

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 10  
к ОПОП ППССЗ по специальности  
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских  
и макаронных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373 (зарегистрирован в Минюст России от 01 августа 2014г. № 33402).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик:

Хребтова Валентина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК технического направления

Протокол №10 от 05.06.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем и ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Изучение дисциплины обеспечивает освоение части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
подготовка рефератов	4
оформление графической работ	10
работа с учебником	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления технического чертежа.			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	2	
	1. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные		1
	2. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах.		2
	3. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение.		1
	4. Основная рамка и основная надпись по ГОСТу.		2
	5. Шрифты чертежные.		2
	6. Нанесение размеров.		2
	7. Геометрические построения: деление окружности, сопряжения		2
	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 1. Графическая работа «Линии чертежа»: На листе чертежной бумаги формата А4 нанести рамку, выполнить основную надпись, изобразить все линии по образцу, в соответствии с правилами начертания линий чертежа.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Подготовка рефератов по теме «Исторические сведения о развитии графики»		2	-
Раздел 2 Основы начертательной геометрии.			
Тема 2.1. Методы проецирования.	Содержание учебного материала	2	
	1. Методы проецирования.		1
	2. Виды проецирования.		1
	3. Комплексный чертеж.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2. Подготовка рефератов на тему «Способы проецирования»	2	-
Тема 2.2. Проецирование точки, отрезка прямой линии, проецирование плоскости	Содержание учебного материала	2	
	1. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах. Понятие о координатах точки.		2
	2. Проецирование отрезка прямой.		2
	3. Расположение прямой относительно плоскостей проекций.		2
	4. Взаимное положение точки и прямой в пространстве.		2
	5. Взаимное положение прямых в пространстве.		2
	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 2. Часть 1 «Проецирование точки»: В рабочей тетради построить по заданным координатам три проекции точки; по двум заданным проекциям точки построить третью проекцию; по наглядному изображению	2	

	<p>точек А, В, С, D и F записать их координаты.</p> <p>Часть 2 «Проецирование прямой линии»: В рабочей тетради построить проекции отрезка АВ по координатам точек, определить истинные размеры отрезка АВ; по заданным двум проекциям прямой построить недостающую.</p> <p>Часть 3 «Проецирование плоскости»: В рабочей тетради в плоскости треугольника АВС провести горизонталь, фронталь; построить линию пересечения двух плоскостей.</p>		
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение поверхностей тел.		1
	2. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).		2
	3. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.		2
	Практические занятия		-
	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Графическая работа «Геометрические тела и точки на их поверхности»: На листе чертежной бумаги формата А3 нанести рамку, выполнить основную надпись, построить три проекции цилиндра, призмы, конуса, пирамиды, шара по заданным размерам в масштабе 1:1; построить недостающие проекции точек расположенных на поверхности цилиндра, призмы, конуса, пирамиды, шара.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 3. Оформление графической работы «Геометрические тела и точки на их поверхности»</p>	2	-
Тема 2.4. АксонOMETрическое проецирование	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях.		1
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел.		2
	3. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях).		2
	4. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.		3
	Практические занятия		-
	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Графическая работа «АксонOMETрическое проецирование». Формат А3. Выполнить модель в аксонометрических проекциях.</p>	2	
Тема 2.5. Проекции моделей	Содержание учебного материала	2	
	1. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения.		2
	2. Построение комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели.		2
	3. Построение по двум проекциям третьей проекции модели.		2
	4. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.		3



	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 5. Графическая работа «Проецирование модели» - по двум видам выполнить третий; -по наглядному изображению выполнить три вида; - выполнение трех видов и аксонометрической проекции по модели	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. работа с учебником: Изучение теоретического материала: аксонометрические проекции моделей и деталей.	2	-
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования.			
Тема 3.1. Технический рисунок.	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение технического рисунка.		1
	2. Отличительные особенности технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции.		
	3. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей.		1
	4. Технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.		1
	5. Придание рисунку рельефности.		2
	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 6. «Технический рисунок геометрических тел». В рабочей тетради выполнить технический рисунок геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара) с изображением светотени. «Технический рисунок модели» В рабочей тетради выполнить технический рисунок модели (аксонометрическую проекцию модели) применяя разрез.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5. Работа с учебником: Придание рисунку рельефности	2	-
	Раздел 4 Машиностроительное черчение.		
Тема 4.1. Основные положения ЕСКД. Изображения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды конструкторских документов		1
	2. Виды изделий по ГОСТ 2.101 – 68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект).		1
	3. Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102 – 68. Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки по ГОСТ 2.103 – 68 (проектные и рабочие).		1
	4. Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов.		1
	5. Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронтальные и профильные) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Назначение, расположение и обозначение. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза.		2
	6. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений. Обозначения и надписи.		2
	7. Графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах.		2

	8.	Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов.		2
	9.	Условности и упрощения.		2
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 7. «Сечение вала»: В тетради по индивидуальному заданию выполнить любых три сечения в масштабе 1:1; начертить главный вид детали; вместо вида слева выполнить указанные сечения; проставить размеры. Графическая работа «Разрезы»: На формате А3 по индивидуальному заданию выполнить различные виды простых и сложных разрезов в масштабе 1:1; проставить размеры.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6. Работа с учебником: Изучение теоретического материала: виды основные, местные и дополнительные; разрезы простые и сложные; сечения вынесенные и наложенные.		2	-
Тема 4.2 Резьбовые изделия.	Содержание учебного материала		-	-
	1.	Основные сведения о резьбе. Классификация резьб. Основные параметры резьбы. Общие сведения и характеристики стандартных резьб общего назначения. Условное изображение резьбы. Обозначение стандартных и специальных резьб.		
	2.	Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТа, (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.)		
	3.	Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.		
	4.	Упрощённое изображение болтового, шпилечного и винтового соединения.		
	Практические занятия			-
Тема 4.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Практическое занятие № 8. Графическая работа «Болтовое соединение»: На формате А4 пользуясь приведенными в индивидуальном задании условными соотношениями, построить изображение соединения деталей болтом; недостающие размеры подобрать по ГОСТу; М2:1.		2	
	Содержание учебного материала		-	-
	1.	Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Применение нормальных диаметра, длин и т.п. Понятие о конструктивных и технологических базах.		
	2.	Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Литейные и штамповочные уклоны и скругления. Центровые отверстия, галтели, проточки.		
	3.	Понятие о нанесении на чертеже обозначений шероховатости поверхностей. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей.		
	4.	Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства - их виды, назначение, требования к ним. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам.		
	5.	Понятие о допусках и посадках.		
	6.	Порядок составления чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа.		
	7.	Понятие об оформлении рабочих чертежей изделий для разового и массового производства.		

	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 9. «Эскиз детали»: По наглядному изображению (прямоугольной изометрии) детали, индивидуального задания, выполнить на бумаге в клетку формата А3 три ее вида, с необходимыми разрезами и сечениями, нанесением размеров и шероховатостей. Спланировать чертеж так, чтобы размеры видов были по возможности максимальными. Графическая работа «Рабочий чертеж детали»: На форматах А4 по чертежу общего вида изделия выполнить рабочие чертежи деталей, с соблюдением этапов вычерчивания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7. Оформление графических работ «Эскиз детали», «Рабочий чертеж детали».	2	-
Тема 4.4. Сборочный чертеж. Деталирование.	Содержание учебного материала	-	-
	1. Комплект конструкторской документации.		
	2. Чертеж общего вида, его назначение и содержание.		
	3. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа.		
	4. Порядок деталирования отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров		
	5. Чтение сборочного чертежа.		
	«Чтение сборочного чертежа»: По индивидуальному заданию осуществить ознакомление изделием и чтение чертежа. Графическая работа «Спецификация»: по индивидуальному заданию распределить составные части изделия по разделу спецификации и присвоить им обозначения. Выполнить на формате А4 спецификацию, с соблюдением правил заполнения. Графическая работа «Сборочный чертёж»: По индивидуальному заданию выполнить сборочный чертеж с соблюдением правил и последовательности вычерчивания. Оформление сборочного чертежа.	-	-
Тема 4.5. Схемы	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8. Подготовка рефератов на тему «Виды соединений деталей и их изображения на чертежах».	2	-
	Содержание учебного материала	-	-
	1. Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах.		
	2. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др.		
	3. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу.		
	4. Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД.		
	Графическая работа «Кинематическая схема»: На формате А3 выполнить кинематическую схему по образцу, в соответствии с правилами.		
Раздел 5. Общие сведения о машинной графике	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. Оформление графической работы «Кинематическая схема», выполнение таблицы графических и других обозначений кинематической схемы.	2	-
		2	

Тема 5.1. Правила работы в системе AutoCAD	Содержание учебного материала		
	1. Система Автокад, основные сведения и возможности Автокада. Главное меню системы Автокад.	-	-
	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 10. Графическая работа «Геометрические тела». Построения комплексного чертежа геометрических тел в системе AutoCAD. Графическая работа «Чертеж модели» Выполнения рабочего чертежа детали по профилю специальности в системе AutoCAD.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433398>

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. (дата обращения 14.05.2020).

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>. (дата обращения 14.05.2020).

3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. (дата обращения 14.05.2020).

4. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> (дата обращения 14.05.2020).

5. Экзаменатор по черчению. – Режим доступа: [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org); (дата обращения 14.05.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем и ручной и машинной графике;</li> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-9</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul>	<p>Оценка результатов тестирования, устного опроса по темам № 1.1. – 5.1.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-9</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-9
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умеет планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умеет выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-9
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;</li> <li>- умеет предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умеет планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-9
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией, понимать смысл текста;</li> <li>- умеет пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умеет отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умеет писать аннотацию и т.п.</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-9
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-9

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- умеет координировать свои действия с другими участниками деятельности;</li> <li>- способен контролировать свое поведение, свои эмоции, настроения;</li> <li>- умеет воздействовать на партнера общения и др.</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-9
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ставить цели;</li> <li>- мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует из работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-9
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умеет определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умеет реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-9
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет пользоваться нормативной документацией;</li> <li>- владеет навыками использования компьютерных технологий</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-9
ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания принципов проектирования и подбора оборудования для автоматизированных и</li> </ul>	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю



	<p>комплексно-механизированных линий для производства хлеба и хлебобулочных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит эксплуатацию и обслуживание дозирующей аппаратуры;</li> <li>- проводит расчет производительности печей различных конструкций для различных видов изделий</li> </ul>	<p>ПМ.02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет эксплуатацию и техническое обслуживание основных видов оборудования при производстве сахаристых и мучных кондитерских изделий;</li> <li>- осуществляет устранение незначительных неполадок при эксплуатации оборудования; проектирует и подбирает оборудование для автоматизированных и комплексно-механизированных линий при производстве кондитерских изделий;</li> <li>- дает рекомендации по рациональному использованию технологического оборудования;</li> <li>- соблюдает правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии при производстве кондитерских изделий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03</li> <li>– государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатирует технологическое оборудование при производстве макаронных изделий</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04</li> <li>– государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет учетно-отчетную документацию</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.05</li> <li>– государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</li> </ul>