

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение 28.1
к ОПОП ППСЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 ИНКЛЮЗИВНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЕРСТВО)

– Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977, с целью реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р, в соответствии с Образовательным стандартом подготовки добровольца (волонтера).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Разработчики:

Веретенникова Л.А., Метелев А.П., Четошникова Е.В. Шамарина Е.В., преподаватели Алтайского государственного педагогического университета;

Буланбаева Кульзира Шаяхметовна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК физкультурно-педагогического направления

Протокол № 10 от 23 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа рабочей учебной дисциплины ОП.20 Инклюзивное добровольчество (волонтерство) является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать поддержку добровольческих инициатив людей с ограниченными возможностями здоровья;
 - разрабатывать программы инклюзивного волонтерства, включающие мероприятия по привлечению, отбору и обучению таких волонтеров;
 - формировать грамотную организацию труда;
 - разрабатывать адекватные модели организации добровольческой деятельности для людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом различной степени ограничения их возможностей;
 - реализовывать программы индивидуального и поддерживающего сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья, способствующие их вовлечению в добровольческую деятельность, а также помогающие им адаптироваться и закрепиться на рабочем месте, реабилитироваться как профессионально, так и психологически, успешно социализироваться и интегрироваться;
 - формировать доступную среду для реализации добровольческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечивать специально оборудованные рабочие места;
 - формировать возможности безбарьерного общения;
 - предоставлять при необходимости вспомогательные технические средства, приспособления;
 - обеспечивать спецодеждой, транспортом к месту проведения мероприятия;
 - сопровождать на первых этапах работы;
 - привлекать людей с ограниченными возможностями здоровья в качестве организаторов и участников мероприятий в сфере добровольчества, обеспечивать оборудование добровольческих организаций и добровольческих центров элементами доступной (безбарьерной) среды;
 - создавать позитивный имидж инклюзивного волонтерства, проводить информационные кампании, разрабатывать и распространять символику инклюзивного волонтерства;
 - применять правовые нормы;
 - решать проблемные поведенческие ситуации и выбирать оптимальную модель поведения;
 - проектировать, презентовать проекты.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия в сфере добровольческой деятельности;
 - основные категории этики и ее принципы как основы добровольческой деятельности;
 - законодательные и нормативные акты, регламентирующие добровольческую деятельность;
 - основные принципы поведения человека в обществе в контексте добровольческой

деятельности;

- основные виды волонтерства через анализ проектной деятельности;
- психологические механизмы познавательной деятельности (эмпатия, рефлексия, интенциональность);
- механизмы психологического обеспечения социального взаимодействия;
- механизмы повышения эффективности личности (стрессоустойчивость, тайм-менеджмент, самоорганизация, креативное и критическое мышление).

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части компетенций волонтера и общих компетенций:

УОК.01 Сформированная система нравственных ценностей.

УОК.02 Осознание значения добровольчества в жизни общества.

УОК.03 Самоопределение в добровольчестве.

УОК.04 Мотивация к добровольческой деятельности.

УОК.05 Владение нормами поведения в обществе.

УОК.06 Владение нормами культуры речи.

УКК.01 Умение строить эффективную речевую деятельность и эффективное речевое поведение, способность волонтера к общению в различных видах речевой деятельности.

УКК.02 Владение спецификой речевого общения между представителями разных культур и социальных слоев.

УКК.03 Способность волонтера ориентироваться в любой ситуации общения.

УТК.01 Способность целеполагания, выбор адекватного способа достижения цели, определение оптимального содержания деятельности, корреляция между целью и результатом.

УПК.01 Способность познавать мир и процессы, которые в нем происходят.

УПК.02 Способность эффективно выстраивать межличностные коммуникации.

УПК.03 Способность эффективного межличностного взаимодействия.

УПК.04 Способность к самопознанию и саморазвитию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного

вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Название учебной дисциплины	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОП.20 Инклюзивное добровольчество (волонтерство)	Учебная дисциплина ОП.20 Инклюзивное добровольчество (волонтерство) включена в учебный план с целью реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р, в соответствии с Образовательным стандартом подготовки добровольца (волонтера).	108	24	48

1.5. Использование часов вариативной части ООП

Дисциплина	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОП.09 Инклюзивное добровольчество (волонтерство)	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р, в соответствии с Образовательным стандартом подготовки добровольца (волонтера).	108	24	48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
практические занятия	48
лабораторные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20 Инклюзивное добровольчество (волонтерство)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Базис и регламент добровольческой деятельности			
Тема 1.1 Этические основы добровольчества	Содержание учебного материала	2	2
	Основные категории этики и ее принципы как основы добровольческой деятельности		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Проработка собственных смыслов добровольчества для волонтера. Личная мировоззренческая позиция.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 1.2 Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие добровольческую деятельность.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Отработка навыков применения волонтером правовых норм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям. Изучение нормативных материалов, регламентирующих добровольческую деятельность (конспектирование, выписки из текста)		
Тема 1.3 Культура поведения волонтера	Содержание учебного материала		
	Основные принципы поведения человека в обществе в контексте добровольческой деятельности	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Отработка навыков решения проблемных поведенческих ситуаций и выбора оптимальных моделей поведения; отработка навыков культуры речи.		
Раздел 2. Эффективная организация межличностной коммуникации в добровольчестве			
Тема 2.1 Развитие коммуникативной способности личности	Содержание учебного материала	2	2
	Основные техники самореализации личности волонтера в коммуникации		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Отработка навыков и умений формулировать свои мысли,	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
волонтера	доходчиво доносить их до окружающих, решать поставленные задачи, преодолевать психологические барьеры в процессе эффективного общения с окружающими.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата по теме.	4	
Тема 2.2 Организация эффективной внутригрупповой коммуникации	Содержание учебного материала	2	2
	Механизмы внутригруппового коммуницирования		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Отработка навыков делового общения, правил работы с информацией, коммуникативных механизмов работы в команде.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 2.3 Коммуникации как ресурс повышения результативности добровольческой деятельности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Рассмотрение подходов к выстраиванию коммуникаций с представителями различных социальных групп населения, с представителями этнокультур, религиозных культур. Отработка навыков бесконфликтного, продуктивного общения волонтера в процессе решения поставленных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям. Подбор и конспектирование научных статей по теме.	4	
Раздел 3. Проектные технологии в добровольчестве			
Тема 3.1 Виды проектной деятельности в добровольчестве	Содержание учебного материала		
	Презентация основных видов волонтерства через анализ проектной деятельности	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Проработка оптимальных подходов, обеспечивающих выбор технологий под решение конкретных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Технологии реализации проектов	Проектная деятельность как определенный алгоритм. Специфика каждого этапа	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 8. Обучение навыкам проектирования, презентации проектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям. Разработка мультимедийных презентаций по теме.		
Тема 3.3 Технологии работы в команде	Содержание учебного материала		
	Характеристика группы как команды и принципы организации ее деятельности	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 9. Отработка правил взаимодействия внутри команды, использование заложенного организационного ресурса для решения поставленных целей и задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям. Разработка мультимедийных презентаций по теме.		
Раздел 4. Психологические основы добровольческой деятельности			
Тема 4.1 Социально-психологические механизмы командной работы волонтера	Содержание учебного материала		
	Психологические механизмы познавательной деятельности, такие как эмпатия, рефлексия, интенциональность. Механизмы психологического обеспечения социального взаимодействия	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10. Отработка техники управления конфликтами; обеспечения эффективного сотрудничества и партнерства, использования конкуренции как механизма развития, психологических навыков работы в команде.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям. Подбор, проработка и конспектирование учебной, специальной литературы, научных статей, электронных источников информации по теме.		
Тема 4.2 Психологические основы личностного развития	Содержание учебного материала		
	Механизмы повышения эффективности личности: стрессоустойчивость, тайм-менеджмент, самоорганизация, креативное и критическое мышление	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
волонтера	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 11. Отработка технологий личностного саморазвития.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям.		
Раздел 5. Добровольческая деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья			
Тема 5.1 Организация добровольческой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала		
	Структура программ инклюзивного волонтерства, включающих мероприятия по привлечению, отбору и обучению волонтеров	2	2
	Особенности программ индивидуального и поддерживающего сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих их вовлечению в добровольческую деятельность		
	Порядок организации мероприятий в сфере добровольничества с привлечением людей с ограниченными возможностями здоровья	2	2
	Особенности формирования доступной среды для реализации добровольческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 12. Формирование перечня мероприятий по привлечению, отбору и обучению волонтеров	2	
	Практическое занятие № 13. Разработка и реализация программ инклюзивного волонтерства	2	
	Практическое занятие № 14. Разработка и реализация программ индивидуального и поддерживающего сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	Практическое занятие № 15. Отработка навыков оказания поддержки добровольческих инициатив людей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	Практическое занятие № 16. Отработка навыков сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья на первых этапах работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Описать различные механизмы вовлечения молодежи в добровольческую деятельность. Подготовка к дифференцированному зачету.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом основ методики обучения.

Оборудование учебного кабинета: аудиторный стол трансформеры – 12., парты – 7, стулья – 30 шт.; учительский стол – 1, шкаф платальный – 2, письменный стол – 3, кресло преподавателя – 3, доска меловая – 1, стенд «Алфавит русского жестового языка».

Технические средства обучения: персональный компьютер – 1; экран – 1; проекционный аппарат – 1; мультимедийный проектор – 1; доступ в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М.В. Певная. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10984-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454782>.

Дополнительная литература:

2. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Химик [и др.]; ответственный редактор В.В. Химик, Л.Б. Волкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 308 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07792-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455791>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cbzh.edu.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать поддержку добровольческих инициатив людей с ограниченными возможностями здоровья; – разрабатывать программы инклюзивного волонтерства, включающие мероприятия по привлечению, отбору и обучению таких волонтеров; – формировать грамотную организацию труда; – разрабатывать адекватные модели организации добровольческой деятельности для людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом различной степени ограничения их возможностей; – реализовывать программы индивидуального и поддерживающего сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья, способствующие их вовлечению в добровольческую деятельность, а также помогающие им адаптироваться и закрепиться на рабочем месте, реабилитироваться как профессионально, так и психологически, успешно социализироваться и интегрироваться; – формировать доступную среду для реализации добровольческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечивать специально оборудованные рабочие места; – формировать возможности безбарьерного общения; – предоставлять при необходимости вспомогательные технические средства, приспособления; – обеспечивать спецодеждой, транспортом к месту проведения мероприятия; – сопровождать на первых этапах работы; – привлекать людей с ограниченными возможностями здоровья в качестве организаторов и участников мероприятий в сфере добровольчества, обеспечивать оборудованием добровольческих организаций и добровольческих центров элементами доступной (безбарьерной) среды; – создавать позитивный имидж инклюзивного волонтерства, проводить информационные кампании, разрабатывать и распространять 	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>

символику инклюзивного волонтерства; – применять правовые нормы; – решать проблемные поведенческие ситуации и выбирать оптимальную модель поведения; – проектировать, презентовать проекты.	
Знания:	
– основные понятия в сфере добровольческой деятельности; – основные категории этики и ее принципы как основы добровольческой деятельности; – законодательные и нормативные акты, регламентирующие добровольческую деятельность; – основные принципы поведения человека в обществе в контексте добровольческой деятельности; – основные виды волонтерства через анализ проектной деятельности; – психологические механизмы познавательной деятельности (эмпатия, рефлексия, интенциональность); – механизмы психологического обеспечения социального взаимодействия; – механизмы повышения эффективности личности (стрессоустойчивость, тайм-менеджмент, самоорганизация, креативное и критическое мышление).	Оценка результатов тестирования Оценка результатов устного опроса Оценка результатов выполнения самостоятельных работ Оценка результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявляет интерес к будущей профессии; – стремится к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений.	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач; – эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи; – продумывает организацию собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – точно определяет и выбирает способы решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий

	– качественно решает профессиональные задачи.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– разрешает педагогические ситуации; – обосновывает принятые решения в нестандартных ситуациях; – способен нести ответственность за результаты своей работы; – соответствует выбору способов разрешения проблем с заданными критериями.	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– результативно ищет необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные; – оптимально выбирает значимую информацию на основе анализа содержания; – качественно оформляет информацию.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– эффективно использует информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – владеет приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	– эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – участвует в планировании организации групповой работы; – ответственен за результаты выполнения профессиональных обязанностей.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе совместной деятельности при решении задач
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	– эффективно применяет способы, приемы мотивации, организации и контроля деятельности; – обосновывает использование методов активизации в образовательном процессе.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся совместной деятельности при решении задач

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самостоятелен при изучении профессионального модуля и определении личной траектории профессионального развития; – способен к самодиагностике и корректированию своей профессиональной деятельности.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	– объективен в проектировании, оценивании результатов образовательного процесса.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	– соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	– понимание важности осуществления профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	– владение профессионально значимыми двигательными действиями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	Результаты наблюдений за обучающимся на занятиях
УОК.01 Сформированная система нравственных ценностей	Демонстрирует сформированность нравственных ценностей: - по отношению к человеку: честь, достоинство, ценность жизни, совесть, добро, смысл жизни. - по отношению к семье: уважение к старшим, ценность семьи, взаимопомощь. - по отношению к обществу: ответственность, справедливость, гражданский долг, альтруизм	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УОК.02 Осознание значения добровольчества в жизни общества	Демонстрирует нравственную активность личности: проявление жизненной и гражданской позиции	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка

		результативности выполнения самостоятельной работы
УОК.03 Самоопределение в добровольчестве	Самоидентифицирует себя в добровольчестве, видение перспектив личностного развития	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УОК.04 Мотивация к добровольческой деятельности	Самореализация, общение с единомышленниками, признание референтной группы	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УОК.05 Владение нормами поведения в обществе	Демонстрирует навыки владения нормами поведения в обществе: поликультурность, толерантность, уважение, тактичность, деликатность, знание правовых основ добровольчества и этикетных норм поведения, культура межличностных отношений	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УОК.06 Владение нормами культуры речи	Знает и владеет родным языком, владеет нормами литературного языка в его устной и письменной форме	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УКК.01 Умение строить эффективную речевую деятельность и эффективное речевое поведение, способность волонтера к общению в различных видах речевой деятельности	Способен формулировать мысли, доносить их смысл до окружающих, умеет встраиваться в любой вид общения и активно его поддерживать	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УКК.02 Владение спецификой речевого общения между представителями разных культур и социальных слоев	Выстраивает диалог в системе поликультурного пространства и в системе социально-дифференцированного общества	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УКК.03 Способность	Владеет эффективными навыками	Оценка

волонтера ориентироваться в любой ситуации общения	межличностной коммуникации	результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УТК.01 Способность целеполагания, выбор адекватного способа достижения цели, определение оптимального содержания деятельности, корреляция между целью и результатом	Обладает проектными технологиями деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УПК.01 Способность познавать мир и процессы, которые в нем происходят	Демонстрирует психологическую компетентность познавательной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УПК.02 Способность эффективно выстраивать межличностные коммуникации	Способен работать в команде	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УПК.03 Способность эффективного межличностного взаимодействия	Способен работать в команде. Умеет эффективно взаимодействовать на разных уровнях (сотрудничество, партнерство, конкуренция, конфликт)	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы
УПК.04 Способность к самопознанию и саморазвитию.	Демонстрирует стрессоустойчивость, саморазвитие, самоорганизацию.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Оценка результативности выполнения самостоятельной работы