

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 23.2
к ОПОП ППССЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 977, с целью реализации Стратегии повышения финансовой 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчики:

Денисова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Микушина О.А., преподаватель первой квалификационной категории

Чайкина О.Ю., старший методист первой квалификационной категории; преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК гуманитарных,

естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 10 от 26 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОП.15 Финансовая грамотность физических лиц является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
 - использовать банковские карты, электронные деньги;
 - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
 - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
 - выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
 - о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- экономические явления и процессы общественной жизни;
 - структуру семейного бюджета и экономику семьи;
 - депозит и кредит;

- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Дисциплина	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОП.15 Финансовая грамотность физических лиц	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.	54	18	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практическая работа	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
Определить причины и последствия неустойчивости семейного и личного бюджетов, составить перечень способов оптимизации личного финансового плана и бюджета	2
Определить критерии выбора банка, проанализировать банк в соответствии с ними	2
Проанализировать программы лояльности банков и их влияние на клиентов и внутренние процессы банков	2
Определить критерии выбора страховой организации, проанализировать страховую компанию в соответствии с ними	2
Сформировать личный инвестиционный портфель	2
Сравнить государственные и негосударственные пенсионные фонды	2
Определить способы возврата налогов в личный бюджет	2
Описать особенности основных видов финансовых пирамид, действующих в настоящее время на территории РФ	2
Определить институты развития поддержки бизнеса на каждой стадии развития	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Финансовая грамотность физических лиц

Наименование модулей	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	2
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений		
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана и бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Определить причины и последствия неустойчивости семейного и личного бюджетов, составить перечень способов оптимизации личного финансового плана и бюджета	2	–
Модуль 2. Депозит / Кредит	Содержание учебного материала	2	2
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах		
	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах		
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие №2. Кейс «Покупка машины»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2. Определить критерии выбора банка, проанализировать банк в соответствии с ними	2	–
Модуль 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	1
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		

	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3. Проанализировать программы лояльности банков и их влияние на клиентов и внутренние процессы банков	2	–
Модуль 4. Страхование	Содержание учебного материала	2	2
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования		
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?		
	Практические занятия	2	–
	Практическое занятие №3. Кейс — «Страхование жизни»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. Определить критерии выбора страховой организации, проанализировать страховую компанию в соответствии с ними	2	–
Модуль 5. Инвестиции	Содержание учебного материала	2	2
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5. Сформировать личный инвестиционный портфель	2	–
Модуль 6. Пенсии	Содержание учебного материала	2	2
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают		
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	Практические занятия	4	–
	Практическое занятие № 4-5. Кейс — «Расчет накопительной и страховой частей пенсии».		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6. Сравнить государственные и негосударственные пенсионные фонды	2	–

Модуль 7. Налоги	Содержание материала	2	2
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц		
	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		
	Практические занятия	4	—
	Практическое занятие № 6-7. Кейс — «Расчет налогов и налоговых вычетов»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 7. Определить способы возврата налогов в личный бюджет	2	—
Модуль 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	1
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
	Махинации с кредитами		
	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 8. Описать особенности основных видов финансовых пирамид, действующих в настоящее время на территории РФ	2	—
Модуль 9. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
	Практические занятия	2	—
	Практическое занятие №8. Создание бизнеса		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 9. Определить институты развития поддержки бизнеса на каждой стадии развития	2	—
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды; учебно-методический комплекс; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением общего и профессионального назначения и выходом в Интернет, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ. — URL: https://narfu.ru/sf/sevgi/aflatun/concept_rf.pdf

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». — URL: <https://vashifinancy.ru/upload>

3. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/#26>

4. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/ А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с.

Дополнительная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739>

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) 	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов, приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег 	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 2, 3</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом 	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности 	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 3</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<ul style="list-style-type: none"> – применять знания о депозите, управления 	<p>Оценка результатов выполнения заданий</p>

рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	на практических занятиях № 2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 6-7 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 7 Оценка результатов промежуточной аттестации
– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 8 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 8-9 Оценка результатов промежуточной аттестации
Знания:	
– экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1 Оценка результатов промежуточной аттестации
– депозит и кредит; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Оценка результатов тестирования по модулю № 2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2 Оценка результатов промежуточной аттестации
– расчетно-кассовые операции; – хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств	Оценка результатов тестирования по модулям № 3, 5 Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 3, 5 Оценка результатов промежуточной аттестации
– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	Оценка результатов устного опроса по модулю № 6 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 6 Оценка результатов промежуточной аттестации
– страхование и его виды	Оценка результатов устного опроса по модулю № 4 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4 Оценка результатов промежуточной аттестации
– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	Оценка результатов тестирования по модулю № 7 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 7

	Оценка результатов промежуточной аттестации
– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 8 Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрирует интерес к будущей профессии; – понимает социальную значимость будущей профессии	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– умеет определять методы и способы решения профессиональных задач в профессиональной области; – демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач в профессиональной области	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– умеет выбирать метод решения в зависимости от ситуации, принятия стандартных и нестандартных решений профессиональных задач в области физической культуры и спорта	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использует методическую литературу и др. источники информации, включая электронные, необходимой для организации деятельности в профессиональной деятельности области физической культуры и спорта	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрирует навыки работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; – умеет применять компьютерные программы для решения профессиональных задач	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными	– умеет взаимодействовать с занимающимися, коллегами, социальными партнерами;	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах

партнерами.	– способен работать в команде, понимает общие цели	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	– эффективно применяет способы, приемы мотивации, организации и контроля деятельности; – обосновывает использование методов активизации в образовательном процессе.	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрирует интерес к обучению; – использует знания на практике; – умеет определять задачи своего профессионального и личностного развития; – планирует свое обучение	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	– понимает цели и содержание профессиональной деятельности; – использует новые решения и технологии для оптимизации профессиональной деятельности	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	– соблюдает правила охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности;	Результаты выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельных работах
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	– понимает правовые нормы в профессиональной деятельности; – соблюдает правовые нормы; их применяет в организации профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	– владеет профессионально значимыми двигательными действиями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	Результаты наблюдений за обучающимся на занятиях;