

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы основной образовательной программы (ООП) по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;

1 балл –недостаточно выражен;

2 балла –достаточно выражен;

3 балла –ярко выражен

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
	<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>		
1	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
	<i>Экспертиза содержания комплекта</i>		
1	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	2	
2	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по профессии (специальности) на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	2	

4	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3
5	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для профессий и специальностей СПО	3
6	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы	2
7	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3
8	Логично ли выстроена Матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с осваиваемыми квалификациями по специальностям СПО	3
9	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по профессии (специальности) в соответствии с ФГОС	3
10	При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3
11	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3
12	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3
13	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.	3
14	Является ли совокупность дисциплин магематического и естественно-научного цикла (программа ООП) и общепрофессионального цикла обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3
15	Обосновано ли разработана спецификация универсальных (общих) компетенций	3
16	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения преподавателей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3
17	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3
18	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе	3
19	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3
20	Примерный (ые) учебный (ые) план (ы) отвечает принципам реалистичности и	3

