

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 10  
к ОПОП ППССЗ по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Нестерова Валентина Анатольевна, к.т.н., преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК «Сервис, биотехнологии, экономика и управление»  
Протокол №10 от 30.05.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОП.02 Теоретические основы товароведения является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения;
- классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства и показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	19
в том числе:	
составление схем	2
составление таблиц	2
изучение структуры ассортимента в торговых предприятиях	2
ознакомление с нормативными документами	5
подготовка сообщений	2
составление конспекта	2
расшифровка маркировки	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Теоретические основы товароведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Методологические основы		4	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	Ключевые понятия: продукция, товар, товароведение.	2	1
	Предмет, цели и задачи товароведения.		
	Принципы товароведения.		
	Межпредметные связи с другими дисциплинами. Основные разделы товароведения, их назначение.		
	Товар как объект товароведной деятельности, потребительная стоимость и стоимость		
	Товароведная характеристика товара: ассортиментная, качественная и количественная.		
	Общая классификация товаров на потребительские, промышленного назначения, оргтехнические.		
	Субъекты товароведной деятельности: группы, их краткая характеристика. Субъекты, обеспечивающие товародвижение (товароведы), их функции, права и обязанности.		
Тема 1.2. Методы товароведения	Содержание учебного материала		
	Методы товароведения: понятие, классификация.	2	1
	Методы научного познания и практические их разновидности и краткая характеристика, применяемость, преимущества и недостатки.		
	Основополагающие методы систематизации: классификация и кодирование.		
	Понятие, структура методов. Разновидности, их достоинства и недостатки, применимость в товароведении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
	Самостоятельная работа № 1. Составление схемы методов, применяемых в товароведении	1	
	Самостоятельная работа № 2 Составление таблицы преимуществ и недостатков иерархического и фасетного методов классификации, изучение структуры кода	2	
Раздел 2. Товароведные характеристики товаров		18	
Тема 2.1. Ассортимент товаров	Содержание учебного материала		1
	Основные понятия: ассортимент, номенклатура товаров, отличительные признаки.	2	
	Классификационные группировки товаров.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Свойства и показатели ассортимента товаров	Содержание учебного материала		
	Классификация ассортимента по местонахождению, широте охвата товаров, характеру потребностей.	2	1
	Свойства и показатели ассортимента: определение, назначение, расчет. Влияние отдельных показателей на результаты коммерческой деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Самостоятельная работа № 3. Изучение структуры ассортимента в торговых предприятиях	2	
Тема 2.3. Ассортиментная политика	Содержание учебного материала		
	Управление ассортиментом: понятие.	2	1
	Факторы, влияющие на формирование ассортимента, регулирование этих факторов.		
	Виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент товаров.		
	Ассортиментная политика: понятие, цели и задачи.		
	Направления развития и совершенствования ассортимента.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 2.4. Количественная характеристика товаров	Содержание учебного материала		
	Количественные характеристики товаров. Размерные характеристики, общие для всех размерных градаций и специфичные для товарных партий, назначение, краткая характеристика. Основные понятия: единичный экземпляр товаров, комплексная упаковочная единица, товарная партия: общность и различия.	2	1
Тема 2.5. Качественная характеристика товаров	Содержание учебного материала		
	Качественные характеристики товаров, особенности потребительских свойств продовольственных и непродовольственных товаров	2	1
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие № 1. Изучение количественных и качественных характеристик товаров	2	
Тема 2.6. Качество товаров	Содержание учебного материала		
	Основные понятия: качество, свойства, показатели, уровень качества, технический уровень качества. Понятие и структура оценочной деятельности.	2	1
	Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров: номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров.		
Тема 2.7. Градации качества	Содержание учебного материала		
	Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории, артикулы.	2	1
	Сортамент природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица, причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров.		
	Дефекты товаров: понятие, классификация. Допустимые, недопустимые дефекты, отличия дефектов от допустимых отклонений. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества.		
	Диагностика дефектов: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения.		
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие №2 Ознакомление с различными видами дефектов товаров и определение их влияния на градации качества по стандарту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщения: Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции. Самостоятельная работа № 6. Составление таблицы градаций качества стандартной продукции. Самостоятельная работа № 7. Составление конспекта Свойства товаров, влияние на товароведные характеристики. Группы физических свойств товаров: механические, теплофизические, электрофизические, оптические, акустические; назначение, краткая характеристика отдельных свойств	2 2 2	
Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Технологический цикл товародвижения	Технологический цикл товародвижения: этапы и стадии: предтоварная, товарная и послереализационная.	2	1
Тема 3.2	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Контроль качества и количества товарных партий.	Правила выборочного контроля.	2	1
	Пробы: виды, требования к ним. Правила отбора проб.		
	Понятие о приемочном и браковочном числе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
	Самостоятельная работа № 8. Составление схемы последовательности отбора проб и образцов из товарных партий разных способов размещения	1	
Тема 3.3. Факторы, сохраняющие качество и количество товаров	Содержание учебного материала		
	Упаковка: понятие, виды упаковки по назначению, требования к упаковке; эффективность разных видов упаковки, методы упаковывания.	2	1
	Сроки годности, хранения, реализации и эксплуатации; классификация товаров по срокам годности и эксплуатации. Контроль за соблюдением условий и сроков хранения, нормативная база.		
Тема 3.4. Хранение товаров	Содержание учебного материала		
	Хранение: основные понятия, составные элементы условий хранения. Показатели климатического режима и их влияние на сохраняемость товаров. Регулирование показателей режима хранения.	2	1
	Профилактические и текущие мероприятия по созданию и поддержанию санитарно-гигиенического режима; уход за товарами при хранении.		
	Размещение товаров, принципы и правила размещения, их взаимосвязь. Классификация методов хранения; экономическая эффективность разных методов, критерии эффективности.		
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие №3-4. Ознакомление с особенностями условиями хранения товаров. Определение температуры и относительной влажности в помещении	4	
Раздел 4. Информационное обеспечение товародвижения		4	
Тема 4.1. Виды, формы и средства товарной информации	Содержание учебного материала		
	Основные понятия, виды и формы товарной информации, их назначение, отличительные особенности.	2	1
	Требования к товарной информации, правовая база		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение основных понятий Ознакомление с нормативными, товарно-сопроводительными и эксплуатационными документами.	2	
Тема 4.2. Маркировка товаров. Информационные знаки	Содержание учебного материала		
	Маркировка товаров: понятие, назначение, виды, носители, структура, краткая характеристика. Информационные знаки: понятие, классификация; назначение и краткая характеристика информационных знаков разных групп.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Расшифровка маркировки и символов по уходу за товарами на образцах в домашних условиях	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета, лабораторий:

- Товароведения и экспертизы продовольственных товаров,
- Технического оснащения торговых организаций,
- Учебного магазина

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; стенды; учебно-методический комплекс; наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. О защите прав потребителей: федер. закон от 09.01.1996г. № 2-ФЗ с изменениями и дополнениями от 17.12.1999г. № 212-ФЗ, от 30.12.2001г. № 196-ФЗ, от 22.08.2004г. № 122-ФЗ, от 21.12.2004г. № 171-ФЗ.

2. О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров: федер. закон от 23 сентября 1992 года № 3520-ФЗ.

3. Об информации, информатизации и защите информации: федер. закон от 20 февраля 1995 года № 24-ФЗ.

4. О техническом регулировании: федер. закон от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ.

5. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.98 № 55 с изменениями и дополнениями).

6. СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.

7. СанПиН 4.2.727-99 Условия и сроки хранения особо скоропортящихся продуктов.

8. СанПиН 2.2.4548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.

Основная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.

Дополнительная литература:

1. Дубцов, Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Дубцов. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 336 с.

2. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452241>

3. Матюхина, З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. образования / З.П. Матюхина. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 336 с., [16] с. цв. ил.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://eor.edu.ru/> (дата обращения 16.05.2020)

2. Знай товар [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.znaytovar.ru/](http://www.znaytovar.ru/) (дата обращения 16.05.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Распознает классификационные группы товаров	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-2 Оценка результатов промежуточной аттестации
Анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 3 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
Основные понятия товароведения Объекты, субъекты и методы товароведения	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 1.1 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-3 Оценка результатов промежуточной аттестации
Общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения Классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по разделу 1 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3-4 Оценка результатов промежуточной аттестации
Виды, свойства и показатели ассортимента	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 2.1-2.5 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3-4 Оценка результатов промежуточной аттестации
Основополагающие характеристики товаров	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 2.1-2.5 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3-4,7 Оценка результатов промежуточной аттестации
Товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификация ассортимента, оценка качества	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 2.4-2.7,3.2,4.1-4.2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 6-8 Оценка результатов промежуточной аттестации
Количественные характеристики товаров	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 2.4-2.7 Оценка результатов выполнения

	самостоятельной работы № 4 Оценка результатов промежуточной аттестации
Факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме № 3.2-3.4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 6,8 Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявляет интерес к будущей профессии, понимает значимость	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-8
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает и применяет способы организации собственной деятельности при выполнении задач, анализирует результаты, делает выводы об эффективности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-8
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрирует способности к принятию решений в различных ситуациях	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-8
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обосновывает способы сбора, обработки и анализа данных. Выполняет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные,	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-8
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-проявляет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, анализирует и применяет полученные данные в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-8
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	-координирует действия с другими участниками общения, контролирует своё	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-

коллегами, руководством, потребителями	поведение, умеет корректно общаться с клиентами, коллегами и руководством	3, самостоятельной работы № 1-8
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявляет ответственность при выполнении заданий, способен отвечать за работу команды	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-8
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрирует возможности личностного развития, профессионального роста	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-8
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявляет способности ориентации в условиях частой смены технологии	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-8
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	-предлагает способы выявления потребности в товарах, проявляет навыки анализа и обобщения данных	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	-осуществляет связь с поставщиками и потребителями продукции	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	-демонстрирует навыки и способности в управлении товарными запасами и этапами товародвижения	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по

		профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	-демонстрирует правильность оформления документов на поставку и реализацию товаров	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	-проявляет владение методами идентификации товаров по ассортиментной принадлежности	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	-демонстрирует умения проведения оценки качества, владение методиками оценки качества .	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	-проявляет возможности выполнения заданий эксперта	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по



		профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	-проявляет возможности участия в планировании основных показателей работы торгового предприятия	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	-осуществляет планирование работ исполнителями	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-осуществляет деятельность по организации работы трудового коллектива	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-выполняет контроль работы исполнителей, анализирует и оценивает результаты	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по

		профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	-демонстрирует правильность оформления учетно-отчетной документации	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров