

Информационные технологии в физической культуре и спорте



Рачев Андрей Сергеевич, преподаватель

ГАПОУ ТО "Тюменский колледж производственных и социальных технологий"

В сфере подготовки специалистов по физической культуре и спорту под **информационными технологиями** понимается комплекс средств и методов, автоматизирующих обработку информации и направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности. В основе информационных технологий лежат вычислительная техника, программно-методическое обеспечение и современные средства телекоммуникации.

Мы будем понимать **информационную технологию** как дидактический процесс. Он включает комплекс компьютерных и других средств обработки информации. Это позволяет организовать оптимальное взаимодействие между преподавателем и обучающимися. Цель - достижение гарантированного педагогического результата.

Виды деятельности с использованием ИТ

- Делопроизводство педагога, тренера, исследователя.
- Обслуживание спортивных соревнований.
- Научно-методическое обеспечение подготовки спортивной тренировки.
- Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей и молодежи.
- Учебный процесс в вузах физической культуры.
- Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность.

ИТ в учебно-тренировочном процессе

- Компьютерные обучающие программы.
- Дистанционное обучение.
- Базы данных и базы знаний.
- Экспертные системы с элементами искусственного интеллекта.
- Имитационное моделирование процессов и явлений.
- Компьютеризированный контроль знаний, физических состояний.
- Диагностические комплексы оценки и мониторинга состояния спортсменов.



Новые возможности в образовании

Использование **информационных технологий** в образовании дает новые возможности. Совершенствуется стратегия отбора содержания образовательных программ. Расширяются виды учебной деятельности при реализации современных технологий обучения. Происходит переход к проблемному и творческому обучению.

Классификация возможностей ИТ

В технологическом аспекте: большие вычислительные ресурсы, мультимедийные возможности и интерактивность.

В организационном аспекте: обеспечение доступности и качества обучения, персонализация познавательной деятельности.

В управленческом аспекте: повышение эффективности управления процессом, облегчение оценки и мониторинга качества обучения.

В методическом аспекте: применение новых форм, средств и методов обучения, технологизация процесса обучения.

В психолого-педагогическом аспекте: реализация индивидуального и дифференцированного подхода, активизация познавательной деятельности.

В экономическом аспекте: снижение материальных затрат на организацию обучения, повышение квалификации специалистов.

Автоматизированные комплексы

- Автоматизированный диагностический комплекс (**АДК**) оценки состояния здоровья студентов (**Valeo**).
- Автоматизированный компьютерный тест контроля уровня знаний **Test**.
- Комплексная автоматизированная система контроля и управления оздоровительной тренировкой студентов при заболеваниях сердца **IBS**.
- Автоматизированная система контроля и управления оздоровительной тренировкой студентов при занятиях атлетической гимнастикой **V.Atl**.
- Компьютерная программа коррекции опорно-двигательного аппарата **Corri**.

Информационная система учебного процесса

Автоматизированная информационная система **Учебный процесс кафедры оздоровительной тренировки и профессионально-прикладной физической подготовки** создана для повышения эффективности управления организацией учебного процесса.

Главное требование - модульность:

- медицинский осмотр,
- теоретический, методический,
- практический и итоговый модули.

