

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы общей образовательной программы (ООП) по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности \_23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

- 0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;
- 1 балл –недостаточно выражен;
- 2 балла –достаточно выражен;
- 3 балла –ярко выражен

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>			
1	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
<i>Экспертиза содержания комплекта</i>			
1	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	3	
2	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по профессии (специальности) на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	3	
4	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3	
5	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для профессий и специальностей СПО	3	
6	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы	3	
7	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3	
8	Логично ли выстроена Матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с осваиваемыми квалификациями по специальностям СПО	3	
9	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по профессии (специальности) в соответствии с ФГОС	3	
10	При разработке спецификаций разделов модулей обосновано и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3	
11	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3	
12	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3	
13	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике	3	

	практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.		
14	Является ли совокупность дисциплин математического и естественно-научного цикла (программа ППСЭЗ) и общепрофессионального цикла обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3	
15	Обосновано ли разработана спецификация универсальных (общих) компетенций	3	
16	Нормативные основания по формированию требований к результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» существуют, профессия выбрана обоснованно. (для специальности СПО)	3	
17	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения преподавателей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3	
18	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3	
19	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе	3	
20	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3	
21	Примерный (ые) учебный (ые) план (ы) отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
22	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
23	Примерный календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной возрастной категории	3	
24	Примерный календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
25	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов	3	
26	Наличие в комплекте примерных программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики по ФГОС СПО и	3	
27	Наличие разработанных контрольно-измерительных материалов по программе, в том числе материалов для демонстрационного экзамена	3	

#### Итоговое заключение эксперта

Рекомендовано утвердить предлагаемую ООП по реализации ФГОС СПО по специальности по результатам экспертизы общей образовательной программы (ООП) по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подвижно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Эксперт: Руководитель сервисной станции VOLVO, ООО «АвтоградЛюкс» Дзигун Д.В.



109 июня 2019 г.