

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе основной образовательной программы  
(программы подготовки специалистов среднего звена)

### **49.02.01 Физическая культура**

(углубленная подготовка)

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура  
(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 11.08.2014 г. № 976, зарегистрирован в Минюсте РФ от 25.08.2014 г. № 33826)

представленной Государственным автономным профессиональным образовательным  
учреждением Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж»

Группой экспертов в составе:

Вавилов П.В., директор МАУ ДО СДЮСШОР № 2 г. Тюмени;

Яковлев А.С., директор МАУ ДО ДЮСШ № 2 ТМТ

проведена экспертиза программы.

Представленная на экспертизу образовательная программа соответствует целям  
подготовки профессиональных кадров по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Образовательная программа ориентирована на подготовку выпускников, областью  
профессиональной деятельности которых является организация и руководство тренировочной  
и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-  
спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных  
организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях  
(организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Содержание образовательной программы разработано в соответствии с  
квалификационными требованиями, предъявляемыми федеральным государственным  
образовательным стандартом к специалисту, получающему квалификацию Педагог по  
физической культуре и спорту.

Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура  
обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта,  
включает в себя учебный план, рабочие программы.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют  
Федеральные законы РФ, приказы Минобрнауки России, приказы Минтруда России,  
федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональные стандарты.

Планирование учебного времени для изучения дисциплин и модулей обоснованно,  
распределено с учетом методической целесообразности и соответствует федеральному  
государственному образовательному стандарту по специальности 49.02.01 Физическая  
культура.

В содержании учебной и производственной практики соблюдается преемственность.  
Способы проведения практик не противоречат логике изложения основной образовательной  
программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1008/1512 часов и  
определена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов

выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

| Дисциплина, МДК                                     | Обоснование   | Объем часов                      |                                  |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
|   |   | максимальной аудиторной нагрузки | обязательной аудиторной нагрузки |
| <i>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</i>         | Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей. Обучающийся должен знать:<br>- нормы современного русского литературного языка;<br>- специфику устной и письменной речи<br>Уметь:<br>- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях), анализировать и применять её для выполнения профессиональных задач;<br>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи, при этом строит речь в соответствии с языковыми (фонетическими, лексическими, фразеологическими, словообразовательными, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными и стилистическими), коммуникативными и этическими нормами;<br>- анализировать речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;<br>- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи | 51                               | 34                               |
| ОП.01 Анатомия                                      | Углубленное изучение учебной дисциплины в части изучения возрастных особенностей строения систем органов человека   | 57                               | 38                               |
| ОП.05 Педагогика                                    | Углубленное изучение в области педагогики   | 120                              | 80                               |
| ОП.06 Психология                                    | Углубленное изучение в области психологии   | 111                              | 74                               |
| ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта | С целью учета требований Профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 191н от 28.03.2019г. Обучающийся должен знать:<br>– теория и методика физической культуры;<br>– виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке<br>Уметь:<br>– вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;<br>– планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и   | 72                               | 48                               |



|   |   |     |    |
|---|---|-----|----|
|   | возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий;   |     |    |
| ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                        | С целью учета требований Распоряжения Правительства РФ от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год» в учебную программу включены вариативные часы, позволяющие сформировать умения и знания.   | 4   | 2  |
| ОП.11 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM») | Учебная дисциплина включена в учебный план в соответствии с решением Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»)<br>В процессе изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется региональная компетенция:<br>– РК1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.  | 54  | 36 |
| ОП.12 Профессиональная культура педагога  | Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей. Обучающийся должен знать:<br>– понятие и сущность профессиональной культуры педагога;<br>– структуру профессиональной культуры педагога;<br>– технологию формирования профессиональной культуры педагога.<br>Уметь:<br>– выделять барьеры развития профессиональной культуры педагога;<br>– анализировать перспективы и риски при формировании профессиональной культуры педагога;<br>– использовать технологии формирования и развития профессиональной культуры педагога  | 51  | 34 |
| ОП.13 Основы цифровой экономики   | Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).<br>В процессе изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:<br>РК1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.<br>ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде<br>ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности<br>ККЦЭ 3. Креативное мышление<br>ККЦЭ 4. Управление информацией и данными<br>Обучающийся должен знать:<br>– основные понятия цифровой экономики;<br>– базовые понятия ключевых цифровых технологий;<br>– основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;<br>– государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики; | 120 | 80 |

|  |  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и структуру бизнес-планов;</li> <li>- этапы составления бизнес-план.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;</li> <li>- применять современные экономико-математические методы;</li> <li>- составлять бизнес-план.</li> </ul>  |           |           |
| <p><i>ОП.14 Современные образовательные технологии</i></p> | <p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 298н от 05.05.2018г.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «современные педагогические технологии», «педагогические технологии» и «технологии обучения»;</li> <li>- классификации и содержание педагогических технологий;</li> <li>- основные цели и принципы структурирования учебного материала;</li> <li>- этапы методического анализа учебной информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержательные ориентации понятия «педагогическая технология»;</li> <li>- проектировать и применять педагогические технологии, в том числе для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся;</li> <li>- использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;</li> <li>- планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста;</li> <li>- разработать и анализировать элементы учебно-программной документации (вести учебную, плановую документацию на бумажных и электронных носителях);</li> <li>- осуществлять рефлексию собственной учебно-проектировочной деятельности, определить виды освоенных методических умений</li> </ul> | <p>51</p> | <p>34</p> |



|  |  |            |            |
|--|--|------------|------------|
| <p><i>ОП.15 Методика физического воспитания</i></p>                                | <p>С целью учета требований Профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 191н от 28.03.2019г. Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении;</li> <li>– комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении;</li> <li>– порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</li> <li>– содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке;</li> <li>– упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением;</li> <li>– вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</li> <li>– использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>– использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки;</li> <li>– оценивать правильность выполнения двигательных действий</li> </ul> | <p>126</p> | <p>84</p>  |
| <p><i>ОП.16 Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</i></p> | <p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», в соответствии со спецификацией стандарта WORLDSKILLS (WSSS) в рамках подготовки по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста;</li> <li>– разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования;</li> <li>– разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– и др. в соответствии с ежегодным изменением программы Чемпионата WS</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</li> <li>– требования к внешнему виду в зависимости от вида</li> </ul>   | <p>153</p> | <p>102</p> |

|   |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
|   | <p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li> <li>– требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности;</li> <li>– требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;</li> <li>– требования к формулировке цели и задач;</li> <li>– требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>– приемы дозирования и изменения физической нагрузки;</li> <li>– специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности;</li> <li>– осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li> <li>– разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>– разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>– осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>– осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</li> <li>– осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>– предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;</li> <li>– осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;</li> <li>– понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;</li> <li>– демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом</li> </ul> |           |           |
| <p><i>ОП.17 Спортивная метрология</i></p> | <p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Профессиоального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 191н от 28.03.2019г. Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>– нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта;</li> <li>– содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке;</li> <li>– правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и</li> </ul>   | <p>54</p> | <p>36</p> |



|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
|   | <p>средств измерений;<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке;</li> <li>– контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке;</li> <li>– использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки;</li> <li>– использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>– интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений</li> </ul> |      |      |
| ОП.18 Основы дипломного проектирования  | <p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей. Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие требования к выполнению выпускных квалификационных работ и проектов;</li> <li>– требования к оформлению выпускной квалификационной работы (проекта);</li> <li>– этапы дипломного проектирования;</li> <li>– критерии оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять дипломные проекты;</li> <li>– использовать современные технологии описания и представления результатов исследования;</li> <li>– выбирать программно-технические средства для наиболее полного и наглядного представления проектных материалов;</li> <li>– использовать смежные дисциплины, предусмотренные учебным планом, для комплексной разработки проектного решения.</li> </ul>   | 48   | 32   |
| МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов | Углубленное изучение междисциплинарного курса в области преподавания избранных видов спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов   | 72   | 48   |
| МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки     | Углубленное изучение междисциплинарного курса в области преподавания базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности с методикой оздоровительной тренировки  | 368  | 246  |
|   |   | 1512 | 1008 |

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура. Перечень печатных и электронных изданий содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.

Общие требования к организации образовательного процесса в полной мере раскрывают особенности освоения программы по специальности 49.02.01 Физическая культура и соответствуют модульно-компетентностному подходу. Требования к квалификации педагогических кадров соответствуют требованиям ФГОС.

