

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 11
к ОПОП ППССЗ по специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских
и макаронных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373 (зарегистрирован в Минюст России от 01 августа 2014г. № 33402).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик:

Чепракова Елена Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК технического направления

Протокол №10 от 05.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
подготовка рефератов	5
работа с учебником	2
оформление расчетно-графической работы	10
подготовка к зачету	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы сопротивления материалов			28		
Тема 1.1. Основные положения сопротивления материалов	Содержание учебного материала		2		
	1.	Деформации упругие и пластические.		2	
	2.	Силы внешние и внутренние. Классификация нагрузок.		2	
	3.	Метод сечений		2	
	4.	Напряжение		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Подготовка рефератов по темам «Основные механические характеристики материалов»; «Методы экспериментального исследования деформированного и напряженного состояний»;		2	-	
Тема 1.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала		4		
	1.	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил.		2	
	2.	Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений.		2	
	3.	Условие прочности, расчеты на прочность. Расчет на устойчивость при сжатии.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2. В рабочей тетради построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений для стержня, закрепленного одним концом и нагруженным приложенными вдоль оси силами. Самостоятельная работа № 3. Работа с учебником: Изучение теоретического материала: деформация при упругом растяжении и сжатии; механические испытания материалов.		1	-	
			1		
Тема 1.3. Срез и смятие	Содержание учебного материала		2		
	1.	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности.		2	
	2.	Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности		2	
	3.	Допускаемые напряжения.		2	
	Практические занятия			-	
	Практическое занятие № 1. Расчетно-графическая работа №1 «Расчет на прочность и устойчивость при растяжении и сжатии»: Для заданного ступенчатого бруса, изготовленного из стали построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений по длине; проверить брус на прочность Расчетно-графическая работа №2 «Расчет на прочность при срезе и смятии »: Проверить прочность заданного стержня на растяжение, его головки на срез и опорной поверхности под головкой на смятие, если известны соответствующие напряжения.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4. в рабочей тетради определить напряжения в отверстиях под заклепками,		2		-

	если две полосы соединены внахлест, известна толщина пластин, диаметр заклепок, нагрузка на соединение.		
Тема 1.4. Кручение	Содержание учебного материала	4	
	1. Внутренние силовые факторы при кручении.		2
	2. Эпюры крутящих моментов		2
	3. Напряжения в поперечном сечении.		2
	4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. В рабочей тетради построить эпюру крутящих моментов для заданного вала со шкивами. Самостоятельная работа № 6. Работа с учебником: Изучение теоретического материала: рациональное расположение шкивов на валу.	1 1	-
Тема 1.5. Изгиб	Содержание учебного материала	2	
	1. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе.		1
	2. Нормальные напряжения при изгибе.		2
	3. Расчеты на прочность при изгибе.		2
	4. Расчеты на жесткость.		2
	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 2. Расчетно-графическая работа №3 «Расчет на прочность и жесткость при кручении»: Для заданного вала определить диаметр, удовлетворяющий условиям прочности и жесткости на наиболее напряженном участке. Известен материал вала – сталь, допускаемое напряжение на кручение, допускаемый угол закручивания, модуль сдвига. Расчетно-графическая работа №4 «Расчет на прочность при изгибе»: Подобрать сечение стальной балки в трех вариантах: а) прокатный двутавр; б) прямоугольник; в) круг. Проверить соблюдается ли условие прочности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7. В рабочей тетради построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов для заданной балки нагруженной сосредоточенной силой, равномерно-распределенной силой и моментом.	2	-
Раздел 2 Детали машин и механизмов			
Тема 2.1. Основные положения деталей машин	Содержание учебного материала	4	
	1. Механизм, машина, деталь, сборочная единица.		2
	2. Классификация машин		1
	3. Виды движений. Классификация механизмов		2
	4. Кинематические пары		2
	5. Взаимозаменяемость деталей машин		2

	6.	Проектирование деталей и сборочных единиц		2
	7.	Чтение кинематических схем		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8. Подготовка рефератов по темам «Критерии работоспособности машин»; «Стандартизация деталей машин»; «Планетарные механизмы», «Условные обозначения деталей, узлов, передач»		2	-
Тема 2.2. Общие сведения о передачах	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 3. Расчетно-графическая работа №5. «Определение передаточного отношения» Определить передаточное число ременной передачи привода ленточного транспортера, угловые скорости валов редуктора и вращающие моменты на них. Чтение кинематической схемы		2	
	Практическое занятие № 4. Расчетно-графическая работа №6. «Расчет на прочность фрикционных передач»: Рассчитать закрытую фрикционную передачу с цилиндрическими металлическими катками. Если известна мощность на ведомом валу, передаточное отношение, КПД, угловая скорость ведущего вала. Чтение кинематической схемы		2	
	Практическое занятие № 5. Расчетно-графическая работа №7 «Расчет цилиндрической передачи на контактную прочность и изгиб»: Расчет основных параметров и размеров цилиндрической (косозубой) зубчатой передачи. Рассчитать закрытую прямозубую нереверсивную передачу, с нагрузкой близкой к постоянной, известен вращающий момент и угловая скорость на ведомом валу, передаточное число. Чтение кинематической схемы		2	
	Практическое занятие № 6. Расчетно-графическая работа №8 «Расчет червячной передачи на контактную прочность и изгиб»: Рассчитать червячную передачу редуктора с нижним расположением червяка, передача реверсивная, нагрузка близкая к постоянной, известен вращающий момент и угловая скорость на ведомом валу, передаточное число. Чтение кинематической схемы		2	
	Практическое занятие № 7. Расчетно-графическая работа №9 «Расчет ременных передач по тяговой способности»: Рассчитать плоскоремennую передачу от электродвигателя к редуктору привода ленточного транспортера, работа двух сменная, нагрузка близкая к постоянной, известна требуемая мощность электродвигателя, угловая скорость ведущего вала, передаточное число, угол наклона линии центров шкивов к горизонту. Чтение кинематической схемы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. Оформление расчетно-графической работы «Расчет на прочность фрикционных передач»; «Расчет цилиндрической передачи на контактную прочность и изгиб»; Самостоятельная работа № 10. «Расчет червячной передачи на контактную прочность и изгиб»; «Расчет ременных передач по тяговой способности»;		1 1	-

	подготовка рефератов на тему «Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Виды разрушений зубчатых колес»		
Тема 2.3. Соединения деталей	Содержание учебного материала	2	
	1. Неразъемные соединения. Соединения сварные, паяные, клеевые. Основные типы сварных швов и сварных соединений. Общие сведения о клеевых и паяных соединениях.		1
	2. Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Проверочный расчет соединений.		2
	3. Общие сведения о конструктивных формах осей и валов.		1
	4. Подшипники скольжения. Подшипники качения.		1
	5. Назначение и классификация муфт.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 11. Составить сводную таблицу по теме, заполнить «наименование соединения», «назначение», «область применения», «виды» «достоинства», «недостатки».	2	-
Тема 2.4. Валы и оси. Опоры и муфты.	Практическое занятие № 8. Определение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений. Выполнение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 12. Составить сводную таблицу по теме, заполнить «назначение», «область применения», «достоинства», «недостатки».	1	-
	Самостоятельная работа № 13. Проработка конспектов занятий, подготовка к зачету	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 528 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>; (дата обращения 16.05.2020)
2. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Форма доступа: <http://www.school.edu.ru>; (дата обращения 16.05.2020)
3. Естественнаучный образовательный портал. - Форма доступа: <http://en.edu.ru>; (дата обращения 16.05.2020)
4. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Форма доступа: <http://www.ict.edu.ru>; (дата обращения 16.05.2020)
5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Форма доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> (дата обращения 16.05.2020)
6. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru (дата обращения 16.05.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – определять напряжения в конструкционных элементах; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – определять передаточное отношение. 	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-8</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-13</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – типы соединений деталей и машин; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 	<p>Оценка результатов тестирования, устного опроса по темам № 1.1. – 2.4.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-13</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-13

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умеет планировать предстоящую деятельность; - умеет выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-13
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - умеет предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умеет планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-13
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией, понимать смысл текста; - умеет пользоваться словарями, справочной литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной; - умеет писать аннотацию и т.п. 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-13
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-13
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - умеет координировать свои действия с другими участниками деятельности; - способен контролировать свое поведение, свои эмоции, настроения; - умеет воздействовать на партнера общения и др. 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-13

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет ставить цели; - мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует из работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-13
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умеет определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умеет реализовывать поставленные цели в деятельности; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-13
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться нормативной документацией; - владеет навыками использования компьютерных технологий 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-13
ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания принципов проектирования и подбора оборудования для автоматизированных и комплексно-механизированных линий для производства хлеба и хлебобулочных изделий; - проводит эксплуатацию и обслуживание дозировочной аппаратуры; - проводит расчет производительности печей различных конструкций для 	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на <ul style="list-style-type: none"> – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

	различных видов изделий	
ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет эксплуатацию и техническое обслуживание основных видов оборудования при производстве сахаристых и мучных кондитерских изделий; - осуществляет устранение незначительных неполадок при эксплуатации оборудования; проектирует и подбирает оборудование для автоматизированных и комплексно-механизированных линий при производстве кондитерских изделий; - дает рекомендации по рациональному использованию технологического оборудования; - соблюдает правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии при производстве кондитерских изделий. 	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на <ul style="list-style-type: none"> – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - эксплуатирует технологическое оборудование при производстве макаронных изделий 	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на <ul style="list-style-type: none"> – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий