

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 18
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчики:

Шумихин Георгий Викторович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК физкультурно-педагогического направления
Протокол № 10 от 23 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры, тренеров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);

- выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия общей патологии;
- общее учение о болезни, понятия «здоровье» и «болезнь»;
- этиологию и патогенез;
- понятие и предмет тератологии;
- классификацию врожденных пороков развития;
- основы частной патологии;
- медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой;
- основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия адаптивной физической культуры (АФК)	Содержание учебного материала		8	
	1	Нормативно-правовые аспекты ФГОС ООО, организация образовательной деятельности по физической культуре детей младшего школьного возраста		2
	2	Основные понятия, средства, методы, формы организации и виды адаптивной физической культуры		2
	3	Функции, принципы и опорные концепции методологии адаптивной физической культуры		2
Тема 2. Основы медицинских знаний и психолого-педагогического сопровождения в адаптивной физической культуре	Содержание учебного материала		10	
	1	Комплексная реабилитация детей младшего школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья. Медицинские показания и противопоказания к занятиям АФК		2
	2	Основы врачебно-педагогического контроля и первой доврачебной помощи при занятиях адаптивной физической культурой		2
	3	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса по адаптивной физической культуре с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ		2
Тема 3. Адаптивное физическое воспитание детей младшего школьного возраста	Содержание учебного материала		12	
	1	Цели, задачи, функции и принципы, содержание по адаптивному физическому воспитанию детей младшего школьного возраста		3
	2	Обучение двигательным действиям и развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста с ОВЗ различных нозологических групп		3
	3	Использование физкультурно-оздоровительных технологий в практике работы с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ		3
	4	Профилактика травматизма на занятиях по адаптивному физическому воспитанию с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ		3
	Практические занятия Составление комплексов физических упражнений при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Методические особенности проведения занятий по лечебной адаптивной		18	3

	физической культуре.		
Самостоятельная работа обучающихся Разработка комплексов лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата Подготовка рефератов, сообщений		24	
Всего			72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории физической и функциональной диагностики.

Оборудование лаборатории:

Спирометр воздушный

Тонометр

Ростомер

Динамометр кистевой

Динамометр становой

Калипер

Секундомер

Таблица Головина – Сивцева

Периметр

Полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина

Биологический микроскоп БИОЛАМ

Эстезиометр Вебера

Термометр медицинский

Тумба высотой 35 см для определения МПК

Сантиметровая лента

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 189 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Умения:	
– проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);	Оценка выполнения практических работ Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования
– выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры.	Оценка выполнения практических работ
Знания:	

– основные понятия общей патологии;	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования
– общее учение о болезни, понятия «здоровье» и «болезнь»;	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования
– этиологию и патогенез;	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования
– понятие и предмет тератологии;	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования
– классификацию врожденных пороков развития;	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования
– основы частной патологии;	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования
– медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой;	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования
– основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре;	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявляет интерес к будущей профессии; – стремится к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений.	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении самостоятельных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных	– обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач; – эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи; – продумывает организацию	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении самостоятельных работ

задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точно определяет и выбирает способы решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – качественно решает профессиональные задачи. 	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – разрешает педагогические ситуации; – обосновывает принятые решения в нестандартных ситуациях; – способен нести ответственность за результаты своей работы; – соответствует выбору способов разрешения проблем с заданными критериями. 	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – результативно ищет необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные; – оптимально выбирает значимую информацию на основе анализа содержания; – качественно оформляет информацию. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно использует информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – владеет приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – участвует в планировании организации групповой работы; – ответственен за результаты выполнения профессиональных обязанностей. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе совместной деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно применяет способы, приемы мотивации, организации и контроля деятельности; – обосновывает использование методов активизации в образовательном процессе. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе совместной деятельности

процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самостоятелен при изучении профессионального модуля и определении личной траектории профессионального развития; – способен к самодиагностике и корректированию своей профессиональной деятельности.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельных работ
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	– объективен в проектировании, оценивании результатов образовательного процесса.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	– соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	– понимание важности осуществления профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	– владение профессионально значимыми двигательными действиями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	Результаты наблюдений за обучающимся на занятиях;
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений выбора цели и задач, планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - демонстрация умений определения методов, приемов, средств для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - демонстрация умений составления плана-конспекта/технологической карты/сценария физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. 	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий.
ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений определения способов и приемов мотивации занимающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности; - демонстрация умений планирования и проведения педагогически целесообразной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности. 	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений разработки детализированного конспекта/технологической карты физкультурно-спортивных занятий; - демонстрация умений проведения фрагмента (подготовительной, основной, заключительной части) физкультурно-спортивных занятий; - демонстрация умений разработки сценария физкультурно-спортивных мероприятий: - демонстрация умения проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия; - демонстрация умений выбора спортивного оборудования и инвентаря для физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. 	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений определения форм и методов педагогического контроля на физкультурно-спортивных занятиях; - демонстрация умений оценивания результатов деятельности на физкультурно-спортивных мероприятиях. 	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения планирования обустройства спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей 	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий

спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	состояния здоровья обучающихся; - демонстрация умения создания предметно-развивающей среды с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.	
ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- демонстрация умения ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - демонстрация умения ведения документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- демонстрация умений выбора цели и задач, планирования учебно-тренировочных занятий; - демонстрация умений определения методов, приемов, средств для реализации учебно-тренировочных занятий; - демонстрация умений составления плана-конспекта/технологической карты учебно-тренировочных занятий.	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий
ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	- демонстрация умений выбора цели и задач учебно-тренировочных занятий; - демонстрация умений определения технологий, методов, приемов, средств для реализации учебно-тренировочных занятий; - демонстрация умений проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия.	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий.
ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	- демонстрация умений анализа учебно-тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта.	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	- демонстрация умений определения форм и методов педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях; - демонстрация умений оценивания	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий

спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	результатов деятельности спортсменов на соревнованиях.	
ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- демонстрация умений анализа учебно-тренировочных занятий, - демонстрация умений разработки предложений и рекомендаций по их совершенствованию и коррекции.	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий
ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.	- демонстрирует умение проводить спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта, опираясь на знание индивидуальных, возрастных, поколенческих предпочтений, особенностей физического развития.	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий
ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- демонстрация умения организовывать обустройство спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий
ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- демонстрация умения ведения учебной документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс; - демонстрация умения ведения учебной документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов.	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	- демонстрация умения выбора учебно-методического комплекта с учетом направленности дополнительной программы и избранного вида адаптивного спорта, особенностей группы и отдельных обучающихся. - демонстрация умений разработки фрагментов образовательных программ избранного вида адаптивного спорта; - разработка учебно-тематических планов с учетом избранного вида спорта, особенностей группы и отдельных обучающихся.	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения	- демонстрация способности разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами,	Текущее оценивание выполнения практических работ и заданий

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	<p>имеющими ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка фрагментов дополнительных образовательных программ; - разработка учебно-тематических планов с учетом различных групп населения, имеющих ограниченные возможности здоровья. 	
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области адаптивной физической культуры и спорта; - использование профессиональной литературы необходимой для систематизации педагогического опыта, анализа деятельности педагогов и самоанализа. 	<p>Экспертное оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Оценка участия в научно-практических конференциях и т.д.</p> <p>Оценка эффективности работы с профессиональной литературой.</p>
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки, оформления и презентации отчетов, рефератов, докладов; - использование профессиональной литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки отчетов, рефератов, выступлений. 	<p>Экспертное оценивание выполнения отчетов, рефератов, выступлений.</p>
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений определения цели, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области образования, адаптивной физической культуры и спорта с помощью руководителя; - выбор и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования, подобранных совместно с руководителем; - демонстрация умений оформления результатов исследовательской и проектной работы в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. 	<p>Защита индивидуальных и групповых проектов.</p> <p>Оценка участия в научно-практических конференциях и т.д.</p>