

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 3
к ОПОП ППССЗ по специальности
19.02.03 Технология хлеба,
кондитерских и макаронных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 373 (зарегистрирован в Минюст России от 01 августа 2014 г. № 33402).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик:

Иванова Оксана Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол №7 от 04.07.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, презентаций	12
составление опорных схем	4
анализ документов, данных	4
составление таблиц	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)			4	
Тема 1.1. Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала		2	
	1	Глобализация и глобальные проблемы человечества		2
	2	Интеграционные процессы в современном мире		2
	3	Демографическая проблема		2
	4	Трансформация индустриальной экономики		2
	5	Мировая цивилизация в XXI в.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Составление опорной схемы: «Мировая цивилизация на рубеже тысячелетия: проблемы и тенденции»		2	-
Тема 1.2. Современные тенденции и направления экономического развития России	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономический рост: от восстановительных закономерностей к структурным реформам		2
	2	Предпосылки глобализации российской экономики		2
	3	Инновационная экономика - стратегическое направление развития России в XXI веке		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2. Анализ документальных источников, схем, таблиц по развитию России в XXI веке		2	-
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.			10	
Тема 2.1. Государство и человек в современных вооружённых конфликтах	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение и понятия вооруженного конфликта		2
	2	Технико-эмпирический методологический подход к изучению современных конфликтов и войн в глобальном масштабе		2
	3	Теоретико-аналитический анализ современных конфликтов		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3. Проанализировать данные по вооруженным конфликтам Уппсальского университета (Швеция); проанализировать данные по вооруженным конфликтам Мэрилендского университета (США)		2	-
Тема 2.2. Конфликтный характер развития современных общественно-	Содержание учебного материала		2	
	1	Причины конфликтов		2
	2	Международный конфликт		2

политических, экономических отношений	3	Взаимодействие международного конфликта и международного права		2
	4	Стороны международного конфликта		2
	5	Структура международного конфликта		2
	6	Динамика международного конфликта		2
Тема 2.3. Проблема урегулирования конфликтов	Содержание учебного материала		2	
	1	Морально-правовой подход		2
	2	Подход, основанный на решении проблем		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. Подготовка рефератов, презентаций. Примерная тематика: «Раннее предупреждение международных конфликтов и кризисных ситуаций», «Актуальные проблемы контроля над вооружениями и нераспространения ОМУ»		4	
Тема 2.4. Большая ядерная игра в XXI веке: разоружение или война?	Содержание учебного материала		2	
	1	Ядерное оружие сегодня		2
	2	США, Россия (СССР), Великобритания, Франция, Китай, Индия, Пакистан		2
Тема 2.5. Безъядерный мир: утопия или реальность?	Содержание учебного материала		2	
	1	Взгляды членов ядерного клуба		2
	2	Сценарии XXI в.		2
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			12	
Тема 3.1. Европа на рубеже XX—XXI веков: проблемы экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Формирование Европейского союза. Социально-экономические основы объединения		2
	2	Соединенные Штаты Америки «одинокая сверхдержава» и ЕС		2
Тема 3.2. Политическое развитие стран Евросоюза	Содержание учебного материала		2	-
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 1			
	1	Факторы развития Западной Европы		
	2	Франция - «Страна классической национализации»		
	3	Германия		
	4	Италия		
	5	Великобритания		
Тема 3.3. Характеристика национальных экономик стран Евросоюза	Содержание учебного материала		2	-
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 2			
	1	«Малые» развитые страны – Австрия, Бельгия, Дания, Люксембург, Нидерланды, Финляндия, Швеция и Ирландия		

	2	Среднеразвитые страны – Испания, Греция и Португалия.		
	3	«Новые» члены Евросоюза: Чехия, Венгрия, Польша, Словения, Словакия, Литва, Латвия, Эстония, Кипр и Мальта		
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 5. Подготовка рефератов, презентаций. Примерная тематика: «Ядро» европейской интеграции и страны Бенилюкса», «Мир в следующие 100 лет», «Политическое, экономическое и правовое измерение партнерских отношений между Россией и ЕС»			
Тема 3.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала		2	
	1	Китай		2
	2	Индия		2
	3	Япония		2
	4	Страны Ближнего Востока		2
	5	Бразилия		2
	6	Наименее развитые страны (НРС)		2
Тема 3.5. Политическое развитие России	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическое развитие России		2
	2	Экономическое и политическое сотрудничество России с иностранными компаниями		2
	3	Российская внешняя политика перед вызовами XXI века		2
Тема 3.6. Социально-экономическое развитие России	Содержание учебного материала		2	
	1	Россия на пути к построению «новой экономики» страны		2
	2	Развитие промышленности, АПК		2
	3	Интеграция России в мировой рынок транспортных услуг «Торговая революция»		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 6. Составить таблицу «Макроэкономические показатели России».		2	-
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций			8	
Тема 4.1. Международные межправительственные Организации: ООН	Содержание учебного материала		2	
	1	ММПО: понятие, признаки, состав, органы, функции		2
	2	ООН: Создание ООН ООН как основной гарант международной безопасности в современном мире Новые концепции безопасности		2

Тема 4.2. Международные межправительственные Организации: НАТО	Содержание учебного материала		2	
	1	НАТО: Государства-члены НАТО Основные задачи и принципы НАТО Альянс для XXI века		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7. Подготовка рефератов, презентаций. Примерная проблематика: «От двухполюсного мира к однополюсному или к многополюсному?», «Новый мировой беспорядок»		2	-
Тема 4.3 Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе	Содержание учебного материала		2	
	1.	Роли и место ОБСЕ в архитектуре европейской безопасности на рубеже XX-XXI веков. - Хельсинкский процесс в 1990-е годы (от СБСЕ к ОБСЕ) - Деятельность СБСЕ/ОБСЕ - Хартия европейской безопасности - ОБСЕ перед лицом новых вызовов и угроз XXI века		2
Тема 4.4 Роль США, России, других государств мира в становлении системы нового миропорядка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Системы нового миропорядка		2
	2.	Роль США, России, других государств мира в становлении системы нового миропорядка		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 8. Составить опорную схему: «Включение новых государств и государственных образований в современную мировую систему» Самостоятельная работа № 9. Составить таблицу «Основные шаги западноевропейской интеграции»		4	-
	Раздел 5. Роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			6
Тема 5.1. Культура Запада и Востока	Содержание учебного материала		2	
	1	Отличие западной и восточных культур		2
	2	Культура России в системе Восток - Запад		2
Тема 5.2. Особенности культуры России	Содержание учебного материала		2	-
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 3			
	1	Природно-географические условия		
	2	Геополитические и этнические факторы		
	3	Социальная и духовная культура России		
	4	Место и роль России в мировой культуре		

	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 10. Подготовить сообщение по теме «Роль художественного творчества в развитии духовной оппозиции тоталитаризму в нашей стране»	2	-
Тема 5.3 Тенденции культуры и универсалии в мировом современном процессе	Содержание учебного материала	2	
	1 Культурная модернизация и её формы		2
	2 Модернизация и культура России		2
	3 Глобализация и культура		2
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		6	
Тема 6.1. Основные правовые системы современного мира. Нормотворчество	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные правовые системы современного мира		2
	2 Источники гражданского права		2
	3 Признаки нормативного акта		2
	4 Правотворчество: понятие и принципы		2
Тема 6.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения	Содержание учебного материала	2	
	1 Всеобщая декларация прав человека		2
	2 Конвенция о правах ребенка		2
Тема 6.3. Важнейшие нормативные акты современной России	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные виды нормативных актов в современной России		2
	2 Конституция и акты ее субъектов		2
	3 Законы как акты высшей верховной законодательной власти в государстве		2
	4 Указы главы государства – Президента		2
	5 Подзаконные нормативные акты органов исполнительной власти		2
	6 Акты субъектов Федерации		2
	7 Акты местного самоуправления Российской Федерации		2
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие № 4. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- стенды;
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, демонстрационный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

2. Артемов, В.В. История: учебник для студ учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 400 с.

3. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 352 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437457>

2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456469>

3. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457513>

Интернет-ресурсы:

1. Великие моменты XX века (1945-1970). Послевоенное процветание/ Протест и прогресс (1970-2000) [Электронный ресурс]. - Электронная книга. (64 МБ ОЗУ). М.: 1-й том энцикл. изд., 2007. - . - 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). - (Интерактивный мир). - Систем. Требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windos 3.1 или Windos 95; SVGA 32768 и более цв., 640x480; 4x

CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

2. Агентство политических новостей [Электронный ресурс]: журнал научной и общественно-политической мысли. – Режим доступа: <http://www.apn.ru> (дата обращения 15.06.2020)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 15.06.2020).

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 15.06.2020).

5. Коммерсантъ [Электронный ресурс]: ежедневная общенациональная деловая газета / ЗАО «Коммерсантъ. Издательский дом». – Режим доступа к газете: <http://www.kommersant.ru> (дата обращения 15.06.2020).

6. История США: материалы к курсу [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ushistory.ru> (дата обращения 15.06.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-10 Оценка результатов промежуточной аттестации
-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-10 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
- выделение основных направлений в развитии ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.): - глобализация - интеграция - модернизация -обоснованиевзаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка результатов устного опроса по темам №1.1, 1.2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-2 Оценка результатов промежуточной аттестации
- изложение формирования условий и проблем межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; -определение роли и ответственности государства и человека в современных вооружённых конфликтах	Оценка результатов устного опроса по темам № 2.1-2.5 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3-5 Оценка результатов промежуточной аттестации
- обоснование современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - обоснование процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Оценка результатов устного опроса по темам №3.1-3.6 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 6 Оценка результатов промежуточной аттестации
- определение роли международных организаций в современном мире и борьбе за мир - демонстрация знаний о назначении и основных направлениях деятельности ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ	Оценка результатов устного опроса по темам №4.1-4.4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 7-9 Оценка результатов промежуточной аттестации
- определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - изложение особенности формирования культуры России - определение места и роли культуры России в мировой культуре - определение тенденций и универсалий	Оценка результатов устного опроса по темам №5.1-5.3 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 10 Оценка результатов промежуточной аттестации

культуры в мировом современном процессе	
- перечисление условий формирования правовых систем современного мира - демонстрация знаний по содержанию и назначению важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Оценка результатов устного опроса по темам № 6.1-6.3 Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-применяет знания на практике; -понимает сущности и социальной значимости будущей профессии.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-10
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-проявляет способности к организации и планированию; -понимает суть профессиональных задач; -применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-10
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-проявляет способности к анализу и контролю; -применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-10
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлекает и анализирует информацию из различных источников; -понимает способов поиска и анализа информации; -применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-10
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-10
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-проявляет способность работать в команде; -понимает общие цели, межличностные навыки;	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-10
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	-понимает цели деятельности; -проявляет навыки	Оценка результативности выполнения заданий на

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	целеполагания, оценки результатов выполнения задания.	практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-10
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-осуществляет навыки целеполагания, принятия решений, оценки результатов собственной деятельности.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-10
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявляет способность адаптации к новым ситуациям, способности к обучению.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-10