

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ЭССЕ «Я - мастер»

Преподаватель профессиональных дисциплин  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж  
производственных и социальных технологий»  
Ашихмин Андрей Алексеевич

Наш большой недостаток в том,  
что мы слишком быстро опускаем руки.

Наиболее верный путь к успеху –  
все время пробовать еще один раз.

Т.А. Эдисон

... с помощью соединительных зажимов подключаем провода к диммеру. Теперь соединяем выключатель с источником питания и источником света. Не забываем вернуться от него к источнику питания, чтобы замкнуть цепь. И проверяем... Лампа горит! Значит электрический ток ...

Вся наша жизнь подобна электрическому току: проносясь через цепь событий под напряжением, встречая на своем пути сопротивление, мы устремляемся к заветной цели. Ток – это, в конечном счете, «энергия», которой мы заряжены. Позитивная энергия помогает решать возникающие задачи, а негативная может быть губительна...

Пятилетним мальчишкой я впервые столкнулся с сопротивлением, с сопротивлением внутри себя. В то время как большинство моих сверстников беззаботно играли, я усердно направлял свою энергию на подготовку к школе...

Успешное окончание школы, приобретение статуса кандидата в мастера спорта по дзюдо, получение квалификаций «Инженер», «Исследователь. Преподаватель-исследователь» – цепь событий, которая и привела меня к педагогической деятельности.

Первые шаги в новой для меня отрасли были осторожны. Оступиться – значит погасить энергию в сердцах ребят, которые не просто хотят узнать «Как?», но и горят желанием создавать «энергию» собственными руками. С каждым днем уверенность в правильности моих шагов укреплялась «положительным зарядом», получаемым от студентов и коллег, поддержка которых стала для меня неиссякаемым «источником питания».

Захватывают своим многообразием и возможностями современные тенденции в образовании: цифровизация образования, проектное управление, геймификация, тренинговые технологии бизнес-корпораций, позволяющие учесть особенности поколения Z. Процесс внедрения элементов инновационных технологий не может быть бездумным, необходимо учитывать практикоориентированность обучения, отраслевую принадлежность, междисциплинарные связи, что требует от педагога применения творческого подхода. Анализируя весь спектр предлагаемых образовательных технологий при организации учебных занятий, не забываю «замкнуть цепь», делая упор на содержании материала и следуя суждению Николая Ивановича Мирона «Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия».

В сложные времена вспоминаю слова Томаса Эдисона и понимаю, насколько он был прав. Я пробую «еще один раз» готовить участников конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурса «Славим человека труда»; я пробую «еще один раз» участвовать в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»; я пробую себя «еще один раз» в организации и проведении профориентационных мероприятиях; я пробую «еще один раз», «еще один раз»... И с каждым разом наблюдаю закономерное повышение уровня не только собственной профессиональной деятельности, но и деятельности студенческого сообщества.

... поворачивая регулятор диммера, наблюдаем уменьшение сопротивления и увеличение яркости свечения лампы ...

В стремлении к «источнику света» приходит осознание возможности транслировать собственный профессиональный опыт.

Мастер-класс для мастеров производственного обучения и преподавателей «Программирование в среде OWENLogic» ... Осознаю, что проведение мастер-классов для педагогического сообщества существенно отличается от обучения ребят: здесь нет места ошибке! Но размышления Дмитрия Сергеевича Лихачева придают уверенности, ведь «нужен опыт, чтобы после совершенной ошибки как можно скорее и как можно легче включиться в работу, продолжить ее»... УСПЕШНО!

И вновь в цепь событий включилось «новое звено». Тренировка к VI Национальному чемпионату сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILLS (WORLDSKILLS HI-TECH) явилась «источником питания» не только для меня, но и для участников СИБУРа и, как результат, – ПОБЕДА!

Очередным «поворотом диммера» для меня стало участие в Региональном конкурсе мастерства среди мастеров производственного обучения WORLDSKILLS. Чувствую уже слегка различимое и легко преодолимое сопротивление внутри себя, не обращая на него внимания становлюсь призером дважды...

... Но «лампа» еще не горит достаточно ярко, я пробую себя «еще один раз» ...