

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение к ООП ППКРС по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

(с использованием ЭОР и ДОТ)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 12. 2016 № 1546 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 г. №747, примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, разработанной: Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Сергиево-Посадский колледж», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова», Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования», Областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Курский монтажный техникум».

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Зубов Юрий Николаевич, преподаватель

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК Технология деревообработки
Протокол №10/1 от 2 июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного производства является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2.	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 4.2.	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»; - классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: - виды технической документации на

		производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в т. ч. с использованием электронного обучения	Ссылка на электронный ресурс	
1	2	3			4
Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание учебного материала	4	2		
	1. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий		-	-	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	2. Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени сгораемости		1	https://elearning.academia-moscow.ru/	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	3. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, характеристика их		1	https://elearning.academia-moscow.ru/	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	Практические занятия	2			
	4-5. Практическое занятие №1 Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений		-	-	ОК 09 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Самостоятельная работа №1 Проекты домов начала 20 века		-	-		

Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание учебного материала		4			
	1.	Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции		-	-	ОК 09 ОК 10ПК 1.2ПК 2.2
	2.	Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ		-	-	ОК 10ПК 1.2ПК 2.2
	3.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий		-	-	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2
	Практические занятия		2			
	4-5.	Практическое занятие №2 Чтение схемы создания строительной продукции		-	-	ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Самостоятельная работа №2 Техника безопасности при проведении строительных работ			-	-	
Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация	Содержание учебного материала		6	4		
	1.	Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика		1	https://elearning.academy-moscow.ru/	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	2.	Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ		1	https://elearning.academy-moscow.ru/	ОК 10
	3.	Кровельные работы. Общие сведения о крышах как		1	https://elearning.academy-moscow.ru/	ОК 10 ПК 2.2

		защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши			academia-moscow.ru/ http://sdo.tkpst.ru/course/view.php?id=8	
	4.	Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ		1	https://elearning.academia-moscow.ru/ http://sdo.tkpst.ru/course/view.php?id=8	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2
	5.	Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий		-	-	ОК 09 ОК 10
	Практические занятия		2			
	6-7.	Практическая работа №3 Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства.		-	-	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2
Тема 4. Организация строительного производства	Содержание учебного материала		4	1		
	1.	Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ		-	-	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2
	2.	Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР).Сметная документация		0,5	https://elearning.academia-moscow.ru/ http://sdo.tkpst.ru/course/view.p	ОК 09 ОК 10

				hp?id=8	
3.	Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов		-	-	ОК 09 ОК 10
4.	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт		0,5	https://elearning.academia-moscow.ru/http://sdo.tkpst.ru/course/view.php?id=8	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2
Практические занятия		2			
5-6.	Практическая работа №4 Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м ²		-	-	ОК 09 ОК 10
Промежуточная аттестация		2	-	-	
Всего:		32	7		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии», **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-наглядные пособия:
- чертежи уникальных домов,
- проект организации строительства (ПОС),
- проект производства работ (ППР),
- сметная документация, инструкционные карты,
- карты трудовых процессов,

техническими средствами обучения:

- электроизмерительные приборы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Адашкин А.М. Современный режущий инструмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.М.Адашкин, Н.В.Колесов.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2016.- 224с.

2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [В.Т.Медведев, С.Г.Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 416с.

3. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ.- М.: Академия, 2018.-288с.

3.2.2. Электронные издания

1. Классификация зданий и сооружений. Статья: [Электронный ресурс] <http://www.mariles.ru/spravochnik-molodogo/obshie-svedenj/klassifikacij-zdaniij.html>- режим доступа свободный;

2. Здания и их элементы, основные понятия и определения. Статья: [Электронный ресурс] <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-157-arhitektura/3.htm>- режим доступа свободный;

3. Здания и сооружения. Статья: [Электронный ресурс] <http://www.bestreferat.ru/referat-180232.html>- режим доступа свободный;

4. Общие сведения о строительстве зданий и сооружений. Статья: [Электронный ресурс] <http://delta-grup.ru/bibliot/99/4.htm>- режим доступа свободный;

5. Основные сведения о основаниях фундамента и строительстве в районах с особыми условиями. Статья: [Электронный ресурс] http://alexandropus909.narod.ru/predmeti/spetsialnie_distsiplini/arhitektura_zdaniij/- режим доступа свободный;

6. Организация строительного производства. Статья: [Электронный ресурс] http://libgost.ru/snip/68141-Tekst_SNiP_3_01_01_85_Organizaciya_stroitel_nogo_proizvodstva.html- режим доступа свободный;
7. Технология строительного производства. Статья: [Электронный ресурс] <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/2.htm>- режим доступа свободный;
8. Основы строительного производства. Статья: [Электронный ресурс] <http://stroyproizvodstvo.ru/>- режим доступа свободный;
9. Древесина как строительный материал. Статья: [Электронный ресурс] http://www.mukhin.ru/stroysovet/buildhomenoterror/5_1.html- режим доступа свободный;
10. Древесина как строительный материал. Статья: [Электронный ресурс] http://www.nskdom.ru/building_material/440- режим доступа свободный;
11. Лесные материалы. Статья: [Электронный ресурс] <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-32/32.htm>- режим доступа свободный;
12. Древесина, как строительный материал. Статья: [Электронный ресурс] http://www.drevmast.ru/drevesina_stroitelnyj_material.php- режим доступа свободный;
13. Древесина как строительный материал. Часть 4. Факторы разрушения древесины. Статья: [Электронный ресурс] <http://www.kramarev.ru/ether/259/567>- режим доступа свободный;
14. Строительные материалы: виды и породы древесины, свойства дерева, строительных конструкций из древесины. Статья: [Электронный ресурс] <http://www.bronepol.ru/y7/y730/detail.php?ID=2076>- режим доступа свободный;
15. Способы обработки древесины. Статья: [Электронный ресурс] <http://www.oceantrade.ru/article-sposob-wood>- режим доступа свободный;
16. Секреты работы с древесиной. Статья: [Электронный ресурс] http://remontinfo.ru/article.php?bc_tovar_id=90- режим доступа свободный;
17. Способы обработки древесины. Статья: [Электронный ресурс] <http://www.mirderevatver.ru/info/sovety/148-2011-06-21-10-10-47.html>- режим доступа свободный;

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Комплект учебных материалов для компетенции «Плотницкое дело» и по профессиям СПО «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и «Мастер столярно-плотничных работ [Электронное учебное издание]. – Москва, ООО «Издательский центр «Академия», 2021.
2. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Плотник [Электронный учебно-методический комплекс]. – Саратов, Корпорация «Диполь», 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; – классификацию зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ; – WSR: <ul style="list-style-type: none"> - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ 	<ul style="list-style-type: none"> Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивных элементы по назначению, характеристикам. Перечисление структуры и классификации строительных работ. Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения; Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ. Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания. Перечисление видов и назначения технологических карт. Перечисление карт трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос по темам № 1,2,3,4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1,2
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> читать техническую документацию: инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> Определение проекта ПОС и ППР. Определение видов чертежа. Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями. Чтение технологических карт. Чтение карт трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Использовать информационные	– чтение технической документации и проектов	Оценка результативности выполнения заданий на

технологии в профессиональной деятельности.	зданий и сооружений с применением информационных технологии, расшифровка условных обозначений	практическом занятии №1, самостоятельной работе №1
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– работа со СНиП, ГОСТ, ТУ на строительные конструкции	Оценка результативности выполнения заданий на практическом занятии №2, самостоятельной работе №2
ПК 1.2., ПК 2.2., ПК .4.2. Выполнять подготовительные работы.	– выполнение работ по подготовке СИЗ, заточке и наладке инструмента, подбор материала для строительной конструкции	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по учебной дисциплине