

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 11
к ООП ППКРС по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2016 г. № 44898);
- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Информатика для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол 3 от 21.07.2015; рецензия №375 от 23.07.2015 г.);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Письмом об уточнении рекомендаций, одобренным Научно-методического совета ЦПОиСК ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Хазова Евгения Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол №7 от 04.07.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика является частью основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина принадлежит к учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.10 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в социальных сетях, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
практические занятия	98
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах		
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие № 1. Информационные и образовательные ресурсы общества		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	–
	Практическое занятие № 2. Правовые нормы использования информации и меры их предупреждения Практическое занятие № 3. Обобщающее занятие по теме «Информационная деятельность человека»		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		16	
Тема 2.1 Подходы к понятиям информации и ее измерению	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	–
	Практическое занятие № 4. Информация. Измерение количества информации		
	Практическое занятие № 5. Принципы обработки информации. Программный принцип работы компьютера Практическое занятие № 6. Основы компьютерного моделирования		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	–
	Практическое занятие № 7. Хранение информации. Архив данных Практическое занятие № 8. Программные поисковые сервисы. Практическое занятие № 9. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	–

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие № 10. Автоматизированные системы управления Практическое занятие № 11. Обобщающее занятие по теме «Информация и информационные процессы».		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		10	
Тема 3.1 Архитектура ЭВМ	Содержание учебного материала	2	2
	Архитектура ЭВМ		
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие № 12. Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
Тема 3.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие № 13. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	–
	Практическое занятие № 14. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Практическое занятие № 15. Обобщающее занятие по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий»		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		60	
Тема 4.1 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 16. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций	8	–
	Практическое занятие № 17. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Практическое занятие № 18. Использование презентационного оборудования Практическое занятие № 19. Обобщающее занятие по теме «Представление о программных средах компьютерной графики»		
Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	24	–
	Практическое занятие № 20. Возможности настольных издательских систем		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
основные способы преобразования (верстки) текста	Практическое занятие № 21. MS Word. Форматирование текста Практическое занятие № 22. MS Word. Работа со списками Практическое занятие № 23. MS Word. Работа с формулами Практическое занятие № 24. MS Word. Работа с таблицами Практическое занятие № 25. MS Word. Построение диаграмм Практическое занятие № 26. MS Word. Работа с графическими объектами Практическое занятие № 27. Обобщающее занятие по теме «Возможности настольных издательских систем» Практическое занятие № 28. Основные приемы работы в текстовом документе Практическое занятие № 29. Оформление печатного документа. Создание оглавления и списка литературы Практическое занятие № 30. Создание предметного указателя, списка иллюстраций, списка таблиц. Создание перекрестных ссылок Практическое занятие № 31. Обобщающее занятие по теме «Возможности настольных издательских систем»		
Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Практическое занятие № 32. MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Практическое занятие № 33. MS Excel. Относительные и абсолютные ссылки Практическое занятие № 34. MS Excel. Применение стандартных функций Практическое занятие № 35. MS Excel. Использование логических функций Практическое занятие № 36. MS Excel. Использование вложенных функций Практическое занятие № 37. MS Excel. Построение диаграмм Практическое занятие № 38. Использование электронных таблиц как баз данных Практическое занятие № 39. Обобщающее занятие по теме «Возможности динамических (электронных) таблиц»	16	—
Тема 4.4 Организация баз данных и системы управления ими	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Практическое занятие № 40. СУБД Access. Создание и редактирование базы данных. Установление связей между таблицами Практическое занятие № 41. СУБД Access. Создание и редактирование формы для ввода данных Практическое занятие № 42. СУБД Access. Сортировка и фильтрация данных	12	—

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие № 43. СУБД Access. Обработка данных с помощью запросов Практическое занятие № 44. СУБД Access. Создание и редактирование отчетов Практическое занятие № 45. Обобщающее занятие по теме «Организация баз данных»		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		12	
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	2	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		
	Практические занятия	4	–
	Практическое занятие № 46. Методы и средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие № 47. Создание сайта		
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	2
	Сетевые информационные системы. Использование тестирующих систем в учебной деятельности		
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности		
	Практические занятия	4	–
	Практическое занятие № 48-49. Обобщающее занятие по теме «Телекоммуникационные технологии»		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Информационная деятельность человека	
1.1. Основные этапы развития информационного общества	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.
1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.
2.3. Управление процессами	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура ЭВМ	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы.

3.2. Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
4.1. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	
4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц	
4.4. Организация баз данных и системы управления ими	
5. Телекоммуникационные технологии	
5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач
5.2. Сетевое программное обеспечение	
5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Информатики, Информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; стулья; стенды; учебно-методический комплекс; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449286>.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11851-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453928>.

Дополнительная литература:

1. Введение в математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.Е. Зализняк, О.А. Золотов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 133 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13307-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457484>.

2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 439 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10244-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456496>.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00973-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451935>.

4. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 402 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10683-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451170>.

5. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 276 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10299-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456521>.

6. Осокин, А. Н. Теория информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 205 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11417-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457083> (дата обращения: 05.09.2020).

7. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09324-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453635>.

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450686>.

9. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 218 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10017-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456394>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 4.
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 16-45.
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 46-47.
владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1, 12.
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2, 11, 13.
Знания:	
владение знанием основных алгоритмических конструкций	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 4, 10.
представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Оценка результатов тестирования по разделу 1. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-2.
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Оценка результатов тестирования по разделу 2. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 3, 5-9, 20-31.
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Оценка результатов тестирования по теме 4.3. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 32-39.
представление о базах данных и простейших средствах управления ими	Оценка результатов тестирования по теме 4.4. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 40-45.
представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 4.
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Оценка результатов тестирования по теме 5.2. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 46-49.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к будущей профессии; - стремится к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений. 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 16-49
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - результативно ищет необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные; - оптимально выбирает значимую информацию на основе анализа содержания; - качественно оформляет информацию. 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 16-49
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач; - эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи; - продумывает организацию собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - точно определяет и выбирает способы решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - качественно решает профессиональные задачи. 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 16-49
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - участвует в планировании организации групповой работы; - ответственен за результаты выполнения профессиональных обязанностей. 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-49
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-49
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значимость своей профессии (специальности); - демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-49
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; 	Оценка результативности выполнения заданий на

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	практических занятиях № 14
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- соблюдает требования СанПИНа; - грамотно обосновывает применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - использует методы активизации в образовательном процессе	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 16-18
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 16-49
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 16-49
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- своевременно и грамотно использует нормативно-правовые документы в процессе профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 16-49