

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

(объем образовательной программы - 36 часов)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с целью выполнения показателей национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Рачев Андрей Сергеевич, преподаватель

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 6 от «29» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (*Физкультурно-спортивные сооружения*) является вариативной частью основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
– составлять перспективный план работы спортивного сооружения, текущий план работы спортивного сооружения, необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.	– классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; – соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов; – основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений; – основы планирования в деятельности спортивных сооружений; – основные нормы Единой классификации спортивных сооружений; – основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию; – основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.

1.3. Использование часов вариативной части ООП

Дисциплина	Обоснование	Объем часов			
		максимальной учебной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки		самостоятельная работа
			ТЗ	ПЗ	
Физкультурно-спортивные сооружения	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью выполнения показателей национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной	36	18	18	-

	траектории обучения)				
--	-------------------------	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы ¹	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем ²	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (по результатам семестра на основании полученных оценок)	

¹ Объем образовательной программы включает в себя суммарную учебную нагрузку во взаимодействии с педагогом + самостоятельная работа

² Суммарная учебная нагрузка не учитывает количество часов, выделяемых на самостоятельную работу

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Физкультурно-спортивные сооружения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Классификация и категоричность спортивных сооружений		6
Тема 1.1 По назначению.	Содержание учебного материала	2
	Спортивно-зрелищные сооружения.	
	Учебно-тренировочные сооружения.	
	Физкультурно-оздоровительные сооружения.	
Тема 1.2 По архитектурно-планировочным особенностям	Содержание учебного материала	2
	Специально построенные спортивные сооружения.	
	Приспособленные спортивные сооружения.	
	Отдельно стоящие.	
	Встроенные.	
	Объёмные спортивные сооружения.	
	Плоскостные спортивные сооружения.	
	Отдельные.	
Тема 1.3 По объёмно планировочной конструкции.	Содержание учебного материала	2
	Открытые спортивные сооружения.	
	Крытые спортивные сооружения.	
Раздел 2. Схемы физкультурно-спортивных сооружений по видам спорта		30
Тема 2.1 Схемы физкультурно-спортивных сооружений по футболу и мини-футболу.	Содержание учебного материала	2
	Спортивные сооружения для футбола и мини-футбола. Типы сооружений для футбола и мини-футбола. Основные характеристики сооружений для футбола и мини-футбола. Футбольное поле. Мини-футбольное поле. Оборудования для футбола и мини-футбола.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1. Освоение знаний основной разметки и размеров поля и технического инвентаря для футбола.	
	Практическое занятие № 2. Освоение знаний основной разметки и размеров поля и технического инвентаря для мини-футбола.	
Тема 2.2 Схемы физкультурно-спортивных сооружений по	Содержание учебного материала	2
	Спортивные сооружения для баскетбола. Типы сооружений для баскетбола. Основные характеристики сооружений для баскетбола. Баскетбольная площадка. Оборудования для баскетбола. Спортивные	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
баскетболу и гандболу.	сооружения для гандбола. Типы сооружений для гандбола. Основные характеристики сооружений для гандбола. Гандбольная площадка. Оборудования для гандбола.	4
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 3. Освоение знаний основной разметки и размеров баскетбольной площадки и технического инвентаря.	
	Практическое занятие № 4. Освоение знаний основной разметки и размеров гандбольной площадки и технического инвентаря.	
Тема 2.3 Схемы физкультурно-спортивных сооружений по волейболу и пляжному волейболу.	Содержание учебного материала	2
	Спортивные сооружения для волейбола и пляжного волейбола. Типы сооружений для волейбола и пляжного волейбола. Основные характеристики сооружений для волейбола и пляжного волейбола. Волейбольная площадка. Пляжная волейбольная площадка. Оборудования для волейбола и пляжного волейбола.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 5. Освоение знаний основной разметки и размеров волейбольной площадки и технического инвентаря.	
	Практическое занятие № 6. Освоение знаний основной разметки и размеров площадки и технического инвентаря для пляжного волейбола.	
Тема 2.4 Схемы физкультурно-спортивных сооружений для большого тенниса.	Содержание учебного материала	2
	Спортивные сооружения для большого тенниса. Типы сооружений для большого тенниса. Основные характеристики сооружений для большого тенниса. Теннисный корт. Оборудования для большого тенниса.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 7. Освоение знаний основной разметки и размеров площадки и технического инвентаря для большого тенниса.	
Тема 2.5 Схемы физкультурно-спортивных сооружений для настольного тенниса.	Содержание учебного материала	2
	Спортивные сооружения для настольного тенниса. Типы сооружений для настольного тенниса. Основные характеристики сооружений для настольного тенниса. Оборудование для настольного тенниса.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 8. Освоение знаний основной разметки и размеров игрового стола и технического инвентаря для настольного тенниса.	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Схемы физкультурно-спортивных сооружений для бадминтона.	Спортивные сооружения для бадминтона. Типы сооружений для бадминтона. Основные характеристики сооружений для бадминтона. Площадка для бадминтона. Оборудование для бадминтона.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 9. Освоение знаний основной разметки и размеров площадки и технического инвентаря для игры в бадминтон.	
Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок		
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173445>

2. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156741>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Русаков А.А., Кузекевич В.Р. Открытые плоскостные физкультурноспортивные сооружения: учебное пособие / А.А. Русаков, В.Р. Кузекевич. - Иркутск: Изд-во «Репроцентр А1», 2020. – 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; – соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов; – основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений; – основы планирования в деятельности спортивных сооружений; – основные нормы Единой классификации спортивных сооружений; – основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию; – основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.	– описание классификации, характеристики, категоричности спортивных сооружений; – перечисление нормативных данных и требований, необходимых при строительстве спортивных объектов; – разъяснение основ организации, и эксплуатации спортивных сооружений; – объяснение основ планирования в деятельности спортивных сооружений; – описание основных нормы единой классификации спортивных сооружений; – перечисление основных норм сэс по освещению, температурному режиму, проветриванию; – перечисление правил техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.	Текущий контроль: <i>Оценка результатов устного опроса/ других форм по теме № 1.1-1.3</i> <i>Оценка результатов тестирования по теме № 2.1-2.6</i> <i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 2</i> Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок
Умения: – составлять перспективный план работы спортивного сооружения, текущий план работы спортивного сооружения, необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.	– составление перспективного плана работы спортивного сооружения, текущего плана работы спортивного сооружения, необходимой документации организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.	Текущий контроль: <i>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</i> <i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 2</i> Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок