

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 3
к ООП ППССЗ по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (зарегистрирован в Минюст России от 20.12.2016 г. № 44828), Примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Скоробогатова Татьяна Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол №10 от 26.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

1.3. Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)				
Тема 1.1. Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Глобализация и глобальные проблемы человечества		
	2	Интеграционные процессы в современном мире		
	3	Демографическая проблема		
	4	Трансформация индустриальной экономики		
	5	Мировая цивилизация в XXI в.		
Тема 1.2. Современные тенденции и направления экономического развития России	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Экономический рост: от восстановительных закономерностей к структурным реформам		
	2	Предпосылки глобализации российской экономики		
	3	Инновационная экономика - стратегическое направление развития России в XXI веке		
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.				
Тема 2.1. Государство и человек в современных вооружённых конфликтах	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Определение и понятия вооруженного конфликта		
	2	Технико-эмпирический методологический подход к изучению современных конфликтов и войн в глобальном масштабе		
	3	Теоретико-аналитический анализ современных конфликтов		
Тема 2.2. Конфликтный характер развития современных общественно-политических,	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

экономических отношений	1	Причины конфликтов		
	2	Международный конфликт Взаимодействие международного конфликта и международного права. дного конфликта.		
	3	Проблема урегулирования конфликтов: - морально-правовой подход - подход, основанный на решении проблем		
Тема 2.3. Безъядерный мир: утопия или реальность	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Ядерная война		
	2	Необходимые шаги ядерного разоружения		
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Европа на рубеже XX—XXI веков: проблемы экономики	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Формирование Европейского союза. Социально-экономические основы объединения		
	2	Соединенные Штаты Америки «одинокая сверхдержава» и ЕС		
Тема 3.2. Политическое развитие и характеристика национальных экономик стран Евросоюза	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Факторы развития Западной Европы		
	2	Франция - «Страна классической национализации»		
	3	Германия		
	4	Италия		
	7	Великобритания		
	8	«Малые» развитые страны – Австрия, Бельгия, Дания, Люксембург, Нидерланды, Финляндия, Швеция и Ирландия		
	9	Среднеразвитые страны – Испания, Греция и Португалия.		
	1	«Новые» члены Евросоюза: Чехия, Венгрия, Польша, Словакия, Литва, Латвия, Эстония, Кипр и Мальта		
	0			
Тема 3.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Китай		
	2	Индия		
	3	Япония		

	4	Страны Ближнего Востока		
	5	Бразилия		
	6	Наименее развитые страны (НРС)		
Тема 3.4. Политическое и социально-экономическое развитие России	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Политическое и социальное развитие России		
	2	Россия на пути к построению «новой экономики» страны		
	3	Экономическое и политическое сотрудничество России с иностранными компаниями		
	4	Российская внешняя политика перед вызовами XXI века		
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций				
Тема 4.1. Международные межправительственные Организации: ООН, НАТО	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	ММПО: понятие, признаки, состав, органы, функции		
	2	ООН Создание ООН ООН как основной гарант международной безопасности в современном мире Новые концепции безопасности		
	3	НАТО Государства-члены НАТО Основные задачи и принципы НАТО Альянс для XXI века		
Тема 4.2. Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Договор о Европейском союзе (ЕС) Позиции ЕС в мировой экономике Отношения ЕС с Россией Противоречия в Евросоюзе		
	2.	Роли и место ОБСЕ в архитектуре европейской безопасности на рубеже XX-XXI веков Хельсинкский процесс в 1990-е годы (от СБСЕ к ОБСЕ) Деятельность СБСЕ/ОБСЕ ОБСЕ перед лицом новых вызовов и угроз XXI века		
Раздел 5. Роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций				
Тема 5.1. Культура Запада и	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Отличие западной и восточных культур		

Востока	2	Культура России в системе Восток - Запад		
Тема 5.2. Особенности культуры России	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 1.			
	1	Природно-географические условия		
	2	Геополитические и этнические факторы		
	3	Социальная и духовная культура России		
	4	Место и роль России в мировой культуре		
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				
Тема 6.1. Основные правовые системы современного мира. Нормотворчество	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Основные правовые системы современного мира		
	2	Источники гражданского права		
	3	Признаки нормативного акта		
	4	Правотворчество: понятие и принципы		
Тема 6.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Всеобщая декларация прав человека		
	2	Конвенция о правах ребенка		
	3	Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 г. и на последующий период. Резолюция 50/81 от 13 марта 1996		
Тема 6.3 Важнейшие нормативные акты современной России	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Основные виды нормативных актов в современной России: Конституция и акты ее субъектов законы как акты высшей верховной законодательной власти в государстве указы главы государства – Президента подзаконные нормативные акты органов исполнительной власти		
	2	Акты субъектов Федерации		
	3	Акты местного самоуправления Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Анализ важнейших нормативных актов современной России		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 2. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет		2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

2. Артемов, В.В. История: учебник для студ учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 400 с.

3. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 352 с.:

3.2.2. Электронные издания:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437457>

2. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457513>

3. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456469>

3.2.3. Дополнительные источники (интернет-ресурсы):

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/БлокНАТО

wikipedia.org/wiki

<http://history/standart/edu/ru>

<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. – ретроспективный анализ развития отрасли. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточный контроль: Предусмотренная форма дифференцированного зачета</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-2, самостоятельной работы № 1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-2, самостоятельной работы № 1
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-2, самостоятельной работы № 1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - описывает значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявляет и отстаивает базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-2, самостоятельной работы № 1
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-2, самостоятельной работы № 1