

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № ____
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО

Директор
МАУ СП «Тура» города Тюмени



А.А. Леонтьева

19 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И
РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

Тюмень 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11.08.2014 г, рабочей программой воспитания ГАПОУ ТО «ТКПСТ» по специальности 49.02.01 Физическая культура, с целью углубленного изучения междисциплинарного курса в области преподавания избранных видов спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчики:

Архипова Р.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;

Рачев Андрей Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;

Середкина Кристина Андреевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;

Корзухина Юлия Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;

Кондратьев Игорь Петрович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;

Черных Евгения Андреевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;

Киприна Юлия Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;

Зиятдинова Л.Н., мастер спорта, тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮСШ ТМР;

Молодкина Н.В., тренер МАУ СШ № 1 города Тюмени;

Архипов В.А., начальник женской команды «Тюмень» АНО «Волейбольный клуб «Тюмень».

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК «Физкультурно-педагогического направления»

Протокол № 10/2 от «29» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	59

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; -наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 633 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 417 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 144 часов.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Междисциплинарный курс	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Углубленное изучение междисциплинарного курса в области преподавания избранных видов спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	90	30	30

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение выпускниками видом профессиональной деятельности Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к колледжу. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей колледжа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК, практики)	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося/консультации		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.8, ОК 1-ОК 12, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	417	290	184	—	127	—	—	—
	Раздел 1. Избранные виды спорта:				—		—	—	—
	1. Введение в дисциплину ИВС «Баскетбол»	90	60	36	—	30	—		—
	2. Введение в дисциплину ИВС «Легкая атлетика»	57	38	24	—	19	—	—	—
	4 семестр —	147	98	60	—	49	—	—	—

	дифференцированны й зачет								
	2. Введение в дисциплину ИВС «Легкая атлетика»	18	12	12	–	6	–	–	–
	3. Введение в дисциплину ИВС «Волейбол»	72	48	34	–	24	–	–	–
	5 семестр – дифференцированны й зачет	90	60	46	–	30	–	–	–
	4. Основы спортивной тренировки	66	48	12	–	18	–	–	–
	5. Введение в дисциплину ИВС «Футбол»	70	52	40	–	18	–	–	–
	6. Введение в дисциплину ИВС «Лыжный спорт»	44	32	26	–	12	–	–	–
	6 семестр – Экзамен МДК 01.01 (разделы – 4, 5, 6)	180	132	78	–	48	–	–	–
	Учебная практика, часов	72	–					72	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	144	–						144
	Всего:	633	290	184	–	127	–	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов.			
Раздел 1 Избранные виды спорта			
4 семестр – 1. Введение в дисциплину ИВС «Баскетбол»		90	
Тема 1.1. История возникновения и развития ИВС (баскетбол).	Содержание учебного материала	2	
	Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Зарождение и развитие баскетбола. Баскетбол в программе Олимпийских игр.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение-презентацию на тему: «Современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и в мире».	1	–
	Самостоятельная работа № 2. Подготовить сообщение-презентацию на тему: «История участия российских баскетболистов в Чемпионатах Европы (женщины, мужчины)».	1	–
Тема 1.2. Организация, проведение и правила соревнований в ИВС (баскетбол).	Содержание учебного материала	4	
	1.2.1. Правила соревнований по баскетболу. Способы проведения соревнований. Классификация соревнований.	2	2
	1.2.2. Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований. Организация и проведение соревнований. Обязанности главной судейской коллегии матча (главного судьи, первого и второго судьи, секретаря, оператора табло). Состав судейской бригады матча (первый судья, второй судья, секретарь). Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований (заявки, протоколы, отчет о соревновании).	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Разработать положение о соревнованиях по баскетболу.	2	–
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 3. Составить расписание игр и таблицу соревнований на 7 команд круговым способом. Составить расписание игр и таблицу соревнований способом с	1	–

	выбыванием на 15 команд.		
	Самостоятельная работа № 4. Методика ведения протокола игры.	1	–
Тема 1.3. Физкультурно-спортивные сооружения, оборудование и инвентарь в избранном виде спорта (баскетбол).	Содержание учебного материала	6	
	1.3.1. Классификация спортивных зданий и сооружений. Спортивное оборудование и инвентарь в избранном виде спорта. Эксплуатация, уход и обслуживание оборудования и инвентаря.	2	2
	1.3.2. Оборудование мест занятий в баскетболе. Оборудование мест соревнований в избранном виде спорта.	2	2
	1.3.3. Подготовка инвентаря и оборудования к тренировке и соревнованиям. Тренажёры, используемые в тренировочном процессе. Вспомогательные устройства, используемые в тренировочном процессе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение-презентацию на тему: «Информационное и компьютерное обеспечение в подготовке баскетболистов».	1	–
Тема 1.4. Гигиена, техника безопасности и профилактика травматизма в избранном виде спорта (баскетбол).	Содержание учебного материала	4	
	1.4.1. Гигиенические требования к занимающимся и местам занятий в баскетболе. Спортивная одежда в избранном виде спорта и уход за ней. Страховка и самостраховка в процессе занятий баскетболом.	2	2
	1.4.2. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях спортом. Инструктаж по технике безопасности для тренера. Инструктаж по технике безопасности для спортсмена. Инструктаж по технике безопасности при перевозке спортсменов разными видами транспорта. Инструктаж по технике безопасности при участии в соревнованиях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовить сообщение на тему: «Нормативная база требований к безопасности к спортооружениям. Нормативная база требований к безопасности проведения соревнований в ИВС».	1	–
Тема 1.5. Техническая и тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта (баскетбол).	Содержание учебного материала	4	
	1.5.1. Задачи, средства и методы технической подготовки. Этапы технической подготовки. Техническая подготовка на начальном этапе. Техническая подготовка на тренировочном этапе. Техническая подготовка на этапе спортивного совершенствования. Типичные ошибки в технике. Схема обучения техническому действию.	2	2
	1.5.2. Тактическая подготовка в ИВС, направления. Взаимосвязь технической и тактической подготовки. Типичные ошибки в тактике соревновательной деятельности.	2	2
	Практические занятия	24	

	Практическое занятие № 2. Методика обучения техники перемещений, стоек, остановок, поворотов.	2	—
	Практическое занятие № 3. Методика обучения техники ловли и передачи мяча на месте.	2	—
	Практическое занятие № 4. Методика обучения техники ловли и передачи мяча в движении.	2	—
	Практическое занятие № 5. Методика обучения техники ведения мяча.	2	—
	Практическое занятие № 6. Методика обучения техники броска с места.	2	—
	Практическое занятие № 7. Методика обучения техники броска в движении.	2	—
	Практическое занятие № 8. Методика обучения техники перехвата мяча.	2	—
	Практическое занятие № 9. Методика обучения техники вырывания, выбивания, накрывания и подбору мяча, отскочившего от своего щита и щита соперника.	2	—
	Практическое занятие № 10. Методика обучения техники финтов с ведение мяча.	2	—
	Практическое занятие № 11. Методика обучения техники обманных движений на бросок и передачу.	2	—
	Практическое занятие № 12. Методика обучения тактическим действиям в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия).	2	—
	Практическое занятие № 13. Методика обучения тактическим действиям в защите (индивидуальные, групповые, командные действия).	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	19	
	Самостоятельная работа № 7. Составить схему (для всех технических приемов игры) овладения спортивной техникой баскетбола в процессе обучения.	1	—
	Самостоятельная работа № 8. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике перемещений, стоек, остановок, поворотов.	1	—
	Самостоятельная работа № 9. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.	1	—
	Самостоятельная работа № 10. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.	1	—
	Самостоятельная работа № 11. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике ведения мяча.	1	—
	Самостоятельная работа № 12. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике броска с места.	1	—
	Самостоятельная работа № 13. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике броска в движении.	1	—
	Самостоятельная работа № 14. Составить технологическую карту основной части занятия	1	—

	«Методика обучения технике перехвата мяча.		
	Самостоятельная работа № 15. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике вырывания, выбивания, накрывания мяча.	1	—
	Самостоятельная работа № 16. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике подбору мяча, отскочившего от своего щита и щита соперника.	1	—
	Самостоятельная работа № 17. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике финтов с ведение мяча.	1	—
	Самостоятельная работа № 18. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике обманных движений на бросок и передачу.	1	—
	Самостоятельная работа № 19. Составить схему (для всех тактических приемов игры) овладения спортивной тактикой баскетбола в процессе обучения.	1	—
	Самостоятельная работа № 20. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении.	1	—
	Самостоятельная работа № 21. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении.	1	—
	Самостоятельная работа № 22. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения командным тактическим действиям в нападении.	1	—
	Самостоятельная работа № 23. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите.	1	—
	Самостоятельная работа № 24. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения групповым тактическим действиям в защите.	1	—
	Самостоятельная работа № 25. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения командным тактическим действиям в защите.	1	—
Тема 1.6. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта (баскетбол).	Содержание учебного материала	4	
	1.6.1. Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная физическая подготовка (СФП). Соотношение ОФП и СФП на этапах спортивной подготовки.	2	2
	1.6.2. Классификация упражнений ОФП. Классификация упражнений СФП. Развитие физических качеств.	2	2
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 14. Развитие силы.	2	—
	Практическое занятие № 15. Развитие быстроты.	2	—
	Практическое занятие № 16. Развитие выносливости.	2	—
	Практическое занятие № 17. Развитие ловкости.	2	—
	Практическое занятие № 18. Развитие гибкости.	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	5	—

	Самостоятельная работа № 26. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие силы мышц рук и плечевого пояса».	1	—
	Самостоятельная работа № 27. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие силы мышц ног и прыгучести».	1	—
	Самостоятельная работа № 28. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие быстроты двигательной реакции и быстроты перемещений».	1	—
	Самостоятельная работа № 29. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие общей выносливости».	1	—
	Самостоятельная работа № 30. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие ловкости».	1	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
4 семестр - 3 семестр Введение в дисциплину ИВС «Легкая атлетика».		75	
4 семестр - 2. Введение в дисциплину ИВС «Легкая атлетика».		57	
Тема 2.1. История возникновения и развития ИВС (легкая атлетика).	Содержание учебного материала	2	
	Избранный вид спорта в системе профессиональной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту. Развитие лёгкой атлетики в России. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение-презентацию на тему: «История возникновения и развития легкой атлетики. Лучшие достижения сборной команды СССР, России на международной арене».	1	—
Тема 2.2. Организация, проведение и правила соревнований в ИВС (легкая атлетика).	Содержание учебного материала	4	
	2.2.1. Организация и проведение соревнований. Виды соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Составление положения о соревновании.	2	2
	2.2.2. Виды и характер соревнований по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике. Правила проведения соревнований в помещениях. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 2. Разработать положение о проведении спортивно-массового мероприятия.	1	—
	Самостоятельная работа № 3. Составить список судейской коллегии в соответствии с уровнем и правилами соревнований.	1	—
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

Физкультурно-спортивные сооружения, оборудование и инвентарь в ИВС (легкая атлетика).	Классификация спортивных зданий и сооружений. Техническое обслуживание зданий и спортивных сооружений в избранном виде спорта. Спортивное оборудование и инвентарь в избранном виде спорта. Эксплуатация, уход и обслуживание оборудования и инвентаря. Оборудование мест занятий в избранном виде спорта. Оборудование мест соревнований в избранном виде спорта. Тренажёры, используемые в тренировочном процессе. Вспомогательные устройства, используемые в тренировочном процессе. Подготовка инвентаря и оборудования к тренировке и соревнованиям.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в ИВС легкая атлетика».	1	—
Тема 2.4. Гигиена, техника безопасности и профилактика травматизма в ИВС (легкая атлетика).	Содержание учебного материала	2	
	Гигиенические требования к занимающимся и местам занятий в легкой атлетике. Спортивная одежда в легкой атлетике и уход за ней. Страховка и самостраховка в процессе занятий легкой атлетике. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях спортом. Инструктаж по технике безопасности для тренера. Инструктаж по технике безопасности для спортсмена. Инструктаж по технике безопасности при перевозке спортсменов разными видами транспорта. Инструктаж по технике безопасности при участии в соревнованиях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение на тему: «Нормативная база требований к безопасности к спортооружениям. Нормативная база требований к безопасности проведения соревнований в ИВС».	1	—
Тема 2.5. Физическая подготовка спортсменов в ИВС (легкая атлетика).	Содержание учебного материала	2	
	Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная физическая подготовка (СФП). Соотношение ОФП и СФП на этапах спортивной подготовки. Классификация упражнений ОФП. Классификация упражнений СФП. Развитие физических качеств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа № 6. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие силы мышц ног и рук».	1	—
	Самостоятельная работа № 7. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие скорости у спринтеров».	1	—
	Самостоятельная работа № 8. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие координации на барьерах».	1	—
	Самостоятельная работа № 9. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие общей выносливости».	1	—

	Самостоятельная работа № 10. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие ловкости».	1	—
	Самостоятельная работа № 11. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие гибкости в плечевых суставах, суставах позвоночного столба и тазобедренных суставах».	1	—
Тема 2.6. Техническая и тактическая подготовка спортсменов в ИВС (легкоатлетические виды).	Содержание учебного материала	2	
	Задачи, средства и методы технической подготовки. Этапы технической подготовки. Техническая подготовка на начальном этапе. Техническая подготовка на тренировочном этапе. Техническая подготовка на этапе спортивного совершенствования. Типичные ошибки в технике. Схема обучения техническому действию. Тактическая подготовка в ИВС, направления. Взаимосвязь технической и тактической подготовки. Типичные ошибки в тактике соревновательной деятельности.	2	2
	Практические занятия	24	
	Практическое занятие № 1. Методика обучения технике спортивной ходьбы.	2	—
	Практическое занятие № 2. Методика обучения технике бега по прямой дистанции.	2	—
	Практическое занятие № 3. Методика обучения технике бега на повороте.	2	—
	Практическое занятие № 4. Методика обучения технике высокого старта и стартового ускорения.	2	—
	Практическое занятие № 5. Методика обучения технике низкого старта и стартового разбега.	2	—
	Практическое занятие № 6. Методика обучения переходу от стартового разбега к бегу по дистанции.	2	—
	Практическое занятие № 7. Методика обучения финишированию.	2	—
	Практическое занятие № 8. Методика обучения технике легкоатлетического бега на короткие дистанции.	2	—
	Практическое занятие № 9. Методика обучения технике легкоатлетического бега на средние и длинные дистанции.	2	—
	Практическое занятие № 10. Методика обучения технике кроссового бега.	2	—
	Практическое занятие № 11. Методика обучения технике эстафетного бега.	2	—
	Практическое занятие № 12. Методика обучения технике барьерного бега.	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Самостоятельная работа № 12. Изучить сходства и различия техники ходьбы и бега.	1	—
	Самостоятельная работа № 13. Изучение двигательных фаз в различных видах легкой атлетики и их отличия.	2	—
	Самостоятельная работа № 14. Овладение техникой беговых упражнений.	2	—

	Самостоятельная работа № 15. Изучение последовательности задач обучения технике бега на короткие дистанции.	1	—
	Самостоятельная работа № 16. Изучение последовательности задач обучения технике бега на средние дистанции.	1	—
	Самостоятельная работа № 17. Изучение последовательности задач обучения технике бега на длинные дистанции.	1	—
5 семестр - 2. Введение в дисциплину ИВС «Легкая атлетика».		18	
Тема 2.6. Техническая и тактическая подготовка спортсменов в ИВС (легкоатлетические виды).	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 13. Методика обучения технике бега с препятствиями.	2	—
	Практическое занятие № 14. Методика обучения технике прыжков в длину с разбега.	2	—
	Практическое занятие № 15. Методика обучения технике прыжков в высоту с разбега.	2	—
	Практическое занятие № 16. Методика обучения технике тройного прыжка с разбега.	2	—
	Практическое занятие № 17. Методика обучения технике толкания ядра.	2	—
	Практическое занятие № 18. Методика обучения технике метания копья, гранаты и малого мяча.	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	6	—
	Самостоятельная работа № 18. Изучить особенности мужской и женской техники бега.	1	—
	Самостоятельная работа № 19. Изучить отличия в гладком и барьерном беге на короткие дистанции.	1	—
	Самостоятельная работа № 20. Изучить разновидности техники в прыжках в длину.	1	—
	Самостоятельная работа № 21. Изучить механизм отталкивания в вертикальных прыжках.	1	—
	Самостоятельная работа № 22. Разобрать ошибки при выполнении прыжков в высоту и длину.	1	—
	Самостоятельная работа № 23. Изучить различия в технике метаний диска, гранаты и копья.	1	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)			
5 семестр - 3. Введение в дисциплину ИВС «Волейбол».		72	
Тема 3.1. История возникновения и развития ИВС (волейбол).	Содержание учебного материала	2	
	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Зарождение и развитие волейбола. Волейбол в программе Олимпийских игр. Современное состояние волейбола.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение-презентацию на тему: «История возникновения и развития волейбола. Лучшие достижения сборной команды СССР, России на международной арене».	1	—
Тема 3.2. Организация, проведение и правила	Содержание учебного материала	4	
	3.2.1. Правила соревнований по волейболу. Способы проведения соревнований.	2	2

соревнований в ИВС (волейбол).		Классификация соревнований.		
		3.2.2. Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований. Организация и проведение соревнований. Обязанности главной судейской коллегии матча. Главная судейская коллегия матча: главный судья, зам. главного судьи, главный секретарь, первый и второй судьи, секретарь, судьи на линии, судья-информатор, оператор табло. Состав судейской бригады матча: первый судья, второй судья, секретарь, четыре (два) судьи на линиях. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании).	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Самостоятельная работа № 2. Составить расписание игр и таблицу соревнований на 9 команд круговым способом. Составить расписание игр и таблицу соревнований способом с выбыванием на 19 команд.	1	—
		Самостоятельная работа № 3. Разработать положение о соревнованиях по волейболу.	1	—
Тема 3.3. Физкультурно-спортивные сооружения, оборудование, инвентарь в ИВС (волейбол).		Содержание учебного материала	2	
		Классификация спортивных зданий и сооружений. Спортивное оборудование и инвентарь в избранном виде спорта. Эксплуатация, уход и обслуживание оборудования и инвентаря. Оборудование мест занятий в избранном виде спорта. Оборудование мест соревнований в волейболе/ волейболе сидя. Тренажёры, используемые в тренировочном процессе. Вспомогательные устройства, используемые в тренировочном процессе. Подготовка инвентаря и оборудования к тренировке и соревнованиям.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в волейболе».	1	—
Тема 3.4. Гигиена, техника безопасности, профилактика травматизма в ИВС (волейбол).		Содержание учебного материала	2	
		Гигиенические требования к занимающимся и местам занятий в волейболе. Спортивная одежда в избранном виде спорта и уход за ней. Страховка и самостраховка в процессе занятий волейболом. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях спортом. Инструктаж по технике безопасности для тренера. Инструктаж по технике безопасности для спортсмена. Инструктаж по технике безопасности при перевозке спортсменов разными видами транспорта. Инструктаж по технике безопасности при участии в соревнованиях.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение на тему: «Нормативная база требований к безопасности к спортооружениям. Нормативная база требований к безопасности проведения соревнований в ИВС».	1	—

Тема 3.5. Техническая и тактическая подготовка спортсменов в ИВС (волейбол).	Содержание учебного материала	2	
	Задачи, средства и методы технической подготовки. Этапы технической подготовки. Техническая подготовка на начальном этапе. Техническая подготовка на тренировочном этапе. Техническая подготовка на этапе спортивного совершенствования. Типичные ошибки в технике. Схема обучения техническому действию. Тактическая подготовка в ИВС, направления. Взаимосвязь технической и тактической подготовки. Типичные ошибки в тактике соревновательной деятельности.	2	2
	Практические занятия	24	
	Практическое занятие № 1. Методика обучения технике стартовых стоек (исходных положений), технике перемещений. Методика обучения технике передач мяча двумя руками сверху.	2	—
	Практическое занятие № 2. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками снизу.	2	—
	Практическое занятие № 3. Методика обучения технике чередования передач мяча двумя руками сверху, снизу после перемещений в парах.	2	—
	Практическое занятие № 4. Методика обучения технике чередования передач мяча двумя руками сверху, снизу после перемещений в тройках.	2	—
	Практическое занятие № 5. Методика обучения технике нижней прямой (боковой) подачи.	2	—
	Практическое занятие № 6. Методика обучения технике верхней прямой подачи.	2	—
	Практическое занятие № 7. Методика обучения технике приема мяча после подачи в парах.	2	—
	Практическое занятие № 8. Методика обучения технике прямого (бокового) нападающего удара.	2	—
	Практическое занятие № 9. Методика обучения технике одиночного неподвижного (подвижного) блокирования.	2	—
	Практическое занятие № 10. Методика обучения групповому зонному блокированию.	2	—
	Практическое занятие № 11. Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего к сетке.	2	—
	Практическое занятие № 12. Система игры «углом вперед». Система игры «углом назад».	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Самостоятельная работа № 6. Составить схему (для всех технических приемов игры) овладения спортивной техникой волейбола в процессе обучения.	1	—
	Самостоятельная работа № 7. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике стартовых стоек (исходных положений), технике перемещений». Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике передач мяча двумя руками сверху».	1	—

	Самостоятельная работа № 8. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике передач мяча двумя руками снизу».	1	—
	Самостоятельная работа № 9. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике чередования передач мяча двумя руками сверху, снизу после перемещений в парах».	1	—
	Самостоятельная работа № 10. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике чередования передач мяча двумя руками сверху, снизу после перемещений в тройках».	1	—
	Самостоятельная работа № 11. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике нижней прямой (боковой) подачи».	1	—
	Самостоятельная работа № 12. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике верхней прямой подачи».	1	—
	Самостоятельная работа № 13. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике приема мяча после подачи в парах».	1	—
	Самостоятельная работа № 14. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике прямого (бокового) нападающего удара».	1	—
	Самостоятельная работа № 15. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике одиночного неподвижного (подвижного) блокирования».	1	—
	Самостоятельная работа № 16. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения групповому зонному блокированию».	1	—
	Самостоятельная работа № 17. Составить схему расположения игроков в расстановках при игре связующего игрока на передней линии из зон 2, 3, 4. Составить схему расположения в расстановках с выходом связующего игрока с задней линии из 1, 6, 5 зон.	1	—
	Самостоятельная работа № 18. Составить схему расположения игроков в защите при системе игры «углом вперед» с одним (двумя) связующими игроками. Составить схему расположения игроков в защите при системе игры «углом назад» с одним (двумя) связующими игроками.	1	—
Тема 3.6. Физическая подготовка спортсменов в ИВС (волейбол).	Содержание учебного материала	2	
	Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная физическая подготовка (СФП). Соотношение ОФП и СФП на этапах спортивной подготовки. Классификация упражнений ОФП. Классификация упражнений СФП. Развитие физических качеств.	2	2
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 13. Развитие силы.	2	—
	Практическое занятие № 14. Развитие быстроты.	2	—
	Практическое занятие № 15. Развитие выносливости.	2	—

	Практическое занятие № 16. Развитие ловкости.	2	—
	Практическое занятие № 17. Развитие гибкости.	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа № 19. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие силы мышц рук и плечевого пояса».	1	—
	Самостоятельная работа № 20. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие силы мышц ног и прыгучести».	1	—
	Самостоятельная работа № 21. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие быстроты двигательной реакции и быстроты перемещений».	1	—
	Самостоятельная работа № 22. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие общей выносливости».	1	—
	Самостоятельная работа № 23. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие ловкости».	1	—
	Самостоятельная работа № 24. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие гибкости в плечевых суставах, суставах позвоночного столба и тазобедренных суставах».	1	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
6 семестр - 4. Основы спортивной тренировки.		66	
Раздел 1. Теоретико-методические основы спортивной подготовки в избранном виде спорта.			
Тема 1.1. Теория и методика избранного вида спорта (ИВС).	Содержание учебного материала	6	
	1.1.1. Основные понятия, сущность, систематизация, классификация и функции спорта. Система спортивной подготовки.	2	2
	1.1.2. Общая характеристика спортивной тренировки. Основные задачи спортивной тренировки. Классификация видов адаптивного спорта. Социальные функции спорта. Система подготовки спортсменов.	2	2
	1.1.3. Спортивная тренировка. Соревнования в системе подготовки спортсменов. Факторы, дополняющие тренировку и состязания, и оптимизирующий их эффект.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщения на тему «Организация спорта на мировом и региональном уровнях». Подготовка сообщения «Спортивные достижения в избранном виде спорта». Подготовка сообщения на тему «Тенденция развития спортивных достижений в Российской Федерации». Подготовка сообщения на тему «Выступления российских спортсменов на Олимпийских играх».	3	—
Тема 1.2. Виды подготовки в избранном	Содержание учебного материала	2	
	Организационные формы спортивной тренировки. Основные виды подготовки. Физическая	2	2

виде спорта (ИВС).	подготовка. Основы: технической подготовки; тактической подготовки. Основы: теоретической подготовки; психологической (морально-волевой) подготовки.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Компьютерное тестирование: 1. Физическая подготовка; 2. Техническая подготовка; 3. Тактическая подготовка; 4. Теоретическая подготовка.	2	–
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа № 2. Составление конспекта «Оценка и методика совершенствования силовых, скоростных способностей в избранном виде спорта». Составление презентации «Техническая подготовка в избранном виде спорта». Составление программы по обучению техники в избранном виде спорта. Подготовка сообщения «Психологическая подготовка в избранном виде спорта».	3	–
Тема 1.3. Общая и специальная подготовка в избранном виде спорта (ИВС).	Содержание учебного материала	2	
	Роль и место физической подготовки. Особенности физической подготовленности и воспитание физических качеств. Направленность и содержание физической подготовки в процессе многолетней тренировки.	2	2
Тема 1.4. Вне тренировочные и вне соревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности.	Содержание учебного материала	8	
	1.4.1. Адаптация в спортивной тренировке. Утомление и восстановление при мышечной деятельности.	2	2
	1.4.2. Утомление при мышечной деятельности. Восстановление.	2	2
	1.4.3. Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе подготовки спортсменов. Допинговые средства и методы и противодействие использованию допингов.	2	2
	1.4.4. Правила проведения, формы и организация самостоятельных занятий. Средства для организованных и самостоятельных занятий. Методика самостоятельных тренировочных занятий.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Компьютерное тестирование: Формы организации, допинг, восстановление спортсменов.	2	–
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщения «Средства и методы спортивной подготовки в избранном виде спорта».	2	–
Раздел 2. Планирование, учет и технология разработки документов в избранном виде спорта.			
Тема 2.1. Построение и планирование тренировочного процесса.	Содержание учебного материала	12	
	2.1.1. Основные свойства и показатели спортивной подготовки. Показатели функциональной подготовленности. Показатель соревновательной надёжности. Показатели личности спортсмена.	2	2

	2.1.2. Типы занятий и формы организации занятий.	2	2
	2.1.3. Составление документов планирования, задачи и содержание занятий для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки. Задачи и содержание занятий в учебно-тренировочных группах. Методика подбора средств и выбора методов.	2	2
	2.1.4. Нагрузка в спортивной тренировке. Нормы нагрузки. Контрольные нормативы и переводные требования. Отдых как средства спортивной тренировки.	2	2
	2.1.5. Построение тренировочного занятия. Построение малых (микро) циклов. Построение средних (мезо) циклов. Построение больших (макро) циклов.	2	2
	2.1.6. Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования. Моделирование. Планирование. Технология управления, структура управления.	2	2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 3. Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки в избранном адаптивном виде спорта (микроцикл).	2	—
	Практическое занятие № 4. Построение и составление программ мезоциклов в избранном адаптивном виде спорта.	2	—
	Практическое занятие № 5. Построение подготовки спортсменов в годичном цикле.	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 4. Составление программы кондиционного кросса. Подготовить сообщения на тему: «Особенности многолетней подготовки юных спортсменов. Рациональное использование оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации».	4	—
Раздел 3. Педагогический контроль и спортивный отбор многолетней подготовки в ИВС.			
Тема 3.1. Педагогический контроль и спортивный отбор многолетней подготовки в ИВС.	3.1. Содержание учебного материала	6	
	3.1.1. Составляющие части спортивной подготовки: система отбора, система соревнований, система спортивной тренировки, система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений.	2	2
	3.1.2. Контроль физической, технической, тактической подготовленности в избранном виде спорта.	2	2
	3.1.3. Контроль психологической подготовленности в избранном виде адаптивного спорта.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6. Исследование физической, технической, тактической,	2	—

	психологической подготовленности в избранном виде спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа № 5. Анализ программ для спортивных секций в школе, для ДЮСШ по различным видам спорта. Ознакомление с основными документами планирования. Составление документов планирования.	3	–
	Самостоятельная работа № 6. Участие в проведении тестирования в избранном виде спорта, обработка полученных данных, подготовка к зачету. «Методы спортивного отбора».	3	–
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 01.01 (разделы – 4, 5, 6)			
6 семестр - 5. Введение в дисциплину ИВС «Футбол».		70	
Тема 5.1. История возникновения ИВС (футбол).	Содержание учебного материала	2	
	Зарождение и развитие футбола. Футбол в программе Олимпийских игр. Место и значение футбола в системе физического воспитания. Современное состояние футбола.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение-презентацию на тему: «Футбол на олимпийских играх, современные команды по футболу, рекорды, и рекордсмены футбола, «Золотой мяч», «Золотая бутса».	2	–
Тема 5.2. Организация, проведение и правила соревнований в ИВС (футбол).	Содержание учебного материала	4	
	5.2.1. Документация соревнований. Организация и проведение соревнований. Заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании. Составление расписаний игр: «метод вертикальных линий, с выбыванием, круговая система».	2	2
	5.2.2. Деятельность судейской коллегии по футболу. Функции судейской бригады по футболу. Актуальные правила современного футбола. Организация соревнований по футболу.	2	2
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие № 1. Организация блиц - турнира по футболу, судейская практика по футболу, мини-футболу.	2	–
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовить сообщение-презентацию на тему: «Футбол на олимпийских играх, современные команды по футболу, рекорды, и рекордсмены футбола, «Золотой мяч», «Золотая бутса».	2	–
	Самостоятельная работа № 3. Разработка положения о соревнованиях по футболу.	2	–
Тема 5.3. Физкультурно-спортивные	Содержание учебного материала	2	
	Классификация спортивных зданий и сооружений. Спортивное оборудование и инвентарь в избранном виде спорта. Тренажёры, используемые в тренировочном процессе	2	2

сооружения, оборудование и инвентарь в ИВС (футбол).	Вспомогательные устройства, используемые в тренировочном процессе. Подготовка инвентаря и оборудования к тренировке и соревнованиям.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Нормативные документы, стандартные требования, к спортивным сооружениям, инвентарю».	2	—
Тема 5.4. Гигиена, техника безопасности и профилактика травматизма в ИВС (футбол).	Содержание учебного материала	2	
	Гигиенические требования к занимающимся и местам занятий в футболе. Спортивная одежда в футболе и уход за ней. Страховка и самостраховка в процессе занятий футболом. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях спортом. Инструктаж по технике безопасности для тренера. Инструктаж по технике безопасности для спортсмена. Инструктаж по технике безопасности при перевозке спортсменов разными видами транспорта. Инструктаж по технике безопасности при участии в соревнованиях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение на тему: «Нормативная база требований к безопасности к спортооружениям. Нормативная база требований к безопасности проведения соревнований в ИВС».	2	—
Тема 5.5. Техническая и тактическая подготовка спортсменов в ИВС (футбол).	Практические занятия	18	—
	Практическое занятие № 2. Построение и разработка технологической карты тренировочного занятия по футболу, Подбор методов, средств, форм организации.	2	—
	Практическое занятие № 3. Методика проведение тренировочного занятия по футболу на этапе обучения: «Методика обучения передвижений и остановок футболистов».	2	—
	Практическое занятие № 4. Методика проведение тренировочного занятия по футболу на этапе обучения: «Методика обучения передачи мяча в футболе».	2	—
	Практическое занятие № 5. Методика проведение тренировочного занятия по футболу на этапе совершенствования: «Методика обучения ударам по мячу в футболе».	2	—
	Практическое занятие № 6. Методика проведение тренировочного занятия по футболу на этапе совершенствования: «Методика совершенствования технико-тактическим взаимодействиям в футболе».	2	—
	Практическое занятие № 7. Проведение тренировочного занятия по футболу на этапе обучения: «Методика обучения технике ударов по мячу».	2	—
	Практическое занятие № 8. Проведение тренировочного занятия по футболу на этапе обучения: «Методика обучения технике передачи мяча».	2	—
	Практическое занятие № 9. Проведение тренировочного занятия по футболу на этапе обучения: «Методика обучения технике ведения мяча».	2	—
	Практическое занятие № 10. Проведение тренировочного занятия по футболу на этапе	2	—

	обучения: «Методика обучения технике финтов».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 6. Подобрать и разработать комплекс упражнений для обучения ведения мяча в футболе.	2	—
	Самостоятельная работа № 7. Подобрать комплекс упражнений в парах с футбольным мячом.	2	—
Тема 5.6. Физическая подготовка спортсменов в ИВС (футбол).	Содержание учебного материала	2	
	Организация процедуры анализирования: физической, технической, тактической подготовленности футболистов на разных этапах подготовки.	2	2
	Практические занятия	20	
	Практическое занятие № 11. Организация и проведения тренировочного занятия по футболу для развития координационных способностей.	2	—
	Практическое занятие № 12. Организация и проведения тренировочного занятия по футболу для развития гибкости.	2	—
	Практическое занятие № 13. Организация и проведения тренировочного занятия по футболу для развития силовых способностей.	2	—
	Практическое занятие № 14. Организация и проведения тренировочного занятия по футболу для развития выносливости.	2	—
	Практическое занятие № 15. Организация и проведения тренировочного занятия по футболу для развития скоростных способностей.	2	—
	Практическое занятие № 16. Организация и проведения круговой тренировки по футболу.	2	—
	Практическое занятие № 17. Проведение учебно-тренировочной игры в футбол	2	—
	Практическое занятие № 18. Анализ физической подготовленности футболистов в тренировочном процессе.	2	—
	Практическое занятие № 19. Анализ технико-тактической подготовленности футболистов в тренировочном процессе.	2	—
	Практическое занятие № 20. Контрольный тест по футболу.	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 8. Разработка технологической карты тренировочных занятий: развитие физических качеств футболистов.	4	—
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 01.01 (разделы – 4, 5, 6)			
6 семестр - 6. Введение в дисциплину ИВС «Лыжный спорт».		44	
Тема 6.1. История возникновения и развития ИВС (лыжный спорт)	Содержание учебного материала	2	
	Место и значение избранного вида спорта в системе физического воспитания. Зарождение и развитие избранного вида спорта. Вид спорта в программе Олимпийских игр. Современное	2	2

спорт).	состояние вида спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение-презентацию на тему: «История возникновения и развития лыжного спорта. Лучшие достижения СССР, России на международной уровне, в личном и командном зачете».	1	—
Тема 6.2. Организация, проведение и правила соревнований в ИВС (лыжный спорт).	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Проведение соревнований по лыжным гонкам.	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 2. Разработать положение о проведении спортивно-массового мероприятия.	1	—
Тема 6.3. Физкультурно-спортивные сооружения, оборудование и инвентарь в ИВС (лыжный спорт).	Содержание учебного материала	2	
	Классификация спортивных зданий и сооружений. Техническое обслуживание зданий и спортивных сооружений в избранном виде спорта. Спортивное оборудование и инвентарь в избранном виде спорта. Эксплуатация, уход и обслуживание оборудования и инвентаря. Оборудование мест занятий в избранном виде спорта. Оборудование мест соревнований в избранном виде спорта. Тренажёры, используемые в тренировочном процессе. Вспомогательные устройства, используемые в тренировочном процессе. Подготовка инвентаря и оборудования к тренировке и соревнованиям.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовить сообщение на тему: «Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в ИВС (лыжный спорт)».	1	—
Тема 6.4. Гигиена, техника безопасности и профилактика травматизма в ИВС (лыжный спорт).	Содержание учебного материала	2	
	Гигиенические требования к занимающимся и местам занятий в избранном виде спорта. Спортивная одежда в избранном виде спорта и уход за ней. Страховка и самостраховка в процессе занятий избранным видом спорта. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях спортом. Инструктаж по технике безопасности для тренера. Инструктаж по технике безопасности для спортсмена. Инструктаж по технике безопасности при перевозке спортсменов разными видами транспорта. Инструктаж по технике безопасности при участии в соревнованиях. Нормативная база требований к безопасности к спортооружениям. Нормативная база требований к безопасности проведения соревнований.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Нормативная база требований к безопасности к спортооружениям. Нормативная база требований к безопасности проведения соревнований в ИВС».	1	—
Тема 6.5. Техническая и	Практические занятия	12	

тактическая подготовка спортсменов в ИВС (лыжный спорт).	Практическое занятие № 2. Методика обучение технике классических лыжных ходов.	2	—
	Практическое занятие № 3. Методика обучение технике коньковых лыжных ходов.	2	—
	Практическое занятие № 4. Методика обучения комбинированным ходам.	2	—
	Практическое занятие № 5. Методика обучения подъёмам, спускам.	2	—
	Практическое занятие № 6. Методика обучения торможениям, поворотам.	2	—
	Практическое занятие № 7. Оценка техники лыжных ходов.	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 5. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике классических лыжных ходов».	2	—
	Самостоятельная работа № 6. Составить технологическую карту основной части занятия «Методика обучения технике коньковых лыжных ходов».	2	—
Тема 6.6. Физическая подготовка спортсменов в ИВС (лыжный спорт).	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 8. Развитие силы.	2	—
	Практическое занятие № 9. Развитие быстроты.	2	—
	Практическое занятие № 10. Развитие выносливости.	2	—
	Практическое занятие № 11. Развитие ловкости.	2	—
	Практическое занятие № 12. Развитие координации.	2	—
	Практическое занятие № 13. Развитие гибкости.	2	—
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 9. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие силы мышц ног, рук и плечевого пояса».	2	—
	Самостоятельная работа № 10. Подобрать комплекс упражнений для развития физических качеств по теме «Развитие общей выносливости».	2	—
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 01.01 (разделы – 4, 5, 6)			
Учебная практика Виды работ: 1. Наблюдение за спортсменами во время тренировочной и соревновательной деятельности; 2. Оценка общего уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психической подготовленности; 3. Составление индивидуального недельного плана тренировки по избранному виду спорта; 4. Составление индивидуального месячного плана тренировки по избранному виду спорта; 5. Составление индивидуального годового плана тренировки по избранному виду спорта; 6. Анализ графиков тренировочного процесса по избранному виду спорта для различных групп занимающихся; 7. Разработка графика тренировочного процесса по избранному виду спорта для занимающихся; 8. Формулирование цели и задач тренировочного занятия в соответствии с возрастной категорией занимающихся и темой занятия;		72	—

9. Подбор средств и методов для подготовительной, основной и заключительной частей занятия; 10. Определение параметров нагрузки и организационно-методических указаний; 11. Разработка плана-конспекта / технологической карты тренировочного занятия; 12. Подготовка мест занятий; 13. Проведение инструктажа о технике безопасности во время проведения занятия; 14. Проведение занятия (отдельных его частей); 15. Самоанализ занятия; 16. Просмотр занятий, проводимых тренером; 17. Анализ занятия в соответствии со схемой Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) Виды работ: 1. Наблюдение за спортсменами во время тренировочной и соревновательной деятельности; 2. Оценка общего уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психической подготовленности; 3. Составление индивидуального недельного плана тренировки по избранному виду спорта; 4. Составление индивидуального месячного плана тренировки по избранному виду спорта; 5. Составление индивидуального годового плана тренировки по избранному виду спорта; 6. Анализ графиков тренировочного процесса по избранному виду спорта для различных групп занимающихся; 7. Разработка графика тренировочного процесса по избранному виду спорта для занимающихся; 8. Формулирование цели и задач тренировочного занятия в соответствии с возрастной категорией занимающихся и темой занятия; 9. Подбор средств и методов для подготовительной, основной и заключительной частей занятия; 10. Определение параметров нагрузки и организационно-методических указаний; 11. Разработка плана-конспекта/ технологической карты тренировочного занятия; 12. Подготовка мест занятий; 13. Проведение инструктажа о технике безопасности во время проведения занятия; 14. Проведение занятия (отдельных его частей); 15. Самоанализ занятия; 16. Просмотр занятий, проводимых тренером; 17. Анализ занятия в соответствии со схемой Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	144	—
Экзамен квалификационный		
Всего	633	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета теории и методики избранного вида спорта; спортивного комплекса: универсальный спортивный зал, тренажерный зал, спортивный зал, зал ритмики и фитнеса, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, маты, туристические коврики, эстафетные палочки, лыжный инвентарь, скамейки, многофункциональные тренажеры, секундомер, свисток, беговые барьеры, планки, препятствия, колодки беговые.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492972>
2. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 320 с.
3. Бишаева, А.А. Физическая культура : электронный учебно-методический комплекс // А.А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. – Текст : электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. – URL: <https://preview21.academia-moscow.ru/shell/TIIMkJ2OGO3THFBJTNEJTNE/#368881>
4. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1381285>
5. Капилевич, Л.В. Физиология человека. Спорт. Учеб. пособие для СПО / Л.В. Капилевич. – М.: Юрайт, 2019. – 141 с.
6. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – (Профессиональное образование).
7. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 173 с. – (Профессиональное образование).
8. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 241 с. – (Серия : Профессиональное образование).
9. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :Юрайт, 2018. – 138 с. (Серия : Профессиональное образование).
10. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 232 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
11. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. –

Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492671>

12. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 322 с.

13. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – (Профессиональное образование).

14. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08356-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493239>

15. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.]; под ред. С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 189 с.

16. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадиев]. – 19-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. «Основы технологии планирования, контроля и учета спортивной подготовки в мини-футболе (футзале)». Авторы: Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев. Издательство: «Спорт», 2019 г. – 76 с.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 493 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492770>

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/506926>

5. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепаков. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 179 с. – (Профессиональное образование).

6. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Профессиональное образование).

7. Байгулов, Ю. П. Настольный теннис. Вчера, сегодня, завтра / Ю.П. Байгулов. – М.: Физкультура и спорт, 2018. - 256 с.

8. Бурмакова, О.П. Полная энциклопедия оздоровительных упражнений / О.П. Бурмакова. - М.: АСТ, 2019. - 651 с.

9. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 173 с. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491838>

10. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 285 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494826>

11. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 148 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494043>

12. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 148 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494043>

13. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 125 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497734>

14. Мини-футбол (Футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке. Учебное пособие. Автор: С.Н. Андреев. Издательство «СПОРТ» (2020 г.). 471 с.

15. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 138 с. – (Серия : Профессиональное образование)

16. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

17. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой : учебно-методическое пособие / составители Ю. И. Якунин, С. Н. Якунина. – пос. Караваево : КГСХА, 2017. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/133630>

18. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. – 171 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступ URL: <https://e.lanbook.com/book/154964>

19. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 190 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11547-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495962>

20. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование) – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

21. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141>

Интернет-ресурсы:

1. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с. — URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29006/1/978-5-7996-1140-8_2014.pdf
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]: научно-методический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>.
4. Гимнастика теория и методика преподавания [Электронный ресурс]. – режим доступа: Гимнастика: теория и методика преподавания : учебное пособие (urfu.ru)
5. Правила волейбола [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.volley.ru/pages/466/>.
6. Правила баскетбола [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://russiabasket.ru/federation/documents>.
7. Правила соревнований ВФЛА. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://rusathletics.info/docs?category=6680>
8. Правила проведения соревнований «лыжные гонки» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.flgr.ru/rules/rules1/>
9. Правила футбола [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.pfl-russia.com/upload/file/pravila_igry_2020_2021.pdf
10. Теория и методика мини футбола (футзала) [Электронный ресурс]. – режим доступа https://mir-knig.com/read_222646-1

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательной аудиторной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

По итогам учебной практики проводится сдача дифференцированного зачета с выполнением практического задания за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации:

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	дифференцированный зачет / экзамен	4, 5 семестры / 6 семестр
УП.01.01 Учебная практика	дифференцированный зачет	6 семестр
ПП.01.01 Производственная практика	дифференцированный зачет	6 семестр
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	экзамен квалификационный*	6 семестр

* – экзамен квалификационный по профессиональному модулю может проводиться в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования,

соответствующего профилю модуля Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и специальности «Физическая культура», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Теория и история физической культуры», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	– определяет цель и задачи, планирование и проведение учебно-тренировочных занятий;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	– использует собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; – применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	– осуществляет судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; – умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; – использует различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развитию	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю;

	физических качеств; – умеет использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;	– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	– оценивает процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; – осуществляет педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; – оценивание уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	– осуществляет наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	– осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию занимающихся	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация:

		наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	– подбирает и использует спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	– осуществляет ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе

		Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– определяет методы и способы решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры; – демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области физической культуры и спорта;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- способен выбирать метод решения в зависимости от ситуации, принимает стандартные и нестандартные решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использует методическую литературу и др. источники информации, включая электронные, необходимую для подготовки к занятиям	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по

		модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки работы на ПК; выбирает компьютерную программу в соответствии с решаемой задачей; применяет компьютерные программы для решения профессиональных задач;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- конструктивно взаимодействует с обучающимися, их родителями, учителями, тренерами, воспитателями и администрацией учреждения в ходе практики;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- понимает мотивацию занимающихся и ее учет в организации их работы; - осуществляет контроль деятельности занимающихся; - оценивает результаты собственной деятельности.	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- демонстрирует интерес к обучению; использованию	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знаний на практике; - определяет задачи своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучение;	выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- понимает цели и содержание профессиональной деятельности; - использует новые решения и технология для оптимизации профессиональной деятельности;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- осуществляет деятельность по профилактике травматизма, обеспечению охраны жизни и здоровья детей;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых ее регулирующих	- понимает правовые нормы в профессиональной деятельности; - соблюдает правовые нормы;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация:

		наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- владеет профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовыми и новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности;	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на квалификационном экзамене МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий.

В ходе реализации программы оценивается сформированность личностных результатов:

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Оценка результатов собеседования, анализа продуктов деятельности (практических работ), самооценки, стандартизированных опросников, наблюдения, анкетирования
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	
ЛР 18. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 19. Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к колледжу. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей колледжа.	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской
области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по междисциплинарному курсу
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства
соревновательной деятельностью спортсменов
(баскетбол/легкая атлетика)**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Группы: УФВ-22-1, УФВ-22-2, УФВ-22-3

Преподаватель Ю.А. Корзухина
Преподаватель И.П. Кондратьев

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (баскетбол/легкая атлетика) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **комплексного дифференцированного зачета** в рамках 4 семестра на базе основного общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППСЗ.

2. Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на **комплексном дифференцированном зачете** после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицами 2.1 и 2.2.

2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на устные вопросы
«отлично»	Обучающийся демонстрирует усвоение всего объема программного материала, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует освоение основного материала на 70-80 %, но испытывает затруднения при самостоятельном его воспроизведении.
«неудовлетворительно»	У обучающегося имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

2.2 Критерии оценки практического задания

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание	Задание полностью выполнено	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания	Не все важнейшие компоненты задания выполнены	Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя
	Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются	Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий
	При выполнении заданий не допущено ошибок	При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности	При выполнении заданий допущены ошибки	Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

3. Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

3.1 Перечень теоретических вопросов

Баскетбол

1. Перечислите права и обязанности старшего судьи в баскетболе.
2. Опишите тактику игры в защите в баскетболе. Приемы и сочетания.
3. Раскройте права и обязанности судей в баскетболе.
4. Раскройте права и обязанности секретаря основного протокола.
5. Охарактеризуйте специальную физическую подготовку баскетболистов.
6. Опишите технику стоек, перемещений, остановок и поворотов в баскетболе и раскройте методику их обучения.
7. Опишите технику ловли и передач мяча разными способами в баскетболе и раскройте методику их обучения.
8. Перечислите и дайте характеристику правилам игры в баскетболе: спорный бросок, поочередное владение, спорный мяч.
9. Опишите технику ведения мяча в баскетболе и раскройте методику его обучения.
10. Опишите технику игры в нападении в баскетболе. Приемы и сочетания.
11. Опишите технику броска различными способами на месте и в движении в баскетболе и раскройте методику его обучения.
12. Опишите технику броска одной рукой от головы на месте и в движении в баскетболе и раскройте методику его обучения.
13. Опишите тактику игры в нападении в баскетболе. Приемы и сочетания.
14. Перечислите фолы, их классификация, определения и наказание в баскетболе.
15. Дайте определение тайм-аут, замена в баскетболе: определение, правило, процедура.
16. Перечислите типичные ошибки при изучении техники броска в корзину с места и в движении в баскетболе
17. Раскройте индивидуальные действия игрока в нападении в баскетболе.
18. Раскройте индивидуальные действия игрока в защите в баскетболе.
19. Раскройте групповые взаимодействия игроков в нападении в баскетболе.
20. Раскройте групповые взаимодействия игроков в защите в баскетболе.
21. Раскройте командные взаимодействия игроков в нападении в баскетболе.
22. Перечислите типичные ошибки при изучении техники передач мяча на месте и в движении в баскетболе.
23. Раскройте последовательность обучения техники владения мячом в баскетболе.
24. Перечислите типичные ошибки при изучении техники ведения мяча в баскетболе.
25. Раскройте командные взаимодействия игроков в защите в баскетболе.
26. Опишите технику игры в защите в баскетболе. Приемы и сочетания.
27. Перечислите типичные ошибки при изучении техники передвижений в нападении в баскетболе.
28. Раскройте технику обучения концентрированной защиты в баскетболе.
29. Предложите тактику игры команде, играющей против команды, применяющей быстрый прорыв? Обоснуйте её.
30. Раскройте технику обучения заслона в баскетболе.

Легкая атлетика

1. Охарактеризуйте особенности техники выполнения спортивной ходьбы, расскажите правила соревнований.
2. Охарактеризуйте особенности техники бега на короткие дистанции, (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

3. Охарактеризуйте особенности техники бега на средние дистанции (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).
4. Охарактеризуйте особенности техники бега на длинные дистанции (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).
5. Охарактеризуйте особенности техники бега на сверхдлинные дистанции (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).
6. Охарактеризуйте особенности техники кроссового бега (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).
7. Охарактеризуйте особенности техники эстафетного бега (прием эстафетной палочки, передача эстафетной палочки, старт).
8. Охарактеризуйте особенности техники барьерного бега (старт, стартовый разгон с преодолением первого барьера, бег по дистанции, финиширование).
9. Охарактеризуйте особенности техники бега с препятствиями (старт, стартовый разгон с преодолением первого препятствия (способы преодоления), бег по дистанции (преодоление ямы с водой), финиширование).
10. Охарактеризуйте особенности техники прыжков в длину с разбега, перечислите способы прыжков в длину (разбег, отталкивание, приземление).
11. Охарактеризуйте особенности техники тройного прыжка с разбега, перечислите способы прыжков в длину (разбег, первый скачок, отталкивание, приземление).
12. Охарактеризуйте особенности техники прыжка в высоту с разбега, перечислите способы преодоления планки.
13. Охарактеризуйте особенности техники прыжков с шестом.
14. Охарактеризуйте особенности техники метания копья.
15. Охарактеризуйте особенности техники метания молота.
16. Охарактеризуйте особенности техники метания диска.
17. Охарактеризуйте особенности техники толкания ядра.
18. Охарактеризуйте особенности техники женского и мужского семиборья (виды, техника, система зачета).
19. Охарактеризуйте особенности техники мужского десятиборья (виды, техника, система зачета).
20. Перечислите специально беговые упражнения в легкой атлетике (последовательность, техника).
21. Проклассифицируйте легкоатлетические виды спорта.
22. Опишите организацию и правила соревнований по спортивной ходьбе.
23. Раскройте пункты, входящие в положение легкоатлетических соревнований
24. Опишите организацию, и правила соревнований по гладкому легкоатлетическому бегу.
25. Опишите организацию и правила соревнований по барьерному бегу.
26. Опишите организацию и правила соревнований по эстафетному бегу
27. Опишите организацию и правила соревнований по легкоатлетическим прыжкам в длину (прыжок в длину с разбега, тройной прыжок с разбега).
28. Опишите организацию и правила соревнований по легкоатлетическим прыжкам в высоту (прыжок в высоту с разбега, прыжок с шестом с разбега).
29. Опишите организацию и правила соревнований по легкоатлетическим метаниям.
30. Опишите организацию и правила соревнований по легкоатлетическим многоборьям.

3.2 Перечень практических заданий

Баскетбол

1. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по обучению техники стоек и перемещений в баскетболе.

- [illegible]

28. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по обучению техники группового отбора мяча в баскетболе.
29. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по обучению техники взаимодействия трех игроков в защите в баскетболе.
30. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по обучению личной защиты, зонной защиты, смешанной защиты в баскетболе.

Легкая атлетика

1. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в спортивной ходьбе на 50 км.
2. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в беге на короткие дистанции.
3. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в беге на короткие дистанции.
4. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в беге на средние дистанции.
5. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в беге на средние дистанции.
6. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в беге на длинные дистанции.
7. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в беге на длинные дистанции.
8. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в барьерном беге на 100 (110) метров.
9. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в барьерном беге на 100 (110) метров.
10. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в барьерном беге на 400 метров.
11. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в барьерном беге на 400 метров.
12. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в беге с препятствиями (стипель-чез) на 2000 метров
13. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в беге с препятствиями (стипель-чез) на 3000 метров
14. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в эстафетном беге 4*100 метров.
15. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в эстафетном беге 4*400 метров.
16. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в прыжке в длину.
17. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в прыжке в длину.
18. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в тройном прыжке.
19. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в тройном прыжке.
20. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в прыжке в высоту.
21. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в прыжке в высоту.

22. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в прыжках в высоту с шестом.
23. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в толкании ядра.
24. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в толкании ядра.
25. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в метании копья.
26. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в метании копья.
27. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в метании диска.
28. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в метании диска.
29. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в метании молота.
30. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в метании молота.

Инструкция к заданию

Описание объекта: фрагмент основной части тренировочного занятия по баскетболу на заданную тему.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание фрагмента основной части тренировочного занятия баскетболу.
2. Разработать план-конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по баскетболу из 10-15 упражнений, сохранить последовательность выполнения упражнений, указав организационно-методические указания для каждого упражнения.

Шаблон плана-конспекта

фрагмента основной части тренировочного занятия по баскетболу
Ф.И.О. проводящего:

Вид спорта:

Тема:

Инвентарь и оборудование:

Ход фрагмента

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
Средства решения поставленных задач: Последовательность упражнений и возможных вариантов (для корректировки)		ТБ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской
области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по междисциплинарному курсу
МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства
соревновательной деятельностью спортсменов (волейбол/легкая атлетика)**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Группы: УФВ-22-1, УФВ-22-2, УФВ-22-3

Преподаватель Р.А. Архипова
Преподаватель И.П. Кондратьев

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (волейбол/легкая атлетика) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного **дифференцированного зачета** в рамках 5 семестра на базе основного общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на комплексном **дифференцированном зачете** после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицами 2.1 и 2.2.

2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на устные вопросы
«отлично»	Обучающийся демонстрирует усвоение всего объема программного материала, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует освоение основного материала на 70-80 %, но испытывает затруднения при самостоятельном его воспроизведении.
«неудовлетворительно»	У обучающегося имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

2.2 Критерии оценки практического задания

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание	Задание полностью выполнено	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания	Не все важнейшие компоненты задания выполнены	Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя
	Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются	Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий
	При выполнении заданий не допущено ошибок	При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности	При выполнении заданий допущены ошибки	Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

3. Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

3.1 Перечень теоретических вопросов

Волейбол

1. Назовите и раскройте содержание Правил игры в волейбол.
2. Перечислите изменения правил игры в волейболе.
3. Покажите и объясните жесты судей.
4. Назовите и раскройте содержание классификации техники волейбола.
5. Перечислите различные способы перемещения в волейболе, опишите технику их исполнения.
6. Перечислите различные виды стартовых стоек в волейболе, опишите технику их исполнения.
7. Перечислите разновидности передачи двумя(одной) руками сверху в волейболе.
8. Опишите технику исполнения передачи двумя руками сверху в волейболе.
9. Опишите технику исполнения боковой передачи двумя руками сверху в волейболе.
10. Опишите технику исполнения передачи двумя (одной) руками сверху в прыжке в волейболе.
11. Опишите технику исполнения передачи двумя руками сверху назад (за голову) в волейболе.
12. Опишите технику исполнения верхней боковой подачи в волейболе.
13. Опишите технику исполнения нижней боковой подачи в волейболе.
14. Опишите технику исполнения нижней прямой подачи в волейболе.
15. Опишите технику исполнения верхней прямой подачи с места в волейболе.
16. Опишите технику исполнения верхней прямой подачи после перемещения в волейболе.
17. Опишите технику исполнения верхней прямой подачи в прыжке в волейболе.
18. Опишите технику исполнения прямого нападающего удара в волейболе.
19. Опишите технику исполнения бокового нападающего удара в волейболе.
20. Опишите технику исполнения нападающего удара с переводом в волейболе.
21. Дайте краткую характеристику игроку защиты Либеро.
22. Перечислите способы приема мяча в волейболе, опишите технику их исполнения.
23. Перечислите разновидности приема мяча двумя руками сверху в волейболе, опишите технику их исполнения.
24. Перечислите разновидности приема мяча двумя руками снизу в волейболе, опишите технику их исполнения.
25. Перечислите разновидности приема мяча одной рукой снизу в падении в волейболе, опишите технику их исполнения.
26. Перечислите способы блокирования в волейболе, опишите технику их исполнения.
27. Опишите технику исполнения одиночного неподвижного блокирования в волейболе.
28. Опишите технику исполнения одиночного подвижного блокирования в волейболе.
29. Опишите технику исполнения группового (двойного) зонного блокирования в волейболе.
30. Опишите технику исполнения группового (тройного) зонного блокирования в волейболе.

Легкая атлетика

1. Охарактеризуйте особенности техники выполнения спортивной ходьбы, расскажите правила соревнований.
2. Охарактеризуйте особенности техники бега на короткие дистанции, (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).
3. Охарактеризуйте особенности техники бега на средние дистанции (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).
4. Охарактеризуйте особенности техники бега на длинные дистанции (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).
5. Охарактеризуйте особенности техники бега на сверхдлинные дистанции (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).
6. Охарактеризуйте особенности техники кроссового бега (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).
7. Охарактеризуйте особенности техники эстафетного бега (прием эстафетной палочки, передача эстафетной палочки, старт).
8. Охарактеризуйте особенности техники барьерного бега (старт, стартовый разгон с преодолением первого барьера, бег по дистанции, финиширование).
9. Охарактеризуйте особенности техники бега с препятствиями (старт, стартовый разгон с преодолением первого препятствия (способы преодоления), бег по дистанции (преодоление ямы с водой), финиширование).
10. Охарактеризуйте особенности техники прыжков в длину с разбега, перечислите способы прыжков в длину (разбег, отталкивание, приземление).
11. Охарактеризуйте особенности техники тройного прыжка с разбега перечислите способы прыжков в длину (разбег, первый скачок, отталкивание, приземление).
12. Охарактеризуйте особенности техники прыжка в высоту с разбега, перечислите способы преодоления планки.
13. Охарактеризуйте особенности техники прыжков с шестом.
14. Охарактеризуйте особенности техники метания копья.
15. Охарактеризуйте особенности техники метания молота.
16. Охарактеризуйте особенности техники метания диска.
17. Охарактеризуйте особенности техники толкание ядра.
18. Охарактеризуйте особенности техники женского и мужского семиборья (виды, техника, система зачета).
19. Охарактеризуйте особенности техники мужского десятиборья (виды, техника, система зачета).
20. Перечислите специально беговые упражнения в легкой атлетике (последовательность, техника).
21. Проклассифицируйте легкоатлетические виды спорта.
22. Опишите организацию и правила соревнований по спортивной ходьбе.
23. Раскройте пункты, входящие в положение легкоатлетических соревнований
24. Опишите организацию, и правила соревнований по гладкому легкоатлетическому бегу.
25. Опишите организацию и правила соревнований по барьерному бегу.
26. Опишите организацию и правила соревнований по эстафетному бегу
27. Опишите организацию и правила соревнований по легкоатлетическим прыжкам в длину (прыжок в длину с разбега, тройной прыжок с разбега).
28. Опишите организацию и правила соревнований по легкоатлетическим прыжкам в высоту (прыжок в высоту с разбега, прыжок с шестом с разбега)
29. Опишите организацию и правила соревнований по легкоатлетическим метаниям.
30. Опишите организацию и правила соревнований по легкоатлетическим многоборьям.

Волейбол

- [illegible]

20. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники верхней прямой подачи после перемещения» в волейболе.
21. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники верхней прямой подачи в прыжке» в волейболе.
22. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники нападающего удара с места в прыжке» в волейболе.
23. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники прямого нападающего удара с разбега через сетку» в волейболе.
24. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники бокового нападающего удара с разбега через сетку» в волейболе.
25. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники нападающего удара с переводом с разбега через сетку» в волейболе.
26. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники одиночного неподвижного блокирования» в волейболе.
27. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники одиночного подвижного блокирования» в волейболе.
28. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники одиночного неподвижного блокирования» в волейболе.
29. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники группового (двойного) зонного блокирования» в волейболе.
30. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники группового (тройного) зонного блокирования» в волейболе.

Легкая атлетика

1. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в спортивной ходьбе на 50 км.
2. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в беге на короткие дистанции.
3. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в беге на короткие дистанции.
4. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в беге на средние дистанции.
5. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в беге на средние дистанции.
6. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в беге на длинные дистанции.
7. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в беге на длинные дистанции.
8. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в барьерном беге на 100 (110) метров.
9. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в барьерном беге на 100 (110) метров.
10. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в барьерном беге на 400 метров.
11. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в барьерном беге на 400 метров.

12. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в беге с препятствиями (стипель-чез) на 2000 метров

13. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в беге с препятствиями (стипель-чез) на 3000 метров

14. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в эстафетном беге 4*100 метров.

15. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в эстафетном беге 4*400 метров.

16. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в прыжке в длину.

17. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в прыжке в длину.

18. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в тройном прыжке.

19. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в тройном прыжке.

20. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в прыжке в высоту.

21. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в прыжке в высоту.

22. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в прыжках в высоту с шестом.

23. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в толкании ядра.

24. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в толкании ядра.

25. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в метании копья.

26. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в метании копья.

27. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в метании диска.

28. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в метании диска.

29. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 16-17 лет, специализирующихся в метании молота.

30. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия для спортсменов 20-23 лет, специализирующихся в метании молота.

Инструкция к заданию

Описание объекта: фрагмент основной части тренировочного занятия по баскетболу на заданную тему.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание фрагмента основной части тренировочного занятия баскетболу.
2. Разработать план-конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по баскетболу из 10-15 упражнений, сохранить последовательность выполнения упражнений, указав организационно-методические указания для каждого упражнения.

Шаблон плана-конспекта

фрагмента основной части тренировочного занятия по баскетболу
Ф.И.О. проводящего:

Вид спорта:

Тема:

Инвентарь и оборудование:

Ход фрагмента

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
Средства решения поставленных задач: Последовательность упражнений и возможных вариантов (для корректировки)		ТБ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской
области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по междисциплинарному курсу
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства
соревновательной деятельностью спортсменов
(футбол/лыжный спорт/основы спортивной тренировки)**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Группы: УФВ-22-1, УФВ-22-2, УФВ-22-3

Преподаватель В.А. Баландин
Преподаватель К.А. Середкина
Преподаватель А.С. Рачев

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (футбол/лыжный спорт/основы спортивной тренировки) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена в рамках 6 семестра на базе основного общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на комплексном экзамене после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицами 2.1 и 2.2.

2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на устные вопросы
«отлично»	Обучающийся демонстрирует усвоение всего объема программного материала, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует освоение основного материала на 70-80 %, но испытывает затруднения при самостоятельном его воспроизведении.
«неудовлетворительно»	У обучающегося имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

2.2 Критерии оценки практического задания

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание	Задание полностью выполнено	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания	Не все важнейшие компоненты задания выполнены	Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя
	Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются	Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий
	При выполнении заданий не допущено ошибок	При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности	При выполнении заданий допущены ошибки	Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

3. Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

3.1 Перечень теоретических вопросов

Основы спортивной тренировки

1. Дайте характеристику понятию "Спорт". Подготовка спортсмена.
2. Опишите и назовите основные цели, задачи и содержание тренировки.
3. Назовите средства спортивной подготовки и методы их применения.
4. Дайте характеристику понятию «Спортивная ориентация, спортивный отбор, спортивная селекция».
5. Охарактеризуйте спортивный отбор, опишите этапы и критерии.
6. Дайте определение понятию о спортивном отборе. Классификация отбора в спорте. Общая схема управления процессом отбора. Критерии, методы и организация отбора.
7. Дайте определение исходных понятий: «спорт», «подготовка спортсмена», «подготовленность», «система спортивной подготовки», «спортивная тренировка», «тренированность», «спортивная форма».
8. Дайте определение понятиям «спортивная техника», «техническая подготовка», «техническая подготовленность», «техническое мастерство», их взаимосвязь между собой. Структура и уровни технической подготовленности.
9. Перечислите методы, используемые в процессе физической подготовки спортсмена: строго регламентированного упражнения и частично регламентированного упражнения.
10. Дайте определение понятиям «спортивный результат», «спортивное достижение», «спортивный рекорд»; их отличительные признаки и взаимосвязь.
11. Назовите циклы спортивной тренировки.
12. Опишите подготовительный период тренировки. Подготовительный период: направленность, варианты структуры, основные задачи, средства и методы; особенности динамики нагрузок; соотношение видов подготовки.
13. Опишите соревновательный период тренировки. Соревновательный период: направленность, варианты структуры, типичные задачи, средства и методы; особенности динамики нагрузок, соотношение видов подготовки.
14. Опишите переходный период тренировки. Переходный период: направленность, типичные задачи, средства и методы; особенности динамики нагрузок; соотношение видов подготовки; факторы, регламентирующие продолжительность и основные подходы к содержанию переходного периода.
15. Раскройте особенности периодизации в различных видах спорта.
16. Охарактеризуйте принцип цикличности тренировочного процесса, его реализация в спортивной тренировке.
17. Раскройте физиологическое обоснование периодизации спортивной тренировки.
18. Охарактеризуйте сочетание общефизической и специальной подготовки, объема и интенсивности нагрузок в тренировочном процессе.
19. Опишите нагрузку и отдых как специфические компоненты методов физических упражнений, их виды. Приемы дозирования и регулирования нагрузки в практике спортивной тренировки.
20. Охарактеризуйте принцип единства постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам, его реализация в спортивной тренировке.

