

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 2
к ОПОП ППССЗ по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Есенболатова Азиза Казбековна, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол №7 от 04.07.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
составление схем	2
составление таблиц	3
составление опорного конспекта	2
подготовка сообщений	4
подготовка реферата	6
составление презентации	4
написание эссе	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение. Что такое философия?	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет философии		2
	2.	Специфика философии		2
	3.	Разные формы философствования		2
	4.	Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая		2
	5.	Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы Мировоззрения.		2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме		1	-
Раздел 1. Основные категории и понятия философии				
Тема 1.1. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Вечные вопросы философии		2
	2	Бытие, небытие		2
	3	Материя		2
	4	Сознание		2
	Самостоятельная работа № 1. Составление таблицы «Основные категории и понятия философии».		1	-
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	Содержание учебного материала		2	
	1	Концепции человека в истории философии		
	2	Природа и сущность человека		2
Тема 1.3. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблема происхождения человека		
	2	Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность		2
	3	Жизнь и смерть, смысл жизни		2
	Самостоятельная работа № 2. Составление опорной схемы: «Взаимосвязи основных категорий и понятий философии»		1	-
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества				
Тема 2.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена		2

	2	Пифагор и его школа		2
	3	Диалектика Гераклита Эфесского		2
	4	Элейская школа, скептицизм Ксенофана		2
	5	Атомизм Левкиппа, Демокрита		2
	6	Софистика		2
	7	Античный гуманизм, Сократ		2
	8	Теория Эллинизма. Киники, Эпикурейцы, Стоики		2
	9	Неоплатонизм, Плотин		2
	10	Средневековая философия-«служанка» богословия		2
	11	Патристика		2
	12	Схоластика		2
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка рефератов		1	-
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Гуманизм философии эпохи Возрождения		2
	2	Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон)		2
	3	Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц)		2
	4	Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк)		2
	5	Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)		1
	6	Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель, Л.Фейербах)		1
	7	Иррационализм (А.Шопенгауэр)		1
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщений		2	-
Тема 2.3.Пост классическая западная философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Иррационализм Ф. Ницше		1
	2	Феноменология (Э.Гуссерль)		1
	3	Герменевтика (В. Дильтей, Х Гадамер)		1
	4	Аналитическая философия		1
	5	Экзистенциализм (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)		1
	Самостоятельная работа № 5. Составление таблицы		2	
Тема 2.4. Русская философская мысль	Содержание учебного материала		2	2
	1	Философия в России до революции		
	2	Новейшая философия в России		
	Самостоятельная работа № 6. Составление опорного конспекта на тему		1	-

	«Главные философские направления XX века»			
Раздел 3. Основы философского учения о бытии				
Тема 3.1. Онтология – наука о бытии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, субстракт		2
	2	Основные этапы развития понимания материи		1
	3	Формы организации материи		2
	4	Субстрактно-субстанциональное понимание материи		2
	Самостоятельная работа № 7. Составление презентации		1	-
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала		2	
	1	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие.		2
	2	Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность		2
	3	Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция)		2
	4	Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба)		2
	5	Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		2
	Самостоятельная работа № 8. Работа над рефератами, докладами, слайдами.		2	-
Тема 3.3. Генезис философской мысли	Практические занятия		2	-
	Практическое занятие № 1. Основные структурные уровни материи			-
	Бытие как проблема. Судьба проблемы бытия в XXI в.			-
	Проблема человека в истории философии			-
	Самостоятельная работа № 9. Работа над рефератами, докладами, слайдами.			1
	Раздел 4. Сущность процесса познания			
Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала		2	
	1	Познание как процесс		2
	2	Чувственное познание и его формы		2
	3	Рациональное познание и его формы		2
	4	Взаимосвязь чувственного и рационального познания		3
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка сообщений		1	-

Тема 4.2. Сознание и мышление	Содержание учебного материала		2	
	1	Сознание как важнейшая философская категория		2
	2	Возникновение и развитие сознания		2
	3	Свойства, функции, элементы сознания		2
	4	Сознание и бессознательное		2
	5	Мышление и язык		2
	Самостоятельная работа № 11. Подготовка рефератов, слайдов по проблеме мышления.		1	-
Тема 4.3. Проблема истины и научное познание	Практические занятия		2	-
	Практическое занятие № 2. Истина и заблуждение			-
	Виды истины. Истина относительная и абсолютная			-
	Способы проверки истинности			-
	Практика – критерий истины			-
	Объективный характер истины			-
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка рефератов , слайдов по проблеме истины.		1	-
Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира				
Тема 5.1 Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира		1
	2	Основные элементы религиозной картины мира		2
	3	Классификация религий		2
	4	Функции религии		2
	Самостоятельная работа № 13. Подготовка рефератов, слайдов по проблеме религиозной картины мира		1	-
Тема 5.2 Философская картина мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология		2
	2	Структура философского знания		2
	3	Философские школы и направления		2
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка рефератов, слайдов по проблеме философской картины мира.		1	-
Тема 5.3 Особенности научной	Содержание учебного материала		2	

картины мира	1	Этапы формирования научной картины мира		2
	2	Особенности научной картины мира		2
	3	Функции науки		2
	Самостоятельная работа № 15. Составление презентации		2	
Тема 5.4. Сравнительный анализ картин мира и проблема познания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Картина мира, как система интуитивных представлений о реальности. Универсальная картина мира.		
	2	Религиозное сознание. Специфика современной научной картины мира: динамичность, противоречия. Многообразие картин мира.		
Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды				
Тема 6.1 Условия формирования личности	Практические занятия		2	-
	Практическое занятие № 3. Человек, индивид, индивидуальность, личность			-
	Факторы, влияющие на становление личности			-
	Роль идеала в совершенствовании личности			-
	Самостоятельная работа № 16. Написание эссе по теме: «Природа не храм, а мастерская и человек в ней работник» (И.С. Тургенев)		1	-
Тема 6.2 Роль свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия свободы и ответственности		2
	2	Взаимообусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды		2
	3	Культура как предмет философского осмысления жизни		2
	Самостоятельная работа № 17. Написание эссе по теме: «Природа не храм, а мастерская и человек в ней работник» (И.С. Тургенев)		1	-
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
Тема 7.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	
	1	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы		2
	2	Техника и этика		1
	3	Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2

	4	Сциентизм и антисциентизм		2
	Самостоятельная работа № 18. Составление презентации		1	-
Тема 7.2. Человек в информационно-техническом мире.	Содержание учебного материала		2	
	1	Культура и цивилизация		2
	2	Формирование информационного общества		2
	3	Футурология. Тренды общественного развития		2
	Самостоятельная работа № 19. Подготовка сообщений		1	-
Тема 7.3. Возможные пути решения глобальных проблем	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука футурология		2
	2	Пути решения глобальных проблем		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 4. Зачётное занятие. Дифференцированный зачет.		2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; стенды; учебно-методический комплекс; наглядные пособия

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2018. - 392 с. - (Серия "Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Лекции по философии истории (Гегель) – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/> (дата обращения 17.04.2020).

2. Российская философская газета. – Режим доступа: www.philgazeta.ru (дата обращения 17.04.2020).

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 17.04.2020).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 17.04.2020).

5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> (дата обращения 17.04.2020).

6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 17.04.2020).

7. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> (дата обращения 17.04.2020).

8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (дата обращения 17.04.2020).

9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> (дата обращения 17.04.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-19 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка результатов тестирования, устного опроса по темам № 1.1. – 5.4. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка результатов тестирования, устного опроса по темам № 6.1. – 6.2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов тестирования, устного опроса по темам № 7.1. – 7.3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявляет интерес к будущей профессии, понимает значимость	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает и применяет способы организации собственной деятельности при выполнении задач, анализирует результаты, делает выводы об эффективности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрирует способности к принятию решений в различных ситуациях	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-

		19
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обосновывает способы сбора, обработки и анализа данных. Выполняет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные,	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-проявляет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, анализирует и применяет полученные данные в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-координирует действия с другими участниками общения, контролирует своё поведение, умеет корректно общаться с клиентами, коллегами и руководством	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявляет ответственность при выполнении заданий, способен отвечать за работу команды	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрирует возможности личностного развития, профессионального роста	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявляет способности ориентации в условиях частой смены технологии	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19