

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель сервисной станции
VOLVO
Общества с ограниченной
ответственностью «Автоград
Люкс»



Дзигун Д.В.

подпись

« 20 27 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Тюменской области «Тюменский
колледж производственных и
социальных технологий»



Шпак Т.Е.

подпись

« 20 27 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В УСЛОВИЯХ
МАСТЕРСКОЙ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛОЙ ТЕХНИКИ»

г. Тюмень, 2021 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В УСЛОВИЯХ МАСТЕРСКОЙ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛОЙ ТЕХНИКИ»

1. Цели реализации программы

Программа повышения квалификации направлена на обучение лиц, имеющих и (или) получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, различного возраста для совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

2. Требования к результатам повышения квалификации. Планируемые результаты повышения квалификации.

2.1. Характеристика новой компетенции, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа предназначена для совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и разработана в соответствии с:

– профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н;

– Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018г. № 45;

– спецификацией стандарта компетенции «Обслуживание тяжелой техники».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2.3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

3-1 Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом

3-2 Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах

3-3 Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов

3-4 Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей

3-5 Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Уметь:

У-1 Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте

У-2 Использовать подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости

У-3 Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах

У-4 Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов.

У-5 Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений для того, чтобы определить неисправности в системе.

У-6 Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей.

У-7 Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования

У-8 Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием

У-9 Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

Владеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Содержание программы

Категория слушателей: педагогические работники сторонних образовательных организаций, реализующих обучение по ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Трудоемкость обучения: 32 ак. часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, академических часов из них:	В том числе			Промежуточный и итоговый контроль	Консуль тации
			Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Модуль 1. Методическое обеспечение проведения лабораторно-практических работ	16	4	10	2	–	–
2.	Модуль 2. Механика и точные измерения	12	4	2	6	–	–
	Итоговая аттестация	4	–	–	–	4	–
	ИТОГО:	32	8	12	8	4	–

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные задания	Объем часов	Формируемые умения/знания/ТД
1.	Модуль 1. Методическое обеспечение проведения лабораторно-практических занятий		16	
1.1	Тема 1.1. Разработка рабочих программ по профессиональным модулям с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	Практическое занятие 1-2 Анализ Технического описания компетенции «Обслуживание тяжелой техники» и Спецификации стандарта Worldskills (WSSS). Распределение вариативной части рабочей программы в соответствии с проведенным анализом	4	3-5, У-9
1.2		Тема 1.2. Подготовка обучающихся к выполнению заданий на демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия	Содержание Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров Организационный этап Подготовительный день Проведение демонстрационного экзамена Паспорт компетенций (Skills Passport)	4
	Практическое занятие 3 Анализ оценочной стратегии и технических особенностей оценки, критериев оценки в рамках анализа контрольно-оценочной документации		2	У-9
1.3	Тема 1.3. Внедрение элементов Ворлдскиллс в лабораторно-практические занятия профессионального модуля ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Практическое занятие 4-5 Разработка методических указаний по выполнению лабораторно-практической работы на основании задания, перечня инструмента, инфраструктурного листа Составление последовательности технологических операций Оформление отчета о выполненных операциях Составление листа результатов Составление списка необходимого технологического, специализированного и измерительного инструмента, а также диагностического оборудования	4	ПК 1 – ПК 3, 3-1 – 3-5, У-1 – У-4, У-9
1.4		Тема 1.4. Организация рабочего места	Лабораторное занятие 1 Организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (схема застройки бокса).	2

		Организация рабочего места участника в боксе		
2.	Модуль 2. Механика и точные измерения		8	
2.1	Тема 2.1. Разборка, дефектовка и сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя в соответствии с технологической документацией	Составление указаний по разборке сборке и измерениям двигателя Лабораторное занятие 2-3 Подготовка рабочего места и инструмента Расстановка оборудования и инвентаря Проведение разборки, измерений и сборки согласно заданию	4 4	ПК 1 – ПК 3, 3-1 – 3-5, У-1 – У-9
2.2	Тема 2.2. Оценка выполненного задания в соответствии со стандартом Ворлдскиллс Россия	Лабораторное занятие 4 Оценка в соответствии с критериями оценки	2	ПК 1 – ПК 3, 3-1 – 3-5, У-1 – У-9
2.3	Тема 2.3. Корректировка Ворлдскиллс Россия	Практическое занятие 6 Корректировка задания, перечня инструмента, списка оборудования, внесенных неисправностей и измеряемых параметров.	2	ПК 1 – ПК 3, 3-1 – 3-3, 3-5, У-1 – У-4, У-9
	Зачет		4	
		Всего	32	

3.3. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
1 день	Модуль 1. Методическое обеспечение проведения лабораторно-практических занятий
2 день	Модуль 1. Методическое обеспечение проведения лабораторно-практических занятий Модуль 2. Механика и точные измерения
3 день	Модуль 2. Механика и точные измерения Итоговая аттестация
* Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»	Теоретические занятия	<ul style="list-style-type: none">- Рабочее место преподавателя – 1 шт.;- рабочие места обучающихся – 15 шт.;- маркерная доска
Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»	Лабораторные занятия, практические занятия. Итоговая аттестация	Общее оснащение рабочих мест Оборудование: <ul style="list-style-type: none">- Двигатель;- Верстак слесарный с тисками;- Верстак слесарный;- Кантователь;- Кран-балка Инструменты: <ul style="list-style-type: none">- Подкатная тележка с инструментом- Набор динамометрических ключей;- Нутромер;- Набор микрометров;- Плоскостная линейка;- Набор щупов Расходные материалы: <ul style="list-style-type: none">- перчатки;- защитные очки;- обтирочная ветошь;- Спецодежда;- Ботинки с твердым носком.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. – М.: Мастерство, 2016. – 512 с.
2. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – М.: Академия, 2016, 416 с.
3. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. – М.: Академия, 2016. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
2. Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем разделов программы и проводится в форме зачета. По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

6. Составители программы

Сироткин Алексей Александрович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Землина Ольга Юрьевна, старший методист ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»