

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тюменский лесотехнический техникум»

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 3⁵
от «14» 06 2019 года



«Утверждено»
Директор
ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Н.И. Смолин

2019 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Тюменской области

«Тюменский лесотехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования
технического профиля

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**
на базе основного общего образования
базовой подготовки

Основная образовательная программа государственного образовательного учреждения Тюменский лесотехнический техникум (далее ГАПОУ ТО «ТЛТ», техникум) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196.

Эксперт: Ярунов Андрей Александрович, Директор ООО «Электро-А»
«31» *М.В.С.* 2019 г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный учебный график	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	30
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	37
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	38
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение I. План учебного процесса	
I. Программы профессиональных модулей.	
Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	
Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования"	
II. Программы учебных дисциплин.	
Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык	
Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык	
Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Математика	
Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История	
Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура	
Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	

Приложение П.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика	
Приложение П.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Физика	
Приложение П.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Химия	
Приложение П.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание	
Приложение П.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Биология	
Приложение П.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 География	
Приложение П.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.17 Литература	
Приложение П.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.18 Астрономия	
Приложение П.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.19 Введение в специальность	
Приложение П.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	
Приложение П.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	
Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения	
Приложение П.21. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика	
Приложение П.22. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования	
Приложение П.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика»	
Приложение П.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника	
Приложение П.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	
Приложение П.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика	
Приложение П.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение	
Приложение П.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение П.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	
Приложение П.30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда	
Приложение П.31. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Электробезопасность	

Приложение П.32. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы электроники и схемотехники	
Приложение П.33. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение П.34. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)	
Приложение П.35. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы энергосбережения	
Приложение П.36. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Русский язык в профессиональной деятельности	
Приложение П.37. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы экономики	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196 (далее ФГОС СПО) и проекта Примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ России от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Минтруда России от 17.09.2014 № 646н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.10.2014 № 34265).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 29.06.2017 г.

- Примерные программы по общеобразовательным учебным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

- Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profiUM)», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», рекомендованная Департаментом образования и науки Тюменской области.

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259)

- Уточнения к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (протокол научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» №3 от 25.05.2017 г

- Письмо Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РК – региональные компетенции.

Цикл ОГЭСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
ВД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Техник, осваивается
ВД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Техник, осваивается
ВД 3. Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Техник, осваивается
ВД 5. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования»	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования, осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции для квалификации техник

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	<p>ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического

		<p>контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>ВД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;

		<ul style="list-style-type: none"> - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
ВД 3. Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - Практический опыт: - планирования работы структурного подразделения. - Умения: - принимать и реализовывать управленческие решения; - составлять планы размещения оборудования.

		<p>дования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p>- Знания:</p> <p>- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>- Практический опыт:</p> <p>- организации работы структурного подразделения.</p> <p>- Умения:</p> <p>- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</p> <p>- Знания:</p> <p>- принципов делового общения в коллективе;</p> <p>- психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>- Практический опыт:</p> <p>- участия в анализе работы структурного подразделения.</p> <p>- Умения:</p> <p>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>- Знания:</p> <p>- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
<p>ВД 5. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования</p>	<p>ПК 5.1 Выполнять слесарные работы.</p>	<p>- Практический опыт:</p> <p>- выполнение слесарных работ с соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>- Умения:</p> <p>- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;</p> <p>- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p> <p>- Знания:</p> <p>- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных работ;</p> <p>- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства.</p>
	<p>ПК 5.2 Выполнять электромонтажные работы.</p>	<p>- Практический опыт:</p> <p>- соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами</p> <p>- Умения:</p> <p>- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; - Знания: - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; - приемы основных видов электромонтажных работ;
	<p>ПК 5.3 Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок; - правила охраны труда на рабочем месте.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена квалификации техник

Настоящий учебный план ГАПОУ ТО «ТЛТ» (Приложение I) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 7 декабря 2017г., приказа Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94).

Текущий контроль знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в объеме обязательной нагрузки, предусмотренной основной образовательной программой.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 обучающийся получает рабочую профессию слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Распределение вариативной части учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в объеме 1296 часов представлено в таблице 4.

Распределение вариативной части учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы	Общее количество часов/практических и лабораторных занятий	В какую часть (вариативная или инвариант).	Обоснование
1	2	3	4
ОП.01 Инженерная графика	36	К инвариантной части добавить вариативную	Требование работодателей Уметь: определять форматы и масштабы чертежа по ГОСТ, выполнять построения трех видов модели, соединения вида и разреза детали, определять и обозначать типовые соединения деталей в соответствии с ГОСТ; выполнять в САПР: построение чертежа плоской детали, комплексный чертеж детали, чертеж модели с разрезом.
ОП.02 Электротехника	20	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей согласно функциональной карте Углубление теоретических знаний по чтению принципиальных, электрических и монтажных схем и расчёту параметров электрических, магнитных цепей.
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	К инвариантной части добавить вариативную	Требование работодателей по расширению знаний и умений для формирования ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)	36	Вариативная	Требования работодателей согласно функциональной карте Развивать способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес - идей. Знать: задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; приоритеты развития Тюменской области как источника формирования

			инновационных бизнес-идей. Уметь: формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области
ОП.13 Основы энерго-сбережения	36	Вариативная	Требования работодателей согласно функциональной карте Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.
ОП.14 Основы энерго-сбережения	48	Вариативная	Требования работодателей согласно функциональной карте Осуществлять речевую деятельность с использованием современных норм русского языка. Знать: - роль профессиональных терминов в повседневной жизни общества; - различие специальной и общепотребительной лексики; Уметь: -использовать основные приемы информационной переработки текста; - оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этническими нормами.
ОП.15 Основы энерго-сбережения	72	Вариативная	Требования работодателей согласно функциональной карте Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес - идей Знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; и оплаты труда;
ПМ. 01. МДК.01.01. Электрические машины и аппараты	60	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей согласно функциональной карте Знать: новейшие научно-технологические разработки в области электрических машин

ПМ. 01. МДК.01.03. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	60	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей согласно функциональной карте Знать: новейшие научно-технологические разработки в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
ПМ. 01. МДК.01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование	80	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей согласно функциональной карте Знать: новейшие научно-технологические разработки в области электрического и электромеханического оборудования. Уметь: проектировать внутренние электрические сети
ПМ.01. МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	56	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей согласно функциональной карте Знать: новейшие научно-технологические разработки в области контроля качества электрического и электромеханического оборудования Уметь: применять новейшие научно-технологические разработки в области технического регулирования и контроля качества электрического и электромеханического оборудования
ПП.01.01 Производственная практика	288	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей по усилению практической подготовки выпускников в области наладки и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02. МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	36	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей согласно функциональной карте Знать: новейшие научно-технологические разработки в области технологического процесса обслуживания бытовых машин и приборов Уметь: применять новейшие научно-технологические разработки в области технологического процесса обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.01 Учебная практика	36	Вариативная	Требования работодателей по усилению практической подготовки выпускников по приобретению первоначального практического опыта по сервисному обслуживанию бытовой техники и приборов
ПП.02.01 Производственная практика	36	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей по усилению практической подготовки выпускников в области обслуживания новейших моделей бытовой техники

тика		тивную	
ПМ.03. МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	56	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей согласно функциональной карте Уметь: составлять наряды на производство работ, начисления и распределения заработной платы и стимулирующих выплат в бригаде
ПП.03.01 Производственная практика	36	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей по усилению практической подготовки выпускников в области новейших методов организации деятельности производственного подразделения
ПМ.05. Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования"	200	Вариативная	Требования работодателей согласно функциональной карте Уметь: - готовить электрооборудование к ремонту, управлять работой специального оборудования, установленного на электроустановках; - выполнять работы по обслуживанию электрооборудования, - выбирать и устанавливать оборудование и проводку согласно имеющимся чертежам и документации.
ПП.05.01 Производственная практика	72	К инвариантной части добавить вариативную	Требования работодателей по усилению практической подготовки выпускников в области соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.
Всего часов	1296		

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена квалификации техник представлен в таблицах 5, 7-10.

График учебного процесса предусматривает начало учебного года 1 сентября и окончание 1 июля. Не менее 1 раза в учебном году устанавливаются каникулы в зимний период общей продолжительностью 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебного занятия – 90 минут (группировка парами).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в объеме 1 неделя. Распределение промежуточной аттестации по курсам приведено в таблице 6 «Сводные данные по бюджету времени». Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится по завершении изучения курса.

При промежуточной аттестации между экзаменами предусмотрено не менее 2 дней на самостоятельную подготовку студента.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий;
- русского языка и литературы;
- физики и астрономии;
- химии;
- биологии;
- географии.

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электроники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические цепи»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электроники»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электрических машин»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические аппараты»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электропривода»;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Эффективность и качество освещения»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Исследование источников света»;

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - место для стрельбы;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Техникум для реализации программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- выход в Internet.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические цепи»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электроники»;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электрических машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электрических машин»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические аппараты»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические аппараты»;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- верстак с тисками;
- разметочная плита
- кернер
- призма для закрепления цилиндрических деталей
- угольник
- угломер
- молоток
- зубило
- комплект напильников
- набор свёрл
- правильная плита
- ножницы по металлу
- ножовка по металлу
- наборы метчиков и плашек
- степлер для вытяжных заклёпок
- набор зенковок
- заточной станок

2. Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Рабочее место электромонтера:

- рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм,
- высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеле-несущих систем различного типа;
- стол (верстак);
- стул;
- ящик для материалов;
- диэлектрический коврик;
- веник и совок;
- стремянка (2 ступени);
- щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

- аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
- щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:
- аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);
- щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:
- аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);
- аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);
- кабеленесущие системы различного типа.
- Оборудование мастерской:
- контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)
- наборы инструментов электрика:
- набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;
- набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;
- набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;
- губцевый инструмент (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);
- приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²;
- клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат);
- клещи обжимные 0,5-10,0 мм²;
- прибор для проверки напряжения;
- молоток;
- зубило;
- набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);
- перфоратор;
- набор бит для шуруповерта;
- коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;
- набор сверл по металлу(D1-10мм);
- стусло поворотное;
- торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;
- ножовка по металлу;
- болторез;
- кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;
- струбцина F-образная;
- контрольно-измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм,
- угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);
- электродвигатели;
- осветительные устройства различного типа;
- установочные изделия;
- коммутационные аппараты;
- распределительные устройства;
- приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля;
- устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики; электроизмерительные приборы;
- источники оперативного тока.

Учебные стенды: «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений».

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: 18 Электромонтаж, конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной техникумом технологии их проведения и содержания заданий.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей

и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и укрупненным группам специальностей 13.0000 Электро-Теплоэнергетика, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена техникум определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральным учебно-методическим объединением СПГО по УГПС 23.00.00 и размещённые на электронном ресурсе в сети «интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com/>

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по специальности могут применяться материалы по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результат освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются техникумом самостоятельно с участием работодателей.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы:

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное профессиональное учреждение Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум».

Разработчики:

Андреев Л.Н., заместитель директора по УПР

Андриященко Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Ашихмин А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Башева Н.Д., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Борцова Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Быданова И.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Ведищева Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Вихлянцев А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Гичкин А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Горейко Л.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Гречишникова Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Жукова И.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Зыкова Е.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Кербунова Н.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Кизуров А.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Козлов А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Крицкий С.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Купбергенова М.Д., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Кучина Е.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Левченко Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Мальцева С.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Митягина И.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Могрунова А.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Московских Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Мосунова Е.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Мосунов Г.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Нарольский И.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Норин А.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Пащенко Т.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Петров А.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Петухов И.П., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Романова З.И. преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Солодовникова Н.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Сосланд О.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Соснина А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Соснин А.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Тимофеева Т.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Тихонова Л.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Третьякова М.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Усольцева Е.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Ушаков А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Юркин В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Ямалетдинова Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
Ярыгина С.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Представленной ГАПОУ ТО "Тюменский лесотехнический техникум"

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС /конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	да			
	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	да			
	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	да			
	Почасовое распределение тем в таблице 2.2. по разделам – оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)	да			
	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	да			
	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	да			
	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	да			
	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить	да			
	Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	да			
	Объем и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений.	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа основного образования может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу основного образования следует рекомендовать к доработке		
Программу основного образования следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработка:

Эксперт: Иванов Андрей Александрович, ООО «Электра-А»
Директор

(ФИО, место работы, должность)

31.08.2019
дата

