

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский лесотехнический техникум»

Рассмотрено
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 08 июня 2018г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
столяр строительный - плотник - паркетчик

2018 г.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее - ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 года № 1546, на основании примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум»

Экспертная организация: ООО «Творческая мастерская Мошкиных»

Заместитель директора ООО «ТММ»



М.М.

Авторы-разработчики

1. Андриященко Т.В. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
2. Баранов А.А. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
3. Быданова И.Г. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
4. Глебова С.М. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
5. Гречишникова Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
6. Жукова И.Ю. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
7. Заруба И.Б. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
8. Ильина Т.В. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
9. Исаева И.К. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
10. Купбергенова М.Д. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
11. Кучина Е.Ю. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
12. Левченко Н.В. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
13. Милютин С.С. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
14. Митягина И.Л. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
15. Московских Е.А. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
16. Нарольский И.И. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
17. Солодовникова Н.С. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
18. Соснина А.А. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
19. Усольцева Е.Г. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»
20. Ямалетдинова Е.А. , преподаватель ГАПОУ ТО «ТЛТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Нормативные основания для разработки ООП СПО	5
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций, указанных в ФГОС СПО	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные и региональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	26
5.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	29
6.2. Оснащение баз практик	30
6.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	30
6.4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	31
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	31
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ООП	32
7.1. Механизмы оценки качества образовательной программы	32
7.2. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений, знаний	32
7.3. Организация государственной итоговой аттестации	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания для разработки ООП

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 года № 1546, на основании примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947).

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ПООП - примерная основная образовательная программа

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ реализуется в Комплексе на базе основного общего образования.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: столяр строительный - плотник - паркетчик.

Формы обучения: **очная**.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4248 часов**.

Прием на обучение по ППКРС 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование (срок обучения 2 года 10 месяцев).

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций, указанных в ФГОС СПО

Таблица 1

Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций, указанных в ФГОС СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		столяр строительный - плотник - паркетчик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается
Выполнение Плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается
Выполнение Стекольных работ	Выполнение стекольных работ	-
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами деятельности.

Общие компетенции по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные и региональные компетенции

Профессиональные компетенции по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ представлены в таблице 3.

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p>
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<p>Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность</p>

		использования рабочего времени
		<p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p> типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p>
	ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<p>Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p>Умения: Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
	ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	<p>Практический опыт: Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом;</p>

		<p>выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p>
	<p>ПК1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий;</p>

		возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке
ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением		Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры
		Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий		Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка

Выполнение плотничных работ		<p>Умения: Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p>
		<p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины</p>
	<p>ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p>
		<p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила</p>

		применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы		Практический опыт Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству		Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование
		Умения: Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда
		Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием;

		требования охраны труда при использовании СИЗ
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией		Практический опыт Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качество выполняемых работ
		Умения: Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда		Практический опыт: Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ
		Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки
		Знания: Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ
ПК 2.6. Производить ремонт плотничных		Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к

	конструкций	<p>использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p>Умения: Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;</p> <p>выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий;</p> <p>технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления;</p> <p>рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента;</p> <p>оказать первую помощь при травматизме</p> <p>Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов; основы трудового законодательства;</p> <p>виды травм при работе; правила оказания первой</p>

		помощи
ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы		Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию
		Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ
ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией		Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией
		Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности
		Знания: Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски;

		<p>виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ</p>
	<p>ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета</p> <p>Знания: Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ</p>
Региональные компетенции		
	<p>РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес - идей</p>	<p>Знания: функции предпринимательства; законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; правовой статус предпринимателя; юридическая ответственность юридических и физических лиц; виды бизнес процессов</p> <p>Умения: способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей; проектирование бизнес процессов своей идеи; разработка индивидуального бизнес-плана</p>
	<p>РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования</p>	<p>Знания: Процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий; государственная политика по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов и законодательно-нормативные акты по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации</p> <p>Умения: Описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации; описывать и объяснять различные процессы,</p>

		лежащие в основе энергосберегающих технологий; приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства народного хозяйства
--	--	---

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ представлена в таблице 4.

Таблица 4

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

ОУД	Базовые дисциплины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
ОУД.05	Физическая культура	ОК 03	ОК 04	ОК 08									
ОДП	Профильные дисциплины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
УД. 11	Введение в профессию	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 11					
УД.12	Эффективное поведение на рынке труда	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 1	ПК 2						
ОП.01.	Основы строительного производства	ОК 09	ОК 10										
		ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 4.2									
ОП.02.	Строительная графика	ОК 01	ОК 02	ОК 09	ОК 10								
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.4						
ОП.03.	Иностраный язык в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 09	ОК 10								
		ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06	ОК 07										
		ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 4.1								
ОП.05.	Физическая культура	ОК 06	ОК 08										
ОП.06.	Использование энергоэффективных технологий и энергосберегающих технологий	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
ОП.08.	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты ProfUM)	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1
ПМ	Профессиональные модули	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
ПМ.01	Выполнение столярных работ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10		
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6						
ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10		
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах				Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа+консультации+проект. аттест.		
			Занятия по дисциплинам и МДК				Практики
			всего по дисциплинам/ МДК	в том числе, лаб. и практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ОД</i>	<i>Общеобразовательный цикл</i>	<i>2052</i>	<i>1818</i>	<i>960</i>		<i>158+76</i>	
ОУД. 01	Русский язык	122	108	56		10+4	1
ОУД. 02	Иностранный язык (английский)	171	150	150		15+6	1, 2
ОУД. 03	Математика	258	258	130		19+8	1, 2
ОУД. 04	История	171	150	26		15+6	1,2
ОУД. 05	Физическая культура	171	154	146		9+8	1,2
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	72	68	24		2+2	1
ОУД. 07	Информатика	108	94	94		10+4	1
ОУД. 08	Физика	180	162	94		12+6	1, 2
ОУД. 09	Химия	114	100	34		10+4	1
ОУД.10	Обществознание	171	148	26		15+8	2
ОУД. 14	Экология	36	28	14		6+2	2
ОУД. 15	Биология	36	20	14		4+2	1
ОУД. 16	География	72	64	32		6+2	1
ОУД. 17	Литература	163	144	72		13+6	1
ОУД. 18	Астрономия	36	28	14		6+2	2
УД.11	Введение в профессию	36	32	16		2+2	1
УД.12	Эффективное поведение на рынке труда	36	32	16		2+2	3
УД.13	Психология делового общения	72	68	34		2+2	1
	<i>Профессиональная подготовка</i>	<i>2124</i>	<i>1994</i>	<i>456</i>		<i>82+30+18</i>	
ОП. 01	Основы строительного производства	72	68	34		2+2	2
ОП.02	Строительная графика	72	68	34		2+2	2
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	32	32		2+2	2
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	32	16		2+2	2
ОП.05	Физическая культура	40	36	34		2+2	3
ОП.06	Использование энергоэффективных технологий и энергосберегающих технологий	36	32	16		2+2	2
ОП.07	Правовое обеспечение	36	32	10		2+2	2

	профессиональной деятельности						
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты ProfiIUM)	36	32	16		2+2	2
ПМ.01	Выполнение столярных работ в том числе:	808	224	136	540	32+6+6	2, 3
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	262	224	136		32+6	2, 3
УП.01.01	Учебная практика	252			252		3
ПП.01	Производственная практика	288			288		3
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен					6	3
ПМ.02	Выполнение плотничных работ в том числе:	648	144	86	468	26+4+6	2, 3
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций Технология сборки деревянных домов	174	144	86		26+4	2
УП.02	Учебная практика	324			324		2
ПП.02	Производственная практика	144			144		2, 3
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен					6	3
ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	304	286	42	216	8+4+6	3
МДК.04.01	Технология выполнения паркетных работ	82	70	42		8+4	3
УП.04	Учебная практика	72			72		3
ПП.04	Производственная практика	144			144		3
ПМ.04.ЭК	квалификационный экзамен					6	3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72	72			-	3
Итого:		4248					

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана определены:

- объем учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

- самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля и включена в общий объем часов; содержание самостоятельной работы отражается в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с ФГОС СПО в рамках общеобразовательного цикла (171 час) и общепрофессионального цикла (40 час). ООП СПО предусматривает освоение программ следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- общепрофессионального
- профессионального

и разделов:

- учебная практика
- производственная практика
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использовано 425 часов вариативной части (таблица 5).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, требований профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели, занятия группируются парами.

Вариативная часть ООП составляет 425 часов обязательной аудиторной нагрузки (таблица 5).

Распределение часов обязательной аудиторной нагрузки вариативной части ООП

№	Наименование	Кол-во часов	Обоснование
1	ОП.01 Основы строительного производства	40	Реализация инновационных проектов в Тюменской области
2	ОП.02 Строительная графика	36	Овладение способами двух- и трехмерного геометрического моделирования для создания технической документации в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.
3	ОП.06 Использование энергоэффективных технологий и энергосберегающих технологий	36	Формирование ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Региональные требования: Реализация п.4.2 Перечня мероприятий Департамента образования и науки Тюменской области и Центрального банка РФ в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в РФ на 2017-2021 гг. (Письмо ЦБ РФ 25.12.2017 №1571-15-2-13/27067) ПО РЕШЕНИЮ Совета директоров ПОО Тюменской области.
4	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Региональные требования: Способствовать профессиональной и социальной адаптации выпускников. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
5	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты ProfIUM)	36	Формирование ОП.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Региональные требования: знать и уметь применять современные технологии электроснабжения в производственных и бытовых ситуациях.
6	МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	61	Требования проекта профстандарта «Столяр строительный»
7	ПП.01.01 Производственная практика	144	Требования проекта профстандарта «Столяр строительный»
8	МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов	36	Требования профстандарта №383н «Плотник промышленный от 21 апреля 2017 г. (зарегистрирован 15 мая 2017 г., № 46721).
	ИТОГО	425	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников (таблица 6).

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- объем аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

5.3.Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Программы составлены на основании примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Программы имеют единую структуру:

- общую характеристику рабочей программы, область применения программы, место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ООП, цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения программы,
- структуру и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации программы,
- контроль и оценку результатов освоения.

Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик рассмотрено на заседании методических комиссий, утверждено руководителем УМО.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей согласовано с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложениях (таблица 8).

Таблица 8

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Код	Наименование	Приложение
1	2	3
ОУД.	Русский язык	Приложение 1
ОУД.	Иностранный язык (английский)	Приложение 2.1
ОУД.	Иностранный язык (немецкий)	Приложение 2.2
ОУД.	Математика	Приложение 3
ОУД.	История	Приложение 4
ОУД.	Физическая культура	Приложение 5
ОУД.	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 6
ОУД.	Информатика	Приложение 7
ОУД.	Физика	Приложение 8
ОУД.	Химия	Приложение 9
ОУД.10	Обществознание	Приложение 10
ОУД.	Экология	Приложение 11
ОУД.	Биология	Приложение 12
ОУД.	География	Приложение 13
ОУД.	Литература	Приложение 14
ОУД.	Астрономия	Приложение 15
УД.11	Введение в профессию	Приложение 16
УД.12	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 17
УД.13	Психология делового общения	Приложение 18
ОП.01	Основы строительного производства	Приложение 19
ОП.02	Строительная графика	Приложение 20
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 21.1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 21.2
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 22
ОП.05	Физическая культура	Приложение 23
ОП.06	Использование энергоэффективных технологий и энергосберегающих технологий	Приложение 24

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 25
ОП .08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты ProfiIUM)	Приложение 26
ПМ.01	Выполнение столярных работ	Приложение 27
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	Приложение 28
ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	Приложение 29

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Во время практики обучающиеся используют в реальной ситуации теоретические знания, приобретают навыки практической работы. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на освоение профессиональных и общих компетенций.

Программы учебной и производственной практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- паспорт программы, включающий перечень видов профессиональной деятельности и ПК, рассматриваемых в программе, цели и задачи программы, сроки проведения всех этапов практики;
- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций;
- структуру и содержание практики;
- условия организации и проведения;
- контроль и оценку результатов.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей как рассредоточено по семестрам, чередуясь в течение недели с теоретическими занятиями, так и концентрированно.

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-техническое оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Спецтехнологии
Безопасности жизнедеятельности
Строительной графики
Английского языка

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских по профессии

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерской «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ»:

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Ручной и электрический столярный инструмент
- Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие
- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- Столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

6.2 . Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: 25 Столярное дело, 26 Плотницкое дело, конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение (программы самостоя-

тельной работы с раздаточным материалом для обучающихся). Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Реализация ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных про-

грамм среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. Механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами материала учебных дисциплин и МДК имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, МДК, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, МДК и методической целесообразности.

Рубежный контроль проводится по завершении разделов учебной дисциплины, МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Промежуточная аттестация является основной процедурой установления соответствия качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ за семестр и обеспечивает оперативное управление деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются предметно-цикловыми комиссиями, фиксируются в рабочем учебном плане по профессии.

Порядок промежуточной аттестации регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны фонды оценочных средств, включающие: самостоятельные задания, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, тесты, темы рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие).

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и/или мастерами производственного обучения, рассматриваются и утверждаются предметно-цикловыми комиссиями.

Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с формами промежуточной аттестации, указанными в учебном плане.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований ФГОС СПО по 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.