

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 8  
к ОПОП ППССЗ по специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчик:

Исказиева Айжан Мурзагалиевна, преподаватель Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Щедрина Елена Геннадьевна, преподаватель Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК гуманитарных,  
естественнонаучных и математических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов в области программирования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ЕН.00

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает освоение части общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                   | 120         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                        | 80          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 48          |
| теоретическое обучение  | 32          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                             | 40          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) |             |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1  | 2   |  | 3           | 4                |
| Введение.  | Содержание учебного материала:  |  |             |                  |
|  | Практические занятия  |  |             |                  |
|  | 1.  | Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Основные понятия дисциплины. | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики, подготовка сообщения.  |  | 2           |                  |
| Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.          |   |  |             |                  |
| Тема 1.1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.   | Содержание учебного материала:  |  |             |                  |
|  | 1.  | Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Основы эргономики рабочего места за компьютером.                                  | 2           |                  |
|  | Практические занятия:<br>1. Знакомство с санитарными нормами и правилами работы за компьютером. Основы эргономики рабочего места за компьютером.  |  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы:<br>– Защита от электромагнитного излучения.<br>– Компьютерный зрительный синдром.<br>– Проблемы, связанные с мышцами и суставами при работе с компьютером.<br>– Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.<br>– Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. |  | 2           |                  |
| Раздел 2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. |   |  |             |                  |
| Тема 2.1. Аппаратные средства.   | Содержание учебного материала   |  | 2           |                  |
|  | 1.  | Основные компоненты ПК стандартной конфигурации и их назначение.   |             |                  |
|  | Практические занятия:<br>1. Изучение состава вычислительных систем  |  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по аппаратному и   |  | 2           |                  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | программному обеспечению ПК   |  |   |  |
| Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы.   | Содержание учебного материала   |  | 2 |  |
|   | 1.  | Основные составные элементы ОС. Выполнение основных операций над файлами и папками в ОС на локальном компьютере. Стандартное ПО ОС.  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: «Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск».   |  | 2 |  |
| Тема 2.3. Глобальная сеть Интернет.   | Содержание учебного материала   |  |   |  |
|   | 1.  | Знакомство с типами компьютерных сетей. Принципы построения и организационная структура Интернета. Технологии доступа в интернет. Браузеры. Поисковые системы сети Интернет. Технология поиска информации. | 2 |  |
|   | Практические занятия:<br>1. Поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет   |  | 2 |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения.<br>2. Составление плана-конспекта текста «Службы Интернет»  |  | 4 |  |
|   |   |  |   |  |
| Тема 2.4. Свободно распространяемое ПО. Защита информации.  | Содержание учебного материала   |  | 2 |  |
|   | 1.  | Механизмы распространения и формы проявлений компьютерных вирусов. Особенности свободно распространяемого ПО. Знакомство с пакетом FreeWin.  |   |  |
|   | Практические занятия<br>1. Работа с антивирусными программами   |  | 2 |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Провести обзор лучших антивирусных программ   |  | 2 |  |
| Раздел 2. Инструментальные средства применения прикладных информационных технологий                           |   |  |   |  |
| Тема 3.1. Технология создания и редактирования комплексных документов с использованием текстового процессора. | Содержание учебного материала   |  | 2 |  |
|   | 1.  | Обработка текстовой информации. Знакомство с рабочим окном текстового процессора.  |   |  |
|   | Практические занятия<br>1. Ввод, редактирование и форматирование документа в MS Word<br>2. Создание списков и сносок в MS Word<br>3. Использование стилей и шаблонов документов в MS Word<br>4. Создание и форматирование таблиц в MS Word<br>5. Комплексное использование возможностей текстового процессора MS Word |  | 4 |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить сообщение на тему «Программы автоматического распознавания текста после сканирования»;  |  | 6 |  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 2. Подготовить сообщение на тему «Программы автоматического перевода с различных языков»;  |   |  |
|  | 3. Подготовить реферат на тему «Мой избранный вид спорта».   |   |  |
| Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации.  | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|  | 1. Технологии обработки числовой информации.   |   |  |
|  | Практические занятия<br>1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel<br>2. Использование относительной и абсолютной адресации при организации расчетов в MS Excel<br>3. Работа со встроенными функциями в MS Excel<br>4. Построение графиков функций в MS Excel<br>5. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Решение задач по теме: «встроенные логические функции».<br>2. Смоделировать протокол соревнований по лыжным гонкам с учётом выполнения нормативов для присвоения массовых спортивных разрядов.   | 4 |  |
| Тема 3.3. Технологии создания и обработки графической информации.  | Содержание учебного материала  | 4 |  |
|  | 1. Растровый способ цифрового представления изображений.   |   |  |
|  | 2. Векторный способ цифрового представления изображений  |   |  |
|  | Практические занятия<br>1. Основные приемы использования GIMP<br>2. Создание рисунка в графическом редакторе Paint   | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики  | 2 |  |
| Тема 3.4. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов для использования в сфере физической культуры и спорта. | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|  | 1. Цифровое представление звука.   |   |  |
|  | Практические занятия<br>1. Основные приемы редактирования звуковых файлов. Звуковые форматы. Конвертация. Запись AudioCD.  | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа над материалом учебника, конспектом лекций.   | 2 |  |
| Тема 3.5. Технологии создания и обработки  | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|  | 1. Основы представления видеoinформации  |   |  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.                        | Практические занятия<br>1. Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.      |  | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: создание видеофрагмента урока.  |  | 2 |  |
| Тема 3.6. Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств.  | Содержание учебного материала   |  |   |  |
|  | 1.  | Структура рабочего окна программы, предназначенной для создания мультимедийной презентации. Приёмы создания стандартной презентации. | 2 |  |
|  | Практические занятия:<br>1. Создание компьютерных презентаций с использованием программы MS PowerPoint  |  | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Моя будущая профессия».   |  | 2 |  |
| Тема 3.7. Обработка справочной информации в базах данных.  | Содержание учебного материала   |  | 2 |  |
|  | 1.  | СУБД MS AccessСоздание БД на основе связанных таблиц.  |   |  |
|  | Практические занятия:<br>1. Создание форм для заполнения базы данных в СУБД MS Access<br>2. Создание запросов и отчетов в СУБД MS Access                                |  | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы СУБД  |  | 2 |  |
| Тема 3.8. Современные ТСО, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий. | Содержание учебного материала   |  | 2 |  |
|  | 1.  | Методика использования ТСО контроля и оценки уровня физического развития в работе с детьми.  |   |  |
|  | Практические занятия:<br>1. Создание, редактирование и проверка работы компьютерного теста с использованием графики. Работа в роли ученика и учителя.                   |  | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление компьютерного теста по одному из видов спорта   |  | 2 |  |
| Раздел 4. ИКТ в профессиональной деятельности.   |   |  |   |  |
| Тема 4.1. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет.  | Содержание учебного материала   |  | 2 |  |
|  | 1.  | Поиск в сети Интернет информации, связанной с будущей профессиональной деятельностью.  |   |  |
|  | Практические занятия:<br>1. Основы сайтостроения. Технология создания WEB-сайтов.<br>2. Создание WEB-сайта учителя физической культуры/тренера.<br>3. Зачетное занятие. |  | 8 |  |

|                  |   |     |  |
|------------------|---|-----|--|
|                  | Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения. Повторение материала и подготовка к дифференцированному зачету. | 4   |  |
| Зачетное занятие |   | 2   |  |
| Всего            |   | 120 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- выход в Интернет;
- источник бесперебойного питания;
- сканер;
- колонки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Серия : Профессиональное образование). ЭБС Юрайт. Срок действия договора с февраля 2019 г.
2. Михеева И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Михеева.-2-е изд. стер. – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 416 с.

Дополнительная литература

1. Курилова, А.В. Ввод и обработка цифровой информации : практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова, В.О. Оганесян. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Техэксперт: национальный центр распространения информации ЕЭК [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/standart.html>.
  3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля   |
|---|---|
| <b>Умения</b>   |   |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности   | Оценка результатов выполнения практических работ  |
| применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий   | Оценка результатов выполнения практических работ  |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса                               | Оценка результатов выполнения практических работ  |
| использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач                            | Оценка результатов выполнения практических работ  |
| <b>Знания</b>   |   |
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;  | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Оценка результатов тестирования                     |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; | Оценка результатов выполнения практических работ  |
| назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.  | Оценка результатов выполнения пранаписания докладов<br>Оценка результатов выполнения практических работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии       | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять  | - обосновывает выбор методов и способов решения задач;<br>- применяет выбранные методы и | Оценка результативности работы обучающихся                                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | способы решения задач;<br>- соблюдает способы представления объектов, пространственных образов,<br>- умеет самостоятельно правильно выполнять задания  | при выполнении практических заданий   |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | - решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области инженерной графики;<br>- предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;<br>- применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, отвечает за принятое решение                                       | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий                            |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | - демонстрирует навыки осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы             |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся совместной деятельности при решении задач |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.  | - координирует действия с другими участниками общения,<br>- контролирует своё поведение,<br>- умеет воздействовать на партнера общения и др.   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся совместной деятельности при решении задач |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- | - определяет цель овладения различными видами физической культуры<br>- демонстрирует умение мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом<br>- демонстрирует умение организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся совместной деятельности при решении задач |

|   |  |   |
|---|--|---|
| спортивных мероприятий и занятий.   |  |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.       | - демонстрирует умение Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с применением ИКТ   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся совместной деятельности при решении задач |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.   | - демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся совместной деятельности при решении задач |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.  | - демонстрирует умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся совместной деятельности при решении задач |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.  | - строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся совместной деятельности при решении задач |
| ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. | Владеет профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта  | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся совместной деятельности при решении задач |
| ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.  | 1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;<br>2. Обоснование подбора обучающихся | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий                            |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.   |  |
| ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.   | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.   | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.   | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.   | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.   | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.   | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | информационных технологий.  |  |
| ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.  | 1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.<br>2. Использовать сервисы сети Интернет в профессиональной деятельности. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.                                 | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.  | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.  | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.  | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.   | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.  | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.   | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.  | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.  | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.  | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.  | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.                                    | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.   | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |
| ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.  | Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. | Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий |