

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

(объем образовательной программы - 36 часов)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с целью выполнения показателей национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Рачёв Андрей Сергеевич, преподаватель

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 6 от «29» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (*Спортивная метрология*) является вариативной частью основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
– использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке; – контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке; – использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки; – использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений	– методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; – содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке; – правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений.

1.3. Использование часов вариативной части ООП

Дисциплина	Обоснование	Объем часов			
		максимальной учебной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки		самостоятельная работа
			ТЗ	ПЗ	
Спортивная метрология	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью выполнения показателей национального	36	18	18	-

	проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)				
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы ¹	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем ²	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (по результатам семестра на основании полученных оценок)	

¹ Объем образовательной программы включает в себя суммарную учебную нагрузку во взаимодействии с педагогом + самостоятельная работа

² Суммарная учебная нагрузка не учитывает количество часов, выделяемых на самостоятельную работу

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Спортивная метрология*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в спортивную метрологию.		4
Тема 1.1 Предмет спортивная метрология. Понятие спортивной метрологии.	Содержание учебного материала	2
	Предмет спортивной метрологии. Структура спортивной метрологии. Элементы системы измерения физических величин. Виды измерений. Единицы измерений.	
Тема 1.2 Шкалы измерений в спортивной метрологии.	Содержание учебного материала	2
	Шкалы измерений. Точность измерений. Средства измерений. Единство измерений. Элементы системы измерения качественных показателей. Виды качественных показателей. Измерения методом экспертных оценок.	
Раздел 2. Методы спортивной метрологии.		18
Тема 2.1 Методы статистической обработки результатов измерений.	Содержание учебного материала	4
	2.1.1 Методы статистической обработки результатов измерений: мода, медиана, среднее арифметическое значение.	
	2.1.2 Методы статистической обработки результатов измерений: дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, ошибка средней арифметической.	
Тема 2.2 Критерий Стьюдента.	Содержание учебного материала	2
	Характеристика t-критерия Стьюдента.	
Тема 2.3 Взаимосвязь результатов измерений. Корреляционный анализ.	Содержание учебного материала	2
	Взаимосвязь результатов измерений. Корреляционный анализ	
Тема 2.4 Коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.	Содержание учебного материала	2
	Коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.	
Тема 2.5 Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 1. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.	
Тема 2.6 Метод экспертных оценок.	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 2. Организация экспертного оценивания.	
Тема 2.7	Практические занятия	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Методы анкетирования.	Практическое занятие № 3. Организация и проведения анкетирования.	
Тема 2.8 Тестирование в практике физической культуры и спорта. Надежность, Информативность, Валидность, Достоверность.	Практические занятия Практическое занятие № 4. Оценка качества быстроты. Оценка скоростно-силовых способностей. Оценка силовых качеств. Измерение линейных ускорений. Оценка гибкости. Оценка координационных способностей.	2
Раздел 3. Управление и контроль в спортивной тренировке.		14
Тема 3.1 Управление и контроль в спортивной тренировке, оперативный, текущий, этапный контроль.	Практические занятия Практическое занятие № 5. Управление и контроль в спортивной тренировке, оперативный, текущий, этапный контроль.	2
Тема 3.2 Контроль физической подготовленности, сила, выносливости, гибкость, скорость, координация.	Содержание учебного материала	2
	Оценка качества быстроты. Оценка скоростно-силовых способностей. Оценка силовых качеств. Измерение линейных ускорений. Оценка гибкости. Оценка координационных способностей.	
	Практические занятия Практическое занятие № 6. Оценка качества быстроты. Оценка скоростно-силовых способностей. Оценка силовых качеств. Измерение линейных ускорений. Оценка гибкости. Оценка координационных способностей.	2
Тема 3.3 Измерение физической подготовленности учащихся по стандартам WSR	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 7. Измерение физической подготовленности учащихся по стандартам WSR.	
Тема 3.4 Организация исследования в рамках курсового проекта.	Содержание учебного материала	2
	Организация исследования в рамках курсового проекта	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 8. Организация исследования в рамках курсового проекта Практическое занятие № 9. Защита проектов. Зачет.	
Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок		
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Афанасьев, В.В. Спортивная метрология : учебник для СПО / В.В. Афанасьев, И.А. Осетров, А.В. Муравьев, П.В. Михайлов ; отв. ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018 - 209 с.

2. Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513585>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. 1. Трифонова, Н. Н. Спортивная метрология: Учебное пособие / Трифонова Н.Н., Ермаков И.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017 - 112 с.

2. Афанасьев, В. В. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов : ответственный редактор В. В. Афанасьев. 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 209 с. - - (Высшее образование). Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-07484-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; – содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке; – правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений.	– Перечисление методов сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – перечисление нормативов физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; – описание содержания и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способов их учета в спортивной подготовке; – разъяснение правил использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений.	Текущий контроль: <i>Оценка результатов устного опроса по теме № 1.1, 1.2, 2.1-2.4, 3.2</i> <i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3, 5, 9</i> Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок
Умения: – использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке; – контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время	– использование спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в занятиях по общей физической и специальной подготовке; – проведение контроля физического, функционального и психического состояния занимающихся во время	Текущий контроль: <i>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 7, 8, 9</i> <i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3, 5, 9</i> Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
проведения занятия по общей физической и специальной подготовке; – использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки; – использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений.	проведения занятия по общей физической и специальной подготовке; – использование техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующее федеральным стандартам спортивной подготовки; – использование системы тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – интерпретация результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений.	