

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № \_\_\_\_  
к ОПОП ППСЗ по специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

СОГЛАСОВАНО

Директор  
МАУ ДО ДПОСШ № 3 города Тюмени



А.Р. Романов

29.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И  
РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В  
ИЗБРАННОМ ВИДЕ АДАПТИВНОГО СПОРТА

Тюмень 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 977.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчики:

Архипова Рената Альфредовна, тренер-преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;

Рачев Андрей Сергеевич, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;

Буланбаева Кульзира Шаяхметовна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК физкультурно-педагогического направления

Протокол № 8 от 23 июня 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебно-методической документации;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- показывать изучаемые двигательные действия;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности;
- судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне; знать:
- олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;
- требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;
- формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;
- теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;
- правила соревнований адаптивного спорта;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 909 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 693 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 462 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 230 часов;

консультации – 1 час;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение выпускниками видом профессиональной деятельности Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.8	МДК 02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	693	462	340	—	231	—
	Избранный вид адаптивного спорта «Легкая атлетика»	108	72	40	—	36	—
	Избранный вид адаптивного спорта «Волейбол»	114	76	60	—	38	—
	Избранный вид адаптивного спорта «Плавание»	66	44	30	—	22	—
	Избранный вид адаптивного спорта «Настольный теннис»	72	48	36	—	24	—
	Избранный вид адаптивного спорта «Лыжи»	99	66	52	—	33	—
	Избранный вид адаптивного спорта «Футбол»	69	46	36	—	23	—
	Избранный вид адаптивного	108	72	60	—	36	—

	спорта «Баскетбол»						
	Избранный вид адаптивного спорта «Гольф»	57	38	26	–	19	–
	Учебная практика	72	72	–	–	–	–
	Производственная практика	144	144	–	–	–	–
	Всего:	909	678	340	–	231	–



3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов «Легкая атлетика»			
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. История легкой атлетики	Содержание учебного материала 1. История легкой атлетики. Развитие легкой атлетики в России и в мире. 2. Легкая атлетика на Олимпийских играх.	1	2
Тема 1.2. Легкая атлетика, ее виды и классификации.	Содержание учебного материала 1. Виды легкой атлетики и классификация. 2. Развитие легкой атлетики по видам на территории РФ	1	2
Тема 1.3. Соревнования, судейская коллегия	Содержание учебного материала 1.Разновидности соревнований, судейская коллегия и обязанности судей.	1	2
Тема 1.4. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Письменная самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	2
Раздел 2. Спортивная ходьба			
Тема 2.1. Спортивная ходьба, ознакомление с видом, основы техники	Содержание учебного материала 1. Спортивная ходьба, ознакомление с видом, основы техники. 2. Спортивная ходьба, средства и методы развития основных физических качеств ходящих.	2	2
Тема 2.2. Обучение правильным движениям ног при спортивной ходьбе	Практические занятия: 1. Обучение правильным движениям ног при спортивной ходьбе. 2. Совершенствование техники движениям ног при спортивной ходьбе	2	
Тема 2.3. Обучение движению таза при спортивной ходьбе.	Практические занятия: 1. Обучение движению таза при спортивной ходьбе 2. Совершенствование техники движения таза при спортивной ходьбе	2	
Тема 2.4. Сдача контрольных нормативов	Практические занятия: 1. Выполнение контрольных нормативов: ходьба 2 и 3 км. 2. Выполнение контрольного норматива: ходьба на 5 км	2	
Раздел 3. Бег на короткие дистанции			

Тема 3.1. Ознакомление с особенностями бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала 1. Теоретические основы техники бега на короткие дистанции. 2. Особенности подготовки бегуна на короткие дистанции. 3. Развитие спринтерского бега на территории РФ	2	2
Тема 3.2. Обучение технике бега по прямой дистанции	Практические занятия: 1. Обучение технике бега по прямой дистанции 2. Совершенствование техники бега по прямой дистанции. 3. Выполнение контрольных нормативов: 60м.	2	
Тема 3.3. Обучение технике бега на повороте	Практические занятия: 1. Обучение технике бега на повороте. 2. Совершенствование техники бега на повороте.	2	
Тема 3.4. Обучение технике высокого старта и стартового ускорения	Практические занятия: 1. Обучение технике высокого старта и стартового ускорения 2. Совершенствование техники высокого старта и стартового ускорения	2	
Тема 3.5. Обучение низкому старту и стартовому разбегу	Практические занятия: 1. Обучение низкому старту и стартовому разбегу 2. Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега	1	
Тема 3.6. Обучение переходу от стартового разбега к бегу по дистанции	Практические занятия: 1. Обучение переходу от стартового разбега к бегу по дистанции 2. Совершенствование техники переходу от стартового разбега к бегу по дистанции	1	
Тема 3.7. Обучение правильному бегу при выходе с поворота	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники правильного бега при выходе с поворота 2. Средства и методы совершенствования техники правильного бега при выходе с поворота	1	
Тема 3.8. Обучение низкому старту на повороте	Практические занятия: 1. Обучение низкому старту на повороте. 2. Совершенствование техники низкого старта на повороте.	1	
Тема 3.9. Обучение финишированию	Практические занятия: 1. Обучение финишированию. 2. Совершенствование техники финиширования.	2	
Раздел 4. Эстафетный бег			
Тема 4.1. Создание представления о технике эстафетного бега	Содержание учебного материала 1. Обучение основам эстафетного бега 2. Совершенствование техники эстафетного бега.	2	2

Тема 4.2. Обучение техники передачи эстафетной палочки	Практические занятия: 1. Обучение техники передачи эстафетной палочки. 2. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. 3. Разучивание различных способов передачи эстафетной палочки.	2	
Тема 4.3. Обучение старту бегуна, принимающего эстафету	Практические занятия: 1. Обучение старту бегуна, принимающего эстафету 2. Совершенствование техники старта бегуна, принимающего эстафету 3. Выполнение контрольного норматива: Эстафетный бег 4 по 200	2	
Тема 4.4. Совершенствование техники стартового разгона	Практические занятия: 1. Обучение техники стартового разгона 2. Совершенствование техники стартового разгона 3. Выполнение контрольного норматива: бег на 100 метров.	2	
Раздел 5. Барьерный бег и бег с препятствиями			
Тема 5.1. Ознакомление с техникой барьерного бега	Содержание учебного материала 1. Обучение технике барьерного бега. 2. Совершенствование техники барьерного бега.	2	2
Тема 5.2. Обучение переходу через барьер с ходьбы	Практические занятия: 1. Обучение переходу через барьер с ходьбы. 2. Совершенствование техники перехода через барьер с ходьбы.	2	
Тема 5.3. Обучение наклону туловища при преодолении барьера	Практические занятия: 1. Обучение наклону туловища при преодолении барьера. 2. Совершенствование техники наклона туловища при преодолении барьера.	2	
Тема 5.4. Обучение бегу со старта до 1-го барьера и между барьерами в требуемом ритме	Практические занятия: 1. Обучение бегу со старта до 1-го барьера и между барьерами в требуемом ритме. 2. Совершенствование техники бега со старта до 1-го барьера и между барьерами в требуемом ритме	2	
Тема 5.5. Совершенствование техники финиширования в барьерном беге	Практические занятия: 1. Обучение техники финиширования в барьерном беге 2. Совершенствование техники финиширования в барьерном беге	2	
Тема 5.6. Совершенствование техники преодоления препятствий	Практические занятия 1. Обучение техники преодоления препятствий. 2. Совершенствование техники преодоления препятствий.	2	
Тема 5.7. Подведение итогов	Содержание учебного материала Сдача контрольных нормативов: бег 60 м с/б, 1000 м с/п	2	2

Раздел 6. Прыжок в высоту			
6.1. Средства и методы совершенствования техники бега в целом	Содержание учебного материала 1. Средства и методы совершенствования техники бега в целом 2. Методика развития техники бега, зарубежных специалистов	2	2
6.2. Обучение технике бега по прямой	Практические занятия: 1. Обучение технике бега по прямой 2. Совершенствование техники бега по прямой	2	
6.3. Обучение технике бега на повороте дорожки	Практические занятия: 1. Обучение технике бега на повороте дорожки 2. Совершенствование техники бега на повороте дорожки	2	
6.4. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Практические занятия: 1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции 2. Совершенствование техники высокого старта и стартового разгона 3. Выполнение контрольных нормативов: бег 1000м, 1500м, 3000м.	2	
Раздел 7. Развитие физических качеств			
7.1. Физические качества, понятия, их особенности	Содержание учебного материала 1. Физические качества, понятия, их особенности 2. Благоприятные периоды развития физических качеств. 3. Средства и методы развития физических качеств	2	2
7.2. Сенситивные периоды развития качеств, спортивный отбор легкоатлетов	Содержание учебного материала 1. Сенситивные периоды развития качеств 2. Спортивный отбор легкоатлетов 3. Спортивная ориентация	2	2
7.3. Развитие выносливости	Содержание учебного материала 1. Основы развития выносливости 2. Развитие выносливости бегунов высокого уровня	2	2
7.4. Развитие скоростных качеств	Содержание учебного материала 1. Развитие скоростных качеств 2. Методика развития быстроты на разных этапах подготовки легкоатлета 3. Средства и методы развития быстроты юных легкоатлетов	1	2
7.5. Развитие силовых качеств	Содержание учебного материала 1. Развитие силовых качеств 2. Методика развития силы на разных этапах подготовки легкоатлета 3. Средства и методы развития силы юных легкоатлетов	1	2
7.6. Развитие координации	Содержание учебного материала 1. Развитие координации	1	2

	2. Методика развития координации на разных этапах подготовки легкоатлета 3. Средства и методы развития координации юных легкоатлетов		
7.7. Развитие ловкости	Содержание учебного материала 1. Развитие ловкости 2. Методика развития ловкости на разных этапах подготовки легкоатлета 3. Средства и методы развития ловкости юных легкоатлетов	1	2
Раздел 8. Прыжки			
8.1. Прыжок в длину	Содержание учебного материала 1. Основы техники правильного выполнения действия. 2. Средства и методы тренировки прыгунов в длину.	1	2
8.2. Прыжок в высоту	Содержание учебного материала 1. Основы техники правильного выполнения действия. 2. Средства и методы тренировки прыгунов в высоту.	1	2
8.3. Тройной прыжок	Содержание учебного материала 1. Основы техники правильного выполнения действия тройного прыжка. 2. Средства и методы тренировки прыгунов в длину.	1	2
8.4. Прыжок в высоту с шестом	Содержание учебного материала 1. Основы техники правильного выполнения действия. 2. Средства и методы тренировки прыгунов в высоту с шестом.	1	2
Раздел 9. Метания			
9.1. Толкание ядра и метание копья	Содержание учебного материала 1. Основы техники правильного выполнения действий в толкании ядра. 2. Средства и методы тренировки толкателей ядра. 3. Основы техники правильного выполнения действий в метании копья. 4. Средства и методы тренировки метателей.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Применение методик тестирования для оценки уровня подготовленности легкоатлетов различной специализации (ходоков, бегунов на короткие, средние и длинные дистанции, прыгунов, метателей, многоборцев)» 2. Совершенствование техники легкоатлетических видов и упражнений. 3. Разработка конспектов занятий для проведения занятий. 4. Разработка положения соревнования по легкой атлетике в школе, летнем лагере отдыха.		36	
МДК 02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов «Волейбол»		114	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие основы спортивных игр				
Тема 1.1. Основы техники безопасности на занятиях волейболом	Содержание учебного материала			
	1.	Техника безопасности на занятиях в спортивном зале	2	2
	2.	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах		
Тема 1.2. Принципы построения и проведения соревнований по волейболу	Содержание учебного материала			
	1.	Правила соревнований по волейболу – составление положения о соревнованиях по волейболу, разработка календаря соревнований	2	3
	2.	Круговой способ проведения соревнований по волейболу (проведение мини-турнира)	2	3
	3.	Способ проведения соревнований по волейболу с выбыванием (проведение мини-турнира)	2	3
	4.	Комбинированный (смешанный) способ проведения соревнований по волейболу (проведение мини-турнира)	2	3
Раздел 2. Методика обучения технике игры в волейбол				
Тема 2.1. Основы теории обучения навыкам игры в волейбол	Содержание учебного материала			
	1.	Средства и методы обучения элементам игры в волейбол на этапе начального разучивания	4	2
	2.	Средства и методы обучения элементам игры в волейбол на этапе углубленного разучивания		
3.	Средства и методы обучения элементам игры в волейбол на этапе закрепления и совершенствования			
Тема 2.2. Методика обучения технике стоек, перемещений и передачи мяча	Практические занятия			
	1.	Методика обучения технике стоек и перемещений	2	
	2.	Методика обучения технике передач мяча двумя руками сверху	2	
	3.	Методика обучения технике передачи мяча двумя руками снизу	2	
	4.	Методика обучения технике нижней боковой подачи	2	
	5.	Методика обучения технике чередования передач мяча двумя руками сверху, снизу после перемещений	2	
	6.	Методика обучения технике верхней прямой подачи	2	

	7.	Методика обучения технике передач мяча двумя руками сверху, снизу стоя боком к партнеру, спиной к партнеру	2	
	8.	Методика обучения технике передач мяча в тройках	2	
	9.	Методика обучения технике передач мяча одной, двумя руками сверху в прыжке	2	
	10.	Методика обучения технике передач мяча двумя руками сверху, снизу в парах, тройках через сетку	2	
Тема 2.3. Методика обучения техники отбивания и приема мяча	Содержание учебного материала			
	1.	Методика обучения технике отбивания мяча кулаком, кистью у верхнего края сетки	2	3
	Практические занятия			
	1.	Методика обучения технике приема мяча после подачи в парах	4	3
Тема 2.4. Методика обучения нападающему удару, защитные действия	Практические занятия			
	1.	Методика обучения технике нападающего удара с места в прыжке	2	
	2.	Методика обучения технике нападающего удара с разбега через сетку.	2	
	3.	Методика обучения технике защитных действий (в парах).	2	
	4.	Методика обучения технике обманного нападающего удара	2	
	5.	Методика обучения технике одиночного неподвижного блокирования	2	
	6.	Методика обучения технике одиночного подвижного блокирования	2	
	7.	Методика обучения технике нападающего удара с первой передачи.	2	
	8.	Методика обучения групповому зонному блокированию	2	
	9.	Методика обучения технике нападающего удара с задней линии	4	
Раздел 3. Методика обучения тактике игры в волейбол				
Тема 3.1. Методика обучения тактическим действиям в нападении и обороне	Практические занятия			
	1.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении	4	
	2.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении	4	
	3.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в обороне (защите)	4	
	4.	Методика обучения групповым тактическим действиям в обороне (защите)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные направления в развитии спортивного движения (реферат). 2. Экстремальные виды спорта (доклад). 3. Средства спортивной тренировки в избранном виде спорта (доклад). 4. Методы спортивной тренировки в избранных видах спорта (доклад). 5. Мотивация соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде		38	

	<p>спорта (доклад).</p> <p>6. Основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта (доклад).</p> <p>7. Комплексный контроль и учет в спортивной подготовке (реферат).</p> <p>8. Роль соревнований в спорте (доклад).</p> <p>9. Система соревнований в России и за рубежом (реферат).</p> <p>10. Сенситивные периоды развития физических качеств (доклад).</p> <p>11. Психологические средства восстановления (доклад).</p> <p>12. Медико-биологические средства восстановления (доклад).</p> <p>13. Отбор в избранном виде спорта (доклад).</p> <p>14. Составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах.</p> <p>15. Систематизация и классификация видов спорта (конспект, таблица).</p> <p>16. Классификация средств спортивной тренировки (конспект, таблица).</p> <p>17. Управление и планирование в спортивной тренировке (конспект).</p> <p>18. Система спортивной и соревновательной деятельности (конспект).</p> <p>19. Нагрузки в различных зонах интенсивности (конспект, таблица).</p> <p>20. Общие принципы динамики нагрузок и соотношения работы преимущественной направленности (конспект).</p> <p>21. Соотношение нагрузки и ее распределение по этапам подготовки (схема, таблица).</p> <p>22. Нормативные основы в юношеском спорте. Виды нормативных показателей (конспект).</p> <p>23. Нормативные показатели тренировочных нагрузок. Нормативные документы (конспект, таблица).</p> <p>24. Отбор на этапах спортивной подготовки (конспект).</p> <p>26. История развития избранного вида спорта (реферат).</p> <p>27. Методика обучения технике избранного вида спорта (конспект).</p> <p>28. Типичные ошибки в избранном виде спорта (реферат).</p> <p>29. Типичные ошибки в тактике (конспект).</p> <p>30. Формы построения учебно-тренировочных занятий (таблица).</p> <p>31. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия.</p> <p>32. Контроль в избранном виде спорта (доклад).</p> <p>33. Отбор спортсменов в избранном виде спорта в процессе многолетней подготовки (конспект).</p> <p>34. Организация и проведение соревнований (составление положения, календаря).</p> <p>35. Составление текущих, перспективных и оперативных планов спортивной подготовки в группах НП, УТГ и СС.</p>		
--	--	--	--



МДК 02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов «Плавание»			66	
Раздел 1. Общие основы плавания				
Тема 1.1. Плавание как научная и учебная дисциплина. Общие закономерности плавания. Биомеханические основы техники плавания	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Теория и методика плавания как наука и учебная дисциплина.		
	2.	Техника спортивного плавания как система движений.		
	3.	Особенности водной среды.		
	4.	Закономерности статического и динамического плавания.		
	5.	Кинематические и динамические характеристики движений пловца		
	6.	Общие закономерности рациональной техники движений в плавании.		
Тема 1.2. Основы обучения двигательным действиям в плавании.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Теоретические основы обучения двигательным действиям в плавании.		
	2.	Основные средства и методы обучения плаванию.		
	3.	Этапность обучения двигательным действиям в плавании.		
	4.	Краткая характеристика систем и форм обучения в плавании.		
Самостоятельная работа обучающихся: представить в форме таблиц основные средства и методы обучения плаванию			3	
Тема 1.3. Организационно-методическое обеспечение, планирование и учет работы по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания.	Практические занятия		2	
	1.	Задачи, организация, содержание и методика занятий по плаванию в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах.		
	2.	Задачи, организация, содержание и методика занятий по плаванию в средних специальных учебных заведениях.		
	3.	Задачи, организация, содержание и методика занятий по плаванию в ДЮСШ.		
	4.	Особенности задач, содержания и методики занятий по плаванию в оздоровительно-спортивных лагерях, абонементных группах и группах здоровья.		
	5.	Спортивные праздники, массовые мероприятия на воде.		
	6.	Планирование и учет работы по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания.		
Самостоятельная работа обучающихся: составить сценарий спортивного праздника на воде			3	
Раздел 2. Методика обучения технике плавания				
Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях плаванием.	Практические занятия		2	
	1.	Техника безопасности на занятиях плаванием.		
	2.	Проверка плавательной подготовленности занимающихся.		

Подготовительные упражнения для освоения с водой.	3.	Упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды; погружение в воду с головой, подныривания и открывание глаз; всплытия и лежания; выдохи в		
		воду; скольжения		
	4	Техника безопасности на занятиях плаванием. Проверка плавательной подготовленности занимающихся. Упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды; погружение в воду с головой, подныривания и открывание глаз; всплытия и лежания; выдохи в воду; скольжения.		
Тема 2.2. Техника плавания и методика обучения способом кроль на груди.	Практические занятия		2	
	1.	Упражнения для изучения движений ногами и дыхания (у бортика; в скольжениях; с доской).		
	2.	Упражнения для изучения движений руками и дыхания (стоя в наклоне вперед; в ходьбе по дну; в скольжениях; в плавании с доской между ног).		
	3.	Упражнения для согласования движений в плавании с полной координацией (плавание с полной координацией на задержке дыхания; со вдохом через несколько циклов движений; с дыханием в каждом цикле).		
	4.	Методика обучения технике плавания способом кроль на груди.		
	5	Упражнения для согласования движений в плавании с полной координацией (плавание с полной координацией на задержке дыхания; со вдохом через несколько циклов движений; с дыханием в каждом цикле). Методика обучения технике плавания способом кроль на груди.		
	Самостоятельная работа: проанализировать наиболее распространенные ошибки в технике плавания способом кроль на груди и подобрать упражнения для их исправления.		3	
Тема 2.3. Техника плавания и методика обучения способом кроль на спине.	Практические занятия		4	
	1.	Упражнения для изучения движений ногами (с опорой; в скольжениях; с доской).		
	2.	Упражнения для изучения движений руками и дыхания (стоя; в ходьбе по дну; в скольжениях; в плавании с доской между ног).		
	3.	Упражнения для согласования движений в плавании с полной координацией (плавание с полной координацией с одним вдохом и выдохом на полный цикл движений рук; с одним вдохом и выдохом на два полных цикла движений рук).		
	4.	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине.		
	5	Упражнения для согласования движений в плавании с полной координацией (плавание с полной координацией с одним вдохом и выдохом на полный цикл движений рук; с одним вдохом и выдохом на два полных цикла движений рук). Методика обучения технике плавания способом кроль на спине.		

	Самостоятельная работа: проанализировать наиболее распространенные ошибки в технике плавания способом кроль на спине и подобрать упражнения для их исправления.	3	
Тема 2.4. Техника плавания и методика обучения способом брасс.	Практические занятия	2	
	1. Упражнения для изучения движений ногами и дыхания (у бортика; в скольжениях; с доской).		
	2. Упражнения для изучения движений руками и дыхания (стоя в наклоне вперед; в ходьбе по дну; в скольжениях; в плавании с доской между ног).		
	3. Упражнения для согласования движений в плавании с полной координацией (плавание с раздельным согласованием движений рук и ног; плавание с укороченным гребком руками).		
	4. Методика обучения технике плавания способом брасс.		
	5. Упражнения для согласования движений в плавании с полной координацией (плавание с раздельным согласованием движений рук и ног; плавание с укороченным гребком руками). Методика обучения технике плавания способом брасс.		
	Самостоятельная работа: проанализировать наиболее распространенные ошибки в технике плавания способом брасс и подобрать упражнения для их исправления.	4	
Тема 2.5. Техника плавания и методика обучения способом баттерфляй.	Практические занятия	4	
	1. Упражнения для изучения движений ногами и дыхания (у бортика; в скольжениях; с доской).		
	2. Упражнения для изучения движений руками и дыхания (стоя в наклоне вперед; в ходьбе по дну; в скольжениях; в плавании с доской между ног).		
	3. Упражнения для согласования движений в плавании с полной координацией (плавание в двух – и трехударной координации; плавание в двухударной координации с остановкой – скольжением руки впереди или руки вдоль туловища).		
	4. Методика обучения технике плавания способом баттерфляй.		
	5. Упражнения для согласования движений в плавании с полной координацией (плавание в двух – и трехударной координации; плавание в двух ударной координации с остановкой – скольжением руки впереди или руки вдоль туловища). Методика обучения технике плавания способом баттерфляй.		
	Самостоятельная работа: проанализировать наиболее распространенные ошибки в технике плавания способом баттерфляй и подобрать упражнения для их исправления.	4	
Тема 2.6.	Практические занятия	2	

Техника и методика обучения поворотам	1.	Открытые повороты: плоские повороты, повороты «маятником».		
	2.	Закрытые повороты: плоские, перекидные, кувырком.		
	3.	Методика обучения технике поворотов.		
	4.	Открытые повороты: плоские повороты, повороты «маятником». Закрытые повороты: плоские, перекидные, кувырком. Методика обучения технике поворотов.		
Тема 2.7. Техника и методика обучения старту с тумбочки и из воды	Практические занятия		4	
	1.	Упражнения для изучения старта с тумбочки: спады в воду; прыжки вниз ногами; прыжки вниз головой из различных исходных положений; стартовые прыжки с махом рук с низкого бортика и стартовой тумбочки с последующим скольжением и первыми плавательными движениями.		
	2.	Стартовые прыжки с тумбочки по команде (согласно правилам соревнований) с последующим проплыванием короткого отрезка дистанции кролем на груди, брассом, баттерфляем.		
	3.	Методика обучения технике старта с тумбочки.		
	4.	Упражнения для изучения старта из воды: скольжение с выводом рук вперед под водой, проносом рук над водой; с толчком ног и одновременным махом рук: скольжением и первыми плавательными движениями		
	5.	Старт по команде (согласно правилам соревнований) с последующим проплыванием короткого отрезка дистанции способом кроль на спине.		
	6.	Методика обучения технике старта из воды.		
	7.	Упражнения для изучения старта с тумбочки: спады в воду; прыжки вниз ногами; прыжки вниз головой из различных исходных положений; стартовые прыжки с махом рук с низкого бортика и стартовой тумбочки с последующим скольжением и первыми плавательными движениями		
	8.	Методика обучения технике старта с тумбочки. Упражнения для изучения старта из воды: скольжение с выводом рук вперед под водой, проносом рук над водой; с толчком ног и одновременным махом рук: скольжением и первыми плавательными движениями. Старт по команде (согласно правилам соревнований) с последующим проплыванием короткого отрезка дистанции способом кроль на спине. Методика обучения технике старта из воды.		
Тема 2.8. Техника плавания и методика обучения способом на боку	Практические занятия		2	
	1.	Упражнения для изучения положения тела (скольжения на правом и левом боку).		
	2.	Упражнения для изучения движений ног (с опорой; в скольжениях; с доской).		
	3.	Упражнения для изучения движений ног (с опорой; в скольжениях; с доской).		

	4.	Упражнения для изучения движений рук и дыхания (стоя на дне, в положении выпада в сторону, в скольжениях).		
	5.	Упражнения для согласования движений в плавании с полной координацией.		
	6.	Методика обучения технике плавания способом на боку.		
	7	Имитационные упражнения на суше. Упражнения для изучения положения тела (скольжения на правом и левом боку). Упражнения для изучения движений ног (с опорой; в скольжениях; с доской). Упражнения для изучения движений ног (с опорой; в скольжениях; с доской). Упражнения для изучения движений рук и дыхания (стоя на дне, в положении выпада в сторону, в скольжениях). Упражнения для согласования движений в плавании с полной координацией. Методика обучения технике плавания способом на боку.		
Тема 2.9. Техника и методика обучения нырянию в длину и глубину	Практические занятия		2	
	1.	Ныряние в глубину вниз ногами и вниз головой.		
	2.	Ныряние в длину различными способами: брассом с гребком руками до бедер; движениями ногами кролем и гребковыми движениями руками брассом; упражнения для изучения техники погружения в воду и измерения направлений движения.		
	3.	Упражнения для изучения техники ныряния в длину и глубину.		
	4.	Контроль за самочувствием занимающихся соблюдение ими дисциплины и мер безопасности на занятиях.		
	5.	Методика обучения нырянию в длину и глубину.		
Тема 2.10. Приемы освобождения от захватов пострадавшего и способы его транспортировки	Практические занятия		2	3
	1.	Захваты: за руки, за туловище спереди, за шею сзади и др.		
	2.	Условия выполнения приемов освобождения от захватов пострадавшего: на суше, стоя по пояс в воде, на глубоком месте.		
	3.	Способы транспортировки пострадавшего и их выбор.		
	4.	Игры на воде с элементами прикладного плавания.		
	5	Захваты: за руки, за туловище спереди, за шею сзади и др. Условия выполнения приемов освобождения от захватов пострадавшего: на суше, стоя по пояс в воде, на глубоком месте. Способы транспортировки пострадавшего и их выбор. Игры на воде с элементами прикладного плавания.		
Самостоятельная работа: отработать с партнером приемы освобождения от захватов пострадавшего			2	

Тема 2.11. Способы искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	Практические занятия		2	3
	1.	Определение тяжести состояния пострадавшего (окраска кожных покровов; состояние дыхания, сердечной деятельности; глазные рефлексы, ширина зрачка).		
	2.	Оказание первой (до врачебной) помощи пострадавшему в зависимости от его состояния.		
	3.	Подготовка к искусственному дыханию. Способы искусственного дыхания: «изо рта в рот», «изо рта в нос».		
	4.	Внешний (непрямой массаж) сердца.		
Тема 2.12. Организация и судейство соревнований по плаванию	Практические занятия		4	
	1.	Организация и судейство соревнований		
	2.	Обязанности главного судьи, секретаря, стартера, судьи-секундометриста и т.д.		
	3.	Меры безопасности при проведении соревнований.		
	4.	Организация и судейство соревнований в учебной группе. Выполнение обязанностей главного судьи, секретаря, стартера, судьи-секундометриста и т.д. Меры безопасности при проведении соревнований. Анализ и оценка действий судейской бригады в целом и каждого в отдельности.		

МДК.02.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов «Футбол»			69	
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Развитие футбола в России.		
Раздел 1. Методика составления микроцикла, мезоцикла и микроцикла				
Тема 1.1. Составление плана схемы годовичного цикла тренировки	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Соотношение подготовки футболистов на этапах многолетнего процесса обучения и тренировки.		

футболистов	2.	Соотношение видов подготовки на этапах многолетнего процесса обучения и тренировки.		
	Практические занятия: Составление план-графика подготовки футболистов 1-2 годов обучения, 3-4 годов обучения, 5-6 годов обучения		4	
Тема 1.2. Составление графика тренировочных занятий в мезоцикле	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Понятие и планирование месячного тренировочного цикла		
	2.	Распределение нагрузки в мезоцикле.	2	
	Практические занятия: Составление мезоцикла.			
Тема 1.3. Составление микроцикла.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Понятие и планирование микроцикла.		
	Практические занятия: Составление микроцикла.		2	
Раздел 2. Программный материал для практических занятий				
Тема 2.1. Техническая подготовка футболистов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Техника ведения мяча		
	2	Техника приема и остановки мяча		
	3	Техника передачи мяча. Удары по мячу		
	Практические занятия: 1. Жонглирование и ведение мяча. 2. Прием и остановка мяча 3. Передачи и удары по мячу 4. Владение мячом в игровых действиях		2	
Тема 2.2. Тактическая подготовка футболистов	Содержание учебного материала		1	3
	1	Тактика игры в атаке.		
	2	Тактика игры в обороне.		
	Практические занятия: Игра в атаке. Игра в обороне		2	
Тема 2.3. Физическая подготовка футболистов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая физическая подготовка футболистов.		
	2	Специальная физическая подготовка.		
	Практические занятия Общая и специальная физическая подготовка футболистов		2	
Раздел 3. Теоретическая подготовка футболистов				
Тема 3.1.	Практические занятия		2	

Структура многолетнего процесса обучения и тренировки футболистов	1	Спортивно-оздоровительный этап подготовки		
	2	Этап начальной подготовки	2	
	3	Этап начальной специализации	2	
	4	Этап углубленной специализации	2	
	5	Составление годового учебного плана подготовки футболистов	2	
Тема 3.2. Спортивные соревнования по футболу.	Практические занятия		2	
	1.	Правила игры.		
	2.	Амплуа игроков.	2	
	3.	Организация и проведение соревнований.	2	
Тема 3.3. Места занятий, оборудование и инвентарь	Практические занятия:		2	
	1.	Игровое и тренировочное поле.		
	2.	Подсобные помещения.	2	
	3.	Инвентарь и оборудование футболистов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать средства и методы для совершенствования техники приема и остановки мяча 2. Подобрать средства и методы для совершенствования техники ведения мяча 3. Подобрать средства и методы для совершенствования техники передачи мяча 4. Подобрать средства и методы для совершенствования техники владения мяча в игровых ситуациях 5. Составление план-графиков, учебных планов подготовки футболистов 6. Подготовка презентаций по темам 7. Составление комплекса ОРУ с предметами и со средствами оздоровления			23	

МДК.02.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов «Баскетбол»			108	
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе.		
	2	Упражнения для подготовительной части занятия (разминки).	1	2
	3.	Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств.		
	Практические занятия			
	Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления.		6	



Тема 2. Обучение и методика преподавания техники игры в баскетбол	Практические занятия		2	
	1.	Основные положения обучения техники игры в баскетбол		
	2.	Последовательное овладение элементами техники игры в баскетбол.		
	3.	Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники игры в баскетбол и последовательность их применения.		
	4.	Обучение а) имитация элемента без мяча; б) с мячом; в) выполнение элементов в целом.		
	5	Типичные ошибки при обучении техники игры и методы их исправления. Тренировка в парах, тройках в командах к сдаче практических элементов игры.		
Тема 3. Обучение и методика преподавания техники ведения мяча	Содержание учебного материала		1	2
	Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения; в) ведение с изменением скорости и направления. Обучение технике переводов мяча (под ногой, за спиной, поворот с мячом в правую и левую сторону) в целом и ее совершенствование.			
	Практические занятия		2	
	1.	Последовательное овладение элементами техники ведения мяча.		
	2.	Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники ведения мяча и последовательность их применения.		
	3.	Типичные ошибки при обучении техники ведения мяча и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.		
	Тема 4. Обучение и методика преподавания техники передачи мяча на месте	Содержание учебного материала		1
Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча на месте. Обучение технике передачи мяча на месте в целом и ее совершенствование.				
Практические занятия		2		
1.				Последовательное овладение элементами техники передачи мяча на месте.
2.				Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники передачи мяча на месте и последовательность их применения.
3.				Типичные ошибки при обучении техники передачи мяча на месте и методы их исправления.
Тема 5. Обучение и методика преподавания техники ловли мяча на месте	Содержание учебного материала		1	2
	Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом.			
	Практические занятия		2	

	1.	Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте.		
	2.	Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники ловли мяча на месте и последовательность их применения.		
	3.	Типичные ошибки при обучении техники ловли мяча на месте и методы их исправления.		
Тема 6. Обучение и методика преподавания техники передачи мяча в движении	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		2	
	1.	Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование.		
	2.	Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники передачи мяча в движении и последовательность их применения.		
		Типичные ошибки при обучении техники передачи мяча в движении и методы их исправления.		
Тема 7. Обучение и методика преподавания техники остановок с мячом	Содержание учебного материала		1	2
	Краткая историческая справка. Обучение элемента по частям без мяча. Дать определение – опорной ноги. Разучивание поворотов с мячом плечом вперед и плечом назад. Выполнение остановок после передач и после ведения. Выполнение элемента в целом.			
	Практические занятия		2	
	1.	Типичные ошибки при обучении техники остановок с мячом и методы их исправления		
Тема 8. Обучение и методика преподавания техники поворота - вышагивание	Содержание учебного материала		1	2
	Краткая историческая справка. Обучение элемента по частям без мяча. Дать определение – опорной ноги. Разучивание поворотов с мячом плечом вперед и плечом назад. Выполнение остановок после передач и после ведения. Выполнение элемента в целом.			
	Практические занятия		2	
	1.	Типичные ошибки при обучении техники поворота – вышагивание и методы их исправления.		
Тема 9.	Содержание учебного материала		1	2

Обучение и методика преподавания техники броска с места одной рукой и двумя руками	Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти.			
	Практические занятия		2	
	1.	Обучение техники броска с места в целом и ее совершенствование.		
	2.	Последовательное овладение элементами техники броска с места.		
	3.	Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники броска с места и последовательность их применения.		
	4.	Типичные ошибки при обучении техники броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления		
Тема 10. Обучение и методика преподавания техники броска в прыжке одной рукой	Содержание учебного материала		1	2
	Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам техники броска в прыжке: а) техника прыжка; б) обучение работе туловища и ног; в) финальное. Обучение техники броска в прыжке в целом и ее совершенствование.			
	Практические занятия		2	
	1.	Последовательное овладение элементами техники броска в прыжке.		
	2.	Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники броска в прыжке и последовательность их применения.		
	3.	Типичные ошибки при обучении техники броска в прыжке одной рукой и методы их исправления.		
Тема 11. Обучение и методика преподавания техники броска в движении	Содержание учебного материала			
	Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию.		1	2
	Практические занятия		4	
	1.	Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование.		
	2.	Последовательное овладение элементами техники броска в движении.		
	3.	Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники броска в движении и последовательность их применения.		
Тема 12. Обучение и методика преподавания техники личной системы защиты	Содержание учебного материала		1	2
	Краткая историческая справка. Виды личной системы защиты. Принципиальное отличие личной системы защиты от зонной. Расположение защитника относительно опекаемого игрока.			
	Практические занятия		2	
	1.	Совершенствование личной защиты в различных вариантах (по всей площадке, по площадке, с трех четвертей площадки).		

	2.	Типичные ошибки при обучении техники личной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.		
Тема 13. Обучение и методика преподавания техники личной системы защиты	Содержание учебного материала		1	2
	Краткая историческая справка. Виды зонной системы защиты. Принципиальное отличие зонной системы защиты от личной. Расположение защитника относительно опекаемого игрока.			
	Практические занятия		2	
	1.	Совершенствование зонной защиты в различных вариантах (два – три, три-два, два-один-два, один-три-один).		
	2.	Типичные ошибки при обучении техники зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры		
Тема 14. Организация, проведение и правила соревнований по баскетболу	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Классификация уровня соревнований. Календарь и положение соревнований. Документация соревнований (заявки, протоколы, отчет соревнований). Организация и проведение соревнований в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности судейской коллегии (старшего судьи, секретаря, его помощника, судьи-секундометриста, оператора 24 секунд). Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований. Обучение секретарской бригады в судействе соревнований по баскетболу. Проверка место проведения соревнований и техника безопасности.		
	2.	Официальные правила по баскетболу		
Тема 15. Обучение и методика преподавания индивидуальным тактическим действиям	Содержание учебного материала		1	2
	Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам техники индивидуальным тактическим действиям в защите: обучение перемещениям спиной, передвижение приставным шагом, перемещение в различных направлениях по указанию преподавателя. Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике.			
	Практические занятия		2	
	1.	Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике.		
	2.	Типичные ошибки при обучении индивидуальным тактическим действиям и методы их исправления.		
Тема 16. Обучение и методика преподавания групповым	Содержание учебного материала		1	2
	Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам техники групповым тактическим действиям: а) обучение взаимодействию двух, трех и более игроков; б)			

тактическим действиям	обучению быстрому возвращению в защиту по заданию преподавателя.		4	
	Практические занятия			
	1.	Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике.		
	2.	Типичные ошибки при обучении групповым тактическим действиям в баскетболе и методы их исправления.		
Тема 17. Обучение и методика преподавания командным тактическим действиям	Содержание учебного материала		1	2
	Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам техники командным тактическим действиям: а) обучение зонной защите; б) обучение командной защите с выходом игроков.			
	Практические занятия		2	
	1.	Совершенствование командных тактических действий в игровой практике.		
	2.	Типичные ошибки при обучении командным тактическим действиям в баскетболе и методы их исправления.		
Тема 18. Тактика нападения личной системы защиты. С одним центровым, с двумя центровыми	Практические занятия		2	
	1.	Краткая историческая справка. Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край.		
		Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.		
	2.	Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления.		
Тема 19. Тактика нападения зонной системы защиты	Практические занятия		2	
	1.	Краткая историческая справка. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций.		
	2.	Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.		
Тема 20. Тактика защиты против личной системы защиты	Практические занятия		2	
	1.	Краткая историческая справка. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций.		
	2.	Проходы к кольцу и бросок в движении.		
	3.	Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры		
	4	Типичные ошибки при обучении тактики защиты против личной системы защиты		

		и методы их исправления.		
Тема 21. Тактика защиты против зонной системы защиты	Практические занятия		2	
	1.	Краткая историческая справка. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площади, броски с дальних и средних дистанций.		
	2.	Проходы к кольцу и бросок в движении.		
	3.	Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры		
	4	Типичные ошибки при обучении тактики защиты против зонной системы защиты и методы их исправления.		
Тема 22. Тактика нападения против смешанной системы защиты	Практические занятия		2	
	1.	Краткая историческая справка. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площади, броски с дальних и средних дистанций.		
	2.	Проходы к кольцу и бросок в движении.		
	3.	Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.		
	4.	Типичные ошибки при обучении тактики нападения против смешанной системы защиты и методы их исправления.		
Тема 23. Тактические взаимодействия при быстром отрыве через центр площадки	Практические занятия		2	
	1.	Краткая историческая справка. Подбор мяча, первый пас, движение к противоположному кольцу, выполнение передач без удара мяча в пол.		
	2.	Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.		
	3	Типичные ошибки при обучении тактического взаимодействия при быстром прорыве через центр площадки и методы их исправления.		
Тема 24. Тактические взаимодействия при быстром отрыве вдоль боковой линии	Практические занятия		2	
	1.	Краткая историческая справка. Подбор мяча, первый пас, движение к противоположному кольцу, выполнение передач без удара мяча в пол.		
	2.	Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.		
Тема 25. Тактические взаимодействия против разновидностей зонного прессинга по всей площадке	Практические занятия		2	
	1.	Краткая историческая справка. Расположение игроков. Отсутствие ведения. Игра против зонного прессинга без ведения мяча. Создание количественного преимущества на отдельном участке площадке.		

	2.	Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.		
	3	Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры		
Тема 26. Обучение ведению протокола игры	Практические занятия		4	
	1	Классификация уровня подготовленности ведения протокола. Обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей - секретарем.		
	2	Ведение протокола игры		
Самостоятельная работа обучающихся Подобрать упражнения и составить комплексы по физической подготовке Подготовить учебно-тренировочное занятие по обучению и совершенствованию приемов тактики игры Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры Записывать игры, обрабатывать и анализировать собранный материал. Обучение индивидуальным тактическим действиям, подбор упражнений для исправления ошибок в технике			38	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена				

Учебная практика Виды работ: - анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию; - определение цели и задач, планирование и проведение учебно-тренировочных занятий; - тренировочная и соревновательная деятельность в избранном виде спорта; - ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	72	
Производственная практика Виды работ: - охарактеризовать индивидуальные спортивные достижения занимающихся. Задание № 2. Составить индивидуальный годичный план тренировки по избранному виду спорта. Задание № 3. Составить график тренировочного процесса по недельным циклам по избранному виду спорта. Задание № 4. Составить индивидуальный месячный план тренировки по избранному виду спорта. Задание № 5. Составить индивидуальный недельный план тренировки по избранному виду спорта. Задание № 6. Разработать план-конспект тренировочного занятия по избранному виду спорта. Задание № 7. Выполнить анализ тренировочного занятия. Задание № 8. Заполнить таблицу «объективные и субъективные» показатели самоконтроля студента.	144	

- проведение спортивных соревнований и осуществление судейства		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:	909	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета методики физического воспитания, универсального спортивного зала, тренажерного зала, баскетбольная и волейбольная площадки, волейбольные столбы и сетка; гимнастическое оборудование.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, массажный стол.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07862-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438978>

Дополнительные источники:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для СПО / С.Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с. – (Серия: Профессиональное образование).

2. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО / Е.Ф. Жданкина, И.М. Добрынин; под науч. ред. С.В. Новаковского. – М.: Юрайт, 2018. – 125 с. – (Серия: Профессиональное образование).

3. Дворкин Л.С. Атлетическая гимнастика: учебное пособие для СПО / Л.С. Дворкин. – М.: Юрайт, 2018. – 148 с. – (Серия: Профессиональное образование).

4. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО / Т.А. Завьялова [и др.]; под ред. С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 189 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 138 с. – (Серия: Профессиональное образование) Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

2. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK>.

3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]: научно-методический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>.

4. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://physiotherapy.narod2.ru>.

5. Лечебная физкультура при заболеваниях – комплексы лечебной физической культуры (ЛФК) и упражнения лечебной гимнастики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lecheniepro.ru/>.

6. SanEgo. Массаж медицинский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sanego.ru>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательной аудиторной нагрузкой – 36 академических часов в неделю.

По итогам учебной практики проводится сдача дифференцированного зачета с выполнением практического задания за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li><li>- демонстрирует и проводит физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихся;</li><li>- определяет сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</li></ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– заданий практических занятий;</li><li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li><li>– заданий по самостоятельной работе;</li></ul> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li><li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li><li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li></ul>

<p>ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- демонстрирует основы проведения оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знания по истории, этапам развития и терминологии базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- применяет приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- осуществляет педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует, проводит и анализирует физкультурно-спортивных занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> <li>- умеет подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- знает методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- владеет методикой обучения двигательным действиям и развития</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>

	<p>физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает комплексы и проводит индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</li> <li>- использует основные приемы массажа и самомассажа;</li> <li>- использует основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- знает о противопоказаниях при назначении массажа и лечебной физической культуры;</li> <li>- знает основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- осуществляет педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- оценивает уровень различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и</li> </ul>

		производственной практикам
ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	- наблюдает, анализирует и самоанализирует учебно-тренировочные занятия, обсуждает отдельные занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе; Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта	- осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию занимающихся в избранном виде адаптивного спорта.	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе; Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	- подбирает и использует спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе; Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на

		дифференцированном зачете, экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- оформляет документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе; Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес к будущей профессии	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе; Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– определяет методы и способы решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры;</p> <p>– эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи в области преподавания физической культуры</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>– демонстрирует способность выбора метода решения в зависимости от ситуации, принятия стандартных и нестандартных решений профессиональных задач в области преподавания физической культуры</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– использует методическую литературу и др. источники информации, включая электронные, необходимые для подготовки к урокам физической культуры</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрирует навыки работы на ПК; выбирает компьютерные программы в соответствии с решаемой задачей; применяет компьютерные программы для решения профессиональных задач	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– конструктивно взаимодействует с обучающимися, их родителями, учителями, воспитателями и администрацией образовательного учреждения в ходе практики	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	– понимает мотивации учащихся и ее учет в организации их работы; контролирует деятельность учащихся; оценивает результаты собственной деятельности	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p>



качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрирует интерес к обучению; использует знания на практике; определяет задачи своего профессионального и личностного развития; планирует свое обучение	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе; Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	– понимает цели и содержание профессиональной деятельности; – использует новые решения и технологии для оптимизации профессиональной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе; Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану	– осуществляет деятельность по профилактике травматизма, обеспечению	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий;

жизни и здоровья занимающихся.	охраны жизни и здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает правовые нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдает правовые нормы; применяет в организации профессиональной деятельности</li> </ul>	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	– владеет базовыми и новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданий практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>– заданий по самостоятельной работе;</li> </ul> Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчетов по учебной и</li> </ul>

		производственной практикам
--	--	----------------------------