

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение №__
к ОПОП ППССЗ по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «АШИАН»
А.Г. Акпирганов
«16» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ТОВАРОВ

Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями и дополнениями от 2016 г., приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016г. № 1061).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Нестерова Валентина Анатольевна, к.т.н., преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК «Сервис, биотехнологии, экономика и управление»

Протокол №10 от 30.05.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Общие положения программы производственной практики (по профилю специальности)

Настоящая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа практики обеспечивает подготовку специалистов среднего звена для освоения квалификации Товаровед-эксперт и основного вида деятельности ВД 2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

Областью профессиональной деятельности обучающихся является организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты практики

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе выполнения вида деятельности ВД 2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

Задачи практики: приобретение практического опыта.

Планируемые результаты практики:

– профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Практический опыт: ПО 1 идентификации товаров однородных групп определенного класса; Умения: У 1 расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Практический опыт: ПО2 оценки качества товаров; ПО3 диагностирования дефектов; Умения: У 2 выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; У 3 определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; У4 отбирать пробы и выборки из товарных партий; У5 проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); У6 определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки;
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Практический опыт: ПО 4 участия в экспертизе товаров; Умения: У 7 диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; У 8 определять причины возникновения дефектов;

– общие компетенции:

Код и наименование общих компетенций	Требования к умениям
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявлять интерес к будущей специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбирать, применять и обосновывать методы и способы решения профессиональных задач в области сбора, обработки и анализа данных
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; применять навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, отвечает за принятое решение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	проявлять навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	координировать действия с другими участниками общения; контролировать своё поведение, воздействовать на партнера в процессе общения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	определять цель овладения различными видами работ; проявлять ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выбирать соответствующий способ в изучении междисциплинарных курсов; планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий	анализировать и применять инновационные технологии в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности.	
-----------------------------------	--

1.3. Количество часов на освоение программы ПП.02.01 Производственная практика
(по профилю специальности):

Всего - 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Задание по практике	Виды работ	Количество часов	Планируемые результаты
Задание 1. Применение техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. Определение этапов оценки качества товаров, факторов их обеспечивающих Применение оптимальных методов оценки качества: органолептические и инструментальные Выявление градаций качества	- применить правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; - определить оптимальные этапы и методы оценки качества.	6	ПО 1, ПО2 У 1 У2 У6
Задание 2. Проведение приемки товаров со склада, от поставщиков и оформление документов.	- провести приемку товаров; - оформить сопроводительные документы.	18	ПО 2, У 1, У 4
Задание 3. Проведение отбора проб для определения качественных показателей	- провести отбор проб с учетом объема поступивших товаров; - использовать требования нормативных документов по методике отбора проб.	6	ПО 2, У 1, У 4
Задание 4. Проведение идентификации и	- идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности с учетом классификационных признаков; - выбрать методы оценки и номенклатуру показателей для оценки качества;	6	ПО1, ПО2, ПО3 У1, У2, У3,У5 У6, У7, У8

установление качества макаронных изделий, круп, муки., хлебобулочных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - определить действительные значения показателей качества; - произвести диагностику дефектов и причин их вызывающие; - сделать заключение по результатам оценки качества. 		
Задание 5. Проведение идентификации и установление качества клубнеплодов, плодов. переработанных овощей	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности с учетом классификационных признаков; - выбрать методы оценки и номенклатуру показателей для оценки качества; - определить действительные значения показателей качества; - произвести диагностику дефектов и причин их вызывающие; - определить градации качества; - сделать заключение по результатам оценки качества. 	6	ПО1, ПО2, ПО3 У1, У2, У3,У5 У6, У7, У8
Задание 6 . Проведение идентификации и установление качества чая, кофе, пряностей, приправ.	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности с учетом классификационных признаков; - выбрать методы оценки и номенклатуру показателей для оценки качества; - определить действительные значения показателей качества; - произвести диагностику дефектов и причин их вызывающие; - определить градации качества; - сделать заключение по результатам оценки качества. 	6	ПО1, ПО2, ПО3 У1, У2, У3,У5 У6, У7, У8
Задание 7. Проведение идентификации и установление качества изделий из пластмасс, металлохозяйственных товаров	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности с учетом классификационных признаков; - выбрать методы оценки и номенклатуру показателей для оценки качества; - определить действительные значения показателей качества; - произвести диагностику дефектов и причин их вызывающие; - определить градации качества; - сделать заключение по результатам оценки качества. 	6	ПО1, ПО2, ПО3 У1, У2, У3,У5 У6, У7, У8
Задание 8 Проведение идентификации и установление качества бытовых стеклянных и керамических, товаров.	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности с учетом классификационных признаков; - выбрать методы оценки и номенклатуру показателей для оценки качества; - определить действительные значения показателей качества; - произвести диагностику дефектов и причин их вызывающие; - определить градации качества; - сделать заключение по результатам оценки качества. 	6	ПО1, ПО2, ПО3 У1, У2, У3,У5 У6, У7, У8
Задание 9 Проведение	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности с учетом 	6	ПО1, ПО2, ПО3

идентификации и установление качества швейных и трикотажных изделий.	классификационных признаков; - выбрать методы оценки и номенклатуру показателей для оценки качества; - определить действительные значения показателей качества; - произвести диагностику дефектов и причин их вызывающие; - определить градации качества; - сделать заключение по результатам оценки качества.		У1, У2, У3,У5 У6, У7, У8
Задание 10. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет	- идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности с учетом классификационных признаков; - определить действительные значения показателей качества; - произвести диагностику дефектов и причин их вызывающие; - сделать заключение по результатам оценки качества.	6	ПО1-ПО3 У1-У8
	ИТОГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Организация и руководство практикой осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями от 2016 г., приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016г. № 1061).

Производственная практика (по профилю специальности) обучающихся проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между организацией и колледжем.

Выполнение программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на предприятиях по профилю специальности, в качестве практиканта (стажера) или в штатной должности.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Организацию и руководство практикой осуществляет руководитель практики от колледжа и от предприятия (наставник).

Общее руководство и контроль за практикой от колледжа осуществляет заведующий производственной практикой. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется руководителем практики (преподавателем или мастером производственного обучения).

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности), с момента направления обучающихся до момента завершения, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии.

По окончании практики обучающиеся представляют в колледж дневник, отчет по практике, характеристику, аттестационный лист, которые учитываются при проведении промежуточной аттестации по практике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. О техническом регулировании: федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ.
2. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1.
3. Об обеспечении единства измерений: федеральный закон от 26 июня 2008 г. N 102.
4. Правила торговли/ Сборник нормативных документов. - Москва: Инфра - М, 2002.
5. ГОСТ Р 51293-99. Идентификация продукции. -Введ. 2000.01.01.- М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2000.
6. Сборник нормативных документов для руководителя предприятия розничной торговли. - М.: Изд. дом Экономические новости, 2006.
7. Сборники нормативных документов на отдельные группы товаров.

Основные источники:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452241>

Дополнительные источники:

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427042>

2. Казанцева Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: учебник/ Н.С.Казанцева. – 3-е изд., перераб. и доп./ – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 400 с.

3. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров. Учебник / Н.С. Моисеенко. - Изд. 3-е, доп. и перераб. — Ростов н /Д: Феникс, 2015. — 336 с. – с ил.

Интернет-ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов[Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

Знай товар[Электронный ресурс]– Режим доступа: www.znaytovar.ru/

Знай товар[Электронный ресурс]–Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/m/forum/forum/boart5-0.htm>

Знай товар[Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/gost/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Руководитель практики от предприятия определяет обучающемуся задание на каждый день практики, контролирует его выполнение и отражение в дневнике практики, проверяет дневник практики и выставляет текущую оценку за каждый день практики, за выполнение задания в целом или за каждый вид выполненной работы.

Руководитель практики осуществляет оценивание умений и практического опыта обучающегося.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики от предприятия делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование ПК, требования к практическому опыту и умениям	Основные показатели оценки результата	Формы контроля
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПО 1 идентификации товаров однородных групп определенного класса; Умения У 1 расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;	- расшифровывает маркировку товара и входящих в ее состав информационных знаков; - применяет знания правил маркировки товаров; - определяет вид, назначение товара по классификационным признакам	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения видов работ Заданий 1-9 Промежуточная аттестация: – оценка результатов защиты отчетов по производственной практике (по профилю специальности) – аттестационный лист
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров ПО2 оценки качества товаров; ПО3 диагностирования дефектов; Умения: У 2 выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;	– выбирает номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; - определяет их действительные значения и соответствие установленным требованиям; - проводит отбор пробы и выборки из товарных партий; - проводит оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); - определяет градации качества оценивает качество тары и	Текущий контроль: – наблюдение и оценка в процессе выполнения видов работ Заданий 1-9 Промежуточная аттестация: – оценка результатов защиты отчетов по производственной практике (по профилю специальности) – аттестационный лист

<p>У 3 определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;</p> <p>У4 отбирать пробы и выборки из товарных партий;</p> <p>У5 проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);</p> <p>У6 определять градации качества;</p> <p>оценивать качество тары и упаковки;</p>	<p>упаковки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывает факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; - требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; 	
<p>ПК 2.3.</p> <p>Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПО 4 участия в экспертизе товаров;</p> <p>Умения:</p> <p>У 7 диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;</p> <p>У 8 определять причины возникновения дефектов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит диагностирование дефектов товаров по внешним признакам; - определяет виды дефектов, причины их возникновения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка в процессе выполнения видов работ Заданий 1-9 <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов защиты отчетов по производственной практике (по профилю специальности) – аттестационный лист

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование общей компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы контроля
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрирует интерес к будущей профессии	– наблюдение за выполнением Заданий 1-9, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– выбирает, применяет и обосновывает методы и способы решения профессиональных задач в области сбора, обработки и анализа данных	-наблюдение за выполнением Заданий 1-9, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)

эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, отвечает за принятое решение 	- наблюдение за выполнением Заданий 1-9, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществляет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение за выполнением Заданий 1-9, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением Заданий 1-9, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - координирует действия с другими участниками общения - контролирует своё поведение, - умеет воздействовать на партнера общения и др. 	- наблюдение за выполнением Заданий 1-9, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цель овладения различными видами работ - проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий 	- наблюдение за выполнением Заданий 1-9, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выбирает соответствующий способ в изучении междисциплинарных курсов, планирует повышение квалификации	- наблюдение за выполнением Заданий 1-9, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализирует и применяет инновационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением Заданий 1-9, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)