Футбол

21. Разработайте и опишите подводящие упражнения для обучения передвижений и остановок футболистов.

22. Разработайте и опишите подводящие упражнения для обучения передачи мяча внутренней стороной стопы в футболе.
23. Разработайте и опишите имитационные упражнения для обучения удару внутренней стороной стопы по мячу в футболе.
24. Разработайте и опишите подвижную игру для закрепления техники передачи мяча внутренней стороной стопы в футболе.
25. Разработайте комплекс из 4 эстафет для совершенствования техники ведения мяча подошвой, внутренней стороной стопы, подъёмом.
26. Подберите комплекс имитационных упражнений для обучения технике ударов по мячу средней частью лба, боковой частью головы.
27. Разработайте подвижную игру для развития физических качеств футболистов.
28. Опишите методику обучения технике ударов по мячу головой и остановке мяча грудью.
29. Опишите методику обучения технике финтов в футболе (ложный удар, остановка, перенос ноги над мячом).
30. Опишите методику обучения удару внутренней стороной стопы по мячу в футболе.
31. Опишите методику обучения удару подъёмом по мячу в футболе.
32. Опишите методику обучения удару носком по мячу в футболе.
33. Опишите методику обучения технике ведения мяча подошвой.
34. Опишите методику обучения технике ведения мяча внутренней стороной стопы.
35. Опишите методику обучения технике ведения мяча подъёмом.
36. Подберите и разработайте комплекс из 5 упражнений для обучения технике передвижений футболистов.
37. Подберите и разработайте комплекс из 8 упражнений для совершенствования техники остановок мяча подошвой.
38. Подберите и разработайте комплекс из 8 упражнений для совершенствования техники остановок мяча внутренней стороной стопы.
39. Подберите и разработайте комплекс из 8 упражнений для совершенствования техники остановок мяча подъёмом, бедром.
40. Подберите и разработайте комплекс из 8 упражнений для совершенствования техники остановок мяча грудью, головой.

Лыжный спорт

41. Опишите технику исполнения попеременного двухшажного хода.
42. Опишите технику исполнения подъёма скользящим ходом.
43. Опишите технику исполнения одновременного бесшажного хода.
44. Опишите технику исполнения одновременного одношажного хода (скоростной вариант).
45. Опишите технику исполнения одновременного одношажного хода (основной вариант).
46. Опишите технику исполнения одновременного двухшажного хода.
47. Опишите способ исполнения горнолыжной техники торможение «плугом» лыжника – гонщика, торможение упором.
48. Опишите способ исполнения горнолыжной техники торможение упором лыжника – гонщика.
49. Опишите способ исполнения горнолыжной техники поворота в движении – переступанием лыжника-гонщика.
50. Опишите способ исполнения горнолыжной техники поворота в движении – «плугом» лыжника- гонщика.
51. Опишите способ исполнения горнолыжной техники поворота в движении – упором лыжника- гонщика.

52. Опишите способ исполнения горнолыжной техники поворота в движении – из упора лыжника-гонщика.
53. Опишите способ исполнения горнолыжной техники поворота в движении – на параллельных лыжах лыжника-гонщика.
54. Опишите технику исполнения одновременного двухшажного конькового хода на равнине, на подъёмах (правосторонний и левосторонний варианты).
55. Опишите технику исполнения одновременного двухшажного конькового хода на подъёмах (правосторонний и левосторонний варианты).
56. Опишите технику исполнения одновременного одношажного конькового хода.
57. Опишите способ исполнения горнолыжной техники спуска в высокой стойке лыжника – гонщика.
58. Опишите способ исполнения горнолыжной техники спуска в средней (основной) стойке лыжника-гонщика.
59. Опишите способ исполнения горнолыжной техники спуска в низкой стойке лыжника-гонщика.
60. Опишите способ исполнения техники передвижения на лыжах на подъёмах ступающим шагом.

3.2 Перечень практических заданий

Основы спортивной тренировки

1. Составьте индивидуальный план тренировки для спортсмена в циклических вида спорта по выбору.
2. Составьте индивидуальный план тренировки для спортсмена в игровых видах спорта.
3. Подберите методы и средства для спортивного отбора юных футболистов.
4. Подберите методы и средства для спортивного отбора юных волейболистов.
5. Подберите методы и средства для спортивного отбора юных баскетболистов.
6. Подберите методы и средства для спортивного отбора юных гимнастов.
7. Подберите методы и средства для спортивного отбора юных лыжников-гонщиков.
8. Подберите методы и средства для спортивного отбора юных легкоатлетов.
9. Докажите влияния разминки в спорте. Примеры.
10. Подберите комплекс средств восстановления работоспособности спортсмена в системе подготовки.

Футбол

11. Организуйте и проведите основную часть занятия на 12 минут цель: Формирование навыка выполнять удары по мячу и остановки мяча у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Футбол» в 9 классе.
12. Организуйте и проведите основную часть занятия на 12 минут цель: Развитие координационных способностей на уроке физической культуры при изучении раздела «Футбол» в 11 классе.
13. Организуйте и проведите основную часть занятия на 12 минут цель: Развитие гибкости у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «футбол» в 10 классе.
14. Организуйте и проведите основную часть занятия на 12 минут цель: Развитие силовых способностей у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «футбол» в 10 классе.
15. Организуйте и проведите основную часть занятия на 12 минут цель: Формирование навыка выполнять передвижения у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела футбол в 9 классе.

16. Организуйте и проведите основную часть занятия на 12 минут цель: Формирование навыка выполнять удары по мячу у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела футбол в 10 классе.

17. Организуйте и проведите основную часть занятия на 12 минут цель: Формирование навыка выполнять удары по мячу и остановки мяча у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела футбол в 11 классе.

18. Организуйте и проведите основную часть занятия на 12 минут цель: Формирование навыка выполнять ведение мяча у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела футбол в 11 классе.

19. Проведите основную часть занятия на 12 минут цель: Совершенствования ударов по мячу носком в футболе.

20. Проведите комплекс из 4 эстафет для совершенствования технике ведения мяча подошвой, внутренней стороной стопы, подъёмом.

Лыжный спорт

21. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники попеременному двухшажному ходу».

22. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники подъёму скользящим ходом».

23. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники одновременному бесшажному ходу».

24. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники одновременному одношажному ходу».

25. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники одновременному одношажному ходу». Скоростной вариант.

26. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники одновременному двухшажному ходу».

27. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения способам горнолыжной техники лыжника – гонщика: торможение «плугом», торможение упором».

28. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения способам горнолыжной техники лыжника – гонщика: повороты в движении – переступанием, «плугом», упором, из упора, на параллельных лыжах».

29. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники попеременному двухшажному ходу».

30. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники одновременному бесшажному ходу».

3.3 Типовой экзаменационный билет

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Междисциплинарный курс: МДК.01.01 Избранный
вид спорта с методикой тренировки и руководства
соревновательной деятельностью спортсменов.
Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Группы: УФВ-22-1, УФВ-22-2, УФВ-22-3
Семестр: 6

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
«Физкультурно-педагогическое
направление»
_____ К.Ш. Буланбаева

БИЛЕТ № 1

1. Дайте характеристику понятию «Спорт». Подготовка спортсмена.
2. Подберите и разработайте комплекс из 8 упражнений для совершенствования техники остановок мяча грудью, головой.
3. Разработайте и проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по теме «Методика обучения техники одновременному бесшажному ходу». (Приложение).

Преподаватель:
Преподаватель:
Преподаватель:

_____ В.А. Баландин
_____ К.А. Середкина
_____ А.С. Рачев

Инструкция к заданию

Описание объекта: фрагмент основной части тренировочного занятия по футболу на заданную тему.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание фрагмента основной части тренировочного занятия по футболу.

2. Разработать план-конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по футболу из 10-15 упражнений, сохранить последовательность выполнения упражнений, указав организационно-методические указания для каждого упражнения.

Шаблон плана-конспекта

фрагмента основной части тренировочного занятия по футболу

Ф.И.О. проводящего:

Вид спорта:

Тема:

Инвентарь и оборудование:

Ход фрагмента

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
Средства решения поставленных задач: Последовательность упражнений и возможных вариантов (для корректировки)		ТБ