Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум»

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «14» 06 2019г.

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ ТО «ТЛТ»
_____ Н.И.Смолин
«14» 06 2019 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
базовой подготовки
на базе среднего общего образования

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

2019

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» (далее ГАПОУ ТО «ТЛТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) естественнонаучного профиля 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 450.

Эксперт:

Инженер 1 категории РПДУ ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» Портнягина Юлия Сергеевна

Подпись _____

Дата экспертизы _____2019 г.

М.П.

Авторы-разработчики:

1. Богданова О.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
2. Борцова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
3. Пазий С.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
4. Кистанова Е.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
5. Конькова Е.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
6. Кербунова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
7. Манаков А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
8. Мосунов Г.М. ,преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
9. Шестопалов И.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
10. Московских Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
11. Поминова Н.Л., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
12. Ямалетдинова Е.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
13. Романова З.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
14. Корюкин Д.Ф., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
15. Селифанова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
16. Солодовникова Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
17. Усольцева Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
18. Ярыгина С.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
19. Тихонова Л.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 5
1.2. Нормативный срок освоения программы 6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 8
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника: 8
2.3. Специальные требования 9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 10
3.1. Базисный учебный план 10
3.2. Учебный план базовой подготовки очной формы обучения 13
3.3. Календарный учебный график базовой подготовки очной формы обучения……
3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 13
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 14
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена 18
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 18
5.2. Информационное обеспечение обучения 19
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса 19
6.Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена. 22
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 22
6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы……..
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников……..
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** реализуется в ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05.2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2.Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (с изменениями и дополнениями);

3.Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

4.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32872);

5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 464)

6.Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 г. № 1138

7.Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» - Тюмень, ТОГИРРО, 2011

8. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"

9.Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;

10. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

11. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 1994 г. N 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;

14. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум».

15. Профессиональный стандарт Вальщик леса, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 609н

Классификаторы социально-экономической информации

1.Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

2.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21.01.2000 №7, от 14.08.2000 №57, от 20.04.2001 №35, от 31.05.2002 №38, от 20.06.2002 №44, от 28.07.2003 №59, от 12.11.2003 №75, приказов Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2005 №461, от 07.11.2006 №749, от 17.09.2007 №605);

3.Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

4.Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1
.

Таблица 1 Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования на один год.

Предусматривается освоение ППССЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе и в сокращенные сроки, на основе полученного профессионального образования.

1.2.1 Требования к поступающим в ОО на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Прием абитуриентов производится без вступительных испытаний. Если количество поданных заявлений превышает количество бюджетных мест, то зачисление на бюджетные места осуществляется по конкурсу на основе количества баллов, определяемых как сумма баллов по профильным дисциплинам – биология, математика и среднего балла по аттестату.

1.2.1 Востребованность выпускников

Выпускники техникума, осовившие ППССЗ по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,** могут работать:

- на предприятиях, в организациях, деятельность которых связана с охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- на предприятиях, занимающихся заготовкой и переработкой древесины;
- в организациях, связанных с оказанием туристических услуг в лесных зонах;
- в организациях, деятельность которых связана с устройством, уходом за парковыми зонами.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
- участники лесных отношений;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ВПД 2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ВПД 3. Организация использования лесов

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ВПД 4. Проведение работ по лесоустройству и таксации

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

ВПД 5. Выполнение работ по профессии 11359 "Вальщик леса"

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы на лесосеке перед валкой леса

ПК 5.2. Осуществлять заготовку сплавного реквизита и дров ручным инструментом

ПК 5.3. Осуществлять обрезку сучьев и вершин деревьев, спиливание пней и другой древесной растительности бензомоторными и электромоторными пилами и сучкорезами

ВПД 6. Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

ПК 6.1. Выполнять работы по выращиванию и уходу за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;

ПК 6.2. Выполнять работы по подготовке почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;

ПК 6.3. Проводить работы по защите декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;

ПК 6.4. Выполнять работы по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений.

Общие компетенции выпускника

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

В соответствии с запросами работодателей введены региональные компетенции

РК 1 Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования

РК 2 Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки
Квалификация: **51 Специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

Форма обучения – очная

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					Лабораторных. и практических занятий	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	60	3240	2160	970	80	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		654	436	380		
ОГСЭ.01	Основы философии		57	48			1-2
ОГСЭ.02	История		57	48	44		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		200	170	170		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		340	170	166		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		198	132	60		
ЕН.01	Математика		60	40	20		1
ЕН.02	Информатика		90	60	30		1
ЕН.03	Экологические основы природопользования		48	32	10		1-2
П.00	Профессиональный учебный цикл		2388	1592	530	80	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		892	594	202	20	
ОП.01	Геодезия		93	62	32		1
ОП.02	Ботаника		78	52	22		1
ОП.03	Почвоведение		96	64	20		1
ОП.04	Дендрология и лесоведение		112	74	40		1
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц		48	32	6		1
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения		51	34	6		1-2
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей		48	32	6		1-2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	6		2-3
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами		48	32	8		2-3
ОП.10	Экономика организации и менеджмент		120	80	26	20	3
ОП.11	Охрана труда		48	32	8		2-3
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1496	998	328	60	
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		276+252 практика	184 УП-144 ПП-108	78	30	2-3
МДК.01.01	Лесоразведение и воспроизводство лесов		276	184	78	30	2-3

ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов		240+144 практика	160 УП-72 ПП-72	72		1-2
МДК.02 . 01	Охрана и защита лесов		240	160	72		1-2
ПМ.03	Организация использования лесов		405+216 практика	270 УП-108 ПП-108	72	30	2-3
МДК.03 .01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов		150	100	32		2-3
МДК.03 .02	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		255	170	40	30	2-3
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации		303+144 практика	202 УП-72 ПП-72	62		2-3
МДК.04 .01	Лесная таксация		162	108	32		2-3
МДК.04 .02	Лесоустройство		141	94	30		3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		237+108 практика	182 УП-36 ПП-72	44		
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	25	1350	900	464		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	85	4590	3060	1434	80	
УП.00.	Учебная практика	24		864			1-3
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					3

ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого:	147					

$$\text{ПрО} = \frac{970+80+864+144}{2160+864+144} * 100\% = 64{,}9\ \%$$

На основе Базисного учебного плана по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, согласованного РУМК и экспертным советом департамента образования и науки Тюменской области, протокол заседания РУМК от 15.10.2010 г. № 4, ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум» разработал учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, междисциплинарный курс внесен в соответствующий цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Учебный план базовой подготовки очной формы обучения - Приложение 1а

3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей- Приложения 1-49

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ППССЗ

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	ФИО педагога	Образование педагога	Квалификация
1.	ОГСЭ.01	Основы философии	Мосунов Геннадий Михайлович	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы средней школы
2.	ОГСЭ.02	История	Ярыгина Светлана Геннадьевна	Высшее педагогическое	Историк. Преподаватель истории
3.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Романова Зинаида Ивановна	Высшее педагогическое	Учитель истории, обществоведения и английского языка
4.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Мосунова Елена Геннадьевна	Высшее педагогическое	Педагог-психолог Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
5.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Пазий Сергей Афанасьевич	Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Инженер Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки физической культуры.
6.	ЕН.01	Математика	Кербунова Надежда анатольевна	Высшее педагогическое	Учитель математики и информатики
7.	ЕН.02	Информатика	Борцова Наталья Васильевна	Высшее педагогическое	Математик, преподаватель
8.	ЕН.03	Экологические	Московских	Высшее	Учитель

		основы природопользования	Елена Александровна	педагогическое	биологии и географии
9.	ОП.01.	Геодезия	Корюкин Дмитрий Фкдорович	Высшее профессиональное	Горный инженер
10.	ОП.02.	Ботаника	Селифанова Лилия Альбертовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном-эколог
11.	ОП.03.	Почвоведение	Поминова Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном
12.	ОП.04.	Дендрология и лесоведение	Селифанова Лилия Альбертовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном-эколог
13.	ОП.05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Селифанова Лилия Альбертовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном-эколог
14.	ОП.06.	Основы древесиноведения и лесного товароведения	Манаков Александр Андреевич	Высшее профессиональное	Инженер леса
15.	ОП.07.	Основы устройства тракторов и автомобилей	Шестопалов Иван Александрович	Высшее профессиональное	Инженер механизации сельского хозяйства
16.	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Усольцева Елена Георгиевна	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель истории, обществоведения
17.	ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	Кистанова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
18.	ОП.10	Экономика организации и менеджмент	Богданова Ольга Сергеевна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
19.	ОП.11.	Охрана труда	Гордеева Мария Андреевна	Высшее профессиональное	Инженер охраны труда
20.	ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	Гордеева Мария Андреевна	Высшее профессиональное	Инженер охраны труда
21.	ОП.13.	Инженерная графика	Ямалетдинова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Инженер-механик

22.	ОП.14	Основы ведения охотничьего хозяйства	Кистанова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
23.	ОП.15	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)	Митягина Ирина Леонидовна	Высшее профессиональное	Экономист
24.	ОП.16	Рынок труда и профессиональная карьера	Митягина Ирина Леонидовна	Высшее профессиональное	Экономист
25.	ОП.17	Психология общения	Исаева Ирина Константиновна	Высшее педагогическое	Биолог, преподаватель биологии и химии, психолог
26.	ОП.18	Охотничье собаководство	Кистанова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
27.	ОП.19	Основы энергосбережения	Манаков Александр Андреевич	Высшее профессиональное	Инженер леса
28.	ОП.20	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Манаков Александр Андреевич	Высшее профессиональное	Инженер леса
29.	ОП.21	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Конькова Елена Петровна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
30.	ПМ.01.	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Богданова Ольга Сергеевна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
31.	ПМ.02.	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Селифанова Лилия Альбертовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном-эколог
32.	ПМ.02.	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Конькова Елена Петровна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
33.	ПМ 03.	Организация использование	Конькова Елена Петровна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и

		лесов			лесопаркового хозяйства
34.	ПМ 03.	Организация использование лесов	Кистанова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
35.	ПМ.04.	Проведение работ по лесоустройству и таксации	Богданова Ольга Сергеевна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
36.	ПМ.05.	Выполнение работ по профессии 11359 "Вальщик леса"	Манаков Александр андреевич	Высшее профессиональное	Инженер леса
37.	ПМ.06.	Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»	Селифанова Лилия Альбертовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном-эколог

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

ГАПОУ ТО «ТЛТ», реализующий ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики
Экономики и менеджмента
Геодезии
Дендрологии и лесоведения
Лесоразведения и воспроизводства лесов
Использования лесов
Лесной таксации и лесоустройства
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Информатики
Ботаники
Почвоведения
Охраны и защиты лесов
Механизации лесного и лесопаркового хозяйства

Мастерские:

Столярная
Слесарная

Полигоны:

Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами

Спортивные комплексы:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

5.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной работы обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием его образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля две профессии рабочего, согласно приложению к ФГОС;

ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и

производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Техникум имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы[2].

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного заключения работодателей.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

6.2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы определяется техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968.

Приложение 1А

Приложение 1А

Учебный план базовой подготовки очной формы обучения

образовательного учреждения профессионального образования

ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация: Специалист лесногои лесопаркового хозяйства
Форма обучения – очная.
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) естественнонаучного профиля 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05.2014 г., зарегистрированного Министерством Юстиции России, регистрационный № 32872 от 26.06.2014, Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94).

2. График учебного процесса предусматривает начало учебного года 1 сентября и окончание 1 июля. Не менее 1 раза в учебном году устанавливаются каникулы в зимний период общей продолжительностью 2 недели.

3. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

4. Продолжительность учебного занятия – 90 минут (группировка парами).

5. Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в объеме обязательной нагрузки, предусмотренной программы подготовки специалистов среднего звена.

6. Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

7. Учебные практики: УП.01.01., УП.02.01., УП.03.01, УП.04.01., УП.05.01. и УП.06.01. проводятся на территории учебно-опытного лесничества техникума и организациях лесохозяйственного профиля.

Производственные практики ПП.00 Производственная по профилю специальности и ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) в объеме 36 часов в неделю проводится на предприятиях, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Распределение учебных и производственных практик приведено в таблице 1.

В результате освоения профессиональных модулей ПМ.05 и ПМ.06 обучающийся получает профессии: Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда и Вальщик леса 3 разряда.

8. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в объеме 1 неделя. Распределение промежуточной аттестации по курсам приведено в таблице «Сводные данные по бюджету времени». Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится по завершении изучения курса.

9. При промежуточной аттестации, предусматривающей проведение 3-х экзаменов, проведение экзаменационной сессии организовано следующим образом: первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии, последующие - через 2 дня.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям происходит в форме экзамена квалификционного по окончанию изучения профессиональных модулей.

10. Государственная итоговая аттестация проводится в объеме 6 недель. Форма проведения – дипломная работа. Выполнение дипломной работы - 4 недели. Защита дипломной работы - 2 недели.

11. Распределение вариативной части ППССЗ в объеме 900 часов представлено в таблице 2.

1	2	3	4
УП.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	3,4	3,0
ПП.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	4	2,0
УП.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	3-4	2,0
ПП.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	4	2,0
УП.03	Организация использования лесов	4-6	3,0
ПП.03	Организация использования лесов	4	3,0
УП.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	4-5	2,0
ПП.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	4-5	2,0
УП.05	Вальщик леса	2	1,0
УП.06	Рабочий зеленого хозяйства	2	4,0
ИТОГО:	**Учебная практика**		**15**
	Производственная (по профилю специальности) практика		**9**
	Производственная практика (преддипломная)		**4**
Всего			**28**

Таблица 2 - **Распределение вариативной части ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.**
(базовая подготовка) на базе среднего общего образования
срок обучения 2 г. 10 мес.

Всего часов вариативной части по ФГОС	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Общее количество часов/практических и лабораторных занятий	В какую часть (вариативная или инвариант). В какой проф. модуль или учебную дисциплину	Обоснование*
900	ОГСЭ.05.Основы исследовательской деятельности	**36/18**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:** Знать: сущность и специфика научной и учебно-исследовательской деятельности Уметь: владеть приемами, обеспечивающими успешное выполнение учебно-исследовательских работ;
	ОП.01.Геодезия	**30/14**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:** **Знать:** топографические, ландшафтные и лесорастительные условия и особенности территории лесного фонда в границах участкового лесничества, на территории которого лесник 1 категории осуществляет свою производственную деятельность; Уметь: выполнять отвод лесосек с помощью GPS навигатора
	ОП.02.Ботаника	**30/16**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:** **Знать:** Основы агротехники **Уметь** определять растения, занесённые в красную книгу ТО
	ОП.03.Почвоведение	**20/10**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:** **Знать:** Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения Уметь: Применять агротехнические правила ухода за растениями, осуществлять способы посева семян и высадки рассады, рассчитывать нормы и время полива растений.
	ОП.04.Дендрология и лесоведение	**94/48**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:** Определять растения экзоты, подбирать условия их выращивания
	ОП.05.Основы лесной	**30/14**	вариатив	**Государственная программа Тюменской области «Развитие лесного**

	энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц			**комплекса», утверждена Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 г. №505-п** Задача 1. Создание условий для повышения эффективности охраны, защиты лесов.
	ОП.06.Основы древесиноведения и лесного товароведения	**20/10**	вариатив	**Государственная программа Тюменской области «Развитие лесного комплекса», утверждена Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 г. №505-п** Задача 2. Создание условий для рационального многоцелевого и неистощительного использования лесов при сохранении их экологических функций и биологического разнообразия, а также повышения эффективности использования и воспроизводства лесов.
	ОП.07.Основы устройства тракторов и автомобилей	**30/14**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:** **Знать:** современные технологические машины и орудия лесохозяйственного, лесопаркового и лесозаготовительного производств; **Уметь** определять организационные формы использования машин и орудий, их сравнительная экономическая эффективность в зависимости от видов и условий работ;
	ОП.09.Правовые и организационные основы государственного управления лесами	**30/14**	вариатив	**Государственная программа Тюменской области «Развитие лесного комплекса», утверждена Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 г. №505-п** Задача 1. Создание условий для повышения эффективности охраны, защиты лесов. Задача 2. Обеспечение и поддержание высокой готовности сил и средств систем гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
	ОП.10.Экономика организации и менеджмент	**64/32**	вариатив	**Государственная программа Тюменской области «Повышение конкурентоспособности экономики», утверждена Постановлением правительства Тюменской области от 25.12.2017 г. №675-п** Задачи: 1. Стимулирование повышения производительности труда на предприятиях; 2. Совершенствование систем управления персоналом предприятий; 3. Развитие внешнеэкономической деятельности Тюменской области, расширение рынков сбыта продукции тюменских товаропроизводителей и стимулирование экспортных продаж; 4. Содействие техническому перевооружению предприятий
	ОП.11 Охрана труда	**20/10**	вариатив	**Государственная программа Тюменской области «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» до 2020 года»; утверждена Постановлением Правительством Тюменской области**

				22.12.2914 г. №650-п Задача 2. Обеспечение и поддержание высокой готовности сил и средств систем гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
	ОП.13 Инженерная графика	**36/36**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:** Уметь Оформлять документацию в соответствии с ГОСТами
	ОП.14.Основы ведения охотничьего хозяйства	**74/42**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:** **Знать:** -Особенности биологии охотничье-промысловых животных -Методику проведения инвентаризации, бонитировки, учета численности зверей -Значение и рациональное использование охотничьих ресурсов - Мероприятия по охране и воспроизводству диких животных
	ОП.15. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)	**36/16**	вариатив	**Решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области** об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.)
	ОП.16.Рынок труда и профессиональная карьера	**40/20**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:** **Уметь:** организовывать собственную деятельность для успешной профессиональнойкарьеры и самореализации на рынке труда;
	ОП.17.Психология общения	**36/16**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте** **Уметь:** использовать социально-психологические знания для решения профессиональных практических задач учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие
	ОП.18.Охотничье собаководство	**60/20**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте** **Знать:** Основы собаководства **Уметь:** Классифицировать охотничьих собак в системе Международной кинологической федерации, применять собак в различных видах охотничьей деятельности;
	ОП.19 Основы энергосбережения	**36/18**	вариатив	**Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:**. РК.2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и

				бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.
	ОП.20 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	**84/42**	вариатив	**Государственная программа Тюменской области «Развитие лесного комплекса», утверждена Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 г. №505-п** Задача 2. Создание условий для рационального многоцелевого и неистощительного использования лесов при сохранении их экологических функций и биологического разнообразия, а также повышения эффективности использования и воспроизводства лесов
	ОП.21 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**36/36**	вариатив	**Государственная программа Тюменской области «Развитие лесного комплекса», утверждена Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 г. №505-п** - обеспечение достоверности, актуальности и оперативности внесения информации в государственный лесной реестр путем повышения профессионального уровня специалистов лесного хозяйства; - внедрение информационных технологий в управление лесным фондом;
	МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов	**58/20**	вариатив	**Государственная программа Тюменской области «Развитие лесного комплекса», утверждена Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 г. №505-п** - повышение конкурентоспособности лесопромышленного комплекса путем привлечения новых инвесторов, стимулирования модернизации существующих производств, развития глубокой переработки древесины;

Таблица 3 – График реализации обучения на производстве

№ п/п	Профессиональный модуль, МДК	Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Производственное предприятие, учреждение	Курс	Объем часов
1	ПМ.01.Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов	Создание лесных культур Дополнение лесных культур Инвентаризация лесных культур Уход за лесным питомником и теплицей Сбор шишек и плодов для лесовозобновления Инвентаризация лесного питомника Знакомство с работой шишкосушилок	ООО «Арго-лес» Учебно-опытное лесничество ГАПОУ ТО «ТЛТ» ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов»	2	90
2	ПМ.02.Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, МДК02.01.Охрана и защита лесов	Патрулирование лесов в пожароопасный период Плановые проверки работы арендаторов Патрулирование лесов для выявления лесонарушений Лесопатологическое обследование лесов	ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» ГКУ ТО «Тюменское управление лесами» Сибирская «ЛОС» Учебно-опытное лесничество ГАПОУ ТО «ТЛТ»	2	60
3	ПМ 03. Организация использования лесов, МДК 03.01.Заготовка древесины и других лесных ресурсов	1. Отвод лесосек под рубку леса 2. Рубки ухода в молодняках (осветления и прочистки) 2. Уборка захламленности 3. Освидетельствование мест рубок 4. Очистка мест рубок 5. Знакомство с технологическим	ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» ЗАО «Загрос» ООО «Арго-лес» Учебно-опытное лесничество ГАПОУ	2-3	100

		процессом заготовки древесины лесозаготовительных предприятий 6. Знакомство с технологическим процессом переработки древесины и древесных отходов лесозаготовительных предприятий	ТО «ТЛТ»		
4	ПМ 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации МДК 04.01. Лесная таксация МДК 04.02. Лесоустройство	1. Таксация участков лесного фонда 2. Учет участков лесного фонда 3. Работа в профессиональных программах лесного комплекса «Ясень» и «ИДСМ –Рослесхоз»	ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» Учебно-опытное лесничество ГАПОУ ТО «ТЛТ»	3	30
Итого					280

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация: 51 Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Представленного ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»

Группой экспертов в составе Инженер 1 категории РПДУ ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» Портнягина Юлия Сергеевна проведена экспертиза ППССЗ

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования базовой подготовки соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности с ориентацией на модульно-компетентностный подход.

Программа ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций специалиста среднего звена, овладение основными видами профессиональной деятельности: Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов. Организация использования лесов. Проведение работ по лесоустройству и таксации. Выполнение работ по рабочей профессии рабочий зеленого хозяйства и Вальщик леса. Формированию навыков организации на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Основные разделы программы:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план базовой подготовки очной формы обучения

3.2.Календарный учебный график базовой подготовки очной формы обучения

3.3. Программы дисциплин рабочие

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

5.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

5.2. Информационное обеспечение обучения

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»				
1	Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов. Организация использования лесов. Проведение работ по лесоустройству и таксации. Выполнение работ по рабочей профессии рабочий зеленого хозяйства.	+ + + + + +		
2	Перечень региональных компетенций (ПКр) представлен достаточно, отражает требования сферы труда		+	
Экспертиза приложений – программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей				
	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла			
3.	ОГСЭ.01 Основы философии	+		
4.	ОГСЭ.02 История	+		
5.	ОГСЭ.03 Иностранный язык - Английский	+		
6.	ОГСЭ.03 Иностранный язык - Немецкий	+		

№	Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
			Высокий	Средний	Низкий
7.	ОГСЭ.04	Физическая культура	+		
8.	ОГСЭ.05	Основы научно-исследовательской деятельности	+		
9.	ЕН.01	Математика	+		
10.	ЕН.02	Информатика	+		
11.	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+		
12.	ОП.01	Геодезия	+		
13.	ОП.02	Ботаника	+		
14.	ОП.03	Почвоведение		+	
15.	ОП.04	Дендрология и лесоведение	+		
16.	ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	+		
17.	ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения		+	
18.	ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей	+		
19.	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		
20.	ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	+		
21.	ОП.10	Экономика организации и менеджмент	+		
22.	ОП.11	Охрана труда	+		
23.	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+		
24.	ОП.13	Инженерная графика	+		
25.	ОП.14	Основы ведения охотничьего хозяйства		+	
26.	ОП.15	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)		+	
27.	ОП.16	Рынок труда и профессиональная карьера		+	
28.	ОП.17	Психология общения		+	
29.	ОП.18	Охотничье собаководство		+	
30.	ОП.19	Основы энергосбережения		+	
31.	ОП.20	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок		+	
32.	ОП.21	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+		

№	Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
			Высокий	Средний	Низкий
33.	ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	+		
34.	ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	+		
35.	ПМ.03	Организация использования лесов	+		
36.	ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	+		
37.	ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11359 "Вальщик леса"	+		
38.	ПМ.06	Выполнение работ по профессии 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"	+		

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности.

Замечания экспертной группы:

Замечаний нет, на основании анализа экспертная группа считает, что содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство соответствует требованиям ФГОС

Члены экспертной группы:
Инженер 1 категории РПДУ ГБУ ТО
«Тюменская база авиационной
и наземной охраны лесов»
Портнягина Юлия Сергеевна

/Подпись/

Дата проведения экспертизы: 27.05.2015 г.