

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 2
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчик: Скоробогатова Татьяна Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол № 10 от 26 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) профессии (профессиям) СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта: преподавателей, тренеров, воспитателей и т.д.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины обеспечивает освоение части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные категории и понятия философии				
Тема 1.1. Введение. Что такое философия?	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет философии		2
	2.	Специфика философии		2
	3.	Разные формы философствования		2
	4.	Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая		2
	5.	Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы Мировоззрения.		2
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе (входное тестирование).		1	
Тема 1.2. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Вечные вопросы философии		
	2	Бытие, небытие		2
	3	Материя		2
	4	Сознание		2
	Контрольные работы (входное тестирование)			
	Самостоятельная работа составление таблицы «Основные категории и понятия философии».		1	
Тема 1.3. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	Содержание учебного материала		2	
	1	Концепции человека в истории философии		
	2	Природа и сущность человека		2
Тема 1.4. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблема происхождения человека		
	3	Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность		2
	4	Жизнь и смерть, смысл жизни		2
	Самостоятельная работа составление опорной схемы: «Взаимосвязи основных категорий и понятий философии»		1	
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества				

Тема 2.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена		2
	2	Пифагор и его школа		2
	3	Диалектика Гераклита Эфесского		2
	4	Элейская школа, скептицизм Ксенофана		2
	5	Атомизм Левкиппа, Демокрита		2
	6	Софистика		2
	7	Античный гуманизм, Сократ		2
	8	Теория Эллинизма. Киники, Эпикурейцы, Стоики		2
	9	Неоплатонизм, Плотин		2
	10	Средневековая философия-«служанка» богословия		2
	11	Патристика		2
	12	Схоластика		2
	Самостоятельная работа. Контрольные вопросы по теме.			1
Контрольная работа на тему: «Философия античного мира и средних веков»				
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Гуманизм философии эпохи Возрождения		2
	2	Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф. Бэкон)		2
	3	Рационализм философии эпохи Нового времени (Р. Декарт, Г.Лейбниц)		2
	4	Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж .Локк)		2
	5	Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро)		1
	6	Немецкая классическая философия (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах)		1
	7	Иррационализм (А. Шопенгауэр)		1
Самостоятельная работа. Контрольные вопросы по теме.		1		
Тема 2.3. Современная западная философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Иррационализм Ф. Ницше		1
	2	Феноменология (Э. Гуссерль)		1
	3	Герменевтика (В. Дильтей, Х Гадамер)		1
	4	Аналитическая философия		1
	5	Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр)		1
	Самостоятельная работа. Контрольные вопросы по теме.			1
Тема 2.4. Русская философская мысль	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия в России до революции		

	2	Новейшая философия в России		
		Контрольные работы: написание теста на тему: «Исторические типы и формы философии»		
		Самостоятельная работа составление опорного конспекта на тему «Главные философские направления XX века»	1	
Раздел 3. Основы философского учения о бытии				
Тема 3.1. Онтология – наука о бытии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, субстракт		2
	2	Основные этапы развития понимания материи		1
	3	Формы организации материи		2
	4	Субстрактно-субстанциональное понимание материи		2
	Контрольная работа. Тестирование по понятийному аппарату.			
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе		1	
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала		2	
	1	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие.		2
	2	Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность		2
	3	Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция)		2
	4	Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба)		2
	5	Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		2
	Самостоятельная работа. Работа над рефератами, докладами, слайдами.		1	
Тема 3.3. Генезис философской мысли	Практическое занятие. Семинар. Содержание учебного материала		2	
	1	Основные структурные уровни материи		
	2	Бытие как проблема. Судьба проблемы бытия в XXI в.		
	3	Проблема человека в истории философии		
	Самостоятельная работа. Работа над рефератами, докладами, слайдами.		2	

Раздел 4. Сущность процесса познания				
Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала		2	
	1	Познание как процесс		2
	2	Чувственное познание и его формы		2
	3	Рациональное познание и его формы		2
	4	Взаимосвязь чувственного и рационального познания		3
	Контрольная работа по теме: "Чувственное и рациональное познание"			
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе		1	
Тема 4.2. Сознание и мышление	Содержание учебного материала		2	
	1	Сознание как важнейшая философская категория		2
	2	Возникновение и развитие сознания		2
	3	Свойства, функции, элементы сознания		2
	4	Сознание и бессознательное		2
	5	Мышление и язык		2
	Самостоятельная работа подготовка рефератов, презентация, слайдов по проблеме мышления.		1	
Тема 4.3. Проблема истины и научное познание	Содержание учебного материала		2	
	1	Истина и заблуждение		2
	2	Виды истины. Истина относительная и абсолютная		2
	3	Способы проверки истинности		2
	4	Практика – критерий истины		2
	5	Объективный характер истины		2
	Самостоятельная работа подготовка рефератов, презентация, слайдов по проблеме истины.		1	
Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира				
Тема 5.1 Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира		1
	2	Основные элементы религиозной картины мира		2
	3	Классификация религий		2
	4	Функции религии		2
	Самостоятельная работа подготовка рефератов, презентация, слайдов по проблеме религиозной картины мира		1	

Тема 5.2 Философская картина мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология		2
	2	Структура философского знания		2
	3	Философские школы и направления		2
	Самостоятельная работа подготовка рефератов, презентация, слайдов по проблеме философской картины мира.		1	
Тема 5.3 Особенности научной картины мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы формирования научной картины мира		2
	2	Особенности научной картины мира		2
	3	Функции науки		2
	Самостоятельная работа подготовка к семинарскому занятию по теме: «Сравнительный анализ картин мира и проблема познания»		2	
Тема 5.4. Сравнительный анализ картин мира и проблема познания.	Практическое занятие. Семинар. Содержание учебного материала		2	
	1	Картина мира, как система интуитивных представлений о реальности. Универсальная картина мира.		
	2	Религиозное сознание. Специфика современной научной картины мира: динамичность, противоречия. Многообразие картин мира.		
Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды				
Тема 6.1 Условия формирования личности	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек, индивид, индивидуальность, личность		2
	2	Факторы, влияющие на становление личности		2
	3	Роль идеала в совершенствовании личности		2
	Самостоятельная работа. Написание эссе по теме: «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник» (И.С. Тургенев)		1	
Тема 6.2 Роль свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия свободы и ответственности		2
	2	Взаимобусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды		2
	3	Культура как предмет философского осмысления жизни		2
	Самостоятельная работа. Написание эссе по теме: «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник» (И.С. Тургенев)		2	
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		2	

Научно-технический прогресс	1	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы		2
	2	Техника и этика		1
	3	Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2
	4	Сциентизм и антисциентизм		2
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Возможные пути решения глобальных проблем»		1	
Тема 7.2. Человек в информационно-техническом мире.	Содержание учебного материала		2	
	1	Культура и цивилизация		2
	2	Формирование информационного общества		2
	3	Футурология. Тренды общественного развития		2
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Возможные пути решения глобальных проблем»		2	
Тема 7.3. Возможные пути решения глобальных проблем	Практическое занятие. Практическое занятие. Практическое занятие. Семинар. Содержание учебного материала		2	
	1	Наука футурология		2
	2	Пути решения глобальных проблем		
Зачетное занятие			2	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: плакаты

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА – М.: 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2018. – 392 с. – (Серия «Профессиональное образование»).

Дополнительная литература:

3. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров – 16-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

3. Министерство образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

4. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

5. Естественнаучный образовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.edu.ru>

6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

7. Электронная библиотека. Электронные учебники. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии;	Наблюдение за выступлениями с рефератами и эссе, ответы на вопросы,

<ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	контрольная работа, сдача зачёта
Умения:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка результатов выступлений с рефератами и эссе, ответов на вопросы, самостоятельных и контрольной работ, сдачи зачёта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; – демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; – умение планировать предстоящую деятельность; – умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; – умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; – умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку	– умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;	Наблюдение и интерпретация результатов

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умение пользоваться словарями, справочной литературой; – умение отделять главную информацию от второстепенной; – умение писать аннотацию и т.д. 	деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы; – способность координировать свои действия с другими участниками общения; – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; – умение воздействовать на партнера общения и др. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе совместной деятельности при решении задач
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> – умение осознанно ставить цели, мотивация деятельность занимающихся физической культурой и спортом; – умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме – осуществлять, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений – умение осуществлять самооценку, 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы

	<p>самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; – умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере 	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – понимание значения профилактики травматизма; – умения связывать полученные профессиональные знания с обеспечением охраны жизни и здоровья занимающихся. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к познанию правовой культуры; – умение применять правовую культуру в повседневной жизни и профессиональной деятельности. 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – умение систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; – умение ориентироваться в информационном поле профессиональной литературы. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на</p> <ul style="list-style-type: none"> – промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03, – государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура