

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(с использованием ЭО и ДОТ)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. №452

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Лашко Ю.В., преподаватель английского языка

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК «Технология деревообработки»
Протокол №10/1 от 2 июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
в том числе:	
практические занятия	162
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2, 4 и 5 семестрах.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Ссылка на электронный ресурс	Уровень освоения
		Всего	в т. ч. с использованием электронного обучения		
1	2	3			4
Раздел 1. Введение в деревообработку		32	19		
Тема 1. История деревообработки	Содержание учебного материала	18	10		
	1. Истоки деревообработки.		1	https://docs.google.com/forms/d/1AjbBskajCzsr_NEgGOLfqyTHxw7pfIUHe9q2c7Kmtls/edit	
	2. История деревообработки в России.		1	https://docs.google.com/forms/d/1DuiIgu1n0UGyLguFz841hPI6ON835b-qGWzI5GItTvs/edit	
	3. История деревообработки в Англии.		1	https://www.youtube.com/watch?v=ZcsdyFdwOVw	
	4. Известные предприятия деревообработки в России и Англии.		1	https://www.youtube.com/watch?v=7KVPLWfMLyQ	
	5. Деревянные шедевры мира (Кизи, памятники деревянного зодчества в Тюмени т.п.)		2	1. https://www.youtube.com/watch?v=dB64tLFTJn8 2. https://www.youtube.com/watch?v=ubcBHSI7gaU 3. https://www.youtube.com/watch?v=bb-Yafescgs 4. https://www.youtube.com/watch?v=em_UtBfnJH8 5. https://www.youtube.com/watch?v=yEiwuuCXDKQ	
	6. Деревянные шедевры мира (Храм правды в Таиланде, Метрополь Парасоль в Испании и т.п.)				
	Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число. Времена группы Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple).		4	Имя существительное: Articles (a,an,the): 1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Definite_and_Indefinite_Articles/The_article*_a-an_or_the_mp33122vu 2. https://www.liveworksheets.com/cz1577804du Capitalization:	

				<p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_Language_Arts_(ELA)/Capitalization/Punctuation_ks1245582uz</p> <p>Множественное число:</p> <p>1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_plural_of_nouns/singular_and_plural_nouns_tl3586ja</p> <p>2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Grammar/Singular_to_Plural_nouns_v1_ft907469je</p> <p>3. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Nouns/Nouns_-_Singular_-_Plural_form_yn1600589mu</p> <p>Present Simple:</p> <p>1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Sentence_structure/Word_Order_au1524192bt</p> <p>2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_Simple/Present_Simple_hr39728hk</p> <p>3. Daily Routine: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Daily_Routines/Daily_Routines_nh18772on</p> <p>Past Simple</p> <p>1. Порядок слов: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Word_order/Sentence_Word_Order_-_Practice_og1322506kp</p> <p>2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple/Past_Simple_-_Regular_and_irregular_verbs_gy255238fy</p>	
--	--	--	--	--	--

				Future Simple: 1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_-_will/Future_simple_will_ns601964ax		
Тема 2. В мире профессий	Содержание учебного материала	14	9			
	1. Профессии мира.		2	1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Professions_jobs_and_occupations_hb1202649ic 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Professions/Jobs_wordsearch_st1220813xc 3. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Vocabulary/Jobs_vocabulary_jn1086633ls 4. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Jobs_and_professions_fy517379mg 5. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Jobs_and_professions_jt759812dr		
	2. Специалисты в области деревообработки.		1	https://www.youtube.com/watch?v=5roiZOvoeH4&t=7s		
	3. Профессиональная деятельность специалистов деревообработки. Особенности.					
4. Личные качества и рабочие навыки профессионала.			1	https://www.youtube.com/watch?v=06G_wU9UDFk&list=RDCMUCE1g7HCJl3732cOv8NC9sPg&start_radio=1&rv=06G_wU9UDFk&t=24		

	<p>Грамматический материал: Структура английского предложения. Модальные глаголы. Времена группы Continuous (Present Continuous, Past Continuous). Конструкции для выражения будущего времени.</p>		5	<p>Структура английского предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Sentence_building_1_pf241621bf https://www.liveworksheets.com/pc386253xc https://www.liveworksheets.com/ei1553859od https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Word_order/Word_order_in_questions_fs1259032xr https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Sentence_structure/Word_Order_au1524192bt <p>Модальные глаголы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Правило и тест: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Modal_verbs_ef363525gg Can or Can't: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Can_or_Can't_hk6230xe Should or Shouldn't, Must or Mustn't: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Should_and_must_zl542675os Modal Verbs and Covid19: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Must_or_mustn't/Modal_Verbs_and_COVID-19_px1216880dr Modal Verbs and Traffic Signs: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Traffic_signs/Modal_Verbs_and_Traffic_Signs_2_uu7025vs Must or Have to: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as 	
--	---	--	---	---	--

				<p>a Second Language (ESL)/Must or have to/Have to vs Must yc1517416du</p> <p>Present Continuous Tense:</p> <ol style="list-style-type: none">1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_continuous/Present_Continuous_jy864773yg2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_continuous/Present_Continuous_Tense_kl43870lq3. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_continuous/Present_Continuous_Tense_qi127913ak4. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_continuous/What_are_they_doing\$gr933370ts5. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_perfect_continuous/Present_continuous_nb1557351ue <p>Past Continuous Tense:</p> <ol style="list-style-type: none">1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_continuous/Past_Continuous_-_Video_op27340km2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple_and_past_continuous/Past_continuous_fi118086dv <p>Конструкции для выражения будущего времени:</p> <ol style="list-style-type: none">1. To be going to: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/To_be_going_to/To_be_going_to_zj92gs2. Will or won't:	
--	--	--	--	---	--

				https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_Simple/Will_'_Won't_xx277555qi 3. Will or won't: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_-_will/Future_-_WILL_(Video)_ny71009ph	
Раздел 2. Древесина: свойства, характеристики, применение		38	16		
Тема 3. Мировые источники древесины	Содержание учебного материала	20	10		
	1. Мировые источники древесины.		1	1. https://www.youtube.com/watch?v=06HoYqlAEBI	
	2. Типы древесины. Основные древесные породы.		2	1. https://www.youtube.com/watch?v=bvSe6r5BpaY&t=96s 2. https://www.youtube.com/watch?v=SDF5_1KjWzE&t=343s 3. Characteristics of Hardwoods: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149454#4149454 4. Characteristics of Softwoods: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149455#4149455	
	3. Физические и механические свойства древесины.		2	1. Characteristics of Hardwoods, Softwoods and Man-made Boards: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149460#4149460 2. https://www.youtube.com/watch?v=m3etM8PIU5k 3. https://woodandshop.com/learn-traditional-woodworking-with-hand-tools/getting-started-traditional-handtool-woodworking-step-6/	
	4. Достоинства и недостатки древесины как материала.				

	5. Строение древесины.		1	1. https://www.youtube.com/watch?v=LIDjiFKK-a8 2. https://www.doitpoms.ac.uk/tlplib/wood/structure_wood_pt2.php 3. https://careforwood.wordpress.com/wood-anatomy/	
	6. Дефекты и пороки древесины.		1	1. Timber Defects: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149458#4149458 2. https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33809&module_id=4149531#4149531	
	Грамматический материал: Местоимения. Притяжательный падеж. Степени сравнения прилагательных и наречий.		3	Местоимения: 1. Personal pronouns: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Personal_pronouns_and_BE_du1736ue 2. Demonstrative pronouns: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Demonstrative_pronouns/This_-_That_-_These_-_Those_px1261381bc ‘ 3. Object Pronouns: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Subject_and_object_pronouns/Object_pronouns_for_beginners_hy1317495sp Притяжательный падеж: 1. Possessive pronouns: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Possessive_adjectives/Possesives_xh1489297hb Possessive case: 1. https://www.liveworksheets.com/vm682807mc 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Possessive_nouns/Possessive_nouns_vk1292690ye Степени сравнения прилагательных и наречий: 1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as	

