

Приложение 3
к ООП/ОПОП по специальности
09.02.07. Информационные системы и программирование

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по социально-педагогической работе

Л.Н. Андреев
«30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Т.Е. Шпак
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Тюмень 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 44;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <p>Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);</p> <p>Устав ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;</p> <p>Локальные акты образовательной организации</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и

	их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности УГПС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий <i>на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (АО «СУЭНКО»)	
Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции.	ЛР 22
Не допускающий в рабочих отношениях никакой дискриминации в отношении пола, возраста, расового, социального, культурного или национального происхождения, профсоюзной деятельности, сексуальной ориентации, инвалидности, политических или религиозных взглядов.	ЛР 23
Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах.	ЛР 24
Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж Компании.	ЛР 25
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.	ЛР 26
Учитывающий и снижающий негативное воздействие своей деятельности на окружающую среду.	ЛР 27
Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей.	ЛР 28
Соблюдающий законы и постановления о защите персональных данных работников.	ЛР 29
Соблюдающий установленные правила поведения.	ЛР 30

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий приверженность к родному городу и региону, исторической памяти на основе любви к Тюмени о области.	ЛР 31
Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Колледжу. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей колледжа	ЛР 32
Демонстрирующий сформированность профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЛР 33
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 34

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.04 Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
*Индивидуальный проект	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД. 09 Родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.10 Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.11 Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.12 Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26

ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.06.01 История и культура Тюменского края	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.06.02 История в фактах и противоречиях	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.06.03 Культура и традиции народов России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.06.04 История России в лицах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.06.05 Деловой русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.06.06 Основы деловой коммуникации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.06.07 История и философия техники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.06.08 SoftSkills: навыки 21 века	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
ЕН.01 Математика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ЕН.02 Информатика	ЛР4,ЛР10,ЛР25,ЛР26
ЕН.03.01 Физика в современном мире	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ЕН.03.02 Практикум по электричеству и магнетизму	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ЕН.03.03 Компьютерная математика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ЕН.03.04 Экология города	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ЕН.03.05 Безопасное обращение с отходами	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ЕН.03.06 Социальная экология	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ЕН.06.07 Технология здоровьесбережения	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ЕН.06.08 Экология человека	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ОП.01 Техническая механика	ЛР 13, ЛР 16 – ЛР 26
ОП.02 Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 16 – ЛР 26
ОП.03 Электротехника	ЛР 19, ЛР 20 – ЛР 26
ОП.04 Основы электроники	ЛР 19, ЛР 20 – ЛР 26
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 16 – ЛР 26
ОП.06 Электрические измерения	ЛР 13, ЛР 16 – ЛР 26
ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	ЛР1-ЛР4
ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25,ЛР 26
ОП.09 Безопасность работ в электроустановках	ЛР 13, ЛР 16 – ЛР 26

ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике	ЛР 13, ЛР 16 – ЛР 26
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 16 – ЛР 26
ОП.12 Основы проектной деятельности	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.15. Практикум по компетенции "Электромонтаж"	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.16 Охрана труда	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.17.01 Компьютерное моделирование	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.17.02 Компьютерное моделирование в графической среде	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.17.03 Компьютерное моделирование в среде электронной таблицы MS Excel	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.17.04 Техническая документация на иностранном языке	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.17.05 Справочно-правовые системы. Гарант. Консультант	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.17.06 Углубленное изучение MS Excel	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.17.07 Основы информационной безопасности	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.17.08 Цифровая культура	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.18.01 Налоги и налогообложение в бизнесе	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.18.02 Основы страхового дела	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.18.03 Финансовая грамотность физических лиц	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.18.04 Финансовая грамотность юридических лиц	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.18.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.18.06 Финансовая безопасность	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.18.07 Психология предпринимательства	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.18.08 Финансовые инструменты для частного инвестора	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.19.01 Интернет-маркетинг в бизнесе	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.19.02 Основы логистики	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.19.03 Финансовые рынки и институты	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.19.04 Рынок ценных бумаг	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.19.05 Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.19.06 Цифровая экономика. Интернет-бизнес	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.19.07 ИС для малого бизнеса	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.19.08 Организация малого бизнеса	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.20.01 Проектирование электрических схем	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.20.02 Проектирование электрических схем. AutoCad	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.20.03 Проектирование электрических схем. MS. Visio	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.20.04 Проектирование электрических схем. Компас	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.20.05 Ситифермерство	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.20.06 Основы энергосбережения	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.20.07 Промышленная робототехника	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.20.08 3D моделирование в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.21.01 Программирование программируемых логических контроллеров Oni	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.21.02 Программирование программируемых логических контроллеров Oni в сфере жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.21.03 Программирование программируемых логических контроллеров Oni в нефтегазовой отрасли	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.21.04 Программирование программируемых логических контроллеров Oni в агропромышленном комплексе	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.21.05 Программирование программируемых логических контроллеров Owen	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26

ОП.21.06 Программирование программируемых логических контроллеров Owen в сфере жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.21.07 Программирование программируемых логических контроллеров Owen в нефтегазовой отрасли	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.21.08 Программирование программируемых логических контроллеров Owen в агропромышленном комплексе	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.22.01 Основы медиации	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.22.02 Организационное поведение	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.22.03 Эффективные коммуникации в рабочей среде	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.22.04 Основы проектного управления	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.22.05 Персональная эффективность: тайм-менеджмент	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.22.06 Навыки публичной презентации	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.22.07 Личный брендинг	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.22.08 5С офис: организация рабочего пространства	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.23.01 Основы бережливого производства	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.23.02 Лидерство в управлении	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.23.03 Стратегическое планирование	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.23.04 Эмоциональный интеллект	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.23.05 HR-менеджмент	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.23.06 Документационное обеспечение управления	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.23.07 Технология планирования карьеры	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.23.08 Экспортный менеджмент	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.24.01 Программирование технологического процесса в сфере жилищно-коммунального хозяйства по протоколу KNX	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.24.02 Программирование технологического процесса в нефтегазовой отрасли по протоколу KNX	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.24.03 Программирование технологического процесса в агропромышленном комплексе по протоколу KNX	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.24.04 Программирование технологического процесса в сфере жилищно-коммунального хозяйства по протоколу CoDe Sys	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.24.05 Программирование технологического процесса в нефтегазовой отрасли по протоколу CoDe Sys	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.24.06 Программирование технологического процесса в агропромышленном комплексе по протоколу CoDe Sys	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
ОП.24.07 Программирование технологического процесса в сфере жилищно-коммунального хозяйства по протоколу Daly	ЛР 19, ЛР 20 - ЛР 26
ОП.24.08 Программирование технологического процесса в агропромышленном комплексе по протоколу Daly	ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 26
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Учебная практика по ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Производственная практика по ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34

МДК.02.02 Внутренне электроснабжение промышленных и гражданских зданий	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
МДК.02.03 Наладка электрооборудования	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Учебная практика Наладка электрооборудования по ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Производственная практика по ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
МДК.03.03 Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Учебная практика по ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Производственная практика по ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажной организации	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
МДК.04.02 Экономика организации	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Учебная практика по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Производственная практика по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
МДК.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19812 "Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию"	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Учебная практика по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19812 "Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию"	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Производственная практика по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19812 "Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию"	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34
Преддипломная практика	ЛР 20 - ЛР 26, Л 33, ЛР 34

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный зал.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, лекционный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания

и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ПЦК «Монтаж и эксплуатация электрооборудования»

Протокол от 28.06.2021 № 10/2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

на период 2021-2025 гг.

Тюмень, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	М О е т с в т е т о п с р т о в в е н н е д н е н и я	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
	День знаний Торжественная линейка Тематический классный час	Все курсы	Г З А а П м О е У с Т т О и « т Т е К л П ь С д Т и р е к т о р а п	ЛР 2 ЛР 11	«Социально-адапци- онная сфера», «Профес- сионально – ориенти- рованная сфера»

О
с
о
ц
и
а
л
ь
н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
т
е
,
п
е
д
а
г

			О Г - О Р Г А Н И З А Т О Р		
	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций</p>	Все курсы	Г З А М О У Т О « Т К П С Т	ЛР 1	«Социально-адаптивная сфера»

			О - Ц И А Л Ь Н О - П Е Д А Г О Г И Ч Е С К О Й Р А Б О - Т Е З А В Е Д У		
--	--	--	---	--	--

				к у р а т о р ы		
	<p>День окончания Второй мировой войны Диспуты, тематические классные часы, библиотечные уроки</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у ч е б н о	ЛР 2 ЛР 3	«Социально-адаптивная сфера»

			- П р о и з в о д с т в е н н о й р а б о т е п р е п о д а в а т е л и		
--	--	--	--	--	--

И
С
Т
О
Р
И
И
П
Е
Д
А
Г
О
Г
И
-
Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
К
А
Р
И
К
У
Р
А
Т
О
Р
Ы

	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом Встречи со специалистами, волонтерские акции, классные часы</p>	<p>Все курсы</p>	<p>Г А П О У Т О « Т К П С Т</p>	<p>З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у ч е б н о - п р о и з в о д</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>«Социально-адаптивная сфера»</p>
--	---	------------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------------

			С Т В Е Н Н О Й Р А Б О Т Е П Е Д А Г О Г - О Р Г А Н И З А Т О Р , П Р		
--	--	--	--	--	--

е
п
о
д
а
в
а
т
е
л
ь
-
о
р
г
а
н
и
з
а
т
о
р
Б
Ж
Д
З
а
в
е
д
у
ю
щ
и
е

			У Г С , к у р а т о р ы		
	<p>Акция, посвящённая международному дню распространения грамотности Библиотечные уроки, волонтерские акции</p>	курс	Г З А П О У Т О « Т К П С Т »	ЛР4	«Социально-адаптивная сфера», «Профессионально – ориентированная сфера»

			Г а н н и з а т о р , п р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а и		
--	--	--	--	--	--

			Л И Т Е Р А Т У Р Ы , к у р а т о р ы			
	Знакомство с профессией Тематический классный час	курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о	ЛР 4, ЛР14	«Профессионально – ориентированная сфера»

			Р а п о у ч е б н о - п р о и з в о д с т в е н н о й р а б о т е , з а в		
--	--	--	---	--	--

			е д у ю щ и е у Г С , к у р а т о р ы			
	«Познаю профессию» Экскурсии на предприятия-партнёры	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			Р а п о у ч е б н о - п р о и з в о д с т в е н н о й р а б о т е , з а в		
--	--	--	---	--	--

е
д
у
ю
щ
и
й
п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
о
й
п
р
а
к
т
и
к
о
й
З
а
в
е

			Д У Ю Ш И Е У Г С , к у р а т о р ы		
	<p>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год)</p> <p>Тематические классные часы, электронные выставки, экскурсии в музей «Моя история - Россия»</p>	Все курсы	Г З А П О У Т О « Т Е К П С Т р е к т о р	ЛР5	«Социально-адаптивная сфера»

а
п
о
с
о
ц
и
а
л
ь
н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
т
е
п
р
е

			П О Д А В А Т Е Л И И С Т О Р И И П Е Д А Г О Г И - Б И Б Л И О Т Е К А		
--	--	--	--	--	--

			Р , к у р а т о р ы			
	<p>Работа по адаптации студентов 1 курса Тренинги на знакомство Профессионально-ознакомительные мероприятия</p>	1 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л ь н ы е м е т о д ы п е д а г о г - п с	ЛР9	«Личностно-созидательная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»

			И Х О Л О Г			
	<p>«Навстречу другу другу» Тренинг на командообразование</p>	1 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - п с и х о л о г	ЛР9	«Личностно-созидательная сфера»
	<p>«Неделя безопасности!» Серия информационно-просветительских мероприятий</p>	курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	С о ц и а л ь н ы й п е д а г	ЛР 9	«Социально-адаптивная сфера»

			О Г , П е д а г о г - о р г а н и з а т о р , к у р а т о р ы , п е д а г		
--	--	--	---	--	--

			о г и - б и б л и о т е к а р и		
	<p>«Армейский марафон» Региональная военно-спортивная игра среди обучающихся системы СПО</p>	Все курсы	Г Р А П О У Т О « Т К П С Т	ЛР5	«Социально-адаптивная сфера»

			Г О В О С П И Т а Н И я , П е Д а Г О Г - О Р Г а Н И З а Т О Р		
	Коуч-сессия «День безопасности в сети интернет»	курс	Г А П О У	С О Ц И А	ЛР5 «Социально-адаптивная сфера»

			Т О « Т К П С Т	Л Ь Н Ы Й П Е Д А Г О Г , П Е Д А Г О Г - О Р Г А Н И З А Т О Р , П Е Д А		
--	--	--	--------------------------------------	---	--	--

			Г О Г И - Б И Б Л И О Т Е К А Р И К У Р А Т О Р Ы			
	Информационно-разъяснительные работы по правовому просвещению обучающихся относящихся к категории «детей сирот», детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.	курс	Г А П О У Т О « Т К П	С О Ц И А Л Ь Н Ы Й П	ЛР5	«Социально-адаптивная сфера»

			С Т	е д а г о г , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , к у р а т о р ы		
	Флэшмоб #Деньтрезвости#Трезв	Все курсы	Г А	С о	ЛР5	«Социально-адапаци- онная сфера»

аяТюмень

П
О
У
Т
О
«
Т
К
П
С
Т
Ц
и
а
л
ь
н
ы
й
п
е
д
а
г
о
г
,
п
е
д
а
г
о
г
-
о
р
г
а
н
и
з
а
т
о
р
,
к

			У р а т о р ы		
ОКТАБРЬ					
	<p>День пожилых людей. Встреча с ветеранами отрасли, волонтерская помощь</p>	Курс 2	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о с о ц и а л ь	<p>ЛР2 ЛР5</p> <p>«Социально-адаптивная сфера», «Профессионально – ориентированная сфера»</p>

Н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
т
е
,
п
р
е
д
с
е
д
а
т
е
л
ь
п

			Ц К , п е д а г о г и - о р г а н и з а т о р ы , к у р а т о р ы п е д		
--	--	--	--	--	--

			а г о г и - б и б л и о т е к а р и		
	<p>Акция «Они стояли у истоков» Поздравление ветеранов образования в рамках Дня пожилого человека / шефская помощь ветеранам ТЛТ/ЗапСиб</p>	Все курсы	Г З А П О У Т О « Т К П С Т	<p>ЛР2 ЛР5</p>	«Профессионально – ориентированная сфера»

а
п
о
с
о
ц
и
а
л
ь
н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
т
е
,
п
р
е

			Д с е д а т е л ь П Ц К , п е д а г о г и - о р г а н и з а т о р ы , к у		
--	--	--	---	--	--

			Р а т о р ы , п е д а г о г и - б и б л и о т е к а р и		
	День профтехобразования Выставка «О тех, кто из профтех», конкурсы, организация фотозон, тематические классные часы	Все курсы	Г З А м П е У с т и О т « Т е	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Профессионально – ориентированная сфера»

			К П С Т	Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У Ч Е Б Н О - П Р О И З В О Д С Т В Е Н Н О Й Р		
--	--	--	------------------	---	--	--

			а б о т е , п р е д с е д а т е л ь П Ц К , п е д а г о г - о р г а н и з		
--	--	--	---	--	--

			а т о р , к у р а т о р ы		
	<p>«У истоков профессии». Творческое мероприятие, приуроченное к празднованию Дня учителя</p>	курсы	Г З А П О У Т О « Т К П С Т	ЛР2 ЛР5	«Профессионально – ориентированная сфера»

Ц
И
А
Л
Ь
Н
О
-
П
Е
Д
А
Г
О
Г
И
Ч
Е
С
К
О
Й
Р
А
Б
О
Т
Е
,
З
А
В
Е
Д
У
Ю
Щ

			и е У Г С , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , к у р а т о р ы , п е		
--	--	--	---	--	--

			Д а г о г и - б и б л и о т е к а р и			
	<p>Проориентационный фестиваль «Дебют первокурсника» Презентации профессий и специальностей, спортивные соревнования, интеллектуальные игры</p>	1 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о	<p>ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14</p>	«Социально-адаптивная сфера», «Профессионально – ориентированная сфера»

Р
а
п
о
с
о
ц
и
а
л
ь
н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
т
е
З
а

