

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 26.2
к ОПОП ППССЗ по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ В ТОРГОВЛЕ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769), с требованиями работодателей (ТР).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Нестерова Валентина Анатольевна, к.т.н., преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК «Сервис, биотехнологии, экономика и управление»

Протокол №10 от 30.05.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОП.18 Основы логистики в торговле является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков
- управлять логистическими процессами организации
- проводить учет товаров и материальных ценностей
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора;
- современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- особенности логистики в торговле;
- закупочную и коммерческую логистику;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля;
- основы логистики складирования;
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Дисциплина	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОП.18 Основы логистики в торговле	в соответствии с региональными требованиями работодателей (ТР)	39	16	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	7
в том числе:	
подготовка сообщения	2
составление схемы	1
подготовка презентации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Основы логистики в торговле

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет логистики		14	
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики	Содержание учебного материала	2	1
	Логистика: понятие, цели, задачи Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплектность, адаптивность Функции логистики и их распределение между участниками логистического процесса Правила логистики Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщения «История развития логистических систем»	2	
Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи	Содержание учебного материала	2	1
	Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле Системы, логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические системы в торговле Логистические цепи: понятие. Логистические цепи в торговле		
	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 1. Составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли	2	
	Практическое занятие № 2. Составление схемы преобразования логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Методы логистики	Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике	2	1
	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 3. Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач)	2	
Раздел 2. Функциональные области логистики		25	
Тема 2.1. Производственно-распределительная логистика	Содержание учебного материала	2	1
	Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии.		-
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 2. Составление схемы Источники поступления товаров в торговые организации	3	
Тема 2.2. Транспортная логистика	Содержание учебного материала	2	1
	Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта		
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие № 5. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка презентации Современная транспортная логистика	2	
Тема 2.3 Информационная логистика	Содержание учебного материала		
	Информационная логистика: понятие, назначение, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике	2	1
Тема 2.4. Логистический процесс на складе.	Содержание учебного материала		
	Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика	2	1
	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 6. Решение задач по расчёту площадей склада и потребности в подъёмно- транспортном оборудовании	2	
	Практическое занятие № 7. Документооборот склада	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Логистика запасов	Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики		
	Практические занятия		-
	Практическое занятие № 8. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета

- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Альбеков, А.У. Логистика: учебник/под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 403 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548632#>

Дополнительная литература:

2. Волгин В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров: Практическое пособие / Волгин В.В., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 460 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937461#>
3. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика: учебник / Г.Г. Левкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 377 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
управлять логистическими процессами организации	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1, 3 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1 Оценка результатов промежуточной аттестации
проводить учет товаров и материальных ценностей; рассчитывать основные параметры складских помещений;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 7 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; контролировать правильность составления документов;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 3, 4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1, 3 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
организовывать работу склада и его элементов;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1, 4, 6, 7 Оценка результатов промежуточной аттестации
определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 6, 7 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора	Оценка результатов тестирования по теме № 1.1, устного опроса по теме 1.2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1 Оценка результатов промежуточной аттестации

современные складские технологии, логистические процессы;	Оценка результатов устного опроса по теме № 2.5, 2.6 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3 Оценка результатов промежуточной аттестации
контроль и управление в логистике;	Оценка результатов устного опроса по теме № 2.2, 2.6 Оценка результатов промежуточной аттестации
особенности логистики в торговле	Оценка результатов тестирования по теме № 1.2, устного опроса по теме 2.2, 2.3, 2.4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
закупочную и коммерческую логистику.	Оценка результатов тестирования по теме № 2.3, устного опроса по теме 2.3, 2.6 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.	Оценка результатов устного опроса по теме № 1.3, 2.6 Оценка результатов промежуточной аттестации
основы логистики складирования;	Оценка результатов устного опроса по теме № 2.3, 2.5 Оценка результатов промежуточной аттестации
классификацию складов, функции;	Оценка результатов тестирования по теме № 2.5 Оценка результатов промежуточной аттестации
варианты размещения складских помещений;	Оценка результатов тестирования по теме № 2.5 Оценка результатов промежуточной аттестации
принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им	Оценка результатов тестирования по теме № 2.5 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2, 3 Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к будущей профессии, - понимает значимость владения методами проведения логистических процессов 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1, 2, 3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает и применяет способы организации собственной деятельности при выполнении задач, поставленных руководителем - управляет логистическими процессами организации, - организывает работу склада и его элементов; 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, - изыскивает оптимальные логистические системы в измененных обстоятельствах 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает способы области сбора, обработки и анализа данных. - выполняет поиск информации необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической) с использованием различных источников, включая электронные 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-3
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, - анализирует и применяет полученные данные в профессиональной деятельности 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-3

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- координирует взаимодействие всех участников логистического процесса в торговле, на складе	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выявляет проблемы, анализирует рабочую ситуацию, при необходимости выполняет коррекцию собственной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельной работы № 1-3
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	- осуществляет выбор поставщиков, перевозчиков, - осуществляет выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников, - владеет навыками деловой коммуникации	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	- проводит учет товаров и материальных ценностей - владеет методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения товарно-материальных ценностей - проводит инвентаризацию, - оформляет документацию по результатам проведения инвентаризации	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	- осуществляет учет, контроль и анализ затрат в торгово-технологических процессах - заключает договоры и контролирует их исполнение	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров