

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 2  
к ОПОП ППССЗ по специальности  
43.02.01 Организация обслуживания  
в общественном питании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 465 (зарегистрирован в Минюст России от 11.06.2014 г. № 32672).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Есенболатова Азиза Казбековна, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Протокол №7 от 04.07.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	14
написание эссе	6
составление опорной схемы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение. Что такое философия?	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предмет философии		
	2.	Специфика философии		
	3.	Разные формы философствования		
	4.	Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая		
	5.	Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы Мировоззрения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Подготовка к контрольной работе (входное тестирование).		1	-
Раздел 1. Основные категории и понятия философии				
Тема 1.1. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Вечные вопросы философии		
	2	Бытие, небытие		
	3	Материя		
	4	Сознание		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2. Составление таблицы «Основные категории и понятия философии».		1	-
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Концепции человека в истории философии		
	2	Природа и сущность человека		
Тема 1.3. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проблема происхождения человека		
	2	Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность		
	3	Жизнь и смерть, смысл жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3. Составление опорной схемы: «Взаимосвязи основных категорий и понятий философии»		1	-
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества				
Тема 2.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала		4	-
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 1-2			
	1	Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена		

	2	Пифагор и его школа				
	3	Диалектика Гераклита Эфесского				
	4	Элейская школа, скептицизм Ксенофана				
	5	Атомизм Левкиппа, Демокрита				
	6	Софистика				
	7	Античный гуманизм, Сократ				
	8	Теория Эллинизма. Киники, Эпикурейцы, Стоики				
	9	Неоплатонизм, Плотин				
	10	Средневековая философия-«служанка» богословия				
	11	Патристика				
	12	Схоластика				
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. Контрольные вопросы по теме.				1	-
	Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			4	-
Практические занятия						
Практическое занятие № 3-4						
1		Гуманизм философии эпохи Возрождения				
2		Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон)				
3		Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц)				
4		Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк)				
5		Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)				
6		Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель, Л.Фейербах)				
7		Иррационализм (А.Шопенгауэр)				
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5. Контрольные вопросы по теме.		2				
Тема 2.3.Пост классическая западная философия	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Иррационализм Ф. Ницше				
	2	Феноменология (Э.Гуссерль)				
	3	Герменевтика (В. Дильтей, Х Гадамер)				
	4	Аналитическая философия				
	5	Экзистенциализм (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)				
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6. Контрольные вопросы по теме.				2	-
Тема 2.4. Русская философская мысль	Содержание учебного материала		2	-		
	1	Философия в России до революции				



	2	Новейшая философия в России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа № 7. Составление опорного конспекта на тему «Главные философские направления XX века»			
Раздел 3. Основы философского учения о бытии				
Тема 3.1. Онтология – наука о бытии.	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, субстракт		
	2	Основные этапы развития понимания материи		
	3	Формы организации материи		
	4	Субстрактно-субстанциональное понимание материи		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	-
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка к контрольной работе			
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие.		
	2	Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность		
	3	Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция)		
	4	Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба)		
	5	Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-
Самостоятельная работа № 9. Работа над рефератами, докладами, слайдами.				
Тема 3.3. Генезис философской мысли	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные структурные уровни материи		
	2	Бытие как проблема. Судьба проблемы бытия в XXI в.		
	3	Проблема человека в истории философии		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	-
Самостоятельная работа № 10. Работа над рефератами, докладами, слайдами.				
Раздел 4. Сущность процесса познания				
Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Познание как процесс		
	2	Чувственное познание и его формы		
	3	Рациональное познание и его формы		
	4	Взаимосвязь чувственного и рационального познания		

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 11. Подготовка к контрольной работе	1	-
Тема 4.2. Сознание и мышление	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сознание как важнейшая философская категория		
	2 Возникновение и развитие сознания		
	3 Свойства, функции, элементы сознания		
	4 Сознание и бессознательное		
	5 Мышление и язык		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 12. Подготовка рефератов, слайдов по проблеме мышления.	1	
Тема 4.3. Проблема истины и научное познание	Содержание учебного материала	2	2
	1 Истина и заблуждение		
	2 Виды истины. Истина относительная и абсолютная		
	3 Способы проверки истинности		
	4 Практика – критерий истины		
	5 Объективный характер истины		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 13. Подготовка рефератов, слайдов по проблеме истины.	1	-
Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира			
Тема 5.1 Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира		
	2 Основные элементы религиозной картины мира		
	3 Классификация религий		
	4 Функции религии		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 14. Подготовка рефератов, слайдов по проблеме религиозной картины мира	1	
Тема 5.2 Философская картина мира	Содержание учебного материала	2	2
	1 Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология		
	2 Структура философского знания		
	3 Философские школы и направления		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 15. Подготовка рефератов, слайдов по проблеме философской картины мира.	1	-
Тема 5.3 Особенности научной картины мира	Содержание учебного материала	2	2
	1 Этапы формирования научной картины мира		

	2	Особенности научной картины мира		
	3	Функции науки		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 16. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Сравнительный анализ картин мира и проблема познания»		2	-
Тема 5.4. Сравнительный анализ картин мира и проблема познания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Картина мира, как система интуитивных представлений о реальности. Универсальная картина мира.		
	2	Религиозное сознание. Специфика современной научной картины мира: динамичность, противоречия. Многообразие картин мира.		
Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды				
Тема 6.1 Условия формирования личности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человек, индивид, индивидуальность, личность		
	2	Факторы, влияющие на становление личности		
	3	Роль идеала в совершенствовании личности		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 17. Написание эссе по теме: «Природа не храм, а мастерская и человек в ней работник» (И.С. Тургенев)		1	-
Тема 6.2 Роль свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия свободы и ответственности		
	2	Взаимообусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды		
	3	Культура как предмет философского осмысления жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 18. Написание эссе по теме: «Природа не храм, а мастерская и человек в ней работник» (И.С. Тургенев)		1	-
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
Тема 7.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы		
	2	Техника и этика		
	3	Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	4	Сциентизм и антисциентизм		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	-

	Самостоятельная работа № 19. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Возможные пути решения глобальных проблем»		
Тема 7.2. Человек в информационно-техническом мире.	Содержание учебного материала	2	2
	1      Культура и цивилизация. Формирование информационного общества		
	2      Футурология. Тренды общественного развития		
	3      Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 19. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Возможные пути решения глобальных проблем»	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: плакаты

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска, стенды

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 320 с.

2. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2018. - 392 с. - (Серия "Профессиональное образование")

Дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452294>

3. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1077647>

Интернет-ресурсы:

1. Лекции по философии истории (Гегель) – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/> (дата обращения 15.06.2020).

2. Российская философская газета. – Режим доступа: [www.philgazeta.ru](http://www.philgazeta.ru) (дата обращения 15.06.2020).

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 15.06.2020).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 15.06.2020).

5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> (дата обращения 15.06.2020).

6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 15.06.2020).

7. Естественнаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> (дата обращения 15.06.2020).

8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (дата обращения 15.06.2020).

9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> (дата обращения 15.06.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-19 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка результатов устного опроса по теме №1.1, 1.2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-3 Оценка результатов промежуточной аттестации
условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка результатов устного опроса по теме № 6.1, 6.2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 17, 18 Оценка результатов промежуточной аттестации
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов устного опроса по теме № 7.1, 7.2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 19 Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- осуществляет умения: - формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; - планировать предстоящую деятельность; - выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- осуществляет умения: - определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4,

ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	самостоятельной работы № 1-19
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет умения:</li> <li>- самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- писать аннотацию и т.д.</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно формулирует и задает вопросы;</li> <li>- координирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- воздействует на партнера общения и др.</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет умения:</li> <li>- осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- осознанно формулирует цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- реализует поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимает роль повышения</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19

	квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- представляет конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- ориентируется в информационном поле профессиональных технологий</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует стремления к познанию правовой культуры;</li> <li>- владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием знаний по правовому развитию;</li> <li>- демонстрирует правовые знания;</li> <li>- применяет правовую культуру в повседневной жизни и профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4, самостоятельной работы № 1-19