

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 3
к ОПОП ППССЗ по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Скоробогатова Татьяна Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол №10 от 26.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
составление опорных схем	4
составление таблиц	4
анализ документов, данных	4
подготовка сообщений, рефератов, презентаций	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)				
Тема 1.1. Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Глобализация и глобальные проблемы человечества		
	2	Интеграционные процессы в современном мире		
	3	Демографическая проблема		
	4	Трансформация индустриальной экономики		
	5	Мировая цивилизация в XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 1. Составление опорной схемы: «Мировая цивилизация на рубеже тысячелетия - проблемы и тенденции»		2	-
Тема 1.2. Современные тенденции и направления экономического развития России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономический рост: от восстановительных закономерностей к структурным реформам		
	2	Предпосылки глобализации российской экономики		
	3	Инновационная экономика - стратегическое направление развития России в XXI веке	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2. Анализ документальных источников, схем, таблиц по развитию России в XXI веке			
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.				
Тема 2.1. Государство и человек в современных вооружённых конфликтах	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение и понятия вооруженного конфликта		
	2	Технико-эмпирический методологический подход к изучению современных конфликтов и войн в глобальном масштабе		
	3	Теоретико-аналитический анализ современных конфликтов	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 3. Анализ данных по вооруженным конфликтам Уппсальского университета (Швеция); проанализировать данные по вооруженным конфликтам Мэрилендского университета (США)			
Тема 2.2. Конфликтный характер развития современных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины конфликтов		

общественно-политических, экономических отношений	2	Международный конфликт Взаимодействие международного конфликта и международного права. Стороны международного конфликта. Структура международного конфликта. Динамика международного конфликта.		
Тема 2.3. Проблема урегулирования конфликтов:	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Морально-правовой подход		
	2.	Подход, основанный на решении проблем		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4. Подготовка рефератов, презентаций, слайдов. Примерная тематика: «Раннее предупреждение международных конфликтов и кризисных ситуаций», «Актуальные проблемы контроля над вооружениями и нераспространения ОМУ»		2	-
Тема 2.4. Большая ядерная игра в XXI веке: разоружение или война?	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ядерное оружие сегодня		
	2	США, Россия (СССР), Великобритания, Франция, Китай, Индия, Пакистан		
Тема 2.5. Безъядерный мир: утопия или реальность?	Практические занятия		2	-
	Практическое занятие № 1. Взгляды членов ядерного клуба			
	Сценарии XXI в.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. Подготовка рефератов, презентаций, слайдов. Примерная тематика: «Средиземноморский регион: проблемы безопасности и развития», «Современная мировая политика: проекции из Азии», «Политический радикализм и экстремизм в современной Европе»		2	-
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Европа на рубеже XX—XXI веков: проблемы экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формирование Европейского союза. Социально-экономические основы объединения		
	2	Соединенные Штаты Америки «одинокая сверхдержава» и ЕС		
Тема 3.2. Политическое развитие стран Евросоюза	Содержание учебного материала		2	2
	1	Факторы развития Западной Европы		
	2	Франция - «Страна классической национализации»		
	3	Германия		
	4	Италия		
	5	Великобритания		
Тема 3.3. Характеристика национальных экономик стран Евросоюза	Содержание учебного материала		2	2
	1	«Малые» развитые страны – Австрия, Бельгия, Дания, Люксембург, Нидерланды, Финляндия, Швеция и Ирландия		
	2	Среднеразвитые страны – Испания, Греция и Португалия.		
	3	«Новые» члены Евросоюза: Чехия, Венгрия, Польша, Словения, Словакия, Литва, Латвия, Эстония, Кипр и Мальта		

	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 6. Подготовка рефератов, презентаций. Примерная тематика: «Ядро» европейской интеграции и страны Бенилюкса», «Мир в следующие 100 лет», «Политическое, экономическое и правовое измерение партнерских отношений между Россией и ЕС»	2	-
Тема 3.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	2
	1 Китай		
	2 Индия		
	3 Япония		
	4 Страны Ближнего Востока		
	5 Бразилия		
	6 Наименее развитые страны (НРС)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 7. Подготовка рефератов, презентаций. Примерная тематика: «Латинская Америка в посткризисный период: новые возможности и новые перспективы», «Современная мировая политика: проекции из Азии»	2	-
Тема 3.5. Политическое развитие России	Содержание учебного материала	2	2
	1 Политическое развитие России		
	2 Экономическое и политическое сотрудничество России с иностранными компаниями		
	3 Российская внешняя политика перед вызовами XXI века		
Тема 3.6. Социально-экономическое развитие России	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие № 2.		
	Россия на пути к построению «новой экономики» страны		
	Развитие промышленности, АПК		
	Интеграция России в мировой рынок транспортных услуг «Торговая революция»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 8. Составить таблицу «Макроэкономические показатели России».	2	-
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций			
Тема 4.1. Международные межправительственные Организации: ООН	Содержание учебного материала	2	2
	1 ММПО: понятие, признаки, состав, органы, функции		
	2 ООН: Создание ООН ООН как основной гарант международной безопасности в современном мире Новые концепции безопасности		
Тема 4.2. Международные	Содержание учебного материала	2	2

