

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 19  
к ОПОП ППССЗ по специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 977 от 11.08.2014 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчики:

Гарбар М.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК гуманитарных,  
естественнонаучных и математических дисциплин  
Протокол № 10 от 26 июня 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий

физической культурой и спортом.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- знать:
  - основные положения Конституции Российской Федерации;
  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
  - понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
  - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
  - основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов;
  - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
  - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
  - правила оплаты труда;
  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
  - виды административных правонарушений и административной ответственности;
  - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
 максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов,
  - самостоятельная работа обучающихся – 24 часа.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Название учебной дисциплины	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>С целью учета требований Распоряжения Правительства РФ от 29.01.2019г. № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».</p> <p>В соответствии с Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, рекомендованных Письмом Министерства образования и науки РФ от 03.08.2015г. № 08-1189 обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</li> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие</li> </ul>	6	2	2

	преступности, в том числе коррупции.			
--	--------------------------------------	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право, как ведущая отрасль российского права			
Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие и юридическое значение Конституции РФ. 2. Основы конституционного строя. 3. Федеративное устройство РФ. 4. Президент РФ. 5. Федеральное Собрание РФ. 6. Правительство РФ. 7. Судебная власть. 8. Местное самоуправление.	2	1
Тема 1.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала 1. Конституционные права и свободы 2. Конституционные обязанности	2	2
Раздел 2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Государственная политика в области образования Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Содержание учебного материала 1. Государственная политика в области образования 2. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования 3. Понятие, виды компетенции образовательных организаций. Управление образовательными организациями. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта Самостоятельная работа: Подготовить перечень организационно-правовой документации учреждения дополнительного образования спортивной направленности Анализ образовательных стандартов и программ коррекционного обучения и адаптивной физической культуры	2	1
Тема 2.2. Юридическое лицо как субъект деятельности	Содержание учебного материала 1. Юридические лица понятие и признаки. 2. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.	2	2
Тема 2.3. Правовое положение участников образовательного процесса	Практические занятия 1. Права и обязанности обучающихся, особенности правового статуса несовершеннолетних участников образовательного процесса 2. Особенности правового статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта	2	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2



Классификация и организационно - правовые формы юридических лиц	1. Хозяйственные товарищества 2. Хозяйственные общества 3. Производственный кооператив 4. Унитарное предприятие 5. Потребительский кооператив 6. Общественные и религиозные организации 7. Фонды 8. Учреждения 9. Ассоциации (союзы)		
Тема 2.5. Субъекты предпринимательства	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие индивидуального предпринимательства		
	2. Создание и прекращение индивидуального предпринимательства		
Тема 2.6. Государство и государственные образования как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Государство и государственные образования как субъекты предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа: Работа с правовой системой «Гарант» «Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого предпринимательства»	2	2
	Самостоятельная работа: «Положительные и отрицательные стороны индивидуального предпринимательства»		2
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений			
Тема 3.1. Сделки в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и виды сделок 2. Недействительность сделок		
Тема 3.2. Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие гражданско-правового договора 2. Существенные, обычные и случайные условия договора. 3. Формы договора 4. Гражданско-правовая ответственность		
	Практическое занятие Составление договора гражданско-правового характера	2	
	Самостоятельная работа: Составление схем «Условия договора», «Виды гражданско-правовых договоров»	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения с приложением (проект договора и презентация)	2	2
	Раздел 4. Трудовые правоотношения		
Тема 4.1. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и содержание трудового правоотношения 2. Запрещение дискриминации в сфере труда 3. Запрещение принудительного труда 4. Источники трудового права 5. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц 6. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени 7. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в пространстве		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	2

Стороны трудовых правоотношений	1. Работник, его права и обязанности. Социально-правовой статус учителя 2. Работодатель, его права и обязанности		
	Самостоятельная работа: Работа с правовой системой «Гарант» «Нормативно-правовые акты, регулирующие трудовую деятельность граждан РФ»	2	2
Тема 4.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и содержание трудового договора 2. Гарантии при заключении трудового договора 3. Прием на работу 4. Расторжение трудового договора		
Тема 4.4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Рабочее время 2. Время отдыха 3. Оплата труда 4. Правила оплаты труда педагогических работников		
	5. Практическая работа: Решение ситуационных задач с использованием СПС «Гарант»	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнить реферат по предложенным темам	2	3
Тема 4.5. Дисциплина труда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Дисциплинарная ответственность 2. Дисциплина труда 3. Внутренний трудовой распорядок 4. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий		
Тема 4.6. Материальная ответственность сторон	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие материальной ответственности. Ущерб 2. Материальная ответственность работодателя 3. Материальная ответственность работника		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ имеющихся мер поощрения и взыскания, разработка и обоснование введения еще каких-либо мер поощрения или взыскания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Сравнительный анализ дисциплинарной, гражданско-правовой и материальной ответственности»	2	2
Тема 4.7. Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала	1	2
	1. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности и основные задачи 2. Индивидуальный трудовой спор 3. Коллективный трудовой спор		
	Практическая работа: Решение ситуационных задач с использованием СПС «Гарант»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной системой «Гарант» «Закрепление правового механизма урегулирования трудовых споров в нормативно-правовых актах РФ».	2	3
Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность			
Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие административного правонарушения 2. Понятие административной ответственности		

Тема 5.2. Административные правонарушения и меры наказания в различных областях	Практическое занятие	2	2
	1. Административные правонарушения и меры наказания в области предпринимательской деятельности 2. Административные правонарушения и меры наказания в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг		
	Практическая работа: Решение ситуационных задач с использованием СПС «Гарант»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной системой «Гарант» «Закрепление правового механизма урегулирования трудовых споров в нормативно-правовых актах РФ».	2	2
Раздел 6. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров			
Тема 6.1. Судебная защита нарушенных прав	Содержание учебного материала	2	2
	1. Судебная защита прав предпринимателя. Экономические споры 2. Арбитражный суд 3. Судебное разбирательство в арбитражном суде. Субъекты арбитражного процесса 4. Стадии арбитражного процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор и анализ образцов исковых заявлений	2	2
	Раздел 7. Антикоррупционное право		
Тема 7.1. Правовые основы антикоррупционной политики России	Понятие антикоррупционной политики Антикоррупционная политика как функция государства Основные этапы и направления антикоррупционной политики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Координация антикоррупционной политики Система мер предупреждения коррупции по законодательству РФ	2	
	Дифференцированный зачет	2	2
	ИТОГО:	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. ФКЗ от 21.07.2014 № 11 ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) Текст Пакта опубликован в Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М.: Просвещение, 1978 г., вып. XXXII, - С. 44

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - N 20. - Ст. 2143.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. ФЗ от 3 июля 2014 г. N 15-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; Российская газета. - 2014. – 10 июля.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ. (с изм. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 530-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст.3301; 2015. - № 1. – Ст.83.

6. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая / Федеральный закон от 26 января 1996 г. (с изм. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 530-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 5. – Ст.410; 2015. - № 1. – Ст.83.

7. Арбитражный Процессуальный Кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. Федеральным закон от 25.06.2012 № 86-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 30. - Ст. 3012; 2012. - № 40. - Ст.3212.

8. Положение о Спортивном Арбитражном Суде при автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата»

Основная литература:

1 Анисимов. А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов ; под ред. А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. И доп. - М. : Юрайт, 2018. - (Серия: Профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Арсланов К. М. [и др.] Комментарии к Гражданскому Кодексу Российской Федерации. Часть вторая: учебно-практический комментарий (под ред. Сергеева А.П.). - М.: «Проспект», 2014. – С.203.

2. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Арсланов К.М. [и др.] Гражданское право: учеб. в 3 т. Т. 2 (под ред. А.П. Сергеева). - М.: «РГ-Пресс», 2014. – 846 с.

3. Административное право России. (Учебник) Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. (2015, 752с.)

#### Интернет-ресурсы

1. <http://minstm.gov.ru/> Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
2. <http://gov.cap.ru> Сайт Министерства по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики
3. <http://www.olympic.ru> Сайт Олимпийского комитета России
4. <http://www.infosport.ru> Сайт ЗАО «Инфоспорт»
5. <http://www.sportru.com> Сайт «Спортивные ресурсы»
6. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система Консультант плюс
7. <http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система Гарант

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>Умения</b> – использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности; – защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Текущий контроль: Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельных работах  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>Знания:</b> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; – основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов; – социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Текущий контроль: Оценка результатов устных опросов, выполнения самостоятельных работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля позволяют проверять развитие у обучающихся общих и формирование профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости будущей профессии;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений определения методов и способов решения профессиональных задач в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области адаптивной физической культуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий;</li> </ul>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений выбора метода решения в зависимости от ситуации, принятия стандартных и нестандартных решений профессиональных задач в области адаптивной физической культуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений использования методической литературы и др. источников информации, включая электронные, необходимой для организации деятельности в области адаптивной физической культуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результативности подготовки докладов, использования электронных источников, оценка эффективности работы с различными источниками информации.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы на ПК; выбора компьютерной программы в соответствие с решаемой задачей;</li> <li>- демонстрация умений применения компьютерных программ для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и интерпретация результатов деятельности в информационных сетях, оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков взаимодействия с занимающимися, преподавателями;</li> <li>- демонстрация умения работать в команде, демонстрация понимания общих целей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе совместной деятельности при решении задач;</li> </ul>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания целей профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умений целеполагания, контроля и оценивания собственной деятельности;</li> <li>- демонстрация умений самоанализа и коррекция результатов работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результативности выполнения практических заданий;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация интереса к обучению; демонстрация умений использования знаний на практике; определения задач своего профессионального и личностного развития; демонстрация умений планирования своего обучения;	- оценка результативности выполнения практических заданий; - оценка результативности участия в семинарах, диспутах, научно-практических конференциях и т.д.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- демонстрация понимания целей и содержания профессиональной деятельности; - демонстрация умений использования решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности;	- оценка результативности участия в семинарах, диспутах, научно-практических конференциях и т.д.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- демонстрация способности и готовности к работе по профилактике травматизма, обеспечению охраны жизни и здоровья занимающихся;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы. - оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- понимание правовых норм в профессиональной деятельности; - демонстрация соблюдения правовых норм; их применение в организации профессиональной деятельности;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе моделирования педагогических ситуаций.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- демонстрация умений владения профессионально-значимыми двигательными действиями, базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе моделирования фрагментов занятий и мероприятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- демонстрация умений выбора цели и задач, планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - демонстрация умений определения методов, приемов, средств для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - демонстрация умений составления плана-конспекта/технологической карты/сценария физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.



ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определения способов и приемов мотивации занимающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- демонстрация умений планирования и проведения педагогически целесообразной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений разработки детализированного конспекта/технологической карты физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- демонстрация умений проведения фрагмента (основной, части) физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- демонстрация умений разработки сценариев физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- демонстрация умения проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия;</li> <li>- демонстрация умений выбора спортивного оборудования и инвентаря для физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определения форм и методов педагогического контроля на физкультурно-спортивных занятиях;</li> <li>- демонстрация умений оценивания результатов деятельности на физкультурно-спортивных занятиях.</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения планирования обустройства спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;</li> <li>- демонстрация умения создания предметно-развивающей среды с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- демонстрация умений ведения документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определения форм и методов педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;</li> <li>- демонстрация умений оценивания результатов деятельности спортсменов на</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.

тренировочных занятиях и соревнованиях.	учебно-тренировочных занятиях.	
ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений анализа учебно-тренировочных занятий,</li> <li>- демонстрация умений разработки предложений и рекомендаций по их совершенствованию и коррекции.</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.	- демонстрация умений проводить спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта, опираясь на знание индивидуальных, возрастных, поколенческих особенностей, особенностей физического развития и уровня физической подготовленности.	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- демонстрация умения организовывать обустройство спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений ведения учебной документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс;</li> <li>- демонстрация умений ведения учебной документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов.</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения выбора учебно-методического комплекта с учетом направленности дополнительной программы и избранного вида адаптивного спорта, особенностей группы и отдельных обучающихся.</li> <li>- демонстрация умений анализа образовательных программ избранного вида адаптивного спорта;</li> <li>- демонстрация умений анализа учебно-тематических планов, разработки рекомендаций по их совершенствованию.</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений разработки методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- демонстрация умений анализа дополнительных образовательных программ;</li> <li>- демонстрация умений разработки спортивных мероприятий с учетом различных групп населения, имеющих ограниченные возможности здоровья.</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- демонстрация умений использования профессиональной литературы, необходимой</li> </ul>	Текущая оценка результатов выполнения практических заданий, исследовательских и творческих работ. Оценка

культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	для систематизации педагогического опыта, анализа деятельности педагогов и самоанализа.	результативности участия в семинарах, диспутах, научно-практических конференциях и т.д. Оценка эффективности работы с профессиональной литературой.
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений подготовки, оформления и презентации отчетов, докладов;</li> <li>- демонстрация умений использования профессиональной литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки отчетов, выступлений.</li> </ul>	Оценивание результативности выполнения отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определения цели, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области образования, адаптивной физической культуры и спорта с помощью руководителя;</li> <li>- демонстрация умений выбора и использования методов и методик педагогического исследования и проектирования, подобранных совместно с руководителем;</li> <li>- демонстрация умений оформления результатов исследовательской и проектной работы в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</li> </ul>	<p>Оценка результативности защиты индивидуальных и групповых проектов.</p> <p>Оценивание результативности выполнения курсового проекта.</p> <p>Оценка результативности участия в семинарах, диспутах, научно-практических конференциях и т.д.</p>