

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы основной образовательной программы (ООП) по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, слабо выражен;

1 балл – недостаточно выражен;

2 балла – достаточно выражен;

3 балла – ярко выражен

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>			
1	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
<i>Экспертиза содержания комплекта</i>			
1	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	3	
2	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3	Приводятся ли сведения о репутации ФГОС по профессии (специальности) на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	3	
4	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3	
5	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для профессий и специальностей СПО	3	
6	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы	3	
7	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3	
8	Логично ли выстроена матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с осваиваемыми квалификациями по специальностям СПО	3	
9	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по профессии (специальности) в соответствии с ФГОС	3	
10	При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3	
11	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3	
12	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3	
13	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике	3	

	практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.		
14	Является ли совокупность дисциплин математического и естественно-научного цикла и общепрофессионального цикла обособанной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3	
15	Освоение ООП направлено на развитие общих компетенций	3	
16	Нормативные основания по формированию требований к результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» существуют, профессия выбрана обособанно	3	
17	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3	
18	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обособаны, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3	
19	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям обособаны и достаточны для достижения образовательного результата по программе	3	
20	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обособаны и охватывают все виды затрат	3	
21	Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
22	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
23	Календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной возрастной категории	3	
24	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
25	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов	3	
26	Наличие в комплексе программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, преддипломной практики по ФГОС СПО	3	
27	Наличие разработанных контрольно-измерительных материалов по программе, в том числе материалов для демонстрационного экзамена	3	

Итоговое заключение эксперта

Рекомендовано утвердить предлагаемую ООП по реализации ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Эксперт: Генеральный директор ООО Альянс

« 10 » июня 2019г.



Handwritten signature: А. Ефремов