

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 5.1
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчик:

Сафарова Р.Ш., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол № 10 от 26 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины позволяет формировать компоненты общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение: История образования английского языка. Особенности в произношении английского языка. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности будущего специалиста.		
	2	Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Ударение в словах. Интонация в предложениях.		
	3	Коммуникативные умения: чтение (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений).		
	Практические занятия: Практическое занятие № 1. Вводно-фонетический курс. Основные диалоги приветствий Практическое занятие № 2. Правила чтения гласных и согласных звуков		2 2	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения			60	
Тема 2.1. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала		16	
	1	Лексический материал по темам: «Моя биография», «Я и мои родители»		
	2	Грамматический материал: личные местоимения; спряжение глаголов to have, to be в настоящем времени; порядок слов в простом повествовательном предложении.		
	3	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о себе, членах семьи, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной		

		информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье)		
	Практические занятия: Практическое занятие № 3. Моя визитная карточка		2	
	Практическое занятие № 4. Спряжение глаголов to be в настоящем времени		2	
	Практическое занятие № 5. Местоимения		2	
	Практическое занятие № 6. Характер		2	
	Практическое занятие № 7. Внешность. Спряжение глаголов to have в настоящем времени		2	
	Практическое занятие № 8. Моя семья		2	
	Практическое занятие № 9. Семейные традиции. Семейное древо		2	
	Практическое занятие № 10. Мой друг		2	
Тема 2.2. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		36	
	1	Лексический материал по темам: «Мой рабочий день», «Свободное время. Хобби».		
	2	Грамматический материал: указательные и притяжательные местоимения, спряжение глаголов в настоящем времени, количественные и порядковые числительные; время.		
	3	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своем рабочем дне, свободном времени, хобби, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем рабочем дне).		
	Практические занятия: Практическое занятие № 11. Мой рабочий день		2	
	Практическое занятие № 12. Указательные и притяжательные местоимения		2	
	Практическое занятие № 13. Режим дня студента		2	
	Практическое занятие № 14. Спряжение глаголов в настоящем времени		2	
	Практическое занятие № 15. Свободное время. Досуг		2	
	Практическое занятие № 16. Количественные и порядковые числительные. Время		2	
	Практическое занятие № 17. Итоговое занятие		2	
	Практическое занятие № 18 Мой выходной день		2	
	Практическое занятие № 19. Кино		2	
	Практическое занятие № 20. Телевидение		2	

	Практическое занятие № 21. Мой любимый фильм	2	
	Практическое занятие № 22. Театр	2	
	Практическое занятие № 23. Книги. Моя любимая книга	2	
	Практическое занятие № 24. Спорт. Мой любимый вид спорта	2	
	Практическое занятие № 25. Мое хобби	2	
	Практическое занятие № 26. Мой рабочий день	2	
	Практическое занятие № 27. Режим дня студента.	2	
	Практическое занятие № 28. Мой выходной день	22	
Тема 2.3. Описание жилища (здание обстановка, условия жизни)	Содержание учебного материала	8	
	1 Лексический материал по теме «Моя квартира».		
	2 Грамматический материал:определенный и неопределенный артикли, отсутствие артикля; предлоги; неопределенно-личное местоимение.		
	3 Коммуникативные умения:говорение (рассказ о своей квартире, отвечать на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (осуществлять письменный перевод с английского на русский язык;написание простых повествовательных предложений; описание квартиры).		
	Практические занятия: Практическое занятие № 29. Мой дом, квартира Практическое занятие № 30. Дом моих родителей Практическое занятие № 31. Предлоги Практическое занятие № 32. Квартира моей мечты	2 2 2 2	
Раздел 3. Социально- культурная сфера общения		48	
Тема 3.1 Культура, обычаи и традиции России	Содержание учебного материала	16	
	1 Лексический материал по теме «Россия».		
	2 Грамматический материал: имя существительных; образование множественного числа существительных; образование имён прилагательных, степени сравнения прилагательных.		
	3 Коммуникативные умения: говорение (рассказ о столице и крупных городах России, обычаях и традициях, знаменитых людях России; умение высказывать свою точку зрения, отвечать на		

		вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе, знаменитом человеке).		
		Практические занятия: Практическое занятие № 33.Россия: географическое положение, климат Практическое занятие № 34.Москва – столица России Практическое занятие № 35.Обычаи и традиции в России Практическое занятие № 36. Мой город Тюмень Практическое занятие № 37. Дифференцированный зачет Практическое занятие № 38. Мой родной город, поселок, деревня Практическое занятие № 39. Знаменитые люди России Практическое занятие № 40. Защита презентаций	2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 3.2. Культура, обычаи и традиции стран изучаемого языка		Содержание учебного материала	14	
	1	Лексический материал по темам: «Великобритания».		
	2	Грамматический материал: употребление наречий; образование и употребление повелительного и сослагательного наклонений (Passive, Active); инфинитивные конструкции и обороты.		
	3	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о культуре и традициях Великобритании, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; написание простых повествовательных предложений; составление рассказа о своем рабочем дне).		
		Практические занятия: Практическое занятие № 41.Великобритания: географическое положение, климат Практическое занятие № 42. Лондон – столица Великобритании. Города Великобритании Практическое занятие № 43.Обычаи и традиции в Великобритании. Практическое занятие № 44. Национальная кухня Практическое занятие № 45. Проблемы молодежи Великобритании Практическое занятие № 46.Знаменитые люди Великобритании Практическое занятие № 47.Защита презентаций	2 2 2 2 2 2 2	
Тема 3.3.		Содержание учебного материала	18	

Деловые отношения	1	Лексический материал по темам: «Заказ и покупка билета», «Деловая поездка», «Работа в офисе».		
	2	Грамматический материал: Спряжение глаголов в Perfect .		
	3	Коммуникативные умения: говорение (построение диалогов при заказе билета, бронировании гостиницы; умение задавать вопрос и давать полный ответ на него), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; написание делового письма, составление предложений в Perfect).		
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 48. Деловое письмо		2	
	Практическое занятие № 49. Заполнение анкет		2	
	Практическое занятие № 50. Трудоустройство. Составление резюме		2	
	Практическое занятие № 51. Итоговое занятие		2	
	Практическое занятие № 52. Компьютер и компьютерная лексика		2	
	Практическое занятие № 53. Интернет в нашей жизни		2	
Раздел 4. Учебно-трудовая сфера общения	Практическое занятие № 54. Деловая поездка. Заказ и покупка билета		2	
	Практическое занятие № 55..Бронирование гостиницы		2	
	Практическое занятие № 56. Путешествие		2	
Тема 4.1. Спорт в нашей жизни. Виды спорта	Содержание учебного материала		64	
	1	Лексический материал по теме «Спорт в жизни людей».		
	2	Грамматический материал: отрицательные и вопросительные местоимения; повествовательное, вопросительное простые предложения; бессоюзное сложное предложение; сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.		
	3	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о функции спорта в жизни людей, видах спорта; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык;составлять план текста; написание сложных предложений; составление рассказа о любимом виде спорта, написание сообщения об известном спортсмене)		

	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 57. Олимпийские игры	2	
	Практическое занятие № 58. Олимпийский символ, девиз	2	
	Практическое занятие № 59. Легкая атлетика	2	
	Практическое занятие № 60. Из истории легкой атлетики	2	
	Практическое занятие № 61. Современное пятиборье	2	
	Практическое занятие № 62. Баскетбол	2	
	Практическое занятие № 63. Волейбол	2	
	Практическое занятие № 64. Гандбол, Бейсбол	2	
	Практическое занятие № 65. Регби, крикет	2	
	Практическое занятие № 66. Футбол	2	
	Практическое занятие № 67. Футбол в Англии	2	
	Практическое занятие № 68. Футбол в США	2	
	Практическое занятие № 69. Дифференцированный зачет	2	
	Практическое занятие № 70. Конный спорт	2	
	Практическое занятие № 71. Лыжный спорт	2	
	Практическое занятие № 72. Хоккей	2	
	Практическое занятие № 73. История хоккея	2	
	Практическое занятие № 74. Фигурное катание	2	
	Практическое занятие № 75. Гимнастика	2	
	Практическое занятие № 76. Из истории гимнастики	2	
	Практическое занятие № 77. Плавание	2	
	Практическое занятие № 78. Фанаты спорта	2	
	Практическое занятие № 79. Чемпионы мира	2	
	Практическое занятие № 80. Борьба и тяжелая атлетика	2	
	Практическое занятие № 81. Знаменитые спортсмены России	2	
	Практическое занятие № 82. Знаменитые спортсмены Великобритании	2	
	Практическое занятие № 83. Итоговое занятие	2	
	Практическое занятие № 84. Мой любимый вид спорта	2	
	Практическое занятие № 85. Здоровый образ жизни	2	
	Практическое занятие № 86. Правильное питание	2	
	Практическое занятие № 87. Развитие спорта в Тюменской области	2	
	Практическое занятие № 88. Презентация «Спорт в моей жизни»	2	

Тема 4.2.	Содержание учебного материала		14	
Моя будущая профессия	1	Лексический материал по темам: «Профессия», «Выбор профессии».		
	2	Грамматический материал: образование будущего времени; спряжение модальных глаголов.		
	3	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о будущей профессии, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с русского на английский язык; написание простых повествовательных предложений; составление рассказа о своей будущей профессии)		
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 89. Мир профессий		2	
	Практическое занятие № 90. Моя профессия – учитель физической культуры		2	
	Практическое занятие № 91. Моя профессия – тренер		2	
	Практическое занятие № 92. Мои качества и спортивные достижения		2	
	Практическое занятие № 93. Устройство на работу		2	
	Практическое занятие № 94. Профессия моей мечты		2	
	Практическое занятие № 95. Моя будущая профессия		2	
Всего			190	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды; учебно-методический комплекс; наглядные пособия.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, CD-магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

2. Английский язык для направления «Физическая культура» English for Students of Physical Education: учебник для студ учреждений высш. образования / [Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова]. - 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018. – 352 с.

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary - pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 227 с.

Дополнительная литература:

1. Сафарова Р.Ш. SPORTS AND GAMES: учебное пособие по английскому языку для специальности Физическая культура – Тюмень: ГАПОУ ТО «ЗСГК», 2015. – 47 с.

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн тесты по грамматике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://landischool.com/testy-po-grammatike-anglijskogo-jazyka-online/>

2. Тесты по грамматике английского языка по уровням [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://iloveenglish.ru/category/grammaticheskie_testi

3. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: [HTTP://WWW.STUDY.RU/TEST/](http://WWW.STUDY.RU/TEST/)

4. Сайт для тренеров [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.verywellfit.com/what-makes-a-good-coach-3120792>

5. Путеводитель карьерного роста для тренеров [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aroj.com/careers/education-and-training/sports-coach.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-95
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка результатов устного опроса по темам № 3-95
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 57-95
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-95

Изучение дисциплины позволяет формировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции и обеспечивающие их умения.

Результаты (общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способность применять знания на практике. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способности к организации и планированию. Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способности к анализу и контролю. Применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение.	Оценка результатов выполнения практических заданий

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Понимание способов поиска и анализа информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Элементарные компьютерные навыки. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Способность работать в команде. Понимание общих целей. Межличностные навыки.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Способности к ответственности. Навыки принятия решений, оценки результатов деятельности.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Навыки принятия решений, оценки результатов собственной деятельности.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Способность адаптации к новым технологиям, к обучению.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 11. Строить	Навык соблюдения правовых	Наблюдение и

профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	норм. Принятие решений.	интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Владение профессионально значимыми двигательными действиями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	Результаты наблюдений за обучающимся на занятиях;
ПК 1.1. Определять цели и задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Способность формулировать цели и задачи, планировать занятия.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Способность систематизации педагогического опыта и технологий в области дополнительного образования. Изучение профессиональной литературы. Анализ деятельности педагогов.	Оценка результатов выполнения практических заданий.