

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 27.1
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 977 от 11.08.2014 г., региональных требований работодателей

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчики:

Скоробогатова Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол № 10 от 26 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта: преподавателей, тренеров, воспитателей и т.д.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины обеспечивает освоение части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять барьеры развития профессиональной культуры педагога;
- анализировать перспективы и риски при формировании профессиональной культуры педагога;
- использовать технологии формирования и развития профессиональной культуры педагога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и сущность профессиональной культуры педагога;
- структуру профессиональной культуры педагога;
- технологию формирования профессиональной культуры педагога.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Название учебной дисциплины	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОП.19 Профессиональная культура педагога	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей.	54	18	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Профессиональная культура педагога

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Своеобразие педагогической профессии и ее гуманистический характер	Содержание учебного материала		
	Понятие педагогической профессии.	1	2
	Гуманистическая направленность профессии учителя		
	Практическое занятие Составление структурно-логической схемы классификации источников педагогической инновации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	1	
Тема 2. Профессия учителя	Содержание учебного материала		
	Ценности педагогической профессии	1	
	Динамика учителя		
	Практическое занятие Определение барьеров развития профессиональной культуры педагога	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	1	
Тема 3. Творчество учителя	Содержание учебного материала		
	Понятие о творчестве учителя.	1	
	Уровни педагогического творчества.		
	Способы развития творчества учителя.		
	Творческий стиль деятельности		
	Практическое занятие Проектирование творческого портфолио педагога	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	1	
Тема 4. Педагогическая деятельность	Содержание учебного материала		
	Структура педагогической деятельности.	2	2
	Направления педагогической деятельности		
	Способы развития творчества учителя.		
	Творческий стиль деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	1	

Тема 5. Общая и профессиональная культура педагога	Содержание учебного материала		
	Понятие о культуре.	1	2
	Структура педагогической культуры.		
	Профессиональная культура учителя.		
	Практическое занятие Разработка саморекомендаций по формированию профессиональной культуры педагога	2	
Тема 6. Педагогическое общение	Содержание учебного материала		
	Педагогика сотрудничества	1	2-3
	Система педагогического общения. Структура общения.		
	Стили руководства. Барьеры общения		
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	1	
Тема 7. Профессиональные и личностные качества педагога	Содержание учебного материала		
	Свойства и характеристики личности	2	2
	Требования к психолого-педагогической подготовке		
	Требования к специальной подготовке		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений	2	
Тема 8. Педагогические способности	Содержание учебного материала		
	Компоненты педагогических способностей	1	2
	Талант		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений	3	
Тема 9. Педагогические позиции учителя. Стиль педагогической деятельности	Содержание учебного материала		
	Позиция педагога – система отношений учителя к миру	1	2
	Стили педагогической деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	1	
Тема 10 Направленность личности педагога	Содержание учебного материала		
	Социально-нравственная направленность.	1	2
	Профессионально-педагогическая направленность.		
	Познавательная направленность		
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	1	

Тема 11. Профессиональная компетентность педагога	Содержание учебного материала	1	2
	Прогнозирование деятельности педагога		
	Прогностические умения		
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	1	
Тема 12. Теоретическая готовность к педагогической деятельности	Содержание учебного материала		
	Группы умений	1	2
	Прогностические умения		
	Рефлексивные умения		
	Практическое занятие Оценка собственного уровня сформированности группы умений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	2	
Тема 13. Практическая готовность к педагогической деятельности	Содержание учебного материала		
	Организаторские умения	2	2
	Коммуникативные умения		
	Педагогическая техника		
	Практическое занятие Развитие организаторских и коммуникативных умений, педагогической техники	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	1	
Тема 14. Педагогическое мастерство.	Содержание учебного материала		
	Свойства личности педагога	2	2
	Критерии педагогического мастерства		
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета: учебно-методический комплекс, дидактические материалы

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 185 с.

2. Шеламова Г.М. Психология общения: учебн. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО / под ред. А.Е. Ловягиной. - М.: Юрайт, 2018 - 338 с. - (Серия "Профессиональное образование").

2. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики : учеб. пособие для СПО / В.В. Ягодин. - М.: Юрайт, 2019 - 113 с.

Интернет-источники:

1.Документы на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.- Режим доступа: World Wide Web. URL [http:// www.obmadzor.gov.ru](http://www.obmadzor.gov.ru).

2.Сайт Министерства образования России, Государственный НИИ информационн^х технологий. - Режим доступа: [http:// www.Informika.ru](http://www.Informika.ru).

3.Федеральный портал «Российское образование».- Режим доступа: World Wide Web. URL [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru).

4.Международный научный педагогический журнал.- URL: <http://www.oim.ru>

5.Педагогическая библиотека. - URL: <http://www.pedlib.ru> 3. Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов.- URL:<http://school.holm.ru/>

6.Общие основы педагогики. - URL: <http://old.tspu.edu.ru>

7.Виртуальная библиотека.- URL: <http://www.library.ru/>

8.Педагогическая библиотека. - URL: <http://pedlib.ru>

9.Российская национальная библиотека. - URL: <http://www.nlr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Уметь:	
- выделять барьеры развития профессиональной культуры педагога	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
- анализировать перспективы и риски при формировании профессиональной культуры педагога	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
- использовать технологии формирования и развития профессиональной культуры педагога	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
Знать:	
- понятие и сущность профессиональной культуры педагога	Оценка результатов устного опроса
- структуру профессиональной культуры педагога	Оценка результатов тестирования
- технологию формирования профессиональной культуры педагога	Оценка результатов тестирования

Изучение дисциплины позволяет формировать у обучающихся общие компетенции и обеспечивающие их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация понимания социальной значимости будущей профессии	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений определения методов и способов решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области физической культуры и спорта	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация умений выбора метода решения в зависимости от ситуации, принятия стандартных и нестандартных решений профессиональных задач в области физической	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах

	культуры и спорта	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация умений использования методической литературы и др. источников информации, включая электронные, необходимой для организации деятельности в области физической культуры и спорта	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - демонстрация умений применения компьютерных программ для решения профессиональных задач	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- демонстрация умений взаимодействия с занимающимися, коллегами, социальными партнерами; - демонстрация способности работать в команде, понимания общих целей	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация интереса к обучению; - демонстрация умений использования знаний на практике; - демонстрация умений определения задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- демонстрация понимания целей и содержания профессиональной деятельности; - демонстрация умений использования новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- демонстрация понимания правовых норм в профессиональной деятельности; - соблюдение правовых норм; их применение в организации профессиональной деятельности	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах