

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 5.2
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчики:

Халина Ольга Владиславовна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Титова Ирина Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»; Юрасова Марина Александровна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол № 10 от 26 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины позволяет формировать компоненты общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	2
	Практическое занятие № 1. Немецкий язык как иноязычная культура. Произношение гласных и согласных	2	
	Практическое занятие № 2. Интонация немецкого предложения	2	
	Практическое занятие № 3. Представление, знакомство, прощание		
Раздел 2.	Социально-бытовая сфера общения	70	
Тема 2.1. Я и моя семья	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	26	
	Практическое занятие № 4. Моя биография	2	
	Практическое занятие № 5. Личные местоимения	2	
	Практическое занятие № 6. Внешность и работа родителей, братьев и сестёр	2	
	Практическое занятие № 7. Спряжение глаголов haben, sein и werden в настоящем времени	2	
	Практическое занятие № 8. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье	2	
	Практическое занятие № 9. Настоящее время слабых и сильных глаголов	2	
	Практическое занятие № 10. Мои родственники и друзья	2	
	Практическое занятие № 11. Настоящее время глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками	2	
	Практическое занятие № 12. Моё семейное древо	2	
	Практическое занятие № 13. Прямой и обратный порядок слов в простом повествовательном предложении	2	
	Практическое занятие № 14. Практика устной речи	2	
	Практическое занятие № 15. Защита проектов «Семейное древо»	2	
	Практическое занятие № 16. Итоговая работа «Моя семья». Зачет		
Тема 2.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	22	
	Практическое занятие № 17. Мой рабочий день	2	
	Практическое занятие № 18. Указательные и притяжательные местоимения	2	
	Практическое занятие № 19. Режим дня студента	2	
	Практическое занятие № 20. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени	2	
	Практическое занятие № 21. Свободное время. Досуг	2	

	Практическое занятие № 22. Мой выходной день	2	
	Практическое занятие № 23. Количественные и порядковые числительные	2	
	Практическое занятие № 24. Время	2	
	Практическое занятие № 25. Расписание занятий в колледже	2	
	Практическое занятие № 26. Моё хобби	2	
	Практическое занятие № 27. Итоговая работа «Мой рабочий день».	2	
Тема 2.3. Моя квартира	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	22	
	Практическое занятие № 28. Моя квартира.	2	
	Практическое занятие № 29. Определенный и неопределенный артикли, отсутствие артикля.	2	
	Практическое занятие № 30. Дом моих родителей.	2	
	Практическое занятие № 31. Предлоги места и направления.	2	
	Практическое занятие № 32. Гостиная, спальня, кабинет.	2	
	Практическое занятие № 34. Квартира моей мечты.	2	
	Практическое занятие № 35. Практика устной речи.	2	
	Практическое занятие № 36. Описание аудитории	2	
	Практическое занятие 37. Систематизация лексико-грамматического образования	2	
	Практическое занятие № 38 Итоговая работа «Моя квартира».Зачетное занятие	2	
Раздел 3.	Социально-культурная сфера общения	50	
Тема 3.1 Культура и традиции России	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	24	
	Практическое занятие № 39. Россия: географическое положение, климат.	2	
	Практическое занятие № 40 Склонение имён существительных	2	
	Практическое занятие № 41. Спорт в России	2	
	Практическое занятие № 42. Образование множественного числа существительных.	2	
	Практическое занятие № 43. Развитие навыков монологического высказывания по теме «Россия»	2	
	Практическое занятие № 44. Развитие навыков диалогической речи	2	
	Практическое занятие № 45. Москва – столица России.	2	
	Практическое занятие № 46. Города России.	2	
	Практическое занятие № 47. Склонение имён прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 48. Мой город Тюмень.	2	
	Практическое занятие № 49. Степени сравнения прилагательных	2	
	Практическое занятие № 50. Обычаи и традиции в России. Зачет	2	
Тема 3.3. Культура и традиции	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	26	
	Практическое занятие № 51. Германия: географическое положение, климат	2	

Германии	Практическое занятие № 52. Наречия	2	
	Практическое занятие № 53. Спорт в Германии	2	
	Практическое занятие № 54. Образование и употребление повелительного наклонения	2	
	Практическое занятие № 55. Берлин – столица Германии	2	
	Практическое занятие № 56. Города Германии	2	
	Практическое занятие № 57. Прошедшее время в немецком языке	2	
	Практическое занятие № 58. Обычаи и традиции в Германии	2	
	Практическое занятие № 59. Инфинитивные конструкции и обороты	2	
	Практическое занятие № 60. Знаменитые люди Германии	2	
	Практическое занятие № 61. Путешествие по Германии. Работа с видеофильмом	2	
	Практическое занятие № 62. Практика устной речи	2	
	Практическое занятие № 63 Зачетное занятие		
Раздел 4.	Учебно-трудовая сфера общения	64	
Моя будущая профессия	Практические занятия	32	
	Практическое занятие № 64. Мир профессий		
	Практическое занятие № 65. Образование будущего времени	2	
	Практическое занятие № 66. Моя профессия – педагог по адаптивной физической культуры	2	
	Практическое занятие № 67. Профессиональные навыки педагога адаптивной физкультуры	2	
	Практическое занятие № 68. Спряжение модальных глаголов	2	
	Практическое занятие № 69. Поиск работы	2	
	Практическое занятие № 70. Модальные глаголы и модальные конструкции	2	
	Практическое занятие № 71. Резюме	2	
	Практическое занятие № 72. Заполнение документации при устройстве на работу	2	
	Практическое занятие № 73. Собеседование при устройстве на работу	2	
	Практическое занятие № 74. Устройство на работу	2	
	Практическое занятие № 75. Работа с видеофильмом «Mein Weg nach Deutschland»	2	
	Практическое занятие № 76. Практика устной речи	2	
	Практическое занятие № 77. Защита презентаций	2	
	Практическое занятие № 78. Деловая игра «Ярмарка вакансий»	2	
	Практическое занятие № 79. Зачетное занятие	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

Спорт в нашей жизни. Виды спорта	Практические занятия	32	
	Практическое занятие № 80. Олимпийские игры. История.	2	
	Практическое занятие № 81. Современные Олимпийские игры	2	
	Практическое занятие № 82. Паралимпиады	2	
	Практическое занятие № 83. Здоровый образ жизни	2	
	Практическое занятие № 84. Игры с мячом: волейбол, баскетбол	2	
	Практическое занятие №85. Футбол	2	
	Практическое занятие № 86. Гимнастика	2	
	Практическое занятие № 87. Летние виды спорта	2	
	Практическое занятие № 88. Легкая атлетика, борьба	2	
	Практическое занятие № 89. Спорт в нашем колледже	2	
	Практическое занятие № 90. Зимние виды спорта: хоккей, лыжный спорт, фигурное катание	2	
	Практическое занятие № 91. Значение спорта в жизни людей с ОВЗ	2	
	Практическое занятие № 92. Знаменитые спортсмены -паралимпийцы	2	
	Практическое занятие № 93. Спортивные объединения людей с ОВЗ в Германии	2	
	Практическое занятие № 94.Защита презентаций: «Спорт в моей жизни»	2	
	Практическое занятие № 95. Зачетное занятие	2	
Всего:		190	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды; стеллажи; учебно-методический комплекс; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска для письма.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 446 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Миляева, Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (A1-A2): учебник и практикум для СПО / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – М : Юрайт, 2018. – 348 с. (Серия: Профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

2. DeutscheSprache.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.deutschesprache.ru/> (Дата обращения 10.05.2019 г.)

3. Немецкий язык [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.deutschuni.com.ru/> (Дата обращения 10.05.2019 г.)

4. Studygerman.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/> (Дата обращения 10.05.2019 г.)

5. Deutschonline.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.de-online.ru/> (Дата обращения 10.05.2019 г.)

6. Deutschkurse.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://deutschkurse.de/Sommerkurse/> (Дата обращения 10.05.2019 г.)

7. Zeitungen.de [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zeitungen.de/> (Дата обращения 10.05.2019 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Лексико-грамматические тесты. Проверка письменных работ по переводу текстов. Устный контроль чтения и перевода текстов на практических занятиях № 4-15, 18-27, 29-35, 38-49, 52-59, 61-67, 70-81, 84-93.
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Устный контроль подготовленных сообщений, монологов, диалогов на практических занятиях № 3, 7, 9, 11, 20, 22, 31, 33, 34, 41, 43, 47, 56, 58, 65, 72, 80. Контроль знаний лексики в процессе контроля речевой деятельности на практических занятиях № 2, 4, 18, 29, 38, 52, 61, 70, 84. Тесты для контроля умений аудирования.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Проверка письменных работ по переводу текстов. Устный индивидуальный контроль чтения и перевода текстов на практических занятиях № 15, 27, 35, 49, 59, 67, 81.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный контроль подготовленных сообщений, монологов, диалогов. Проверка письменных работ на практических занятиях № 16, 28, 36, 50, 60, 68, 82, 94.

Изучение дисциплины позволяет формировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции и обеспечивающие их умения.

Результаты (общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способность применять знания на практике. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способности к организации и планированию. Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов

	задач и оценки их эффективности и качества.	выполнения практических заданий
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способности к анализу и контролю. Применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Понимание способов поиска и анализа информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Элементарные компьютерные навыки. Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Способность работать в команде. Понимание общих целей. Межличностные навыки.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Способности к ответственности. Навыки принятия решений, оценки результатов деятельности.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Навыки принятия решений, оценки результатов собственной деятельности.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Способность адаптации к новым технологиям, к обучению.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	– соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Навык соблюдения правовых норм. Принятие решений.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Владение профессионально значимыми двигательными действиями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	Результаты наблюдений за обучающимися на занятиях;
ПК 1.1. Определять цели и задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Способность формулировать цели и задачи, планировать занятия.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Способность систематизации педагогического опыта и технологий в области дополнительного образования. Изучение профессиональной литературы. Анализ деятельности педагогов.	Оценка результатов выполнения практических заданий.