

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский лесотехнический техникум»

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «25» мая 2017 года



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области
«Тюменский лесотехнический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базовой подготовки
на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» (далее ГАПОУ ТО «ТЛТ») составлена на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 461.

Эксперт: Матвеев Антон Юрьевич директор ООО «Вереск»

подпись:



дата экспертизы:

15.05.2017 год

Авторы-разработчики:

1. Башева Н.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
2. Быданова И.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
3. Бедарева О.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
4. Купбергенова М. Д., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
5. Галинова О.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
6. Какабадзе А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
7. Коровякова Н.А., заведующий учебной частью ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
8. Мосунов Г..М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
9. Московских Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
10. Мосунова Е. Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
11. Иванова Н.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
12. Исаева И.К. преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ ТО «ТЛТ»;
13. Седакова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
14. Пащенко Т.С., заместитель директора по НМР ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
15. Рогозина Н.В. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
16. Тимофеева Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
17. Усольцева Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
18. Ярыгина С.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
19. Моргунова А.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
20. Мелкозерова А.С. преподаватель ГПОУ ТО «ТЛТ»;
21. Жукова И.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
22. Детюк В.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
23. Андриященко Т.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
24. Арефьева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
25. Нарольский И.И., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
26. Ильина Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»;

27. Солодовникова Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
28. Кучина Е.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТЛТ»;
29. Ямалетдинова Е. А. преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ ТО «ТЛТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Авторы-разработчики	3
1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.2. Нормативный срок освоения программы	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника	8
2.3. Специальные требования	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1. Базисный учебный план	11
3.2. Рабочий учебный план базовой подготовки очной формы обучения	Приложение 1А
3.3. Календарный учебный график базовой подготовки очной формы обучения	Приложение 1Б
3.4. Календарный график аттестации базовой подготовки очной формы обучения	Приложение 1В
3.5 Программы общеобразовательных учебных дисциплин	
3.5.1 Программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык	Приложение 2
3.5.2 Программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык	Приложение 3
3.5.3 Программа учебной дисциплины ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение 4
3.5.4 Программа учебной дисциплины ОУД.04 История	Приложение 5
3.5.5 Программа учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура	Приложение 6
3.5.6 Программа учебной дисциплины ОУД.06 ОБЖ	Приложение 7
3.5.7. Программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика	Приложение 8
3.5.8 Программа учебной дисциплины ОУД.08 Физика	Приложение 9
3.5.9. Программа учебной дисциплины ОУД. 09 Химия	Приложение 10
3.5.10 Программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 11
3.5.11 Программа учебной дисциплины ОУД.15 Биология	Приложение 12

3.5.12 Программа учебной дисциплины ОУД.16 География	Приложение 13
3.5.13 Программа учебной дисциплины ОУД 17 Литература	Приложение 14
3.5.14 Программа учебной дисциплины ОУД 18 Астрономия	Приложение 15
3.5.13 Программа учебной дисциплины УД. 19 Введение в специальность	Приложение 16
3.6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.6.1 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии	Приложение 17
3.6.2 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История	Приложение 18
3.6.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык	Приложение 19
3.6.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура	Приложение 20
3.7. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
3.7.1. Программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика	Приложение 21
3.7.2. Программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 22
3.7.3. Программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования	Приложение 23
3.8. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла	
3.8.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации	Приложение 24
3.8.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы менеджмента	Приложение 25
3.8.3. Программа учебной дисциплины ОП.03. Охрана труда	Приложение 26
3.8.4. Программа учебной дисциплины ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений	Приложение 27
3.8.5. Программа учебной дисциплины ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Приложение 28
3.8.6. Программа учебной дисциплины ОП.06. Основы садово-паркового искусства	Приложение 29
3.8.7. Программа учебной дисциплины ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Приложение 30
3.8.8. Программа учебной дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология	Приложение 31
3.8.9. Программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	Приложение 32
3.8.10. Программа учебной дисциплины ОП.10. Защита растений декоративных пород	Приложение 33
3.8.11. Программа учебной дисциплины ОП.11. Флористика	Приложение 34
3.8.12. Программа ОП.12. учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности	Приложение 35

3.8.13. Программа. учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	Приложение 36
3.8.15. Программа ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Приложение 37
3.8.16. Программа ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Приложение 38
3.8.17. Программа ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Приложение 39
3.8.18. Программа ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства	Приложение 40
3.8.19. Программа ПМ. 05. Интерьерное озеленение	Приложение 41
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	18
6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	22
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	22
6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО технического профиля 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

4. ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 461.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 464)

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968;

7. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"

8. Примерные программы по общеобразовательным учебным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

9. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» - Тюмень, ТОГИРРО, 2011

10. ;Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области.

11. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;

12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

13. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе

Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 1994 г. N 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»,

17. Приказ Минобрнауки №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»,

18. Письмо Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

19. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259)

20. Уточнения к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (протокол научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» №3 от 25.05.2017 г.)

21. Базисный учебный план, согласованный РУМК и экспертным советом департамента образования и науки Тюменской области, протокол экспертного совета ДОН ТО от 13.12.2010 г. № 8;

22. Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 08.09.2014 г. №627н

23. Профессиональный стандарт Садовод, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 04.08.2014 г. №527н

20. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум».

Классификаторы социально-экономической информации

1.Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;
2.Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

3.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21.01.2000 №7, от 14.08.2000 №57, от 20.04.2001 №35, от 31.05.2002 №38, от 20.06.2002 №44, от 28.07.2003 №59, от 12.11.2003 №75, приказов Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2005 №461, от 07.11.2006 №749, от 17.09.2007 №605);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ВПД 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ВПД 3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства.

ПК 4.1. Выполнять простые работы по своевременной подготовке к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержание их в надлежащем порядке.

ПК 4.2. Выполнять простые работы при устройстве объектов озеленения и декоративных газонов и содержании зеленых насаждений.

ПК 4.3. Выполнять простые работы при выращивании растений на гидропонике,

вегетативном их размножении.

ВПД 5. Интерьерное озеленение

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

В соответствии с запросами работодателей введены региональные компетенции:

РК 1.1. Развитие способности к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей

РК.1.2 Выполнять работы по выращиванию, размножению и уходу за растениями.

РК.1.2 Выполнять работы по выращиванию, размножению и уходу за растениями.

РК.1.3 Проводить мероприятия по подготовке почвы к посадке растений

РК.1.4 Изготавливать и аранжировать флористические изделия, обеспечивать сохранность композиции на заданный срок

РК.1.5 Участвовать в работах по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов озеленения

РК.1.6 Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления,

РК 1.7 Выполнять работы по озеленению интерьеров

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности СПО 35.12.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базовой подготовки

Квалификация: 51. Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ПСССЗ	59	2106	1404	690	90	
ОУД	Общеобразовательные дисциплины базовые		1410	940	422		
ОУД 01	Русский язык		117	78	16		1
ОУД 02	Иностранный язык		177		118		1
ОУД 03	Математика: начало математического анализа, геометрия		351	234	110		1
ОУД 04	История		177	118	22		1
ОУД 05	Физическая культура		177	118	114		1
ОУД 06	ОБЖ		105	70	24		1
ОУД 07	Информатика		150	100	84		1
ОУД 08	Физика		141	194	56		1
ОУД 09	Химия		117	78	40		1
ОУД 10	Обществознание (включая экономику право)		171	114	22		1
ОУД 15	Биология		72	48	18		1
ОУД 16	География		72	48	18		1
ОУД 17	Литература		177	118	20		2
ОУД 18	Астрономия		48	32	10		2

ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	350		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	12		2
ОГСЭ.02	История		72	48	12		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		252	168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		252	168	158		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		288	192	120		
ЕН.01	Математика		105	70	30		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		129	86	72		2
ЕН.03	ЭОПП		54	36	18		2
П.00	Профессиональный цикл		3600	2400	1266	90	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1530	1020	526	30	
ОП.01.	Экономика организации		144	96	22	30	4
ОП.02.	Основы менеджмента		54	36	18		4
ОП.03.	Охрана труда		54	36	10		4
ОП.04.	Ботаника с основами физиологии растений		132	88	48		2
ОП.05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии		186	124	62		2
ОП.06.	Основы садово-паркового искусства		210	140	76		3
ОП.07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		111	74	40		4
ОП.08.	Цветочно-декоративные растения и дендрология		138	92	46		2
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2

ОП.10	Защита растений декоративных пород		69	46	28		4
ОП.11	Флористика		222	148	92		2
ОП.12	Основы исследовательской деятельности		54	36	18		2
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности		54	36	18		2
УД 18	Введение в специальность		75	50	26		1
ПМ.00	Профессиональные модули		2070	1380	740	60	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		846	564	318	30	2-3
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		846	564	318	30	2-3
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		819	546	294	30	3-4
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное дрeвоводство		297	198	98		3
МДК.02.02.	Садово-парковое строительство и хозяйство		450	300	168	30	4
МДК.02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг		72	48	28		4
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		117	78	34		3
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		117	78	34		3

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<i>144</i>	<i>96</i>	<i>48</i>		<i>2</i>
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900	512		
	Всего по циклам	84					
УП.00.	Учебная практика	25		900			1-4
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3-4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

На основе Базисного учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, согласованного РУМК и экспертным советом департамента образования и науки Тюменской области, протокол заседания РУМК от 15.10.2010 г. № 4, ГАПОУ ТО «ТЛТ» разработал рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, междисциплинарный курс внесен в соответствующий цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Рабочий учебный план базовой подготовки очной формы обучения
Приложение 1А.

3.3. Календарный учебный график базовой подготовки очной формы обучения
Приложение 1Б.

3.4. Календарный график аттестации базовой подготовки очной формы обучения
Приложение 1В.

3.5 Программы общеобразовательных дисциплин

ОУД 01 Русский язык

ОУД 02 Иностранный язык

ОУД 03 Математика: начало математического анализа, геометрия

ОУД 04 История

ОУД 05 Физическая культура

ОУД 06 ОБЖ

ОУД 07 Информатика

ОУД 08 Физика

ОУД 09 Химия

ОУД 10 Обществознание (включая экономику право)

ОУД 15 Биология

ОУД 16 География

ОУД 17 Литература

ОУД 18 Астрономия

УД 18. Введение в специальность

3.6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

3.7. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.03. Экологические основы природопользования

3.8. Программы общепрофессиональных дисциплин.

ОП.01. Экономика организации

ОП.02. Основы менеджмента

ОП.03. Охрана труда

ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений

ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

ОП.06. Основы садово-паркового искусства

ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

ОП.10. Защита растений декоративных пород

ОП.11. Флористика

ОП.12. Основы исследовательской деятельности

ОП.13. Основы предпринимательской деятельности

3.9. Программы профессиональных модулей

ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

ПМ. 05. Интерьерное озеленение

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ППССЗ

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	ФИО преподавателя	Образование преподавателя	Квалификация
1.	ОУД 01	Русский язык	Купбергенова Марал Дмитриевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы средней школы
2.	ОУД 02	Иностранный язык	Жукова Ирина Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель иностранных языков
			Мосунова Елена Геннадьевна	Высшее педагогическое	Педагог-психолог Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
3.	ОУД 03	Математика: начало математического анализа, геометрия	Андриященко Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель математики и информатики
4.	ОУД 04	История	Ильина Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель истории
5.	ОУД 05	Физическая культура	Детюк Виктор Анатольевич	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры
6.	ОУД 06	ОБЖ	Солодовникова Наталья Степановна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и химии средней школы
7.	ОУД 07	Информатика	Башева Наталья Дмитриевна	Высшее педагогическое	Учитель математики, информатики и вычислительной техники
			Быданова Ирина Георгиевна	Высшее профессиональное	Инженер-электрик
8.	ОУД 08	Физика	Кучина Елена Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель физики и астрономии средней школы
9.	ОУД 09	Химия	Солодовникова Наталья	Высшее педагогическое	Учитель биологии и

			Степановна		химии средней школы
10.	ОУД 10	Обществознание (включая экономику право)	Усольцева Елена Георгиевна	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель истории и обществознания
11.	ОУД 15	Биология	Московских Елена Александровна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и географии
12.	ОУД 16	География	Иванова Наталья Анатольевна	Высшее педагогическое	Учитель географии
13.	ОУД17	Литература	Купбергенова Марал Дмитриевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы средней школы
14.	ОУД 18	Астрономия	Кучина Елена Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель физики и астрономии средней школы
15.	УД 19	Ведение в специальность	Кистанова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Бакалавр по направлению 35.03.01 Лесное дело
13	ОГСЭ.01	Основы философии	Мосунов Геннадий Михайлович	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы
14	ОГСЭ.02	История	Ярыгина Светлана Геннадьевна	Высшее педагогическое	Историк Преподаватель истории
15	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Жукова Ирина Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель иностранных языков
			Мосунова Елена Геннадьевна	Высшее педагогическое	Педагог-психолог Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
16	ОГСЭ.04	Физическая культура	Детюк Виктор Анатольевич	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры.
17	ЕН.01	Математика	Андриященко Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель математики и информатики
18	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Башева Наталья Дмитриевна	Высшее педагогическое	Учитель математики, информатики и вычислительной техники
			Быданова Ирина	Высшее	Инженер-электрик

			Георгиевна	профессиональное	
19	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Иванова Наталья Анатольевна	Высшее педагогическое	Географ, преподаватель географии
20	ОП.01	Экономика организации	Галинова Оксана Николаевна	Высшее профессиональное	Экономист-менеджер
21	ОП.02	Основы менеджмента	Арефьева Елена Алексеевна	Высшее профессиональное	Экономист по бухгалтерскому учёту в сельском хозяйстве
22	ОП.03	Охрана труда	Нарольский Игорь Иванович	Высшее профессиональное	Инженер по эксплуатации машин инженерного вооружения
23	ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	Московских Елена Александровна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и географии
24	ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Бедарева Ольга Андреевна	Высшее профессиональное,	Биолог
25	ОП.06	Основы садово-паркового искусства	Бедарева Ольга Андреевна	Высшее профессиональное,	Биолог
26	ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Московских Елена Александровна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и географии
27	ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Какабадзе Анна Владимировна	Высшее профессиональное,	Биолог
28	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Тимофеева Татьяна Аркадьевна	Высшее профессиональное	Инженер-строитель
29	ОП.10.	Защита растений декоративных пород	Поминова Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном
			Московских Елена Александровна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и географии
30	ОП.11.	Флористика	Московских Елена Александровна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и географии
31	ОП. 12.	Основы исследовательской деятельности	Усольцева Елена Георгиевна	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель истории и

					обществознание
32	ОП.13.	Основы предпринимательской деятельности	Митягина Ирина Леонидовна	Высшее профессиональное	Экономист
34	ПМ.01.	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Бедарева Ольга Андреевна	Высшее профессиональное,	Биолог
			Быданова Ирина Георгиевна	Высшее профессиональное,	Инженер-электрик
			Рогозина Наталья Валерьевна	Высшее профессиональное,	Инженер-строитель
			Ямалетдинова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное,	Инженер-механик
			Мелкозерова Александра Сергеевна	Высшее профессиональное,	Инженер-строитель
			Поминова Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном
			Исаева Ирина Константиновна	Высшее педагогическое	Биолог, преподаватель биологии и химии, психолог
			Какабадзе Анна Владимировна	Высшее профессиональное,	Биолог
35	ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Бедарева Ольга Андреевна	Высшее профессиональное,	Биолог
			Быданова Ирина Георгиевна	Высшее профессиональное,	Инженер-электрик
			Какабадзе Анна Владимировна	Высшее профессиональное,	Биолог
36	ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Какабадзе Анна Владимировна	Высшее профессиональное,	Биолог
37	ПМ.04.	Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства	Бедарева Ольга Андреевна	Высшее профессиональное,	Биолог,
38	ПМ.05.	Интерьерное озеленение	Какабадзе Анна Владимировна	Высшее профессиональное,	биолог

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

ГАПОУ ТО «ТЛТ», реализующий ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
экономики, менеджмента и маркетинга;
ботаники и физиологии растений;
почвоведения, земледелия и агрохимии;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
цветочно-декоративных растений и дендрологии;
садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оранжерея

5.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе ФГОС

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием его образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- ежегодно обновляет ППССЗ в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

- обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Техникум использует для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом.

Практика является обязательным разделом ППССЗ Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей, и реализуется концентрированно после прохождения теоретических занятий в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю ГАПОУ ТО «ТЛТ» разрабатывают самостоятельно и доводят до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ГАПОУ ТО «ТЛТ» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и практико-ориентированный (демонстрационный) экзамен с элементами формата «WorldSkills».

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968.

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной образовательной организации

ГАПОУ ТО «ТЛТ»

по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности технического профиля 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014 г., зарегистрированного Министерством Юстиции России, регистрационный №32891 от 27.06.2014, и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94).

2. График учебного процесса предусматривает начало учебного года 1 сентября и окончание 1 июля. Не менее 1 раза в учебном году устанавливаются каникулы в зимний период общей продолжительностью 2 недели.

3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулярное время - 11 недель.

4. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

5. Продолжительность учебного занятия – 90 минут (группировка парами).

6. Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в объеме обязательной нагрузки, предусмотренной программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

7. Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

8. Учебные практики: УП 01, ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, УП 02., ПМ 02. Садово-парковое строительство и хозяйство, УП 03. Внедрение современных технологий. ПМ 04. Получение рабочей профессии, УП 04. ПМ 05. Интерьерное озеленение проводятся в техникуме и организациях садово-паркового профиля.

ПР.01. Практикум введение в специальность проводится на базе садово-парковых и ландшафтных организаций с целью знакомства с будущей профессией.

Производственные практики ПП.00 Производственная по профилю специальности и ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) проводится в объеме 36 часов в неделю на предприятиях, в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Распределение учебных и производственных практик приведено в таблице 2.

В результате освоения профессионального модуля ПМ 04. обучающийся получает профессию: рабочий зеленого хозяйства 3 разряда.

9. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в объеме 1 неделя. Распределение промежуточной аттестации по курсам приведено в таблице «Сводные данные по бюджету времени». Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам может проводиться по завершении изучения курса.

10. При промежуточной аттестации, предусматривающей проведение 3-х экзаменов, проведение экзаменационной сессии осуществляется следующим образом: первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии, последующие через 2 дня.

Промежуточная аттестация по итогам изучения профессиональных модулей предусмотрена в форме комплексного экзамена.

11. Государственная (итоговая) аттестация проводится в объеме 6 недель. Форма проведения – дипломный проект и практикоориентированный (демонстрационный) экзамен. На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту дипломного проекта - 1 неделя, на практикоориентированный (демонстрационный) экзамен с элементами WorldSkills - 1 неделя.

12. Вариативная часть ППССЗ в объеме 1350 часов использована следующим образом: см. таблицу 2.

Таблица 1 – Учебная и производственная практика по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.12	Наименование дисциплин	Семестр	Неделя	Объем часов
1	2	3	4	5
УП.00	Учебная практика			180
УП.01	ПМ01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства Тема: Геодезия	4	1	36
ПП.01	ПМ01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства Тема: Основы проектирования	6	5	180
УП.02	ПМ02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству Тема: Цветоводство	7	2	72
ПП.02	ПМ02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству Тема: Садово-парковое и ландшафтное строительство	6	3	108
ПП.03	ПМ03. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	6	3	108
УП.04	ПМ04. Рабочий зеленого хозяйства	4	2	72
ПП.04	ПМ04. Рабочий зеленого хозяйства	4	5	180
ПП.05	ПМ05. Интерьерное озеленение	6	4	144
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	7	4	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	7	6	216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	7	4	144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	7	2	72
	Производственная практика ПМ01-ПМ05			720
	Всего		41	1476

Таблица 2.

Распределение вариативной части ИПССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
(базовая подготовка) на базе основного общего образования
срок обучения 3г. 10 мес.

Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы) Вариативная часть	Кол-во час	В какую часть (вариативная или инвариат). В какой проф. модуль или учебную дисциплину	Обоснование
Экономика организации	44	Инвариант ОП.01. Экономика организации	Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: <i>Умения:</i> <i>Составлять наряды на производство работ, начисления и распределения заработной платы в бригаде;</i>
Ботаника с основами физиологии растений	54	Инвариант ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений	Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: <i>РК.1.2 Выполнять работы по выращиванию, размножению и уходу за растениями.</i>
Основы садово-паркового искусства	64	Инвариант ОП.06. Основы садово-паркового искусства	Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: <i>Умения</i> <i>выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов,</i> <i>определять виды садово-паркового ландшафта, особенности ландшафтной архитектуры.</i>
Защита растений декоративных пород	46	Вариативная ОП.10. Защита растений декоративных пород	Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: <i>Умения:</i> <i>- оценивать состояние растений;</i> <i>- обеспечивать необходимый уход за растениями;</i>

			<p>- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры по предупреждению заболеваний растений; - способы борьбы с болезнями растений и вредителями
Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	50	Вариативная ОП.06.	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p><i>РК.1.3 Проводить мероприятия по подготовке почвы к посадке растений</i></p>
Цветочно-декоративные растения и дендрология	32	Вариативная ОП.08.	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p><i>Умение</i></p> <p><i>ухаживать за горшечными растениями.</i></p> <p><i>ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</i></p> <p><i>выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</i></p>
Флористика	148	Вариативная ОП 11. Флористика	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p><i>РК.1.4 Изготавливать и аранжировать флористические изделия, обеспечивать сохранность композиции на заданный срок</i></p> <p><i>Умения:</i></p> <p><i>выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала</i></p>
Основы предпринимательской деятельности	36	Вариативная ОП.13. Основы предпринимательской деятельности	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p><i>РК. 1.1. Развитие способности к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей</i></p>

Основы исследовательской деятельности	36	Вариативная ОП.12. Основы исследовательской деятельности	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Знания: о сущности и специфике научной и учебно-исследовательской деятельности. Умения: применять на практике навыки исследовательской деятельности для решения учебно-производственных задач</p> <p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: РК.1.5 Участвовать в работах по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов озеленения</p> <p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Умения: оформлять пояснительную записку к дипломной работе (проекту), курсовой работе, чертежи, список литературы</p> <p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Практический опыт работы с современными геодезическими приборами, инструментами, проведения вертикальной и горизонтальной съемки местности</p> <p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Умение - работы с современными геодезическими приборами, инструментами, проведения вертикальной и горизонтальной съемки местности</p>
Озеленение населенных мест с основами градостроительства	42	Вариативная ОП. 14 Озеленение населенных мест с основами градостроительства	
Нормоконтроль	50	Вариативная ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	
МДК 01.01. Основы проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства Тема 01.01.05. Геодезия	32	Вариативная ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	
МДК 01.01. Основы проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	42	Вариативная ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	

<p>МДК 01.02. Архитектурная графика: Тема 01.02.01. Основы ландшафтного рисунка Тема 01.02.02. Инженерная графика Тема 01.02.03. Компьютерный дизайн</p>	<p>40 40</p>	<p>Вариативная ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: <i>Умение:</i> <i>применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения.</i></p>
<p>МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство Тема 02.02.03. Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве</p>	<p>48</p>	<p>Инвариант ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p>	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: <i>Умение</i> <i>подбирать машины и механизмы для выполнения работ по зеленому строительству.</i></p>
<p>Тема 02.02.04. Материаловедение в садово-парковом строительстве и хозяйстве</p>		<p>Инвариант ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p>	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: <i>Умение</i> <i>рассчитывать и подбирать материалы для строительства и ремонта объектов озеленения.</i></p>
<p>ПМ 05 Интерьерное озеленение</p>	<p>96</p>	<p>Вариативная ПМ 05 Интерьерное озеленение</p>	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: <i>РК.1.6 Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления,</i> <i>РК 1.7 Выполнять работы по озеленению интерьеров</i></p>

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

профессиональной образовательной организации

ГАПОУ ТО «ТЛТ»

по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки

35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ

профессиональной образовательной организации

ГАПОУ ТО «ТЛП»

по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

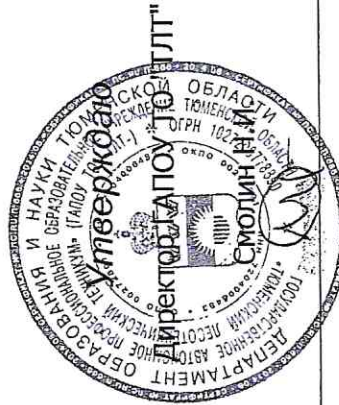
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

ОП 02 Основы менеджмента	3																							13
ОП 03 Охрана труда	3																							13
ОП 04 Ботаника	3																							13
ОП 05 Основы почвоведения	3																							
ОП 06 Основы садово-паркового искусства	Д 3																	Э						1 ДЗ 1э
ОП 07 Озеленение населенных мест	3																	Э						1э
ОП 08 Цвет дек раст и дендролог.	Э																							1э
ОП 09 БЖД	Д 3																		Д 3					1 ДЗ
ОП 10 Защита растений декоративных пород	Э																							13
ОП 11 Флористика	Д 3																							1,2 ДЗ 13
ОП 12 Основы исслед. деятельн.	3																							23
ОП 13 Основы предпринимательск ой деятельности	3																					3		13
ОП 14. Основы лесопаркового хозяй.	3																							13
УД 18 Введение в специальность																						3		23

Условные обозначения: ДЗ – дифференцированный зачет, З- зачет, Э – экзамен, ЭК- комплексный экзамен, КР – курсовая работа

Код и наименование	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Всего
--------------------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----	------	-------

Департамент образования и науки Тюменской области



25.05.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области "Тюменский лесотехнический техникум"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки
уровень образования основного общего образования

квалификация: Техник

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППСЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования ТЕХНИЧЕСКИЙ

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 461

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы программы подготовки специалистов среднего звена (ПШССЗ) по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведенных критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

- 0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;
- 1 балл –недостаточно выражен;
- 2 балла –достаточно выражен;
- 3 балла –ярко выражен

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
	<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>		
1	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
	<i>Экспертиза содержания комплекта</i>		
1	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	2	
2	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по профессии (специальности) на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	2	

	достаточно для достижения образовательного результата по программе		
20	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3	
21	Примерный (ые) учебный (ые) план (ы) отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
22	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
23	Примерный календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной возрастной категории	3	
24	Примерный календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
25	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов	3	
26	Наличие в комплексе примерных программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики по ФГОС СПО и	3	
27	Наличие разработанных контрольно-измерительных материалов по программе, в том числе материалов для демонстрационного экзамена	2	

Итоговое заключение эксперта

Рекомендовано утвердить предлагаемую ППСЗ по реализации ФГОС СПО по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Эксперт:

Директор ООО «Вереск»

Матвеев А.Ю.

Дата




11.04.2017 г.