

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский лесотехнический техникум»

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 6
от «25» мая 2017 года



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Тюменской области

Тюменский лесотехнический техникум

по специальности среднего профессионального образования
технического профиля

35.02.03 Технология деревообработки

на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного образовательного учреждения Тюменский лесотехнический техникум (далее ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 452.

Эксперты:

Карпова Н.Н. заместитель генерального директора ООО «Творческая мастерская Мошкиных»



Авторы-разработчики:

1. Андриященко Т.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
2. Арефьева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
3. Быкова Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
4. Заруба Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
5. Заруба И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
6. Борцова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
7. Ведищева Н.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
8. Детюк В.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
9. Исаева И.К., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
10. Кучина Е.Ю., преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
11. Митягин В.Н., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
12. Митягина И.Л., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
13. Мосунова Е.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
14. Московских Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский лесотехнический техникум;
15. Мосунов Г. М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
16. Нарольский И.И., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
17. Рогозина Н.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
18. Романова З.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
19. Солодовникова Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
20. Сосланд О.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
21. Семенова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
22. Тимофеева Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
23. Усольцева Е.Г., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
24. Юркин В.В., преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
25. Ярыгина С.Г., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	7
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.2. Нормативный срок освоения программы	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	10
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	10
2.3. Специальные требования	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	12
3.1. Базисный учебный план (базовая подготовка).	12
3.1.1. Рабочий учебный план базовой подготовки очной формы обучения	Приложение 1А
3.2. Календарный учебный график	Приложение 1Б
3.3. Программы общеобразовательных дисциплин	
3.3.1. Программа ОУД.01 Русский язык	Приложение 2
3.3.2. Программа ОУД.02 Иностранный язык	Приложение 3
3.3.3. Программа ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение 4
3.3.4. Программа ОУД.04 История	Приложение 5
3.3.5. Программа ОУД.05 Физическая культура	Приложение 6
3.3.6. Программа ОУД.06 ОБЖ	Приложение 7
3.3.7. Программа ОУД.07 Информатика	Приложение 8
3.3.8. Программа ОУД.08 Физика	Приложение 9
3.3.9. Программа ОУД. 09 Химия	Приложение 10
3.3.10. Программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 11
3.3.11. Программа ОУД.15 Биология	Приложение 12
3.3.12. Программа ОУД.16 География	Приложение 13
3.3.13. Программа ОУД.17 Литература	Приложение 14
3.3.14. Программа ОУД.18 Астрономия	Приложение 15
3.3.15. Программа ОУД.19 Введение в специальность	Приложение 16
3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.4.1. Программа ОГСЭ. 01. Основы философии	Приложение 17
3.4.2. Программа ОГСЭ. 02. История	Приложение 18
3.4.3. Программа ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Приложение 19
3.4.4. Программа ОГСЭ. 04. Физическая культура	Приложение 20
3.4.5. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Приложение 21
3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
3.5.1. Программа ЕН.01. Математика	Приложение 22
3.5.2. Программа ЕН.02. Информатика	Приложение 23
3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
3.6.1. Программа ОП.01. Инженерная графика.	Приложение 24
3.6.2. Программа ОП.02. Техническая механика.	Приложение 25
3.6.3. Программа ОП.03. Древесиноведение и материаловедение.	Приложение 26

3.6.4. Программа ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация.	Приложение 27	
3.6.5. Программа ОП.05.Электротехника и электроника.	Приложение 28	
3.6.6. Программа ОП.06.Гидротермическая обработка и консервирование древесины.	Приложение 29	
3.6.7. Программа ОП.07.Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Приложение 30	
3.6.8 Программа ОП.08.Экономика организации.	Приложение 31	
3.6.9 Программа ОП.09.Безопасность жизнедеятельности.	Приложение 32	
3.6.10 Программа ОП.10. Основы предпринимательской деятельности.	Приложение 33	
3.6.11 Программа ОП.11 Основы исследовательской деятельности	Приложение 34	
3.6.12 Программа ОП. 12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 35	
3.6.13. Программа ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.	Приложение 36	
3.6.14. Программа ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.	Приложение 37	
3.6.15. Программа ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	Приложение 38	
3.6.16 Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессиям: плотник, столяр, краснодеревщик	Приложение 39	
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса		15
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена		20
5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению		
5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений		
5.2 Информационное обеспечение обучения		21
5.3 Общие требования к организации образовательного процесса		
6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена		24
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся		
6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников		
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочий учебный план базовой подготовки. Календарный график.		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО технического профиля 35.02.03 Технология деревообработки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

4. ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 461.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 464)

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968;

7. Примерные программы по общеобразовательным учебным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

8. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» - Тюмень, ТОГИРРО, 2011

9. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области.

10. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"

11. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;

12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

13. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 1994 г. N 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;

16. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259)

17. Уточнения к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (протокол научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» №3 от 25.05.2017 г

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»,

19. Базисный учебный план, согласованный РУМК и экспертным советом департамента образования и науки Тюменской области, протокол экспертного совета ДОН ТО от 13.12.2010 г. № 8;

20. Профессиональный стандарт Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12. 2014 г. №1179н

21. Профессиональный стандарт Плотник промышленный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04. 2017 г. № 383н

22. Профессиональный стандарт Сборщик изделий мебели из древесных материалов, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12. 2014 г. N 1183н

22. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21.01.2000 №7, от 14.08.2000 №57, от 20.04.2001 №35, от 31.05.2002 №38, от 20.06.2002 №44, от 28.07.2003 №59, от 12.11.2003 №75, приказов Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2005 №461, от 07.11.2006 №749, от 17.09.2007 №605);

4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

5. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 35.02.03 при очной форме получения образования составляет:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очно-заочной и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

материалы; технологические процессы; средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

ВПД 3 Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

ПК 3.1 Анализировать качество подготовки дереворежущего инструмента.

ПК3.2. Устанавливать дереворежущий инструмент в станках.

ПК 3.3. Оценивать качество заготовок и деталей из древесины.

ПК 3.4. Производить детали и заготовки из древесины на настроенных станках общего назначения.

ВПД 4 Выполнение работ по профессиям: плотник, столяр, краснодеревщик

ПК 4.1 Обрабатывать древесину вручную и электрифицированными инструментами

ПК 4.2 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения

ПК 4.3 Изготавливать простые плотничные соединения

ПК 4.4. Выполнять простые столярные работы.

ПК 4.5 Осуществлять изготовление деталей и компонентов мебели

Общие компетенции выпускника:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

В соответствии с запросами работодателей и особенностями развития экономики региона введены региональные компетенции:

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

РК 3. Осуществлять речевую деятельность с использованием современных норм русского языка.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

35.02.03 Технология деревообработки

программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация: 51. Техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
1	2	3	4		5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП	57	3078	2052	1058	80	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		630	420	322		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			162	162		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		324	162	160		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		216	144	58		
ЕН.01	Математика			60			1
ЕН.02	Информатика			84			1
П.00	Профессиональный цикл		2232	1488	678	80	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		990	660	264	20	
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Техническая механика						1
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение						1-2

ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация						1-2
ОП.05	Электротехника и электроника						1
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины						1-2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2-3
ОП.08	Экономика организации						3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
	Профессиональные модули		1242	828	414	60	
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств						2-3
МДК.01.01	Лесопильное производство						2
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство						2-3
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство						3
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства						3
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства						3
МДК.02.01	Управление структурным подразделением						3
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения						3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						2
	Вариативная часть циклов ОПОП	24	1296	864	256		1-3
	Всего по циклам	81	4374	2916	1314	80	
УП.00.	Учебная практика						1-3

ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	28		1008			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					1-3
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					3
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого:	147					

На основе Базисного учебного плана по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, согласованного РУМК и экспертным советом департамента образования и науки Тюменской области, протокол экспертного совета ДОН ТО от 13.12.2010 г. №8, ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум» разработал рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, междисциплинарный курс внесен в соответствующий цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности технического профиля 35.02.03 Технология деревообработки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1 Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ППСЗ по специальности СПО технического профиля 35.02.03 Технология деревообработки.

№ п/п	Шифр	Наименование предмета	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образование педагога	Квалификация
Общеобразовательный цикл					
1.	ОУД.01.	Русский язык	Ведищева Н.В.	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы
2.	ОУД.02.	Иностранный язык	Романова З.И.	Высшее педагогическое.	Учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы
3.	ОУД.02.	Иностранный язык	Мосунова Е.Г.	Высшее педагогическое	Педагог-психолог Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
4.	ОУД.03	Математика; алгебра и начала математического анализа; геометрия	Андриященко Т.В.	Высшее педагогическое	Учитель математики и информатики
5.	ОУД.04.	История	Ярыгина С.Г.	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель истории и обществознания
6.	ОУД.05	Физическая культура	Детюк В.А.	Высшее педагогическое	Учитель физической

					культуры
7.	ОУД. 07.	Информатика	Борцова Н.С.	Высшее педагогическое	Математик, преподаватель
8.	ОУД. 08	Физика	Кучина Е.Ю.	Высшее педагогическое	Учитель физики и астрономии средней школы
9.	ОУД.09.	Химия	Солодовникова Н.С	Высшее педагогическое	Учитель биологии и химии средней школы
10.	ОУД.10.	Обществознание (включая экономику и право)	Усольцева Е.Г.	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель истории
11	ОУД.15	Биология	Московских Е.А.	Высшее педагогическое	Учитель биологии, географии
12.	ОУД.16	География	Иванова Н.А.	Высшее педагогическое	Учитель биологии, географии
13	ОУД.17	Литература	Ведищева Н.В.	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы
14	ОУД.18	Астрономия	Кучина Е.Ю.	Высшее педагогическое	Учитель физики и астрономии средней школы
15	УД.19	Введение в специальность	Семёнова Н.В.	Высшее профессиональное	Инженер-технолог
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
16	ОГСЭ.01.	Основы философии	Мосунов Г.М.	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы средней школы
17.	ОГСЭ.02.	История	Ярыгина С.Г.	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель истории и обществознания
18.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Романова З.И.	Высшее педагогическое	Учитель истории, обществоведения и английского

					языка средней школы
19.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Мосунова Е.Г.	Высшее педагогическое	Педагог-психолог Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
20.	ОГСЭ.04.	Физическая культура	Детюк В.А.	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры
Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла					
21.	ЕН.01.	Математика	Андрященко Т.В.	Высшее педагогическое	Учитель математики и информатики
22.	ЕН.02.	Информатика	Борцова Н.В.	Высшее педагогическое	Математик, преподаватель
Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла					
Программы общепрофессиональных дисциплин					
Обязательная часть					
23.	ОП.01.	Инженерная графика	Рогозина Н.В.	Высшее профессиональное	Инженер промышленного и гражданского строительства
24.	ОП.02.	Техническая механика	Сосланд О.Л.	Высшее профессиональное	Инженер - технолог
25.	ОП.03.	Древесиноведение и материаловедение	Заруба Е.А.	Высшее профессиональное	Инженер-технолог
26.	ОП.04.	Метрология, стандартизация, сертификация.	Быкова Е.Л.	Высшее профессиональное	Инженер – технолог
27.	ОП.05.	Электротехника и электроника	Юркин В.В.	Высшее профессиональное	Инженер
28.	ОП.06.	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Быкова Е.Л.	Высшее профессиональное	Инженер-технолог
29.	ОП.07.	Правовое обеспечение	Усольцева Е.Г.	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель

		профессиональной деятельности			ль истории, обществоведения
30.	ОП.08.	Экономика организации	Арефьева Е.А.	Высшее профессиональное	Экономист по бухгалтерскому учёту в сельском хозяйстве
31.	ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	Тимофеева Т.А.	Высшее профессиональное	Инженер-строитель

Программы общепрофессиональных дисциплин
Вариативная часть

32.	ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	Митягина И.Л.	Высшее профессиональное	Экономист по специальности экономика и управление аграрного производства
33	ОП.11	Основы исследовательской деятельности	Усольцева Е.Г.	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель истории, обществоведения
34.	ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Семёнова Н.В.	Высшее профессиональное	Инженер-технолог

Программы профессиональных модулей
Обязательная часть

35.	ПМ.01.	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Быкова Е.Л.	Высшее профессиональное	Инженер – технолог
			Заруба Е.А.	Высшее профессиональное	Инженер – технолог
			Семёнова Н.В.	Высшее профессиональное	Инженер – технолог
			Межонова Г.А.	Высшее профессиональное	Инженер – технолог
36.	ПМ.02.	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.	Митягин В.Н.	Высшее профессиональное	Инженер – механик
			Митягина И.Л.	Высшее профессиональное	Экономист по специальности экономика и управление аграрного производства

37.	ПМ. 03.	Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	Быкова Е.Л.	Высшее профессиональное	Инженер – технолог .
			Семёнова Н.В.	Высшее профессиональное	Инженер – технолог .
38.	ПМ. 04	Выполнение работ по профессии плотник, столяр, краснодеревщик	Заруба И.Б.	Высшее профессиональное	Инженер-технолог

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Техникум, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты

- 1 Социально-экономических дисциплин
- 2 Иностранных языков
- 3 Математики
- 4 Информатики
- 5 Автоматизированных информационных систем
- 6 Инженерной графики
- 7 Технической механики
- 8 Древесиноведения и материаловедения
- 9 Метрологии, стандартизации и сертификации
- 10 Электротехники и электроники
- 11 Правового обеспечения профессиональной деятельности
- 12 Экономики организации
- 13 Безопасности жизнедеятельности
- 14 Гидротермической обработки и консервирования древесины
- 15 Лесопильного производства
- 16 Мебельного и столярно-строительного производств
- 17 Фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств

Лаборатории

- 1 Технической механики
- 2 Древесиноведения и материаловедения
- 3 Информационных технологий в профессиональной деятельности
- 4 Электротехники, электроники и автоматизации
- 5 Режущего инструмента деревообрабатывающего производства
- 6 Технологического оборудования деревообрабатывающего производства

Мастерские

- 1 Деревообработки

Спортивный комплекс

- 1 Спортивный зал
- 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актный зал

5.2 Информационное обеспечение обучения

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной работы обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе функциональной карты специальности и базисного учебного плана.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум:

использовал объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличив объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и введя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППСЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППСЗ;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного заключения работодателей.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы определяется техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения профессионального образования

ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.03 Технология деревообработки

базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 461, приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94).

2. График учебного процесса предусматривает начало учебного года 1 сентября и окончание 1 июля. Не менее 1 раза в учебном году устанавливаются каникулы в зимний период общей продолжительностью 2 недели.

3. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

4. Продолжительность учебного занятия – 90 минут (группировка парами).

5. Текущий контроль знаний по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным модулям проводится в форме контрольных работ в объеме обязательной нагрузки, предусмотренной программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

6. Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

7. Учебная практика УП.04.01 проводится в мастерской техникума. Производственные практики ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01 проводятся на предприятиях города Тюмени и региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на конкретном этапе (в соответствии с завершением изучения профессионального модуля). Распределение учебных и производственных практик приведено в таблице 1.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена после прохождения учебных и производственных практик УП.02.01, УП.04.01, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01 студенты получают рабочую профессию станочник деревообрабатывающих станков 3 разряда.

8. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в объеме 1 недели. Распределение промежуточной аттестации по курсам приведено в таблице «Сводные данные по бюджету времени». Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам может проводиться по завершении изучения курса.

9. При промежуточной аттестации, предусматривающей проведение 3-х экзаменов, проведение экзаменационной сессии возможно следующим образом: первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии, последующие – через 2 дня.

10. Государственная (итоговая) аттестация проводится в объеме 6 недель. Выполнение дипломного проекта - 4 недели. Защита дипломного проекта - 2 недели. Форма проведения – дипломный проект.

11. Вариативная часть ППССЗ в объеме 864 часа использована следующим образом: см. таблицу 3.

**Таблица 1 - Учебная и производственная практика по специальности
35.02.03 Технология деревообработки**

Индекс	Наименование практики	Семестр	Количество недель	Объем часов
УП.01.01	Учебная практика	6	2	72
ПП.01.01	Производственная практика	4	6	216
		5	4	144
		6	5	180
УП.02.01	Учебная практика	6	1	36
ПП.02.01	Производственная практика	6	2	72
ПП.03.01	Производственная практика	3	4	144
УП.04.01	Учебная практика	2	4	144
Всего:			28	1008

Таблица 3 - Распределение вариативной части учебного плана по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Всего часов вариативной части по ФГОС	Предложенный вариант (название модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	В какую часть (вариативная или инвариант). В какой проф. модуль или учебную дисциплину.	Обоснование
864	ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»	80	Вариативная часть Добавить к инвариантной части В:- ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»	Выполнять технологические операции обработки материалов на станках, обрабатывать древесину ручным инструментом Умения: подбирать режущий инструмент и устанавливать в станок; обрабатывать (пилить, фрезеровать, сверлить шлифовать) различные материалы на станке согласно технологическим картам; читать чертежи; применять контрольно-измерительный инструмент; проводить контроль качества при выполнении технологических операций.
	ПМ.04 Выполнение работ по профессиям плотник столяр краснодеревщик	74 66 70	Вариативная часть профессиональный модуль	Обрабатывать древесину ручным инструментом Умения: пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами; выполнять ремонтные столярные работы.

Тема 01.02.01 Технология мебельного производства	140	<p>К инвариантной добавить вариативную часть в:-</p> <p>ПМ. 01 Разработка и ведение технологического процесса</p> <p>деревообрабатывающих производств,</p> <p>МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство.</p>	<p>Разработка технологической и конструкторской документации для проектируемых технологических процессов.</p> <p>Умения : разрабатывать рабочие чертежи на детали, щитовые элементы изделий корпусной мебели. Оформлять и читать чертежи. Определять материалы, размеры, качество и точность исполнения. Вносить изменения в чертежи деталей, щитовых элементов изделий с учетом изменений в применяемых материалах и фурнитуры. Уметь применять нормативно-техническую документацию в зависимости от вида материала и технологии изготовления корпусной мебели.</p>
Тема 01.02.04 Технология производства столярно-строительных изделий	80	<p>К инвариантной добавить вариативную часть в:-</p> <p>ПМ 01 Разработка и ведение технологического процесса</p> <p>деревообрабатывающих производств;</p> <p>МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство.</p>	<p>Разработка технологической и конструкторской документации для проектируемых технологических процессов производства оконных и дверных блоков, паркета.</p> <p>Умения: разрабатывать технологическую документацию: производить расчет сырья и материалов, баланс сырья, спецификация сырья, технологические карты, маршрутные схемы для оконных, дверных блоков, паркета и изделий на заказ. Рассматривать и вносить изменения в технологическую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства. Уметь применять нормативно-техническую документацию в зависимости от конструкции и технологии изготовления проектируемого изделия: оконного блока, дверного блока, паркета.</p>

	<p>Тема 01.04.03 Технология производства деревянных домов.</p>	<p>50</p>	<p>К инвариантной добавить вариативную часть Тема 4.3 Производство деревянных домов в:- ПМ 01 Разработка технологических процессов деревообрабатывающих производств, МДК 04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства.</p>	<p>Разработка технологической и конструкторской документации для проектируемых технологических процессов производства деревянных домов. Умение: разрабатывать технологическую документацию: производить расчет сырья и материалов, оборудования, баланс сырья, спецификация сырья, технологические карты, маршрутные схемы для панельных домов и домов из оцилиндрованного бруса. Рассматривать и вносить изменения в технологическую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства. Уметь применять нормативно-техническую документацию в зависимости от конструкции и технологии изготовления проектируемого дома.</p>
<p>ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности.</p>		<p>Вариативная часть. Добавить дисциплиной в профессиональный цикл.</p>	<p>Региональные требования Знать: значение основ рыночной экономики, организационно-правовых форм и порядка создания малого предприятия, правовых основ предпринимательской деятельности физического лица, правовых основ деятельности физического лица, правовых основ предпринимательской лица, правовых основ ведения деловых переговоров, бизнеса; навыки ведения деловых переговоров, проектов учредительных договоров и уставов, хозяйственных договоров, форм бухгалтерской отчетности, составление бизнес-плана.</p>	

<p>ОП.05 Электротехника и электроника</p>	<p>24</p>	<p>Вариативная часть. Добавить дисциплиной в профессиональный цикл.</p>	<p>Региональные требования Знать и уметь применять современные технологии электроснабжения в деревообрабатывающей промышленности.</p>
<p>Тема 01.03.01 Технология фанерного и плитного производства.</p>	<p>60</p>	<p>К инвариантной части добавить вариативную Тема 01.03.01 Технология фанерного и плитного производства. В: МДК 01.03.Фанерное и плитное производство</p>	<p>Региональные требования: Умения: применять государственные стандарты на применяемые в регионе сырье и материалы; применять технологические режимы пропитки древесины и композиционных материалов.</p>
<p>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</p>	<p>48</p>	<p>Вариативная часть Добавить дисциплиной в общеобразовательный цикл</p>	<p>Региональные требования: осуществлять речевую деятельность с использованием современных норм русского языка.</p>
<p>ОП. 11 Основы исследовательской деятельности ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>36 72</p>	<p>Вариативная часть Добавить дисциплиной в общеобразовательный цикл Вариативная часть Добавить дисциплиной в общеобразовательный цикл</p>	<p>Региональные требования: развивать научно-исследовательскую направленность подготовки специалистов Региональные требования: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>МДК 02.02 Анализ производственной хозяйственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>28</p>	<p>К инвариантной добавить вариативную часть</p>	<p>Региональные требования: Знать и уметь применять методы анализа производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p>
	<p>ИТОГО</p>	<p>864</p>		

ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Лесопильное производство	ПК 1.4	ПК 1.5		ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02.	Мебельное и столярно-строительное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	ПК 1.4	ПК 1.5		ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ПК 1.4	ПК 1.5		ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика	ПК 1.4	ПК 1.5		ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Участие в организации производительности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18783 "Станочник деревообрабатывающих станков"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Дереворежущий инструмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Станки общего назначения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям: плотник, столяр,	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

распределение по курсам и семестрам

Лекции, семинары, проекты, курсовые проекты	Семестр 5 12 нед.			Семестр 6 18 нед.			Семестр 7 16 нед.			Семестр 8 16 нед.			Максимальная учебная нагрузка		Объемная нагрузка				
	Максим.	Средн.	Миним.	Максим.	Средн.	Миним.	Максим.	Средн.	Миним.	Максим.	Средн.	Миним.	Общ.	Сп.	Общ.	Сп.			
	54	36	54	54	36	54	54	36	36	54	36	54	54	36	54	36			
	648	216	432	188	244	972	324	648	200	252	864	288	576	304	252	70,37%	29,63%		
72	24	48	2	46	108	36	72	4	68	108	36	72	4	68	630	72	420	48	
36	12	24		24	54	18	36	36	36	54	18	36	36	36	72		48	48	
36	12	24	2	22	54	18	36	4	32	54	18	36	4	32	243		162	81	
																243		162	81
																72		48	48
																216		144	72
																96		64	32
																120		80	40
																2332		1488	844
																990		660	330
																180		120	60
																69		46	23
																120		80	40
																96		64	32
																69		46	23
																156		104	52
																54		36	18
																144		96	48
																102		68	34
																54		36	18
																54		36	18
																108		72	36
																654		428	226
																308		208	100
																654		428	226
																180		120	60
																270		180	90
																180		120	60
																270		180	90
																270		180	90
																180		120	60
																270		180	90
																270		180	90

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы программы подготовки специалистов среднего звена (ПШССЗ) по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;

1 балл –недостаточно выражен;

2 балла –достаточно выражен;

3 балла –ярко выражен

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
	<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>		
1	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
	<i>Экспертиза содержания комплекта</i>		
1	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	2	
2	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по профессии (специальности) на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	2	

4	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3
5	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для профессий и специальностей СПО	3
6	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы	2
7	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3
8	Логично ли выстроена Матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с осваиваемыми квалификациями по специальностям СПО	3
9	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по профессии (специальности) в соответствии с ФГОС	3
10	При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3
11	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3
12	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3
13	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.	3
14	Является ли совокупность дисциплин математического и естественно-научного цикла (программа ППССЗ) и общепрофессионального цикла обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3
15	Обосновано ли разработана спецификация универсальных (общих) компетенций	3
16	Нормативные основания по формированию требований к результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» существуют, профессия выбрана обоснованно. (для специальности СПО)	2
17	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения преподавателей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3
18	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3
19	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и	3

	достаточно для достижения образовательного результата по программе		
20	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3	
21	Примерный (ые) учебный (ые) план (ы) отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
22	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
23	Примерный календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной возрастной категории	3	
24	Примерный календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
25	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов	3	
26	Наличие в комплекте примерных программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики по ФГОС СПО и	3	
27	Наличие разработанных контрольно-измерительных материалов по программе, в том числе материалов для демонстрационного экзамена	2	

Итоговое заключение эксперта

Рекомендовано утвердить предлагаемую ППСС3 по реализации ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Эксперт:

заместитель директора

ООО «Гворческая мастерская Мошкиных»

должность, предприятие

МП



Туркина Н. Н.

ФИО

16.05.2018