				a Second Language (ESL)/Comparatives and superlatives/Comparisons 4 nj34512yg 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_Language_Arts_(ELA)/Degrees_of_comparison_of_adjectives/Adjectives_-_Degrees_of_Comparison_be1164228sn 3. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Degrees_of_comparison_of_adjectives/Degrees_of_Comparison_oz1113951ci 4. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Degrees_of_Comparison_of_Adjectives/Comparison_of_adjectives_-_exercises_pg1470606bu	
Тема 4. Продукция переработки древесины	Содержание учебного материала	16	6		
	1. Продукция переработки древесины (фанера, шпон, плиты и т.д.)		1	1. http://sawwood.ru/log/371 2. https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33809&module_id=4149531#4149531 3. Characteristics of Man-made Boards: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149456#4149456	
	2. Мебель вокруг нас.		2	1. https://www.nrcan.gc.ca/our-natural-resources/forests-forestry/forest-industry-trade/forest-products-applications/non-timber-forest-products/wood-products-everywhere-everyone/13313	
	3. Деревянная мебель и ее характеристики.				
	4. Другие деревянные изделия, фурнитура.				
	5. Современное использование древесины.		1	1. https://unece.org/fileadmin/DAM/timber/meetings/20170328/ToSFPS28-03-2017-synek.pdf 2. http://wood-prom.ru/clauses/buduschee/drevesina-buduschego	
6. Сферы применения древесины и древесных			1	https://www.swedishwood.com/building-with-wood/construction/wood-and-wood-based-products/	

	материалов.				
	Грамматический материал: Пассивный залог и пассивные конструкции.		1	Пассивный залог и пассивные конструкции: Present and Past Simple Passive: 1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Passive_voice_xv178087si 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Passive_voice_present_and_past_ti24628dp Active and Passive (test): https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Passive_fm1389789cr	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2			
Раздел 3. Материальное оснащение рабочего места специалиста деревообработки		16	14		
Тема 5. Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала	16	8		
	1. Инструменты в деревообработке. Типы инструментов.		1	1. i-ACT: Tools and Equipment used in carpentry and joinery: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149463#4149463 2. Identifying tools used in carpentry and joinery: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149466#4149466 3. Understanding tools and securing equipment used in carpentry and joinery: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149469#4149469 4. Dictionary: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33809&module_id=4149531#4149531	
	2. Электроинструменты и электроприборы		1	1. i-ACT: Tools and Equipment used in carpentry and joinery: https://elearning.academia-	

	деревообработке (пилы, станки и т.д.)			moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149463#4149463 2. https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	
	3. Технические характеристики электроинструментов и электрооборудования в деревообработке.		1	1. Set-Up and Safe Operation of Circular Saws: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	
	4. Эксплуатация технологического оборудования: причины поломки оборудования (перегрев, износ и т.д.).		1	General Maintenance, common faults and repair of woodworking hand tools: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149465#4149465	
	5. Математика в деревообработке (числительные, единицы измерения и т.д.).		1	1. Numbers 1-10: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/Numbers_1-10_(multiple_choice)_ir21285dq 2. Numbers 1-20: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Numbers/Numbers_from_1_to_20_ob87887pi 3. Numbers 1-100: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/Numbers_-_match_op813886hh 4. Numbers 1-100 (listening): https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/NUMBERS_(1_TO_100)_id1390eh	
	6. Приставки к единицам измерения в системе СИ (гига, кило и т.п.).		1	https://www.liveworksheets.com/cc1625092ms	
	7. Базовые математические понятия (математические		1	https://www.liveworksheets.com/yc815175yz	

