

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум»

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

т « 14 » « 06 » 2019 года



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ ТО «ТЛТ»

Н.И. Смолин

2019 г.

ПРОГРАММА

профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации
(для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным)
программам VIII вида) **по профессиям:**

11522 Обойщик мебели

12493 Изготовитель шаблонов

12851 Комплектовщик изделий

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида (далее – программа), разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» (далее – ГАПОУ ТО «ТЛТ», техникум) на основе Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), перечня профессий для профессиональной подготовки рабочих кадров, требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного Постановлением Госкомтруда СССР, секретариата ВЦСПС от 10.01.1985 г. №7/2-13, часть 1 выпуска №40 и профессионального стандарта 23.044 Обойщик-набивщик мебельного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1036н

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.2.	Цели и задачи программы	5
1.3.	Нормативный срок освоения программы	6
1.4.	Требования к поступающим на обучение по программе	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Квалификационная характеристика профессии	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	9
3.1.	Учебный план	9
3.2.	Календарный учебный график	9
3.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик	9
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы	10
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2.	Информационное обеспечение обучения	11
4.3.	Кадровое обеспечение реализации программы	11
4.4.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	11
5.	Оценка результатов освоения программы	12
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	12
	Приложение 1	13
	Приложение 2	14
	Приложение 3	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида (далее – программа) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
3. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. №1297;
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. №792-р;
5. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 292» от 26.05.2015 г. № 524.
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. № 513
7. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. № 06-830вн
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18.03.2014г. № 06-281.
9. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). (Выпуск 40, раздел «Мебельное производство», утвержден постановлением Госкомтруда СССР, секретариата ВЦСПС от 10.01.1985 № 7/2-13.)
10. Профессиональный стандарт «Обойщик-набивщик мебельного производства» (утвержден приказом Минтруда и соц. Защиты РФ от 21.12.2015 № 1036н.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.1993г. №169-М «Об организационном и методическом обеспечении подготовки в учреждениях НПО Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии».

12. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 5685 от 01.08.2013 «О наборе по программам профессионального обучения».
13. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94).
14. Примерная программа социальной адаптации обучающихся, предложенная Департаментом образования и науки Тюменской области (письмо № 5685 от 01.08.2013);
15. Устав ГАПОУ ТО «ТЛТ».
16. Локальные нормативные акты техникума.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

- удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Задачи программы:

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;
- повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;
- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;
- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессиям 11522 Обойщик мебели, 12493 Изготовитель шаблонов, 12851 Комплектовщик изделий: 1 год 10 месяцев.

В указанный период предусмотрено освоение обучающимися профессий с присвоением соответствующих квалификационных разрядов:

- 11522 Обойщик мебели – 1 разряд;
- 12493 Изготовитель шаблонов – 3 разряд;
- 12851 Комплектовщик изделий – 2 разряд.

1.4. Требования к поступающим на обучение по программе

На обучение по программе принимаются лица из числа выпускников специальных (коррекционных) программ VIII вида.

Лица, поступающие на обучение по программе, должны иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

по профессии 11522 Обойщик мебели

- выполнение работ по обивке и оклейке мебели;

по профессии 12493 Изготовитель шаблонов – 3 разряд

- выполнение работ по изготовлению шаблонов и приспособлений

по профессии Комплектовщик изделий – 2 разряд

- комплектование изделий для химической чистки и крашения

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

по профессии 11522 Обойщик мебели

- мягкая мебель

по профессии 12493 Изготовитель шаблонов

- деревянные шаблоны и приспособления

по профессии Комплектовщик изделий –

- заказы потребителя на выполнение услуги по химической чистке и крашению;

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Профессиональные компетенции выпускника:

по профессии 12493 Изготовитель шаблонов

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

по профессии 11522 Обойщик мебели

ПК 2.1 Осуществлять обивку облицовочным и отделочным материалом элементов мебели.

ПК 2.2 Осуществлять обклейку облицовочным и отделочным материалом элементов мебели.

2.3 Производить крепление замков и кронштейнов.

по профессии 12851 Комплектовщик изделий

ПК 3.1. Комплектовать готовые заказы после химической чистки и крашения

Общие компетенции выпускника

ОК 1 Осознавать собственные возможности и способности к виду профессиональной

- деятельности.
- ОК 2 Применять стандарт полученных знаний в простых жизненных ситуациях.
 - ОК 3 Осуществлять самооценку и самоконтроль.
 - ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.3. Квалификационная характеристика профессии

12493 Изготовитель шаблонов, уровень квалификации – 3 разряд

Характеристика работ. Изготовление разметочных шаблонов простой формы для раскроя и разметки облицовочных материалов, плит, тканей и шлифовального полотна. Подбор материалов для изготовления шаблонов и приспособлений по спецификациям.

Должен знать: породы и пороки древесины, употребляемой при изготовлении шаблонов и приспособлений; основные приемы работы на простейших деревообрабатывающих станках.

11522 Обойщик мебели, уровень квалификации – 1 разряд

Характеристика работ. Изготовление ватных кнопок, розеток, пуговиц. Разметка и резка шпагата и ниток. Протяжка шпагата для подборки борта. Прибивка ручек.

Должен знать: правила разметки и резки шпагата и ниток; порядок пользования применяемым ручным инструментом и приспособлениями; способы прибивки ручек.

12851 Комплектовщик изделий, уровень квалификации – 2 разряд

Характеристика работ. Комплектование и подбор партий изделий после технологического процесса обработки (химической чистки, крашения, стирки) в соответствии с технологией и организацией работ для передачи на последующую технологическую операцию (отделка, глажение). Рассортировка и комплектование готовых заказов для отправки на приемные пункты или непосредственной выдачи заказчику. Подготовка изделий для отправки на приемные пункты. Оформление необходимой сопроводительной документации. Ведение книги движения заказов.

Должен знать: ассортимент и маркировку изделий; правила приема, сдачи, хранения и транспортировки материальных ценностей; порядок прохождения заказов по цехам и участкам; правила комплектования производственных партий; порядок оформления сопроводительной документации; производительность применяемого оборудования.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план - Приложение 1

3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик - Приложение №2

ОП.01 Основы трудового законодательства

ОП.02 Этика и психология общения

ОП.03 Информатика

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

ОП.05 Основы экономических знаний

ОП.06 Материаловедение

ОП.07 Черчение

ОП.08 Основы экологии

ПМ.01 Изготовитель шаблонов

ПМ.02 Обойщик мебели

ПМ.03 Комплектовщик изделий

Программы учебной практики.

Программы производственной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ГАПОУ ТО «ТЛТ», реализующий программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

основ трудового законодательства;

основ социально-психологической адаптации;

информатики;

безопасности жизнедеятельности;

основ экономических знаний;

материаловедения

технологии обойных работ
Комплектование изделий
Изготовления шаблонов
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется психологом, социальным педагогом, классным руководителем и медицинским работником техникума.

Педагогические работники, участвующие в реализации данной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкими интеллектуальными нарушениями):

- организационно-педагогическое;

- психолого-педагогическое;
- профилактически-оздоровительное;

В техникуме предусмотрена возможность участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе спортивных секций и творческих кружках; возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также меры социальной поддержки.

Инклюзивное образование – прогрессивный способ обучения. Адаптированная профессиональная программа подготовки по профессиям является одной из форм инклюзивного образования.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов ведущим дисциплины и/или профессиональные модули преподавателем. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Квалификационный экзамен

Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

В проведении квалификационного экзамена участвуют работодатели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

