

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум»

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «01» июня 2018г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования
естественнонаучного профиля

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
на базе основного общего образования базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» (далее ГАПОУ ТО «ТЛТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) естественнонаучного профиля 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 450

Эксперты:

Инженер 1 категории РПДУ ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» Портнягина Юлия Сергеевна




Подпись/

Авторы-разработчики:

1. Богданова О.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
2. Борцова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
3. Ведищева Н.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
4. Пазий С.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
5. Кистанова Е.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
6. Конькова Е.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
7. Андриященко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
8. Манакон А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
9. Мосунов Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
10. Панов А.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
11. Московских Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
12. Поминова Н.Л., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
13. Ямалетдинова Е.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
14. Романова З.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
15. Седакова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
16. Селифанова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
17. Солодовникова Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
18. Нарольский И.И., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
19. Усольцева Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
20. Ярыгина С.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
21. Тихонова Л.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
22. Тряскина Ю.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
23. Иванова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»;
24. Кучина Е.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
1.2.1 Требования к поступающим в ОО на данную ПСССЗ.....	7
1.2.1 Востребованность выпускников	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:.....	8
2.3. Специальные требования	9
В соответствии с запросами работодателей введены региональные компетенции....	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	11
3.3. Рабочий учебный план базовой подготовки очной формы обучения - Приложение 1б.....	13
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
4.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ПСССЗ.....	14
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	19
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	19
Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.....	19
5.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.	19
5.2. Информационное обеспечение обучения	20
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	20
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	23
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** реализуется в ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05.2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32872);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 464)

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968 с изменениями от 17.11.2017 г. (приказ Министерства образования и науки РФ № 1138)

7. Примерные программы по общеобразовательным учебным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

8. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259)

9. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» - Тюмень, ТОГИРРО, 2011

10. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области.

11. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"

12. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;

13. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

14. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

16. Уточнения к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (протокол научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» №3 от 25.05.2017 г

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»,

18. Письмо Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,

19. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум».

Классификаторы социально-экономической информации

1.Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

2.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21.01.2000 №7, от 14.08.2000 №57, от 20.04.2001 №35, от 31.05.2002 №38, от 20.06.2002 №44, от 28.07.2003 №59, от 12.11.2003 №75, приказов Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2005 №461, от 07.11.2006 №749, от 17.09.2007 №605);

3.Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

4.Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1 Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев

1.2.1 Требования к поступающим в ОО на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании;

Прием абитуриентов производится без вступительных испытаний. Если количество поданных заявлений превышает количество бюджетных мест, то зачисление на бюджетные места осуществляется по конкурсу на основе количества баллов, определяемых как сумма баллов по профильным дисциплинам – биология, математика и среднего балла по аттестату.

1.2.2 Востребованность выпускников

Выпускники техникума, освоившие ППССЗ по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**, могут работать:

- на предприятиях, в организациях, деятельность которых связана с охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- на предприятиях, занимающихся заготовкой и переработкой древесины;
- в организациях, связанных с оказанием туристических услуг в лесных зонах;
- в организациях, деятельность которых связана с устройством, уходом за парковыми зонами.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
- участники лесных отношений;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ВПД 2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ВПД 3. Организация использования лесов

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ВПД 4. Проведение работ по лесоустройству и таксации

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

ВПД 5. Выполнение работ по профессии 13376 "Лесовод"

5.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

5.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

5.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

5.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

5.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ВПД 6. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

ПК.6.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК.6.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК.6.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

Общие компетенции выпускника

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

В соответствии с запросами работодателей и особенностями социально-экономического развития Тюменской области введены региональные компетенции

РК 1 Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей

РК.2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования

РК.03. Выполнять геодезические работы с применением современных геодезических приборов, инструментов и навигаторов;

РК.4. Определять растения экзоты, подбирать условия их выращивания

РК.5 Оформлять документацию в программе ЕГАИС по учету древесины и сделок с ней

РК.6. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных

РК.7. Организовывать собственную деятельность для успешной профессиональной и самореализации на рынке труда

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: **51 Специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

Форма обучения – очная

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе			
1	2	3	4		5	6	7	8
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	60	3240	2160	970	80		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		654	436	380			
ОГСЭ.01	Основы философии		57	48				1-2
ОГСЭ.02	История		57	48	44			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		200	170	170			1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		340	170	166			1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		198	132	60			
ЕН.01	Математика		60	40	20			1
ЕН.02	Информатика		90	60	30			1
ЕН.03	Экологические основы природопользования		48	32	10			1-2
П.00	Профессиональный учебный цикл		2388	1592	530	80		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		892	594	202	20		
ОП.01	Геодезия		93	62	32			1
ОП.02	Ботаника		78	52	22			1
ОП.03	Почвоведение		96	64	20			1
ОП.04	Дендрология и лесоведение		112	74	40			1
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц		48	32	6			1

ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения		51	34	6		1-2
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей		48	32	6		1-2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	6		2-3
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами		48	32	8		2-3
ОП.10	Экономика организации и менеджмент		120	80	26	20	3
ОП.11	Охрана труда		48	32	8		2-3
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1496	998	328	60	
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		276+2 52 практика	184 УП- 144 ПП- 108	78	30	2-3
МДК.01. 01	Лесоразведение и воспроизводство лесов		276	184	78	30	2-3
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов		240+1 44 практика	160 УП-72 ПП-72	72		1-2
МДК.02. 01	Охрана и защита лесов		240	160	72		1-2
ПМ.03	Организация использования лесов		405+2 16 практика	270 УП- 108 ПП- 108	72	30	2-3
МДК.03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов		150	100	32		2-3
МДК.03.02	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		255	170	40	30	2-3
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации		303+1 44 практика	202 УП-72 ПП-72	62		2-3
МДК.04.01	Лесная таксация		162	108	32		2-3
МДК.04.02	Лесоустройство		141	94	30		3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		237+1 08 практика	182 УП-36 ПП-72	44		
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	25	1350	900	464		
	Всего часов обучения по	85	4590	3060	1434	80	

учебным циклам ППССЗ							
УП.00.	Учебная практика	24		864			1-3
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого:	147					

$$\text{Про} = \frac{970+80+864+144}{2160+864+144} * 100\% = 64,9 \%$$

На основе Базисного учебного плана по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, согласованного РУМК и экспертным советом департамента образования и науки Тюменской области, протокол заседания РУМК от 15.10.2010 г. № 4, ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум» разработал учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, междисциплинарный курс внесен в соответствующий цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Учебный план базовой подготовки очной формы обучения - Приложение 1А

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и ПМ Приложения 1-51

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ППСЗ

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	ФИО педагога	Образование педагога	Квалификация
1.	ОУД.01	Русский язык	Ведищева Нина Вячеславовна	Высшее педагогическое	Преподаватель русского языка и литературы
2.	ОУД.02	Иностранный язык (англ.)	Романова Зинаида Ивановна	Высшее педагогическое	Учитель истории, обществоведения и английского языка
		Иностранный язык (нем.)	Мосунова Елена Геннадьевна	Высшее педагогическое	Педагог-психолог Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
3.	ОУД.03	Математика	Андриященко Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель математики и информатики
4.	ОУД.04	История	Ильина Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическое	Преподаватель истории
5.	ОУД.05	Физическая культура	Пазий Сергей Афанасьевич	Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Инженер Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки.
6.	ОУД.06	ОБЖ	Солодовникова Наталья Степановна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и химии средней школы
7.	ОУД.07	Информатика	Борцова Наталья Васильевна	Высшее педагогическое	Математик, преподаватель

8.	ОУД.08	Физика	Кучина Елена Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель физики и астрономии средней школы
9.	ОУД.09	Химия	Солодовникова Наталья Степановна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и химии средней школы
10.	ОУД.10	Обществознание	Усольцева Елена Георгиевна	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель истории, обществоведени я
11.	ОУД.15	Биология	Московских Елена Александровна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и географии
12.	ОУД.16	География	Иванова Наталья Анатольевна	Высшее педагогическое	Географ, преподаватель географии
13.	ОУД.17	Литература	Ведищева Нина Вячеславовна	Высшее педагогическое	Преподаватель русского языка и литературы
14.	ОУД.18	Астрономия	Кучина Елена Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель физики и астрономии средней школы
15.	УД.19	Введение в специальность	Кистанова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
16.	ОГСЭ.01	Основы философии	Мосунов Геннадий Михайлович	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы средней школы
17.	ОГСЭ.02	История	Ярыгина Светлана Геннадьевна	Высшее педагогическое	Историк. Преподаватель истории
18.	ОГСЭ.03	Иностранный язык (анг.)	Романова Зинаида Ивановна	Высшее педагогическое	Учитель истории, обществоведени я и английского языка
		Иностранный язык (англ)	Тихонова Лариса Леонидовна	Высшее педагогическое	Учитель иностранных языков (английского и немецкого)
		Иностранный язык (нем.)	Мосунова Елена Геннадьевна	Высшее педагогическое	Педагог-психолог Переводчик в сфере профессионально й коммуникации
19.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Пазий Сергей Афанасьевич	Высшее профессиональное	Инженер Учитель