	знаки, дроби, проценты и т.п.).				
	Грамматический материал: Времена группы Perfect (Present Perfect, Past Perfect).		1	Времена группы Perfect: Present Perfect: 1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Irregular_verbs/Present_perfect_vz121011hu 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_perfect/Present_Perfect_Simple_-_video_lesson_mn1405193ge 3. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_perfect/Have_you_ever\$_aj5445or Past Perfect: 1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_Perfect/Past_Perfect_Practice_eg92871fc 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Grammar/Past_Perfect_oy54530fu	
Тема 6. Основы работы с электричеством	Содержание учебного материала	12	6		
	1. Основы электричества.		1	1. https://www.freeenergy.com/understanding-the-basics-of-electricity-by-thinking-of-it-as-water/ 2. https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619391_ВП_Электромонтажные%20работы%20Electrical%20installation.pdf 3. http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/Electronics.pdf	
	2. Типы тока.		1	1. https://www.freeenergy.com/understanding-the-basics-of-electricity-by-thinking-of-it-as-water/	

				2. i-АКТ: Working Safely Around Electricity: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотникие%20работы%20Carpenty%20and%20Joinery.pdf 3. http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/Electronics.pdf	
	3. Типы электрических цепей.		1	1. i-АКТ: Working Safely Around Electricity: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотникие%20работы%20Carpenty%20and%20Joinery.pdf 2. http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/Electronics.pdf	
	4. Действия при выполнении производственных работ (осмотр, настройка, калибровка и т.д.).		1	1. i-АКТ: Working Safely Around Electricity: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотникие%20работы%20Carpenty%20and%20Joinery.pdf 2. http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/Electronics.pdf	
	5. Электробезопасность.		1	1. https://www.twinkl.pt/resource/t-t-2286-staying-safe-with-electricity-display-posters 2. https://ehs.princeton.edu/book/export/html/75 3. https://www.youtube.com/watch?v=yAz9Ungv2Xc 4. i-АКТ: Working Safely Around Electricity: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотникие%20работы%20Carpenty%20and%20Joinery.pdf 5. http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/Electronics.pdf	
	Грамматический		1	Условные предложения разного типа:	

	материал: Условные предложения разного типа.			Zero Type: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Conditionals/Revision_-_CONDITIONALS_gm44014uj First Type: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/First_conditional/First_conditional_pk180qg	
Раздел 4. Рабочий процесс деревообработки		16	9		
Тема 7. Базовые технологии в деревообработке	Содержание учебного материала	16	9		
	1. Базовые технологии в деревообработке.		1	Methods and Materials in Construction and Associated Industries: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	
	2. Рабочие инструкции в сфере деревообработке (последовательность действий, обязанности).		1	i-ACT: Interpreting and Completing Construction Documents: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	
	3. Геометрия в деревообработке (формы, фигуры и т.п.).		1	1. https://www.pinterest.ru/pin/358599189055821475/ 2. https://www.youtube.com/watch?v=2OEzL-3Tn34 3. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Geometry/Naming_2-Dimensional_Shapes_md564396qj 4. https://www.liveworksheets.com/pr669591gq	

	4. Виды чертежей технических изделий.		2	<ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=Lzm621Lp1oA https://www.popularwoodworking.com/woodworking-daily/full-scale-drawing-plans-woodworking/ https://woodandshop.com/learn-traditional-woodworking-with-hand-tools/getting-started-traditional-handtool-woodworking-step-5/ https://uwoodcraft.com/how-to-read-traditional-woodworking-plans/ The importance of working drawings and setting out a rod: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149471#4149471 	
	5. Чтение чертежа технических изделий.				
	6. Виды деревообрабатывающих стыков и соединений (угловое Г-образное соединение, угловое соединение со скосом 45 и т.п.).		2	<ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=WFXieuIcPdU&t=254s https://www.youtube.com/watch?v=snjE9TF24dY https://www.youtube.com/watch?v=B1A3aiEHIzk https://woodandshop.com/learn-traditional-woodworking-with-hand-tools/getting-started-traditional-handtool-woodworking-step-8/ Woodworking joints, their variations and relative pros and cons: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149477#4149477 Identifying and understanding woodworking joints: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33807&module_id=4149478#4149478 	
	7. Виды деревообрабатывающих стыков и соединений (соединение брусков в четверть и т.п.).				

	8. Химия при работе с древесиной (лаки, масло, воск и т.п.)		1	1. https://woodandshop.com/learn-traditional-woodworking-with-hand-tools/getting-started-traditional-handtool-woodworking-step-9/ 2. https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33809&module_id=4149531#4149531	
	Грамматический материал: Условные предложения разного типа.		1	Условные предложения разного типа: Second Type: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Second_conditional/Second_conditional_vy181cc Third Type: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Third_conditional/Third_conditional_fp182cd	
Раздел 5. Применение древесины для интерьеров и строительства		10	6		
Тема 8. Сферы применения материалов из древесины		10	6		
	1. Пол, напольное покрытие.		1	1. https://proderevo.net/industries/woodworking/tekhnologii-derevoobrabotki/obzor-novykh-materialov-dlya-mebelnoj-promyshlennosti-intererov-i-stroitelstva.html 2. i-Practice: Installing floor covering: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33804&module_id=4149370#4149370	
	2. Деревянные конструкции: каркас.		1	1. i-ACT: Stud Partition Construction: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33805&module_id=4149382#4149382 2. i-Practice: Fixing door lining in CLS stud partition wall opening: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33805&module_id=4149405#4149405	

	3. Окна и двери.		1	i-ACT: Fixing Frames and Linings: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотнищие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	
	4. Лестница и лестничные конструкции.		1	i-ACT: Fixing a Straight Flight of Stairs: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотнищие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	
	5. Крыши и перекрытия.		1	i-Practice: Building a roof structure: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=33804&module_id=4149364#4149364	
	Грамматический материал: Инфинитивные конструкции.		1	Инфинитивные конструкции: Gerund and Infinitives: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Gerund_or_Infinitive/Gerunds_Infinitives_ej113864gu Infinitives: 1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Computers_and_technology/Technology_mv1308704ns 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Infinitive_of_purpose/Infinitive_of_purpose_gt706074zr	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2			
Раздел 6. Организация рабочего места деревообработчика		16	8		
Тема 9. Рабочее место специалиста по деревообработке	Содержание учебного материала	16	8		
	1. Рабочее место специалиста.		1	1. Health and Safety in Construction and Associated Industries: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотнищие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	

				2. https://www.youtube.com/watch?v=loP-Nd7M5s8	
	2. Персональное снаряжение специалиста деревообработки (спецодежда, средства индивидуальной защиты и т.п.)		1	1. Health and Safety in Construction and Associated Industries: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf 2. https://www.youtube.com/watch?v=GQkUbdE3VS8 3. https://www.youtube.com/watch?v=nF0CpE7LcvU	
	3. Виды деятельности на рабочем месте. Глаголы действия.		1	1. Health and Safety in Construction and Associated Industries: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Vocabulary_and_Grammar/P_reposition_of_place_and_verbs_of_action_ha329809oe	
	4. Риски на производстве.		1	Health and Safety in Construction and Associated Industries: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	
	5. Техника безопасности при деревообработке: особенности и специфика.		1	1. Health and Safety in Construction and Associated Industries: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf 2. https://www.youtube.com/watch?v=YPz1orpybI	
	Грамматический материал: Систематизация времен английского языка (группы		3	Систематизация времен английского языка: Present Simple, Continuous, Perfect: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_tenses/Present_tense	

	Simple, Continuous, Perfect).			s_oi18166qj Past Simple, Continuous, Perfect: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple_and_past_continuous/Past_tenses_review_ny743018qj Future Simple: 1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_-_will/Simple_Future_Tense_tz1699907ha 2. https://www.liveworksheets.com/nd1827095nz	
Раздел 7. Профессиональное развитие и саморазвитие		18	8		
Тема 10. Мое будущее в деревообработке	Содержание учебного материала	18	8		
	1. Моя будущая специальность.		1	Health and Safety in Construction and Associated Industries: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	
	2. Сферы профессионального роста специалиста.				
	3. Высшее образование и дальнейшее обучение специалиста.		1	Health and Safety in Construction and Associated Industries: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	
	4. Поиск работы. Составление резюме.		1	https://www.convointerview.com	
	5. Собеседование при устройстве на работу.		1	i-ACT: Communicating Within Construction Environment: https://www.academia-moscow.ru/eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf	
	6. Выставки в деревообработке.		2	1. https://worldskills.ru 2. https://worldskills.org 3. https://exposale.net/en/exhibitions/1240/all/all 4. https://www.woodworkingnetwork.com/events-contests/event-coverage/trade-shows-and-events-2020-21	

	7. Соревнования WorldSkills по специальности.		1	1. https://worldskills.ru 2. https://worldskills.org	
	Грамматический материал: Систематизация времен английского языка (группы Past, Present, Future).		1	Систематизация времен английского языка: Grammar revision: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Grammar/Grammar_revision_nt7405kx	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2			
Всего:		162			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся).

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации, комплект учебно-наглядных пособия, комплекты раздаточных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агеева, Е.А. Английский язык для деревообработчиков, плотников и столяров: учебник / Е.А.Агеева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 132 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01821-7>

Дополнительная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

2. Техническое описание компетенции «Плотницкое дело WorldSkills»

3. Техническое описание компетенции «Столярное дело WorldSkills».

4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor. Career Paths Electronics. Student's Book / V.Evans, J.Dooley, C.Taylor. - Express Publishing, - 2017 – 120 p.

5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. Career Construction I: Buildings. Student's Book / V.Evans, J.Dooley, J.Revels. - Express Publishing, - 2017- 124 p.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-новостной ресурс, газета Washington post. URL: <https://www.washingtonpost.com> (дата обращения 31.05.2021);

2. Копилка материалов по английскому языку Interactive-english.ru URL: <https://www.interactive-english.ru/> (дата обращения 31.05.2021);

3. British broadcasting company (Британская вещательная компания) URL: <https://www.bbc.com/> (дата обращения: 31.05.2021);

4. Longman dictionary of contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 31.05.2021).

5. Liveworksheets: Interactive worksheets. URL: <https://www.liveworksheets.com/> (дата обращения: 31.05.2021).

Электронные ресурсы:

1. Виртуальный практикум: Столярно-плотницкие работы: Carpentry and Joinery (рубрикатор). URL: https://www.academia-moscow.ru/_eumk_rub/601619330_ВП_Столярно-плотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf (дата обращения: 31.05.2021);

2. Виртуальный практикум: Столярно-плотницкие работы: Carpentry and Joinery (Электронное учебное издание). URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5412/469255/> (дата обращения: 31.05.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Общается на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, применяя лексику, языковые и грамматические структуры в диалогической и монологической речи. Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10 Оценка результатов промежуточной аттестации
перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;	Использует знание профессиональной лексики при переводе текстов профессиональной направленности со словарем. Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях по темам № 2-10 Оценка результатов промежуточной аттестации
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	Владеет навыками самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополняет словарный запас. Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10
Знания:	
Знание лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрирует знание лексического и грамматического минимума, читает и переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Оценка результатов тестирования/ устного опроса по темам №3, №5, №7. Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; Проявляет устойчивый	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10.

	интерес к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</p> <p>Представляет конечный результат деятельности в полном объеме;</p> <p>Планирует предстоящую деятельность;</p> <p>Выбирает типовые методы и способы выполнения плана;</p> <p>Проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат).</p>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Высказывает свое мнение по тематике программы.</p> <p>Применяет речевые знания и умения в различных речевых ситуациях.</p>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Планирует информационный поиск из набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет самостоятельно работать с информацией: понимать смысл текста;</p> <p>Умеет отделять главную информацию от второстепенной.</p>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Использует средства телекоммуникации в устной и письменной формах общения	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях по

технологии в профессиональной деятельности.	на иностранном языке; Сообщает сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	темам № 1-10.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Общается в виде дискуссий по общепринятым профессионально-ориентированным проблемам в пределах знаний своей специальности.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Общается на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы программы, проявляет активную жизненную позицию субъекта межкультурного общения; Знает языковой и грамматический материал.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявляет навыки самостоятельной работы для дальнейшего самообразования: - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас, - приобретает опыт творческих и интеллектуальных способностей, опыт проектно-исследовательской работы.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Общается на иностранном языке по тематике программы и планирует свое речевое поведение с учетом статуса партнера по общению.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10.