

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский лесотехнический техникум»

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «14.06» 2019 года



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

на базе основного общего образования

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

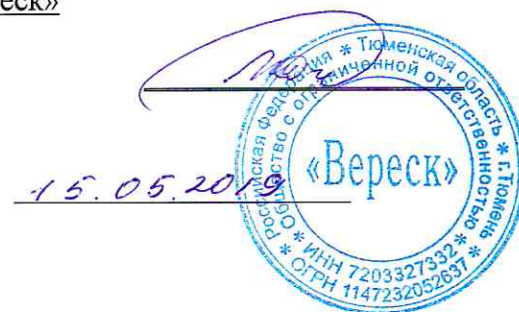
Квалификация выпускника: техник

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» (далее ГАПОУ ТО «ТЛТ») составлена на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 461.

Эксперт: Матвеев Антон Юрьевич директор ООО «Вереск»

подпись:

дата экспертизы:



Авторы-разработчики:

1. Арефьева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
2. Башева Н.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
3. Бедарева О.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
4. Быданова И.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
5. Гречишникова Н.В., преподаватель ГПОУ ТО «ТЛТ».
6. Детюк В.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
7. Жукова И.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
8. Ильина Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ».
9. Исаева И.К. преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ ТО «ТЛТ».
10. Какабадзе А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ».
11. Кербунова Н.А., заведующий учебной частью ГАПОУ ТО «ТЛТ».
12. Купергенова М.Д, преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
13. Моргунова А.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ».
14. Московских Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
15. Мосунов Г..М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
16. Мосунова Е. Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
17. Нарольский И.И., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
18. Пащенко Т.С., заместитель директора по НМР ГАПОУ ТО «ТЛТ».
19. Рогозина Н.В. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
20. Седакова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
21. Тимофеева Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
22. Усольцева Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».
23. Ямалетдинова Е. А. преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ ТО «ТЛТ».
24. Ярыгина С.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ».

Авторы-разработчики:

25. Быданова И.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
26. Бедарева О.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
27. Купбергенова М. Д., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
28. Какабадзе А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
29. Кербунова Н.А., заведующий учебной частью ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 6 Градусова Н.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 7 Мосунов Г..М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 8 Московских Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 9 Мосунова Е. Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 10 Исаева И.К. преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 11 Пашенко Т.С., заместитель директора по НМР ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 12 Рогозина Н.В. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 13 Тимофеева Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 14 Усольцева Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 15 Ярыгина С.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 16 Моргунова А.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 17 Гречишникова Н.В.. преподаватель ГПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 18 Жукова И.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 19 Детюк В.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 20 Андриященко Т.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 21 Арефьева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 22 Нарольский И.И., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 23 Ильина Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 24 Солодовникова Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 25 Кучина Е.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
 - 26 Ямалетдинова Е. А. преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ ТО «ТЛТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Авторы-разработчики	3
1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.2. Нормативный срок освоения программы	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника	8
2.3. Специальные требования	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1. Учебный план	11
3.2. Учебный план базовой подготовки очной формы обучения	Приложение 1А
3.3. Календарный учебный график базовой подготовки очной формы обучения	Приложение 1Б
3.4 Программы общеобразовательных учебных дисциплин	
3.4.1 Программа учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык	Приложение 2
3.4.2 Программа учебной дисциплины ОУД.02. Иностранный язык	Приложение 3
3.4.3 Программа учебной дисциплины ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение 4
3.4.4 Программа учебной дисциплины ОУД.04. История	Приложение 5
3.4.5 Программа учебной дисциплины ОУД.05. Физическая культура	Приложение 6
3.4.6 Программа учебной дисциплины ОУД.06. ОБЖ	Приложение 7
3.4.7. Программа учебной дисциплины ОУД.07. Информатика	Приложение 8
3.4.8 Программа учебной дисциплины ОУД.08. Физика	Приложение 9
3.4.9. Программа учебной дисциплины ОУД. 09. Химия	Приложение 10
3.4.10 Программа учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 11
3.4.11 Программа учебной дисциплины ОУД.15. Биология	Приложение 12
3.4. 12 Программа учебной дисциплины ОУД.16. География	Приложение 13

3.4.13 Программа учебной дисциплины ОУД 17. Литература	Приложение 14
3.4.14 Программа учебной дисциплины ОУД 18. Астрономия	Приложение 15
3.4.13 Программа учебной дисциплины УД. 19. Введение в специальность	Приложение 16
3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.5.1 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии	Приложение 17
3.5.2 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История	Приложение 18
3.5.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык	Приложение 19
3.5.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура	Приложение 20
3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
3.6.1. Программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика	Приложение 21
3.6.2. Программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 22
3.6.3. Программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования	Приложение 23
3.7. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла	
3.7.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации	Приложение 24
3.7.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы менеджмента	Приложение 25
3.7.3. Программа учебной дисциплины ОП.03. Охрана труда	Приложение 26
3.7.4. Программа учебной дисциплины ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений	Приложение 27
3.7.5. Программа учебной дисциплины ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Приложение 28
3.7.6. Программа учебной дисциплины ОП.06. Основы садово-паркового искусства	Приложение 29
3.7.7. Программа учебной дисциплины ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Приложение 30
3.7.8. Программа учебной дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология	Приложение 31
3.7.9. Программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	Приложение 32
3.7.10. Программа учебной дисциплины ОП.10. Защита растений декоративных пород	Приложение 33
3.7.11. Программа учебной дисциплины ОП.11. Основы исследовательской деятельности	Приложение 34
3.7.12. Программа ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)	Приложение 35

3.7.13. Программа учебной дисциплины ОП.16. Землеустройство	Приложение 36
3.7.14 Программа. учебной дисциплины ОП.14. Русский язык в профессиональной деятельности	Приложение 37
Программа учебной дисциплины ОП.15. Геоботаника	
Компьютерный дизайн в садово-парковом строительстве ?	
3.7.15 Программа учебной дисциплины ОП.13. Инженерная графика с элементами ландшафтного рисунка	Приложение 38
3.7.16. Программа ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Приложение 39
3.7.16. Программа ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Приложение 40
3.7.17. Программа ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Приложение 41
3.7.18. Программа ПМ.04. Выполнение работ по рабочим профессиям: 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 19524 Цветовод	Приложение 42
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	18
6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	22
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	22
6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	22

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО технического профиля 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Нормативную правовую основу разработки ППСЦЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
4. ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 461.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 464)
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968;
7. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 и изменениями от 29.06.2017 г.
9. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259)
10. Уточнения к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (протокол научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» №3 от 25.05.2017 г
11. Примерные программы по общеобразовательным учебным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной

профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

12. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области.

13. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

16. Приказ Минобрнауки №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО».

17. Письмо Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

18. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259)

19. Уточнения к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (протокол научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» №3 от 25.05.2017 г.)

20. Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 08.09.2014 г. №627н.

21. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум».

22.

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). №69, 70;

2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21.01.2000 №7, от 14.08.2000 №57, от 20.04.2001 №35, от 31.05.2002 №38, от 20.06.2002 №44, от 28.07.2003 №59, от 12.11.2003 №75, приказов Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2005 №461, от 07.11.2006 №749, от 17.09.2007 №605);

4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

5. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

ППССЗ разработана с учетом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR) по компетенциям 11. Ландшафтный дизайн, 29. Флористика.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе основного общего образования на 1,5 года, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по ППССЗ с присвоением квалификации «Техник»: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ВПД 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ВПД 3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ВПД 4. Выполнение работ по рабочим профессиям Рабочий зеленого хозяйства, Цветовод

ПК 4.1. Подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений.

ПК 4.2. Выращивать и осуществлять уход за декоративными цветочными древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 4.3. Защищать декоративные цветочные, древесно-кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

ПК.4.4 Устраивать и формировать газоны, цветники, осуществлять посадку декоративных древесно-кустарниковых растений.

П.К. 4.5 Использовать горшечные растения для флористического оформления.

ПК. 4.6. Выполнять флористическое оформление из живых цветов и искусственных материалов.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

В соответствии с запросами работодателей введены региональные компетенции:

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации, предпринимательских бизнес - идей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ГАПОУ ТО «ТЛТ» (таблица 1) разработан на основе ФГОС технического профиля 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014 г., зарегистрированного Министерством Юстиции России, регистрационный №32891 от 27.06.2014, и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКМДТР, ОК 016-94).

Таблица 1

Учебный план
по специальности СПО 35.12.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базовой подготовки

Квалификация. Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные занятия, дисциплены, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	1	2	3	4	5	6	7	8	Обязательная часть циклов ПСС	Общеразвивательные дисциплины базовые	курс изучения (семестры)									
												время в неделях	Макс. учебная нагрузка час.	Всего	в. курсо	и практ. занятия	работы (проект)	в том числе	нагрузка		
ОУ1 01	Русский язык	117	78	16	1																
ОУ1 02	Иностранный язык	177	118	118	1,2																
ОУ1 03	Математика	351	234	110	1,2																
ОУ1 04	История	177	118	22	1,2																
ОУ1 05	Физическая культура	177	118	114	1,2																
ОУ1 06	ОБЖ	105	70	24	1,2																
ОУ1 07	Информатика	150	100	68	1,2																
ОУ1 08	Физика	141	94	58	1,2																
ОУ1 09	Химия	117	78	28	1,2																
ОУ1 10	Обществознание	171	114	22	1,2																
ОУ1 15	Биология	69	46	18	2																
ОУ1 16	География	72	48	18	1																

ОУД 17	Литература	177	118	40	1, 2
ОУД 18	Астрономия	51	34	10	2
ОГСЭ.0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	432	348	
ОГСЭ.01	Основы философии	72	48	6	5
ОГСЭ.02	История	72	48	12	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	252	168	168	3-8
ОГСЭ.04	Физическая культура	252	168	162	3-8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	269	246	184	
ЕН.01	Математика	114	76	36	3
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	201	134	130	4-5
ЕН.03	ЗОП	54	36	18	3
П.00	Профессиональные и циклы	3519	2346	1172	90
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1635	1090	578	30
ОП.01.	Экономика организации	135	90	30	8
ОП.02.	Основы менеджмента	54	36	16	8
ОП.03.	Охрана труда	54	36	12	7
ОП.04.	Ботаника с основами физиологии растений	120	80	40	3
ОП.05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	192	128	66	3, 4
ОП.06.	Основы садово-паркового искусства	201	134	64	5, 6
ОП.07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	81	54	26	8
ОП.08.	Цветочно-декоративные растения и дендрология	144	96	48	3

ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности		102	68	32		7
ОП.10	Защита растений декоративных пород		108	72	36		8
ОП.11	Проектирование чертежей		84	56	54		7
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. Profium)		54	36	18		8
ОП.13	Инженерная графика с элементами ландшафтного рисунка		120	80	80		4
ОП.14	Русский язык в профессиональной деятельности		54	36	20		3
ОП.15	Геоботаника		60	40	20		7
ОП.16	Землеустройство		72	48	16		7
УД.19	Введение в специальность		54	36	18		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1829	1219	530	60	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		432	288	114	30	4 - 6
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		324	216	78	30	5, 6
МДК.01.02	Геодизельские работы при проектировании объектов садово-паркового строительства		108	72	36		4
МДК.01.03	Компьютерный дизайн в садово-парковом и ландшафтном проектировании		90	60	60		6

ИМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству			572	381	152	30	5-7
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное ландшафтное			284	199	86		5,6
МДК.02.02	Садово-парковое строительство			192	128	34	30	7
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг			96	64	32		7
ИМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства			381	254	116		5-7
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства			381	254	116		5-7
ИМ.04	Выполнение работ по рабочим профессиям: 17531 Рабочий зелёного хозяйства, 19524 Цветовод			444	296	148		3,4
МДК.04.01	Рабочий зелёного хозяйства			192	128	64		4
МДК.04.02	Цветочные композиции			246	164	84		3,4
Вариативная часть циклов ИСССЗ				25	1350	900		
Всего по циклам				84				
УП.00.	Учебная практика			25				
ПП.00.	Производственная практика по профилю (специальности)			25				4,6
П/П.00	Производственная практика (преддипломная практика)			4				8

35.02.12	Наименование дисциплины	Семестр	Неделя	Объем часов
1	2	3	4	5
Уч.00	Учебная практика			900
	Производственная практика ПМ01-ПМ04			612
УП.01	МДК.01.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	4	1	36
УП.01	МДК.01.02.Геодезические работы при проектировании объектов садово-паркового строительства	2	1	36
ПП.01	ПМ01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	6	5	144
УП.02	ПМ02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству Тема: Ландшафт	5	2	72
ПП.02	ПМ02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству Тема: Проектирование	5,8	7	252

Учебная и производственная практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Таблица 2

Обязательная учебная нагрузка 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность учебного занятия – 90 минут (группировка парами).

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в объеме обязательной нагрузки, предусмотренной ППСЗ.

Учебные практики проводятся в техникуме.

Производственные практики проводятся в объеме 36 часов в неделю на предприятиях, в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Распределение учебных и производственных практик приведено в таблице 2.

ПА.00	Промежуточная аттестация	5							
ПИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6							
ПИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4							
ПИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2							
ВК.00	Время каникулярное	23							
		Всего	147						

ландшафтному строительству	Тема: Строительство			
III.03	III.03. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	6	3	108
УП.04.01	УП.04. Выполнение работ по рабочим профессиям: 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 19524 Цветовод	4	2	144
III.04.01	III.04. Выполнение работ по рабочим профессиям: 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 19524 Цветовод	4	5	108
П/П.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	8	6	216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	8	4	144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	8	2	72
	Всего		41	1476

В результате освоения профессионального модуля ПМ 04, обучающийся получает профессию: рабочий зеленого хозяйства 3 разряда.

Часть вариативной части циклов ППСС3 распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, междисциплинарный курс внесен в соответствующий цикл ППСС3 с указанием «вариативная». Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществляется с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий;

- соответствия стандартам WorldSkills Russia (WSR);

- особенностей контингента обучающихся.

Распределение вариативной части ППСС3 в объеме 900 часов представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение вариативной части ПСС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовая подготовка на базе среднего общего образования
срок обучения 3г. 10 мес.

Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во час	В какую часть (вариативная или инвариант). В какой проф. модуль или учебную дисциплину	Обоснование
Вариативная часть	900		
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	Инвариант ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: использовать компьютерные технологии Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	Инвариант ОП.01. Экономика организации	Знания: повысить грамотности
ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений	40	Инвариант ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений	Знания: экологические факторы приспосабливают растения к различным условиям на юге Тюменской области Уметь: проводить диагностику и выявлять экологические факторы роста растений по югу Тюменской области путем визуального обследования и применения научных методов и проводить информацию, и проводить мероприятия по устранению причин угнетения растений.
ОП.05. Основы почвоведения и земледелия	48	Инвариант ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и	Региональные требования разработаны согласно функциональной карте:

<p>Знания: особенности мероприятий по подготовке почвы в Томской области.</p>	<p>земледелия и агрохимии</p>		<p>агрохимии</p>
<p>Региональные требования разработателей согласно функциональной карте: Знания: стилистические особенности садово-паркового искусства садово-паркового искусства России Умение: - распознавать особенности развития садово-паркового искусства различных стран и отдельных областей в саженцевых насаждениях садово-паркового искусства России; - выполнять архитектурно-планировочные и объемно-пространственные композиции садово-паркового строительства России.</p>	<p>Инвариант ОП.06. Основы садово-паркового искусства</p>	<p>64</p>	<p>ОП.06. Основы садово-паркового искусства</p>
<p>Региональные требования разработателей согласно функциональной карте: Знания: разрабатываться в планах-схемах озеленения города Томени. Умение: читать чертежи проектной озеленения и благоустройства города Томени</p>	<p>Инвариант ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства</p>	<p>16</p>	<p>ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства</p>
<p>Региональные требования разработателей согласно функциональной карте: Умение: - оформлять проекты ландшафтного дизайна с учетом особенностей природных условий; - подбирать ассортимент растений для Томской области.</p>	<p>Инвариант ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология</p>	<p>30</p>	<p>ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология</p>
<p>Региональные требования разработателей согласно функциональной карте: Знания: - меры по предупреждению заболеваний растений в садово-парковом строительстве; - способы борьбы с болезнями растений.</p>	<p>Вариативная ОП.10. Защита растений декоративных пород</p>	<p>72</p>	<p>ОП.10. Защита растений декоративных пород</p>

<p>растений и ердителми Тюменской области. Уменьш: оценить состояние растений; - обеспечить необходимые уход за растениями; - определять болезни и ердителми и принимать меры по их устранению.</p>			
<p>Работодатели согласны функциональной карте: Уменьш: применять нормы действующего соременного ландшафта языка</p>	<p>Вариативная ОП.11. Проектирование чертежей</p>	56	<p>ОП.11. Проектирование чертежей</p>
<p>Работодатели согласны функциональной карте: Уменьш: применять нормы действующего соременного ландшафта языка</p>	<p>Вариативная ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофУМ)</p>	36	<p>ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофУМ)</p>
<p>Работодатели согласны функциональной карте: Уменьш: применять нормы действующего соременного ландшафта языка</p>	<p>Вариативная ОП.13. Инженерная графика с элементами ландшафтного рисунка</p>	80	<p>ОП.13. Инженерная графика с элементами ландшафтного рисунка</p>
<p>Работодатели согласны функциональной карте: Уменьш: применять нормы действующего соременного ландшафта языка</p>	<p>Вариативная ОП.14. Русский язык в профессиональной деятельности</p>	36	<p>ОП.14. Русский язык в профессиональной деятельности</p>
<p>Работодатели согласны функциональной карте: Уменьш: применять нормы действующего соременного ландшафта языка</p>	<p>Вариативная ОП.15. Геоботаника</p>	36	<p>ОП.15. Геоботаника</p>

<p>методы анализа флор, приписываемые представителям и зонального деления растительного покрова мира Российской Федерации и Тюменской области, иметь представление о роли биоразнообразия в устойчивости сообществ</p> <p>Уменьшить на практике исследовательской деятельности для ретения учебно-производственных задач, работать с информационными источниками (каталогами, литературными данными) разрабатывать сообщения, презентации</p>	<p>Вариативная ОП.16. Землеустройство</p>	<p>48</p>	<p>ОП.16. Землеустройство</p>
<p>Региональные требования работников согласно карте: функциональной карты: знания: формирование нормативно-правовых основ регионального землеустройства</p> <p>Уменьшить: работать с картографической документацией</p>	<p>Вариативная МДК.01.02. Геодезические работы при проектировании объектов садово-паркового строительства</p>	<p>72</p>	<p>МДК.01.02. Геодезические работы при проектировании объектов садово-паркового строительства</p>
<p>Региональные требования работников согласно карте: функциональной карты и компетенции 11. Ландшафтный дизайн</p> <p>Уменьшить: работать с современными геодезическими приборами, инструментами, проводить вертикальную и горизонтальной съемку местности</p>	<p>Вариативная МДК.01.03 Компьютерные программы в садово-парковом проектировании</p>	<p>60</p>	<p>МДК.01.03 Компьютерные программы в садово-парковом проектировании</p>
<p>Региональные требования работников согласно карте: функциональной карты и компетенции 29. Флористика</p> <p>WorldSkills Russia компетенции</p>	<p>Вариативная МДК.04.02. Цветочные композиции</p>	<p>92</p>	<p>МДК.04.02. Цветочные композиции</p>

Таблица 4 - Сводные данные по бюджету времени

При промежуточной аттестации по специальности на первом курсе может проводиться по завершении изучения курса.

При промежуточной аттестации, предусматривающей проведение 3-х экзаменов, проведение экзаменационной сессии осуществляется следующим образом: первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии, последующие через 2 дня.

Промежуточная аттестация по итогам изучения профессиональных модулей предусмотрена в форме комплексного экзамена.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в объеме 6 недель. Форма проведения – дипломный проект и практикоориентированный (демонстрационный) экзамен. На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту дипломного проекта – 1 неделя, на практикоориентированный (демонстрационный) экзамен с элементами WorldSkills – 1 неделя (приложение 1В).

Промежуточная аттестация по специальности на первом курсе может проводиться по распределению промежуточной аттестации по курсам приведено в таблице 4 «Сводные данные по бюджету времени».

3.4. Календарный график аттестации базовой подготовки очной формы обучения

Приложение 1В.

График учебный график базовой подготовки очной формы обучения

График учебного процесса предусматривает начало учебного года 1 сентября и окончания 1 июля. Не менее 1 раза в учебном году устанавливаются каникулы в зимний период общей продолжительностью 2 недели

3.2. Рабочий учебный план базовой подготовки очной формы обучения

Приложение 1А.

<p>Знать: - ассортимент цветов, растений, ботанического материала, аксессуаров в работе флориста - актуальные тренды и стили в интерьерном и цветочном дизайне</p>			
--	--	--	--

3.5 Программы общеобразовательных дисциплин

- ОУД 01 Русский язык (Приложение 1)
- ОУД 02 Иностранный язык (Приложение 2)
- ОУД 03 Математика: начало математического анализа, геометрия (Приложение 3)
- ОУД 04 История (Приложение 4)
- ОУД 05 Физическая культура (Приложение 5)
- ОУД 06 ОБЖ (Приложение 6)
- ОУД 07 Информатика (Приложение 7)
- ОУД 08 Физика (Приложение 8)
- ОУД 09 Химия (Приложение 9)
- ОУД 10 Общественные науки (включая экономику право) (Приложение 10)
- ОУД 15 Биология (Приложение 11)
- ОУД 16 География (Приложение 12)
- ОУД 17 Литература (Приложение 13)
- ОУД 18 Астрономия (Приложение 14)
- УД 19. Введение в специальность (Приложение 15)

3.6 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- ОГСЭ.01. Основы философии (Приложение 16)
- ОГСЭ.02. История (Приложение 17)
- ОГСЭ.03. Иностранный язык (Приложение 18)
- ОГСЭ.04. Физическая культура (Приложение 19)

3.7 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- ЕН.01. Математика (Приложение 20)
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности (Приложение 21)
- ЕН.03. Экологические основы природопользования (Приложение 22)

3.8 Программы общеобразовательных дисциплин.

- ОП.01. Экономика организации (Приложение 23)
- ОП.02. Основы менеджмента (Приложение 24)
- ОП.03. Охрана труда (Приложение 25)
- ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений (Приложение 26)
- ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии (Приложение 27)
- ОП.06. Основы садово-паркового искусства (Приложение 28)
- ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства (Приложение 29)
- ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология (Приложение 30)
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 31)
- ОП.10. Защита растений декоративных пород (Приложение 32)
- ОП.11. Проектирование чертежей (Приложение 33)
- ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) (Приложение 34)
- ОП.13. Инженерная графика с элементами ландшафтного рисунка (Приложение 35)
- ОП.14. Русский язык в профессиональной деятельности (Приложение 36)
- ОП.15. Роботаника (Приложение 37)
- ОП.16. Землеустройство (Приложение 38)

3.9 Программы профессиональных модулей

- ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства (Приложение 38)
- ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (Приложение 39)
- ПМ.03. Ведение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (Приложение 40)

ПМ.04. Выполнение работ по рабочим профессиям: 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 19524 Цветовод (Приложение 41)

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППСЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ППСЗ представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ППСЗ

№ п/п	Шифр	Наименование УЛ, МУК, ПМ	ФИО преподавателя	Образование преподавателя	Квалификация
1.	ОУД 01	Русский язык	Купбергенова Марал Дмитриевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы средней школы
2.	ОУД 02	Иностранный язык	Жукова Ирина Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель иностранных языков
			Мосунова Елена Геннадьевна	Высшее педагогическое	Педагог- психолог Переводчик в сфере профессиональ ной коммуникации
3.	ОУД 03	Математика: начало математического геометрия, о анализа,	Андрященко Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель математики и информатики
4.	ОУД 04	История	Ильина Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель истории
5.	ОУД 05	Физическая культура	Деток Виктор Анатольевич	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры
6.	ОУД 06	ОБЖ	Солодовникова Наталья Степановна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и химии средней школы
7.	ОУД 07	Информатика	Траусова Наталья Дмитриевна	Высшее педагогическое	Учитель математики, информатики и вычислительно и техники

Инженер-электрик. Педагог среднего профессионального образования	Высшее профессиональное	Ирина Георгиевна								
Учитель физики и астрономии средней школы	Высшее педагогическое	Кучина Елена Юрьевна	Физика	09.08						
Учитель химии и биологии средней школы	Высшее педагогическое	Солодовникова Наталья Степановна	Химия	09.09						
Историк, преподаватель истории и обществознания	Высшее педагогическое	Усолнцева Елена Георгиевна	Обществознание (включая экономику (право)	10.10						
Учитель биологии и географии	Высшее педагогическое	Московских Елена Александровна	Биология	11.15	09.15					
Учитель географии	Высшее педагогическое	Иванова Наталья Анатольевна	География	12.16	09.16					
Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшее педагогическое	Купцбергенова Мария Дмитриевна	Литература	13.17	09.17					
Учитель физики и астрономии средней школы	Высшее педагогическое	Кучина Елена Юрьевна	Астрономия	14.18	09.18					
Биолог	Высшее профессиональное,	Какабадзе Анна Владимировна	Ведение в специальности	15.19	09.19					
Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое	Мосунов Геннадий Михайлович	Основы философии	13.01	09.01					
Историк преподаватель истории	Высшее педагогическое	Ярыгина Светлана Геннадьевна	История	14.02	09.02					
Учитель иностранных языков	Высшее педагогическое	Жукова Ирина Юрьевна	Иностранный язык	15.03	09.03					
Педагог-психолог переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Высшее педагогическое	Мосунова Елена Геннадьевна	Физическая	16.04	09.04					
Учитель	Высшее	Леток Виктор								

		культура	Анатольевич	педагогическое	физической культуры.
17	ЕН.01	Математика	Андривяченко Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель математики и информатики
18	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Башева Наталья Дмитриевна	Высшее педагогическое	Учитель математики, информатики и вычислительно-технические
19	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Буданова Ирина Георгиевна	Высшее профессиональное	Инженер-электрик
20	ОП.01	Экономика организации	Арефьева Елена Алексеевна	Высшее профессиональное	Экономист по бухгалтерскому учёту в сельском хозяйстве
21	ОП.02	Основы менеджмента	Арефьева Елена Алексеевна	Высшее профессиональное	Экономист по бухгалтерскому учёту в сельском хозяйстве
22	ОП.03	Охрана труда	Нарольский Игорь Иванович	Высшее профессиональное	Инженер по эксплуатации машин инженерного вооружения
23	ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	Московских Елена Александровна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и географии
24	ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Поминова Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное,	Ученый агроном педагог среднего профессионального образования
25	ОП.06	Основы садово-паркового искусства	Беларева Ольга Андреевна	Высшее профессиональное,	Биолог педагог среднего профессионального образования
26	ОП.07	Озеленение населенных мест с основами ландшафтного дизайна	Московских Елена Александровна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и географии

		тв							
27	ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Какабадзе Анна Владимировна	Высшее профессиональное,	Биолог				
28	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Тимофеева Татьяна Аркадьевна	Высшее профессиональное	Инженер-строитель				
29	ОП.10.	Защита растений декоративных пород	Поминова Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном Педагог среднего профессионального образования				
30	ОП.11.	Проектирование чертежей	Рогозина Наталья Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и географии				
	ОП.12.	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. Profium)	Арефьева Елена Алексеевна	Высшее профессиональное	Экономист				
31	ОП. 12.	Геоботаника	Гречинникова Наталья Васильевна	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель истории и обществознания				
32	ОП.13	Инженерная графика с элементами ландшафтного рисунка	Ямалетдинова Елена Анактольевна	Высшее профессиональное,	Инженер-педагог среднего профессионального образования				
33	ОП.14	Русский язык в профессиональной деятельности	Купбертенова Марал Дмитриевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы средней школы				
34	ОП.15	Геоботаника	Гречинникова Наталья Васильевна	Высшее профессиональное	Преподаватель географии				
35	ОП.16	Землеустройство	Поминова Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном Педагог среднего				

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы персонифицированных заданий).

5.2. Информационное обеспечение обучения

Оранжерея

актовый зал.

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Залы:

стрельбы.

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для открытой стрельбы широкого профиля с элементами препятствий;

спортивный зал;

Спортивный комплекс:

садово-паркового и ландшафтного строительства.

цветочно-декоративных растений и дендрологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

почвоведения, земледелия и агрохимии;

ботаники и физиологии растений;

экономики, менеджмента и маркетинга;

экологических основ природопользования;

математики;

иностранных языков;

социально-экономических дисциплин;

Кабинеты:

5.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

обеспечения.

Технику обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

изучаемых дисциплин.

Обучающиеся работают в компьютерном классе в соответствии с объемом При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого от спецификации вида профессиональной деятельности.

соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специальности обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной

компьютеров;

как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Реализация ИССС обеспечивается:

действующим санитарным и противопожарным нормам.

предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, парковое и ландшафтное строительство, располагает материально-технической базой, ГАРОВ ТО «ТИТ», реализующий ИССС по специальности 35.02.12 Садово-

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает офигиальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Технику предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Технику самостоятельно разрабатывает и утверждает ППСЗ на основе ФГОС. Перед началом разработки ППСЗ технику определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием его образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППСЗ технику:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессии (служашего) (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;
- ежегодно обновляет ППСЗ в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивая реализацию соответствующей практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективность самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социальную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитателя компонента образовательного процесса, включая развитие студентского самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- привлекает в целях реализации компетентного подхода использование образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории

обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и

профессиональных модулей, освоённых в процессе прохождения обучения (в том

числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от

необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении

ППССЗ в части развития общих компетенций обучающийся участвует в развитии

студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и

творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания,

предусмотренные ППССЗ;

- обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания

организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения

образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме

получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в

том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы

по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному

модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени,

отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает ежедневно 2 часа

обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет

различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Техникум использует для подгрупп девять часов учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной

службы, на освоение основ мединских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения проводятся

техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том

числе в период реализации образовательной программы среднего (полного) общего

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

определяются техникумом.

Практика является обязательным разделом ППССЗ Она представляет собой вид

учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и

производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю

специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)

проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в

рамках профессиональных модулей, и реализуется концентрированно после прохождения

теоретических занятий в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техническим по каждому виду практики.
Производственная практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждающих документами соответствующих организаций.

работы содержания одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техническим на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., № 968.

6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной) (лицензионный проект) и практико-ориентированный (лицензионный) экзамен с элементами формата «WorldSkills».

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения дисциплин; оценка уровня освоения дисциплин; оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух образовательных достижениях основным показателем результатов подготовки. Предназначены для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, разработанные преподавателями, читающие смежные дисциплины.

дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподавательской деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и программам ГАПОУ ТО «ТЛТ» созданы условия для максимального приближения программ к условиям работы за счет включения преподавателей.

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного утверждения технического состава самостоятельного, а для государственной (итоговой) аттестации - ФОНДЫ оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоение компетенции. поэтапным требованием (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений двух месяцев от начала обучения.

разрабатывают самостоятельным и доводят до сведения обучающихся в течение первых аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю ГАПОУ ТО «ТЛТ» Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной промежуточной и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения ПССЗ включает текущий контроль знаний,

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

СПОУ ТО «ТЛТ»

по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство
базовой подготовки

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

1 курс

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Обязательная часть и профессиональный цикл												Итого																									
		Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль			Март		Апрель		Май		Июнь																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4													
		6	1	2	2	4	1	1	2	1	8	1	2	2	6	1	1	1	1	1	1	2	2	3	0	7	2	2	2										
		3	0	7		1	1	8	5	5	5	2	2	9	3	3	0	7	7	1	1	2	4	4	1	8	5	5	5										
		1	1	2	3	1	1	2	3	7	1	2	2	5	1	1	2	2	9	1	2	3	6	13	2	2	6	1	2	2	3	0	7	2	2	3			
		2	9	6		0	7	4	1	4	1	8	6	3	0	6	3	0	6	3	0	24	7	4	1	2	2	7	3	0	7	8	9	0	1	2	3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4				
	ОУД 01.Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	ОУД 02 Иностранн	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	ОУД 03 Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	ОУД 04История	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	ОУД 05 Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	ОУД 06 ОБЖ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	ОУД 07 Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	ОУД 08 Физика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	ОУД 09 Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	ОУД 10 Облествозн	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	ОУД 15 Биология																																						
	ОУД 16 География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	ОУД17Литература																																						
	ОУД18 Астрономия																																						
	ОГСС 01Основы философии																																						
	ОГСС 02 История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	ОГСС 03 Иностранн																																						
	ОГСС 04 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	ЕН01 Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	ЕН 02 ИТТД	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	ЕН 03 ЗОПШ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;

1 балл –недостаточно выражен;

2 балла –достаточно выражен;

3 балла –ярко выражен

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
	<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>		
1	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
	<i>Экспертиза содержания комплекта</i>		
1	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	2	
2	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по профессии (специальности) на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	2	

4	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3	
5	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для профессий и специальностей СПО	3	
6	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части СПО соотношению обязательной и вариативной частей программы	2	
7	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3	
8	Логично ли выстроена Матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с осваиваемыми квалификациями по специальностям СПО	3	
9	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по профессии (специальности) в соответствии с ФГОС	3	
10	При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3	
11	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3	
12	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3	
13	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.	3	
14	Является ли совокупность дисциплин математического и естественно-научного цикла (программа ППСЭЗ) и общепрофессионального цикла обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3	
15	Обосновано ли разработана спецификация универсальных (общих) компетенций	3	
16	Нормативные основания по формированию требований к результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» существуют, профессия выбрана обоснованно. (Для специальности СПО)	2	
17	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения преподавателей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3	
18	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3	
19	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и	3	

	Достаточно для достижения образовательного результата по программе		
20	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3	
21	Примерный (ые) учебный (ые) план (ы) отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
22	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
23	Примерный календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной возрастной категории	3	
24	Примерный календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
25	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов	3	
26	Наличие в комплекте примерных программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики по ФГОС СПО и	3	
27	Наличие разработанных контрольно-измерительных материалов по программе, в том числе материалов для демонстрационного экзамена	2	

Итоговое заключение эксперта

Рекомендовано утвердить предлагаемую ППССЗ по реализации ФГОС СПО по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Эксперт:

Директор ООО «Вереск»

Матвеев А.Ю.

Дата



