

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 3
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчик: Есенболатова Азиза Казбековна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол № 10 от 26 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта: преподавателей, тренеров, воспитателей и т.д.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины обеспечивает освоение части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)				
Тема 1.1. Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Глобализация и глобальные проблемы человечества		
	2	Интеграционные процессы в современном мире		
	3	Демографическая проблема		
	4	Трансформация индустриальной экономики		
	5	Мировая цивилизация в XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление опорной схемы: «Мировая цивилизация на рубеже тысячелетия – проблемы и тенденции»		1	
Тема 1.2. Современные тенденции и направления экономического развития России	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Экономический рост: от восстановительных закономерностей к структурным реформам		
	2	Предпосылки глобализации российской экономики		
	3	Инновационная экономика – стратегическое направление развития России в XXI веке		
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ документальных источников, схем, таблиц по развитию России в XXI веке		1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.				
Тема 2.1. Государство и человек в современных вооружённых конфликтах	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Определение и понятия вооруженного конфликта		
	2	Технико-эмпирический методологический подход к изучению современных конфликтов и войн в глобальном масштабе		
	3	Теоретико-аналитический анализ современных конфликтов		

	Самостоятельная работа обучающихся: – проанализировать данные по вооруженным конфликтам Уппсальского университета (Швеция) – проанализировать данные по вооруженным конфликтам Мэрилендского университета (США)		1	
Тема 2.2. Конфликтный характер развития современных общественно-политических, экономических отношений	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1	Причины конфликтов		
	2	Международный конфликт Взаимодействие международного конфликта и международного права. Стороны международного конфликта. Структура международного конфликта. Динамика международного конфликта.		
	3	Проблема урегулирования конфликтов: - морально-правовой подход - подход, основанный на решении проблем		
	Самостоятельная работа обучающихся. Контрольные вопросы.		1	
Тема 2.3. Большая ядерная игра в XXI веке: разоружение или война?	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Ядерное оружие сегодня		
	2	Взгляды членов ядерного клуба		
	3	США, Россия (СССР), Великобритания, Франция, Китай, Индия, Пакистан		
	4	Сценарии XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, презентаций, слайдов.		1	
Тема 2.4. Безъядерный мир: утопия или реальность	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Ядерная война		
	2	Необходимые шаги ядерного разоружения		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, презентаций, слайдов.		2	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Европа на рубеже XX-XXI веков: проблемы экономики	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Формирование Европейского союза. Социально-экономические основы объединения		
	2	Соединенные Штаты Америки «одинокая сверхдержава» и ЕС		
	Самостоятельная работа обучающихся: контрольные вопросы.		1	
Тема 3.2. Политическое развитие и характеристика национальных экономик стран Евросоюза	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Факторы развития Западной Европы		
	2	Франция - «Страна классической национализации»		
	3	Германия		
	4	Италия		
	7	Великобритания		
	8	«Малые» развитые страны – Австрия, Бельгия, Дания, Люксембург, Нидерланды, Финляндия, Швеция и Ирландия		
	9	Среднеразвитые страны – Испания, Греция и Португалия.		
	10	«Новые» члены Евросоюза: Чехия, Венгрия, Польша, Словения, Словакия, Литва, Латвия, Эстония, Кипр и Мальта		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов, презентаций слайдов по темам развитие стран ЕС и Америки.		1	
Тема 3.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Китай		
	2	Индия		
	3	Япония		
	4	Страны Ближнего Востока		
	5	Бразилия		
	6	Наименее развитые страны (НРС)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов, презентаций слайдов по теме «Страны Азии, Африки и Латинской		1	

	Америки»			
Тема 3.4. Политическое и социально-экономическое развитие России	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Политическое и социальное развитие России		
	2	Россия на пути к построению «новой экономики» страны		
	3	Экономическое и политическое сотрудничество России с иностранными компаниями		
	4	Российская внешняя политика перед вызовами XXI века	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу «Макроэкономические показатели России».			
Тема 3.5. Политико-теоретические основания теорий международных отношений и внешней политики	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1 Несостоятельность попытки построения «однополярного» мира			
	2 Глобальное сотрудничество в вопросах безопасности. «Ответственное лидерство»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, презентаций слайдов по проблеме развития России.			
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций				
Тема 4.1. Международные межправительственные Организации: ООН, НАТО	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1	ММПО: понятие, признаки, состав, органы, функции		
	2	ООН Создание ООН ООН как основной гарант международной безопасности в современном мире Новые концепции безопасности		
	3	НАТО Государства-члены НАТО Основные задачи и принципы НАТО Альянс для XXI века		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов,		1	

	презентаций слайдов по теме «Международные межправительственные Организации: ООН, НАТО:			
Тема 4.2. Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Договор о Европейском союзе (ЕС) Позиции ЕС в мировой экономике Отношения ЕС с Россией Противоречия в Евросоюзе		
	2.	Роли и место ОБСЕ в архитектуре европейской безопасности на рубеже XX-XXI веков Хельсинкский процесс в 1990-е годы (от СБСЕ к ОБСЕ) Деятельность СБСЕ/ОБСЕ ОБСЕ перед лицом новых вызовов и угроз XXI века		
	Самостоятельная работа обучающихся. Контрольные вопросы		1	
Тема 4.3. Роль США, России, других государств мира в становлении системы нового миропорядка	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Новый мировой порядок		
	2	Развитие процессов глобализации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорные схемы: «Включение новых государств и государственных образований в современную мировую систему»			
Раздел 5. Роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций				
Тема 5.1. Культура Запада и Востока	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Отличие западной и восточных культур		
	2	Культура России в системе Восток – Запад		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе по произведению Хосе Ортега – и – Гассета «Восстание масс»		1	
Тема 5.2. Особенности культуры России	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Природно-географические условия		
	2	Геополитические и этнические факторы		

	3	Социальная и духовная культура России		
	4	Место и роль России в мировой культуре		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорную схему «Место и роль России в мировой культуре». Подготовить сообщение по теме «Роль художественного творчества в развитии духовной оппозиции тоталитаризму в нашей стране»		1	
Тема 5.3. Тенденции культуры и универсалии в мировом современном процессе	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Культурная модернизация и её формы		
	2	Модернизация и культура России		
	3	Глобализация и культура		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе по работе К. Ясперса «Смысл и назначение истории»		1	
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				
Тема 6.1. Основные правовые системы современного мира. Нормотворчество	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Основные правовые системы современного мира		
	2	Источники гражданского права		
	3	Признаки нормативного акта		
	4	Правотворчество: понятие и принципы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе по понятийному аппарату		1	
Тема 6.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Всеобщая декларация прав человека		
	2	Конвенция о правах ребенка		
	3	Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 г. и на последующий период. Резолюция 50/81 от 13 марта 1996		
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ содержания важнейших правовых и законодательных актов мирового значения		1	
Тема 6.3 Важнейшие нормативные акты современной России	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Основные виды нормативных актов в современной России: Конституция и акты ее субъектов		

		Законы как акты высшей верховной законодательной власти в государстве указы главы государства – Президента Подзаконные нормативные акты органов исполнительной власти		
	2	Акты субъектов Федерации		
	3	Акты местного самоуправления Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ важнейших нормативных актов современной России		2	
	Итоговая контрольная работа. Зачетное занятие		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Контрольные вопросы		1	
	Всего:			72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: плакаты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, доска, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 352 с.: ил.

3. Артемов, В.В. История: учебник для студ учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 400 с.

Дополнительная литература:

4. Зуев М.Н. История России XX-начала XI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – Серия: Профессиональное образование – ЭБС, неограниченный доступ

5. Сафонов А.А. История: международные конфликты в XI веке: учебник и практикум для СПО А.А. Сафонов, М.А. Сафонова – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Серия Профессиональное образование) – ЭБС, неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

3. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

4. Министерство образования Российской Федерации. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

5. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Защита реферата; оценка результатов устного опроса
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка результатов устного опроса
Знания:	
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценка результатов устного опроса
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;	Защита реферата; оценка результатов устного опроса; оценка результатов тестирования
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Защита реферата; оценка результатов устного опроса
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Защита реферата; оценка результатов устного опроса
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Защита эссе; оценка результатов устного опроса
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов устного опроса; оценка результатов тестирования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; – демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	– умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – умение планировать предстоящую деятельность; – умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; – умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; – умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; – умение пользоваться словарями, справочной литературой; – умение отделять главную информацию от второстепенной; – умение писать аннотацию и т.д. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы; – способность координировать свои действия с другими участниками общения; – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; – умение воздействовать на партнера общения и др. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного	<ul style="list-style-type: none"> – умение осознанно ставить цели, мотивация деятельность занимающихся физической культурой и спортом; – умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме – осуществлять, организовывать и 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы

процесса.	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений – умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; – умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	– соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к познанию правовой культуры; – умение применять правовую культуру в повседневной жизни и 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе

регулирующих ее правовых норм.	ее профессиональной деятельности.	освоения программы
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	– умение систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; – умение ориентироваться в информационном поле профессиональной литературы.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03, – государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура