

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 20
к ООП ППССЗ по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (зарегистрирован в Минюст России от 20.12.2016 г. № 44828), с целью реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. № 7.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчики:

Денисова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Микушина О.А., преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК гуманитарных,

естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол №10 от 26.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Цифровая экономика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код РК, ККЦЭ, ОК	Умения	Знания
РК1, ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-11	– правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; – применять современные экономико-математические методы	– основные понятия цифровой экономики; – базовые понятия ключевых цифровых технологий; – основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; – государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики

1.3. Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РК1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей

ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде
 ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности
 ККЦЭ 3. Креативное мышление
 ККЦЭ 4. Управление информацией и данными

1.4. Использование часов вариативной части ООП

Дисциплина	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОП.12 Цифровая экономика	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. № 7	36	18	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (контрольная работа, 4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Цифровая экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретический блок		18	
Тема 1.1 Основные понятия цифровой экономики	Содержание учебного материала	4	ККЦЭ 4
	Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Отрасли цифровой экономики		
	Технологии цифровой трансформации экономики. Цифровая безопасность		
	Технологические основы цифровой экономики. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюсы и минусы		
Тема 1.2 Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	Содержание учебного материала	2	ККЦЭ 1, ККЦЭ 4
	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты. Система управления цифровой трансформацией региона		
Тема 1.3 Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	Содержание учебного материала	2	ККЦЭ 1, ККЦЭ 4
	Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии. Индустриальная революция 4.0. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления		
Тема 1.4 Модели электронного бизнеса	Содержание учебного материала	2	ККЦЭ 4
	Модели электронного бизнеса: виды и краткая характеристика. Факторы ценности в моделях электронного бизнеса		
Тема 1.5 Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса	Содержание учебного материала	2	ПК1, ККЦЭ 2, ККЦЭ 4
	Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство, малый бизнес, сбор средств		

Тема 1.6 Современный рынок электронной коммерции	Содержание учебного материала	2	РК1, ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10
	Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-банкинг. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет-магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли		
	Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации	2	ККЦЭ 2 – ККЦЭ 4, ОК 01-10
Тема 1.7 Электронный маркетинг	Содержание учебного материала	2	РК1, ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10
	Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок. Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве		
Раздел 2. Практический блок		18	
Блок по выбору: 2.1 Практические занятия «Цифровые решения для бизнеса»			
Тема 2.1.1 Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	Практические занятия	2	ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10
	Практическое занятие № 1. Деловая игра «Цифровизация бизнеса»		
Тема 2.1.2 Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0	Практическое занятие № 2. Анализ блокчейн-платформ	2	ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10
	Практическое занятие № 3. Оптимизация производственных процессов	2	
	Практическое занятие № 4. Автоматизация технологических производств	2	
Тема 2.1.3 Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса	Практические занятия		РК1, ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10
	Практическое занятие № 5. Анализ мировых краудсорсинговых платформ	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ мировых краудфандинговых платформ	2	
Тема 2.1.4 Современный рынок электронной коммерции	Практические занятия	2	ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10
	Практическое занятие № 7. Интернет-банкинг		
Тема 2.1.5 Электронный маркетинг	Практические занятия		РК1, ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10
	Практическое занятие № 8. Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	2	

	Практическое занятие № 9. Итоговое занятие.	2		
Блок по выбору: 2.2 Практические занятия «Интернет- бизнес»			ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10	
Тема 2.2.1 Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 1. Деловая игра «Цифровизация региона (города)»			
Тема 2.2.2 Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	Практические занятия	2	ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10	
	Практическое занятие № 2. Анализ блокчейн-платформ			
Тема 2.2.3 Модели электронного бизнеса	Практические занятия	2	РК1, ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10	
	Практическое занятие № 3. Модели электронного бизнеса			
Тема 2.2.4 Современный рынок электронной коммерции	Практические занятия		РК1, ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10	
	Практическое занятие № 4. Интернет-магазин	2		
	Практическое занятие № 5. Интернет-банкинг	2		
Тема 2.2.5 Электронный маркетинг	Практические занятия		РК1, ККЦЭ 1 – ККЦЭ 4, ОК 01-10	
	Практическое занятие № 6. Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама			2
	Практическое занятие № 7. Интернет-маркетинг: SMM			2
	Практическое занятие № 8. Интернет-маркетинг. SEO, E-mail маркетинг			2
	Практическое занятие № 9. Зачетное занятие. Контрольная работа			2
Промежуточная аттестация				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р

2. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учебное пособие / К.В. Балдин. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 218 с.

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Трофимов [и др.]; под редакцией В.В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 245 с.

4. Лапидус Л.В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 479 с.

5. Маркова В.Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 186 с.

6. Нетёсова О.Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Ю. Нетёсова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 178 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Материалы Всемирного экономического форума в Давосе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.weforum.org/>

2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/>

3. Прохоров А. Цифровая трансформация в цифрах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.osp.ru/os/2016/02/13049319/>

4. Measuring the Information Society Report 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.itu.int/>

5. United Nations e-government survey 2016. United Nations, New York, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://publicadministration.un.org>

6. World Bank Digital Dividends [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/896971468194972881/pdf/102725-PUB-Replacement-PUBLIC.pdf/>

7. Einav, L., J.D. Levin. (2013) «The data revolution and economic analysis.» Working paper no. w 19035. National Bureau of Economic Research. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nber.org/papers/w19035/>

8. Heffetz, O., and K. Ligett. (2014) «Privacy and Data-Based Research.» Journal of Economic Perspectives, 28 (2): pp. 75-98. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jep.28.2.75/>

9. Choi H., H. Varian (2009) «Predicting the present using Google Trends» Working paper. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://static.googleusercontent.com/media/www.google.com/ru//googleblogs/pdfs/google_predicting_the_present.pdf/10. Varian, H. (2014) «Machine learning: New tricks for econometrics.» Journal of Economic Perspectives, 28 (2): pp. 3-28. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jep.28.2.3/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. – М.: Издательство «Э», 2017. – 208 с. (Top business award).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: – основные понятия цифровой экономики – базовые понятия ключевых цифровых технологий	– использование профессиональной терминологии цифровой экономики	Оценка результатов опроса по теме 1.1 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы
– основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий	– соблюдение правовых норм при регулировании вопросов использования и внедрения цифровых технологий; – понимание степени ответственности при несоблюдении норм законодательства в сфере цифровых технологий	Оценка результатов опроса по теме 1.2 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы
– государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роль региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики	– понимание государственной политики, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики; – определение зоны ответственности региональных органов власти и органов местного самоуправления при решении профессиональных задач	Оценка результатов устного опроса по темам 1.3-1.7 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы
Умения: – применять современные экономико-математические методы	– применение современных экономико-математических методов при решении профессиональных задач	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы
– правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса	– моделирование ситуаций с учетом особенностей цифровой экономики; – определение, анализ и соотнесение негативных и позитивных факторов цифровой трансформации; – определение степени влияния негативных и позитивных факторов цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль: Предусмотренная форма контрольной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций, РК-компетенций, ККЦЭ-компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно использует информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-9
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-9
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-9
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-9
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-9
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - описывает значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявляет и отстаивает базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-9
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; 	Оценка результативности выполнения заданий на

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - оценивает чрезвычайную ситуацию; - составляет алгоритм действий и определяет необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности 	практических занятиях № 1-9
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования СанПИНа; - грамотно обосновывает применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - использует методы активизации в образовательном процессе 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-9
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-9
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-9
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно и грамотно использует нормативно-правовые документы в процессе профессиональной деятельности 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-9
РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей	<ul style="list-style-type: none"> – выявляет потребность во внедрении крауд-технологий, краудфандинга, краудсорсинга; – составляет алгоритм работы интернет-магазина; – определяет эффективность использования различных видов интернет-маркетинга 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде	<ul style="list-style-type: none"> – распределяет обязанности внутри трудового коллектива; – выстраивает доброжелательные отношения с людьми в процессе трудовой деятельности; – разрешает конфликтные ситуации 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы

ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе используя цифровые средства) других необходимых компетенций; – демонстрирует саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ККЦЭ 3. Креативное мышление	<ul style="list-style-type: none"> – генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей; – перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ККЦЭ 4. Управление информацией и данными	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы