

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 20  
к ОПОП ППССЗ по специальности  
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских  
и макаронных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тюмень 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373 (зарегистрирован в Минюст России от 01 августа 2014г. № 33402).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчики:

Максимова Людмила Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК гуманитарных,  
естественнонаучных и математических дисциплин  
Протокол №10 от 26.06.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
подготовка презентаций	8
подготовка сообщений	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации.		1
Раздел 1. Безопасность и экологичность систем				
Тема 1.1. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Продолжительность жизни человека – интегральный показатель безопасности жизнедеятельности.		1
	2	Цивилизация и вредные факторы, негативно воздействующие на человека. Аксиома о «потенциальной опасности».		2
	3	Понятие о вредных и опасных факторах. Опасная зона, опасная ситуация, экстремальная ситуация.		2
	4	Безопасность труда, техника безопасности, охрана труда, Производственная санитария.		2
Тема 1.2. Классификация негативных факторов среды обитания.	Содержание учебного материала		2	
	1	Природа вредных и опасных факторов и их воздействие на организм человека (естественные и антропогенные).		1
	2	Физические опасные и вредные факторы.		2
	3	Химические опасные и вредные факторы (вредные вещества, используемые в технологических процессах, промышленные яды, ядохимикаты).		2
	4	Биологические опасные и вредные факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, растения и животные). Психофизические производственные факторы (физические и нервно-психические).		2
	5	Принципы снижения вероятности реализации опасных и вредных факторов.		2
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 1. Опасные и вредные факторы. Их воздействие на человека в различных сферах деятельности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.		2	-
	Раздел 2. Человек и среда обитания			
Тема 2.1. Физические факторы среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Атмосферное давление и его влияние на организм.		2

обитания.	2	Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействие на человека.		2
	3	Акустические колебания. Шум. Действие шума на человека.		2
	4	Инфразвук. Ультразвук. Воздействие на человека.		1
	5	Понятие микроклимат. Терморегуляция и факторы, влияющие на неё (температура, влажность, скорость движения воздуха, радиационная температура окружающих поверхностей).		2
	6	Оптимальные показатели микроклимата бытовых и производственных помещений.		1
	7	Защита от дискомфортного микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата (вентиляция: аэрация, механическая вентиляция, кондиционирование)		1
	8	Виды освещения (естественное, искусственное, общее, комбинированное)		2
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 2. 1. Составление характеристики факторов бытовой среды, выделять неблагоприятные. 2. Определение параметров микроклимата в помещении и на рабочем месте. 3. Определение вредных и опасных условий труда на производстве		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2. Подготовка к практическому занятию – составление плана жилища, основных показателей жилой среды.		2	-
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени				
Тема 3.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия: чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа, стихийные бедствия.		2
	2	Классификация ЧС: по природе возникновения: естественные, антропогенные; по масштабам распространения последствий: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные; по продолжительности действия: кратковременные, затяжные. по причине возникновения: природные, антропогенные; по скорости развития: взрывные, стремительные, быстрораспространяющиеся, умеренные; по возможности предотвращения: внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые).		2
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера: геологические: землетрясения, сели, оползни; метеорологические: ураганы, шторм, смерч, буря; гидрологические: наводнения; пожары;		2



	2	Защита от ЧС природного характера.		
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 3. Изучение способов и мер безопасности от ЧС природного характера.		2	
Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		8	
	1	Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах Процесс горения и его разновидности: горение, взрыв, детонация, самовоспламенение.		2
	2	Горючие жидкости: легковоспламеняющиеся (ЛВЖ); горючие (ГЖ).		2
	3	Пожаро- и взрывоопасные объекты категорий А, Б, В, Г, Д.		2
	4	Группы материалов по сгораемости: негоряемые, трудносгораемые, сгораемые. Виды пожаров: отдельные и массовые.		2
	5	Характеристика аварий на ПВОО и поражающие факторы. Поражающие факторы при авариях на ПВОО (пожаро – и взрывоопасных объектах): воздушная ударная волна, тепловое и световое излучение.		2
	6	Характер воздействия аварии на население (тяжёлые, средние и лёгкие травмы) и на окружающую среду.		2
	7	Способы прекращения огня: охлаждения, разбавления, изоляции и химического торможения реакции.		2
	8	Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий. Средства тушения пожаров: вода, пена, песок, инертные газы, сухие (твёрдые огнегасительные вещества). Порядок действия людей при пожаре.		2
	9	Аварии на химически опасных объектах. Химически опасные объекты.		2
	10	Степени опасности химически опасных химических объектов: I, II, III, IV. Классы опасности химических веществ: 1, 2, 3, 4..		2
	11	Основные характеристики химически опасных веществ: токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости, ПДК.		2
	12	Группы АОВХ и СДЯВ по характеру воздействия на организм: вещества удушающего действия; вещества общедовитого действия; вещества общедовитого и удушающего действия; вещества нейтропного действия.		1
	13	Аварии на радиационно опасных объектах. Радиационно-опасные объекты.		2
	14	Классификация аварий по масштабам: локальная, местная, общая.		2
	15	Основные поражающие факторы радиационных аварий: внешнее облучение; внутренне облучение; сочетанное радиационное воздействие, комбинированное воздействие на человека.		2
	1	Предельно допустимые дозы облучения и развитие лучевой болезни I, II, III, IV степени.		2

	17	Зоны радиационного заражения: А, Б, В, Г. Поражающие факторы при ЧС. Организация защиты. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 4. 1. Изучение средств тушения пожаров. 2. Изучение средств защиты от пожаров. 3. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих СДЯВ. 4.Расчет дозы облучения и уровня радиации 5. Условия противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3. Природные катаклизмы и стихийные бедствия. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем. Обеспечение безопасных условий труда на производстве.		12	-
	Раздел 4. ЧС военного времени			
Тема 4.1. Поражающие факторы ядерного оружия	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности ЧС военного времени		2
	2	Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения. Очаг ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс. Их воздействие на людей, здания, сооружения.		2
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 5. 1. Оценивание радиационной обстановки при применении ядерного оружия. 2. Оценивание воздействия вредных веществ на организм человека.		2	
Тема 4.2. Бактериологическое и химическое оружие	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика бактериологического оружия. Очаг бактериологического оружия. Поражающие факторы.		2
	2	Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения. Отравляющие вещества. Классификация ОВ по характеру воздействия на организм. Классификация ОВ по тактическому назначению: смертельные, раздражающие, временно выводящие из строя.		2
	3	Очаг химического поражения. Факторы химического поражения.		
	Практические занятия			-

	Практическое занятие № 6. Применение в ЧС приборов радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.		2	
Тема 4.3. Средства защиты в ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Укрытие населения в защитных сооружениях. Убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Классификация укрытий: по назначению, по месту расположения, по времени возведения.		2
	2	Использование средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты по назначению: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи и медицинские средства защиты. Средства защиты органов дыхания: фильтрующие, изолирующие. Средства защиты кожи: фильтрующие изолирующие.		2
	3	Средства медицинской защиты: радиозащитные средства, антитоксические (противоядия), антибактериальные препараты, средства частичной санитарной обработки. Мероприятия по противорадиационной и противохимической защите. Действия людей в зоне химического, бактериологического и ядерного заражения, в условиях пожара.		2
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 7. 1. Средства защиты органов дыхания и их применение. 2. Индивидуальные средства защиты от ОМП и их применение.		2	
Тема 4.4. Основные принципы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		2	
	1	Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Проведение эвакуационных мероприятий. Действие при спасении людей из-под завалов и поврежденных зданий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4. Ф.З. №68 от 21.12.94 «О защите населения и территорий от ЧС». Планирование мероприятий по ГО. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.		8	-
Раздел 5. Основы военной службы				
Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные этапы становления и развития Российской государственности. Основные реформы Вооруженных сил. История создания Красной Армии и Красного Флота.		1
	1	История создания Боевых Знамен. Верность солдат Боевому Знамени. Боевое Знамя - символ чести и доблести. Боевое Знамя - особо отличительный знак части.		1
Тема 5.2	Содержание учебного материала		2	

Ордена, почётные награды за воинские отличия и заслуги	1	История государственных наград. Основные государственные награды СССР и звания Героя Советского Союза. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги.		1
Тема 5.3. Воинская обязанность, призыв граждан на военную службу.	Содержание учебного материала		2	
	1	История создания воинского учета. Воинская обязанность.		1
	2	Подготовка граждан к воинской службе.		2
	3	Призыв граждан на военную службу воинские должности, состав военнослужащих и воинские звания, военная символика.		2
	4	Статус военнослужащих. Основные права, свободы, гарантии социальной защиты.		2
Тема 5.4. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Структура вооруженных сил.	Содержание учебного материала		2	
	1	Холодное оружие		1
	2	Ядерное оружие		1
	3	Обычное оружие		1
	4	Лазерное, ускорительное, сверхвысокочастотное, радиоволновое оружие.		1
	5	Руководство Вооружёнными силами РФ		1
	6	Структура Вооружённых сил:		1
	7	Ракетные войска		1
	8	Сухопутные войска: мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска, ракетные войска и артиллерия, армейская авиация, воздушно-десантные войска.		1
	9	Военно-воздушные силы: войска противовоздушной обороны.		1
	10	Военно-Морской Флот: надводные силы флота, авиация Военно-Морского Флота; Береговые ракетно-артиллерийские войска, морская пехота.		1
	11	Специальные войска: инженерные войска, химические войска, войска связи		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. Боевые традиции и символы воинской службы. История создания и предназначение вооруженных сил.		6	
Раздел 6. Методы оказания первой медицинской помощи				
Тема 6.1. Краткая медицинская характеристика ран и правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи пострадавшему. Классификация ран: резаные и рубленые, колотые, рваные и ушибленные. Виды травм. Причины получения травм.		2
	2	Правила иммобилизации. Первая медицинская помощь при растяжении связок, разрыве, растяжении мышц и сухожилий. Профилактические мероприятия.		2
	Практические занятия			-

	Практические занятия № 8-9. 1. Изучение способов искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. 2. Оказание помощи при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.		4	
Тема 6.2. Краткая характеристика кровотечения и первая помощь.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды кровотечений (венозное, артериальное, капиллярное, внутреннее).		2
	2	Способы остановки кровотечений (жгутом, давящей повязкой, пальцевым прижатием).		2
Тема 6.3. Краткая характеристика переломов. Первая помощь.	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика переломов (открытые, закрытые, со смещением). Способы транспортировки пострадавшего.		2
				2
Тема 6.4. Краткая характеристика ожогов и обморожений, оказание первой помощи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Ожоги: термические, химические, электрические, лучевые. Классификация ожогов: I, II, III, IV степени.		2
	2	Классификация отморожений по площади поражения кожного покрова: I, II, III, IV степени.		2
	3	Причины возникновения ожогов и обморожений.		2
	4	Профилактические мероприятия.		2
	5	Правила оказания первой доврачебной помощи.		2
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 10. Изучение приемов оказания помощи при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлении. Дифференцированный зачет.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших. Оказание первой помощи при стихийных бедствиях.		4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета  
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ФЗ № 129-ФЗ, от 22.08.2004).

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 368 с.

Дополнительная литература

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437964>

Аудиовизуальные средства:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек.— Режим доступа : [www.bezopasnost.edu](http://www.bezopasnost.edu)
2. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах.— Режим доступа : [www.nchti.ru/index.php](http://www.nchti.ru/index.php) (дата обращения 20.04.2020).
3. Безопасность жизнедеятельности.— Режим доступа : [www.kuhta.dan.su/dir/bezopasnost](http://www.kuhta.dan.su/dir/bezopasnost) (дата обращения 20.04.2020).
4. Безопасность жизнедеятельности.— Режим доступа : [www.novtex.ru/www.idppo.kubannet.ru/](http://www.novtex.ru/www.idppo.kubannet.ru/) (дата обращения 20.04.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-6 Оценка результатов промежуточной аттестации
<b>Знания:</b> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявляет интерес к будущей профессии, понимает значимость	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет способы организации собственной деятельности при выполнении задач, анализирует результаты, делает выводы об эффективности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-6
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрирует способности к принятию решений в различных ситуациях	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-6
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обосновывает способы сбора, обработки и анализа данных. Выполняет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные,	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-6
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявляет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, анализирует и применяет полученные данные в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-6
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- координирует действия с другими участниками общения, контролирует своё поведение, умеет корректно общаться с клиентами, коллегами и руководством	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-6
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявляет ответственность при выполнении заданий, способен отвечать за работу команды	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-6



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрирует возможности личностного развития, профессионального роста	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-6
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет способности ориентации в условиях частой смены технологии	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельной работы № 1-6
ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.	- предлагает безопасные способы приемки сырья	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.	- осуществляет контроль безопасности качества поступившего сырья	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.	- демонстрирует навыки организации хранения сырья	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.	- демонстрирует правильность подготовки сырья к переработке	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

		изделий
ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.	- демонстрирует соблюдение требований к безопасности при производстве хлеба и хлебобулочных изделий	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.	- демонстрирует умения организовывать безопасный технологический процесс при изготовлении полуфабрикатов, производстве хлеба и хлебобулочных изделий	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.	- демонстрирует умения организовывать безопасный технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.	- демонстрирует умения безопасной эксплуатации технологического оборудования	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.	- осуществляет контроль соблюдения требования безопасности к сырью при производстве кондитерских изделий	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 3.2. Организовывать и	- демонстрирует умения	Наблюдение и оценка

осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.	организовывать безопасный технологический процесс при производстве сахаристых кондитерских изделий	результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.	- демонстрирует умения организовывать безопасный технологический процесс при производстве мучных кондитерских изделий	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.	- предлагает безопасные способы эксплуатации технологического оборудования	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.	- осуществляет контроль соблюдения требований безопасности к сырью при производстве макаронных изделий	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.	- демонстрирует умения организовывать безопасный технологический процесс при производстве макаронных изделий	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического	- предлагает безопасные способы эксплуатации технологического оборудования	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на

оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04</li> <li>– государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</li> </ul>
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.	- проявляет возможности участия в планировании основных показателей работы предприятия	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.05</li> <li>– государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</li> </ul>
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	- осуществляет планирование работ исполнителями	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.05</li> <li>– государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</li> </ul>
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- осуществляет деятельность по организации работы трудового коллектива	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.05</li> <li>– государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</li> </ul>
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- выполняет контроль работы исполнителей, анализирует и оценивает результаты	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.05</li> <li>– государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</li> </ul>
ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- демонстрирует правильность оформления учетно-отчетной документации	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промежуточной аттестации по профессиональному модулю</li> </ul>

		ПМ.05 – государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
--	--	--