

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум»

«Рассмотрено»  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 5  
От «14» июня 2019г.



**ПРОГРАММА**

профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида)

**по профессиям:**

15415 Овощевод  
19524 Цветовод  
18103 Садовник  
17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида (далее - программа) разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» (далее - ГАПОУ ТО «ТЛТ», техникум) на основе Профессиональных стандартов «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 627н, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014г. № 34183), «Садовод» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 527н, зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2014 № 33921), «Овощевод» (утвержден приказом Минтруда России от 25.08.2014 № 525н, зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2014 № 33913); с учетом требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 69, раздел «Зеленое хозяйство», утвержден постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 18.09.1984 №272/17-70).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.2.	Цели и задачи программы	5
1.3.	Нормативный срок освоения программы	6
1.4.	Требования к поступающим на обучение по программе	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Квалификационная характеристика профессии	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	9
3.1.	Учебный план	9
3.2.	Календарный учебный график	9
3.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик	9
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы	10
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2.	Информационное обеспечение обучения	11
4.3.	Кадровое обеспечение реализации программы	11
4.4.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	11
5.	Оценка результатов освоения программы	12
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	12
	Приложение 1	13
	Приложение 2	14
	Приложение 3	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида (далее - программа) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
3. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. №1297;
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. №792-р;
5. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 292» от 26.05.2015 г. № 524.
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. №513
7. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. № 06-830вн
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18.03.2014г. № 06-281.
9. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). (Выпуск 69, раздел «Зеленое хозяйство», утвержден постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 18.09.1984 №272/17-70.)
10. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 627н, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014г. № 34183.
11. Профессиональный стандарт «Садовод», утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 527н, зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2014 № 33921.
12. Профессиональный стандарт «Овощевод» (утвержден приказом Минтруда России от 25.08.2014 № 525н, зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2014 № 33913).

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.1993г. № 169-М «Об организационном и методическом обеспечении подготовки в учреждениях НПО Минобразования России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии».

14. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 5685 от 01.08.2013 «О наборе по программам профессионального обучения».

15. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94).

16. Примерная программа социальной адаптации обучающихся, предложенная Департаментом образования и науки Тюменской области (письмо № 5685 от 01.08.2013);

17. Устав ГАПОУ ТО «ТЛТ».

18. Локальные нормативные акты техникума.

## **1.2. Цели и задачи программы**

Цель программы:

- удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Задачи программы:

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;

- повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;

- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;

- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

## **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессиям 15415 Овощевод, 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов, 18103 Садовник, 19524 Цветовод: 1 год 10 мес.

В указанный период предусмотрено освоение обучающимися профессий с присвоением соответствующих квалификационных разрядов:

15415 Овощевод - без разряда;

17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов - 1 -2 разряд;

18103 Садовник - 1 -2 разряд;

19524 Цветовод - без разряда.

## **1.4. Требования к поступающим на обучение по программе**

На обучение по программе принимаются лица из числа выпускников специальных (коррекционных) программ VIII вида.

Лица, поступающие на обучение по программе должны иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

по профессии 15415 Овощевод

- выполнение работ по производству продукции овощных и декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте;

по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

- выполнение работ по благоустройству и эффективному использованию земель населенных пунктов;

по профессии 18103 Садовник

- выращивание цветочных и декоративных культур, озеленение и благоустройство территории;

- выполнение работ по уходу за садом, поддержание в порядке вида сада, участка или клумбы, декорирование кроны деревьев и кустарников, создание цветников и декоративных композиций.

по профессии 19524 Цветовод

- сборка столярных и мебельных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

по профессии 15415 Овощевод

- овощные и декоративные культуры защищенного грунта, почвенные смеси, субстраты, культивационные сооружения;

- технологические процессы производства продукции растениеводства.

по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

- многоквартирные дома;

- территории вокруг многоквартирных домов.

по профессии 18103 Садовник

- заказы потребителя на выполнение работ;

- территории озеленения (парки и сады, помещения);

- цветочные растения, деревья и кустарники;

- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;

- нормативная документация;

- садовый инструмент и оборудование.

по профессии 19524 Цветовод

- заказы потребителя на выполнение работ;

- территории озеленения (парки и сады, помещения);

- цветочные растения, деревья и кустарники;

- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;

- нормативная документация.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Профессиональные компетенции выпускника:**

*Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод*

ПК 1.1 Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

- ПК 1.2 Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
- ПК 1.3 Высаживать рассаду овощных культур.
- ПК 1.4 Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
- ПК 1.5 Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур

*Выполнение работ по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов*

ПК 4.1 Осуществлять работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории

ПК 4.2 Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летний период.

ПК 4.3 Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимний период.

ПК 4.4 Выполнять сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома

*Выполнение работ по профессии 18103 Садовник*

ПК 4.1 Выполнять работы по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

ПК 4.2 Осуществлять работы по устройству, формированию и уходу за цветниками и газонами.

ПК 4.3. Осуществлять работы по уходу за древесно-кустарниковыми растениями и их использованию в озеленении.

ПК 4.4. Выполнять работы по улучшению среды обитания, защите декоративных и плодовых растений от болезней, вредителей, неблагоприятных факторов среды.

*Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод*

ПК 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур

ПК 1.2 Выполнять пикировку всходов

ПК 1.3 Высаживать растения в грунт

ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами

**Общие компетенции выпускника**

ОК 1 Осознавать собственные возможности и способности к виду профессиональной деятельности.

ОК 2 Применять стандарт полученных знаний в простых жизненных ситуациях. ОК 3 Осуществлять самооценку и самоконтроль.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**2.3. Квалификационная характеристика профессии Овощевод, уровень квалификации - без разряда**

Характеристика работ. Выполнение работ в овощеводстве открытого и закрытого грунта по подготовке почвы, семян, удобрений, выращиванию рассады, посеву и посадке овощных культур, уходу за культурами, сбору и хранению продукции, ее реализации, переработке с помощью простых ручных орудий и инструмента, а также средств малой механизации. Технический уход за используемыми средствами малой механизации, выявление и устранение неисправностей в работе оборудования.

Должен знать: агротехнические требования и технологические особенности культур, выращиваемых в открытом и закрытом грунте (парниках, теплицах, комбинатах, других сооружений), виды работ, выполняемые с помощью простых орудий, средств малой механизации по обработке почвы, заготовке и внесению удобрений, очистке семян и подготовке их к посеву, выращиванию рассады, посеву, посадке и подсадке овощных культур; способы ухода за растениями, способы определения сроков сбора продукции; требования, предъявляемые к качеству различных видов овощной продукции; способы проведения работ по техническому уходу за используемыми средствами малой механизации, применяемыми в овощеводстве.

### **Рабочий по благоустройству населенных пунктов**

#### **1-й разряд**

*Характеристика работ.* Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров.

*Должен знать:* устройство и правила эксплуатации используемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

#### **2-й разряд**

*Характеристика работ.* Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

*Должен знать:* постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;

### **Садовник 2-го разряда**

*Характеристика работ.* Разработка по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций. Подготовка посадочного материала. Стрижка ковровых газонов, цветников, формовочная обрезка (подстрижка) крон деревьев и кустарников. Утепление и обмазка деревьев известью, обработка прививок и мест повреждения садовым варом. Сбор и сортировка семян и рассады. Организация и ведение оранжерейного и парникового хозяйств. Проветривание парников и оранжерей, укрытие посевов и растений. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений. Устройство, прополка и рыхление гряд.

*Должен знать:* основы агротехники и ботаники; агротехнические правила ухода за растениями; способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений; температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний.

### **Цветовод, уровень квалификации - без разряда**

*Характеристика работ.* Выполнение простых работ по уходу за растениями, подготовке семян, клубней, луковиц и черенков к посеву, посадке и уходу за посевами, выполнение земляных работ по обработке почвы, по подготовке почвы, уборке и очистке оранжереи, переборке, укладке, упаковке посадочного материала, формирование клумб и цветников.

*Должен знать:* простейшие способы ухода за растениями; правила подготовки и приемы выполнения земляных работ.



### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Учебный план - Приложение 1**

**3.2. Календарный учебный график - Приложение 2**

**3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик - Приложение №3**

ОП.01 Основы трудового законодательства

ОП.02 Основы социально-психологической адаптации

ОП.03 Информатика

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

ОП.05 Основы экономических знаний

ОП.06 Ботаника

ОП.07 Основы почвоведения

ПМ.01 Овощевод

ПМ.02 Цветовод

ПМ.03 Садовник

ПМ.04 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

Программы учебной практики.

Программы производственной практики.

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

ГАПОУ ТО «ТЛТ», реализующий программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом техникума.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

основ трудового законодательства;

основ социально-психологической адаптации;

информатики;

безопасности жизнедеятельности;  
основ экономических знаний;  
ботаники;  
основ почвоведения;  
Спортивный  
комплекс: спортивный  
зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.  
Залы:  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется психологом, социальным педагогом, классным руководителем и медицинским работником техникума.

Педагогические работники, участвующие в реализации данной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **4.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В техникуме в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкими интеллектуальными нарушениями):

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;

- профилактически-оздоровительное;

В техникуме предусмотрена возможность участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе спортивных секций и творческих кружках; возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также меры социальной поддержки.

Инклюзивное образование - прогрессивный способ обучения. Адаптированная профессиональная программа подготовки по профессиям является одной из форм инклюзивного образования.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущий контроль;

- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов ведущим дисциплины и/или профессиональные модули преподавателем. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

#### **Квалификационный экзамен**

Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

В проведении квалификационного экзамена участвуют работодатели