### Экспертиза приложений образовательной программы

| Наименование экспертного показателя   |  | Экспертная оценка (уровень) |         |        |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------|--------|
|                                       |  | Высокий                     | Средний | Низкий |
| на базе среднего общего образования   |  |                             |         |        |
| ОГСЭ.01                               | Основы философии   | *                           |         |        |
| ОГСЭ.02                               | История  | *                           |         |        |
| ОГСЭ.03                               | Психология общения   | *                           |         |        |
| ОГСЭ.04                               | Иностранный язык   | *                           |         |        |
| ОГСЭ.05                               | Физическая культура  |                             |         |        |
| ОГСЭ.06                               | Русский язык и культура речи   | *                           |         |        |
| ЕН.01                                 | Математика   | *                           |         |        |
| ЕН.02                                 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | *                           |         |        |
| ОП.01                                 | Анатомия   | *                           |         |        |
| ОП.02                                 | Физиология с основами биохимии   | *                           |         |        |
| ОП.03                                 | Гигиенические основы физической культуры и спорта  | *                           |         |        |
| ОП.04                                 | Основы врачебного контроля   | *                           |         |        |
| ОП.05                                 | Педагогика   | *                           |         |        |
| ОП.06                                 | Психология   | *                           |         |        |
| ОП.07                                 | Теория и история физической культуры и спорта  | *                           |         |        |
| ОП.08                                 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | *                           |         |        |
| ОП.09                                 | Основы биомеханики   | *                           |         |        |
| ОП.10                                 | Безопасность жизнедеятельности   | *                           |         |        |
| ОП.11                                 | Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM»)  | *                           |         |        |
| ОП.12                                 | Профессиональная культура педагога   | *                           |         |        |
| ОП.13                                 | Основы цифровой экономики  | *                           |         |        |
| ОП.14                                 | Современные образовательные технологии   | *                           |         |        |
| ОП.15                                 | Методика физического воспитания  | *                           |         |        |
| ОП.16                                 | Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»   | *                           |         |        |
| ОП.17                                 | Спортивная метрология  | *                           |         |        |
| ОП.18                                 | Основы дипломного проектирования   | *                           |         |        |
| ПМ.01                                 | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | *                           |         |        |
| ПМ.02                                 | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения  | *                           |         |        |
| ПМ.03                                 | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности   | *                           |         |        |
| на базе основного общего образования: |  |                             |         |        |
| ОУД.02                                | Иностранный язык   | *                           |         |        |
| ОУД.03                                | Математика   | *                           |         |        |



| Наименование экспертного показателя |  | Экспертная оценка (уровень) |         |        |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|---------|--------|
|                                     |  | Высокий                     | Средний | Низкий |
| ОУД.05                              | Физическая культура  | *                           |         |        |
| ОУД.06                              | Основы безопасности жизнедеятельности  | *                           |         |        |
| ОУД.07                              | Информатика  | *                           |         |        |
| ОУД.14                              | Естествознание   | *                           |         |        |
| ОУД.16                              | География  | *                           |         |        |
| ОУД.17                              | Экология   | *                           |         |        |
| ОУД.18                              | Астрономия   |                             |         |        |
| ОУД.01                              | Русский язык   | *                           |         |        |
| ОУД.04                              | История  | *                           |         |        |
| ОУД.10                              | Обществознание   | *                           |         |        |
| ОУД.19                              | Литература   | *                           |         |        |
| ОГСЭ.01                             | Основы философии   | *                           |         |        |
| ОГСЭ.02                             | История  | *                           |         |        |
| ОГСЭ.03                             | Психология общения   | *                           |         |        |
| ОГСЭ.04                             | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | *                           |         |        |
| ОГСЭ.05                             | Физическая культура  | *                           |         |        |
| ОГСЭ.06                             | Русский язык и культура речи   | *                           |         |        |
| ЕН.01                               | Математика   | *                           |         |        |
| ЕН.02                               | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | *                           |         |        |
| ОП.01                               | Анатомия   | *                           |         |        |
| ОП.02                               | Физиология с основами биохимии   | *                           |         |        |
| ОП.03                               | Гигиенические основы физической культуры и спорта  | *                           |         |        |
| ОП.04                               | Основы врачебного контроля   | *                           |         |        |
| ОП.05                               | Педагогика   | *                           |         |        |
| ОП.06                               | Психология   | *                           |         |        |
| ОП.07                               | Теория и история физической культуры и спорта  | *                           |         |        |
| ОП.08                               | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | *                           |         |        |
| ОП.09                               | Основы биомеханики   | *                           |         |        |
| ОП.10                               | Безопасность жизнедеятельности   | *                           |         |        |
| ОП.11                               | Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM»)  | *                           |         |        |
| ОП.12                               | Профессиональная культура педагога   | *                           |         |        |
| ОП.13                               | Основы цифровой экономики  | *                           |         |        |
| ОП.14                               | Современные образовательные технологии   | *                           |         |        |
| ОП.15                               | Методика физического воспитания  | *                           |         |        |
| ОП.16                               | Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»   | *                           |         |        |
| ОП.17                               | Спортивная метрология  | *                           |         |        |
| ОП.18                               | Основы дипломного проектирования   | *                           |         |        |
| ПМ.01                               | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | *                           |         |        |
| ПМ.02                               | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения  | *                           |         |        |
| ПМ.03                               | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности   | *                           |         |        |

На основании анализа программы экспертная группа считает, что содержание основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01 Физическая культура

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Данная программа может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Эксперты:

Директор МАУ ДО СДЮСШОР № 2 г. Тюмени



П.В. Вавилов

Директор МАУ ДО ДЮСШ № 2 ТМР



А.С. Яковлев