			В е д у ю щ и е У Г С , п е д а г о г и - о р г а н и з а т о р ы р у к		
--	--	--	--	--	--

			В О С П И Т А Н И Я К У Р А Т О Р Ы			
	Финансовая грамотность в интернет-пространстве Встречи с представителями банков	1 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о	ЛР5	«Профессионально – ориентированная сфера»

Р
а
п
о
с
о
ц
и
а
л
ь
н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
т
е
З
а
в

			Т е л и П Ц К к у р а т о р ы			
	Социально-психологическое тестирование для студентов 1 курса	1 курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п	ЛР 9	«Профессионально – ориентированная сфера»

			О с о ц и а л ь н о - п е д а г о г и ч е с к о й р а б о т е , п е д а г		
--	--	--	---	--	--

			О Г - П С И Х О Л О Г , П Е Д А Г О Г - О Р Г А Н И З А Т О Р С О Ц И А		
--	--	--	--	--	--

			Л Ь Н Ы Й П е Д а г о г к у р а т о р ы			
	Групповые родительские собрания	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к	ЛР 3 ЛР 12	Стейкхолдеры в воспитании»

			Т о р а п о с о ц и а л ь н о - п е д а г о г и ч е с к о й р а б о т е ,		
--	--	--	---	--	--

П
е
д
а
г
о
г
-
п
с
и
х
о
л
о
г
,
с
о
ц
и
а
л
ь
н
ы
й
п
е
д
а
г
о
г
,
п
е

			Д а г о г - о р г а н и з а т о р , к у р а т о р ы		
	Выборы Председателя Совета обучающихся Презентация предвыборной кампании, дебаты, голосование	Все курсы	Г З А П О У Т О « Т К П ь	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Стейкхолдеры в воспитании», «Профессионально – ориентированная сфера», «Социально-адаптационная сфера»

			С Т	Д и р е к т о р а п о с ц и а л ь н о - п е д а г о г и ч е с к о й р а		
--	--	--	--------	--	--	--

			Б о т е з а в е д у ю щ и е У Г С , п е д а г о г и - о р г а н и з а т		
--	--	--	--	--	--

			О Р Ы , к у р а т о р ы		
	<p>День памяти жертв политических репрессий Тематические классные часы, выставки, экскурсии, акции</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о с о ц	<p>ЛР 2 ЛР 5</p> <p>«Социально-адаптивная сфера»</p>

И
а
л
ь
н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
т
е
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и

			е У Г С , п е д а г о г и - о р г а н и з а т о р ы , к у р а т о р ы , п		
--	--	--	---	--	--

			е д а г о г и - б и б л и о т е к а р и		
	Познаю профессию» Экскурсии на предприятия-партнёры	Все курсы	Г З А П О У Т О « Т К П С Т	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

О
р
а
п
о
у
ч
е
б
н
о
-
п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
о
й
р
а
б
о
т
е
,
з
а

В
е
д
у
ю
щ
и
й
п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
о
й
п
р
а
к
т
и
к
о
й
З
а
в

			е д у ю щ и е у Г С , к у р а т о р ы		
	Региональный этап национального Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	курс	Т З ю а м в е е н д с у к ю а щ я и о е б у л Г а С с т о т р	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессионально – ориентированная сфера»

			У Д Н И К И Р У М Ц , к у р а т о р ы		
	<p>«Годами будет помниться победа» Межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль</p>	Все курсы	Г З Т ю м е н и т е л ь д и р е к т о	<p>ЛР 4</p> <p>ЛР 13</p>	«Профессионально – ориентированная сфера», «Социально-адаптационная сфера»

Р
а
п
о
с
о
-
ц
и
а
л
ь
н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
-
т
е

			З а в е д у ю щ и е У Г С , п е д а г о - г и - о р г а н и з а т о р ы ,		
--	--	--	---	--	--

			к у р а т о р ы			
	«Рисование по кругу» Арт-терапевтическое за- нятие на взаимодействие членов группы	1,2 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - п с и х о л о г , к у р а т о р	ЛР 3 ЛР 9	«Личностно-созидатель- ная сфера»
	«Нормы и патологии» Социально-психологи- ческое тестирование	1-2 курс	Г А П О У	П е д а г	ЛР5	«Социально-адапаци- онная сфера»

			Т О « Т К П С Т	о г - о р г а н и з а т о р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а	
--	--	--	--------------------------------------	---	--

			Г О Г - П С И Х О Л О Г , к у р а т о р ы			
	«АУЕ – или опасная субкультура в России» Информационно-разъяснительная работа	1 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - о р г а н и з а	ЛР5	«Социально-адаптивная сфера»

			Т О Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о		
--	--	--	---	--	--

			Г , к у р а т о р ы		
НОЯБРЬ					
	Конкурс студенческого творчества «Судьба и Родина Едины», посвященный Дню народного Единства	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - т о р г а н и з а т о р , п е д а г о	ЛР5
					«Социально-адаптивная сфера»

Г
-
б
и
б
л
и
о
т
е
к
а
р
ь
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
е
У
Г
С
,
к
у
р
а
т
о
р
ы

			П С Т	Л Ь Ф И З И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А Н И Я , З А В Е Д У Ю Щ И Й С П О		
--	--	--	-------------	---	--	--

			Р Т К Л У Б О М , С П Е Ц И А Л И С Т П О Т Е С Т И Р О В А Н И Ю Г Т О ,		
--	--	--	---	--	--

			к у р а т о р ы			
	Участие студентов колледжа во «Всероссийском кроссе наций»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	Р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т	ЛР5	«Социально-адаптивная сфера»

а
н
и
я
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б
о
м
,
с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т

			П О Т Е С Т И Р О В А Н И Ю Г Т О , к у р а т о р ы		
	Легкоатлетический кросс среди студентов «ТКПСТ»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П	Р у к о в о д и т е л	ЛР5
					«Социально-адапци- онная сфера»

			С Т	Ь Ф И З И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А Н И Я , З А В Е Д У Ю Щ И Й С П О Р		
--	--	--	--------	---	--	--

Т
К
Л
У
Б
О
М
,
С
П
Е
Ц
И
А
Л
И
С
Т
П
О
Т
Е
С
Т
И
Р
О
В
А
Н
И
Ю
Г
Т
О
,
К

			У р а т о р ы			
	Городской День Здоровья (неделя здоровья)	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	Р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а	ЛР5	«Социально-адаптивная сфера»

			Н И Я , З А В Е Д У Ю Щ И Й С П О Р Т К Л У Б О М , С П Е Ц И А Л И С Т П		
--	--	--	---	--	--

			О т е с т и р о в а н и ю Г Т О , к у р а т о р ы			
	<p>«День народного единства» Конкурсы, акции, флэшмоб #МыЕдины</p>	1-3 курс	Г А П О У Т О « Т К П С	З а в е д у ю щ и е у Г	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5</p>	«Социально-адаптивная сфера»

			Т С , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , п е д а г о г и - б и б л и о		
--	--	--	--	--	--

			Т е к а р и , п е д а г о г - п с и х о л о г , к у р а т о р ы			
	Общеколледжное роди- тельское собрание	Все курсы	Г А П О У	З а в е д	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Стейкхолдеры в воспита- нии»

			Т О « Т К П С Т	у ю ш и е п о у Г С , п е д а г о г и - п с и х о л о г и , с о ц и а л ь	
--	--	--	-----------------	---	--

			Н Ы е П е д а г о г и , к у р а т о р ы г р у п п			
	Международный день толерантности Библиотечные уроки, электронные выставки, волонтерская акция «Поделись своей добротой»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С	З а м е с т и т е л ь д	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Стейкхолдеры в воспитании»

			Т и р е к т о р а п о с о - ц и а л ь н о - п е д а г о г и ч е с к о й р а		
--	--	--	--	--	--

			б о - т е з а в е д у ю щ и е у г с , п е д а г о г и - о р г а н и з а		
--	--	--	--	--	--

			Т О Р Ы п е д а г о г и - б и б л и о т е к а р и			
	Международный день студентов. Квест-игра, выставки, соревнования	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П	П р е д с е д а т е л	ЛР4 ЛР7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	Стейкхолдеры в воспитании»

			С Т	и П Ц К , р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н и		
--	--	--	--------	---	--	--

			я , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г		
--	--	--	---	--	--

			О Г , П е д а г о г - п с и х о л о г , к у р а т о р ы		
	День матери Тематические мероприятия, фотовыставки, викторины, творческие мероприятия	Все курсы	Г З А м П е с т и « т е	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Профессионально – ориентированная сфера», «Социально-адаптационная сфера»

			К П С Т	Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О С О Ц И А Л Ь Н О - П Е Д А Г О Г И Ч Е С К О Й		
--	--	--	------------------	---	--	--

			Р а б о т е з а в е д у ю щ и е У Г С , п е д а г о г и - о р г а н и з		
--	--	--	--	--	--

			а т о р ы , п е д а г о г и - б и б л и о т е к а р и			
	«Ты нужен...» Тренинги для склонных к самовольным уходам	1 курс	Г А П О У Т О « Т К	П е д а г о г - п с	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Личностно-созидатель- ная сфера»

			П С Т	и х о л о г , к у р а т о р ы		
	«Социальное метро» Интерактивная психоло- гическая игра	1-2 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - п с и х о л о г , к у р а т	ЛР 3 ЛР 9	Социально-адаптацион- ная сфера»

			о р ы			
	Акция «Молодое поколение за безопасность дорожного движения!»	1-2 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г	ЛР5	Социально-адаптационная сфера»

			к у р а т о р ы			
	«Знаю право!» Интеллектуально-право- вая игра	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р , к у р а т о р ы	ЛР 2 ЛР 3	Социально-адаптацион- ная сфера», «Профессионально ориентированная сфера»,

	<p>«Мы вместе» Фестиваль националь- ных культур</p>	<p>Все курсы</p>	<p>Г А П О У Т О « Т К П С Т</p>	<p>П р е д с е д а т е л и п ц к , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р к</p>	<p>ЛР5</p> <p>Социально-адаптацион- ная сфера» «Личностно-созидатель- ная сфера»</p>
--	---	------------------	--	--	--

			У р а т о р ы			
	Кубок КВН среди студентов ТКПСТ	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л и Ц К , п е д а г о г - о р г а н и	ЛР5	Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»

			з а т о р , к у р а т о р ы			
	«Палитра талантов» Фестиваль художествен- ной самодеятельности	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л и П Ц К , п е д а г о г	ЛР5	Социально-адаптацион- ная сфера» «Личностно-созидатель- ная сфера»

				О Р Г А Н И З А Т О Р , К У Р А Т О Р Ы		
	Отборочный этап чемпионата АССК среди студентов «ТКПСТ» (футбол 6х6, волейбол, баскетбол 3х3, настольный теннис, шахматы)	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	Р У К О В О Д И Т Е Л Ь Ф И З И	ЛР5	«Социально-адаптивная сфера»

Ч
е
с
к
о
г
о
в
о
с
п
и
т
а
н
и
я
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б

			О , с п е ц и а л и с т п о т е с т и р о в а н и ю Г Т О , к у р а т о		
--	--	--	--	--	--

			Р Ы			
	«Познаю профессию» Экскурсии на предприятия-партнёры	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у ч е б н о - п р о и з в	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			О Д С Т В Е Н Н О Й Р А Б О Т Е , З А В Е Д У Ю Щ И Й П Р О И З В О Д С Т		
--	--	--	---	--	--

В
е
н
н
о
й
П
р
а
к
т
и
к
о
й
З
а
в
е
д
у
ю
щ
и
е
У
Г
С
к
у
р
а
т
о
р

				Ы		
	<p>«Я – будущий специалист» Встреча с работодателями – предприятиями-партнерами</p>	курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у ч е б н о - п р о и з в о	<p>ЛР 4 ЛР 7</p>	«Профессионально – ориентированная сфера»

Д
С
Т
В
Е
Н
Н
О
Й
Р
А
Б
О
Т
Е
,
З
А
В
Е
Д
У
Ю
Щ
И
Й
П
Р
О
И
З
В
О
Д
С
Т
В

			е н н о й п р а к т и к о й з а в е д у ю щ е у г с , к у р а т о р ы		
--	--	--	---	--	--

	<p>«Ученье – свет!» Встреча с представителями ВУЗов</p>	<p>курс</p>	<p>Г А П О У Т О « Т К П С Т</p>	<p>З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у ч е б н о - п р о и з в о д</p>	<p>ЛР 4 ЛР 7</p> <p>«Профессионально – ориентированная сфера»</p>
--	---	-------------	--	--	---

С
Т
В
Е
Н
Н
О
Й
Р
А
Б
О
Т
Е
,
З
А
В
Е
Д
У
Ю
Щ
И
Й
П
Р
О
И
З
В
О
Д
С
Т
В
Е

Н
О
Й
П
Р
А
К
Т
И
К
О
Й
З
А
В
Е
Д
У
Ю
Щ
И
Е
У
Г
С
,
К
У
Р
А
Т
О
Р
Ы

ДЕКАБРЬ

	<p>Всемирный день борьбы со СПИДОМ Волонтерский флешмоб, профилактические встречи со специалистами Центра СПИД</p>	<p>Все курсы</p>	<p>Г А П О У Т О « Т К П С Т</p>	<p>З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о с о ц и а л ь н о - п е д а г</p>	<p>ЛР 3 ЛР 9</p> <p>Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»</p>
--	--	------------------	--	--	--

			О Г И Ч Е С К О Й Р А Б О Т Е З А В Е Д У Ю Щ И Е У Г С , П Е Д А Г О Г		
--	--	--	--	--	--

			И - о р г а н и з а т о р ы , с о ц и а л ь н ы е п е д а г о г и , к у р		
--	--	--	---	--	--

			а т о р ы		
	<p>День неизвестного солдата Волонтерская акция «Есть память, которой не будет конца!»</p>	2-3 курс	Г З А П О У Т О « Т К П С Т	<p>ЛР 2 ЛР 5</p>	<p>Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»</p>

П
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
т
е
З
а
в
е
д
у
ю
щ
и
е
У
Г
С
,
к
у

			Р а т о р ы , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , п е д а г о г - б и		
--	--	--	---	--	--

			б л и о т е к а р ь			
	<p>Международный день инвалидов. Дискуссия на тему «Что такое равнодушие и как с ним бороться»</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З А М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о с о ц и а	<p>ЛР 6 ЛР 8</p>	<p>Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»</p>

			Л Ь Н О - П е Д а Г О Г И Ч е С К О Й р а Б О Т е З а в е Д У Ю Щ И е		
--	--	--	---	--	--

			Г - Б И Б Л И О Т Е К А Р Ь К У Р А Т О Р Ы			
	<p>День добровольца России. Волонтерский форум «Наша помощь», акция по сбору волонтерских инициатив</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З А М Е У С Т И Т Е Л Ь Д И	<p>ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11</p>	<p>Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»</p>

Р
е
к
т
о
р
а
п
о
с
о
ц
и
а
л
ь
н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о

			Т е з а в е д у ю щ и е У Г С , п е д а г о г - о р			
	День Героев Отечества Тематические мероприятия, выставки, посещение музеев, викторины	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П	П р е д с е д а т е л	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»

			С Т	и П Ц К , З а в е д у ю щ и е У Г С , к у р а т о р ы П е д а г о г - о		
--	--	--	--------	--	--	--

			Р г а н и з а т о р , п е д а г о г - б и б л и о т е к а р ь			
	Интеллектуальная игра «Наследники», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Г А П О У Т	П е д а г о	ЛР 2 ЛР 3	Социально-адаптационная сфера»

			О « Т К П С Т	г - о р г а н и з а т о р , к у р а т о р ы		
	Совет профилактики	1-3 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е	ЛР3 ЛР9	Социально-адаптационная сфера», «Профессионально ориентированная сфера»,

К
Т
О
Р
А
П
О
С
О
Ц
И
А
Л
Ь
Н
О
-
П
Е
Д
А
Г
О
Г
И
Ч
Е
С
К
О
Й
Р
А
Б
О
Т
Е

			Л Ь Н Ы Й П е д а г о г , к у р а т о р ы			
	Единый консультационный день для родителей	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к	ЛР 2 ЛР 3	Социально-адаптационная сфера» Стейкхолдеры в воспитании»

			Т О Р А П О С О - Ц И А Л Ь Н О - П Е Д А Г О Г И Ч Е С К О Й Р А Б О - Т		
--	--	--	---	--	--

			е з а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у ч е б н о - п р о и з в о		
--	--	--	---	--	--

Д
с
т
в
е
н
н
о
й
р
а
б
о
т
е
,
З
а
в
е
д
у
ю
щ
и
е
У
Г
С
,
с
о
ц
и
а
л
ь

			Н Ы е П е д а г о г и , П е д а г о г и - П с и х о л о г и		
	<p>«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» Межрегиональный патриотический молодежный форум;</p>	Все курсы	Г З . Т в ю е м д е у н ю	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11</p>	<p>Социально-адаптационная сфера», «Профессионально – ориентированная сфера», «Личностно-созидательная сфера»</p>

			Ш и е У Г С з а в е д у ю щ и й У М О , п е д а г о г и - о р г а н и з		
--	--	--	--	--	--

			а т о р ы , п р е п о д а в а т е л и н с т о р и н о б щ е с т в о з н		
--	--	--	--	--	--

			а н и я			
	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков электротехники»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л ь П Ц К , п е д а г о г - о р г а н и з а т	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			о р , п р е п о д а в а т е л и с п е ц д и с ц и п л и н , к у р а т о р		
--	--	--	---	--	--

			ы г р у п п			
	<p>Электротехническое многоборье Викторина, приуроченная ко Дню энергетика</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л ь П Ц К , п е д а г о г - о р г а н и з	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			а т о р , п р е п о д а в а т е л и с п е ц д и с ц и п л и н , к у р а т		
--	--	--	---	--	--

			о р ы г р у п п			
	День энергетика	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л ь П Ц К , п е д а г о г - о р г а н	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

И
з
а
т
о
р
,
с
о
ц
и
а
л
ь
н
ы
й
п
е
д
а
г
о
г
,
п
е
д
а
г
о
г
-
п
с
и
х

			О Л О Г , К У Р А Т О Р Ы Г Р У П П		
	<p>Новый год Волонтёрская поздравительная компания «Новогодний калейдоскоп», флешмобы, видеопоздравления</p>	Все курсы	Г З А П О У Т О « Т К П С Т	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11</p>	<p>Социально-адаптационная сфера», «Профессионально – ориентированная сфера», «Личностно-созидательная сфера»</p>

а
п
о
с
о
ц
и
а
л
ь
н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
т
е
,
З
а
в

			е д у ю щ и е у Г С , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , к у р а т о		
--	--	--	---	--	--

				Р Ы		
	Всероссийский фести- валь электросбереже- ния и экологии «Вме- стеЯрче»	курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л ь П Ц К , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, К		
--	--	--	---	--	--

			У р а т о р ы г р у п п		
	«Конфликта.NET» Тренинги управления поведением в конфликт- ных ситуациях	1 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - п с и х о л о г , к у р а т о р ы	«Личностно-созидатель- ная сфера»

			и , к у р а т о р ы			
	Правовая игра «Я и закон!»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р , к у р а т о р	ЛР 2 ЛР 3	Социально-адаптационная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»

			П С Т	п е д а г о г , к у р а т о р ы		
	<p>«Россия страна возможностей» https://rsv.ru/</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а в е д у ю щ и е у г с , к у р а т о р	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4</p>	<p>Социально-адаптационная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»</p>

				ы		
	<p>«Факторы, способствующие развитию правонарушений» Интерактивные собрания с элементами тренинга</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	С о ц и а л ь н ы е п е д а г о г , п е д а г о г и - о р г а н и з а т	ЛР2 ЛР3 ЛР4	Стейкхолдеры в воспитании»

			О Р Ы , к у р а т о р ы г р у п п		
	Отборочный этап чемпионата АССК среди студентов «ТКПСТ» (футбол бхб, волейбол, баскетбол 3х3, настольный теннис, шахматы)	Все курсы	Г Р А П О У Т О « Т К П С Т	ЛР 2 ЛР 3	«Социально-адаптивная сфера»

О
Г
О
В
О
С
П
И
Т
А
Н
И
Я
,
З
А
В
Е
Д
У
Ю
Щ
И
Й
С
П
О
Р
Т
К
Л
У
Б
О
М
,
С

П
е
ц
и
а
л
и
с
т
п
о
т
е
с
т
и
р
о
в
а
н
и
ю
Г
Т
О
,
к
у
р
а
т
о
р
ы

ЯНВАРЬ

	<p>«День российского студенчества» Творческо-профессиональный фестиваль «Арт-Профи ВООМ». Конкурсная программа-представление специальностей День самоуправления. Квест «Мы-команда»</p>	<p>Все курсы</p>	<p>Г А П О У Т О « Т К П С Т</p>	<p>З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о с о ц и а л ь н о - п е д а г</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11</p>	<p>«Профессионально – ориентированная сфера» Стейкхолдеры в воспитании»</p>
--	--	------------------	--	--	---	--

			О Г И Ч Е С К О Й Р А Б О Т Е З А В Е Д У Ю Щ И Е У Г С П Р Е Д С Е		
--	--	--	--	--	--

			а г о г - о р г а н и з а т о р			
	Награждение особо отличившихся студентов «Гордость колледжа»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З А м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Стейкхолдеры в воспитании»

О
с
о
ц
и
а
л
ь
н
о
-
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
р
а
б
о
т
е
З
а
в
е
д

			У ю ш и е У Г С , к у р а т о р ы , п е д а г о г и - о р г а н и з а т о		
--	--	--	---	--	--

			Р Ы			
	<p>День снятия блокады Ленинграда Тематические классные часы, посещение Центральной городской библиотеки, электронные выставки</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у ч е б н о - п р о и з в	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>«Личностно-созидательная сфера» Социально-адаптационная сфера»</p>

			О Д С Т В Е Н Н О Й Р А Б О Т Е , П Р Е П О Д А В А Т Е Л И И С Т О Р И И		
--	--	--	---	--	--

			Педагогическая библиотека		
	Отборочный этап чемпионата АССК среди студентов «ТКПСТ» (футбол бхб, волейбол, баскетбол 3х3, настольный теннис, шахматы)	Все курсы	ГР АУ П О У Т	ЛР 2 ЛР 3	«Социально-адаптивная сфера»

			О « Т К П С Т	Д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н и я , з а в е д у ю щ и		
--	--	--	---------------------------------	---	--	--

Й
с
п
о
р
т
к
л
у
б
о
м
,
с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
п
о
т
е
с
т
и
р
о
в
а
н
и
ю

			Г Т О , к у р а т о р ы		
	Соревнования по баскетболу среди учебных групп «ТКПСТ»	Все курсы	Г Р А У П О У Т О « Т К П С Т »	ЛР 2 ЛР 3	«Социально-адаптивная сфера»

С
П
И
Т
а
Н
И
я
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б
о
м
,
с
п
е
ц
и
а

			Л И С Т П О Т Е С Т И Р О В А Н И Ю Г Т О , к у р а т о р ы		
	Турнир по шахматам, шашкам среди учебных групп «ТКПСТ»	Все курсы	Г А П О У Т О	Р у к о в о д	ЛР 2 ЛР 3 «Социально-адапаци- онная сфера»

			«Т К П С Т	и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н и я , з а в е д у ю щ и й		
--	--	--	------------------------	---	--	--

			С П О Р Т К Л У Б О М , С П Е Ц И А Л И С Т П О Т Е С Т И Р О В А Н И Ю Г		
--	--	--	---	--	--

			Т О , к у р а т о р ы		
	Соревнования по настольному теннису среди учебных групп «ТКПСТ»	Все курсы	Г Р А П О У Т О « Т К П С Т	ЛР 2 ЛР 3	«Социально-адаптивная сфера»

П
И
Т
а
Н
И
я
,
з
а
в
е
д
у
ю
ш
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б
о
м
,
с
п
е
ц
и
а
л

