

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 21.2
к ООП ППССЗ по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (зарегистрирован в Минюст России от 20.12.2016 г. № 44828), с целью реализации Стратегии повышения финансовой грамотности Российской Федерации 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчики:

Денисова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Микушина О.А., преподаватель первой квалификационной категории

Чайкина О.Ю., старший методист первой квалификационной категории; преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК гуманитарных,

естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол №10 от 26.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Финансовая грамотность юридических лиц является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|----------|--|--|
| ОК 01-11 | <ul style="list-style-type: none">– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; | <ul style="list-style-type: none">– экономические явления и процессы общественной жизни;– структуру семейного бюджета и экономику семьи;– депозит и кредит;– накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;– расчетно-кассовые операции;– хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;– виды ценных бумаг;– сферы применения различных форм денег;– основные элементы банковской системы;– виды платежных средств;– страхование и его виды;– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; – о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | |
|--|--|--|

1.3. Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование части общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Использование часов вариативной части ООП

| Дисциплина | Обоснование | Объем часов | | |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----|
| | | максимальной аудиторной нагрузки | обязательной аудиторной нагрузки | |
| | | | ТЗ | ПЗ |
| ОП.13 Финансовая грамотность физических лиц | Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации Стратегии повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р. | 36 | 18 | 18 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 36 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа, 2 семестр) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Финансовая грамотность юридических лиц

| Наименование модулей | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Модуль 1. Финансовое планирование деятельности юридических лиц | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-11 |
| | Капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений | | |
| | Бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета | | |
| | Финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | | |
| | Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска | | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 01-11 |
| | Практическое занятие № 1. Составление финансового плана и бюджета | | |
| Модуль 2. Кредит | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-11 |
| | Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах | | |
| | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) | | |
| | Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах | | |
| | Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Типичные ошибки при использовании кредита | | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 01-11 |
| | Практическое занятие № 2. Кейс «Покупка основных средств» | | |
| Модуль 3. Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-11 |
| | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для юридических лиц | | |
| | Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. | | |
| | Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом | | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 01-11 |
| | Практическое занятие № 3. Кейс «Открытие расчетного счета» | | |
| Модуль 4. Страхование | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-11 |
| | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|----|----------|
| | Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для юридических лиц | | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 01-11 |
| | Практическое занятие № 4. Кейс «Страхование бизнеса» | | |
| Модуль 5. Инвестиции | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-11 |
| | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций | | |
| | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков | | |
| | Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в финансовом плане | | |
| Модуль 6. Пенсии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-11 |
| | Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Обязанности юридических лиц по уплате страховых взносов | | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 01-11 |
| | Практическое занятие № 5. Кейс «Расчет страховых взносов» | | |
| Модуль 7. Налоги | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-11 |
| | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для юридических лиц | | |
| | Как использовать налоговые льготы | | |
| | Практические занятия | 4 | ОК 01-11 |
| | Практическое занятие № 6-7. Кейс «Расчет налогов» | | |
| Модуль 8. Создание бизнеса | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-11 |
| | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист | | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 01-11 |
| | Практическое занятие № 8. Создание бизнеса | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/ А. Богдашевский. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ. — URL: https://narfu.ru/sf/sevgi/aflatun/concept_rf.pdf

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». — URL: <https://vashifinancy.ru/upload>

3. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/#26>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739>

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| Знание: | | |
| – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи | – соотнесение экономических явлений и процессов общественной жизни | Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |
| – депозит и кредит; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане | – знание характеристик кредита и принципов кредитования; – понимание роли кредита в личном финансовом плане; – понимание влияния уровня инфляции на бюджет | Текущий контроль: Оценка результатов тестирования по модулю № 2 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |
| – расчетно-кассовые операции; – хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств | – понимание отличительных особенностей различных видов ценных бумаг; – определение сфер применения различных форм денег; – понимание основных элементов банковской системы; – знание форм дистанционного банковского обслуживания | Текущий контроль: Оценка результатов тестирования по модулям № 3, 5 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |
| – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений | – понимание отличительных особенностей разных видов пенсионных систем; – понимание принципа формирования пенсионных накоплений | Текущий контроль: Оценка результатов устного опроса по модулю № 6 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |
| – страхование и его виды | – анализ видов страхования; – анализ страховых рисков | Текущий контроль: Оценка результатов устного опроса по модулю № 4 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |
| – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) | – знание видов налоговых систем и их характеристику; – знание видов налогов для юридических лиц | Текущий контроль: Оценка результатов тестирования по модулю № 7 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |
| – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; | – знание законодательства о защите прав потребителей финансовых услуг; | Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | – понимание степени ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей финансовых услуг; – выявление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении юридических лиц | |
| Умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) | <ul style="list-style-type: none"> – анализ состояния финансовых рынков; – составление бюджета и финансового плана; – распределение материальных и трудовых ресурсов; – оценка собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, юридического лица; – анализ финансов с использованием источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах | <p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1</p> <p>Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов, приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические | <ul style="list-style-type: none"> – оценка уровня влияния инфляции на доходность финансовых активов; – осуществление покупки и продажи валюты; – определение уровня влияния факторов, воздействующих на валютный курс; – определение экономически рационального поведения | <p>Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|--|
| знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег | | |
| – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом | – использование электронных денег; – использование услуг мобильного банкинга, онлайн-банкинга в бизнесе; – анализ программ лояльности банков и их влияния на юридические лица и внутренние процессы банков | Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |
| – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности | – определение критериев выбора страховой организации, анализ страховой компании в соответствии с ними; – анализ применения страхования в бизнесе; – анализ договора страхования | Текущий контроль: Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 3 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |
| – применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита | – определение критериев выбора банка, анализ банка в соответствии с ними; – анализ кредитного договора; – определение рисков по кредиту, управление им; – учет кредита в финансовом плане – уменьшение стоимости кредита | Текущий контроль: Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |
| – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию | – расчет налогов; – определение способов возврата налогов в бюджет юридического лица; – описание прав и обязанностей налогоплательщиков; – заполнение налоговой декларации | Текущий контроль: Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 6-7 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |
| – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | – оценка и принятие ответственности за решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | Текущий контроль: Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 8 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у

обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты освоения ОК | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно использует информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <ul style="list-style-type: none"> - описывает значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявляет и отстаивает базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - оценивает чрезвычайную ситуацию; - составляет алгоритм действий и определяет необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования СанПИНа; - грамотно обосновывает применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - использует методы активизации в образовательном процессе | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | <ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <ul style="list-style-type: none"> - своевременно и грамотно использует нормативно-правовые документы в процессе профессиональной деятельности | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 |