

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 16
к ОПОП ППССЗ по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Чепракова Елена Викторовна, преподаватель

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК технического направления
Протокол №10 от 05.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
подготовка презентаций	4
работа с конспектом	4
подготовка сообщений	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация

– Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Сущность качества.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятия - метрология, стандартизация, подтверждение соответствия, качество.		2
	2	Объекты качества – продукция, товар, услуга		1
	3	Характеристики качества – количественная и качественная, показатель качества		2
	4	Характеристика требований к качеству продукции		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщений по темам: «Взаимозаменяемость и совместимость», «Требования к качеству конкретной продукции или услуги»		2	-
Тема 2. Оценка качества	Содержание учебного материала		1	
	1	Оценка качества		1
	2	Контроль качества		2
	3	Испытания и испытательные лаборатории		1
	4	Процессы жизненного цикла продукции (ЖЦП) и их примеры		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2. Работа с конспектами «Контроль качества продукции», «Аккредитация лабораторий»		1	-
Тема 3. Система качества	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие - система качества		1
	2	Международная система качества – ИСО серии 9000		1
	3	Документация системы качества		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3. Подготовка презентации «Взаимосвязь качества продукции и защита потребителей».		1	-
Тема 4. Техническое регулирование	Содержание учебного материала		1	
	1	Техническое регулирование		1
	2	Цели, средства, методы и задачи технического регулирования		1
	3	Технические регламенты		2
	4	Цели, содержание, знак соответствия техническим регламентам		2
	5	Государственный надзор и контроль за соблюдением техрегламентов		1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщения «Объекты, на которые приняты технические регламенты»		1	-
Тема 5.	Содержание учебного материала		1	

Цели, задачи и принципы стандартизации	1	Объекты стандартизации		2
	2	Сравнение техрегламентов и стандартов		1
	3	Цели стандартизации		2
	4	Задачи стандартизации		2
	5	Принципы стандартизации		1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5. Подготовка презентаций: «История возникновения стандартизации в России», «Взаимодействие целей и задач стандартизации».		2	-
Тема 6. Органы и службы стандартизации	Содержание учебного материала		1	
	1	Субъекты стандартизации: организации, органы и службы.		1
	2	Органы стандартизации		1
	3	Функции Росстандарта		1
	4	Службы стандартизации		1
	5	Эффективность работ по стандартизации		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6. Работа с конспектом: «Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, оптимизация, их характеристика»		1	-
Тема 7. Виды стандартов	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства стандартизации - нормативные документы (НД) в области стандартизации: понятие, виды, их определение (системы/комплекты стандартов)		2
	2	Стандарты: понятие, виды, основные характеристики		2
	3	Технические условия: определение, назначение		1
	4	Определение содержания стандартов различных видов, их примеры		
	Практические занятия		4	
	Практические занятия № 1-2. 1 Основные положения и терминология ФЗ» об обеспечении единства измерений» 2 Классы точности СИ. 3 Решение ситуационных задач по метрологическому обеспечению 4 Нормативные документы по стандартизации 5 Унификация продукции 6 Экономический эффект от применения методов агрегатирования			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщения «Порядок разработки и принятия стандартов»		1	-
Тема 8. Международная и региональная стандартизация	Содержание учебного материала		1	
	1	Уровни стандартизации и их цели		1
	2	Организации ИСО, МЭК, ЕОК и тр.		2
	3	Применение международной и региональной стандартизации в РФ		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	-

	Самостоятельная работа № 8. Подготовка презентаций: «Межгосударственная система стандартизации (МГСС)», «Международные и региональные организации по стандартизации»			
Тема 9. Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала		1	
	1	Объекты метрологии		2
	2	Измерения, погрешность измерений, достоверность, единство,		1
	3	Средства измерений (СИ): определение, классификация, назначение.		2
	4	Нормируемые метрологические характеристики средств измерения: определение, краткая характеристика		1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 9. Работа с конспектом «История возникновения метрологии в России»		1	-
Тема 10. Характеристика объектов метрологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Физические величины		1
	2	Международная система единиц		2
	3	Классификация измерений		2
	4	Методы измерений		1
	5	Перевод основных и производных единиц в кратные, дольные и наоборот		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 10. Работа с конспектом «Характеристика средств измерения используемых в профессиональной деятельности»		1	-
Тема 11. Государственная система ОЕИ	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и задачи обеспечения единства измерений (ОЕИ)		2
	2	Органы метрологии		2
	3	Службы метрологии		1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 11. Подготовка сообщения «Метрологические службы в Тюменской области»		1	-
Тема 12. Государственный метрологический контроль и надзор	Содержание учебного материала		2	
	1	Утверждение типа СИ		1
	2	Поверка СИ		2
	3	Деятельность по ремонту СИ		1
	4	Надзор за выпуском, состоянием и применением СИ		1
	5	Надзор за расфасовкой		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 12. Подготовка презентаций «Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений», «Ответственность за нарушение действующего законодательства».		1	-
Тема 13. Основные понятия в области подтверждения	Содержание учебного материала		2	
	1	Оценка соответствия		1
	2	Формы подтверждения соответствия		2

соответствия	3	Сертификация		1
	4	Декларирование		1
	5	Знаки соответствия		2
	6	Система сертификации		1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 13. Подготовка сообщений: «Анализ услуг розничной торговли, предоставляемых предприятиями торговли г. Тюмени.», «Инспекционный контроль за сертифицированными услугами розничной торговли».		1	-
Тема 14. Организация подтверждения соответствия	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и принципы подтверждения соответствия		2
	2	Сравнение обязательной и добровольной сертификации		1
	3	Участники сертификации		2
	4	Нормативная база сертификации		1
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 14. Подготовка сообщений: «Анализ продовольственных и непродовольственных товаров, подвергаемых обязательной и добровольной сертификации, декларированию, на соответствие качества», «Особенности прав и обязанностей заявителей, исследовательских лабораторий и органа по сертификации».		1	-
Тема 15. Порядок подтверждения соответствия	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила проведения сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации.		2
	2	Основание для выдачи сертификатов и декларации о соответствии, порядок регистрации декларации.		1
	3	Схемы сертификации и декларирования.		1
	4	Правила заполнения бланков сертификатов.		2
	5	Порядок приостановки, продления срока действия, аннулирования сертификатов.		1
		Практические занятия	6	
		Практические занятия № 3-5. 1 Структура сертификата соответствия. 2 Порядок проведения аккредитации. 3 Инспекционный контроль 4 Схемы сертификации продукции и порядок её проведения 5 Оформление документов» заявка, решение, процедура. 6 Зачетное занятие. Дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Метрологии и стандартизации и лабораторий: технического оснащения торговых организаций; товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

стенд;

законодательные и нормативные документы;

справочная литература.

Технические средства обучения:

компьютерные средства;

экран проекционный, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442309>

2. Сергеев, А. Г. Метрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433660>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 – ФЗ О техническом регулировании (с дополнениями и изменениями в редакции федеральных законов от 09.05.2005 № 45-ФЗ; от 01.05.2007 № 65-ФЗ; от 01.12.2007 № 309-ФЗ; от 23.07.2008 № 160-ФЗ; от 18.07.2009 № 189-ФЗ; от 23.11.2009 № 261-ФЗ; от 30.12.2009 № 384-ФЗ; от 30.12.2009 № 385-ФЗ; от 28.09.2010 № 243-ФЗ) – 35 с.

Интернет-ресурсы:

1. РОСТТЕСТ-Москва [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rostest.ru> (дата обращения 16.05.2020)

2. ГОСТСервис – юг [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gsug.ru/index.html> (дата обращения 16.05.2020)

3. Сертификационный центр «ИнтерГОСТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.intergost.ru> (дата обращения 16.05.2020)

4. Техрегламент: новости техрегулирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://techreglament.ru> (дата обращения 16.05.2020)

5. Конспект лекций по дисциплине Метрология и стандартизация. Сайт помощи студентам ПГУПС Коммерция (Торговое дело). Режим доступа: sites.google.com/site/pgupshelp/ ПГУПС help (дата обращения 16.05.2020)

6. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению 100800. Режим доступа: www.petrsu.ru/Abit/doc_FGOS/100800 (дата обращения 16.05.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-10 Оценка результатов промежуточной аттестации
оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 3-5 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 11-15 Оценка результатов промежуточной аттестации
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 3-5 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 11-15 Оценка результатов промежуточной аттестации
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 3-5 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 11-15 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
основных понятий метрологии;	Оценка результатов устного опроса по теме №1 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1 Оценка результатов промежуточной аттестации
задач стандартизации, ее экономической эффективности;	Оценка результатов устного опроса по теме №5 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 5 Оценка результатов промежуточной аттестации
форм подтверждения соответствия;	Оценка результатов устного опроса по теме №13 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 13 Оценка результатов промежуточной аттестации
основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Оценка результатов устного опроса по теме №14 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 14 Оценка результатов промежуточной аттестации
терминологии единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Оценка результатов устного опроса по теме №15 Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	-проявляет интерес к будущей профессии, понимает	Оценка результативности выполнения заданий на

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	значимость	практических занятиях № 1-5, самостоятельной работы № 1-14
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает и применяет способы организации собственной деятельности при выполнении задач, анализирует результаты, делает выводы об эффективности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-5, самостоятельной работы № 1-14
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрирует способности к принятию решений в различных ситуациях	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-5, самостоятельной работы № 1-14
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обосновывает способы сбора, обработки и анализа данных. Выполняет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные,	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-5, самостоятельной работы № 1-14
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-проявляет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, анализирует и применяет полученные данные в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-5, самостоятельной работы № 1-14
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-координирует действия с другими участниками общения, контролирует своё поведение, умеет корректно общаться с клиентами, коллегами и руководством	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-5, самостоятельной работы № 1-14
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявляет ответственность при выполнении заданий, способен отвечать за работу команды	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-5, самостоятельной работы № 1-14
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрирует возможности личностного развития, профессионального роста	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-5, самостоятельной работы № 1-14
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявляет способности ориентации в условиях частой смены технологии	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-5, самостоятельной работы № 1-14
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	-предлагает способы выявления потребности в товарах, проявляет навыки анализа и обобщения данных	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации

		по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	-осуществляет связь с поставщиками и потребителями продукции	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	-демонстрирует навыки и способности в управлении товарными запасами и этапами товародвижения	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	-демонстрирует правильность оформления документов на поставку и реализацию товаров	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	-проявляет владение методами идентификации товаров по ассортиментной принадлежности	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	-демонстрирует умения проведения оценки качества, владение методиками оценки качества .	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02

		– государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	-проявляет возможности выполнения заданий эксперта	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	-проявляет возможности участия в планировании основных показателей работы торгового предприятия	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	-осуществляет планирование работ исполнителями	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-осуществляет деятельность по организации работы трудового коллектива	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-выполняет контроль работы исполнителей, анализирует и оценивает результаты	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности

		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	-демонстрирует правильность оформления учетно-отчетной документации	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров