

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № ____
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

СОГЛАСОВАНО

Директор
МАУ ДО ДПОСН № 3 города Тюмени



А.Р. Романов

« 19 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Тюмень 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 977.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчик:

Буландбаева Кульзира Шаяхметовна, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК физкультурно-педагогического направления

Протокол № 8 от 23 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;
- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя;

уметь:

- анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;
- сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;

- определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- знать:
- взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;
- теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;
- теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 333 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;

консультации – 1 час;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение выпускниками видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля (МДК, практики)	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК.3.4. ПК 3.5.	МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту	333	189	28	20	62	—	—	144
	Всего:	333	189	28	20	62	—	—	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Анализ и разработка учебно-методических материалов			50	
Тема 1.1. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) образовательного процесса: понятие, сущность		
	2	Методика разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса в школе: УМК, методические пособия и рекомендации, средства обучения и др.		
	3	Состав и структура учебно-методического комплекса по дисциплине физическая культура		
	4	Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся.		
	Практическое занятие Анализ учебно-методических комплектов в сфере физической культуры и спорта		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры.		2	
Тема 1.2. Цель и задачи предмета «Физическая культура» в учреждениях общего образования, их связь с ФГОС	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Цель и задачи предмета «Физическая культура» в учреждениях начального, основного, среднего (полного) общего образования		
	2	ФГОС как основа объективной оценки уровня образования обучающихся.	2	
	Практическое занятие Анализ Федерального государственного образовательного стандарта			
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания.		4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		2	

Нормативная документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры	1	Концептуальные основы и содержание ФГОС начального, основного, среднего (полного) общего образования		1, 2
		Содержание примерных основных и дополнительных программ по физической культуре.		
Тема 1.4. Учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. Должностные инструкции учителя физической культуры. Локальные нормативные акты.		
	Практическое занятие Анализ учебно-методических материалов. Разработка элементов учебно-методических материалов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ адаптивных рабочих программ по физической культуре.		4	
Тема 1.5. Понятие и виды планирования. Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физического воспитания	Содержание учебного материала:			
	1	Общие подходы к планированию в физическом воспитании. Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания.	2	2
	2	Осуществление планирования с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Требования к оформлению соответствующей документации. Методические рекомендации по разработке рабочей программы.		
	Практическое занятие Анализ и разработка фрагмента рабочей программы по физической культуре.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ рабочей программы по физической культуре		2	
Тема 1.6. Перспективное планирование по физическому воспитанию	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Назначение перспективного планирования.		
	2	Характеристика документов перспективного планирования: базисный учебный план, программа по физическому воспитанию, годовой план-график учебного процесса.		
		Практическое занятие Разработка перспективного плана на год и годового плана-графика занятий по физической культуре	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Планирование физического воспитания с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	4	
Тема 1.7. Текущее планирование по физическому воспитанию	Содержание учебного материала	2	3
	1 Назначение текущего планирования		
	2 Характеристика документов текущего планирования: рабочий план на четверть (поурочный, тематический)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление календарно-тематического плана на год	4	
Тема 1.8. Оперативное планирование по физическому воспитанию	Содержание учебного материала	2	3
	1 Назначение оперативного планирования.		
	2 Характеристика документов оперативного планирования: план-конспект урока.		
	Практическое занятие Сравнительный анализ рабочих планов для секционных занятий Сравнительный анализ планов-конспектов уроков по разным разделам программы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление технологической карты занятия по физической культуре	2	
Раздел 2. Практическая деятельность педагога на занятиях физической культуры		23	
Тема 2.1. Формы организации работы по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Урок физической культуры		
	2 Внеклассная форма занятий		
	3 Оздоровительные мероприятия в режиме дня школы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опытом учителей физической культуры.		
Тема 2.2. Занятие как основная форма организации дидактических процессов	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Занятие как основная форма организации дидактических процессов		
	2 Классификация занятий физического воспитания		
	3 Содержание и структура занятий по физической культуре		
	4 Формы организации занятий		
	5 Методы анализа занятий физической культуры		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Классно-урочная система Я.А. Коменского. Характеристика европейских систем физического воспитания: шведская система Я. Линга, немецкая гимнастическая система Ф.Л. Яна, А. Шписа, сокольская гимнастика М. Тырша. Становление и развитие научно-методических основ физического воспитания в России. Вклад П.Ф. Лесгафта в становление теории и методики школьного урока физического воспитания.	3	
Тема 2.3. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Требования к результатам обучения		
	2 Виды УУД, формируемые на уроках физической культуры		
	Практическое занятие Проектирование и демонстрация фрагмента занятия физической культуры с позиции формирования УУД	2	
Тема 2.4. Контроль в физическом воспитании	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Понятие и виды педагогического контроля. Методы контроля		
	2 Формы организации контроля		
	3 Требования, предъявляемые к педагогическому контролю		
	4 Методика определения общей и моторной плотности урока		
	5 Методика проведения пульсометрии на уроке физической культуры		
	Самостоятельная работа. Педагогический анализ урока по физической культуре. Проектирование и демонстрация фрагмента урока с позиции контроля и анализа занятия физической культуры	2	
Тема 2.5. Внеклассная форма занятий	Содержание учебного материала:		
	1 Характеристика спортивно-массовых работ.	2	3
	2 План работы и расписание занятий спортивных секций и кружков.		
	3 Документы спортивного клуба.		
	4 Характеристика малых форм, применяемых в практике физкультурно-массовой работы: утренняя гигиеническая гимнастика, вводная гимнастика, физкультпауза, физкультминутка и т. д.		
	5 Занятия физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха, занятия, связанные с решением задач оздоровительно-реабилитационного характера, соревнования, физкультурные праздники и т.д.		

	Практическое занятие 1.Составление плана спортивно-массовой работы.		2	
	Самостоятельная работа. Разработка комплекса упражнений для проведения физкультминутки, физкультпаузы, вводной гимнастики.		2	
Раздел 3. Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС			16	
Тема 3.1. Характеристика предметно-развивающей среды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение предметно-развивающей среды в организации обучения, воспитания и развития в современном образовательном учреждении		
	2	Спортивный зал (урок физкультуры) как база для успешного выполнения образовательной программы.		
	3	Осуществление профилактики травматизма учащихся.		
Тема 3.2. Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде	Содержание учебного материала		2	2
	1	Создание предметно-развивающей среды в спортивном зале		
	2	Участие учителя физической культуры в создании предметно-развивающей среды.		
	3	Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды.		
	4	Оформление кабинета физкультуры, спортивного зала, тренажерного зала		
	5	Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры, спортивному залу, планированию и организации работы.		
	Самостоятельная работа Выполнение схематических зарисовок игровых площадок, информационных стендов. Составление и оформление служебной записки на совершенствование материально-технической базы.		2	
Тема 3.3. Организация процесса обучения инвалидов	Содержание учебного материала			
	1	Инклюзия как условие «включения» инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную среду	2	1
	2	Организация образовательного процесса для отдельных категорий обучающихся		
	Практическое занятие Разработка методических материалов для проведения уроков физической культуры		2	

	с учащимися с особыми образовательными потребностями.			
	Самостоятельная работа. Анализ индивидуальных учебных планов, программ, индивидуальных образовательных маршрутов		2	
Тема 3.4. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Создания соответствующей инфраструктуры, с учетом реализации программы «Доступная среда»		
	2	Психолого-педагогические особенности учебно-тренировочного процесса лиц с особыми образовательными потребностями		
	3	Инклюзивное образование в условиях дополнительного образования детей, молодежи и взрослого населения	2	
	Самостоятельная работа: Составление списка специального инвентаря и оборудования для различных категорий занимающихся			
Раздел 4. Виды научных и методических работ, их структура и содержание			21	
Тема 4.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала		2	1
	1	Выбор направления и планирование исследования		
	2	Объект, предмет исследования		
	3	Цели, задачи, гипотеза исследования		
Тема 4.2. Оценка результатов научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Актуальность исследования		
	2	Новизна исследования		
Тема 4.3. Организация методических и научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные направления научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта		
	Самостоятельная работа: Анализ литературных источников по теме исследования. Выдвижение рабочей гипотезы		2	
Тема 4.4. Методические работы	Содержание учебного материала		2	3
	1	Реферат		
	2	Доклад		
	3	Контрольная работа		

