

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 6
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчик:

Задорин В.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК физкультурно-педагогического направления
Протокол № 10 от 23 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает освоение части профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 380 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; самостоятельной работы обучающегося 190 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190
в том числе:	
Подготовка рефератов	30
Домашнее задание	160
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1-6 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Легкая атлетика		100	20	20	8	12	16	24
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. 2. Выполнение контрольного норматива (бег 60 м).	10	2	2	1	1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Кроссовый бег (езда на велосипеде) (2- 3 р/нед. по 20-40 мин.). 2. Утренняя зарядка. 3. Изучение теоретического материала на тему «Методика воспитания скоростных способностей». 4. Заполнение электронного портфолио и составление программ самообразования.	10	2	2	1	1	2	2
Тема 1.2. Бег на средние и длинные дистанции	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финиширование. 2. Выполнение контрольного норматива (бег 500 м (девушки), 1000 м (юноши)).	10	2	2	1	1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Кроссовый бег (езда на велосипеде) (2- 3 р/нед. по 20-40 мин.) 2. Утренняя зарядка. 3. Изучение теоретического материала на тему «Методика воспитания общей выносливости».	10	2	2	1	1	2	2
Тема 1.3. Эстафетный бег	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники эстафетного бега: передача эстафетной палочки на месте и в движении, бег по дистанции, финиширование.	10	2	2	1	1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	2	2	1	1	2	2

	1. Подготовка реферата							
Тема 1.4. Прыжки в длину с разбега	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы»: разбег, отталкивание, полет, приземление. 2. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с разбега способами: 1-ый курс – «согнув ноги», 2-ой курс – «прогнувшись», 3-ий курс – «ножницы».	9	2	2	1	1	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Кроссовый бег (езда на велосипеде) (2- 3 р/нед. по 20-40 мин.). 2. Утренняя зарядка. 3. Изучение теоретического материала на тему «Методика воспитания скоростно-силовых способностей».	9	2	2	1	1	1	2
Тема 1.5. Воспитание физических качеств	Практические занятия: 1. Воспитание скоростно-силовых качеств, силовой выносливости, гибкости. 2. Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа за 30 с (девочки), подтягивание на перекладине (юноши), наклон туловища вперед из положения сед.	11	2	2	-	2	1	4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Составление комплекса ППФП.	11	2	2	-	2	1	4
Раздел 2. Гимнастика		64	20		20		24	
Тема 2.1. Кувырок вперед	Практические занятия: 1. Выполнение строевых упражнений: перестроение из одной шеренги в три уступами; повороты на 45°; изменение длины шага. 2. Обучение и совершенствование техники кувырка вперед: перекаты на спине вперед-назад, два слитных кувырка, длинный кувырок.	6	2		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Гимнастика в течение учебного дня. 3. Составление комплекса ОРУ.	6	2		2		2	
Тема 2.2. Кувырок назад	Практические занятия: 1. Выполнение строевых упражнений: перестроение из одного круга в два. 2. Обучение и совершенствование техники кувырка назад: перекаты назад с опорой руками за голову, кувырок в полушпагат.	6	2		2		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Гимнастика в течение учебного дня. 3. Составление комплекса упражнений для расслабления.	6	2		2		2	
Тема 2.3. Стойка на лопатках	Практические занятия: 1. Выполнение строевых упражнений: перестроение из одного круга в три. 2. Обучение и совершенствование техники стойки на лопатках: перекувытки назад с опорой руками за голову; выполнение стойки на лопатках с согнутыми ногами, с прямыми ногами.	6	2		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата .	6	2		2		2	
Тема 2.4. «Мост», стойка на голове (юноши)	Практические занятия: 1. Выполнение строевых упражнений: переход с шага на месте к передвижению. 2. Обучение и совершенствование техники «мост»: из положения лежа на спине, стоя; поворот в упор стоя на колене. 3. Обучение и совершенствование техники стойки на голове: с согнутыми ногами, толчком ног.	6	2		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата	6	2		2		2	
Тема 2.5. Акробатическая комбинация	Практические занятия: 1. Выполнение акробатической комбинации.	8	2		2		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Гимнастика в течение учебного дня. 3. Составление комплекса ППФП.	6	2		2		4	
Раздел 3. Волейбол		68	24		20		24	
Тема 3.1. Перемещения	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники перемещений: ходьба, приставной шаг, двойной шаг, бег, скачок, прыжок.	5	2		1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Составление комплекса упражнений для развития силы мышц ног.	5	2		1		2	
Тема 3.2. Передача мяча	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники передачи мяча: двумя руками в опоре; двумя руками в прыжке; одной рукой в прыжке.	5	2		1		2	

	2. Выполнение контрольных нормативов: передача мяча сверху двумя руками над собой, прием-передача мяча двумя руками чередуя сверху-снизу у стены.							
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка.	5	2		1		2	
Тема 3.3. Подача мяча	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая с места и в прыжке. 2. Выполнение контрольного норматива: подача точная любым из изученных способов.	6	2		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка.	6	2		2		2	
Тема 3.4. Нападающий удар	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники нападающего удара: прямой, с переводом.	6	2		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата	6	2		2		2	
Тема 3.5. Прием мяча	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники приема мяча: снизу одной, двумя руками; прием мяча снизу и сверху с падением.	6	2		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка.	6	2		2		2	
Тема 3.6. Блокирование	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники блокирования:	6	2		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Подготовка реферата	6	2		2		2	
Раздел 4. Лыжная подготовка		90		40		24		26
Тема 4.1. Попеременный двухшажный ход	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники попеременного двухшажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину). 2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, без учета времени.	8		4		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа).	8		4		2		2

	2. Утренняя зарядка. 3. Изучение теоретического материала на тему «Техника и приемы самомассажа».						
Тема 4.2. Одновременный бесшажный ход	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники одновременного бесшажного хода: 2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, без учета времени.	6		2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа). 2. Утренняя зарядка. 3. Составление комплекса упражнений для развития мышц рук.	6		2		2	2
Тема 4.3. Одновременный одношажный ход	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники одновременного одношажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину). 2. Обучение и совершенствование техники конькового одновременного одношажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину). 3. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, без учета времени.	6		2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа). 2. Утренняя зарядка. 3. Составление комплекса упражнений для развития силы мышц брюшного пресса.	6		2		2	2
Тема 4.4. Одновременный двухшажный ход	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники одновременного двухшажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину). 2. Обучение и совершенствование техники конькового одновременного двухшажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину). 3. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, без учета времени.	5		2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		2		1	2

		1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа). 2. Утренняя зарядка. 3. Составление комплекса упражнений для развития силы мышц спины.							
Тема 4.5. Переход с одного хода на другой		Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники перехода с одного хода на другой: переход с попеременного двухшажного хода на одновременный без шага, через один шаг, через два шага; переход с одновременного хода на попеременный двухшажный.	4		2		1		1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата.	4		2		1		1
Тема 4.6. Преодоление подъемов		Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники подъемов: скользящим, беговым, ступающим шагами, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». 2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, без учета времени.	4		2		1		1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа). 2. Утренняя зарядка.	4		2		1		1
Тема 4.7. Спуски		Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники спусков: основная, низкая, высокая стойки, стойка отдыха. 2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, без учета времени.	4		2		1		1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа). 2. Утренняя зарядка.	4		2		1		1
Тема 4.8. Торможения		Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники торможения: «плугом», упором. 2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, без учета времени.	4		2		1		1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа). 2. Утренняя зарядка.	4		2		1		1
Тема 4.9. Повороты в движении		Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники поворотов в движении: переступанием, упором, «плугом».	4		2		1		1

	2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, без учета времени.							
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа). 2. Утренняя зарядка. 3. Составление комплекса ППФП.	4		2		1		1
Раздел 5. Баскетбол		58	28		16		7	
Тема 5.1. Ведение мяча	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники ведения мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, обводка соперника.	7	4		2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Составление комплекса упражнений для развития ловкости. 3. Составление комплекса упражнений для снятия напряжения и стимуляции зрительного анализатора.	7	4		2		1	
Тема 5.2. Бросок мяча в корзину	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники броска в корзину: одной, двумя руками сверху, от груди, от плеча, снизу, добивание с места, в движении. 2. Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча в кольцо с линии штрафного броска, бросок мяча в кольцо после ведения.	8	4		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Составление комплекса упражнений для укрепления мышц стопы.	8	4		2		2	
Тема 5.3. Ловля и передача мяча	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники ловли и передачи мяча: ловля мяча одной, двумя руками; передачи двумя руками сверху, от плеча, от груди, снизу, с отскоком; передачи одной рукой сверху, от головы, от плеча, сбоку, снизу. 2. Выполнение контрольного норматива: передача мяча в стенку на скорость.	6	2		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата	4	-		2		2	
Тема 5.4. Овладение мячом и противодействие	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники овладения мячом и противодействию: выбивание, отбивание, накрывание, перехват, взятие отскока, вырывание.	8	4		2		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Составление комплекса упражнений для развития мышц туловища. 3. Составление комплекса ППФП. 4. Заполнение электронного портфолио и составление программ самообразования.	10	6		2		2	
Итого:		380	64	88	48	52	64	64

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

– спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, маты, туристические коврики, эстафетные палочки, лыжный инвентарь, скамейки, многофункциональные тренажеры, секундомер, свисток.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением общего и профессионального назначения и выходом в Интернет, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бишаева, А.А. Физическая культура. Учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – 2018. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

Дополнительная литература

Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадиев]. - 19-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 176 с.

Интернет-источники:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

2. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK>.

3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]: научно-методический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Выполнение контрольных нормативов.
Знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Анкетирование. Анкета ЗОЖ. Оценка результатов устного опроса. беседы, подготовки реферата, тестирования.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявляет интерес к будущей профессии; – стремится к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений.	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач; – эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи; – продумывает организацию собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – точно определяет и выбирает способы решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – качественно решает профессиональные задачи.	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– разрешает педагогические ситуации; – обосновывает принятые решения в нестандартных ситуациях; – способен нести ответственность за результаты своей работы; – соответствует выбору способов разрешения проблем с заданными	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий

	критериями.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – участвует в планировании организации групповой работы; – ответственен за результаты выполнения профессиональных обязанностей. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе совместной деятельности при решении задач
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно применяет способы, приемы мотивации, организации и контроля деятельности; – обосновывает использование методов активизации в образовательном процессе. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся совместной деятельности при решении задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятелен при изучении профессионального модуля и определении личной траектории профессионального развития; – способен к самодиагностике и корректированию своей профессиональной деятельности. 	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	– объективен в проектировании, оценивании результатов образовательного процесса.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	– соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 1.3. Организовывать и	Разрабатывать и самостоятельно	Оценка результативности

проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий

тренировочных занятиях и соревнованиях.	профессиональной деятельности	
ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка участия в семинарах, диспутах, научно-практических конференциях и т.д. Оценка эффективности работы с профессиональной литературой.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Разрабатывать и самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий