

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 27.2
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 977 от 11.08.2014 г.

Включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей к изучению процесса организации проектной деятельности в регионе, в соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Тюменской области, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 27.12.2019 г. № 533-п. Методическими рекомендациями по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчики:

Важнова Елена Радиковна, заместитель директора по проектной деятельности, канд. пед. наук

Шетцель Елена Тимирджановна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол №__ от __ _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины *ОП.19 Основы проектной деятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» – подготовка и включение обучающихся в профессиональную деятельность в процессе работы над проектами путем интеграции и отработки на практике в нестандартных ситуациях знаний, умений навыков из различных дисциплин при решении поставленных задач в рамках проектов во взаимодействии с обучающимися с других направлений подготовки (при необходимости).

Задачи дисциплины:

- Приобретение навыков проектной работы в профессионально области.
 - Получение опыта использования основных инструментов при работе в профессиональной области.
 - Ознакомление с современными тенденциями развития отрасли.
 - Повышение мотивации и активности обучающихся за счет разработки проектов.
 - Приобретение навыков презентации и защиты достигнутых результатов.
 - Приобретение навыков командной междисциплинарной работы.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
 - Устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с членами коллектива.
 - Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.
 - Проводить сбор и анализ данных для решение проектной задачи, прототипирования, макетирования, тестирования разработки.
 - Разрабатывать отчетную документацию и проводить финальную презентацию проекта.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- Основы теории речевой коммуникации, правила организации речевой деятельности в соответствии с конкретными ситуациями общения.
 - Факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности.
 - Жизненный цикл проектов

Изучение дисциплины обеспечивает освоение части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с членами коллектива.
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.

- проводить сбор и анализ данных для решение проектной задачи, прототипирования, макетирования, тестирования разработки.

- разрабатывать отчетную документацию и проводить финальную презентацию проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории речевой коммуникации, правила организации речевой деятельности в соответствии с конкретными ситуациями общения.

- факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности.

- жизненный цикл проектов.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 – часа.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Дисциплина	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОП.19 Основы проектной деятельности	Включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей к изучению процесса организации проектной деятельности в регионе в соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Тюменской области, утвержденным	54	18	18

	Постановлением Правительства Тюменской области от 27.12.2019 г. № 533-п, Методическими рекомендациями по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти			
--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
Подготовка сообщения	3
Решение ситуационных задач	12
Подготовка презентации	3
Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок) (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы проектного подхода в отрасли			
Тема 1.1 Предпосылки организации проектной деятельности в отрасли	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «проект». Основные признаки проекта.		
	Национальные проекты. Проекты в отрасли энергетики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение по теме: «Проекты в профессиональной деятельности»	3	–
Раздел 2. Формирование и развитие проектной команды			
Тема 2.1 Организационная структура команды проекта	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия «участники проекта» и «проектная команда».		
	Модель компетенций участников проектной деятельности («5/12»). Личностно-управленческие компетенции. Профессионально-технические компетенции.		
	Ролевая модель проекта. Принципы подбора проектной команды.	2	2
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие № 1. Деление на группы (психологический тест, «Командные роли» Р.М. Белбина, тренинг на сплочение команды)		
Раздел 3. Жизненный цикл проекта			
Тема 3.1 Фазы жизненного цикла проекта	Содержание учебного материала	2	2
	Фазы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение.		
Тема 3.2 Порядок и особенность инициирования, подготовки, реализации и завершения проектов	Содержание учебного материала Структура проекта. Порядок разработки и утверждения. Особенности проекта. Основные ошибки	2	2
Тема 3.3 Паспорт проекта: форма, основные разделы, порядок разработки	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «паспорт проекта». Разработчики паспорта проекта. Утверждение и согласование паспорта проекта.	2	2
Тема 3.4 Взаимосвязь основных	Содержание учебного материала	6	
	Наименование и цели проектов по SMART. Показатели проектов. Результаты проектов.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
компонентов проекта	Формирование бюджета на реализацию проектов. Участники проектов.		
	Иерархическая структура мероприятий. Контрольные точки. Идентификация и оценка заинтересованных сторон.	2	2
	Риски и возможности проектов. Взаимодействие в проекте (план коммуникаций).	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2. Ознакомительная экскурсия	2	
	Практическое занятие № 3. Знакомство с техническим заданием и «Мозговой штурм»- определение проектной модели	2	
	Практическое занятие № 4. Составление паспорта проекта (наименование и цели проектов по SMART, показатели проектов, результаты проектов, бюджет проекта, участники)	2	
	Практическое занятие № 5 Составление паспорта проекта (мероприятия, контрольные точки, определение заинтересованных сторон, рисков и возможностей проекта, план коммуникации)	2	
	Практическое занятие № 6 Мастер-класс по составлению презентации. Разработки презентации проекта	2	
	Практическое занятие № 7. Тренинг публичных выступлений. Тестирование изделий на испытательных стендах.	2	
	Практическое занятие № 8. Защита презентации проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 2. Решение ситуационных задач	3	
	Самостоятельная работа № 3. Решение ситуационных задач	3	
	Самостоятельная работа № 4. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа № 5. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа № 6. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа № 7. Создание презентации	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета
Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Романова, М. В. Управление проектами: учебное пособие / М.В. Романова. Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 256 с.: ил. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0308-7. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039340>

Дополнительная литература:

1. Светлов Н.М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 232 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004472-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044525>
2. Лещева И.А. Основы управления проектами: учеб. пособие / И.А. Лещева, Э.В. Страхович; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2011. – 96 с. – ISBN 978-5-9924-0059-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/493092>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Естественнаучный образовательный портал. – Режим доступа: <http://en.edu.ru;>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с членами коллектива. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Проводить сбор и анализ данных для решения проектной задачи, прототипирования, макетирования, тестирования разработки. Разрабатывать отчетную документацию и проводить финальную презентацию проекта.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-8 Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-6 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания: Основы теории речевой коммуникации, правила организации речевой деятельности в соответствии с конкретными ситуациями общения. Факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности. Жизненный цикл проектов	Оценка результатов тестирования/устного опроса/ <i>других форм</i> по темам № 2.1; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4 Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-6 Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-8, самостоятельных работ № 1-6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– проводит сбор и анализ данных для проектирования и их элементов в соответствии с нормативной документацией – осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельных работ № 1-6
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них	– планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивает и прогнозирует	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельных работ №

ответственность.	последствия своей социальной и профессиональной деятельности	1-6
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-8, самостоятельных работ № 1-6
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– использует средства ИКТ для подготовки проекта; – предоставляет информацию различными способами	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-8, самостоятельных работ № 1-6
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	– устанавливает речевой контакт и обменивается информацией с членами коллектива; – формирует навыки совместной работы и делового общения в группе	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-8, самостоятельных работ № 1-6
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– формирует навыки для самостоятельного достижения намеченной цели	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-8, самостоятельных работ № 1-6
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	– понимает цели и содержание профессиональной деятельности; – использует новые решения и технологии для оптимизации профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-8, самостоятельных работ № 1-6
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	– соблюдает правила охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-8, самостоятельных работ № 1-6
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	– понимает важность осуществления профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-8, самостоятельных работ № 1-6