

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж»
(ГАПОУ ТО «ЗСГК»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Западно-Сибирский
Центр независимых экспертиз»

Лоскутова Е.А.
«28» _____ 2019г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГАПОУ ТО «ЗСГК»
№ 204 от «30» 08 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – программа, ООП, ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «ЗСГК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 835 (зарегистрирован в Минюст России от 25.08.2014г. № 33769)

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГАПОУ ТО «ЗСГК»
Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Авторы-разработчики:

1. Богданова С.Б., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
2. Гарбар М.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
3. Гладкова Т.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
4. Григорьева О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
5. Денисова О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
6. Есенболатова А.К., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
7. Зеленская С.В., руководитель УМО ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
8. Зырянова О.К., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
9. Иванова К.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
10. Исказиева А.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
11. Киселева Н.Р., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
12. Ковкова О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
13. Ломаева С.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
14. Максимова Л.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
15. Микушина О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
16. Нестерова В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
17. Перевалов С.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
18. Сафарова Р.Ш., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
19. Скоробогатова Т.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
20. Титова И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
21. Токарева О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
22. Толстокузова Д.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
23. Чепракова Е.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»,
24. Щедрина Е. Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	8
2.3. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППССЗ специальности.....	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	11
3.1. Учебный план	11
3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	13
4. Материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	19
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	19
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	19
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	20
6. Приложения.....	21
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Программа ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение 3. Программа ОГСЭ.02 История	
Приложение 4.1. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)	
Приложение 4.2. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)	
Приложение 5. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	
Приложение 6. Программа ОГСЭ.05 Психология торговли	
Приложение 7. Программа ЕН.01 Математика	
Приложение 8. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования	
Приложение 9. Программа ОП.01 Основы коммерческой деятельности	
Приложение 10. Программа ОП.02 Теоретические основы товароведения	
Приложение 11. Программа ОП.03 Статистика	
Приложение 12. Программа ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 13. Программа ОП.05 Документационное обеспечение управления	
Приложение 14. Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение 15. Программа ОП.07 Бухгалтерский учет	
Приложение 16. Программа ОП.08 Метрология и стандартизация	
Приложение 17. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 18. Программа ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)	
Приложение 19. Программа ОП.11 Защита прав потребителей	
Приложение 20. Программа ОП.12 Основы финансовой грамотности	

Приложение 20. Программа ОП.12 Основы финансовой грамотности
Приложение 21. Программа ОП.13 Основы цифровой экономики
Приложение 22. Программа ОП.14 Основы дипломного проектирования
Приложение 23.1. Программа ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
Приложение 23.2. Программа УП 01.01 Учебная практика
Приложение 23.3. Программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение 24.1. Программа ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
Приложение 24.2. Программа УП 02.01 Учебная практика
Приложение 24.3. Программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение 25.1. Программа ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
Приложение 25.2. Программа ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение 26.1. Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»
Приложение 26.2. Программа УП 04.01 Учебная практика
Приложение 26.3. Программа ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение 47. Программа ПДП. Производственная практика (преддипломная)

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 июля 2007г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 835, зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014г. № 33769;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696);
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259);

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. № 06-846);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письмо ФГАУ ФИРО «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

иные нормативно-правовые акты:

– Устав ГАПОУ ТО «ЗСГК»;

– Локальные акты образовательного учреждения.

При разработке основной профессиональной образовательной программы использованы:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-2014 (МСКЗ-08)
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 января 2019г. № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год»
6. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»;
8. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД.1 Управление ассортиментом товаров

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ВПД.2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров

- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ВПД.3 Организация работ в подразделении организации

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Продавец продовольственных товаров»

- ПК 4.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
- ПК 4.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
- ПК 4.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
- ПК 4.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов
- ПК 4.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
- ПК 4.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
- ПК 4.7. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
- ПК 4.8. Оформлять документы по кассовым операциям

Общие компетенции выпускника

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Региональные компетенции выпускника:

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

Ключевые компетенции цифровой экономики:

ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде

ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности

ККЦЭ 3. Креативное мышление

ККЦЭ 4. Управление информацией и данными.

2.3. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В рамках ОПОП ППССЗ предусмотрено выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров.

Квалификационная характеристика рабочей профессии Продавец продовольственных товаров:

Продавец продовольственных товаров 2-го разряда

Характеристика работ. Обслуживание покупателей: нарезка, взвешивание и упаковка продовольственных товаров, подсчет стоимости покупки, проверка реквизитов чека, выдача покупки. Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильности эксплуатации торгово-технологического оборудования,

чистоты и порядка на рабочем месте. Подготовка товаров к продаже: проверка наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и правильности маркировки; распаковка, осмотр внешнего вида, зачистка, нарезка, разделка и рубка товаров. Подготовка рабочего места: проверка наличия и исправности оборудования, инвентаря, заточка и правка инструмента; установка весов. Получение и размещение упаковочного материала. Размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы. Заполнение и прикрепление ярлыков цен. Подсчет чеков (денег) и сдача их в установленном порядке. Уборка нереализованных товаров и тары. Подготовка товаров к инвентаризации.

Должен знать: ассортимент, классификацию, характеристику, назначение, питательную ценность и розничные цены, признаки доброкачественности продаваемых товаров; нормы естественной убыли продовольственных товаров и порядок их списания; правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технологического оборудования; приемы и методы обслуживания покупателей; методы сокращения товарных потерь и затрат труда.

Продавец продовольственных товаров (3-й разряд)

Характеристика работ. Обслуживание покупателей. Консультирование покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов продовольственных товаров. Предложение новых, взаимозаменяемых товаров и сопутствующего ассортимента. Участие в получении товаров. Уведомление администрации о поступлении товаров, не соответствующих маркировке (накладной ведомости). Оформление прилавочных и внутримагазинных витрин, контроль их состояния. Изучение спроса покупателей.

Должен знать: основные виды сырья, используемого при изготовлении продовольственных товаров; признаки сортности, методы снижения потерь при хранении и реализации продаваемых товаров; принципы оформления на прилавочных и внутримагазинных витрин; наименования основных поставщиков продаваемых товаров, особенности ассортимента и качества их продукции; основные принципы устройства обслуживаемого торгово-технологического оборудования; приемы и методы обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей; основы коллективных форм организации и оплаты труда.

Продавец продовольственных товаров (4-й разряд)

Характеристика работ. Обслуживание покупателей. Получение продовольственных товаров со склада, определение их качества по органолептическим признакам, отбор образцов для лабораторного анализа. Составление заявок на ремонт торгово-технологического оборудования. Составление товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемосдаточных актов при передаче материальных ценностей. Участие в проведении инвентаризации. Разрешение спорных вопросов с покупателями в отсутствие представителей администрации.

Должен знать: порядок приема продовольственных товаров от поставщиков; государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и их маркировку; правила установления брака продовольственных товаров; простейшие лабораторные методы определения качества продовольственных товаров; правила взятия проб и отбора образцов для определения пищевой пригодности продовольственных товаров; принципы оформления оконных витрин; порядок проведения инвентаризации, составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемосдаточных актов при передаче материальных ценностей; прогрессивные формы и методы обслуживания покупателей.

Требуется среднее профессиональное образование.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

3.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 1).

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности с учетом распределения часов вариативной части циклов ППССЗ.

Вариативная часть ОПОП составляет 612/918 часов обязательной аудиторной /максимальной нагрузки и распределена следующим образом:

Дисциплина, МДК, ПМ	Объем часов вариативной части		Обоснование
	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка	
ОГСЭ.05. Психология торговли	72	48	Требования работодателей. Формирование умений: – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	Требования работодателей. Углубление изучения дисциплины. Формирование умений: – пользоваться современным программным продуктом 1С: Управление торговлей
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	2	Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfiLUM)	54	36	Письмо Совета директоров ПОО ТО от 06.07.2018 «О пояснении по изменению учебных планов и содержанию ОПОП ППССЗ ППКРС в связи с реализацией инвариантного курса «Расширяем горизонты. ProfiLUM». Формирование – предпринимательских компетенций и предпринимательского мышления
ОП.11. Защита прав	48	32	Требования работодателей.

потребителей			Формирование умений: – использовать полученные знания на практике; – иметь навыки (приобрести опыт) работы с нормативно-правовыми актами, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей, научной литературой, аналитическими материалами, материалами судебной практики
ОП.12. Основы финансовой грамотности	48	32	Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
ОП.13. Основы цифровой экономики	120	80	Реализация основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р). Формирование умений: – правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса
	48	32	Раздел «Бизнес планирование»
	72	48	Раздел «Основы цифровой экономики»
ОП.15. Основы дипломного проектирования	69	46	Требования работодателей. Формирование умений: – использовать современные технологии описания и представления результатов исследования; – выбирать программно-технические средства для наиболее полного и наглядного представления проектных материалов; – использовать смежные дисциплины, предусмотренные учебным планом, для комплексной разработки проектного решения
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	33	22	Требования работодателей. Формирование умений: – документационного оформления первичных документов. Раздел «Документационного оформления первичных документов»
ПМ.04. Выполнение	456	304	Формирование профессиональных

работ по профессии "Продавец продовольственных товаров"			компетенций по профессии продавец продовольственных товаров
Итого:	918	612	

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии (приложение 2)
- Программа ОГСЭ.02 История (приложение 3)
- Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) (приложение 4.1)
- Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) (приложение 4.2)
- Программа ОГСЭ.04 Физическая культура (приложение 5)
- Программа ОГСЭ.05 Психология торговли (приложение 6)

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Программа ЕН.01 Математика (приложение 7)
- Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования (приложение 8)

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

- Программа ОП.01 Основы коммерческой деятельности (приложение 9)
- Программа ОП.02 Теоретические основы товароведения (приложение 10)
- Программа ОП.03 Статистика (приложение 11)
- Программа ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 12)
- Программа ОП.05 Документационное обеспечение управления (приложение 13)
- Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 14)
- Программа ОП.07 Бухгалтерский учет (приложение 15)
- Программа ОП.08 Метрология и стандартизация (приложение 16)
- Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (приложение 17)
- Программа ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (*Расширяем горизонты. ProfilUM*) (приложение 18)
- Программа ОП.11 Защита прав потребителей (приложение 19)
- Программа ОП.12 Основы финансовой грамотности (приложение 20)
- Программа ОП.13 Основы цифровой экономики (приложение 21)
- Программа ОП.14 Основы дипломного проектирования (приложение 22)

Рабочие программы профессиональных модулей:

- Программа ПМ.01 Управление ассортиментом товаров (приложение 23.1)
- Программа УП 01.01 Учебная практика (приложение 23.2)
- Программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 23.3)
- Программа ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров (приложение 24.1)
- Программа УП 02.01 Учебная практика (приложение 24.2)
- Программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 24.3)
- Программа ПМ.03 Организация работ в подразделении организации (приложение 25.1)
- Программа ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 25.2)
- Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров» (приложение 26.1)
- Программа УП 04.01 Учебная практика (приложение 26.2)

Программа ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 26.3)

Программа ПДП Производственная практика (преддипломная) (приложение 27)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

ГАПОУ ТО «ЗСГК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики и статистики;
коммерческой деятельности;
менеджмента и маркетинга;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета;
метрологии и стандартизации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
логистики;
технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ППССЗ осуществляется ГАПОУ ТО «ЗСГК» на государственном языке Российской Федерации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ колледж:

- использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию 17353 Продавец продовольственных товаров согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулировал требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

– обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– в целях реализации компетентного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (междисциплинарного курса, вариативного курса) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения обучающимися определенной темы или раздела программы

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Министерство образования и науки Российской Федерации



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области "Западно-Сибирский государственный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Товаровед-эксперт

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

1 г 10 м

год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.07.2014

№ 835