

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 8
к ООП ППКРС по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2016 г. № 44898);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; рецензия № 379 от 23 июля 2015 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчики:

Косолапова Н.В., доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации;

Прокопенко Н.А., доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации, кандидат исторических наук;

Максимова Людмила Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол №10 от 26.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина принадлежит к учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины обеспечивает освоение общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
практические занятия	36
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
1.1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала		
	1.Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	1
	2.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		1
	3.Режим дня, труда и отдыха.		2
	4.Рациональное питание и его значение для здоровья.		2
	5.Правила личной гигиены и здоровье человека		2
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки		
1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала		
	Виды уголовных преступлений, возраст наступления ответственности и сроки наказания		
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие №2 Уголовная ответственность несовершеннолетних		
1.3. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала		
	1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.	2	1
	2.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		1
	3.Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3 Профилактика вредных привычек их влияние на организм человека	2	-

1.4. Правила пожарной безопасности	Содержание учебного материала		
	1. Правила тушения различных материалов	2	1
	2. Чтение планов эвакуации		2
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие №4 Пожары, правила поведения при эвакуации.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		2
2.2. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2	1
	2. Структура и органы управления гражданской обороной.		2
2.3. Защитные сооружения.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	2. Инженерная защита, виды защитных сооружений		
2.4. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие №5. Мероприятия по защите населения от современных средств поражения. Способы эвакуации.		
2.5. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация СИЗ		
	Правила пользования СИЗ		
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие №6. Правила одевания средств индивидуальной защиты		
2.6. Терроризм - угроза	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		

обществу.	Практическое занятие №7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	-
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала История создания вооруженных сил России. Военные реформы России. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	-
3.2 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала 1.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 2. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая	2	3
3.3 Символы воинской чести	Содержание учебного материала 1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	1
3.4. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала 1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск 2.Градации соотношения военных специальностей и специальностей СПО	2	1
3.5. Сухопутные войска	Содержание учебного материала 1. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2	2
3.6. Военно-воздушные силы	Содержание учебного материала 1. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура	2	2
3.7. Военно-морской флот	Содержание учебного материала Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	2	2
3.8.	Содержание учебного материала 1.Призыв на военную службу	2	1

Призыв на военную службу.	2.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Уставы.		1
	3.Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		1
3.9. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные условия прохождения военной службы по контракту, прохождения альтернативной гражданской службы.		1
	2.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	3.Сроки военной службы по контракту.		1
	4.Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
3.10. Стрелковое оружие военнослужащего ВС РФ.	Содержание учебного материала:		
	1.Правила обращения с оружием, порядок закрепления, хранения и выдачи. 2.Устройство, боевые характеристики автомата АК-74. Разборка и сборка автомата.		2
	Практические занятия	2	-
	Практическое занятие №8 Правила разборки и сборки автомата.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
4.1. Ранения и травмы.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила первой помощи при ранениях.		1
	2.Правила наложения повязок различных типов.		2
	3.Первая помощь при травмах различных областей тела.		1
	4.Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.		1
	5.Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		2
	6.Первая помощь при переломах.		1
	7.Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9 Правила оказания доврачебной помощи при ранениях.	2	-
	Практическое занятие №10 Доврачебная помощь при травмах.	2	-
4.2. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при	Содержание учебного материала		
	1.Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	1
	2.Первая помощь при капиллярном кровотечении.		1
	3.Первая помощь при артериальном кровотечении.		1

ожогах.	4.Правила наложения жгута и закрутки.		1
	5.Первая помощь при венозном кровотечении.		1
	6.Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Наложение жгута и закрутки		1
	7. Понятие, основные виды и степени ожогов.		1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №11 Правила оказания помощи при кровотечениях.	2	-
	Практическое занятие №12 Правила наложения жгута.	2	-
	Практическое занятие №13 Оказание помощи при ожогах.	2	-
4.3. Правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		
	1.Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		1
	2.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №14 Правила оказания помощи при обморожении.	2	-
	Практическое занятие №15 Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	-
	Практическое занятие №16 Первая помощь при отравлениях.	2	-
	Практическое занятие №17 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Дифференцированный зачет.	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>
1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
2 Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере</p>

	защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
3 Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
4 Основы медицинских знаний	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– столы аудиторные, доска классная, стенды, макеты. -столы аудиторные, доска классная, стенды, макеты.

– Телекоммуникационное оборудование, макеты взрывчатых веществ, макеты оружия автомата АК-74, прибор ДП-5, прибор ВПХР, респираторы, противогазы, ОЗК.

– Место для стрельбы и его оборудование: пневматические винтовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 368 с.

Дополнительная литература:

1. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437647>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях №1,2 Оценка результатов промежуточной аттестации
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях №1,4 Оценка результатов промежуточной аттестации
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 5 Оценка результатов промежуточной аттестации
-применять первичные средства пожаротушения;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 4 Оценка результатов промежуточной аттестации
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 7 Оценка результатов промежуточной аттестации
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 7 Оценка результатов промежуточной аттестации
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
-оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 7-17 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
– принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Оценка результатов тестирования по теме № 1.4, 2.3 Оценка результатов устного опроса по теме № 1.4, 2.3 Оценка результатов промежуточной аттестации

безопасности России	
– основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Оценка результатов тестирования по теме № 1.4 Оценка результатов устного опроса по теме № 1.4, 2.1 Оценка результатов промежуточной аттестации
– основ военной службы и обороны государства	Оценка результатов тестирования по теме № 3.5 Оценка результатов устного опроса по теме № 3.1, 3.2, 3.3 Оценка результатов промежуточной аттестации
– задач и основных мероприятий гражданской обороны	Оценка результатов тестирования по теме №2.5 Оценка результатов устного опроса по теме № 2.2-2.5 Оценка результатов промежуточной аттестации
– способов защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов тестирования по теме № 2.5 Оценка результатов устного опроса по теме № 2.1,2.2,2.3,2.4 Оценка результатов промежуточной аттестации
– мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Оценка результатов тестирования по теме № Оценка результатов устного опроса по теме №1.4 Оценка результатов промежуточной аттестации
– организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка результатов тестирования по теме № Оценка результатов устного опроса по теме № 3.8,3.9 Оценка результатов промежуточной аттестации
– основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Оценка результатов тестирования по теме № Оценка результатов устного опроса по теме № 3.10 Оценка результатов промежуточной аттестации
– области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка результатов тестирования по теме № Оценка результатов устного опроса по теме № 3.8,3.9,3.10 Оценка результатов промежуточной аттестации
– порядка и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка результатов тестирования по теме № 4.1, 4.2

	Оценка результатов устного опроса по теме № 4.3 Оценка результатов промежуточной аттестации
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 2
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 3,4,5
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 16,17
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1,2,3,4
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 7-17
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 4,5

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживает необходимый уровень физической подготовленности.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1,2,3
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-17