

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 11
к ОПОП ППССЗ по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Толстокузова Дарья Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол №10 от 26.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОП.03 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;

- статистическое изучение связи между явлениями;

- абсолютные и относительные величины;

- средние величины и показатели вариации;

- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

- формы, виды и способы статистических наблюдений;

- основные формы действующей статистической отчетности.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
подготовка реферата	2
изучение понятий, заучивание формул	6
подготовка сообщений	6
составление гистограммы	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в Статистику	Содержание учебного материала	2	
	1. Значение статистики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы.		1
	2. Предмет, метод и задачи статистики.		1
	3. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации.		1
	4. Основные формы действующей статистической отчетности, современные тенденции развития статистического учёта.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Самостоятельная работа № 1. Написание реферата на тему «История статистики в России»		
Тема 2. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	2	
	1. Статистическое наблюдение		2
	2. Полигон		2
	3. Гистограмма. Диаграмма.		2
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие № 1. Графическое представление статистической информации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Самостоятельная работа № 2. Построить полигон и гистограмму (в тетрадь дополнительно в приложение Excel)		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные способы обработки информации: сводка и группировка		1
	2. Задачи в виды статистической сводки		1
	3. Метод группировок в статистике.		1
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2. Группировка статистических данных	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-

	Самостоятельная работа № 3. Изучение основных понятий. Выполнить группировку и перегруппировку данных		
Тема 4. Статистические показатели	Содержание учебного материала	12	
	1. Абсолютные величины. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.		1
	2. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.		1
	3. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения		1
	4. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая		1
	5. Ряды динамики		1
	6. Размах вариации, среднее линейное отклонение. Дисперсия, среднее квадратическое отклонение.		2
	7. Индексы: индивидуальные и общие		2
	8. Мода. Медиана.		2
	Практические занятия	4	-
	Практические занятия № 3. Первичная обработка статистических данных		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-
	Самостоятельная работа № 4. Изучение понятий, заучивание формул. Расчет среднего способом моментов, дисперсии, моды, медианы. Выводы по итогам расчетов		
Тема 5. Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала	2	
	1. Корреляционная, статистическая зависимости.		1
	2. Линейная регрессия		1
	3. Коэффициенты вариации		1
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие № 4. Зачетное занятие. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-
	Самостоятельная работа № 5. Изучение понятий статистических зависимостей. Составление уравнения линейной регрессии Подготовка к дифференцированному зачету: систематизация, обобщение знаний, подготовка сообщения.		
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы			
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета математики и статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды «Статистические наблюдения», Организация статистики в РФ», Средние величины в статистике»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433622>

Дополнительная литература:

1. Елисеева, И.И. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433513>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.цкс.ru/> (дата обращения 18.04.2020).
2. Всероссийский портал статистических данных [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://statistika.ru/> (дата обращения 18.04.2020).
3. Статистика он-лайн [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.aopb.sh/iatn/iiide/statlitshl> (дата обращения 18.04.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; 	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-3 Оценка результатов промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. 	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 3-4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4-5 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - статистическое изучение связи между явлениями; 	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме № 1-2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-2 Оценка результатов промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - абсолютные и относительные величины; - средние величины и показатели вариации; - ряды: динамики и ряды распределения, индексы; 	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме № 3-4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3-4 Оценка результатов промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме № 4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4 Оценка результатов промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; - формы, виды и способы статистических наблюдений; - основные формы действующей статистической отчетности. 	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме № 5 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 5 Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	-проявляет интерес к будущей профессии, понимает	Оценка результативности выполнения заданий на

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	значимость	практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает и применяет способы организации собственной деятельности при выполнении задач, анализирует результаты, делает выводы об эффективности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-5
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрирует способности к принятию решений в различных ситуациях	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-5
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обосновывает способы сбора, обработки и анализа данных. Выполняет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные,	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-5
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-проявляет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, анализирует и применяет полученные данные в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-5
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-координирует действия с другими участниками общения, контролирует своё поведение, умеет корректно общаться с клиентами, коллегами и руководством	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-5
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявляет ответственность при выполнении заданий, способен отвечать за работу команды	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-5
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрирует возможности личностного развития, профессионального роста	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-5
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявляет способности ориентации в условиях частой смены технологии	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-5
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	-предлагает способы выявления потребности в товарах, проявляет навыки анализа и	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на

	обобщения данных	– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	-демонстрирует правильность оформления документов на поставку и реализацию товаров	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	-проявляет возможности участия в планировании основных показателей работы торгового предприятия	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-выполняет контроль работы исполнителей, анализирует и оценивает результаты	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров