

**ПРОТОКОЛ №1
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: День знаний

Дата проведения: 04.09.2024

Время: 10:30

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 19

Повестка:

1. Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха.
2. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.

Цель: формирование и развитие представлений обучающихся о ценности знаний как основы личного и общественного благополучия, состоятельности в профессиональной деятельности на благо государства, общества и своей семьи.

Формирующиеся ценности: ценность знаний, патриотизм, любовь к Родине, гражданственность, коллективный созидательный труд.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.

**ПРОТОКОЛ №2
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: «ТАМ, ГДЕ РОССИЯ»

Дата проведения: 11.09.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 15

Повестка:

1. Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России.
2. Интерактивная викторина.
3. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.

Цель: развитие у обучающихся представлений о культурном, природном многообразии и богатстве России, чувства принадлежности к российскому народу, причастности к историческому, природному и культурному наследию, привязанности к своей малой Родине, народу, стране

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность, единство народов России, культурное и природное достояние страны.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.

**ПРОТОКОЛ №3
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»

Дата проведения: 18.09.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 21

Повестка:

1. Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни подвиге Зои.
2. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка.
3. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к историческому прошлому народу и страны, уважения к героям и их подвигам, готовности к защите Родины и противодействию фальсификации истории.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гордость за страну, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.

**ПРОТОКОЛ №4
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: Избирательная система России (30 лет ЦИК)

Дата проведения: 25.09.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 18

Повестка:

1. Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.
2. Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами.
3. Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».

Цель: формирование гражданской позиции, уважения к конституционным правам граждан России, ответственного отношения к избирательному праву; осознания студентами необходимости приобретения опыта гражданской социально значимой деятельности.

Формирующиеся ценности: гражданственность, права и свободы гражданина России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.

**ПРОТОКОЛ №5
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: День учителя(советники повоспитанию)

Дата проведения: 02.10.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 20

Повестка:

1. Просмотр видеоролика.
2. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).
3. Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам как готовился к занятиям, какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?»

Цель: формирование и развитие у обучающихся понимания социальной значимости профессии учителя и уважения к ней, чувства благодарности своим учителям и наставникам, стремления к достижению высоких результатов в своей будущей профессии и потребности в передаче опыта следующим поколениям.

Формирующиеся ценности: гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, преемственность поколений, ценность знаний.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



_____/Рычков П.В.

**ПРОТОКОЛ №6
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)

Дата проведения: 09.10.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 14

Повестка:

1. Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья.
2. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни.
3. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку.
4. Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции.
5. Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых.
6. Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором им было бы комфортно находиться. .

Цель: формирование у студентов системы СПО ценностного отношения к коллективу, понимания значимости взаимоуважения и взаимопомощи в становлении своего студенческого коллектива, отношения к учебной группе как первому профессиональному коллективу.

Формирующиеся ценности: коллективизм, гуманизм, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь, взаимоуважение, созидательный труд, справедливость,

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



_____/Рычков П.В.

**ПРОТОКОЛ №7
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

Дата проведения: 16.10.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 21

Повестка:

1. Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино.
2. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино.
3. Обсуждение ролика.
4. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.
5. Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.
6. Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино.
7. Итоговая беседа о возможности создания собственного фильма о классе, сделанного руками школьников.

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к российскому кинематографу как неотъемлемой части российской и мировой культуры, объединяющей нацию; развитие эстетического вкуса, зрительской культуры, способов самореализации личности.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, любовь к Родине, приоритет духовного над материальным, гуманизм, историческая память и преемственность поколений, культурно-историческое наследие страны, развитие и самореализация личности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.

**ПРОТОКОЛ №8
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: ДЕНЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Дата проведения: 24.10.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 16

Повестка:

1. Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.
2. Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа».
3. Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»

Цель: формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся, готовности к защите Родины, уважения к подвигам героев Отечества.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, гордость за страну, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.

**ПРОТОКОЛ №9
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: День народного единства

Дата проведения: 30.10.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 21

Повестка:

1. Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства.
2. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени.
3. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений?
4. Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?

Цель: развитие у обучающихся российской гражданской и культурной идентичности, воспитание чувства любви и уважения к традициям своего народа, чувства единства с многонациональным народом России, формирование готовности к защите Родины; развитие деятельного ценностного отношения к историческому, культурному, религиозному наследию своего и других народов России.

Формирующиеся ценности: единство народов России, дружба гражданственность, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.

ПРОТОКОЛ №10
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Куратор: Рычков П.В.

Тема: Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии

Дата проведения: 13.11.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 21

Повестка:

1. Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика».
2. Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта.
3. Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области цифровых технологий и профессиями будущего.
4. Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий.
5. Рефлексивная беседа, в ходе которой педагог просит школьников завершить некоторые из предложений, например: «Самое большое открытие, которое я сделал на этом занятии – это ...»; «Все говорят, что без цифры сегодняшняя жизнь просто невозможна, я с этим утверждением ...»; «Если у меня спросят, готов ли я учиться всю свою жизнь, то я отвечу ...»

Цель: воспитание у студентов СПО уважения к своей профессии, трудовым и профессиональным достижениям российского народа, созидательному труду, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества и национальной безопасности России.

Формирующиеся ценности: развитие, созидательный труд, самореализация, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.

ПРОТОКОЛ №11
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Куратор: Рычков П.В.

Тема: О взаимоотношениях в семье. День матери

Дата проведения: 20.11.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 21

Повестка:

1. Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»
2. Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей.
3. Поиск причин этого в процессе групповой работы.
4. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми

Цель: развитие у обучающихся представлений о роли и значении семьи в жизни человека, чувства благодарности к своим матерям, уважения к материнству; создание стимула к размышлениям об образе своей будущей семьи, к формированию ответственного отношения к браку и родительству.

Формирующиеся ценности: крепкая семья.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.

**ПРОТОКОЛ №12
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: Что такое Родина?

Дата проведения: 27.11.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 17

Повестка:

1. Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага?
2. Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.
3. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?

Цель: развитие чувства гордости за достижения своей Родины, формирование чувства принадлежности к российскому народу, причастности к историческому, природному и культурному наследию России.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, служение Отечеству, гордость за страну, единство народов России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.

**ПРОТОКОЛ №13
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Куратор: Рычков П.В.

Тема: Мы вместе

Дата проведения: 04.12.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 20

Повестка:

1. Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.
2. Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?
3. Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности.
4. Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности

Цель: формирование ценностно-деятельного отношения к волонтерской деятельности как форме социального служения.

Формирующиеся ценности: милосердие, социальное служение, жизнь, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



_____/Рычков П.В.

ПРОТОКОЛ №14
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Куратор: Рычков П.В.

Тема: Главный закон страны

Дата проведения: 11.12.2024

Время: 08:00

Группа: АТ-21-3С

Количество обучающихся по списку: 24

Количество присутствующих обучающихся: 21

Повестка:

1. Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.
2. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение правил невыполнение обязанностей.
3. Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...»
4. Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности

Цель: расширить знания и представления, обучающихся о Конституции Российской Федерации как об основном законе страны, регулирующем важнейшие общественные отношения; показать роль и значение Конституции Российской Федерации в жизни каждого гражданина нашей страны.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



/Рычков П.В.