межправительственные Организации: НАТО	1	НАТО: Государства-члены НАТО Основные задачи и принципы НАТО Альянс для XXI века		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. Подготовка рефератов, презентаций. Примерная проблематика: «От двухполюсного мира к однополюсному или к многополюсному?», «Новый мировой беспорядок»		2	-
Тема 4.3 Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Роли и место ОБСЕ в архитектуре европейской безопасности на рубеже XX-XXI веков. • Хельсинкский процесс в 1990-е годы (от СБСЕ к ОБСЕ) • Деятельность СБСЕ/ОБСЕ • Хартия европейской безопасности ОБСЕ перед лицом новых вызовов и угроз XXI века		
Тема 4.4 Роль США, России, других государств мира в становлении системы нового миропорядка	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Системы нового миропорядка		
	2.	Роль США, России, других государств мира в становлении системы нового миропорядка		
	Самостоятельная работа № 10. Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорные схемы: «Включение новых государств и государственных образований в современную мировую систему», «Многосторонние институты в международных отношениях» Составить таблицу «Основные шаги западноевропейской интеграции»		2	-
			2	
Раздел 5. Роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций				
Тема 5.1. Культура Запада и Востока	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отличие западной и восточных культур		
	2	Культура России в системе Восток - Запад		
Тема 5.2. Особенности культуры России	Содержание учебного материала		2	
	1	Природно-географические условия		
	2	Геополитические и этнические факторы		
	3	Социальная и духовная культура России		
	4	Место и роль России в мировой культуре		
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 11. Подготовить сообщение по теме «Роль художественного творчества в развитии духовной оппозиции тоталитаризму в нашей стране»		2	-
Тема 5.3 Тенденции культуры и универсалии в мировом современном процессе	Практические занятия		2	-
	Практическое занятие № 3. Культурная модернизация и её формы			
	Модернизация и культура России			
	Глобализация и культура			
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				
Тема 6.1. Основные правовые	Содержание учебного материала		2	2

системы современного мира. Нормотворчество	1	Основные правовые системы современного мира		
	2	Источники гражданского права		
	3	Признаки нормативного акта		
	4	Правотворчество: понятие и принципы		
Тема 6.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения	1	Содержание учебного материала	2	2
	2	Всеобщая декларация прав человека		
	3	Конвенция о правах ребенка		
Тема 6.3. Важнейшие нормативные акты современной России	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные виды нормативных актов в современной России: Конституция и акты ее субъектов законы как акты высшей верховной законодательной власти в государстве указы главы государства – Президента подзаконные нормативные акты органов исполнительной власти		
	2	Акты субъектов Федерации		
	3	Акты местного самоуправления Российской Федерации		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 4. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.		2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; стенды; учебно-методический комплекс; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 400 с.

2. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 352 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Великие моменты XX века (1945-1970). Послевоенное процветание/ Протест и прогресс (1970-2000) [Электронный ресурс].- Электронная книга. (64 МБ ОЗУ). М. : 1-й том энцикл. изд. , 2007.- . – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. Требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windos 3.1 или Windos 95; SVGA 32768 и более цв., 640x480; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

2. Агентство политических новостей [Электронный ресурс]: журнал научной и общественно-политической мысли. – Режим доступа: <http://www.apn.ru> (дата обращения 12.05.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 12.05.2020).

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 12.05.2020).

5. Коммерсантъ [Электронный ресурс]: ежедневная общенациональная деловая газета / ЗАО «Коммерсантъ. Издательский дом». – Режим доступа к газете: <http://www.kommersant.ru> (дата обращения 12.05.2020).

6. История США: материалы к курсу [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ushistory.ru> (дата обращения 12.05.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-11 Оценка результатов промежуточной аттестации
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-11 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 1.1.-1.2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-2 Оценка результатов промежуточной аттестации
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 2.1.-2.5. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3-5 Оценка результатов промежуточной аттестации
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 3.1.-3.6. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 6-8 Оценка результатов промежуточной аттестации
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 4.1.-4.4. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 9-10 Оценка результатов промежуточной аттестации
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 5.1.-5.3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 11 Оценка результатов промежуточной аттестации
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 6.1.-6.3. Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у

обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявляет интерес к будущей профессии, понимает значимость	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-11
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает и применяет способы организации собственной деятельности при выполнении задач, анализирует результаты, делает выводы об эффективности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-11
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрирует способности к принятию решений в различных ситуациях	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-11
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обосновывает способы сбора, обработки и анализа данных. Выполняет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные,	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-11
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-проявляет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, анализирует и применяет полученные данные в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-11
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-координирует действия с другими участниками общения, контролирует своё поведение, умеет корректно общаться с клиентами, коллегами и руководством	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-11
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявляет ответственность при выполнении заданий, способен отвечать за работу команды	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-11
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	-демонстрирует возможности личностного развития,	Оценка результативности выполнения заданий на

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального роста	практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-11
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявляет способности ориентации в условиях частой смены технологии	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-11