

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 4.1  
к ООП ППССЗ по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (зарегистрирован в Минюст России от 20.12.2016 г. № 44828), Примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Сафарова Римма Шамилевна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК гуманитарных,  
естественнонаучных и математических дисциплин  
Протокол №10 от 26.06.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК                                    | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения</li><li>правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul> |

1.3. Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы   | 164         |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                   | 156         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | -           |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 156         |
| курсовая работа (проект)  | -           |
| Самостоятельная работа  | -           |
| Консультации  | 2           |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа, 1-4 семестры; экзамен, 5 семестр) | 6           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс  |  | 14          |   |
| Тема 1.1.<br>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала  | -           |   |
|   | <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и фонемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки</li> </ul> |             |   |
|   | Практические занятия   | 8           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10                                     |
|   | <p>Практическое занятие № 1. Роль английского языка в современном мире</p> <p>Практическое занятие № 2. Правила чтения гласных и согласных звуков</p> <p>Практическое занятие № 3. Формы приветствия, прощания, представления.</p> <p>Практическое занятие № 4. Внешность и характер человека</p>  |             |   |
| Тема 1.2.<br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе                               | Содержание учебного материала  | -           |   |
|   | <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> </ul>  |             |   |

|   |   |    |                                      |
|---|---|----|--------------------------------------|
|   | - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite   |    |                                      |
|   | Практические занятия  | 6  | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | Практическое занятие № 5. Моя биография   |    |                                      |
|   | Практическое занятие № 6. Моя семья<br>Практическое занятие № 7. Мои друзья   |    |                                      |
| Раздел 2. Развивающий курс  |   | 84 |                                      |
| Тема 2.1<br>Повседневная<br>жизнь условия<br>жизни, учебный<br>день, выходной<br>день | Содержание учебного материала   | -  |                                      |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |    |                                      |
|   | Практические занятия  | 6  | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | Практическое занятие № 8. Режим дня студента<br>Практическое занятие № 9. Учебный день студента<br>Практическое занятие № 10. Выходной день   |    |                                      |
| Тема 2.2.<br>Здоровье, спорт,<br>правила здорового<br>образа жизни                    | Содержание учебного материала   | -  |                                      |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- система модальности.;<br>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.  |    |                                      |
|   | Практические занятия  | 6  | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | Практическое занятие № 11. Здоровый образ жизни<br>Практическое занятие № 12. Виды спорта<br>Практическое занятие № 13. Чемпионы мира   |    |                                      |
| Тема 2.3.<br>Город, деревня,<br>инфраструктура  | Содержание учебного материала   | -  |                                      |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.   |    |                                      |
|   | Практические занятия  | 6  | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | Практическое занятие № 14. Жизнь в деревне  |    |                                      |

|   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
|   | Практическое занятие № 15. Жизнь в городе<br>Практическое занятие № 16. Городской транспорт  |   |                                      |
| Тема 2.4.<br>Досуг  | Содержание учебного материала  | - |                                      |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,<br>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем<br>- придаточные предложения времени и условия (if, when).  |   |                                      |
|   | Практические занятия   | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | Практическое занятие № 17. Хобби современной молодежи<br>Практическое занятие № 18. Посещение театра, кино, концертов. Контрольная работа.<br>Практическое занятие № 19. Моё любимое увлечение   |   |                                      |
| Тема 2.5.<br>Новости, средства массовой информации        | Содержание учебного материала  | - |                                      |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;<br>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;   |   |                                      |
|   | Практические занятия   | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | Практическое занятие № 20. Книги в нашей жизни.<br>Практическое занятие № 21. Телевидение: «за» и «против».<br>Практическое занятие № 22. Компьютер и его место в жизни молодёжи   |   |                                      |
| Тема 2.6.<br>Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала  | - |                                      |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;<br>- понятие согласования времен и косвенная речь.<br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every |   |                                      |
|   | Практические занятия   | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | Практическое занятие № 23. Виды климата.<br>Практическое занятие № 24. Погода в Великобритании и России.   |   |                                      |



|  |   |   |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
|  | Практическое занятие № 25. Загрязнение окружающей среды   |   |                                   |
| Тема 2.7.<br>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование       | Содержание учебного материала   | - |                                   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций   |   |                                   |
|  | Практические занятия  | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
|  | Практическое занятие № 26. Структура образования в России.<br>Практическое занятие № 27. Образование за рубежом<br>Практическое занятие № 28. Роль образования в моей жизни   |   |                                   |
| Тема 2.8.<br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники           | Содержание учебного материала   | - |                                   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;<br>- предложения с союзами neither...nor, either...or;<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |   |                                   |
|  | Практические занятия  | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
|  | Практическое занятие № 29. Традиции в Великобритании и в России<br>Практическое занятие № 30. Известные города России и англоязычных стран<br>Практическое занятие № 31. Традиционная еда   |   |                                   |
| Тема 2.9.<br>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Содержание учебного материала   | - |                                   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;<br>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.  |   |                                   |
|  | Практические занятия  | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
|  | Практическое занятие № 32. Современные условия жизни<br>Практическое занятие № 33. Современный колледж  |   |                                   |

|   |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|
|   | Практическое занятие № 34. Требования к профессиональным навыкам.<br>Контрольная работа.  |   |                                      |
| Тема 2.10<br>Научно-технический прогресс        | Содержание учебного материала   | - |                                      |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;<br>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;<br>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. |   |                                      |
|   | Практические занятия  | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | Практическое занятие № 35. Современные устройства<br>Практическое занятие № 36. Изобретения 21 века<br>Практическое занятие № 37. Современная бытовая техника   |   |                                      |
| Тема 2.11<br>Профессии, карьера                 | Содержание учебного материала   | - |                                      |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)   |   |                                      |
|   | Практические занятия  | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | Практическое занятие № 38. Выбор профессии<br>Практическое занятие № 39. Профессия повара, кондитера<br>Практическое занятие № 40. Моя будущая профессия  |   |                                      |
| Тема 2.12<br>Отдых, каникулы, отпуск.<br>Туризм | Содержание учебного материала   | - |                                      |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.   |   |                                      |
|   | Практические занятия  | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | Практическое занятие № 41. Летние каникулы<br>Практическое занятие № 42. Путешествия<br>Практическое занятие № 43. Поездки за границу   |   |                                      |
| Тема 2.13                                       | Содержание учебного материала   | - |                                      |

|  |   |  |    |                                      |
|--|---|--|----|--------------------------------------|
| Искусство<br>развлечения   | и | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге.   |    |                                      |
|  |   | Практические занятия   | 6  | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|  |   | Практическое занятие № 44. Английские художники  |    |                                      |
|  |   | Практическое занятие № 45. Галереи, выставки<br>Практическое занятие № 46. Экскурсии по музеям   |    |                                      |
| Тема 2.14<br>Государственное<br>устройство,<br>правовые<br>институты   |   | Содержание учебного материала  | -  |                                      |
|  |   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;<br>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.<br>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.  |    |                                      |
|  |   | Практические занятия   | 6  | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|  |   | Практическое занятие № 47. Политическое устройство России  |    |                                      |
|  |   | Практическое занятие № 48. Политическое устройство Великобритании<br>Практическое занятие № 49. Англоязычные страны  |    |                                      |
| Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания» |   |  | 60 |                                      |
| Тема 3.1<br>Приготовление<br>пищи и<br>обслуживание в<br>организациях<br>питания   |   | Практические занятия   |    | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 |
|  |   | 1. Продукты питания и способы кулинарной обработки<br>Практическое занятие № 50. Овощи, зелень, специи, приправы.<br>Практическое занятие № 51. Мясо, дичь, птица, мясная гастрономия.<br>Практическое занятие № 52. Рыба, продукты моря.<br>Практическое занятие № 53. Молочные, крупяные и яичные блюда и продукты.<br>Практическое занятие № 54. Фрукты. Ягоды. Качественные характеристики.<br>Практическое занятие № 55. Кондитерские и хлебобулочные изделия.<br>Контрольная работа.<br>Практическое занятие № 56. Холодные и горячие напитки. | 14 |                                      |
|  |   | 2. Кухни народов мира<br>Практическое занятие № 57. Русская национальная кухня. Кулинарные характеристики блюд.<br>Практическое занятие № 58. Украинская национальная кухня.   | 10 |                                      |

|                          |   |     |  |
|--------------------------|---|-----|--|
|                          | Практическое занятие № 59. Кавказская национальная кухня. Кулинарные характеристики блюд.<br>Практическое занятие № 60. Английская национальная кухня<br>Практическое занятие № 61. Американская национальная кухня   |     |  |
|                          | 3. Составление меню, названия, кулинарные характеристики блюд<br>Практическое занятие № 62. Типы меню<br>Практическое занятие № 63. Структура меню<br>Практическое занятие № 64. Завтрак. Составление и предложение меню завтрака<br>Практическое занятие № 65. Обед. Составление меню обеда, предложение блюд.<br>Практическое занятие № 66. Ужин. Составление и предложение меню для ужина.<br>Контрольная работа.<br>Практическое занятие № 67. В баре. Предложение и выбор напитков.<br>Практическое занятие № 68. Столовая посуда. приборы<br>Практическое занятие № 69. Правила этикета за столом | 16  |  |
|                          | 4. Рецепты блюд<br>Практическое занятие № 70. Холодные закуски. Салаты.<br>Практическое занятие № 71. Блюда из мяса и птицы<br>Практическое занятие № 72. Блюда из рыбы и морепродуктов.<br>Практическое занятие № 73. Рецепты гарниров.<br>Практическое занятие № 74. Рецепты первых блюд<br>Практическое занятие № 75. Блюда из круп, макарон, бобовых<br>Практическое занятие № 76. Блюда из овощей<br>Практическое занятие № 77. Выпечка. Десерты<br>Практическое занятие № 78. Любимое блюдо   | 18  |  |
| Консультации             |   | 2   |  |
| Промежуточная аттестация |   | 6   |  |
| Всего:                   |   | 164 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды; учебно-методический комплекс; наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary - pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 227 с.

3. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering: учеб. пособие для студ. Проф. учеб. Заведений / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская -5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. -320с./

##### 3.2.2. Электронные издания:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 336 с

##### 3.2.3. Дополнительные источники (интернет-ресурсы):

1. Онлайн тесты по грамматике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://landischool.com/testy-po-grammatike-anglijskogo-jazyka-online/>

2. Тесты по грамматике английского языка по уровням [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://iloveenglish.ru/category/grammaticheskie\\_testi](https://iloveenglish.ru/category/grammaticheskie_testi) -

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знания:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br/>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/>особенности произношения<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>  | <p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке<br/>Владение лексическим и грамматическим минимумом<br/>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме<br/>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.<br/>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.<br/>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.<br/>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p> | <p>Текущий контроль при проведении:<br/>- письменного перевода текстов,<br/>- устного опроса подготовленных сообщений, монологов, диалогов;<br/><br/>- лексико-грамматических тестов;<br/>- чтения текстов;<br/>- аудирования.<br/><br/>Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, экзамена в виде:<br/>- письменных, устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p> |
| <p><b>Умения:</b><br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br/>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br/>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br/>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br/>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br/>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |   |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты освоения ОК  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul> | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-78 |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>  | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-78 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>   | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-78 |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение</li> </ul>  | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-78 |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> </ul> | Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-78 |