			И С Т П О Т Е С Т И Р О В А Н И Ю Г Т О , к у р а т о р ы			
	«Познаю профессию» Экскурсии на предприятия-партнёры	курс	Г А П О У Т О «	З А М Е С Т И Т	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			Т К П С Т	е л ь д и р е к т о р а п о у ч е б н о - п р о и з в о д с т в е н н о й		
--	--	--	-----------------------	---	--	--

Р
а
б
о
т
е
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
о
й
п
р
а
к

			Т И К О Й , З а в е д у ю щ и е У Г С , к у р а т о р ы		
	Конкурс-викторина «Своя игра для про- фессионалов»	Все курсы	Г А П О У Т О д а т « Т	П р е д с е д а т ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			К П С Т	е л ь П Ц К , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , п р е п о д а в а т		
--	--	--	------------------	---	--	--

			е л и с п е ц д и с ц и п л и н , к у р а т о р ы г р у п п		
ФЕВРАЛЬ					
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Библиоквиз, посещение выставок и мероприятий	Все курсы	Г А П О У Т	З а м е с т	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
					«Личностно-созидатель- ная сфера» Социально-адаптацион- ная сфера»

	ГАУК ТОНБ, МАУК ЦГБ, интеллектуальная игра		О « Т К П С Т и т е л ь д и р е к т о р а п о у ч е б н о - п р о и з в о д с т в е н	
--	--	--	---	--

			о й р а - б о т е , п р е п о д а в а т е л и с т о р и и , п е д а г о		
--	--	--	--	--	--

			Г и - б и б л и о т е к а р и , к у р а - т о р ы			
	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2-4 курс	Г А П О У Т О « Т К П С	З а в е д у ю щ и е у г	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессионально – ориентированная сфера»

			Т С , п р е д с е д а т е л и П Ц К , п р е п о д а в а т е л и , к у р а т		
--	--	--	--	--	--

			о р ы			
	<p>День российской науки Фотовыставки «Достижения науки в профессии», радиolineйка, конференции</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а в е д у ю щ и й У М О , п р е д с е д а т е л и П Ц К , к у р а	<p>ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 , ЛР15</p>	«Профессионально – ориентированная сфера»

				т о р ы		
	<p>День вывода советских войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов в России.</p> <p>Тематические классные часы. Посещение выставок. Встречи с ветеранами Афганской войны</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г о р г а н и з а т о р , р у к о в о д и т е л ь ф и	ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Социально-адаптивная сфера»

З
И
Ч
Е
С
К
О
Г
О
В
О
С
П
И
Т
А
Н
И
Я
,
П
Р
Е
П
О
Д
А
В
А
Т
Е
Л
Ь
-
О
Р
Г

			а н и з а т о р Б Ж Д , с о ц и а л ь н ы е п е д а г о г и К у р а т о		
--	--	--	--	--	--

			Р Ы			
	День российский студенческих отрядов	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а в е д у ю щ и й п р а к т и к о й , з а в е д у ю щ и е У Г С ,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессионально – ориентированная сфера»

к
у
р
а
т
о
р
ы
,
с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
п
о
п
р
о
ф
р
и
е
н
т
а
ц
и
и
т

			Р У Д О У С Т Р О Й С Т В У			
	«А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики!» Военно-спортивное мероприятие	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З А В Е Д У Ю Ш И К Е У Г С , п е д а г о г - о	ЛР 9	«Социально-адапционная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»

Р
Г
а
н
и
з
а
т
о
р
,
р
у
к
о
в
о
д
и
т
е
л
ь
Ф
и
з
и
ч
е
с
к
о
г
о
в
о
с

П
И
Т
а
н
и
я
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б
о
м
,
с
п
е
ц
и
а
л

			И С Т П О Т Е С Т И Р О В А Н И Ю Г Т О , П Р Е П О Д А В А Т Е Л Ь - О Р		
--	--	--	---	--	--

			Г а н и з а т о р Б Ж , к у р а т о р ы			
	<p>День защитников Отечества Соревнования, выставки, поздравительная программа, конкурсы</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	Р у к о в о д и т е л ь ф и з и	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>«Социально-адаптивная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»</p>

Ч
е
с
к
о
г
о
в
о
с
п
и
т
а
н
и
я
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б

			О , с п е ц и а л и с т п о т е с т и р о в а н и ю Г Т О п р е п о д		
--	--	--	---	--	--

			а в а т е л ь - о р г а н и з а т о р Б Ж Д , к у р а т о р ы		
	Тренинг по тайм-менеджменту	1,2 курс	Г А П О У	П е д а г	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15
					«Личностно-созидательная сфера»

			Т О « Т К П С Т	о г - п с и х о л о г		
	«Ради будущего живи здоровым настоящим» Интерактивные игры о вреде курения	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , к у р а т о р ы	ЛР 9	Социально-адаптационная сфера»

	<p>Мастер класс по «Автоматизации технологических процессов» и «3Dмоделированию»</p>	<p>Все курсы</p>	<p>Г А П О У Т О « Т К П С Т</p>	<p>П р е д с е д а т е л ь п ц к , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , п</p>	<p>ЛР 4 ЛР 7</p> <p>«Профессионально – ориентированная сфера»</p>
--	---	------------------	--	--	---

			Р е п о д а в а т е л и с п е ц д и с ц и п л и н , к у р а т о р ы г р у		
--	--	--	---	--	--

	«Познаю профессию» Экскурсии на предприятия-партнёры	1-3 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	п з а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у ч е б н о - п р о и з в	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			О Д С Т В Е Н Н О Й Р А Б О Т Е , З А В Е Д У Ю Щ И Й П Р О И З В О Д С Т		
--	--	--	---	--	--

			В е н н о й П р а к т и к о й З а в е д у ю щ и е У Г С , к у р а т о р		
--	--	--	--	--	--

				ы		
	Отборочный этап чемпионата АССК среди студентов «ТКПСТ» (футбол 6х6, волейбол, баскетбол 3х3, настольный теннис, шахматы)	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	Р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н и я , з а	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социально-адаптивная сфера»

В
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б
о
м
,
с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
п
о
т
е
с
т
и

			Р о в а н и ю Г Т О , к у р а т о р ы			
	Соревнования по гиревому спорту среди учебных групп «ТКПСТ»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т »	Р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социально-адаптивная сфера»

С
К
О
Г
О
В
О
С
П
И
Т
а
Н
И
я
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б
о
м

			С П Е Ц И А Л И С Т П О Т Е С Т И Р О В А Н И Ю Г Т О , К У Р А Т О Р Ы		
--	--	--	--	--	--

МАРТ

	<p>Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Г А П О У Т О « Т К П С Т</p>	<p>Пе да го го г - о р г а н и з а т о р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5</p> <p>«Социально-адапционная сфера»</p>
--	--	-----------------	--	--	--

			Г , П р е П о д а в а т е л ь - о р г а н и з а т о р О Б Ж к у р а т о		
--	--	--	--	--	--

			Р Ы			
	Международный женский день Поздравительная программа, выставки, соревнования, он-лайн концерт	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З А М Е С Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О С О Ц И А Л Ь Н О - П Е Д	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»

			а г о г и ч е с к о й р а б о т е з а в е д у ю щ и е у г с , п е д а г		
--	--	--	--	--	--

			Р Ы			
	Киношкола. Просмотр фильма «Наш Крым» Участие в митинге «Крым – наш»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а в е д у ю щ и е У Г С , к у р а т о р ы , п е д а г о г - о р г а	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социально-адапаци- онная сфера»

			Н и з а т о р		
	День воссоединения Крыма с Россией	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т , к у р а т о р ы , п е д а г о г	З а в е д у ю щ и е У Г С	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
					«Социально-адапаци- онная сфера»

				о р г а н и з а т о р	
	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л ь П Ц К , з а м е с т и т е	ЛР 4
					Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»

			Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О С О Ц И А Л Ь Н О - П Е Д А Г О Г И Ч Е С К О Й		
--	--	--	---	--	--

			Р а б о т е З а в е д у ю щ и е У Г С , к у р а т о р ы , п е д а г о г		
--	--	--	--	--	--

				о р г а н и з а т о р		
	«Золотой саквояж» региональный фестиваль студенческих бизнес- идей;	Все курсы	Г . Т ю м е н ь	П р е д с е д а т е л и П Ц К З а в е д у ю щ и	ЛР 4	Социально-адаптацион- ная сфера» «Личностно-созидатель- ная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»

			е У Г С , к у р а т о р ы			
	«Арт Профи Форум» Региональный этап Все- российского проекта	Все курсы	Г · Т ю м е н д а т е л и П Ц К З а в е д у ю щ	П р е д с е д а т е л и П Ц К З а в е д у ю щ	ЛР 4	Социально-адаптацион- ная сфера» «Личностно-созидатель- ная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»

			и е У Г С , к у р а т о р ы , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р			
	«Возьми себе в пример героя» Интерактивное занятие с	1,2 курс	Г А П	П е д	ЛР 3 ЛР 4	«Социально-адаптивная сфера»

	элементами тренинга		О У Т О « Т К П С Т	а г о г - п с и х о л о г , к у р а т о р ы	
	Лекторий «Административная и уголовная ответственность»	1 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	С о ц и а л ь н ы й п е д а г	ЛР 9 «Социально-адаптивная сфера»

			О Г , П е д а г о г - п с и х о л о г		
	Общешкольное родительское собрание	Все курсы	Г З А П О У Т О « Т К П С Т Г С , п е	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Стейкхолдеры в воспитании»

Д
а
г
о
г
и
-
п
с
и
х
о
л
о
г
и
,
с
о
ц
и
а
л
ь
н
ы
е
п
е
д
а
г
о
г
и
,
к

			У р а т о р			
	Отборочный этап чемпионата АССК среди студентов «ТКПСТ» (футбол бхб, волейбол, баскетбол 3х3, настольный теннис, шахматы)	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	Р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социально-адаптивная сфера»

И
я
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б
о
м
,
с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
п
о

			Т е с т и р о в а н и ю Г Т О , к у р а т о р ы		
	Участие в массовом забеге во Всероссийской «Лыжне России»	Все курсы	Г Р А П О У Т О « Т К П С Т ф	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социально-адаптивная сфера»

И
з
и
ч
е
с
к
о
г
о
в
о
с
п
и
т
а
н
и
я
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к

			Л У Б О М , с п е ц и а л и с т п о т е с т и р о в а н и ю Г Т О , к у р		
--	--	--	---	--	--

			а т о р ы			
	Мастер класс «Конструирование простейших моделей планетров»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л ь П Ц К , п е д а г о г - о р г а н и з а	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			Т о р , п р е п о д а в а т е л и с п е ц д и с ц и п л и н , к у р а т о		
--	--	--	---	--	--

			Р Ы Г Р У П П			
	«Познаю профессию» Экскурсии на предприятия-партнёры	1-3 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З А М Е С Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У Ч Е Б Н О - П	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

Р
О
И
З
В
О
Д
С
Т
В
Е
Н
Н
О
Й
Р
А
Б
О
Т
Е
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
п
р
о
и
з

В
О
Д
С
Т
В
Е
Н
Н
О
Й
П
Р
А
К
Т
И
К
О
Й
З
А
В
Е
Д
У
Ю
Щ
Е
У
Г
С
,
к
у

			р а т о р ы			
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики Выставка, викторина, тематические классные часы	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е п о д а в а т е л и с т о р и , п е д а г о г и -	ЛР 2 ЛР 5	Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»

			Библиотека республики кураторы		
	Тренинг по развитию стрессоустойчивости	Курс 1, 3	ГПАПОУТО «ТКПСТ»	ЛР 3 ЛР 4	Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»

			Х О Л О Г И , С О Ц И А Л Ь Н Ы Е П Е Д А Г О Г И , К У Р А Т О Р Ы			
	«Юный исследователь – развитию региона»	Все курсы	Г . Т	З а в	ЛР 9	Социально-адаптационная сфера»

	Областная научно-практическая конференция;		ю е н ь е д у ю щ и й у М О , п р е д с е д а т е л и П Ц К , к у р а т о р ы		«Личностно-созидательная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»
	Тренинги развития стрессоустойчивости	1,2 курс	Г А	П е ЛР 1 ЛР 3	«Личностно-созидательная сфера»

			П О У Т О « Т К П С Т	д а г о г - п с и х о л о г	ЛР 5	
	Коуч-сессия «Прокачай свои скилы»	1,2 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - п с и х о л о г	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Личностно-созидательная сфера»
	«Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» Интерактивная встреча	1,2 курс	Г А П О У Т О	П е д а г о г	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Личностно-созидательная сфера»

			«Т К П С Т	- п с и х о л о г		
	Областной Фестиваль «Студенческая весна»	Все курсы	Г . Т ю м е н ь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р , п р е д с е д а	ЛР 4 ЛР 7	Социально-адаптацион- ная сфера» «Личностно-созидатель- ная сфера»

			Т е л и П Ц К , к у р а т о р ы			
	<p>«Мои ресурсы» Арт терапевтическое занятие направленное на профилактику эмоционального выгорания</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г и - п с и х о л о г и , к у	ЛР 4 ЛР 7	Стейкхолдеры в воспитании»

			Р а т о р ы			
	Выполнение нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	Р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н	ЛР 4 ЛР 7	«Социально-адаптивная сфера»

И
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б
о
м
,
с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
п
о

			т е с т и р о в а н и ю Г Т О , к у р а т о р ы			
	Конкурс рисунков «Я через 5 лет» (Эссе: изобразить свою жизнь после получения профессии)	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л ь П	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			Ц К , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , п р е п о д а в а т е л и с		
--	--	--	---	--	--

			П е ц д и с ц и п л и н , к у р а т о р ы г р у п п			
	«Познаю профессию» Экскурсии на предприятия-партнёры	1-3 курс	Г А П О У Т О « Т К П	З а м е с т и т е л ь	ЛР 4 ЛР 7	«Профессионально – ориентированная сфера»

			С Т	Д и р е к т о р а п о у ч е б н о - п р о и з в о д с т в е н н о й р а б		
--	--	--	--------	---	--	--

О
т
е
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
о
й
п
р
а
к
т
и
к

			О Й З А В Е Д У Ю Щ И Е У Г С , К У Р А Т О Р Ы		
МАЙ					
	Праздник весны и труда Фотозоны, посещение выставок, викторины	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П	З А В Е Д У Ю Щ И Е У Г С	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
					Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»

			С Т	Г С , п р е д с е д а т е л и П Ц К , к у р а т о р ы , п е д а г о г и -		
--	--	--	--------	---	--	--

			библиотекари		
	«Берег памяти» Литературно-музыкальное мероприятие	Все курсы	ГЗ Ав Пв Ое Уд Ту Ою «щ Тие Ке ПУ СГ С , пе да го го - ор г	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Социально-адаптационная сфера»

			а н и з а т о р , к у р а т о р ы		
	<p>День Победы - участие в Параде Победы; - Георгиевская ленточка - Всероссийская акция «Бессмертный полк» - Поезд Победы - Вальс Победы Окна Победы Торт для победителя - Диктант Победы</p>	Все курсы	Г З А в П о е д у т о ю « ш Т и К е П У Г С Т , п р е д с е	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»

			Д а т е л и П Ц К , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , к у р а т о р		
--	--	--	---	--	--

			Ы , П Р Е П О Д А В А Т Е Л И С Т О Р И И			
	Тренинги по стабилизации эмоционального состояния	3 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П Е Д А Г О Г - П С И Х О Л О	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Социально-адаптационная сфера»

			Г , к у р а т о р ы			
	<p>«К Подвигу Героев сердцем прикоснись...» Конкурс студенческого творчества</p>	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З А в е д у ю щ и е У Г С , п е д а г о г - о р г а н	ЛР 4	<p>Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»</p>

И
з
а
т
о
р
к
у
р
а
т
о
р
ы
,
п
е
д
а
г
о
г
и
-
б
и
б
л
и
о
т
е
к
а
р
и

	<p>День славянской письменности и культуры Мастер-классы, посещение выставок Музейного комплекса Словцова, познавательно-игровая программа «Аз да Буки-основа науки», библиотечный квиз</p>	1,2 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р , к у р	ЛР 4	Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»
--	---	----------	---	------	---

			а т о р ы , п е д а г о г и - б и б л и о т е к а р и		
	<p>День российского пред- принимательства Викторины, конкурсы, соревнования</p>	1,2 курс	Г З А в П е О У д Т у О ю « Ш Т и К е	ЛР 4	<p>Социально-адапцион- ная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»</p>

			П С Т	У Г С , п р е д с е д а т е л и П Ц К , к у р а т о р ы		
	Общероссийский День библиотек Выставки, экскурсии, тематические классные часы	1-3 курс	Г А П О У Т О « Т	З а в е д у ю щ и	ЛР 3 ЛР 4	Социально-адаптационная сфера»

			К П С Т	е У Г С , к у р а т о р ы , п е д а г о г и - б и б л и о т е к а р и		
	«В веселом теле-веселый дух»	1,2 курс	Г А	П е	ЛР 9	«Личностно-созидательная сфера»

	Тренинг по стабилизации эмоционального состояния		П О У Т О « Т К П С Т	д а г о г - п с и х о л о г	
ИЮНЬ					
	Командно-спортивная игра для детей «Турбо-старт», приуроченная к празднованию Дня защиты детей Профорientационные мастер классы, спортивные состязания, игровая программа	2-3 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л ь П Ц К , п е д а г о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 Социально-адаптационная сфера» «Профессионально – ориентированная сфера»

			Г - о р г а н и з а т о р , к у р а т о р ы		
	<p>Конкурс Чтецов «Гори, звезда моя, не падай...», посвященный творчеству поэтов Серебряного века</p>	Все курсы	Г З А П О У Т О « Т К П С Т , п	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11</p>	<p>Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»</p>

е
д
а
г
о
г
-
о
р
г
а
н
и
з
а
т
о
р
,
п
р
е
п
о
д
а
в
а
т
е
л
и
р
у
с
с
к

О
Г
О
Я
З
Ы
К
А
И
Л
И
Т
Е
Р
А
Т
У
Р
Ы
,
П
Е
Д
А
Г
О
Г
И
-
Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е

			ка р и , к у р а т о р ы		
	День русского языка Пушкинский день Рос- сии Акции, викторины, кон- курсы	Все курсы	Г П А р П е О д У с Т е О д « а Т т К е П л С и Т П Ц К , п р е п о д а в	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Социально-адаптацион- ная сфера» «Личностно-созидатель- ная сфера»

а
т
е
л
и
р
у
с
с
к
о
г
о
я
з
ы
к
а
и
л
и
т
е
р
а
т
у
р
ы
,
п
е
д
а
г
о
г

			и - б и б л и о т е к а р и			
	День России Акции, конкурсы, викторины, флеш-моб	1-3 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П р е д с е д а т е л и П Ц К , п р е п о д а	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Социально-адаптационная сфера» «Личностно-созидательная сфера»

			В а т е л и р у с с к о г о я з ы к а и л и т е р а т у р ы , п е д а г о		
--	--	--	---	--	--

			Г и - б и б л и о т е к а р и , к у р а т о р ы			
	Конкурс фотографий «Родина моя – Россия», посвященный Дню России	1-3 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - о р г а н	ЛР 4	«Социально-адаптивная сфера» «Личностно-созидательная сфера»

			И з а т о р , к у р а т о р ы		
	<p>День памяти и скорби Возложение цветов к вечному огню, - Всероссийская акция «Свеча памяти» - Литературно-музыкаль- ный вечер - Конкурс Чтецов «Да- вайте вспомним»</p>	1-3 курс	Г А П О У Т О д а т е л и п ц к , п р е п о д	ЛР 4	<p>«Социально-адапаци- онная сфера» «Личностно-созидатель- ная сфера»</p>

а
в
а
т
е
л
и
р
у
с
с
к
о
г
о
я
з
ы
к
а
и
л
и
т
е
р
а
т
у
р
ы
,
п
е
д
а
г

			О Г И - Б И Б Л И О Т Е К А Р И , К У Р А Т О Р Ы , П Е Д А Г О Г - О Р Г		
--	--	--	---	--	--

			а н и з а т о р		
	<p>День молодежи Флешмоб #День молодежи</p>	1-2 курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - т о р г а н и з а т о р , к у р а т о р ы	<p>ЛР 4</p> <p>«Социально-адапционная сфера» «Личностно-созидательная сфера»</p>

	<p>Выпускные вечера «До свидания, колледж»</p>	<p>курс</p>	<p>Г А П О У Т О « Т К П С Т</p>	<p>Пе да го го ор га ни за то р за ве ду ю щи е от де ле ни я</p>	<p>ЛР 3 ЛР 4</p>	<p>–</p>	<p>«Профессионально ориентированная сфера» «Социально-адаптивная сфера» «Личностно-созидательная сфера»</p>
--	---	-------------	--	---	----------------------	----------	---

			М и к у р а т о р ы		
	Спортивные состязания «Готов к труду и обороне!», среди сотрудников «ТКПСТ».	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	ЛР 9	«Социально-адаптивная сфера»

И
Т
а
Н
И
я
,
з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й
с
п
о
р
т
к
л
у
б
о
м
,
с
п
е
ц
и
а
л
и

			С Т П О Т Е С Т И Р О В А Н И Ю Г Т О , к у р а т о р ы		
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1 курс	Г А П О У Т О Р Ы «	К у р а т о р ы ЛР 4 ЛР 13	«Социально-адапционная сфера» «Личностно-созидательная сфера»

			Т К П С Т	, з а в е д у ю щ и е о б щ е ж и т и е м , п е д а г о г - б и б л и о т		
--	--	--	-----------------------	---	--	--

			е к а р ь		
	<p>День города. Тематические соревнования, выставки, игры, конкурсы</p>	1-2 курс	Г З А в П О е У д Т у О ю « Т и К е П У С Г С Т , к у р а т о р ы г р у п п , р у к о	<p>ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11</p>	<p>«Социально-адаптивная сфера» «Личностно-созидательная сфера»</p>

			В О Д И Т Е Л Ь Ф И З И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А Н И Я			
	Открытый Националь- ный чемпионат «Моло- д ы е п р	Все курсы	Г А П О У Т О «	З А В Е Д У Ю Ш	ЛР 4 ЛР 13	«Профессионально – ориентированная сфера» «Социально-адапаци- онная сфера» «Личностно-созидатель- ная сфера»

			Т К П С Т	и е У Г С , к у р а т о р ы г р у п п , п р е д с е д а т е л и П Ц К		
--	--	--	-----------------------	---	--	--

	<p>Мероприятия, посвященные празднованию «Дня России»: - Всероссийская акция «Окна России» -Всероссийский челлендж «Русские рифмы»</p>	<p>Все курсы</p>	<p>Г А П О У Т О Р Ы « Т К П С Т</p>	<p>ЛР 4 ЛР 13</p>	<p>«Социально-адаптивная сфера»</p>
--	---	------------------	--	----------------------------	-------------------------------------

			- б и б л и о т е к а р ь			
АВГУСТ						
	Всероссийская акция «Добровольцы – детям»	Все курсы	Г А П О У Т О « Т К П С Т	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р , к у р	ЛР 4	Стейкхолдеры в воспитании»

			а т о р ы		
	<p>День Тюменской области Тематические мероприятия, акции, выставки, квесты</p>	курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	<p>З а в е д у ю щ и е п о б щ е ж и т и е м , п е д а г о г и - б и</p>	«Социально-адаптивная сфера»

			б л и о т е к а р и , к у р а т о р ы			
	День Государственного Флага Российской Фе- дерации	курс	Г А П О У Т О « Т К П С Т	З а в е д у ю ш и е п о б щ е ж и т	ЛР 13	«Социально-адапаци- онная сфера»

			и е м , п е д а г о г и - б и б л и о т е к а р и , к у р а т о р ы		
	День воинской славы России (Курская битва,	курс	Г А	П е ЛР 4	«Социально-адапаци- онная сфера»

	Онлайн –квизы		П О У Т О « Т К П С Т	д а г о г и - б и б л и о т е к а р и , к у р а т о р ы	
	День российского кино	курс	Г А П О У Т О «	З а в е д у ю ш	«Социально-адапаци- онная сфера»

			Т К П С Т	и е о б щ е ж и т и е м , п е д а г о г и - б и б л и о т е к а р и , к у		
--	--	--	-----------------------	---	--	--

			Р а т о р ы		
--	--	--	----------------------------	--	--