

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Нормативный срок обучения:
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 11.08.2014 г. № 977, зарегистрирован в Минюсте РФ от 25 августа 2014 г. № 33813)

представленной Государственным автономным профессиональным образовательным
учреждением Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж»

Группой экспертов в составе:
Вавилов П.В., директор МАУ ДО СДЮСШОР № 2 г. Тюмени;
Яковлев А.С., директор МАУ ДО ДЮСШ № 2 ТМТ
проведена экспертиза программы.

Представленная на экспертизу образовательная программа соответствует целям
подготовки профессиональных кадров по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая
культура.

Образовательная программа ориентирована на подготовку выпускников, областью
профессиональной деятельности которых является организация и руководство тренировочной и
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и
физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в
образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных
организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных
учреждениях (организациях).

Содержание образовательной программы разработано в соответствии с
квалификационными требованиями, предъявляемыми федеральным государственным
образовательным стандартом к специалисту, получающему квалификацию Педагог по
адаптивной физической культуре и спорту.

Образовательная программа по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, включает
в себя учебный план, рабочие программы.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют
Федеральные законы РФ, приказы Минобрнауки России, приказы Минтруда России,
федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональные стандарты.

Планирование учебного времени для изучения дисциплин и модулей обоснованно,
распределено с учетом методической целесообразности и соответствует федеральному
государственному образовательному стандарту по специальности 49.02.02 Адаптивная
физическая культура.

В содержании учебной и производственной практики соблюдается преемственность.
Способы проведения практик не противоречат логике изложения основной профессиональной
образовательной программе.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1008/1512 часов и определена
на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник,
освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, получения

дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Дисциплина, МДК	Обоснование	Объем часов	
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей. Обучающийся должен знать: - нормы современного русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи Уметь: - извлекать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях), анализировать и применять её для выполнения профессиональных задач; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи, при этом строит речь в соответствии с языковыми (фонетическими, лексическими, фразеологическими, словообразовательными, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными и стилистическими), коммуникативными и этическими нормами; - анализировать речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи	72	48
ОП.01 Анатомия	Углубленное изучение учебной дисциплины в части изучения возрастных особенностей строения систем органов человека	57	38
ОП.02 Физиология с основами биохимии	Углубленное изучение учебной дисциплины с целью оценивания факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте Раздел 2. Основы регуляции жизнедеятельности организма. Раздел 3. Физиология двигательной деятельности, или Физиологические основы физического воспитания и спорта.	18	12
ОП.04 Биомеханика	Углубленное изучение в области биомеханики	24	16
ОП.05 Педагогика	Углубленное изучение в области педагогики	120	90
ОП.06 Психология	Углубленное изучение в области психологии	108	92
ОП.07 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Углубленное изучение возрастных особенностей занимающихся различных нозологических групп	24	16
ОП.08 Теория и история физической культуры и спорта	С целью учета требований Профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 191н от 28.03.2019г. Обучающийся должен знать:	72	48

	<p>– теорию и методику физической культуры;</p> <p>– виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке</p> <p>Уметь:</p> <p>– вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p>– планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий</p>		
<p>ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры</p>	<p>С целью учета требований Профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 191н от 28.03.2019г. Обучающийся должен знать:</p> <p>– методики обучения технике выполнения комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке в виде адаптивного спорта;</p> <p>– приемы, способы страховки и самостраховки;</p> <p>– медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, основы общей патологии;</p> <p>– реабилитационные технологии в адаптивном спорте;</p> <p>– принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>– анализировать условия, возможности достижения занимающимся результата тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, подбирать средства достижения занимающимся контрольных показателей тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>– контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке, определять первые признаки напряжения и утомления;</p> <p>– обеспечивать эффективность физической реабилитации, сохранение функционального состояния и спортивной формы занимающихся различных нозологических, возрастных и тендерных групп за счет рекомендаций по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), эффективного построения процесса совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося</p>	<p>72</p>	<p>52</p>

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	С целью учета региональных требований работодателей в учебную дисциплину включены вариативные часы, в рамках которых рассматривается законодательство в сфере физической культуры и спорта	14	10
	С целью учета требований Распоряжения Правительства РФ от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год» в учебную программу включены вариативные часы, позволяющие сформировать умения и знания.	4	2
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM»)	Учебная дисциплина включена в учебный план в соответствии с решением Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»)	54	36
ОП.14 Основы цифровой экономики	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).</p> <p>В процессе изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:</p> <p>РК1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</p> <p>ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде</p> <p>ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности</p> <p>ККЦЭ 3. Креативное мышление</p> <p>ККЦЭ 4. Управление информацией и данными</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия цифровой экономики; – базовые понятия ключевых цифровых технологий; – основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; – государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики; – виды и структуру бизнес-планов; – этапы составления бизнес-план. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; – применять современные экономико-математические методы; – составлять бизнес-план. 	120	80
ОП.15 Методика преподавания физической культуры	С целью учета требований Профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного	144	96

	<p>приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 199н от 02.04.2019г. Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии планирования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки в адаптивном спорте; - порядок составления и ведения документации по планированию занятий по общей физической и специальной подготовке; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке, определять первые признаки напряжения и утомления; - вести отчетность по проведению занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся; - использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие нормативам испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и плановым результатам спортивной подготовки занимающегося; - порядок составления документации по измерению и оценке физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма; - вести отчетную документацию по планированию тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; - анализировать условия, возможности достижения занимающимся результата тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, подбирать средства достижения занимающимся контрольных показателей тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке; - вести отчетность по проведению занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся; - вести отчетную документацию по фиксации результатов измерения и оценке общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся 		
<p><i>ОП.16 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специализированным медицинским группам</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 197н от 02.04.2018г. Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического 	<p>78</p>	<p>52</p>

	<p>воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; – оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений; – контролировать двигательную активность и физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; – разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; – планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, готовить необходимые методические материалы; – выявлять актуальные направления в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – правила техники безопасности при проведении занятий адаптивной физической культурой и основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; – теория и методика спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – система организации спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта 		
<p><i>ОП.17 Современные образовательные технологии</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 298н от 05.05.2018г.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «современные педагогические технологии», «педагогические технологии» и «технологии обучения»; – классификации и содержание педагогических технологий; – основные цели и принципы структурирования учебного материала; – этапы методического анализа учебной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять содержательные ориентации понятия «педагогическая технология»; – проектировать и применять педагогические технологии, в том числе для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических 	<p>51</p>	<p>34</p>

	<p>групп (использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся; – использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности; – планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста; – разработать и анализировать элементы учебно-программной документации (вести учебную, плановую документацию на бумажных и электронных носителях); <p>осуществлять рефлексию собственной учебно-проектировочной деятельности, определить виды освоенных методических умений</p>		
<p><i>ОП.18</i> <i>Профессиональная культура педагога</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей. Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность профессиональной культуры педагога; – структуру профессиональной культуры педагога; – технологию формирования профессиональной культуры педагога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять барьеры развития профессиональной культуры педагога; – анализировать перспективы и риски при формировании профессиональной культуры педагога; – использовать технологии формирования и развития профессиональной культуры педагога 	51	34
<p>МДК.01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Углубленное изучение междисциплинарного курса в области преподавания базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья, усвоение студентами знаний о нестандартном (новом) оборудовании для занятий, о методике проведения нетрадиционных занятий, а также о планировании занятий новыми видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>	429	252
	Итого:	1512	1008

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Перечень печатных и электронных изданий

содержательно **достаточен** для реализации образовательного процесса.

Общие требования к организации образовательного процесса в полной мере раскрывают особенности освоения программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и соответствуют модульно-компетентному подходу. Требования к квалификации педагогических кадров **соответствуют** требованиям ФГОС.

Экспертиза приложений образовательной программы

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
на базе среднего общего образования				
ОГСЭ.01	Основы философии	*		
ОГСЭ.02	История	*		
ОГСЭ.03	Психология общения	*		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	*		
ОГСЭ.05	Физическая культура			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	*		
ЕН.01	Математика	*		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	*		
ОП.01	Анатомия	*		
ОП.02	Физиология с основами биохимии	*		
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	*		
ОП.04	Биомеханика	*		
ОП.05	Педагогика	*		
ОП.06	Психология	*		
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	*		
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта	*		
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры	*		
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	*		
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	*		
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM»)	*		
ОП.14	Основы цифровой экономики	*		
ОП.15	Методика преподавания физической культуры	*		
ОП.16	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	*		
ОП.17	Современные образовательные технологии	*		
ОП.18	Профессиональная культура педагога	*		
ПМ.01	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	*		
ПМ.02	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	*		
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	*		
на базе основного общего образования:				
ОУД.02	Иностранный язык	*		
ОУД.03	Математика	*		
ОУД.05	Физическая культура	*		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	*		
ОУД.07	Информатика	*		

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
ОУД.14	Естествознание	*		
ОУД.16	География	*		
ОУД.17	Экология	*		
ОУД.18	Астрономия			
ОУД.01	Русский язык	*		
ОУД.04	История	*		
ОУД.10	Обществознание	*		
ОУД.19	Литература	*		
ОГСЭ.01	Основы философии	*		
ОГСЭ.02	История	*		
ОГСЭ.03	Психология общения	*		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	*		
ОГСЭ.05	Физическая культура	*		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	*		
ЕН.01	Математика	*		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	*		
ОП.01	Анатомия	*		
ОП.02	Физиология с основами биохимии	*		
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	*		
ОП.04	Биомеханика	*		
ОП.05	Педагогика	*		
ОП.06	Психология	*		
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	*		
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта	*		
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры	*		
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	*		
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	*		
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM»)	*		
ОП.14	Основы цифровой экономики	*		
ОП.15	Методика преподавания физической культуры	*		
ОП.16	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	*		
ОП.17	Современные образовательные технологии	*		
ОП.18	Профессиональная культура педагога	*		
ПМ.01	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	*		
ПМ.02	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	*		
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	*		

На основании анализа основной образовательной программы экспертная группа считает, что содержание основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и

может быть рекомендовано к реализации в образовательном процессе образовательной организации.

Считаем целесообразным утверждение основной профессиональной образовательной программы в представленном виде.

Эксперты:



Вавилов Павел Валерьевич, директор
МАУ ДО СДЮСШОР № 2 города Тюмени



Яковлев Алексей Сергеевич, директор
МАУ ДО ДЮСШ № 2 ТМР