

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение №\_\_  
к ОПОП ППССЗ по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «АШАН»

А.Т. Акпирганов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ТОВАРОВ

Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями и дополнениями от 2016 г., приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016г. № 1061).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Нестерова Валентина Анатольевна, к.т.н., преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК «Сервис, биотехнологии, экономика и управление»

Протокол №10 от 30.05.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Общие положения программы учебной практики

Настоящая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров является частью основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Программа практики обеспечивает подготовку специалистов среднего звена для освоения квалификации Товаровед-эксперт и основного вида деятельности ВД 2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

Областью профессиональной деятельности обучающихся является организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

### 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты практики

Цель: формирование у обучающихся первичного практического опыта деятельности в рамках профессионального модуля.

Задачи практики: отработка умений, формирование первичного практического опыта.

Планируемые результаты практики:

– профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Практический опыт: ПО 1 идентификации товаров однородных групп определенного класса; Умения: У 1 расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Практический опыт: ПО2 оценки качества товаров; ПО3 диагностирования дефектов; Умения: У 2 выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; У 3 определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; У4 отбирать пробы и выборки из товарных партий; У5 проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); У6 определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки;
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Практический опыт: ПО 4 участия в экспертизе товаров; Умения: У 7 диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; У 8 определять причины возникновения дефектов;

– общие компетенции:

Код и наименование общих компетенций	Требования к умениям
--------------------------------------	----------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявлять интерес к будущей специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбирать, применять и обосновывать методы и способы решения профессиональных задач в области сбора, обработки и анализа данных
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; применять навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, отвечает за принятое решение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	проявлять навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	координировать действия с другими участниками общения; контролировать своё поведение, воздействовать на партнера в процессе общения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	определять цель овладения различными видами работ; проявлять ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выбирать соответствующий способ в изучении междисциплинарных курсов; планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализировать и применять инновационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы УП.02.01 Учебная практика:

Всего - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задание по практике	Виды работ	Количество часов	Планируемые результаты
<p>Задание 1.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте.</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <p>Оценка качества изделий из пластмассы, металлических изделий органолептическим методом.</p> <p>Документальное оформление</p> <p>Экспертиза качества изделий из пластмассы, металлических изделий органолептическим методом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить рабочее место для проведения оценки качества;</li> <li>- идентифицировать товары;</li> <li>- осмотреть товары, провести оценку качества с использованием нормативных документов;</li> <li>- выявить возможные дефекты и несоответствия;</li> <li>- определить причины возникновения дефектов.</li> </ul>	6	ПО 1, ПО 2 ПО3 У 1 У2 У3 У5 У 6 У7
<p>Задание 2.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте.</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <p>Оценка качества стеклянных и керамических изделий органолептическим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить рабочее место для проведения оценки качества;</li> <li>- идентифицировать товары;</li> <li>- осмотреть товары, провести оценку качества с использованием нормативных документов;</li> <li>- выявить возможные дефекты и несоответствия;</li> <li>- определить причины возникновения дефектов.</li> </ul>	6	ПО 1, ПО 2 ПО3 У 1 У2 У3 У5 У 6 У7

методом. Документальное оформление			
Задание 3. Экспертиза качества швейных и трикотажных изделий органолептическим методом. Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте. Подготовка рабочего места. Оценка качества швейных и трикотажных изделий органолептическим методом. Документальное оформление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить рабочее место для проведения оценки качества;</li> <li>- идентифицировать товары;</li> <li>- осмотреть товары, провести оценку качества с использованием нормативных документов;</li> <li>- выявить возможные дефекты и несоответствия;</li> <li>- определить причины возникновения дефектов.</li> </ul>	6	ПО 1, ПО 2 ПО3 У 1 У2 У3 У5 У 6 У7
Задание 4. Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте. Подготовка рабочего места. Методика отбора проб, оценка качества круп, макаронных изделий органолептическим методом. Использование сенсорного метода оценки качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить рабочее место для проведения оценки качества;</li> <li>- идентифицировать товары;</li> <li>- осмотреть товары, провести оценку качества с использованием нормативных документов;</li> <li>- выявить возможные дефекты и несоответствия;</li> <li>- определить причины возникновения дефектов.</li> </ul>	6	ПО 1, ПО 2 ПО3 У 1 У2 У3 У5 У 6 У7

<p>Задание 5.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте.</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <p>Методика отбора проб, оценка качества вкусовых товаров органолептическим методом.</p> <p>Использование сенсорного метода оценки качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить рабочее место для проведения оценки качества;</li> <li>- идентифицировать товары;</li> <li>- осмотреть товары, провести оценку качества с использованием нормативных документов;</li> <li>- выявить возможные дефекты и несоответствия;</li> <li>- определить причины возникновения дефектов.</li> </ul>	6	ПО 1, ПО 2 ПО3 У 1 У2 У3 У5 У 6 У7
<p>Задание 6.</p> <p>Проведение оценки качества продовольственных товаров экспертным методом (группы), документальное оформление результатов по заданию.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить рабочее место для проведения оценки качества;</li> <li>- идентифицировать товары;</li> <li>- осмотреть товары, провести оценку качества с использованием нормативных документов;</li> <li>- выявить возможные дефекты и несоответствия;</li> <li>- определить причины возникновения дефектов.</li> </ul>	6	ПО 1, ПО 2 ПО3 У 1 У2 У3 У5 У 6 У7
	ИТОГО	36	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечена наличием лабораторий

- товароведения и экспертизы продовольственных товаров,
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.
- учебный магазин

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор
- калькуляторы,
- средства измерений,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, карточки, задания)
- образцы товаров

#### 3.2. Требования к реализации программы по практике

Организация и руководство практикой осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями от 2016 г., приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016г. № 1061).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, которые назначаются приказом. Обучающиеся предоставляют по результатам практики дневник по практике.

Итогом учебной практики является оценка профессиональных компетенций, практического опыта и умений в форме дифференцированного зачета.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

1. О техническом регулировании: федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ.
2. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1.
3. Об обеспечении единства измерений: федеральный закон от 26 июня 2008 г. N 102.
4. Правила торговли/ Сборник нормативных документов. - Москва: Инфра - М, 2002.
5. ГОСТ Р 51293-99. Идентификация продукции. -Введ. 2000.01.01.- М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2000.
6. Сборник нормативных документов для руководителя предприятия розничной торговли. - М.: Изд. дом Экономические новости, 2006.
7. Сборники нормативных документов на отдельные группы товаров.

Основные источники:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452241>

Дополнительные источники:

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт,

2019. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427042>

2. . Казанцева Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: учебник/ Н.С.Казанцева. — 3-е изд., перераб. и доп./ — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 400 с.

3. . Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров. Учебник / Н.С. Моисеенко. - Изд. 3-е, доп. и перераб. — Ростов н /Д: Феникс, 2015. — 336 с. — с ил.

Интернет-ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов[Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

Знай товар[Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.znaytovar.ru/](http://www.znaytovar.ru/)

Знай товар[Электронный ресурс]–Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/m/forum/forum/boart5-0.htm>

Знай товар[Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/gost/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Руководитель практики определяет обучающемуся задание на каждый день практики, контролирует его выполнение и выставляет текущую оценку за каждый день практики, за выполнение задания в целом или за каждый вид выполненной работы.

Руководитель практики осуществляет оценивание умений и практического опыта обучающегося.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

Код и наименование ПК, требования к практическому опыту и умениям	Основные показатели оценки результата	Формы контроля
<p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПО 1 идентификации товаров однородных групп определенного класса; Умения У 1 расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расшифровывает маркировку товара и входящих в ее состав информационных знаков;</li> <li>- умеет применять знания правил маркировки товаров;</li> <li>- определяет вид, назначение товара по классификационным признакам</li> </ul>	<p>Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения видов работ Заданий 1-6 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров ПО2 оценки качества товаров; ПО3 диагностирования дефектов; Умения: У 2 выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; У 3 определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; У4 отбирать пробы и выборки из товарных партий; У5 проводить оценку качества различными методами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;</li> <li>- определяет их действительные значения и соответствие установленным требованиям;</li> <li>- проводит отбор пробы и выборки из товарных партий;</li> <li>- проводит оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);</li> <li>- определяет градации качества оценивает качество тары и упаковки;</li> <li>- учитывает факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;</li> <li>- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения видов работ Заданий 1-6 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

(органолептически и инструментально); У6 определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки;		
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПО 4 участия в экспертизе товаров; Умения: У 7 диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; У 8 определять причины возникновения дефектов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит диагностирование дефектов товаров по внешним признакам;</li> <li>- определяет виды дефектов, причины их возникновения</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка в процессе выполнения видов работ Заданий 1-6</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование общей компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрирует интерес к будущей профессии	– наблюдение за выполнением Заданий 1, 2-5 в период прохождения учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбирает, применяет и обосновывает методы и способы решения профессиональных задач в области сбора, обработки и анализа данных	– наблюдение за выполнением Заданий 1, 2-5 в период прохождения учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, отвечает за принятое решение</li> </ul>	– наблюдение за выполнением Заданий 1, 2-5 в период прохождения учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- осуществляет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	– наблюдение за выполнением Заданий 1, 2-5 в период прохождения учебной практики

личностного развития		
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– наблюдение за выполнением Заданий 1, 2-5 в период прохождения учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- координирует действия с другими участниками общения - контролирует своё поведение, - воздействует на партнера общения и др.	– наблюдение за выполнением Заданий 1, 2-5 в период прохождения учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- определяет цель овладения различными видами работ - проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– наблюдение за выполнением Заданий 1, 2-5 в период прохождения учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выбирает соответствующий способ в изучении междисциплинарных курсов, планирует повышение квалификации	– наблюдение за выполнением Заданий 1, 2-5 в период прохождения учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализирует и применяет инновационные технологии в профессиональной деятельности	– наблюдение за выполнением Заданий 1, 2-5 в период прохождения учебной практики