

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 2
к ОПОП ППСЗ по специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских
и макаронных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373 (зарегистрирован в Минюст России от 01 августа 2014 г. № 33402).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Есенболатова Азиза Казбековна, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол №7 от 04.07.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины обеспечивает освоение части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
подготовка презентаций	10
подготовка докладов, сообщений	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Основные категории и понятия философии					
Введение. Что такое философия?	Содержание учебного материала		2		
	1.	Предмет философии		2	
	2.	Специфика философии		2	
	3.	Разные формы философствования		2	
	4.	Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая		2	
	5.	Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы Мировоззрения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Подготовка к контрольной работе (входное тестирование).		1	-	
Тема 1.1. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала		2		
	1.	Вечные вопросы философии		2	
	2	Бытие, небытие		2	
	3	Материя		2	
	4	Сознание		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2. Составление таблицы «Основные категории и понятия философии».		1	-	
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	Содержание учебного материала		2	-	
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 1.				
	1	Концепции человека в истории философии			
	2	Природа и сущность человека			
Тема 1.3. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала		2		
	1	Проблема происхождения человека			2
	3	Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность			2
	4	Жизнь и смерть, смысл жизни			2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3. Составление опорной схемы: «Взаимосвязи основных		1	-	

	категорий и понятий философии»		
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества			
Тема 2.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала	2	
	1 Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена		2
	2 Пифагор и его школа		2
	3 Диалектика Гераклита Эфесского		2
	4 Элейская школа, скептицизм Ксенофана		2
	5 Атомизм Левкиппа, Демокрита		2
	6 Софистика		2
	7 Античный гуманизм, Сократ		2
	8 Теория Эллинизма. Киники, Эпикурейцы, Стоики		2
	9 Неоплатонизм, Плотин		2
	10 Средневековая философия-«служанка» богословия		2
	11 Патристика		2
	12 Схоластика		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. Контрольные вопросы по теме.	1	-
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	-
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2.		
	1 Гуманизм философии эпохи Возрождения		
	2 Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон)		
	3 Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц)		
	4 Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк)		
	5 Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)		
	6 Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель, Л.Фейербах)		
	7 Иррационализм (А.Шопенгауэр)		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5. Контрольные вопросы по теме.	2	-
Тема 2.3. Пост классическая западная философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Иррационализм Ф. Ницше		1
	2 Феноменология (Э.Гуссерль)		1
	3 Герменевтика (В. Дильтей, Х Гадамер)		1
	4 Аналитическая философия		1
	5 Экзистенциализм (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)		1

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6. Контрольные вопросы по теме.		2	-
Тема 2.4. Русская философская мысль	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия в России до революции		2
	2	Новейшая философия в России		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 7. Составление опорного конспекта на тему «Главные философские направления XX века»		1	-
Раздел 3. Основы философского учения о бытии				
Тема 3.1. Онтология – наука о бытии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, субстракт		2
	2	Основные этапы развития понимания материи		1
	3	Формы организации материи		2
	4	Субстрактно-субстанциональное понимание материи		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 8. Подготовка к контрольной работе		1	-
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала		2	-
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 3.			
	1	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие.		
	2	Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность		
	3	Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция)		
	4	Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба)		
	5	Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 9. Работа над рефератами, докладами, слайдами.		2	-
Тема 3.3. Генезис философской мысли	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные структурные уровни материи		
	2	Бытие как проблема. Судьба проблемы бытия в XXI в.		
	3	Проблема человека в истории философии		

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 10. Работа над рефератами, докладами, слайдами.	1	-
Раздел 4. Сущность процесса познания			
Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала	2	
	1 Познание как процесс		2
	2 Чувственное познание и его формы		2
	3 Рациональное познание и его формы		2
	4 Взаимосвязь чувственного и рационального познания		3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 11. Подготовка к контрольной работе	1	-
Тема 4.2. Сознание и мышление	Содержание учебного материала	2	
	1 Сознание как важнейшая философская категория		2
	2 Возникновение и развитие сознания		2
	3 Свойства, функции, элементы сознания		2
	4 Сознание и бессознательное		2
	5 Мышление и язык		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 12. Подготовка рефератов, презентация, слайдов по проблеме мышления.	1	-
Тема 4.3. Проблема истины и научное познание	Содержание учебного материала	2	
	1 Истина и заблуждение		2
	2 Виды истины. Истина относительная и абсолютная		2
	3 Способы проверки истинности		2
	4 Практика – критерий истины		2
	5 Объективный характер истины		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 13. Подготовка рефератов, презентация, слайдов по проблеме истины.	1	-
Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира			
Тема 5.1. Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира		1
	2 Основные элементы религиозной картины мира		2
	3 Классификация религий		2
	4 Функции религии		2

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 14. Подготовка рефератов, презентация, слайдов по проблеме религиозной картины мира	1	-
Тема 5.2. Философская картина мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология		2
	2 Структура философского знания		2
	3 Философские школы и направления		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 15. Подготовка рефератов, презентация, слайдов по проблеме философской картины мира.	1	-
Тема 5.3. Особенности научной картины мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Этапы формирования научной картины мира		2
	2 Особенности научной картины мира		2
	3 Функции науки		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 16. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Сравнительный анализ картин мира и проблема познания»	2	-
Тема 5.4. Сравнительный анализ картин мира и проблема познания.	Содержание учебного материала	2	
	1 Картина мира, как система интуитивных представлений о реальности. Универсальная картина мира.		
	2 Религиозное сознание. Специфика современной научной картины мира: динамичность, противоречия. Многообразие картин мира.		
Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды			
Тема 6.1. Условия формирования личности	Содержание учебного материала	2	
	1 Человек, индивид, индивидуальность, личность		2
	2 Факторы, влияющие на становление личности		2
	3 Роль идеала в совершенствовании личности		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 17. Написание эссе по теме: «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник» (И.С. Тургенев)	1	-
Тема 6.2. Роль свободы и ответственности	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятия свободы и ответственности		2
	2 Взаимообусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей		

за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		среды		2
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 18. Написание эссе по теме: «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник» (И.С. Тургенев)	1	-
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
Тема 7.1. Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	2	
	1	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы		2
	2	Техника и этика		1
	3	Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2
	4	Сциентизм и антисциентизм		2
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 19. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Возможные пути решения глобальных проблем»	1	-
Тема 7.2. Человек в информационно-техническом мире.		Содержание учебного материала	2	
	1	Культура и цивилизация		2
	2	Формирование информационного общества		2
	3	Футурология. Тренды общественного развития		2
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 20. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Возможные пути решения глобальных проблем»	1	-
Тема 7.3. Возможные пути решения глобальных проблем		Содержание учебного материала	2	
	1	Наука футурология		2
	2	Пути решения глобальных проблем		
		Практические занятия	2	-
		Практическое занятие № 4. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А Горелов. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 320 с.

Дополнительная литература:

1. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2018. - 392 с. - (Серия «Профессиональное образование»)

Интернет-ресурсы:

1. Лекции по философии истории (Гегель) – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/> (дата обращения 14.05.2020)

2. Российская философская газета. – Режим доступа: www.philgazeta.ru (дата обращения 14.05.2020)

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. (дата обращения 14.05.2020)

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 14.05.2020)

5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>; (дата обращения 14.05.2020)

6. Естественнаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> (дата обращения 14.05.2020)

7. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 14.05.2020)

8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>; (дата обращения 14.05.2020)

9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> (дата обращения 14.05.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-20 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка результатов тестирования, устного опроса по темам № 1.1. – 7.3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-20 Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-20
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умеет формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умеет планировать предстоящую деятельность; - умеет выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-20

	процесс и результат)	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - умеет предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умеет планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-20
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией, понимать смысл текста; - умеет пользоваться словарями, справочной литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной; - умеет писать аннотацию и т.п. 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-20
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-20
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - умеет координировать свои действия с другими участниками деятельности; - способен контролировать свое поведение, свои эмоции, настроения; - умеет воздействовать на партнера общения и др. 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-20
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет ставить цели; - мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует из работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-20

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умеет осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере 	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-20</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться нормативной документацией; - владеет навыками использования компьютерных технологий 	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-20</p>