

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 20.1  
к ОПОП ППССЗ по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.12 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ*

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769), с целью реализации Стратегии повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчики:

Денисова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Микушина О.А., преподаватель первой квалификационной категории

Чайкина О.Ю., старший методист первой квалификационной категории; преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК гуманитарных,

естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол №10 от 26.06.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОП.12 Финансовая грамотность физических лиц является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
  - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
  - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
  - использовать банковские карты, электронные деньги;
  - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
  - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
  - выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
  - применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
  - о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
  - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- экономические явления и процессы общественной жизни;
  - структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит;
- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### 1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Дисциплина	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОП.12 Финансовая грамотность	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации Стратегии	54	18	18

физических лиц	повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.			
-------------------	---	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практическая работа	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
Определить причины и последствия неустойчивости семейного и личного бюджетов, составить перечень способов оптимизации личного финансового плана и бюджета	2
Определить критерии выбора банка, проанализировать банк в соответствии с ними	2
Проанализировать программы лояльности банков и их влияние на клиентов и внутренние процессы банков	2
Определить критерии выбора страховой организации, проанализировать страховую компанию в соответствии с ними	2
Сформировать личный инвестиционный портфель	2
Сравнить государственные и негосударственные пенсионные фонды	2
Определить способы возврата налогов в личный бюджет	2
Описать особенности основных видов финансовых пирамид, действующих в настоящее время на территории РФ	2
Определить институты развития поддержки бизнеса на каждой стадии развития	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Финансовая грамотность физических лиц

Наименование модулей	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	2
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений		
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана и бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Определить причины и последствия неустойчивости семейного и личного бюджетов, составить перечень способов оптимизации личного финансового плана и бюджета	2	–
Модуль 2. Депозит / Кредит	Содержание учебного материала	2	2
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах		
	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах		
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие №2. Кейс «Покупка машины»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2. Определить критерии выбора банка, проанализировать банк в соответствии с ними	2	–
Модуль 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	1
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		



	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3. Проанализировать программы лояльности банков и их влияние на клиентов и внутренние процессы банков	2	–
Модуль 4. Страхование	Содержание учебного материала	2	2
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования		
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?		
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие №3. Кейс — «Страхование жизни»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. Определить критерии выбора страховой организации, проанализировать страховую компанию в соответствии с ними	2	–
Модуль 5. Инвестиции	Содержание учебного материала	2	2
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5. Сформировать личный инвестиционный портфель	2	–
Модуль 6. Пенсии	Содержание учебного материала	2	2
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают		
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	Практические занятия	4	–
	Практическое занятие № 4-5. Кейс — «Расчет накопительной и страховой частей пенсии».		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6. Сравнить государственные и негосударственные пенсионные фонды	2	–

Модуль 7. Налоги	Содержание материала	2	2
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц		
	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		
	Практические занятия	4	—
	Практическое занятие № 6-7. Кейс — «Расчет налогов и налоговых вычетов»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 7. Определить способы возврата налогов в личный бюджет	2	—
Модуль 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	1
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
	Махинации с кредитами		
	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 8. Описать особенности основных видов финансовых пирамид, действующих в настоящее время на территории РФ	2	—
Модуль 9. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
	Практические занятия	4	—
	Практическое занятие №8. Создание бизнеса. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 9. Определить институты развития поддержки бизнеса на каждой стадии развития	2	—
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы			
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды; учебно-методический комплекс; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением общего и профессионального назначения и выходом в Интернет, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ. — URL: [https://narfu.ru/sf/sevgi/aflatun/concept\\_rf.pdf](https://narfu.ru/sf/sevgi/aflatun/concept_rf.pdf)

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». — URL: <https://vashifinancy.ru/upload>

3. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/#26>

4. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/ А. Богдашевский. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739>

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов, приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 2, 3</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>– пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 3</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2</p>

кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 6-7 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 7 Оценка результатов промежуточной аттестации
– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 8 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 8-9 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
– экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1 Оценка результатов промежуточной аттестации
– депозит и кредит; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Оценка результатов тестирования по модулю № 2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
– расчетно-кассовые операции; – хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств	Оценка результатов тестирования по модулям № 3, 5 Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 3, 5 Оценка результатов промежуточной аттестации
– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	Оценка результатов устного опроса по модулю № 6 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 6 Оценка результатов промежуточной аттестации
– страхование и его виды	Оценка результатов устного опроса по модулю № 4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4 Оценка результатов промежуточной аттестации
– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	Оценка результатов тестирования по модулю № 7 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 7 Оценка результатов промежуточной аттестации

	аттестации
– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 8 Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимает сущность будущей профессии; -распознает задачу и/или проблему в профессиональной деятельности; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;	текущий контроль, самоконтроль, Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые актуальные решения задач профессиональной и смежных сферах;	внеаудиторная самостоятельная работа, самоконтроль, анализ информации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	текущий контроль, внеаудиторная самоконтроль, Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	-организовывает работу коллектива и команды;	внеаудиторная самостоятельная

с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	работа, самоконтроль, анализ информации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявляет ответственность при выполнении заданий, способен отвечать за работу команды	тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрирует возможности личностного развития, профессионального роста	внеаудиторная самостоятельная работа, самоконтроль
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявляет способности ориентации в условиях частой смены технологии	текущий контроль, самостоятельная работа, самоконтроль