

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 8
к ОПОП ППССЗ по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Гречишниковна Наталья Васильевна, преподаватель

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол №7 от 04.07.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
подготовка рефератов	6
создание презентаций	6
работа с доп.литературой	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала	2	1
	Экологические основы природопользования как дисциплина на стыке многих наук. Основные понятия и определения. Виды воздействия человека на экосистемы: уничтожение отдельных частей, загрязнение токсичными и радиоактивными веществами, нарушение теплового баланса.		
Тема 2. Природоохранный потенциал.	Содержание учебного материала	2	2
	Природа и общество, общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества и увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на экосистемы. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности человека. Влияние урбанизации на биосферу Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Признаки экологического кризиса. Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов и т.д., основные пути их решения.		
Тема 3. Виды и классификация природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	2
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Зеленые революции и их последствия. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие № 1. Классификации природных ресурсов. Ресурсообеспеченность отдельными видами природных ресурсов.		
Тема 4. Современное состояние окружающей среды России.	Содержание учебного материала	2	2
	Современное состояние природных экосистем. Факторы давления человека на среду обитания Особенности воздействия техногенных факторов на биосферу и человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-
	Самостоятельная работа № 1 Состояние окружающей среды и здоровье населения		
Тема 5.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения.	<p>Определение загрязнений.</p> <p>Виды и типы загрязнений.</p> <p>Объекты загрязнений</p> <p>Классификация факторов риска ОС для человека.</p> <p>Действия физических, химических и биологических факторов на биосферу и человека</p>		
Тема 6. Антропогенные воздействия на биосферу	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы.</p> <p>Главные загрязнители и последствия загрязнений для биосферы и человека.</p> <p>Особенности радиоактивных загрязнений и загрязнений ТБО.</p>	6	2
Тема 7. Основные принципы охраны окружающей среды и формы природопользования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природоохранная деятельность. История охраны природы. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Охраняемые природные территории РФ и Тюменской области</p>	2	-
Тема 8. Аспекты рационализации природопользования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита ОС.</p> <p>Основные факторы воздействия на компоненты ОС и пути повышения экологической безопасности.</p> <p>Технологии и средства защиты атмосферы.</p> <p>Создание на предприятии системы обращения с отходами, переработка твердых отходов, рекультивация почв. Утилизация газовых выбросов, стоков, твердых отходов.</p> <p>Аспекты рационализации природопользования</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа № 2</p> <p>Экологическая ситуация в Тюмени.</p>	6	-
Тема 9. Экологический мониторинг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие мониторинга</p> <p>Основные цели и задачи мониторинга окружающей среды.</p> <p>Функции и виды мониторинга</p> <p>Система наземного мониторинга.</p>	2	2
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Экологическое законодательство России. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	История становления Российского природоохранного законодательства. Закон «Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию. Гос. органы по охране окружающей среды.		
Тема 11. Экологическая стандартизация, экспертиза, экологический риск	Содержание учебного материала	2	2
	Система стандартов в области ОП. Экологическая паспортизация. Экологическая экспертиза: цели и задачи, виды. Экологический риск Решение экологических ситуаций		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3. География экологических ситуаций в РФ	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №3 Работа с доп.литературой	6	-
Тема 12. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	2
	Устойчивое развитие. Всемирная стратегия охраны природы. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Принципы стратегии экологического развития.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды; учебно-методический комплекс; наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, точка доступа в интернет, электронные методические пособия, презентационное сопровождение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Павлова, Е.И. Общая экология: учебник и практикум для СПО / Е.И. Павлова, В.К. Новиков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 190 с. – (Серия: Профессиональное образование) (Электронный формат)

Интернет-ресурсы:

1. Тюменская область. Портал органов государственной власти. О регионе. [Электронный ресурс]. URL: https://admtyumen.ru/ogv_ru/about/region_territory.htm (дата обращения: 20.05.2020).

2. Экологический портал России и стран СНГ Ecologysite.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecologysite.ru

3. Экокультура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecoculture.ru

4. Экология. Все об экологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecocommunity.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-3</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-3</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 	<p>Оценка результатов тестирования, устного опроса по темам № 5-6</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; 	<p>Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме № 8</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы размещения производств различного типа; 	<p>Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме № 7</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 	<p>Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме № 8</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; 	<p>Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме № 9-10</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории. 	<p>Оценка результатов тестирования, устного опроса по темам № 11-12</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявляет интерес к будущей профессии, понимает значимость	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает и применяет способы организации собственной деятельности при выполнении задач, анализирует результаты, делает выводы об эффективности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрирует способности к принятию решений в различных ситуациях	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обосновывает способы сбора, обработки и анализа данных. Выполняет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные,	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-3
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-проявляет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, анализирует и применяет полученные данные в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-координирует действия с другими участниками общения, контролирует своё поведение, умеет корректно общаться с клиентами, коллегами и руководством	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявляет ответственность при выполнении заданий, способен отвечать за работу команды	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрирует возможности личностного развития, профессионального роста	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявляет способности ориентации в условиях частой смены технологии	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-3, самостоятельной работы № 1-3
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	-предлагает способы выявления потребности в товарах,	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на

	проявляет навыки анализа и обобщения данных	– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	-осуществляет связь с поставщиками и потребителями продукции	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	-демонстрирует навыки и способности в управлении товарными запасами и этапами товародвижения	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	-демонстрирует правильность оформления документов на поставку и реализацию товаров	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	-проявляет владение методами идентификации товаров по ассортиментной принадлежности	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	-демонстрирует умения проведения оценки качества,	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на

	владение методиками оценки качества .	– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	-проявляет возможности выполнения заданий эксперта	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	-проявляет возможности участия в планировании основных показателей работы торгового предприятия	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	-осуществляет планирование работ исполнителями	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-осуществляет деятельность по организации работы трудового коллектива	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-выполняет контроль работы исполнителей, анализирует и оценивает результаты	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на

		– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	-демонстрирует правильность оформления учетно-отчетной документации	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров