

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 29
к ООП ППССЗ по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.21 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (зарегистрирован в Минюст России от 20.12.2016 г. № 44828), с целью учета требований Комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело», в соответствии со спецификацией стандарта WORLDSKILLS (WSSS).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Ворон Елена Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК «Сервис, биотехнологии,
экономика и управление»
Протокол №10 от 30.05.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.21 Практикум по компетенции «Кондитерское дело» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать вдохновение, гастрономическое чутье и новаторство в дизайне и техниках работы работать в рамках данной темы; – следовать подробным письменным и устным инструкциям и копировать с изображений; – предоставить заказчикам портфолио, содержащее изображения изделий и отражающее методы изготовления и презентации, а также, при необходимости, творческую концепцию; – профессионально и эффективно реагировать в непредвиденных ситуациях и в случае нестандартных требований; – заменять ингредиенты в случае непредвиденного дефицита; – изготавливать широкий ряд тортов с использованием разнообразных техник, видов тортов и украшений; – изготавливать широкий ряд десертов с сочетанием бисквита, печенья, кремов, ганаша, желе, муссов, фруктов и т. д.; – изготавливать торты, пирожные и десерты высокого качества с удачными сочетаниями продуктов, текстурами, презентацией и украшениями; – обеспечить единообразие размера, веса, качества и внешнего вида изделий с учетом контроля порций, минимизации затрат и расходов; – эффективно сочетать вкусы, текстуры и цвета; – эффектно презентовать торты, пирожные и десерты в соответствии с требованиями мероприятия, местом и стилем подачи; – темперировать шоколад для получения продукта с блеском и хрустом, без следов жира или сахарной седины; – работать с темным, молочным и белым шоколадом; – изготавливать глазурь для украшения, прослаивания, наполнения, покрытия кондитерских изделий однородного размера и одинаковых свойств с помощью вилок для ручной глазировки; – изготавливать и эффективно применять ганаш; – стильно представлять кондитерские изделия 	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы сочетания ингредиентов для получения оптимальных результатов и устранения недостатков в случае непредвиденных результатов; – ингредиенты, используемые в кондитерском деле, а также их сезонность, доступность, стоимость, условия хранения и способы применения; – применение цветов, вкусовые комбинации и согласование текстур; – принципы утонченного художественного оформления готовых изделий; – ассортимент кондитерских изделий и шоколада; – методы темперирования шоколада вручную; – рациональное использование шоколада и этику при работе с ним.

	<p>и шоколад при сервировке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – хранить кондитерские изделия, шоколад и ингредиенты для изготовления шоколада так, чтобы обеспечить максимальный срок хранения и качество; – изготавливать и использовать украшения, такие как карамелизированные и засахаренные фрукты, орехи, травы, фигурный шоколад; – с точностью изготавливать шоколад и кондитерские изделия в соответствии с указанной массой и размерами; – изготавливать и презентовать ряд кондитерских изделий с применением различных навыков и ингредиентов, а также с учетом важных диетических рекомендаций; – создавать оформление, отражающее индивидуальный стиль или ассоциирующееся с ним, а также создавать впечатление изящного внешнего вида за счет чистоты форм и отделки; – создавать образцы, свидетельствующие о художественном вкусе и новаторском мышлении с учетом пожеланий клиента и ограничений в связи с местом проведения мероприятия или окружающей обстановкой; – изготавливать образцы с использованием сахара в техниках литья, тянутой сахарной массы, выдувания, прессования, пастилажа, грильяжа и т. д.; – использовать королевскую глазурь и шоколад для выделения деталей; – использовать специализированные инструменты для работы с сахаром и шоколадом с минимальным использованием готовых форм; – эффективно работать в сжатые сроки, – вручную вылепить гладкие формы без трещин из марципановой и сахарной пасты в соответствии с заданной темой (силуэты, фрукты, животные, цветы и т. д.); – визуализировать и изготовить изделие согласно изображению; – вручную изготовить формы нужного размера и массы; – окрашивать сахарные, шоколадные, лепные изделия в различных техниках, включая аэрографию, нанесение краски кистью, обжиг, использование красителей; – при необходимости успешно применять такие инструменты для лепки, как резак, формы, прессы; – создавать креативный и гармоничный дизайн с точки зрения форм и цветовой композиции; – обеспечить стильную и гармоничную презентацию моделей. 	
--	---	--

1.3. Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

1.4. Использование часов вариативной части ООП

Дисциплина	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОП.21 практикум по компетенции «Кондитерское дело»	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело», в соответствии со спецификацией стандарта WORLDSKILLS (WSSS) в рамках подготовки по критериям: - А - Миниатюры; - В - Торты, гато, антреме (и презентационный постамент); - С - Моделирование; - D - Кондитерские изделия и шоколад; - Е - Презентационная скульптура; - F - Таинственное задание	92	12	80

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	80
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.21 Практикум по компетенции «Кондитерское дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в компетенцию «Кондитерское дело»			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Предмет и введение в специальность. Место дисциплины в освоении основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи дисциплины.		
Тема 1.2 Исторические факты профессии кондитер	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	История профессии кондитер		
	Кондитерское ремесло		
	Первые виды десертов		
Тема 1.3 Основные направления развития кондитерского направления	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Различные группы потребителей.		
	Развитие сети предприятий быстрого питания (кафетерии, шоколадницы). Восстановление и расширение сети социально-ориентированных предприятий.		
	Стимулирование расширения сети предприятий общественного питания (кондитерские).		
	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие № 1. Составление схем направлений общественного питания (кондитерских).	2	
	Практическое занятие № 2. Экскурсия на предприятие общественного питания «Шоколадница»	2	
	Практические занятия № 3-4. Экскурсия на предприятие общественного питания ООО «Максим – Кофейни»	4	
Тема 1.4 Квалификационная характеристика кондитера	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Квалификационная характеристика кондитера. Основные виды деятельности: кондитера, шеф – кондитера, технолога ТХК, заведующего производством.		
	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессии рабочих и служащих		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Сотрудники производственной части и торгового зала	2	

	предприятий кондитерского производства		ОК 09, ОК 10
Тема 1.5 Нормативная документация	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей деятельность предприятий общественного питания: ГОСТ Р 50647-94. Общественное питание. Термины и определения; ГОСТ Р 50764-95. «Услуги общественного питания. Общие требования»; ГОСТ Р 50762-95. «Общественное питание. Классификация предприятий»; ГОСТ Р 50935-96. «Общественное питание. Требования к обслуживающему персоналу».		
Тема 1.6 Движение WorldSkillsInternational и ворлдскилс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	WorldSkills: История движения, цель движения WorldSkills, масштаб движения, основные соревновательные мероприятия, основная деятельность WorldSkills, старт движения WorldSkills в России;		
	Стандарты ворлдскилс и спецификация стандартов Ворлдскилс по компетенции «Кондитерское дело»: Понятие о компетенциях.		
	Стандарт компетенции WSR «Кондитерское дело»: Техническое описание компетенции Стандарт компетенции WSR «Кондитерское дело»: Конкурсное задание		
	Стандарт компетенции WSR «Кондитерское дело»: Инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест. Стандарт компетенции WSR «Кондитерское дело»: Кодекс этики, основные термины.		
	Стандарт компетенции WSR «Кондитерское дело»: Критерии оценивания. WorldSkillsInternational: Национальная сборная России, подготовка к чемпионатам мирового уровня, отборочные чемпионаты в национальную сборную России		
	История движения WorldSkills в Тюменской области Внедрение стандартов Ворлдскилс в государственную итоговую аттестацию		
Раздел 2. Конкурсные задания цикла регионального чемпионата			
Тема 2.1 Подготовка рабочего места (МОДУЛЬ А)	Практические занятия		ПК 4.1-4.3
	Практическое занятие № 6. Анализ меню. Подбор ингредиентов, подготовка инструментов, оборудования.	2	ПК 5.1, 5.4, 5.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие № 7. Заполнение технологической карты	2	
Тема 2.2 Моделирование (МОДУЛЬ В)	Практические занятия		ПК 4.1-4.3
	Практическое занятие № 8. Техника и методы моделирования, формования, окрашивания.	2	ПК 5.1, 5.4, 5.5
	Практические занятия № 9-10. Изготовление вручную фигур из марципана, мастики (люди, фрукты, животные)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия № 11-12. Украшения изделий роял айсингом и шоколадом.	4	

	Практические занятия № 13-14. Создание творческих, гармоничных фигур.	4	
Тема 2.3 Шоколадные конфеты (МОДУЛЬ С)	Практические занятия		ПК 4.1-4.3
	Практические занятия № 15-16. Техника работы с темным, молочным и белым кувертюром.	4	ПК 5.1, 5.4, 5.5
	Практические занятия № 17-18. Изготовление, использование ганаша.	4	ОК 01, ОК 02,
	Практические занятия № 19-20. Изготовление шоколадных фигур	4	ОК 04, ОК 06,
	Практические занятия № 21-22. Изготовление фигур из карамели	4	ОК 09, ОК 10
	Практические занятия № 23-24. Изготовление корпусных конфет из молочного, горького, белого шоколада с начинкой	4	
	Практические занятия № 25-26. Изготовление отсаженных и нарезных трюфелей с начинкой, с погружением в шоколад.	4	
Тема 2.4 Торты, пtiфуры (МОДУЛЬ D)	Практические занятия		ПК 4.1-4.3
	Практические занятия № 27-29. Приготовление бисквитных, муссовых тортов	6	ПК 5.1, 5.4, 5.5
	Практические занятия № 30-31. Приготовление различных начинок, кремов для кондитерских изделий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	Практические занятия № 32-33. Приготовление пtiфур, маленьких тортов.	4	ОК 09, ОК 10
Тема 2.5 Таинственное задание (МОДУЛЬ F)	Практические занятия		ПК 4.1-4.3
	Практические занятия № 34-36. Приготовление 4 порции десерта на тарелке.	6	ПК 5.1, 5.4, 5.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 2.6 Презентационная скульптура (МОДУЛЬ E)	Практические занятия		ПК 4.1-4.3
	Практические занятия № 37-39. Разработка эскиза и изготовление презентационной скульптуры по собственному выбору, используя сахар или изомальт.	6	ПК 5.1, 5.4, 5.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	Практическое занятие № 40. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.	2	ОК 09, ОК 10
Промежуточная аттестация			
Всего		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет Технологии производства и учебного кондитерского цеха, мастерская «Поварское дело», мастерская «Кондитерское дело», мастерская по компетенции «Хлебопечение».

Мастерская «Поварское дело», оснащенная оборудованием:

весы настольные электронные Corp.Ltd.Весы AD-5; плита индукционная т.м. EКСI серии IPD, мод. IPD 5; шкаф холодильный среднетемпературный DM105-S (ШХ-0,5 ДС); шкаф шоковой заморозки Eqta серии BCC, мод. BCC 14 TEN; KitchenAid Блендер-гомогенизатор погружной серии 5КНВ2571ЕАС (5-скоростной, кремовый); Vitamix Corporation Блендер, модель Touch and Go 2 (Тритан); слайсер; куттер (для тонкого измельчения продуктов); соковыжималки (для цитрусовых, универсальная); мясорубка Vortmax серии MMFS, мод. MMFS 12U 220V (1/2 unger, 200 кг/ч); фритюрница; стол производственный (полка сплошная нерж, борт, каркас разборный - ножки из квадратной трубы 40х40 мм, нерж., регулируемые по высоте опоры. 1600*600*860 мм); стол производственный (стол-тумба типа СТПк 1600х600х860 (двери-купе)); стол производственный (стол-тумба типа СТПк 1800х600х860 (промежуточная полка, каркас сварной - труба нерж.)); стол производственный (стол СППр полка сплошная нерж, борт, каркас разборный – ножки из квадратной трубы 40х40 мм, нерж., регулируемые по высоте опоры. 1800*600*850 мм); стол производственный с моечной ванной (ванна моечная со столом ВМТц-1, отверстие для смесителя, борт, цельнотянутая мойка справа м.о. 500*400*250 мм, каркас – сварной труба нерж. 1000*600*850 мм, двери распашные, без задней стенки); стеллаж 4-х уровневый (стеллаж СтПН, 4 полки сплошные нерж. 0,8, стойки –уголок нерж. 800*500*1800 мм).

Мастерская «Кондитерское дело», оснащенная оборудованием:

стол производственный, стол-холодильник, стол с моечной ванной, Плита индукционная, холодильный шкаф, стеллаж 4-х уровневый, ручной блендер, Миксер погружной стационарный, Ванна для темперирования шоколада, Доска мраморная, Шкаф шоковой заморозки, Стеллаж 4-х уровневый, шкаф для хранения из нержавеющей стали, столы для презентации, шкаф среднетемпературный, шкаф низкотемпературный, Вытяжки и нержавейки, Лампа для карамели, Фрезер для мороженого.

Мастерская по компетенции «Хлебопечение», оснащенная оборудованием:

- аппарат шоковой заморозки;
- тестораскаточная машина;
- блендер ручной Braun 4200-MQ9005X;
- весы настольные СА S Corp.Ltd.Весы AD-5;
- машина тестоделительно-округл. серии SPA, мод. SPA M 30;
- микроволновая печь;
- миксеры планетарные;
- плита индукционная т.м. ЕКСI серии IPD, мод. IPD 3,5;
- тестомесильные машины;
- шкафы пекарские;
- шкафы расстоечные;
- шкафы холодильные;
- шкаф шоковой заморозки т.м. EQTA серии BC, мод. BC10P.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (средства обучения):

- классная доска;
- столы;

- стулья,
- стеллажи;
- плакаты;
- инструкционные и инструкционно-технологические карты.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- компьютер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Нормативные источники:

1. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»/ Утв. 02.01.2000 ФЗ-29
2. Правила оказания услуг общественного питания (Постановление Правительства РФ от 15.08.97 № 1036 с изменениями и дополнениями от 21.06.2001 № 389)
3. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания / М.Т.Лабзина. -М.: Гиорд, 2014. -768 с.
4. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия
5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения
6. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию
8. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания
9. ГОСТ Р 1.4-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения
10. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу
11. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования
12. ГОСТ 32691-2014 Услуги общественного питания. Порядок разработки фирменных и новых блюд и изделий на предприятия общественного питания
13. Санитарно-эпидемиологическая оценка обоснования сроков годности и условий хранения пищевых продуктов
14. СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов
15. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья
16. СанПиН 2.3.6.1078-01 Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Методические указания по лабораторному контролю качества продукции общественного питания, М., 1997, (Письмо №1-40/3805 от 11.11.91г.)
17. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции/ Утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.08.01 № 325.

3.2.2. Печатные издания:

1. Бурчакова, И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Бурчакова, С.В. Ермилова. - М.: Академия, 2017. - 384 с., [16] с. цв. ил.

2. Ермилова, С.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Ермилова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 336 с., [16] с. цв. ил.

3. Синицына, А.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Синицына, Е.И. Соколова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 304 с., [16] с. цв. вкл.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ермилова С.В. Торты, пирожные и десерты: учеб.пособие для учреждений сред.проф.образования / С.В. Ермилова., Е.И. Соколова – 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 80 с.

2. Иванова, И.Н. Рисование и лепка: учебник для нач. проф. образования / И.Н. Иванова. – 2-е изд., стер.: Академия, 2019. – 160 с., [16] с. цв. ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы сочетания ингредиентов для получения оптимальных результатов и устранения недостатков в случае непредвиденных результатов; – ингредиенты, используемые в кондитерском деле, а также их сезонность, доступность, стоимость, условия хранения и способы применения; – применение цветов, вкусовые комбинации и согласование текстур; – принципы утонченного художественного оформления готовых изделий; – ассортимент кондитерских изделий и шоколада; – методы темперирования шоколада вручную; – рациональное использование шоколада и этику при работе с ним. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов практической работы</p> <p>Промежуточный контроль: Предусмотренная форма дифференцированного зачета</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать вдохновение, гастрономическое чутье и новаторство в дизайне и техниках работы работать в рамках данной темы; – следовать подробным письменным и устным инструкциям и копировать с изображений; – предоставить заказчикам портфолио, содержащее изображения изделий и отражающее методы изготовления и презентации, а также, при необходимости, творческую концепцию; – профессионально и эффективно реагировать в непредвиденных ситуациях и в случае нестандартных требований; – заменять ингредиенты в случае непредвиденного дефицита; – изготавливать широкий ряд тортов с использованием разнообразных техник, видов тортов и украшений; – изготавливать широкий ряд десертов с сочетанием бисквита, печенья, кремов, ганаша, желе, муссов, фруктов и т. д.; – изготавливать торты, пирожные и десерты высокого качества с удачными сочетаниями продуктов, текстурами, презентацией и украшениями; – обеспечить единообразие размера, веса, качества и внешнего вида изделий с учетом контроля порций, минимизации затрат и расходов; – эффективно сочетать вкусы, текстуры и цвета; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий по практическим занятиям;</p> <p>Промежуточный контроль: Предусмотренная форма дифференцированного зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> – эффектно презентовать торты, пирожные и десерты в соответствии с требованиями мероприятия, местом и стилем подачи; – темперировать шоколад для получения продукта с блеском и хрустом, без следов жира или сахарной седины; – работать с темным, молочным и белым шоколадом; – изготавливать глазурь для украшения, прослаивания, наполнения, покрытия кондитерских изделий однородного размера и одинаковых свойств с помощью вилок для ручной глазировки; – изготавливать и эффективно применять ганаш; – стильно представлять кондитерские изделия и шоколад при сервировке; – хранить кондитерские изделия, шоколад и ингредиенты для изготовления шоколада так, чтобы обеспечить максимальный срок хранения и качество; – изготавливать и использовать украшения, такие как карамелизированные и засахаренные фрукты, орехи, травы, фигурный шоколад; – с точностью изготавливать шоколад и кондитерские изделия в соответствии с указанной массой и размерами; – изготавливать и презентовать ряд кондитерских изделий с применением различных навыков и ингредиентов, а также с учетом важных диетических рекомендаций; – создавать оформление, отражающее индивидуальный стиль или ассоциирующееся с ним, а также создавать впечатление изящного внешнего вида за счет чистоты форм и отделки; – создавать образцы, свидетельствующие о художественном вкусе и новаторском мышлении с учетом пожеланий клиента и ограничений в связи с местом проведения мероприятия или окружающей обстановкой; – изготавливать образцы с использованием сахара в техниках литья, тянутой сахарной массы, выдувания, прессования, пастилажа, грильяжа и т. д.; – использовать королевскую глазурь и шоколад для выделения деталей; – использовать специализированные инструменты для работы с сахаром и шоколадом с минимальным использованием готовых форм; – эффективно работать в сжатые сроки, – вручную вылепить гладкие формы без трещин из марципановой и сахарной пасты в соответствии с заданной темой (силуэты, 		
--	--	--

<p>фрукты, животные, цветы и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуализировать и изготовить изделие согласно изображению; – вручную изготовить формы нужного размера и массы; – окрашивать сахарные, шоколадные, лепные изделия в различных техниках, включая аэрографию, нанесение краски кистью, обжиг, использование красителей; – при необходимости успешно применять такие инструменты для лепки, как резак, формы, прессы; – создавать креативный и гармоничный дизайн с точки зрения форм и цветовой композиции; – обеспечить стильную и гармоничную презентацию моделей. 		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-40
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-40

	– адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач; – оптимально планирует профессиональную деятельность	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-40
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- понимает значимости своей профессии, - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-40
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– осуществляет применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-40
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	осуществляет: – общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – применение нормативной документации в профессиональной деятельности; – точность, адекватность ситуации и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – правильность написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-40
ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.	осуществляет: - приготовление, творческое оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков: – адекватный выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, в том числе специй, приправ, точное распознавание недоброкачественных продуктов; – соответствие потерь при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков действующим нормам; – оптимальность процесса приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков (экономия ресурсов: продуктов, времени, энергетических затрат и т.д., соответствие выбора способов и техник приготовления рецептуре, особенностям заказа); – профессиональная демонстрация навыков работы с ножом; – правильное, оптимальное, адекватное	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 – государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и		

форм обслуживания.	заданию планирование и ведение процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, соответствие процессов инструкциям, регламентам;	
ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	<p>– соответствие процессов приготовления и подготовки к реализации стандартам чистоты, требованиям охраны труда и техники безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректное использование цветных разделочных досок; • раздельное использование контейнеров для органических и неорганических отходов; • соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП (сан.спец.одежда, чистота рук, работа в перчатках при выполнении конкретных операций, хранение ножей в чистом виде во время работы, правильная (обязательная) дегустация в процессе приготовления, чистота на рабочем месте и в холодильнике); • адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, инвентаря, инструментов, посуды; <p>– соответствие времени выполнения работ нормативам;</p> <p>– соответствие массы холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков требованиям рецептуры, меню, особенностям заказа;</p> <p>– точность расчетов закладки продуктов при изменении выхода холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, взаимозаменяемости сырья, продуктов;</p> <p>– адекватность оценки качества готовой продукции, соответствия ее требованиям рецептуры, заказа;</p> <p>– соответствие внешнего вида готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков требованиям рецептуры, заказа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие температуры подачи; • аккуратность порционирования (чистота столовой посуды после порционирования, оформления, правильное использование пространства посуды, использование для оформления готовой продукции только съедобных продуктов) • соответствие объема, массы порции размеру и форме тарелки; • гармоничность, креативность внешнего вида готовой продукции (общее визуальное впечатление:цвет/сочетание/баланс/композиция) • гармоничность вкуса, текстуры и аромата готовой продукции в целом и каждого ингредиента современным требованиям, требованиям рецептуры, отсутствие вкусовых противоречий; • соответствие текстуры (консистенции) 	

	каждого компонента блюда/изделия, рецептуре	
	<ul style="list-style-type: none"> эстетичность, аккуратность упаковки готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков для отпуска на вынос 	
ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	<p>осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: <ul style="list-style-type: none"> адекватный выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, в том числе вкусовых, ароматических, красящих веществ, точное распознавание недоброкачественных продуктов; соответствие потерь при приготовлении, подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий действующим нормам; оптимальность процесса приготовления реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (экономия ресурсов: продуктов, времени, энергетических затрат и т.д., соответствие выбора способов и техник приготовления рецептуре, особенностям заказа); профессиональная демонстрация навыков работы с инструментами, кондитерским инвентарем; правильное, оптимальное, адекватное заданию планирование и ведение процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, соответствие процессов инструкциям, регламентам; соответствие процессов приготовления и подготовки к реализации стандартам чистоты, требованиям охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> корректное использование цветных разделочных досок; раздельное использование контейнеров для органических и неорганических отходов; соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП (сан.спец.одежда, чистота рук, работа в перчатках при выполнении конкретных операций, хранение ножей в чистом виде во время работы, правильная (обязательная) дегустация в процессе приготовления, чистота на рабочем месте и в холодильнике); адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, инвентаря, инструментов, посуды; соответствие времени выполнения работ нормативам; соответствие массы хлебобулочных, мучных кондитерских изделий требованиям рецептуры, меню, особенностям заказа; точность расчетов закладки продуктов 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на</p> <ul style="list-style-type: none"> промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.05 государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
ПК 5.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.		
ПК 5.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.		

	<p>при изменении выхода хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, взаимозаменяемости сырья, продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки качества готовой продукции, соответствия ее требованиям рецептуры, заказу; – соответствие внешнего вида готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий требованиям рецептуры, заказа: <ul style="list-style-type: none"> - гармоничность, креативность, аккуратность внешнего вида готовой продукции (общее визуальное впечатление: цвет/сочетание/баланс/композиция) - гармоничность вкуса, текстуры и аромата готовой продукции в целом и каждого ингредиента современным требованиям, требованиям рецептуры, отсутствие вкусовых противоречий; - соответствие текстуры (консистенции) каждого компонента изделия заданию, рецептуре эстетичность, аккуратность упаковки готовой холодной кулинарной продукции для отпуска на вынос 	
--	---	--