	4	Курсовая работа		
	Практическая работа: Оформление курсовой работы согласно ГОСТу		2	3
	Самостоятельная работа Работа с научной литературой, подготовка и анализ рефератов и докладов.		3	
Тема 4.5. Научно-исследовательские работы студентов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Дипломная работа		
	2	Требования к выпускной квалификационной работе, её примерная структура		
	3	Виды выпускных квалификационных работ и их содержание		
	4	Процесс подготовки выпускной квалификационной работы	2	
	Практическое занятие Составление индивидуального плана выпускной квалификационной работы. Критерии оценки работы			
	Самостоятельная работа: Подготовка, оформление, презентация педагогических разработок в виде отчета. Последовательность разработки отчетов, выступлений, рефератов. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.			
Раздел 5. Общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте			22	
Тема 5.1. Теоретические методы исследования в физической культуре и спорте	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика теоретических методов исследования	2	
	2	Общие методы		
	3	Особенные методы		
Тема 5.2. Эмпирические методы исследования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение литературы, документов, результатов деятельности		
	2	Наблюдение, опрос (тестирование), анкетирование		
Тема 5.3. Педагогический эксперимент	Содержание учебного материала		2	2
	1	Характеристика педагогического эксперимента		
	2	Виды педагогических экспериментов		
	3	Методика проведения педагогического эксперимента		
	Практическое занятие Метод математической статистики		2	
Тема 5.4. Организация проектной	Содержание учебного материала		2	2
	1	Разработка и оформление программы авторского или авторизованного курса		

деятельности		(факультатив, элективный курс, спецкурс, курс по выбору, дисциплина в рамках школьного компонента и др.)		
	2	Обоснование актуальности, апробация и описание результатов программ		
		Практическое занятие Разработка и оформление программы авторского или авторизованного курса	2	
		Самостоятельная работа Проектирование образовательных программ	6	
Тема 5.5. Условия реализации идеи педагогического эксперимента		Содержание учебного материала		
	1	Социально-психологические, педагогические, организационные условия реализации идеи педагогического эксперимента	2	2
	2	Проблема обобщения и распространения итогов экспериментальной работы		
		Самостоятельная работа Подготовка исследовательских работ	2	
Раздел 6. Самосовершенствование педагогического мастерства			24	
Тема 6.1. Педагогическое мастерство как система		Содержание учебного материала		
	1	Гуманистическая направленность личности педагога физической культуры	2	1
	2	Профессиональное знание		
	3	Педагогические способности, педагогическая техника		
Тема 6.2. Педагогические способности		Содержание учебного материала		
	1	Коммуникативные, прогностические, дидактические, гностические, организаторские, экспрессивные.	2	1
	2	Психодиагностика профессиональных способностей.		
Тема 6.3. Самоанализ профессиональной пригодности		Содержание учебного материала		
	1	Возможность компенсации отсутствующих и слаборазвитых педагогических способностей и умений	2	1
Тема 6.4. Самообразование и самовоспитание как фактор самосовершенствования профессионального мастерства		Содержание учебного материала		
	1	Взаимосвязь самовоспитания, саморазвития и самообразования.	2	2
	2	Программа профессионального самовоспитания и самообразования		
	3	Самосознание педагога и педагогическая рефлексия.		
		Самостоятельная работа. Составление и обсуждение программ самообразования, саморазвития, самовоспитания.	2	

Тема 6.5. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и содержание педагогической техники.		
	2	Техника управления педагогом собственным психофизическим состоянием.		
	Самостоятельная работа Овладение методикой аутотренинга и релаксации.		4	
Тема 6.6. Особенности внимания педагога	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды внимания и их взаимосвязь		
	2	Воображение в деятельности педагога.		
	3	Виды воображения и их место в процессе педагогического творчества.		
	Практическое занятие Демонстрация фрагмента занятия с приемами организации внимания. Демонстрация различных чувств через мимику, пантомимику.		2	
Тема 6.7. Мастерство педагога устанавливать отношения, сотрудничество, взаимодей- ствия с родителями детей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оптимизация педагогического общения.		
	2	Индивидуальный стиль общения педагога.		
Тема 6.8. Содержание, типы, виды, формы, причины конфликтов и пути их разрешения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проявление конфликтов в педагогической деятельности.		
	2	Конфликтно-стрессовые ситуации.		
	3	Нежелательные последствия конфликтов		
Раздел 7. Оформление портфолио педагогических достижений			12	
Тема 7.1. Портфолио как средство повышения профессионального, творческого потенциала педагога	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цель портфолио педагога дополнительного образования		
	2	Сущность, виды и структура портфолио		
Тема 7.2. Технология портфолио создание индивидуального маршрута педагогического мастерства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технология формирования портфолио		
	2	Создание индивидуального маршрута		

