

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 17
к ОПОП ППССЗ по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Максимова Людмила Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол №10 от 26.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	34
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
составление схем	8
подготовка сообщений	14
заполнение бланков, документов	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации.		2	1
Раздел 1. Безопасность и экологичность систем				
Тема 1.1. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Продолжительность жизни человека – интегральный показатель безопасности жизнедеятельности.		
	2.	Цивилизация и вредные факторы, негативно воздействующие на человека. Аксиома о «потенциальной опасности».		2
	3.	Понятие о вредных и опасных факторах. Опасная зона, опасная ситуация, экстремальная ситуация.		2
	4.	Безопасность труда, техника безопасности, охрана труда, Производственная санитария.		2
Тема 1.2. Классификация негативных факторов среды обитания.	Содержание учебного материала.		1	1
	1.	Природа вредных и опасных факторов и их воздействие на организм человека (естественные и антропогенные).		
	2.	Физические опасные и вредные факторы.		2
	3.	Химические опасные и вредные факторы (вредные вещества, используемые в технологических процессах, промышленные яды, ядохимикаты).		2
	4.	Биологические опасные и вредные факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, растения и животные). Психофизические производственные факторы (физические и нервно-психические).		2
	5.	Принципы снижения вероятности реализации опасных и вредных факторов.		2
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы «Опасные и вредные факторы. Их воздействие на человека в различных сферах деятельности».		2	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1. Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности.		4	-
Раздел 2. Человек и среда обитания				

Тема 2.1. Физические факторы среды обитания.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Атмосферное давление и его влияние на организм.		2
	2.	Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействие на человека.		2
	3.	Акустические колебания. Шум. Действие шума на человека.		1
	4.	Инфразвук. Ультразвук. Воздействие на человека.		2
	5.	Понятие микроклимат. Терморегуляция и факторы, влияющие на неё (температура, влажность, скорость движения воздуха, радиационная температура окружающих поверхностей).		1
	6.	Оптимальные показатели микроклимата бытовых и производственных помещений.		1
	7.	Защита от дискомфортного микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата (вентиляция: аэрация, механическая вентиляция, кондиционирование)		2
	8.	Виды освещения (естественное, искусственное, общее, комбинированное)		
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 2. Составление характеристики факторов бытовой среды, выделять неблагоприятные.		2	
	Практическое занятие № 3. Определение параметров микроклимата в помещении и на рабочем месте.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2. Подготовка к практическому занятию – составление плана жилища, основных показателей жилой среды.		6	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени				
Тема3.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Понятия: чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа, стихийные бедствия.		

	2.	Классификация ЧС: по природе возникновения: естественные, антропогенные; по масштабам распространения последствий: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные; по продолжительности действия: кратковременные, затяжные. по причине возникновения: природные, антропогенные; по скорости развития: взрывные, стремительные, быстрораспространяющиеся, умеренные. по возможности предотвращения: внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые).		2
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала		1	
	1.	Характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера: геологические: землетрясения, сели, оползни; метеорологические: ураганы, шторм, смерч, буря; гидрологические: наводнения; пожары;		2
	2.	Защита от ЧС природного характера..		2
	3.	Изучение способов и мер безопасности от ЧС природного характера.		2
Тема3.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		2	
	1.	Аварии на пожаро - взрывоопасных объектах Процесс горения и его разновидности: горение, взрыв, детонация, самовоспламенение.		2
	2.	Горючие жидкости: легковоспламеняющиеся (ЛВЖ); горючие (ГЖ).		2
	3.	Пожаро – и взрывоопасные объекты категорий А, Б, В, Г, Д.		2
	4.	Группы материалов по сгораемости: негораемые, трудносгораемые, сгораемые. Виды пожаров: отдельные и массовые.		2
	5.	Характеристика аварий на ПВОО и поражающие факторы. Поражающие факторы при авариях на ПВОО (пожаро – и взрывоопасных объектах): воздушная ударная волна, тепловое и световое излучение.		2
	6.	Характер воздействия аварии на население (тяжёлые, средние и лёгкие травмы) и на окружающую среду.		2
	7.	Способы прекращения огня: охлаждения, разбавления, изоляции и химического торможения реакции.		2
	8.	Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий. Средства тушения пожаров: вода, пена, песок, инертные газы, сухие (твёрдые огнегасительные вещества). Порядок действия людей при пожаре.		2

	9.	Аварии на химически опасных объектах. Химически опасные объекты.		2
	10.	Степени опасности химически опасных химически опасных объектов: I, II, III, IV. Классы опасности химических веществ: 1, 2, 3, 4..		2
	11.	Основные характеристики химически опасных веществ: токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости, ПДК.		2
	12.	Группы АОХВ и СДЯВ по характеру воздействия на организм: вещества удушающего действия; вещества общедовитого действия; вещества общедовитого и удушающего действия; вещества нейтропного действия.		1
	13.	Аварии на радиационно опасных объектах. Радиационно-опасные объекты.		2
	14.	Классификация аварий по масштабам: локальная, местная, общая.		2
	15.	Основные поражающие факторы радиационных аварий: внешнее облучение; внутренне облучение; сочетанное радиационное воздействие, комбинированное воздействие на человека.		2
	16.	Предельно допустимые дозы облучения и развитие лучевой болезни I, II, III, IV степени.		2
	17.	Зоны радиационного заражения: А, Б, В, Г. Поражающие факторы при ЧС. Организация защиты. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 4. Изучение средств тушения пожаров. Практическое занятие № 5. Изучение средств защиты от пожаров. Практическое занятие № 6. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих СДЯВ. Практическое занятие № 7. Расчет дозы облучения и уровня радиации		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 3. Природные катаклизмы и стихийные бедствия. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем. Обеспечение безопасных условий труда на производстве.		10	
Раздел 4. ЧС военного времени				
Тема 4.1. Поражающие факторы ядерного оружия	Содержание учебного материала		3	
	1.	Особенности ЧС военного времени		2
	2.	Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения.		2
	3.	Очаг ядерного поражения.		2
	4.	Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс. Их воздействие на людей, здания, сооружения..		2

Тема 4.2. Бактериологическое и химическое оружие	Содержание учебного материала		1	
	1.	Характеристика бактериологического оружия. Очаг бактериологического оружия. Поражающие факторы.		2
	2.	Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения.		2
	3.	Отравляющие вещества. Классификация ОВ по характеру воздействия на организм.		2
	4.	Классификация ОВ по тактическому назначению: смертельные, раздражающие, временно выводящие из строя.		
	5.	Очаг химического поражения. Факторы химического поражения.		2
Тема 4.3. Средства защиты в ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1.	Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		2
	2.	Укрытие населения в защитных сооружениях. Убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.		2
	3.	Классификация укрытий: по назначению, по месту расположения, по времени возведения.		2
	4.	Использование средств индивидуальной защиты.		2
	5.	Средства индивидуальной защиты по назначению: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи и медицинские средства защиты.		2
	6.	Средства защиты органов дыхания: фильтрующие, изолирующие.		2
	7.	Средства защиты кожи: фильтрующие изолирующие.		2
	8.	Средства медицинской защиты: радиозащитные средства, антидоты (противоядия), антибактериальные препараты, средства частичной санитарной обработки.		2
	9.	Мероприятия по противорадиационной и противохимической защите. Действия людей в зоне химического, бактериологического и ядерного заражения, в условиях пожара.		2

Тема 4.4. Основные принципы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2
	2.	Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		2
	3.	Проведение эвакуационных мероприятий.		2
	4.	Действие при спасении людей из-под завалов и поврежденных зданий.		2
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 8. Экобиозащитная техника. Практическое занятие № 9. Оценивание воздействия вредных веществ на организм человека Практическое занятие № 10. Оценивание радиационной обстановки при применении ядерного оружия.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4. Ф.З. №68 от 21.12.94 «О защите населения и территорий от ЧС». Планирование мероприятий по ГО. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.		4	-
Тема 4.5. Организации гражданской обороны.	Содержание учебного материала		2	
	1.	История образования системы Гражданской обороны в России и за рубежом.		1
	2.	Защита населения от современных средств нападения противника.		1
	3.	Повышение устойчивости работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях, оказание помощи пострадавшему населению.		1
Раздел 5. Основы военной службы.				
Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Основные этапы становления и развития Российской государственности.		1
	2.	Основные реформы Вооруженных сил.		1
	3.	История создания Красной Армии и Красного Флота.		1

Тема 5.2. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	Содержание учебного материала		1	
	1.	История создания Боевых Знамен.		1
	2.	Верность солдат Боевому Знамени.		1
	3.	Боевое Знамя - символ чести и доблести.		1
	4.	Боевое Знамя - особо отличительный знак части.		1
	5.	История государственных наград.		1
	6.	Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги.		1
Тема 5.3 Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги	Содержание учебного материала			
	1.	История государственных наград.		1
	2.	Основные государственные награды СССР		1
	3.	Звания Героя Советского Союза.		1
Тема 5.4. Воинская обязанность, призыв граждан на военную службу.	Содержание учебного материала		1	
	1.	История создания воинского учета.		1
	2.	Воинская обязанность.		1
	3.	Подготовка граждан к воинской службе.		2
	4.	Призыв граждан на военную службу воинские должности, состав военнослужащих и воинские звания, военная символика.		2
	5.	Статус военнослужащих. Основные права, свободы, гарантии социальной защиты.		2
Тема 5.5. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Структура вооруженных сил.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Холодное оружие		1
	2.	Ядерное оружие		1
	3.	Обычное оружие		1
	4.	Лазерное, ускорительное, сверхвысокочастотное, радиоволновое оружие.		1
	5.	Руководство Вооружёнными силами РФ		1
	6.	Структура Вооружённых сил:		1
	7.	Ракетные войска		1
	8.	Сухопутные войска: мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска, ракетные войска и артиллерия, армейская авиация, воздушно-десантные войска.		1
	9.	Военно-воздушные силы: войска противовоздушной обороны.		1
	10.	Военно-Морской Флот: надводные силы флота, авиация Военно-Морского Флота; Береговые ракетно-артиллерийские войска, морская пехота.		1
	11.	Специальные войска: инженерные войска, химические войска, войска связи		1

	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службы».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. Боевые традиции и символы воинской службы. История создания и предназначение вооруженных сил.		4	-
	Раздел 6. Методы оказания первой медицинской помощи			
Тема 6.1 Краткая медицинская характеристика ран и правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала			
	1.	Роль медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи пострадавшему.	2	2
	2.	Классификация ран: резаные и рубленые, колотые, рваные и ушибленные.		2
	3.	Виды травм. Причины получения травм.		2
	4.	Правила иммобилизации.		2
	5.	Первая медицинская помощь при растяжении связок, разрыве, растяжении мышц и сухожилий.		2
	6.	Профилактические мероприятия.		2
	Практические занятия			-
	Практическое занятие № 12-14. Изучение способов искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание помощи при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.		6	
Тема 6.2. Краткая характеристика кровотечения и первая помощь.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Виды кровотечений (венозное, артериальное, капиллярное, внутреннее).		2
	2.	Способы остановки кровотечений (жгутом, давящей повязкой, пальцевым прижатием).		
Тема 6.3. Первая помощь при переломах.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Характеристика переломов (открытые, закрытые, со смещением). Способы транспортировки пострадавшего.		
Тема 6.4. Краткая характеристика ожогов и обморожений, оказание первой помощи.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Ожоги: термические, химические, электрические, лучевые. Классификация ожогов: I, II, III, IV степени.		2
	2.	Классификация отморожений по площади поражения кожного покрова: I, II, III, IV степени.		2
	3.	Причины возникновения ожогов и обморожений.		2
	4.	Профилактические мероприятия.		2
	5.	Правила оказания первой доврачебной помощи.		2
	Практические занятия			

	Практические занятия № 15-17. Изучение приемов оказания помощи при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлении. Измерение скорости кровенаполнения капилляров ногтевого ложа Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия нагрузки.	6	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших. Оказание первой помощи при стихийных бедствиях.	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ФЗ № 129-ФЗ, от 22.08.2004).

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 368 с.

Дополнительная литература

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437964>

Аудиовизуальные средства:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»

2. Видеофильм «Борьба с пожаром»

3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»

4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек.— Режим доступа : www.bezopasnost.edu

2. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах.— Режим доступа : www.nchti.ru/index.php (дата обращения 20.04.2020).

3. Безопасность жизнедеятельности.— Режим доступа : www.kuhta.dan.su/dir/bezopasnost (дата обращения 20.04.2020).

4. Безопасность жизнедеятельности.— Режим доступа : www.novtex.ru/www.idppo.kubannet.ru/ (дата обращения 20.04.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– применять первичные средства пожаротушения;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– основы военной службы и обороны государства;	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов тестирования, устного опроса по теме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявляет интерес к будущей профессии, понимает значимость	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17, самостоятельной работы № 1-6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	-выбирает и применяет способы организации собственной деятельности при выполнении	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	задач, анализирует результаты, делает выводы об эффективности	17, самостоятельной работы № 1-6
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрирует способности к принятию решений в различных ситуациях	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17, самостоятельной работы № 1-6
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обосновывает способы сбора, обработки и анализа данных. Выполняет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные,	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17, самостоятельной работы № 1-6
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-проявляет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, анализирует и применяет полученные данные в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17, самостоятельной работы № 1-6
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-координирует действия с другими участниками общения, контролирует своё поведение, умеет корректно общаться с клиентами, коллегами и руководством	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17, самостоятельной работы № 1-6
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявляет ответственность при выполнении заданий, способен отвечать за работу команды	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17, самостоятельной работы № 1-6
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрирует возможности личностного развития, профессионального роста	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17, самостоятельной работы № 1-6
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявляет способности ориентации в условиях частой смены технологии	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17, самостоятельной работы № 1-6
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	-предлагает способы выявления потребности в товарах, проявляет навыки анализа и обобщения данных	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

		потребительских товаров
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	-осуществляет связь с поставщиками и потребителями продукции	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	-демонстрирует навыки и способности в управлении товарными запасами и этапами товародвижения	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	-демонстрирует правильность оформления документов на поставку и реализацию товаров	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	-проявляет владение методами идентификации товаров по ассортиментной принадлежности	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	-демонстрирует умения проведения оценки качества, владение методиками оценки качества .	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 2.3. Выполнять задания	-проявляет возможности	Наблюдение и оценка

эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	выполнения заданий эксперта	результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	-проявляет возможности участия в планировании основных показателей работы торгового предприятия	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	-осуществляет планирование работ исполнителями	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-осуществляет деятельность по организации работы трудового коллектива	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-выполняет контроль работы исполнителей, анализирует и оценивает результаты	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	-демонстрирует правильность оформления учетно-отчетной документации	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на

		– промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 – государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
--	--	---