

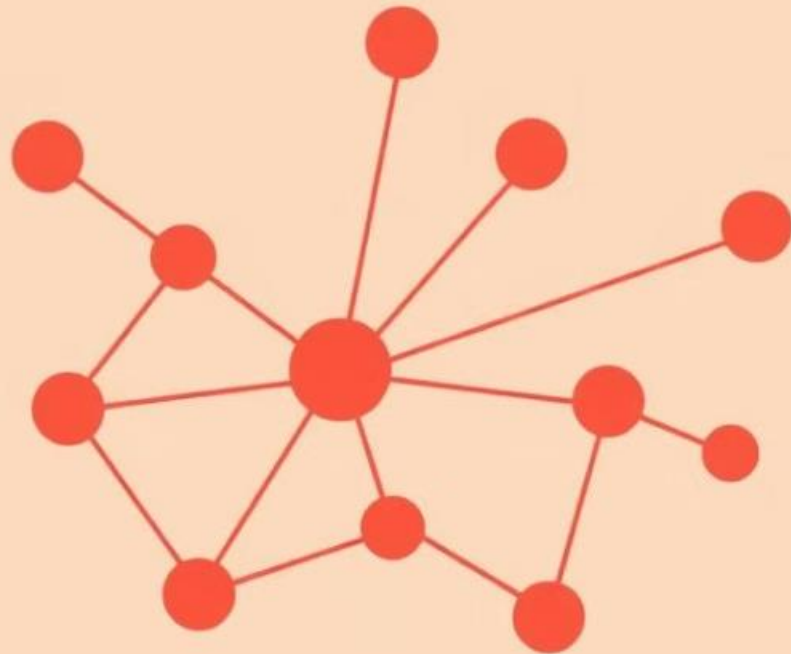
Проектная деятельность в среднем профессиональном образовании: компетенция "Электромонтаж"

В современном среднем профессиональном образовании проектная деятельность занимает важное место, особенно в подготовке специалистов по электромонтажу. Эта презентация призвана рассмотреть возможности и преимущества применения проектного метода в СПО, а также ответить на ключевые вопросы, связанные с его внедрением и ожидаемыми результатами.

Рычков Павел Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКПСТ»



Что такое проектная деятельность?



Проект – это целенаправленная деятельность, имеющая четко определенный результат и временные рамки. Она отличается практической направленностью, самостоятельной деятельностью обучающихся, этапностью выполнения и обязательной презентацией результатов.

В отличие от традиционного обучения, проектная деятельность акцентирует внимание на применении знаний, а не только на их усвоении, что позволяет студентам лучше понимать и запоминать материал.

**Практическая
направленность**

Самостоятельность

Этапность

Преимущества проектного метода в обучении электромонтажу

Проектный метод обладает рядом преимуществ, включая развитие профессиональных компетенций, таких как применение теоретических знаний на практике и освоение современных технологий. Не менее важно развитие "мягких навыков", таких как коммуникация, критическое мышление, и самоорганизация.

Реальные задачи и видимый результат работы повышают мотивацию к обучению, делая процесс более интересным и продуктивным.



Проф. компетенции

Применение знаний на практике



Развитие soft skills

Коммуникация и критическое мышление

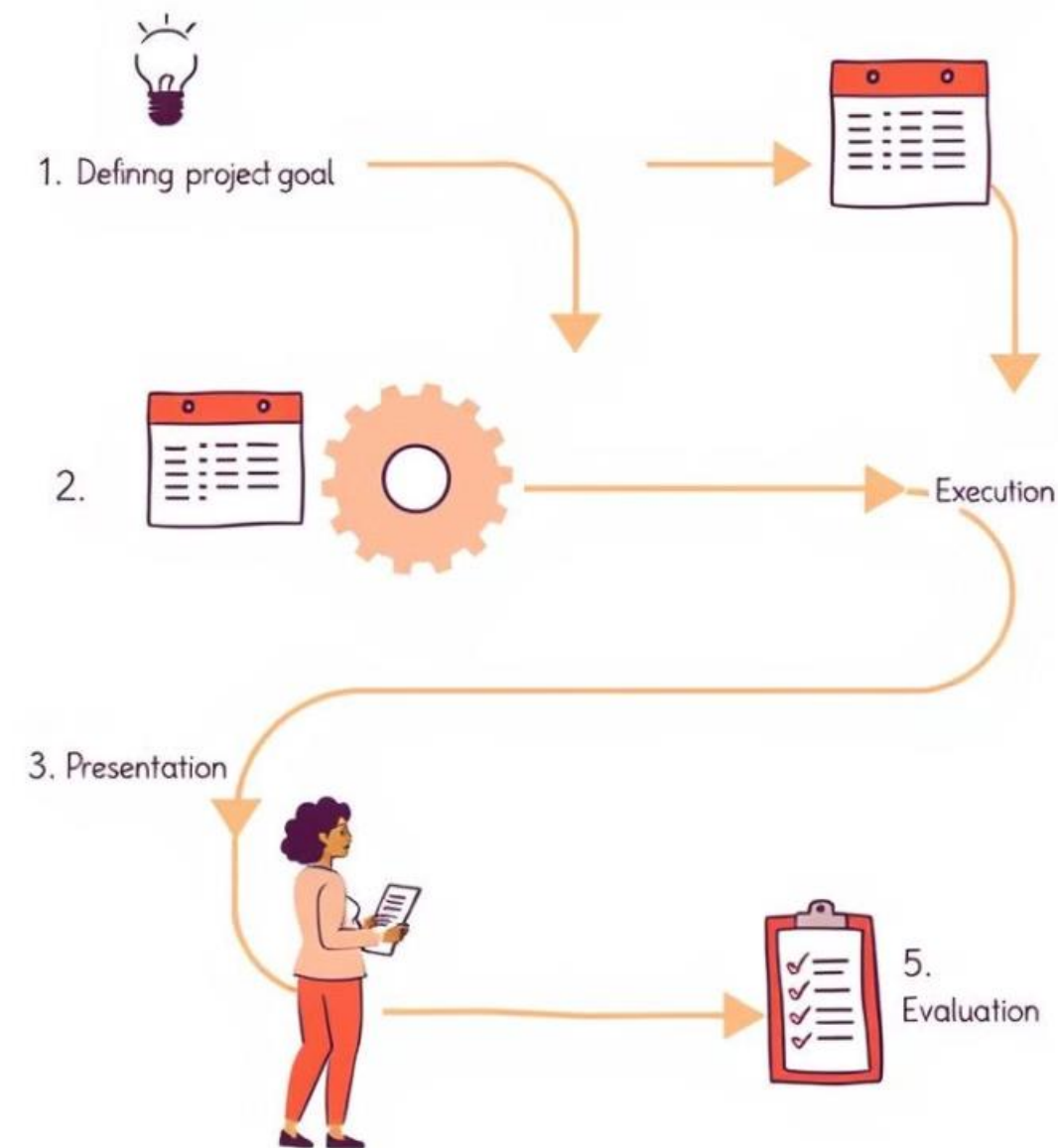


Мотивация

Интерес к задачам и видимый результат



Project Implementation



Этапы реализации проекта в компетенции "Электромонтаж"

Реализация проекта включает несколько этапов: определение темы и цели, планирование (разработка графика, распределение ролей, определение ресурсов), реализацию (выполнение работ, соблюдение техники безопасности, контроль качества) и презентацию с защитой.



Примеры проектов в специальности "Электромонтаж"

Примерами проектов могут служить монтаж электропроводки в жилом доме (макет), разработка и сборка электрощита для мастерской, автоматизация освещения в учебном классе и монтаж системы видеонаблюдения. Каждый проект требует расчета нагрузки, выбора кабеля, установки розеток и выключателей, а также выбора защитных устройств и коммутации оборудования.

Монтаж электропроводки

Расчет нагрузки и выбор кабеля

Разработка электрощита

Выбор защитных устройств

Необходимые ресурсы для реализации проектной деятельности

Для успешной реализации проектной деятельности необходимы учебные материалы, инструменты и оборудование (электромонтажный инструмент, измерительные приборы, защитные средства), программное обеспечение (CAD-системы, программы для моделирования) и финансовые ресурсы для закупки материалов. Квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения также играют важную роль.



Учебные материалы



Инструменты



ПО



Роль преподавателя в проектной деятельности

Преподаватель выступает в роли организатора, помогая в выборе темы и формировании команд. Он также является консультантом, предоставляя информацию и контролируя соблюдение технологий и техники безопасности. Кроме того, преподаватель – эксперт, оценивающий результаты и помогающий в подготовке к защите проекта, а также мотиватор, поддерживающий обучающихся и стимулирующий их активность.

1

Организатор

2

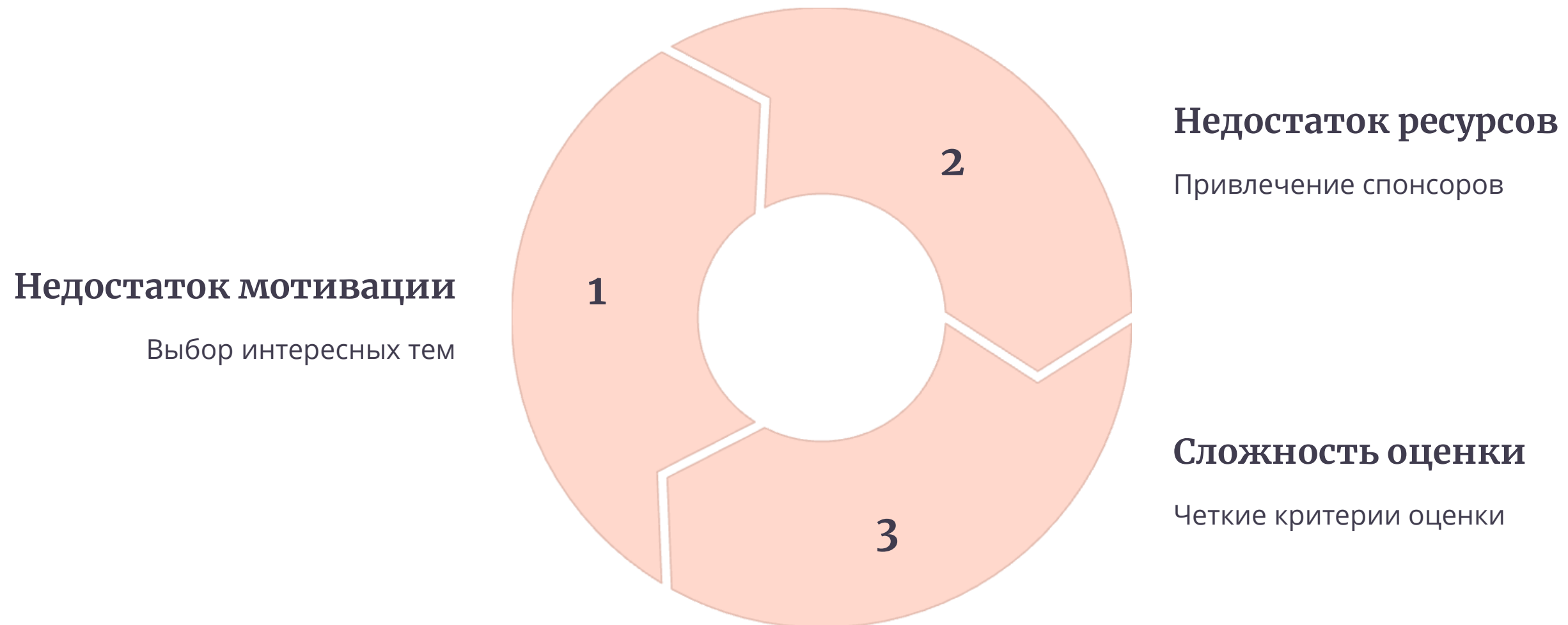
Консультант

3

Эксперт

Возможные трудности и пути их преодоления

Возможные трудности включают недостаток мотивации, недостаток ресурсов и сложность оценки результатов. Для преодоления этих трудностей необходимо выбирать интересные темы, демонстрировать практическую значимость проектов, привлекать спонсоров, использовать виртуальные лаборатории и разрабатывать четкие критерии оценки.



Оценка результатов проектной деятельности

Критерии оценки включают качество выполнения работ, соблюдение сроков и бюджета, уровень освоения компетенций и качество презентации. Формы оценки включают защиту проекта, оценку портфолио и самооценку участников.



Заключение:

Проектный метод играет важную роль в подготовке квалифицированных электромонтажников. Рекомендуется расширять использование проектного метода в связи с развитием технологий и изменением требований к компетенциям. Важно также сотрудничество между образовательными учреждениями и предприятиями электроэнергетической отрасли.

Перспективы развития проектной деятельности в СПО по компетенции "Электромонтаж" связаны с расширением использования современных технологий и изменением требований к профессиональным компетенциям.