				Среднее профессиональное	физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки физической культуры.
20.	ЕН.01	Математика	Андриященко Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель математики и информатики
21.	ЕН.02	Информатика	Борцова Наталья Васильевна	Высшее педагогическое	Математик, преподаватель
22.	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Московских Елена Александровна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и географии
23.	ОП.01.	Геодезия	Седакова Людмила Михайловна	Высшее профессиональное	Горный инженер
24.	ОП.02.	Ботаника	Селифанова Лилия Альбертовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном-эколог
25.	ОП.03.	Почвоведение	Поминова Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном
26.	ОП.04.	Дендрология и лесоведение	Селифанова Лилия Альбертовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном-эколог
27.	ОП.05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Селифанова Лилия Альбертовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном-эколог
28.	ОП.06.	Основы древесиноведения и лесного товароведения	Манаков Александр андреевич	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
29.	ОП.07.	Основы устройства тракторов и автомобилей	Панов Александр Леонидович	Высшее педагогическое	Преподаватель общетехнических дисциплин
30.	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Усольцева Елена Георгиевна	Высшее педагогическое	Историк, преподаватель истории, обществоведения
31.	ОП.09	Правовые и организационные	Кистанова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Специалист лесного и

34.	ОП.10	Экономика организации и менеджмент	Богданова Ольга Сергеевна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
35.	ОП.11.	Охрана труда	Нарольский Игорь Иванович	Высшее инженерное	Инженер по эксплуатации машин инженерного вооружения
36.	ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	Нарольский Игорь Иванович	Высшее профессиональное	Инженер по эксплуатации машин инженерного вооружения
37.	ОП.13.	Инженерная графика	Ямалетдинова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Инженер-механик
38.	ОП.14	Основы ведения охотничьего хозяйства	Кистанова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
39.	ОП.15	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfiUM)	Тряскина Юлия Александровна	Высшее педагогическое	Учитель технологии и предпринимательства
40.	ОП.16	Выпускники в условиях рынка	Митягина Ирина Леонидовна	Высшее профессиональное	Экономист
41.	ОП.17	Психология делового общения	Исаева Ирина Константиновна	Высшее педагогическое	Биолог, преподаватель биологии и химии, психолог
42.	ОП.18	Охотничье собаководство	Кистанова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
43.	ОП.19	Энергосберегающие технологии в лесном хозяйстве	Манаков Александр андреевич	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
44.	ПМ.01.	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Богданова Ольга Сергеевна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
45.	ПМ.02.	Организация и проведение мероприятий по	Селифанова Лилия Альбертовна	Высшее профессиональное	Ученый агроном-эколог

		охране и защите лесов			
46.	ПМ.02.	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Конькова Елена Петровна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
47.	ПМ 03.	Организация использование лесов	Конькова Елена Петровна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
48.	ПМ 03.	Организация использование лесов	Кистанова Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
49.	ПМ.04.	Проведение работ по лесоустройству и таксации	Богданова Ольга Сергеевна	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
50.	ПМ.05.	Выполнение работ по профессии 13376 "Лесовод"	Манаков Александр андреевич	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства
51.	ПМ.06.	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Манаков Александр андреевич	Высшее профессиональное	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

ГАПОУ ТО «ТЛТ», реализующий ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики
Экономики и менеджмента
Геодезии
Дендрологии и лесоведения
Лесоразведения и воспроизводства лесов
Использования лесов
Лесной таксации и лесоустройства
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Информатики
Ботаники
Почвоведения
Охраны и защиты лесов
Механизации лесного и лесопаркового хозяйства

Мастерские:

Столярная

Слесарная

Полигоны:

Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами

Спортивные комплексы:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

5.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной работы обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием его образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля две профессии рабочего, согласно приложению к ФГОС;

ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и

производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Техникум имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы².

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы определяется техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N968

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения профессионального образования

ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

базовой подготовки

Квалификация: специалист лесного хозяйства

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) естественнонаучного профиля 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05.2014 г., зарегистрированного Министерством Юстиции России, регистрационный № 32872 от 26.06.2014, Приказа Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94).

2. График учебного процесса предусматривает начало учебного года 1 сентября и окончание 1 июля. Не менее 1 раза в учебном году устанавливаются каникулы в зимний период общей продолжительностью 2 недели.

3. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

4. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

5. Продолжительность учебного занятия – 90 минут (группировка парами).

6. Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в объеме обязательной нагрузки, предусмотренной программы подготовки специалистов среднего звена.

7. Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

8. Часть практических занятия по профессиональным модулям проводится на базе предприятий – социальных партнеров техникума (см. таблицу 3)

9. Учебные практики: УП.01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, УП.02 Охрана и защита лесов, УП.03 Организация использования лесов, УП.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации, УП.05 Выполнение работ по профессии 13376 "Лесовод" и УП.06 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок – проводятся на территории учебно-опытного лесничества техникума и организациях лесохозяйственного профиля.

Производственные практики ПП.00 Производственная по профилю специальности и ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) в объеме 36 часов в неделю проводится на предприятиях, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Распределение учебных и производственных практик приведено в таблице 1.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 обучающийся получает профессию: Лесовод.

10. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в объеме 1 неделя. Распределение промежуточной аттестации по курсам приведено в таблице «Сводные данные по бюджету времени» учебного плана. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится по завершении изучения курса.

11. При промежуточной аттестации, предусматривающей проведение 3-х и более экзаменов, проведение экзаменационной сессии организовано следующим образом: первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии, последующие - через 2 дня.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям происходит в форме единого квалификационного экзамена по окончании их изучения.

12. Государственная итоговая аттестация проводится в объеме 6 недель, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита ВКР - 2 недели..
Форма ВПК – дипломная работа.

13. Вариативная часть ППССЗ в объеме 900 часов использована следующим образом: см. таблицу 2.

Таблица 1 - Учебная и производственная практика по специальности 35.02.01
Лесное и лесопарковое хозяйство

35.02.01	Наименование дисциплин	Семестр	Неделя
1	2	3	4
УП.00	Учебная		9,0
УП.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	4,5	2,0
УП.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	5,6	2,0
УП.03	Организация использования лесов	6	1,0
УП.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	6,7	2,0
УП.05	Выполнение работ по профессии 13376 "Лесовод"	4	1,0
УП.06	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	6	1,0
ПП.00	Производственная по профилю специальности	4,6,7	15,0
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	7	4,0
	Всего		28,0

Таблица 2 - Распределение вариативной части ШПСЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.
(Базовая подготовка) на базе основного общего образования
срок обучения 3г. 10 мес.

Индекс	Предложенный вариант профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во час (всего/практические работы)		Обоснование
ОП.01	Геодезия	30	14	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p>РК.03. Выполнять геодезические работы с применением современных геодезических приборов, инструментов и навигаторов</p> <p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p>Знать: главнейших представителей растительного сообщества Тюменской области Уметь: Определять растения, произрастающие на территории Тюменской области</p>
ОП.02	Ботаника	40	20	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p>Знать: основы земельного законодательства</p>
ОП.03	Почвоведение	40	20	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p>РК.4. Определять растения экзоты, подбирать условия их выращивания; Знать: основные хвойные и листовые породы Тюменской области Уметь: - определять основные виды кустарниковых и древесных растений Тюменской области; -определять типы лесов Тюменской области</p>
ОП.04	Дендрология и лесоведение	92	50	

ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	46	22	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные отряды, семейства и виды лесных птиц и зверей Тюменской области; - главные виды вредителей и болезней леса Тюменской области <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных птиц и зверей Тюменской области; - определять насекомых вредителей характерных для Тюменской области;
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения	20	10	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Уметь: Определять пороки древесины региональных пород;</p>
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	30	10	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: РК.5 Оформлять документацию по учету древесины и сделок с ней;</p>
ОП.10	Экономика организации и менеджмент	52	26	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Знать: инвестиционные проекты ТО в области лесного хозяйства</p>
ОП.13	Инженерная графика	30	18	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Уметь Оформлять пояснительную записку к дипломной работе (проекту), курсовой работе, чертежи, список литературы;</p>
ОП.14	Основы ведения охотничьего хозяйства	68	36	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: РК.6. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных;</p>
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfitUM)	42	20	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: РК 1 Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</p>

ОП.16	Выпускники в условиях рынка	46	22	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p>РК.7. Организовывать собственную деятельность для успешной профессиональной и самореализации на рынке труда.</p> <p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p>Уметь: использовать социально-психологические знания для решения профессиональных практических задач учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие; Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Уметь использовать собак в профессиональной деятельности специалиста лесного хозяйства;</p>
ОП.17	Психология делового общения	32	16	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p>Уметь: использовать социально-психологические знания для решения профессиональных практических задач учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие; Региональные требования работодателей согласно функциональной карте: Уметь использовать собак в профессиональной деятельности специалиста лесного хозяйства;</p>
ОП.18	Охотничье собаководство	46	22	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p>РК.2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.</p>
ОП.19	Энергосберегающие технологии в лесном хозяйстве	46	22	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте и квалификации характеристики, составленной в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 39)</p> <p>ПК.5.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. ПК.5.2. Планировать, осуществлять контролировать работы по выращиванию посадочного материала ПК.5.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими ПК.5.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими ПК.5.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</p>
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 13376 "Лесовод"	76	36	

ПМ.06	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	132	40	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p>ПМ.6.1 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПМ.6.2 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p>
ОГСЭ.05	Основы научно-исследовательской деятельности	32	16	<p>Региональные требования работодателей согласно функциональной карте:</p> <p>Знания: сущность и специфика научной и учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Умения: владеть приемами, обеспечивающими успешное выполнение учебно-исследовательских работ</p>

Таблица 3 – График реализации обучения на производстве

№ п/п	Профессиональный модуль, МДК	Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Производственное предприятие, учреждение	Курс	Объем часов
1	ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов	Создание лесных культур Дополнение лесных культур Инвентаризация лесных культур Уход за лесным питомником и теплицей Сбор шишек и плодов для лесовозобновления Инвентаризация лесного питомника Знакомство с работой пишкоушлилок	ООО «Арго-лес» Учебно-опытное лесничество ГАПОУ ТО «ТЛТ» ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов»	2	90
2	ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, МДК02.01. Охрана и защита лесов	Патрулирование лесов в пожароопасный период Плановые проверки работы арендаторов Патрулирование лесов для выявления лесонарушений Десопатологическое обследование лесов	ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» ГКУ ТО «Тюменское управление лесами» Сибирская «ЛЮС» Учебно-опытное лесничество ГАПОУ ТО «ТЛТ»	2	60
3	ПМ 03. Организация использования лесов, МДК 03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	1. Отвод лесосек под рубку леса 2. Рубки ухода в молодняках (осветления и прочистки) 3. Уборка захламленности 3. Освидетельствование мест рубок 4. Очистка мест рубок 5. Знакомство с технологическим	ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» ЗАО «Запрос» ООО «Арго-лес» Учебно-опытное лесничество ГАПОУ	2-3	100

			процессом заготовки древесины лесозаготовительных предприятий 6. Знакомство с технологическим процессом переработки древесины и древесных отходов лесозаготовительных предприятий	ТО «ТЛТ»		
4	ПМ 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации МДК 04.01. Лесная таксация МДК 04.02. Лесоустройство	1. Таксация участков лесного фонда 2. Учет участков лесного фонда 3. Работа в профессиональных программах лесного комплекса «Ясень» и «ИДСМ –Рослесхоз»	ГБУ ТО «Гюменская база авиационной и наземной охраны лесов» Учебно-опытное лесничество ГАПОУ ТО «ТЛТ»	3	30	
Итого						
						280

Департамент образования и науки Тюменской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области "Тюменский лесотехнический техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

*код
наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ

квалификация:

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

форма обучения

Очная

3г 10м

год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014 № 450

96	32	64	32	32	258	86	172	86	86	507	169	338	168	170	564	188	376	182	164	30	384	128	256	118	108	30	1497	312	998	208
					153	51	102	52	50	150	50	100	50	50	111	37	74	30	14	30								414		276
					153	51	102	52	50	150	50	100	50	50	111	37	74	30	14	30								414		276
час			нед		час	нед	36	нед	1	час		36	нед	1	час							час		нед			72		72	
час			нед		час	нед				час			нед		час		144	нед	4			час		нед			144		144	

										147	49	98	48	50	114	38	76	38	38									261		174
										147	49	98	48	50	114	38	76	38	38									261		174
час			нед		час	нед				час		36	нед	1	час		36	нед	1			час		нед			72		72	
час			нед		час	нед				час			нед		час		72	нед	2			час		нед			72		72	

										126	42	84	42	42	135	45	90	46	44			279	93	186	82	74	30	540		360
										126	42	84	42	42	135	45	90	46	44			174	58	116	46	40	30	435		290
										126	42	84	42	42	135	45	90	46	44			105	35	70	36	34		105		70
час			нед		час	нед				час			нед		час							час		36	нед	1		36		36
час			нед		час	нед				час			нед		час		144	нед	4			час		нед			144		144	

															90	30	60	30	30			105	35	70	36	34		195		130
															90	30	60	30	30											
															90	30	60	30	30											
час			нед		час	нед				час			нед		час		36	нед	1			105	35	70	36	34		105		60
час			нед		час	нед				час			нед		час		36	нед	1			час		36	нед	1		72		72

96	32	64	32	32	105	35	70	34	36																			87	114	58	76
----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----	----	----

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	1	[1]	ОУД.01 Русский язык
				[1]	ОУД.03 Математика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	[1]	ОУД.05 Физическая культура
3	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОУД.03 Математика
				[2]	ОУД.09 Химия
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУД.02 Иностранный язык
				[2]	ОУД.04 История
				[2]	ОУД.05 Физическая культура
				[2]	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
				[2]	ОУД.08 Физика
				[2]	ОУД.10 Обществознание
				[2]	ОУД.16 География
				[2]	ОУД.18 Астрономия
				[2]	ОУД.07 Информатика
				[2]	ОУД.15 Биология
5	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОП.02 Ботаника
				[3]	ОП.03 Почвоведение
6	Зач	Комплексный зачет	3	[3]	ОГСЭ.01 Основы философии
				[3]	ОГСЭ.04 Физическая культура
				[3]	ЕН.01 Математика
				[3]	ЕН.03 Экологические основы природопользования
				[3]	ЕН.02 Информатика
7	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.04 Дендрология и лесоведение
				[4]	ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц
				[4]	МДК.05.01 Лесовод
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.01 Геодезия
				[4]	МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов
9	Зач	Комплексный зачет	4	[4]	ОГСЭ.02 История
				[4]	ОГСЭ.03 Иностранный язык
				[4]	ОГСЭ.04 Физическая культура
				[4]	ОП.11 Охрана труда
10	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	4	[4]	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13376 "Лесовод"
11	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов
				[5]	МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.02.01 Охрана и защита лесов
				[5]	МДК.06.01 Технологические процессы лесозаготовок
13	Зач	Комплексный зачет	5	[5]	ОГСЭ.04 Физическая культура
				[5]	ОП.15 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)
14	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.01 Охрана и защита лесов
				[6]	МДК.04.01 Лесная таксация
15	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
				[6]	МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов
				[6]	МДК.06.01 Технологические процессы лесозаготовок

16	Зач	Комплексный зачет	6	[6]	ОГСЭ.03 Иностранный язык
				[6]	ОГСЭ.04 Физическая культура
				[6]	ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей
				[6]	ОП.13 Инженерная графика
17	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	7	[6]	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
				[6]	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
				[6]	ПМ.06 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок
				[7]	ПМ.03 Организация использования лесов
				[7]	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации
18	Экз	Комплексный экзамен	7	[7]	ОП.10 Экономика организации и менеджмент
				[7]	МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов
				[7]	МДК.04.02 Лесоустройство
19	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ОГСЭ.03 Иностранный язык
				[7]	ОГСЭ.04 Физическая культура
				[7]	МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности
20	Зач	Комплексный зачет	7	[7]	ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения
				[7]	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
				[7]	ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами
				[7]	ОП.14 Основы ведения охотничьего хозяйства
				[7]	ОП.16 Выпускники в условиях рынка
				[7]	ОП.18 Охотничье собаководство
				[7]	ОП.19 Энергосберегающие технологии в лесном хозяйстве

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Основы научно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН.01	Математика	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.01	Геодезия	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ОП.02	Ботаника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2
ОП.03	Почвоведение	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.3							
ОП.04	Дендрология и лесоведение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.3								
ОП.06	Основы древесного сырья и лесного товароведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей	ПК 4.1	ПК 4.2										
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.3			

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Экономики и менеджмента
6	Геодезии
7	Дендрологии и лесоведения
8	Лесоразведения и воспроизводства лесов
9	Использования лесов
10	Лесной таксации и лесоустройства
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Информатики
2	Ботаники
3	Почвоведения
4	Охраны и защиты лесов
5	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства
	Мастерские:
1	Столярная
2	Слесарная
	Полигоны:
1	Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами
	Спортивные комплексы:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация: 51 Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Представленного ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»

Группой экспертов в составе Инженер 1 категории РПДУ ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» Портнягина Юлия Сергеевна проведена экспертиза ППСЗ

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования базовой подготовки соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности с ориентацией на модульно-компетентностный подход.

Программа ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций специалиста среднего звена, овладение основными видами профессиональной деятельности: Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов. Организация использования лесов. Проведение работ по лесоустройству и таксации. Выполнение работ по рабочей профессии рабочий зеленого хозяйства и Вальщик леса. Формированию навыков организации на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Основные разделы программы:

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план базовой подготовки очной формы обучения
 - 3.2. Календарный учебный график базовой подготовки очной формы обучения
 - 3.3. Программы дисциплин рабочие
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 5.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
 - 5.2. Информационное обеспечение обучения
 - 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»				
1	Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов. Организация использования лесов. Проведение работ по лесоустройству и таксации. Выполнение работ по рабочей профессии рабочий зеленого хозяйства.	+		
2	Перечень региональных компетенций (ПКр) представлен достаточно, отражает требования сферы труда		+	
Экспертиза приложений – программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей				
Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла				
3.	ОГСЭ.01	Основы философии	+	
4.	ОГСЭ.02	История	+	
5.	ОГСЭ.03	Иностранный язык - Английский	+	
6.	ОГСЭ.03	Иностранный язык - Немецкий	+	

№	Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
			Высокий	Средний	Низкий
7.	ОГСЭ.04	Физическая культура	+		
8.	ОГСЭ.05	Основы научно-исследовательской деятельности	+		
9.	ЕН.01	Математика	+		
10.	ЕН.02	Информатика	+		
11.	ЕН.03	Экологические основы природопользования			
12.	ОП.01	Геодезия	+		
13.	ОП.02	Ботаника	+		
14.	ОП.03	Почвоведение		+	
15.	ОП.04	Дендрология и лесоведение	+		
16.	ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	+		
17.	ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения		+	
18.	ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей	+		
19.	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		
20.	ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	+		
21.	ОП.10	Экономика организации и менеджмент	+		
22.	ОП.11	Охрана труда	+		
23.	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+		
24.	ОП.13	Инженерная графика	+		
25.	ОП.14	Основы ведения охотничьего хозяйства		+	
26.	ОП.15	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)		+	
27.	ОП.16	Выпускники в условиях рынка		+	
28.	ОП.17	Социальная психология		+	
29.	ОП.18	Охотничье собаководство		+	
30.	ОП.19	Энергосберегающие технологии в лесном хозяйстве		+	
31.	ОП.20	Технология лесозаготовок		+	
32.	ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	+		
33.	ПМ.02	Организация и проведение мероприятий	+		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
		по охране и защите лесов		
34.	ПМ.03	Организация использования лесов	+	
35.	ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	+	
36.	ПМ.05	Выполнение работ по профессии 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"	+	
37.	ПМ.06	Выполнение работ по профессии 11359 "Вальщик леса"	+	

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности.

Замечания экспертной группы:

Замечаний нет, на основании анализа экспертная группа считает, что содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство соответствует требованиям ФГОС

Члены экспертной группы:
Инженер 1 категории РПДУ ГБУ ТО
«Тюменская база авиационной
и наземной охраны лесов»
Портнягина Юлия Сергеевна

Дата проведения экспертизы:


/Подпись/
21.05.2018 г.

