийская метапредметная олимпиада. Команда Большой страны.	Участие
12.	Рагозина Е.В.	20	17.12.2022 XV Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2022».	Диплом II степени

13.	Альшанская Н.В., Мальцева С.Ю., Юрасова М.А., Халина О.В., ТаратутаИ.В, Сафарова Р.Ш, Кондратьев И.П., Егоров А.С., Савченко А.А.	21-29	12.2022 Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»2022	Участие
14.	Енина Е.И.	30	16.11.2022 Международная онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Мир Финансов -2022»	Диплом I степени
15.	Щедрина Е.Г.	31	10.11.2022 Олимпиада: теория и практика поискового продвижения сайта	Диплом 1 место
16.	Потапова И.Н., Таратута И.В., Халина О.В., Енина Е.И.	32-35	19.09-13.11.2022 XV Международная олимпиада учителей-предметников	Участие
17.	Щедрина Е.Г.	36	18.08.2022 Всероссийский конкурс образовательных организаций «Лучший образовательный интернет ресурс-2022 в категории «Высшее и профессиональное образование»	Диплом 1 место
18.	Енина Е.И.	37	04.12.2022 Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом II степени
19.	Буланбаева К.Ш. Трихлеб О.В. Корюкин Д.Ф.	38-40	10.03.2022 I отборочный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	3 место 2 место 1 место
20.	Корюкин Д.Ф.	41	04-08.04.2022 III Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	4 место
21.	Хлызов Григорий Михайлович Клочкова Лидия Вениаминовна Малюгина Ольга Ивановна Кальман Лариса Алексеевна	42	IX Открытый Региональный чемпионата «Молодые профессионалы» Навыки мудрых	1 место 2 место 3 место
Конференции, форумы				
1	Шевченко О.В	1	12.05.2022 Всероссийская инженерно – технологическая конференция «Цифровые и 3Д-технологии в образовании. Новая реальность	Слушатель
2	Зыкова И.А	2	06.05.2022 Межрегиональная площадка Лучшие практики	Участие
3	Золотарёва И.А	3	25.05.2022 Региональная научно-практическая	Участие

			Конференция «Методический Skills puzzle».	
4	Юрасова М.А.	4	2022 Всероссийская конференция с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании»	Участие
5	Целуйко А.С., Рогозина Е.В.	5-6	22.12.2022 Межрегиональная презентационной площадки «ПРОФPRESI!» с международным участием «Инновации в методике и практике профессионального образования»	Участие
6	Рагозина Е.В., Митягин В.Н., Шетцель Е.Т., Торопова О.В,, Черепанова А.Н., Конькова Е.В.	7-12	31.12.2022 XV11 межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Образование XX1 века: тенденции и взгляд в будущее	Участие
7	Буланбаева К.Ш.., Рогозина Н.В., Ямалетдинова Е.А, Щедрина Е.Г., Савельева В.А., Мухина Н.В.	13-18	22-23.10.2022 II Всероссийский форум классных руководителей	Победитель Участие Участие Участие Участие Участие
8	Рогозина Н.В., Ямалетдинова Е.А, Ушаков А.В, Торопова О.В., Лаптева Т.В.	19-23	28.10.2022 Областная научно-практическая конференция (с международным участием) «Теория и практика современного образовательного процесса»	Участие Участие Участие Участие
9	Щедрина Е.Г., Вохменина Е.Ф.	24-25	20-21.10.2022 VII Международная научно - практическая онлайн- конференция. Обнаружение в заимствований 2022	Участие Участие
10	Гусельников А.С.	26	2022 VI Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы научного знания. Новые технологии ТЭК -2022»	Участие
11	Шевченко О.В., ТаратутаИ.В., Халина О.В.	27-29	17.11.2022 Всероссийская научно-практическая «Актуальные проблемы иноязычной подготовки в военном ВУЗе». Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции« Механизмы профессионального роста педагогов в условиях инклюзивной образовательной среды»	Участие Участие Участие
12	Ямщикова Д.Ш., Савельева В.А.	30-31	15-30.11.2022 IV Межрегиональный конкурс «Преподаватель года» город Кузбасс	Лауреат Лауреат
Открытые занятия				
1	Андреева Ю.В.	30.11.2022 Группа: ПКД-21-1 МДК 07.02 Выполнение работ по профессии «Кондитер»		
2	Голубева Е.А., Хазова Е.С.	30.11.2022 Группа: ПКД-22-1		

		ОУД.04 Математика, ОУД.10 Информатика
3	Лаптева Т.В.	30.11.2022 Группа: ПК-192д ОП.12 Контроль качества приготовления кулинарной продукции
4	Лукина М.С.	30.11.2022 Группа: ЭЛ-22-2 ОП.01 Основы культуры профессионального общения
5	Савельева В.А.	30.11.2022 Группа: ЭЛ-22-1 ОУД.12 Введение в специальность Раздел 3. Сферы человеческой деятельности
6	Гусельников А.С.	30.11.2022 Группа: ЭМ-19-1 МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
7	Задорин В.С.	30.11.2022 Группа: АФК-20-1 МДК 01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья (подвижные игры)
8	Скоробогатова Т.Н.	30.11.2022 Группа: МХКМ-22-1с ОГСЭ.01 Основы философия
9	Сосин Д.Г.	30.11.2022 Группа: УФВ-21-2 ОП.02 Физиология с основами биохимии
10	Таратута И.В.	30.11.2022 Группа: ИС-22-2с ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
11	Ялина Я.В.	30.11.2022 Группа: ИС-22-3с ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
12	Баранов А.А.	30.11.2022 Группа: МП-22-2с МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов
13	Бухов С.А.	30.11.2022 Группы: БС-22-1ОУД.04 Математика
14	Быданова И.Г.	30.11.2022 Подгруппа: АТ-22-1 ОУД.10 Информатика
15	Градусова Н.Д	30.11.2022 Подгруппа: АТ-22-1 ОУД.10 Информатика
16	Конькова Е.П.	30.11.2022 Группа: ЛХ-20-2с МДК 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов
17	Корюкин Д.Ф.	30.11.2022 Группа: СЭ-21-1 МДК 01.01 Геодезия
18	Ловягина И.А.	30.11.2022 Группа: ЭС-22-1 ОУД.02 Литература
19	Лысякова К.В.	30.11.2022 Группа: БС-22-2с МДК ОП. 08 Основы автоматики и автоматизированное управление
20	Нифакина И.Л.	30.11.2022 Группа: ТК-22-1с МДК 03.01 Лаборант химического анализа
21	Норин А.И.	30.11.2022 Группа: ЭМ-21-1 ОГСЭ.04 Физическая культура
22	Рагозина Е.В.	30.11.2022

		Группа: ЭЛЗ-20-1 ОП.09 Безопасность работ в электроустановках
23	Рогозина Н.В.	30.11.2022 Группа: СЭ-22-4с ОП.01 Инженерная графика
24	Тимофеева Т.А.	30.11.2022 Группа: СП-19-1 ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
25	Торопова О.В.	30.11.2022 Группа: МС-22-1с ОП.09 Основы финансовой грамотности
26	Целуйко А.С. Худякова К.Е.	30.11.2022 Группа: СП-20-1 МДК 03.01 Внедрение современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Недели предметно-цикловых комиссий		
«Лесное хозяйство и деревообработка, садово-парковое строительство»		
1-3	Межонова Галина Александровна Нифакина Ирина Леонидовна Быкова Елена Леонидовна	31.01.2022 «Квест- profiteor»
4-7	Зубов Юрий Николаевич Морева Анастасия Сергеевна Худякова Кристина Евгеньевна Целуйко Александра Сергеевна	31.01.2022 Мастер-класс «Wood Art»
8-11	Красильникова Альбина Зайдулловна Феллер Вячеслав Александрович	01.02.2022 Мастер класс «Изготовление и декорирование ключницы методом "декупаж"»
12	Заруба Елена Алексеевна	02.02.2022 Конкурс плакатов Отходы в доходы
13	Заруба Елена Алексеевна* Заруба Игорь Богданович	31.01-02.02.2022 Выставка старых книг История деревообработки в учебной литературе
-	Заруба Игорь Богданович*	03.02.2022 Мастер класс Изготовление декоративных элементов из древесины электроинструментом
14	Баранов Александр Александрович	03.02.2022 Мастер-класс «Изготовление, сборка и художественное оформление кормушек для птиц»
15-16	Конькова Елена Петровна Селифанова Лилия Альбертовна	07.02.2022 Квест «Лес чудес»
17	Морева Анастасия Сергеевна* Носкова Анна Николаевна	08.02.2022 Конкурс "Знаток растений"
18-19	Поминова Наталья Леонидовна Какабадзе Анна Владимировна	08.02.2022 Викторина «Что, Где, Когда?»
20	Манаков Александр	09.02.2022

	Андреевич	Конкурс логотипа специальности
21-22	Богданова Ольга Сергеевна Кистанова Елена Анатольевна	09.02.2022 Конкурс профессионального мастерства «Я специалист»
-	Селифанова Лилия Альбертовна*	10.02.2022 Деловая игра "Экобизнесмен"
-	Морева Анастасия Сергеевна* Носкова Анна Николаевна*	11.02.2022 Творческий мастер-класс "Эко-игрушка"
-	Бедарева Ольга Андреевна* Московских Елена Александровна*	11.02.2022 ХАКАТОН
«Естественные науки»		
1-2	Хазова Е.С. Токарева О.В.	14.03.2022 КВИЗ «Вопросы о вопросах»
3-4	Иванова Н.А. Гречишникова Н.В.	15.03.2022 КВИЗ «Terra incognita»
5	Андриященко Т.В.	15.03.2022 Международный дистанционный Инфоконкурс от проекта «Инфоурок»
6	Лучинина Т.Ю.	16.03.2022 Математическая викторина «Эрудит»
7	Голубева Е.А.	16.03.2022 Заседание КВМ (Клуб весёлых математиков)
6	Андриященко Т.В.	16.03.2022 Урок-игра «Мозголомы»
-	Иванова Н.А.* Гречишникова Н.В.*	14.03 – 19.03.2022 Выставка рисунков «Открой свою Японию»
-	Иванова Н.А.* Гречишникова Н.В.*	17.03.2022 Конкурс подкастов «Знатоки географии»
7-8	Вялкова О.А. Солодовникова Н.С.	17.03.2022 Квест «В поисках металла»
-	Лучинина Т.Ю.*	18.03.2022 Конкурс презентаций «Математика в профессиях»
-	Андриященко Т.В.*	14.03 – 19.03.2022 Конкурс «Лучший счетчик»
9-11	Андриященко Т.В.* Бухов С.А. Гребенщикова Ю.А. Кучина Е.Ю. Лучинина Т.Ю.* Токарева О.В.*	14.03 – 19.03.2022 Выставка стенгазет, плакатов по математике и физике
-	Андриященко Т.В.* Токарева О.В.*	14.03 – 19.03.2022 Защита индивидуальных проектов
-	Андриященко Т.В.*	14.03 – 19.03.2022 Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»
«Филология»		
1	Битюкова Юлия Викторовна	28.02.2022-11.03.2022 Выставка деревянных изделий
2-3	Моргунова Анастасия Юрьевна Сафарова Римма Шамилевна	09.03.2022 Викторина " Знатоки иностранных языков и традиций"
4	Савина Ирина Юрьевна	09.03.2022-11.03.2022 Фонетический конкурс Spelling bee
5	Сафарова Римма Шамилевна* Таратута Ирина Викторовна	10.03.2022 Брейн-ринг "Великобритания"

6-7	Хабибуллина Наиля Наилевна; Лукина Мария Сергеевна	9.03.2022-11.03.2022 "Вокруг света за 60 минут" игра-путешествие
8	Гурьянова Ирина Киприяновна	9.03.2022-11.03.2022 "Виртуальное путешествие по Германии"
-	Сафарова Римма Шамилевна*	11.03.2022 Кинофестиваль английских фильмов, мультфильмов
9	Сафарова Римма Шамилевна* Таратута Ирина Викторовна* Халина Ольга Владиславовна	10.03.2022 Интерактивное Путешествие по Лондону
-	Халина Ольга Владиславовна*	11.03.2022 "Своя игра" тема "Россия" онлайн игра на английском языке
-	Жукова Ирина Юрьевна*	10.03.2022 Викторина «The World of the English Language»
«Физкультурно-педагогическое направление»		
1	Буланбаева К.Ш.	22.03.2022 Открытый урок по Инклюзивному добровольчеству
2	Кондратьев И.П.	28.03.2022 Мастер-класс по легкой атлетике Тема «Барьерный бег»
3-7	Черных Е.А. Середкина К.А., Корзухина Ю.А., Келипко И.А.	289.03.2022 Спортивное мероприятие «Веселые старты»
8-9	Гирда О.А. Келипко И.А.	30.03.2022 Теоретическая олимпиада по Физической культуре
10-11	Шумихин Г.В. Ямщикова Д.Ш.	31.03.2022 Мастер-класс «Реабилитация постковидного синдрома»
12	Киприна Ю.Е.	31.03.2022-01.04.2022 Фитнес-батлл
13	Акшинская О.В.	01.04.2022 Мастер-класс для преподавателей ПЦК ФПН Тема: «Актуализация конкурсных заданий демонстрационного задания»
14-15	Архипова Р.А., Молоков А.Ю.	02.04.2022-04.04.2022 Спартакиада по волейболу
«Педагогика и психология»		
1	Егоров А.С.	17.04.2022г. Семинар-практикум «Изучение и учёт психофизиологических и индивидуальных особенностей личности»
2	Яркова Л.И.	17.04. 2022 – 30.04.2022г.г. Web-квест «КТД или тайна странной аббревиатуры» Организация 2 этапа олимпиады по специальности 44.03.02 Педагогика дополнительного образования (презентация деловой игры физкультурно-оздоровительной направленности)
3	Усольцев И.Г.	25-30 апреля 2022г. Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе» для студентов специальностей: 39.02.02 Организация сурдокоммуникаций, 44.03.02 Педагогика дополнительного образования
4	Волкова Д.А.	17.04. 2022 – 30.04.2022г.г. Мастер-класс «Использование жестового языка в процессе обучения» для студентов специальности 44.03.02 Педагогика дополнительного образования Круглый стол на жестовом языке «Кем я вижу себя через пять лет?» Мастер-класс «Расшифруй загадку» с жестовой азбуки Дактиль в группе ОС-21-1 Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта для успешной

		коммуникации с глухими» в группах ОС-21-1, ОС-20-1
5	Шетцель Е.Т.	17.04. 2022 – 30.04.2022г.г. Обучающие семинары на тему: Библиографическое описание документа для обучающихся специальностей: 39.02.02 Организация сурдокоммуникаций, 44.03.02 Педагогика дополнительного образования
6	Гарбар М.М.	23.04.2022г. Ярмарка выпускников образовательных организаций (с. Ярково)
7	Хазов Д.И.	20.04.2022г. Тренинговое занятие по конфликтологии «Человек-мир»
8	Сосин Д.Г.	17.04. 2022 – 30.04.2022г.г. Конкурс проектов по особенностям физиологии спортсменов избранного вида спорта
9	Задорин В.С.	17.04. 2022 – 30.04.2022г.г. Соревнование среди групп специальностей: 44.03.02 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура «Игры нашего двора»
10	Бегман А.И.	17.04. 2022 – 30.04.2022г.г. Цикл коммуникативных тренингов для студентов 1 курса «Общение без границ» Игра-кейс «Аргументация и ведение переговоров для студентов 2,3,4 курсов
11	Котова Н.А.	17.04. 2022 – 30.04.2022г.г. Презентация фильма «Звуки тишины: пять историй глухих людей от первого лица» для обучающихся специальностей: 39.02.02 Организация сурдокоммуникаций, 44.03.02 Педагогика дополнительного образования
12	Терлеева Е.С.	17.04. 2022 – 30.04.2022г.г. TED – лекция «История развития добровольческого движения в Тюменской области»
Единые методические дни «Методический сёрфинг»		
1	Иванова Наталья Анатольевна	10.01.2022 Подкастинг в обучении
2-4	Ведищева Нина Вячеславовна Арефьева Елена Алексеевна Ярыгина Татьяна Геннадьевна	10.01.2022 Целеполагание
5-7	Градусова Наталья Дмитриевна, Борцова Наталья Васильевна, Мальцева Светлана Юрьевна	10.01.2022 Применение интерактивной доски Padlet в образовательном процессе
8	Усольцева Елена Георгиевна	10.01.2022 Приемы терминологической работы
9	Кистанова Елена Анатольевна	10.01.2022 Решение производственных задач
10	Ильина Татьяна Валерьевна	10.01.2022 Визуализация изученного материала
11-13	Андриященко Татьяна Валерьевна Жукова Ирина Юрьевна Рагозина Наталья Валерьевна	10.01.2022 Здоровьесберегающие технологии
14-15	Андриященко Татьяна Валерьевна Усольцева Елена Георгиевна*	10.01.2022 Рефлексия

	Конькова Елена Петровна	
16-17	Максимова Людмила Николаевна Буланбаева Кульзира Шаяхметовна	10.01.2022 Целеполагание
-	Буланбаева Кульзира Шаяхметовна*	10.01.2022 Система взаимооценки
18-19	Рачев Андрей Сергеевич, Архипова Рената Альфредовна	10.01.2022 Методы контроля образовательного процесса с помощью платформы Google Classroom
20-21	Сафарова Римма Шамилевна, Таратута Ирина Викторовна	10.01.2022 Коммуникативные грамматические игры при изучении иностранного языка (английский язык)
22	Егоров Артем Сергеевич	10.01.2022 Использование видеофрагментов на занятиях
23-24	Ямщикова Диана Шамильевна, Шумихин Георгий Викторович	10.01.2022 Эффективность проведения бинарных занятий в форме игры
25	Усольцев Игорь Геннадьевич	10.01.2022 Эмоциональный интеллект и здоровьесберегающие технологии
26	Сосин Дмитрий Григорьевич	10.01.2022 Подготовка виртуальных медиасредств
27	Халина Ольга Владиславовна	10.01.2022 Технология «Учебная фирма»
-	Халина Ольга Владиславовна*	10.01.2022 Рефлексия
28	Исказиева Айжан Мурзагалиевна	10.01.2022 Рефлексия. Использование онлайн-платформы Mentimeter в учебном процессе
29-30	Есенболатова Азиса Казбековна Токарева Ольга Висвальдисовна	10.01.2022 Целеполагание
31	Хабибуллина Наиля Наильевна	10.01.2022 Онлайн-технологии: Quizlet, Piktochart, Prezi.com
32	Гурьянова Ирина Киприянова	10.01.2022 Онлайн-технологии: видеотренажер для изучения лексики, метод проектов
33	Голубева Елена Александрина	10.01.2022 Здоровьесберегающие технологии
34	Гречишникова Наталья Васильевна	10.01.2022 Подкаст
35	Ловягина Ирина Александровна	10.01.2022 Технология логико-смыслового моделирования
36	Хазова Евгения Сергеевна	10.01.2022 Мобильные технологии (использование приложения logic calculator – приложение для построения логических функций)
37-41	Константинова Гульнара Ташплатовна, Игнатова Ольга Александровна, Магель Татьяна Анатольевна, Ворон Елена	10.01.2022 Практико-ориентированные технологии (Тимбилдинг по приготовлению вареников) – 107 каб.

	Леонидовна, Сергеева Мария Ивановна	
42	Альшанская Наталья Владимировна	10.01.2022 Рефлексия
43	Перевалова Наталья Васильевна	10.01.2022 Рефлексия. Прием незаконченного предложения
44	Зыкова Ирина Александровна	11.01.2022 Практики реализации мероприятий дорожной карты по повышению качества образования по результатам впр-2021 на 2021-2022 учебный год.
45-49	Зеленская Светлана Валерьевна Митягин Вадим Николаевич Гирда Ольга Александровна Козлов Александр Викторович Бедарева Ольга Андреевна	11.01.2022 Практики подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
Августовский профессионально-общественный форум «Призвание»		
1-2	Важнова Елена Радиковна Гречишникова Наталья Васильевна	29.08.2022 Проектный практикум «Социальное проектирование»
3-5	Зыкова Ирина Александровна Савченко Айрат Алексеевич Юрасова Марина Александровна	29.08.2022 Практикум «Российские сервисы в помощь педагогу»
6-8	Белопухова Ирина Евгеньевна Шетцель Елена Тимержановна Суфиянова Яна Рустамовна	29.08.2022 Интерактивная экскурсия «Библиотека будущего. Пересборка
9-12	Зеленская Светлана Валерьевна Зыкова Ирина Александровна Савченко Айрат Алексеевич Юрасова Марина Александровна	30.08.2022 Аналитико-рефлексивная сессия: «ФГОС СПО – ресурс повышения качества образования» (теоретический и воспитательный аспекты)

Приложение 5

Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во участий	Период и место прохождения, название программы
Курсы повышения квалификации			
1.	Гречишникова Наталья Васильевна	1-2	15-26.06.2022 г. Дубовка ГБОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А.Шарова" по программе «Дизайнер ландшафтного проектирования» 19-20.09.2022 г.Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»
2.	Гусельников Андрей Сергеевич	3	07.11- 24.12.2022 г.Москва ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт"»
3.	Гусельникова Анастасия Сергеевна	4	29-31.08.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
4.	Дадоева Вера Алишеровна	5-8	29.08-02.09.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 29-31.08.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)» 07.11-24.12.2022 г.Москва ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг.Гастрономия" 7-14.03.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»

5.	Егоров Артем Сергеевич	9	03-10.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»
6.	Енина Евгения Ивановна	10	14- 28.10.2022 г.Москва ФГБНУ "ИИДСВ РАО" по программе «Программирование воспитания в образовательных организациях»
7.	Житербаева Бижамал Серковна	11	17-10.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»
8.	Заруба Роман Игоревич	12-14	07.11- 24.12.2022 г.Москва ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение.Наземный транспорт" 29.08-02.09.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" По программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 01.04- 01.06.2022 г.Москва ФГАОУ ДПО "Академия реализациии государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе «Цифровые технологии в образовании
9.	Засорина Людмила Игоревна	15	29.08-02.09.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" По программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
10.	Захаров Виталий Викторович	16	18- 22.04. 20222 г.Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
11.	Зеленская Светлана Валерьевна	17	11- 15.04.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к методическому

			сопровождению основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»
12.	Золотарёва Ирина Анатольевна	18	19-20.09.2022 г.Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»
13.	Зубов Юрий Николаевич	19	03- 07.10.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
14.	Зыкова Ирина Александровна	20-22	19-20.09.2022 г.Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» 29.08-02.09.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 11- 15.04.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к методическому сопровождению основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»
15.	Иванов Георгий Алексеевич	23-24	29.08-02.09.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 29-31.08.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)
16.	Иванова Кира Сергеевна	25-26	21-26.04.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский колледж производственных и социальных технологий" по дополнительной профессиональной программе: (образовательная стажировочная площадка) "Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями" 15.02-21.03.2022 г.Москва ФГАОУ ДПО "Академия реализациии государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе «Методика преподавания

			общеобразовательной дисциплины "Физическая культура" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
17.	Иванова Наталья Анатольевна	27-28	19-20.09.2022 г.Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» 07 -11.02.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовке по общеобразовательному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»
18.	Игнатов Григорий Владимирович	29	07.11- 24.12.2022 г.Москва ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение"
19.	Игнатова Ольга Александровна	30	26.04 - 11.05.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
20.	Игнатьев Николай Петрович	31-32	07-14.03.2022 г.Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования» 14 - 18.03.2022 г.Тюмень АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север" по программе «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи»
21.	Имангулова Роза Хисамитдиновна	33	29.- 08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
22.	Исказиева Айжан Мурзагалиевна	34	29- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
23.	Кербунова Надежда Анатольевна	35	15.02 - 21.03.2022 г. Москва ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе «Методика преподавания

			общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"
24.	Киприна Юлия Евгеньевна	36-38	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО) 18 - 22.04. 20222 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
25.	Кирюхина Анастасия Валерьевна	39	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)
26.	Киселева Нэлли Рависовна	40	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
27.	Кистанова Елена Анатольевна	41	18- 22.04. 20222 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
28.	Клопотной Алексей Юрьевич	42	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
29.	Княжева Инесса Павловна	43	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)
30.	Коваленко Леонид Леонидович	44	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
31.	Ковкова Ольга Алексеевна	45	18- 22.04. 20222 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии

			и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций
32.	Козлов Александр Викторович	46	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)
33.	Кондратьев Игорь Петрович	47-48	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО) 03- 07.10.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»
34.	Корзухина Юлия Александровна	49-50	17-21.10.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования» 29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
35.	Корюкина Ольга Николаевна	50	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)
36.	Котманова Марина Вячеславовна	51	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
37.	Котова Наталья Александровна	52-53	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО) 11- 24.10.2022 г. Курск ОБПОУ "КГПК" по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для

			работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"
38.	Красильникова Альбина Зайдулловна	54 -57	07.11- 24.12.2022 г. Москва ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Мебельное производство и реставрация" 29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 7-14.03.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования 26.04 - 11.05.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский колледж производственных и социальных технологий " по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
39.	Кутарева Ирина Васильевна	58	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)
40.	Кучина Елена Юрьевна	59	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
41.	Лаптева Татьяна Викторовна	60	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
42.	Лашко Юлия Викторовна	61	27.12 - 19.05.2022 г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" по программе «Современные образовательные технологий и методики преподавания английского языка в соответствий с ФГОС НООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
43.	Левченко Николай Владимирович	62	03 - 07.10.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
44.	Литус Анастасия Александровна	63	01.04 - 01.06.2022 г. Москва

			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе «Цифровые технологии в образовании
45.	Ловягина Ирина Александровна	64	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
46.	Лысякова Ксенья Владимировна	65	02- 24.12.2022 г. Смоленск ООО"Инфоурок" по программе «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОР-50
47.	Максимова Людмила Николаевна	66-67	19 - 20.09.2022 г. Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» 27.01- 25.02.2022 г. Тюмень Объединённый учебно-методический центр по ГО и ЧС ККУ Тюменской области "Тюменская областная служба экстренного реагирования" по программе «Подготовка преподавателей ОБЖ»
48.	Маслова Евгения Александровна	68	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
49.	Медведева Любовь Борисовна	69-70	22 - 25.03.2022 г. Тюмень ФГБОУ ВО" Государственный университет Северного Зауралья" по программе «Технологическое образование и инженерная педагогика 27.06 - 01.07.2022 г. Тюмень ФГБОУ ВО" Государственный университет Северного Зауралья" по программе «Повышение экономической эффективности и конкурентоспособности предприятий агропромышленного комплекса»
50.	Мелкозерова Александра Сергеевна	71-72	15- 28.06.2022 г. Дубовка ГБОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова" по программе «Дизайнер ландшафтного проектирования 15- 28.06.2022 г. Дубовка ГБОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова" по программе «Комплексный и сезонный уход за садом»
51.	Мигаль Мария Федоровна	73-74	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)
52.	Мисько Алексей	75	29.08 - 31.08.2022

	Николаевич		г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)
53.	Митягина Ирина Леонидовна	76	01.02 - 01.04.2022 г. Москва ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе «Цифровые технологии в образовании
54.	Михальчак Дмитрий Валерьевич	77-78	19 - 20.09.2022 г. Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» 21.03- 25.03.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
55.	Моргунова Анастасия Юрьевна	79	21- 26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский колледж производственных и социальных технологий" по дополнительной профессиональной программе: (образовательная стажировочная площадка) "Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями"
56.	Морева Анастасия Сергеевна	80	15- 28.06.2022 г. Дубовка ГБОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова" по программе «Комплексный и сезонный уход за садом»
57.	Московских Елена Александровн	81	07- 11.02.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовке по общеобразовательному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
58.	Нестерова Валентина Анатольевна	82	21- 26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский колледж производственных и социальных технологий" по дополнительной профессиональной программе: (образовательная стажировочная площадка) "Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями"
59.	Нетёсов Сергей Васильевич	83-84	07.11- 24.12.2022 г. Москва ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по программе ««Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение"

			21- 22.03. 2022 г. Москва Агентство профессий и навыков по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскилс Россия
60.	Нигматуллин Тимур Юлдусович	85	11- 24.01.2022 г. Москва АНО ДПО «ГТИ» «Гуманитарно-технический институт» по программе «Технологии организации инклюзивной добровольческой деятельности»
61.	Низовских Андрей Николаевич	86	29.08 - 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
62.	Норин Анатолий Иванович	87	04- 18.05.2022 г. Санкт-Петербург ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" по программе «Использование фитнес-технологий на уроках физической культуры»
63.	Носкова Анна Николаевн	88	15- 28.06.2022 г. Дубовка ГБОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова" по программе «Комплексный и сезонный уход за садом»
64.	Омелехин Никита Сергеевич	89	19- 20.09.2022 г. Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»
65.	Опарин Евгений Александрович	90-91	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО) 14-18.11.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО " ТТСИ и ГХ" по программе «Обеспечение качества организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования
66.	Памина Светлана Михайловна	92	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)
67.	Пащенко Татьяна Степановна	93	19- 20.09.2022 г. Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»
68.	Перевалова Наталья Васильевна	94-95	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
69.	Петрова Екатерина Германовна	96	16- 20.05.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии

			и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и организации социальной работы при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования"
70.	Писарева Татьяна Николаевна	97-98	29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
71.	Пискулина Татьяна Александровна	99	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
72.	Плесовских Владимир Андреевич	100	19- 20.09.2022 г. Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»
73.	Подкорытова Ксения Сергеевна	101	29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
74.	Поминова Наталья Леонидовна	102	15- 28.06.2022 г. Дубовка ГБОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова" по программе «Дизайнер ландшафтного проектирования
75.	Целуйко Александра Сергеевна	103	15- 28.06.2022 г. Дубовка ГБОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова" по программе «Комплексный и сезонный уход за садом
76.	Постовалова Татьяна Петровна	104	16- 20.05.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и организации социальной работы при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования"
77.	Распопов Олег Витальевич	105	11- 24.01.2022 г.Москва АНО ДПО «ГТИ» «Гуманитарно-технический институт» по программе «Проектирование и методология реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» с учетом требований ФГОС
78.	Рогозина Елена Валентиновна	106	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень

			ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
79.	Рычков Павел Владимирович	107	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
80.	Селявина Татьяна Геннадьевна	108	06- 10.06.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по программе «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда
81.	Середкина Кристина Андреевна	109	17- 21.10.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
82.	Скопинцева Марина Юрьевна	110	11- 24.01.2022 г. Москва АНО ДПО «ГТИ» «Гуманитарно-технический институт» по программе «Применение современных методик сурдопедагогики в процессе обучения лиц с нарушениями слуха в соответствии с требованиями ФГОС
83.	Скоробогатова Татьяна Николаевна	111	15- 21.03.2022 г. Москва ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"
84.	Сметанин Виктор Владимирович	112-113	29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 27.01- 25.02.2022 г. Тюмень Объединённый учебно-методический центр по ГО и ЧС ККУ Тюменской области "Тюменская областная служба экстренного реагирования" по программе «подготовка преподавателей ОБЖ»
85.	Солодовникова Наталья Степановна	114-116	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)» 24.12- 19.01.01.2022 г. Смоленск ООО "Инфоурок"

			по программе «Химия окружающей среды 07- 11.02.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовке по общеобразовательному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
86.	Сосин Дмитрий Григорьевич	117	10.01 - 11.02.2022 г. Красноярск ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"" по программе «Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в специальном образовании
87.	Суздалов Михаил Александрович	118	20- 29.12.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский колледж производственных и социальных технологий" по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства " Абилимпикс"
88.	Суздалова Анастасия Игоревна	119	29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
89.	Суфиянова Яна Рустамовна	120	29.08 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
90.	Тарасова Ольга Юрьевна	121	12.07- 26.08.2022 г. Ялта ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования
91.	Таратута Ирина Викторовна	122-123	29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 15.02- 21. 03.2022 г. Москва ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"
92.	Тихонова Лариса Леонидовна	124	06.02.2022 г. Москва Юрайт Академия по программе «Партнерство в цифровом образовании 2022-2030 Базовый курс»
93.	Токарева Ольга Висвальдисовна	125-126	19- 20.09.2022 г. Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»

			29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
94.	Торопова Ольга Владимировна	127	29- 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
95.	Тюленев Александр Олегович	128	10-14.03.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
96.	Тюленева Ольга Александровна	129-130	21- 26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский колледж производственных и социальных технологий" по дополнительной профессиональной программе: (образовательная стажировочная площадка) "Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями" 06- .06.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовке по профессиональному циклу дисциплин основных образовательных программ среднего профессионального образования
97.	Унтилова Мария Андреевна	131-132	29- 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)» 29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
98.	Феллер Вячеслав Александрович	133-135	20 -29.12.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский колледж производственных и социальных технологий" по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства " Абилимпикс" 29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 21- 26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский колледж производственных и социальных технологий" по дополнительной профессиональной программе:

			(образовательная стажировочная площадка) "Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями"
99.	Хабибуллина Наиля Наилевна	136	29- 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
100.	Хазов Даниил Игоревич	137-138	21- 26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО " Тюменский колледж производственных и социальных технологий" по дополнительной профессиональной программе: (образовательная стажировочная площадка) "Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями" 19.09- 20.09.2022 г. Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»
101.	Хазова Евгения Сергеевна	139	08- 26.04.2022 г. Москва ФГАОУ ДПО "Академия реализациии государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе «Проектирование цифрового урока»
102.	Халина Ольга Владиславовна	140	29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание»
103.	Хохлова Кристина Михайловна	141-143	29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 07.11- 24.12.2022 г. Москва ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия" 29- 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
104.	Хребтов Михаил Андреевич	144	29 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
105.	Худякова Кристина Евгеньевна	145	15- 28.06.2022 г. Дубовка ГБОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А.Шарова"

			по программе «Комплексный и сезонный уход за садом»
106.	Чекмарева Людмила Михайловна	146	20 - 26.10.2022 г. Красноярск ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по программе «Использование активных методов обучения в среднем профессиональном образованиии в условиях реализации ФГОС»
107.	Щайдурова Татьяна Михайловна	147	29 - 31.08.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)»
108.	Шевченко Олеся Сергеевна	148-149	29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 26.04 - 11.05.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"»
109.	Шетцель Елена Темирджановна	150-151	29.08- 02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по программе «Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание» 19- 20.09.2022 г. Москва Национальное агентство развития квалификацийпо программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»
110.	Щедрина Елена Геннадьевна	152	07.11- 24.12.2022 г. Москва ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность.
111.	Юрасова Марина Александровна	153	19- 20.09.2022 г. Москва Национальное агентство развития квалификаций по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»
112.	Ямщикова Диана Шамилевна	154	21- 25.03.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" по программе «Региональный подход к качественной подготовки обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования
Семинары, вебинары			
1	Альшанская Наталья Владимировна	1	24.02.2022 Центр образовательных технологий Николая Ягодкина по теме "Секреты эффективного обучения"

2	Андриященко Татьяна Валерьевна	2	19.03.2022 по теме «Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде" Мобильное Электронное Образование"»
3	Арсенина Людмила Владимировна	3	19.03.2022 ГАПОУ ТО "ТТСИГХ" по теме «Трудоустройство-инструменты развития карьерной траектории»
4	Бабич Елена Владимировна	4	10.11.2022 Юрайт Академия по теме «Преподавание с Юрайтом: базовый уровень»
5	Богданова Ольга Сергеевна	5	2022 ТООО Центр «Свобода" по теме «Социальное проектирование»
6	Быков Андрей Михайлович	6	05.10.2022 КонсультантПлюс по теме «КонсультантПлюс:Технология ТОП»
7	Важнова Елена Радиковна	7	2022 ТООО Центр «Свобода" по теме «Социальное проектирование»
8	Волкова Дарья Александровна	8	2022 ТООО Центр «Свобода" по теме «Социальное проектирование»
9	Градусова Наталья Дмитриевна	9-10	14.04.2022 ГАПОУ ТО "ТКПСТ" Развитие универсальных компетенций, soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 28.04.2022 ГАПОУ ТО "ТКПСТ" Русский жестовый язык Как вспомогательное средство образования Глухих и слабослышащих обучающихся
10	Гречишникова Наталья Васильевна	11	2022 ТООО Центр «Свобода" по теме «Социальное проектирование»
11	Енина Евгения Ивановна	12	03.12.2022 Ассоциация развития финансовой грамотности по теме «Действуй , решай, побеждай!»
12	Зеленская Светлана Валерьевна	13-15	18-22.02.2022 ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО по теме «Ищи, дерзай, побеждай! Творческая мастерская педагога как площадка апробации и презентации профессионального и конкурсного опыта» 21.12.2022 ДОН ТО Региональный сетевой учебно-методический центр по теме «Общее образование в СПО: вариативные модели реализации» 01.12.2022 по теме «5 С в офисе для РОИВ, Картирование для РОИВ, Методика решения проблем для РОИВ, Фабрика офисных процессов для РОИВ»
13	Золотарёва Ирина Анатольевна	16	04.02.2022 ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" по теме ««Подготовка к Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства «Мастер года 2022»»
14	Зыкова Ирина Александровна	17-18	16.08.2022 ГАПОУ ТО " ТТСИГХ" по теме» ФГОС СПО четвертого поколения-ресурс повышения качества образования"» 21.12.2022 ДОН ТО Региональный сетевой учебно-методический

			центр по теме «Общее образование в СПО: вариативные модели реализации»
15	Иванова Наталья Анатольевна	19	2022 ТООО Центр «Свобода" по теме «Социальное проектирование»
16	Карамзина Светлана Анатольевна	20	16.08.2022 ГАПОУ ТО " ТТСИГХ" по теме» ФГОС СПО четвертого поколения-ресурс повышения качества образования"»
17	Кистанова Елена Анатольевна	21	09.04.2022 ТаймПэдЛтд по теме «Где брать идеи исследовательских проектолв по лесной тематике»
18	Клопотной Алексей Юрьевич	22	2022 Образовательная платформа "Кибердром-2022" по теме «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»
19	Котова Наталья Адександровна	23	2022 ТООО Центр «Свобода" по теме «Социальное проектирование»
20	Корюкин Дмитрий Федорович	24	04.02.2022 ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" по теме ««Подготовка к Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства «Мастер года 2022»»
21	Красильникова Альбина Зайдуловнв	25	28.01.2022 ОО "Педагогическое сотрудничество" по теме «ПЕСО -Педагогическое сотрудничество: Профессионально-общественная экспертиза"»
22	Купбергенова Марал Дмитриевна	26-27	15.02.2022 Юрайт по теме «Социология и антропология: учебный контент и образовательные сервисы в профильном преподавании» 14.04.2022 ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по теме «Развитие универсальных компетенций , soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
23	Максимова Людмила Николаевна	28	2022 Санкт - Петербурская общественная организация "Педагогическое сотрудничество" по теме «Первый межрегиональный семинар "ПЕСО - педагогическое сотрудничество : профессионально-общественная экспертиза"»
24	Морева Анастасия Сергеевна	29	08.02.2022 Юрайт- Академия по теме «Горячая линия : тьюторская поддержка и консультация по платформе Юрайт и по обучению в Юрайт.Академии»
25	Носкова Анна Николаевна	30	14.04.2022 ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по теме «Развитие универсальных компетенций, soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
26	Памина Светлана Михайловна	31	28.03.20022 Форум педагоги России по теме « Яндекс-марафон использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»
27	Парфеновой Анастасии Николаевны	32	2022 ТООО Центр «Свобода" по теме «Социальное проектирование»

28	Петрова Алена Ивановна	33	2022 ТООО Центр «Свобода" по теме «Социальное проектирование»
29	Потапова Ирина Николаевна	34	18.11.2022 Программа мультипликаторов немецкий культурный центр им.Гётте в России
30	Рагозина Елена Валентиновна	35	27.09.2022 ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО по теме «Функциональная грамотность ученика:сложное в простом»
31	Савченко Айрат Алексеевич	36-54	17.02.2022 Профобразование по теме «Дистанционное обучение: обзор инструментов электронного ресурса» 08.02.2022 Компания "Ай Пи АР Медиа" по теме «Опыт организации и проведения форума онлайн» 2022 ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по теме «Арт - педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 17.02.2022 IPR SMART- новая цифровая экосистема: образовательный контент и сервисы для обучения и преподавания на единой платформе" мания "Ай Пи АР Медиа" 28.04.2022 ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по теме «Всероссийский вебинар"Русский жестовый язык Уву вспомогательное средство образования Глухих и слабослышащих обучающихся» 12.04.2022 Банк России по теме «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» 20.09.2022 Банк России по теме «Личный финансовый план» 13.09.2022 Компания "Ай Пи АР Медиа" по теме «Научные коммуникации в новом мире: мифы и реальности» 28.10.2022 Банк России по теме «Вклады : как сохранить и приумножить» Банк России по теме «Путешествие в историю страхования» 11.11.2022 Банк России по теме «Пять простых правил что бы не иметь проблем с долгами» 19.10.2022 Банк России по теме «Вклады: как сохранить и приумножить» 30.09.2022 Банк России по теме «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным» 05.10.2022 Банк России по теме «Что должен знать начинающий инвестор» 27.09.2022 Банк России по теме «Как начать свой бизнес»

			19.10.2022 Банк России по теме «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным» 02.12.2022 Банк России по теме «Пять простых правил что бы не иметь проблем с долгами» 22.11.2022 Банк России по теме «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС» 07.12.2022 Банк России по теме «Акции. Что должен знать начинающий Инвестор» 08.12.2022 Банк России по теме «Как защититься от кибермошенничества»
32	Сафарова Римма Шамилевна	55	14.04.2022 ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по теме «Развитие универсальных компетенций , soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
33	Селифанова Лилия Альбертовна	56	2022 ТООО Центр «Свобода" по теме «Социальное проектирование»
34	Таратута Ирина Владимировна	57-60	19.01.2022 Relod по теме «Деловая корреспонденция. Формат служебных записок» 04.04.2022 Relod по теме «Solutions for Russian Schools Aduit» 21.04.2022 IPR Media по теме «Российские цифровые иресвисы:тпенды импортозамещение» 06.04.2022 IPR Media по теме «Первая образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике» 14.04.2022 IPR Media по теме «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»
35	Тарасова Ольга Юрьевна	61-62	2022 Большая перемена по теме «Участие в вебенаре для педагогов в рамках подготовки к Съезду Российского движения детей и молодежи» 08-11.2022 Большая перемена по теме «Участие в сериии мероприятий обучающего семинара для педагогов-наставников "Движение вверх"»
36	Тороповой Ольги Владимировны	63	20-21.09.2022 ГАПОУ ТО "ТТСИиГХ" по теме «Участие во втором ежегодном образовательном методическом интенсиве для преподавателей дисциплин по финансовой грамотности»
37	Тюленева Александра Олеговича	64	25.10.2022 Издательская группа по теме «Новые изменения в проведении демонстрационного экзамена»

38	Хазова Евгения Сергеевна	65-68	21.04.2022 Форум педагоги России по теме «Организация дополнительного образования за бюджетные и внебюджетные средства» 18-21.04.2022 Форум педагоги России по теме «ИКТ по ФГОС» 04.2022 Форум педагоги России по теме «Исследовательский модуль: подготовка ис провождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении» 18-21.04.2022 Форум педагоги России по теме «Международная Ассамблея Российской академии образования "Ученик в современном мире: формула успеха"»
39	Халиной Ольги Владиславовны	69-71	29.10.2022 Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка по теме «Немецкий язык в Российской Федерации: Современное состояние и перспективы» 30.10.2022 Программа Мультипликаторов Немецкий культурный центр им. Гетте в России 27.09.2022 ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО по теме «Функциональная грамотность ученика: сложное в простом»
40	Целуйко Валександра Сергеевна	72	2022 ТООО Центр «Свобода" по теме «Социальное проектирование»
41	Чекмаревой Людмилы Михайловны	73-74	18.02.2022 Банк России по теме «Онлайн-урок"Акции.Что должен знать начинающий инвестор"»
42	Шевченко Олеся Владимировна	75	17.03.2022 Единый урок по теме «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической служб в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»
43	Шевченко Олеси Владимировны	76-82	2022 On-skills.ru по теме «Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации обучения» 2022 On-skills.ru по теме «Как проводить онлайн-уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество» 28.03.2022 ГАПОУ ЯО "Ярославский колледж управления и профессиональных технологи" по теме «Социальные проекты в области инклюзии» 12.04.2022 Академия Ворлдскилс по теме «Центр обучения Ворлдскиллс» 28.04.2022 ГАПОУ ТО "ТКПСТ" по теме «Всероссийский вебинар "Русский жестовый язык. Как вспомогательное средство образования Глухих и слабослышащих обучающихся» 2022

			On-skills.ru по теме «Подготовка и проведение интерактивных уроков в рамках реализации системно-деятельностоного подхода» 2022 АНО Большая перемена по теме «Приняла участие в вебинаре для педагогов в рамках подготовки к Съезду Российского движения детей и молодежи»
44	Юрасова Марина Александровна	83-85	16.08.2022 ГАПОУ ТО "ТТСИГХ" по теме «ФГОС СПО четвертого поколения-ресурс повышения качества образования» 21.12.2022 ДОН ТО Региональный сетевой учебно-методический центр по теме «Общее образование в СПО: вариативные модели реализации» 13.09.2022 Компания "Ай Пи АР Медиа" по теме «Научные коммуникации в новом мире :мифы и реальность"»
Стажировка			
1	Зеленская Светлана Валерьевне	Организация сурдокоммуникации Тема: Использование современных образовательных технологий при организации и проведении досуговых мероприятий для лиц, имеющих нарушение слуха Специальность: 39.02.02	02-15.03.2022 г. Тюмень СО АНО «ИСЦ «Большая медведица»
2	Альшанская Наталья Владимировна	Нормы профессиональной этики Профессия: 43.01.01	21.02-10.03.2022 г. Тюмень ООО «ИМЯ ГРУПП» Траттория Тоскана
3	Архипова Рената Альфредовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
4	Баранов Александр Александрович	Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
		Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
5	Битюцких Татьяна Евгеньевна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
6	Богданова Светлана Борисовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
7	Быкова Елена Леонидовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
8	Буланбаева Кульзира Шаяхметовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
9	Варицкий Иван Сергеевич	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
10	Волков Николай А.	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

11	Волкова Дарья Александровна	Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
12	Ворон Елена Леонидовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
13	Вострецова Наталья Александровна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
14	Вохменина Елена Феликсовна	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность» Специальность: 09.02.03 программирование в компьютерных системах	05-10.12.2022 ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26»
15	Ведищева Нина Вячеславовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
16	Виноградова Екатерина Михайловна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
17	Гарбар Ксения Михайловна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
18	Гладкова Татьяна Леонидовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
19	Гусельников Андрей Сергеевич	Организация технического обслуживания и ремонта техники в условиях автотранспортного предприятия Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	14-30.04.2022 г.Тюмень ООО «Автоград Люкс»
20	Дадоева Вера Алишеровна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
		Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
21	Енина Евгения Ивановна	Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки	16.05-25.06.2022 г. Тюмень ИП Короткова Е.И.
22	Заруба Роман Игоревич	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
23	Засорина Людмила Игоревна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
24	Захарова	Сервисное обслуживание	30.11-08.12.2022

	Антонина Евгеньевна	вентиляционного оборудования на базе абсорбционных бромисто-литиевых холодильных машин (АБХМ) в условиях ООО «ТРИС»	г. Тюмень ООО «ТРИС» города Тюмени
25	Зыкова Ирина Александровна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
26	Иванова Наталья Анатольевна	Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
27	Игнатов Георгий Алексеевич	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
28	Игнатова Ольга Александровна	Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
29	Исказиева Айжан Мурзагалиевна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
30	Киселева Нелли Рависовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
31	Коваленко Леонид Леонидович	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
32	Кучина Елена Юрьевна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
33	Конькова Елена Петровна	Планирование и организация работ по уходу за лесами на примере Тюменского филиала ГБУ ТО «Тюменская авиабаза» Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	14.11-24.12.2022 г. Тюмень ГБУ ТО «Тюменская авиабаза»
34	Корзухина Юлия Александровна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
35	Котманова Марина Вячеславовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
36	Клопотной Алексей Юрьевич	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
37	Красильникова Альбина Зайдулловна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
38	Кутырева Ирина Васильевна	Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
39	Кистанова Елена Анатольевна	Проведение мероприятий по охране Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	14.03-14.04.2022 г. Тюмень ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов»
40	Киприна Юлия Евгеньевна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

41	Лаптева Татьяна Викторовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
42	Ловягина Ирина Александровна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
43	Маслова Евгения Александровна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
44	Мигаль Марина Федоровна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
45	Митягин Вадим Николаевич	Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин с организацией работ и управления трудовым коллективом микропредприятия Специальность: 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	17.01-31.05.2022 г. Тюмень ООО «СТАВЕС»
46	Михальчак Дмитрий Валерьевич	Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин с организацией работ и управления трудовым коллективом микропредприятия Специальность: 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	17.01-31.05.2022 г. Тюмень ООО «СТАВЕС»
47	Моргунова Анастасия Юрьевна	Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
48	Морева Анастасия Сергеевна	Организация Выполнение работ по озеленению и благоустройству придомовых территорий Профессия: 17531 Рабочий зеленого хозяйства	14-24.06.2022 г. Тюмень ООО «УК «3-й микрорайон»
49	Нестерова Елена Валерьевна	Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
50	Низовских Андрей Николаевич	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
51	Носкова Анна Николаевна	Организация Выполнение работ по озеленению и благоустройству придомовых территорий Профессия: 17531 Рабочий зеленого хозяйства	14-24.06.2022 г. Тюмень ООО «УК «3-й микрорайон»
52	Писарева Татьяна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие,	29.08-02.09.2022 г. Тюмень

	Николаевна	обучение, воспитание	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
53	Подкорытова Ксения Сергеевна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
54	Селифанова Лилия Альбертовна	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов (Защита леса) Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	01.06-30.06.2022 г. Тюмень Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Тюменской области»
55	Сметанин Виктор Владимирович	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
56	Суздалова (Бурла) Анастасия Игоревна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
57	Титова Ирина Владимировна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
		Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод Специальность: 39.02.02 Организация сурдокоммуникации	02.03-10.04.2022 г. Тюмень СО АНО «ИСЦ «Большая медведица»
58	Таратута Ирина Викторовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
59	Токарева Ольга Висвальдисовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
60	Тюленева Ольга Александровна	Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
61	Унтилова Мария Андреевна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
62	Феллер Вячеслав Александрович	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
		Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
63	Хазов Даниил Игоревич	Технологии. Формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	21-26.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
64	Хазова Евгения Сергеевна	Создание технологических и калькуляционных карт с помощью прикладных программ Microsoft Office Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	28.03-30.04.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ», Центр питания «Айсберг»
65	Халина Ольга Владиславовна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
		Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод Специальность: 39.02.02 Организация	02.03-10.04.2022 г. Тюмень СО АНО «ИСЦ «Большая медведица»

		сурдокоммуникации	
66	Хохлова Кристина Михайловна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
67	Чекмарева Людмила Михайловна	Организация производственно-экономической деятельности и технико-экономических расчетов на дорожно-строительные работы (ООО «АльфаСтрой») Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	31.05-30.06.2022 г. Тюмень ООО «АльфаСтрой»
68	Акшинская Олеся Владимировна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
69	Шевченко Олеся Владимировна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
70	Шетцель Елена Тимирджановна	Универсальный дизайн инклюзивной среды: развитие, обучение, воспитание	29.08-02.09.2022 г. Тюмень ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
71	Щедрина Елена Геннадьевна	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность» Специальность: 09.02.03 программирование в компьютерных системах	05-10.12.2022 ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26»

Приложение 6

Участие обучающихся Колледжа в конкурсных мероприятиях в 2022 году

Дата	Компетенции	№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, тема доклада	Форма участия. Результат
Чемпионаты профессионального мастерства					
03-07.03.2022	Производство мебели	1	Коноплин Тимофей	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область — 2022	Диплом 1 место
					Диплом 2 место
		2	Волков Александр		
		3	Волошин Максим		Диплом 2 место
		4	Губанов Никита		Диплом 2 место
		5	МаматовУмарДа		Участие
	Плотницкое дело	6	Передереев Кирилл		Диплом 1 место
		7	Халюков Артем		Диплом 3 место
		8	Хадиев Артур		Участие
	Предпринимательство	9	Княжева Инесса		Диплом 2 место
		10	Пикулева Вероника		Диплом 2 место
	3D Моделирование для компьютерных игр	11	Гончаров Елисей		Участие
		12	Гончаров Владислав		Диплом 3 место
		13	Хаустов Ровам		Диплом 2 место
		14	Сомова Вероника		Диплом 1 место
		15	Ганиева Кристина		Участие
	Разработка мобильных приложений	16	Золотенков Дмитрий		Диплом 2 место
	Турагентская деятельность	17	Матвеев Александр		Диплом 1 место
		18	Кобченко София		Диплом 1 место
		19	Кондратюк Виктория		Диплом 1 место
		20	Хребтова Анастасия		Диплом 1 место
	Туроператорская деятельность	21	Демченко Павел		Диплом 1 место
		22	Балакина Александра		Диплом 1 место
		23	Брагина Вероника		Диплом 2 место
		24	Своеглазов Михаил		Диплом 2 место
	Холодильная техника и системы кондиционирования	25	Насонов Роман		Участие
		26	Сунгуров Данил		Участие
		27	Удинцев Данил		Диплом 3 место
		28	Коркин Алексей		Диплом 1 место

		29	Романова Евгения		Диплом 2 место
	Web технологии	30	Хребтова Диана		Участие
	Дополнительное образование детей и взрослых	31	Жестовская Виктория		Диплом 1 место
		32	Зайкова Татьяна		Диплом 2 место
		33	Низамутдинова Алина		Диплом 3 место
		34	Гуров Кирилл		Участие
		35	Боярских Ксения		Участие
	Физическая культура, спорт и фитнес	36	Авдеева Елизавета		Диплом 1 место
		37	Волкова Алена		Диплом 2 место
	Электромонтаж	38	Сергеев Данил		Диплом 1 место
	Ресторанный сервис	39	Клековкина Виктория		Диплом 3 место
		40	Яковлев Тимофей		Участие
	Поварское дело	41	Лихтвальд Ирина		Диплом 1 место
	Кондитерское дело	42	Баландина Анастасия		Диплом 2 место
	Хлебопечение	43	Карманова Екатерина		Участие
	Обслуживание тяжелой техники	44	Зябкин Игорь		1 место
		45	Шелин Дмитрий		Диплом 3 место
	Геопространственные технологии	46	Вильская Дарья		Диплом 1 место
		47	Титов Денис		Диплом 1 место
		48	Проворов Кирилл		Диплом 2 место
		49	Батт Андрей		Диплом 2 место
		50	Шипцова Анна		Диплом 3 место
		51	Семеняка Никита		Диплом 3 место
		52	Лаврик Виктория		Участие
		53	Николаев Никита		Участие
		54	Лузина Екатерина		Участие
		55	Русаков Виктор		Участие
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	56	Голенецких Илья		Диплом 1 место
	Инженерный дизайн CAD	57	Иноземцев Андрей		Диплом 2 место
		58	Шадрин Никита		Диплом 3 место
	Метрология и КИП	59	Коморников Егор		Диплом 2 место
08-12.09.2022	Производство мебели	1	Коноплин Тимофей	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2022	Медальон
	Плотницкое дело	2	Передереев Кирилл		Участие
	3D Моделирование для компьютерных игр	3	Сомова Вероника		Медальон
	Турагентская деятельность	4-5	Матвеев Александр Кобченко София		Участие
	Туроператорская	6	Демченко Павел		Участие
	деятельность	7	Балакина Александра		Участие

	Холодильная техника и системы кондиционирования	8	Коркин Алексей		Участие
	Физическая культура, спорт и фитнес	9	Авдеева Елизавета		Участие
	Электромонтаж	10	Сергеев Данил		Участие
	Поварское дело	11	Лихтвальд Ирина		Медальон
	Обслуживание тяжелой техники	12	Зябкин Игорь		Участие
	Геопространственные технологии	13	Вильская Дарья Титов Денис		Участие
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	14	Голенецких Илья		Участие
16-18.05.2022	Адаптивная и физическая культура.	1	Трофимова Дарья	VII Региональный чемпионат «Абилимпикс»-2022	Диплом 1 место
		2	Самедов Агададаш		Диплом 3 место
	Выпечка хлебобулочных изделий	3	Артюхов Вячеслав		Диплом 1 место
		4	Алференко Дарья		Диплом 2 место
	Дизайн персонажей/анимация	5	Скрипченко Елизавета		Диплом 1 место
		6	Золотарев Андрей		Диплом 2 место
		7	Сорокин Владислав		Диплом 3 место
	Карвинг	8	Мингазова Полина		Диплом 1 место
		9	Каримова Гузалия		Диплом 2 место
		10	Тибичи Ольга		Диплом 3 место
	Поварское дело	11	Деточкин Сергей		Диплом 1 место
	Резьба по дереву	12	Романов Владимир		Диплом 1 место
		13	Ферингер Александр		Диплом 2 место
		14	Ермолов Владимир		Диплом 3 место
	Ресторанный сервис	15	Брылякова Олеся		Диплом 2место
		16	Казаков Даниил		Диплом 3 место
	Торговля	17	Суяшова Валерия		Диплом 1 место
		18	Архипова Анастасия		Диплом 3 место
28-31.10.2022	Поварское дело	1	Деточкин Сергей	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»»	Диплом 1 место
		2	Старикова Виктори		Диплом 2 место
	Резьба по дереву	3	Романов Владими		Диплом 2 место
	Карвинг	4	Мингазова Полина		Диплом 3 место
	Корюкин Д.Ф.	5	Титов Денис	Чемпионат	Диплом 2 место

				профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности	
Конференции					
28.05.2021	Буланбаева К.Ш. Конькова Е.П. Селифанова Л.А. Яркова Л.И.	1-5	Жестовская Виктория Заватина Юлия Зуева Екатерина Ильина Диана Колбина Елена	Регионально-научно практическая конференция «Моя профессия: ретроспектива и перспектива»	Участие Участие Участие Участие Участие
29.04.2022	Савельева В.А.	6	Ванюхин Кирилл	Региональная историко-краеведческая конференция «Край любимый, сердцу близкий»	Участие
	Скоробогатова Т.Н.	7-8	Богданов Вячеслав Мазуров Денис		Диплом 3 место
28.04.2022	Ярыгина С.Г., Есенболатова А.К. Нетесов С.В., Жеребцов С.Б.	9-12	Вановский Артем Лысов Сергей Романова Полина Ткаченко Дмитрий	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь-развитию региона»	Участие
11.11.2022	Плесовских В.А., Засорина Л.И	13-15	Болдырев Михаил Панов Данил Рубцов Денис	Научно-практическая конференция обучающихся профессиональ-ных образователь-ных организаций Тюменской области, посвященной Международному дню энергосбережения	Диплом II степени, Участие
Конкурсы					
2022	Яркова Л.И	1-3	Низамутдинова Алина Жестовская Виктория Клочко Елизавета	Дистанционный этап Всероссийского профессиональног о конкурса «Флагманы образования. Студенты»	Участие Участие Участие
07-15.02.2022	Перевалова Н.В., Альшанская Н.В., Купбергенова М.Д., Ярыгина С.Г., Савельева В.А.	4-9	Боброва Анна Несговорова Виктория Уфельман Елизавета Халилов Айрат Амирянова Карина Полюхович Виктория	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие Диплом 1 место Участие Участие Участие Участие
15.02-19.03.2022	Плесовских В.А. Кизуров А.С.	10	Волкова Елизавета	Всероссийский конкурс научно-технологических	Победитель

				проектов «Большие вызовы». Региональный трек конкурса	
11.2021-02.2022	Сафарова Р.Ш.	11	Гогадзе Мария	Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно»	Диплом 2 степени
2022	Таратута И.В.	12-13	Чувашов Данил Корниенко Евгения	Международный конкурс иностранных языков Я-Лингвист	Участие
15.04.2022	Савельева В.А.	14	Маковский Матвей	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» Тема для подготовки конкурсной работы: 210 лет со дня Победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.	Участие
	Есенбулатова А.К.	15-16	Максимова Дарья Романова Полина		Участие
	Альшанская Н.В.	17-21	Адаян Лусине Гареева Надежда Несговорова Виктория Ткачёва Дарья Уфельман Екатерин		Участие
	Перевалова Н.В.	22	Сащенко Даниил		Участие
	Ильина Т.В.	23	Байкалова Елизавета		Участие
2022	Еинина Евгения Ивановна	24-25	Подоляк Алена Вепрева Виктория	Конкурс ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области» «Использование цифровых финансовых услуг»	Участие
30.04.2022	Плесовских В.А. Зубов Ю.Н.	26-27	Волкова Елизавета Шипунова Милена	Всероссийский конкурс научных и творческих работ учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер»	Диплом 2 место Диплом 2 место
07.02-17.04.2022	Солодовникова Н.В. Вялкова О.А.	28-32	Соболев Кирилл Рисс Анна Рахматуллина Диана Котова Александра Юрьева Вероника	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ на участие в дополнительной общеразвивающей программе «ЮниКвант»	Победители
26.05.2022	Штайн Ольга Леонидовна	33	Кычаков Никита	Четвертый областной конкурсмолодёжных бизнес-идей в рамках	Участие

				реализации инвариантного учебного курса «Расширяем горизонты. ProfilUM»	
15.12.2021-15.05.2022	Скоробогатова Т.Н.	34	Мазуров Денис	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	1 этап – региональный Победитель
3.10.2022	Перевалова Н.В., Альшанская Н.В., Купбергенова М.Д., Ведищева Н.В.	35-214	180 обучающихся	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия!» среди обучающихсяГАП ОУ ТО «ТКПСТ»	Участие Дипломы за 1,2,3 места
06.11.2022	Мальцева С.Ю Голубева Е.А.	215-264	50 обучающихся	Конкурс «Наука. Территория героев»	Участие
2022	Яркова Л.И.	265-266	Короткова Ольга Авдеева Елизавета	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	Диплом полуфинал
10.11.2022	Бабич Е.В., Волков В.В.	267-270	Баландина Анна Кисельникова Валерия Натчук Арсений Шумилов Артём	Пятый межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии».	Участие
Олимпиады					
20.02.2022	Енина Е.И.	1	Кабулова Алена	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Финансовая система и кредит	Диплом 1 степени
20.12-24.01.2022	Енина Е.И.	2	Перминова Крестина	VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития» «Управление структурным подразделением»	Диплом 1 степени
28.02-10.03.2022	Торопова О.В.	3	Власенко Владислав	Международная интернет-олимпиада «Экономические коллаборации»	Диплом 3 место
31.03-12.04.2022	Иванова Н.А. Гречишникова Н.В.	4-16	Голуенко Владислав 12 обучающихся	Югорская экологическая олимпиады ECONOW	Призер Участие
21.02-04.05.2022	Максимова Л.Н.	17-22	Курникова Ксенья Майер Дарья Плюснина Ирина Пронина Светлана Петак Екатерина Рыжов Дмитрий	Международная Олимпиада «ГЛОБУС»	Участие

16.03.2022	Усольцева Е.Г.	23-32	9 обучающихся Омельченко Андрей	III (очный) этап Всероссийской олимпиады школьников «Россия в электронном мире»	Участие Диплом победителя I степени
15.03.2022	Яркова Л.И.	33	Жестовская Виктория	II Всероссийская олимпиада школьников и студентов по этнопедагогике Культура России – Моя культура	Диплом 3 место
11-29.04.2022	Халина О.В., Сафарова Р.Ш.	34	Иванова Юлия Косенцев Олег	Всероссийская (с международным участием) олимпиада по английскому языку для студентов нелингвистических специальностей (г. Нижневартовск,)	Участие
01-30.04.2022	Савченко А.А.	35	Халюков Артем Пушников Данил	Всероссийскаядистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика».	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
06.05.2022	Андриященко Т.В.	51	16 обучающихся	Международная дистанционная олимпиада проекта videouroki.net «Смарт-турнир»	Участие Диплом за 1,2,3
05-31.05.2022	Сафарова Р.Ш.	52-54	Золотенков Дмитрий Жильцов Дмитрий Сидоров Никита	Межрегиональная олимпиадапоиностраннымязыкам «SoftSkillsRoundup :TranslationContestandOlympiad»»	Диплом 3мето Участие Участие
17.05.2022	Енина Е.И.	55	Богапова Софья	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Диплом 1 место
май 2022	Голубевв Е.А АндриященкоТ.В	56-120	65 обучающихся	Международная дистанционная олимпиада от проекта «ИНФОУРОК» Весна-2022	Участие Диплом за 1,2,3
18.04-16.05.2022	Енина Е.И.	121	Шадрин Никита	VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Виктор развития: »Финансовая грамотность»	Диплом 1 степени
05-25.05.2022	Сафарова Р.Ш., Титова И.В.	122-131	10 обучающихся	Олимпиадапоиностраннымязыкам «Soft Skills Roundup: Translation Contest and Olympiad».	Участие Диплом за 3 место
04.05-	Преподаватели	132-	1154	Межрегиональная	Участие

24.06.2022	ПЦК: "Филология", "Естественные науки", "Общественные науки", "Информатика и информационные технологии В профессиональной деятельности", "Экономика и управление"	1285	обучающихся	дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла	Диплом за 1,2,3
30.06.2022	Микушина О.А., Торопова О.В	1286-1287	Кадочников Вячеслав Стовба Роман	Онлайн-олимпиада в рамках всероссийского конкурса «Узнай Россию: предприниматели-земляки»	Участие
14.09.2022	Енина Е.И.	1288	Ботов Степан	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»в номинации «Основы налогообложения(для студентов)»	Диплом 1 место
8-15.11.2022	Халина О.В.	1289-1344	55 обучающихся	Всероссийская олимпиада по английскому языку «CulturalHeritageof Russia»	Участие
15.12.2022	Скоробогатова Т.Н.	1345	Криводанов Вадим	Всероссийская интернет-олимпиада по всемирной истории для студентов	Диплом 1 место
15.12.2022	Скоробогатова Т.Н.	1346	Матвеев Вячеслав	Всероссийская интернет-олимпиада по философии	Диплом 1 место
15.12.2022	Скоробогатова Т.Н.	1347	Криводанов Вадим	Всероссийская интернет-олимпиада по философии	Диплом 1 место
12.12.2022	Скоробогатова Т.Н.	1348	Елфимова Кристина	Всероссийская олимпиада по философии	Диплом 1 место
12-25.12.2023	Гребенщикова Ю.А. Халина О.В, Купбергенова М.Д. Потапова И.Н. Сафарова Р.Ш.	1349-1356	Летанина Виктория Кутичев Даниил Сысолятина Анна Андреева Виктория Грехова Анна Золотенко Дмитрий	Международная Олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного цикла	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие
Фестивали, форумы, турниры, выставки, уроки					

21-25.03.2022	Митягина И.Л.	1-2	Зуева Екатерина Удачина Светлана	Областные предпринимательские игры «Поколение Z»	Участие
06.03.2022	Хазова Е.С.	3-4	Мухаметшин Алан Долгодворова Елизавета	1Х Международный дистанционный курс «СТАРТ»	Диплом 2 степени
15.03-22.10.2022	Бегма А.И.	5-12	8 обучающихся	ФГБОУ ДПО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Участие
01.03-29.04.2022	Савченко А.А., Камышева Е.С. Парфенова А.Н.	13-22	10 обучающихся	Всероссийский кейс-чемпионат по социальному проектированию	Участие
аперль-октябрь 2022	Андриященко Т.,В., Левченко Н.А., Ямщикова Д.Ш.	23-56	34 обучающихся	Марафон "Новые горизонты"	Участие
апрель, 2022г	Селифанова Л.А.	57	Кузнецов Вадим	Экологическая акция «Скажем лесным пожарам нет» Номинация «Активная противопожарная пропаганда»	Диплом 2 место
	Хазова Е.С.	58	Долгодворова Елизавета	Региональный форум исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «От творчества к исследованию»	Диплом 1 степени
	Сафарова Р.Ш. Тихонова Л.Л.	59-69	11 обучающихся (две команды)	Всероссийский Флэшмоб по иностранным языкам для студентов профессиональных образовательных учреждений на тему «Я пою на иностранном языке»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
28.04-24.06.2022	Вялкова О.А. Гречишникова Н.В. Иванова Н.А.	70-112	43 обучающихся	Всероссийский экологический квест для студентов «Вода.Онлайн»	Участие
5.09-14.10.2022	Шевченко О.В.	113-120	8 обучающихся	Международный фестиваля 3D-моделирования и программирования	Участие

				"VRAR-фест"	
16-26.09.2022	Вохменина Е.Ф., Щедрина Е.Г.	121-122	Миронов Денис Юров Максим	Ежегодный областной чемпионат по робототехнике и программированию на Кубок Губернатора Тюменской области. Чемпионат проводится по направлению «Популярное образование, развлечение и мультимедиа»;	Участие
30.09.2022 07.10.2022	Усольцева Е.Г. Золотарёва И.А.	123-150	28 обучающихся	Программа Сотворчество Деловая игра «И правят городом умы» Интеллектуальная игра «#ТЮМЕНЬБЕЗФИЛЬТРОВ»	Участие
07.10.2022	Зыкова И.А	151-170	20 обучающихся	Образовательное мероприятие в рамках проекта «Школа цифровой грамотности».	Участие
19.10.2022	Золотарёва И.А Козлов А.В.	171-351	180 обучающихся	Иннофест 2022	Участие
октябрь-декабрь 2022	Черепанова А.Н.	352-354	Джураева Джонона Иваненко Анастасия Имомбердиева Ойгул	Всероссийская программа по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле». Курс «Start up”	Участие
19-20.10.2022	Шевченко О.В.	355-356	Гончаров Владислав, Гончаров Денис	ИНФОТЕХ Направление «3Д моделирование для игр»	Диплом 1 место
20.10.2022	Микушина О.А. Гладкова Т.Л.	357-393	37 обучающихся	XV Тюменский цифровой форум выставку информационных технологий «ИНФОТЕХ»	Участие
10.10-01.11.2022	Вохменина Е.Ф.	394-395	Золотаенко Дмитрий, Фарносов Михаил	Межрегиональный Хакатон «IT SPACE»	Участие
10.10.2022	Енина Е.И. Арефьева Е.А.	396-400	Мишукова Алена, Ухваткин Давид, Шадрин Никита, Размазин Антон, Сиберт Станислав	IIIВсероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	Участие
15.10.2022	Шевченко О.В.	401-	71 обучающихся	VIII Всероссийская	Участие

	Максимова Л.Н, Исказиева А.М. Гарбар К.М. Вохменина Е.Ф. Щедрина Е.Г.	471		студенческая Актионада. Направление 1Т	
7-9.12.2022	Иванова Н.А., Гречишникова Н.В.	472-474	Александр Никитин Алена Мишукова Михаил Болдырев	Молодежный форум инновационных проектов «Территория безопасности»	Участие
02.12.2022	Ильина Т.В., Ярыгина С.Г., Усольцева Е.Г, Есенбулатова А.К.	475-637	163 обучающихся	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»!	Участие
Диктанты					
21-27.02.2022	Халина О.В. Мосунова Е.Г.	1-5	5 обучающихся	Акция «TollesDiktat – 2022»	Участие https://college.72to.ru/desk/
03.09.2022	Усольцева Е.Г. Савельева В.А. Ярыгина С.Г. Ильина Т.В. Скоробогатова Т.М.	6-134	129 обучающихся	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой	Участие https://college.72to.ru/desk/
29.09.2022	Перевалова Н.В. ловягина И.А. Купбергенова М.Д. Ведищева Н.В. Альшанская Н.Н.	135-152	18 обучающихся	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	Участие https://college.72to.ru/desk/
29.11.2023	Сафарова Р.Ш. Хабибуллина Н.Н.	153-160	8 обучающихся	Акция «Татарча диктант ЯЗ»	Участие https://college.72to.ru/desk/
10-17.09.2022	Иванова Н.А. Гречишникова Н.В.	161-458	298 обучающихся	Всероссийская образовательная акция «ЭкоТолк» 2022	Участие https://college.72to.ru/desk/
13.09.20212	Преподаватели ПЦК "Информатика и информационные технологии»	459-894	436 обучающихся	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям “IT-диктант”	Участие https://college.72to.ru/desk/
30.10-10.11.2022	Гречишникова Н.В., Иванова Н.А.	895-1718	824 обучающихся	Ежегодная международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант».	https://college.72to.ru/desk/
13.10.2022	Педагоги ПЦК "Экономика и управление"	1719-1878	160 обучающихся	Всероссийский экономический диктант	Участие https://college.72to.ru/desk/
22-23.11.2022	16 педагогов	1879-2103	225 обучающихся	Всероссийский экологический диктант	Участие Дипломы 1,2,3 степени
20.10.-10.12.2022	Черненко Л.К., Корнев Д.А.	2104-2110	7 обучающихся	III Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-	Участие https://college.72to.ru/desk/

				коммунального хозяйства «Е-диктант»	
03-08.11.2022	31 педагог	2111 - 3023	913 обучающихся	Большой Этнографический диктант 2022	Участие https://college.72to.ru/desk/
30.11.2022	4 педагога	3024 - 3053	30 обучающихся	Всероссийский диктант по английскому языку	Участие https://college.72to.ru/desk/
14.12.2022	5 педагогов	3054 - 3085	32 обучающихся	Всероссийский Технологический диктант	Участие https://college.72to.ru/desk/