Тема 7.3. Портфолио педагогических достижений	Содержание учебного материала		2	3
	1	Содержание портфолио.		
	2	Требования к профессиональным компетенциям педагога физической культуры		
	2	Виды аттестаций		
	Самостоятельная работа. Подготовка (комментарии к пройденным курсам, планирование следующих шагов в изучении выбранных тем и областей, в исследовательской работе, результаты индивидуальной работы: сравнительный анализ образовательных программ, разработка собственных планов уроков и их элементов, разработанная система занятий по выбранной методике, способы решения ключевых педагогических проблем, результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности, результаты самостоятельной работы с литературой: тезисы, конспекты, рефераты, эссе, словарь педагогических терминов).		4	
Тема 7.4. Презентация педагогических достижений	Содержание учебного материала			
	1	Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности	2	3
	2	Защита презентаций		
Консультации			1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с системой учебно-воспитательной и спортивной работы образовательной организации и ее материально-технической базой; – исследование и оценка физической подготовленности учащихся группы на основе двигательных тестов; – наблюдение и анализ занятий, проведенных тренером; – обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; – проведение занятий, самоанализ и самоконтроль при проведении занятий – оформление протокола обсуждения одного зачетного занятия; – подготовка отчета о своей работе по разделам программы практики с выводами и рекомендациями по организации практики Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			144	
Курсовая работа			20	
Экзамен по модулю				

Всего:	333	
--------	-----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета методики физического воспитания, педагогики и психологии, универсального спортивного зала, тренажерного зала.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование спортивного зала: баскетбольная и волейбольная площадки, волейбольные столбы и сетка; гимнастическое оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / В.Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 232 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

2. Спортивная метрология: учебник для СПО / В.В. Афанасьев, И.А. Осетров, А.В. Муравьев, П.В. Михайлов; отв. ред. В.В. Афанасьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 209 с. – (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

2. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK>.

3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]: научно-методический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательной аудиторной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

По итогам учебной практики проводится сдача дифференцированного зачета с выполнением практического задания за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Курсовое проектирование выполняется индивидуально каждым студентом в соответствии с выданным ему заданием равномерно в течение всего семестра обучения. Темы курсовых работ объявляются перед началом курсового проектирования. Для контроля за ходом выполнения курсового проекта предусмотрены консультации для обучающихся в количестве 30 часов (групповые, индивидуальные). Итогом курсового проектирования является публичная защита курсовой работы, которая проводится в конце семестра.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	- демонстрирует способности выбора учебно-методического комплекта с учетом вида образовательного учреждения	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	- разрабатывает фрагменты рабочих программ на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения; - разрабатывает учебно-тематических планы с учетом особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты

		отчетов по производственной практике
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры; - использует профессиональную литературу необходимую для систематизации педагогического опыта, анализа деятельности педагогов и самоанализа 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки подготовки, оформления и презентации отчетов, рефератов, докладов; - использует профессиональную литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки отчетов, рефератов, выступлений 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели, задачи, планирование исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи с помощью руководителя; - выбирает и использует методы и методики педагогического исследования и 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p>

	проектирования, подобранных совместно с руководителем; - демонстрирует умения оформления результатов исследовательской и проектной работы	– практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес к будущей профессии	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определяет методы и способы решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры; – демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области преподавания физической культуры	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– демонстрирует способности выбора метода решения в зависимости от ситуации, принятия стандартных и нестандартных решений профессиональных задач в области преподавания физической культуры	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использует методическую литературу и др. источники информации, включая электронные, необходимые для подготовки к урокам физической культуры	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрирует навыки работы на ПК; выбирает компьютерные программы в соответствии с решаемой задачей; применяет компьютерные программы для решения профессиональных задач	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК;

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивно взаимодействует с обучающимися, их родителями, учителями, воспитателями и администрацией образовательного учреждения в ходе практики 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает мотивации учащихся и ее учет в организации их работы; контролирует деятельность учащихся; оценивает результаты собственной деятельности 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к обучению; использует знания на практике; определяет задачи своего профессионального и личностного развития; планирует свое обучение 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы.

		<p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимание целей и содержания профессиональной деятельности; – использует новые решения и технологии для оптимизации профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует деятельность по профилактике травматизма, обеспечению охраны жизни и здоровья детей 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимает правовые нормы в профессиональной деятельности; 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий практических занятий;

норм ее регулирующих.	– соблюдает правовые нормы; применяет в организации профессиональной деятельности	– заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	– владеет базовыми и новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по производственной практике; – заданий по самостоятельной работе; – курсовой работы. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике