



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

46 поток

РУП-26-3с

РУП-26-4с

КСК-26-4с

БС-26-4с

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Робототехника</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – создавать управляющие программы в среде программирования Arduino IDE; – разрабатывать и описывать алгоритмы функционирования роботов и мехатронных модулей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия мехатроники и робототехники; – принципы проектирования, конструирования и управления робототехническими системами; – принципы построения мехатронных устройств, модулей, систем; – классификацию мехатронных модулей, их основные технические характеристики; – основы конструирования технических систем на базе робототехнических конструкторов на платформе Arduino.	36	18	18
<i>Основы современной нутрициологии</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности	36	18	18

	профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – осуществить качественный и количественный анализ рациона питания; – установить физиологические потребности в энергии и пищевых веществах; – составить план коррекции рациона и режима питания – применять кулинарные рецепты при приготовлении блюд здорового питания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные принципы и правила здорового питания; – нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах; – основы коррекции рациона питания.			
<i>Экология и здоровье человека</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – прослеживать наследование признаков здоровья и нездоровья; – определять причины изменения природной среды;	36	18	18

	– оценивать санитарно-гигиеническое состояние помещения, давать эстетическую оценку помещения, давать оценку качества окружающей среды своей местности; – понимать характер взаимодействия организма человека со средой обитания, направление социально-демографических процессов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – место человека в системе живой природы; – факторы здоровья, эндемические и природно-очаговые заболевания; – приспособительную изменчивость человеческих популяций; – причины изменения природной среды и пути оптимизации жизненной среды человека; – основные направления и методологию исследований проблем экологии человека; – этапы, циклы и уровни развития техники, технологии, цивилизации, культуры в аспекте экологии человека; – ключевые социально-экологические проблемы человечества.			
<i>Экология города</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать состояние урбоэкосистемы; – применять законы, принципы, нормы и правила, способствующие уменьшению загрязнения всех компонентов городской среды; – анализировать компоненты городской среды и антропогенное воздействие на них. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	36	18	18

	– законы, принципы, нормы и правила, способствующие уменьшению загрязнения всех компонентов городской среды; – характеристику компонентов городской среды и антропогенное воздействие на них; – методы управления в области охраны атмосферного воздуха городов, системы водоподготовки, обращения с отходами.			
Выбор 2				
<i>Психология предпринимательства</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации федерального проекта "Малое и среднее предпринимательство " В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять набор личностных качеств, необходимых для успешного занятия предпринимательской деятельности; – выявлять психологические факторы, способствующие и препятствующие успеху в предпринимательской деятельности; – использовать навыки делового общения в предпринимательской деятельности; – использовать психологические составляющие на различных этапах процесса продаж; – применять основы тайм – менеджмента в своей деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – психологические составляющие предпринимательской деятельности, особенности предпринимательской культуры; – личностные особенности способствующие и препятствующие успеху в бизнесе; – способы повышения эффективности руководства бизнес-процессами; – психологические основы формирования команды для успешного ведения бизнеса;	36	18	18

	– психологические принципы успешных продаж; – основы эффективного взаимодействия и делового этикета.			
<i>HR-менеджмент</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления проектами В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – решать задачи по работе с человеческими ресурсами в рамках функциональных подразделений; – участвовать в разработке политик и программ по управлению персоналом компании; – участвовать в реализации стратегии компании по управлению человеческими ресурсами В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – методологию HR-менеджмента; – цели и задачи управления персоналом и их взаимосвязь со стратегией развития организации; – основы организационного проектирования системы управления персоналом; – современные технологии управления и методики оценки результатов деятельности персонала.	36	18	18
<i>Налоги и налогообложение в бизнесе</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации федерального проекта "Малое и среднее предпринимательство" В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	36	18	18

	– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – рассчитывать налоги. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; – экономическую сущность налогов; – принципы построения и элементы налоговых систем; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов			
<i>Медиакультура и цифровые технологии</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной медиасреде и понимать принципы ее функционирования. – применять принципы медиаграмотности и критического мышления для анализа медиаконтента . – использовать базовые программы и онлайн-сервисы для создания, обработки и монтажа мультимедийного контента (текст, фото, видео). – разрабатывать и презентовать простые медиапроекты (новостной репортаж, видеоролик, постер). – взаимодействовать в команде при работе над общим медиапродуктом. – соблюдать этические и правовые нормы при создании и распространении цифрового контента. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия медиакультуры, ее роль в информационном обществе.	36	18	18

	– классификацию медиа и особенности цифровых форматов. – базовые принципы цифровой этики, авторского права и информационной безопасности. – технологические основы работы с цифровым контентом: форматы файлов, сжатие, оптимизация. – основы сторителлинга и композиции для создания визуального и текстового контента			
--	--	--	--	--

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>Метаболизм и основы рационального питания</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять потребительские свойства продуктов питания; – определять энергетическую ценность пищевых продуктов; – анализировать пищевую ценность продуктов питания. – составлять пищевой рацион в соответствии с принципами рационального питания; – определять назначение биологически активных добавок в зависимости от их химического состава.	36	18	18

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – роль пищевых веществ в метаболизме; – принципы рационального питания; – химический состав пищевых продуктов и роль основных компонентов в питании человека.			
<i>Экологические проблемы Тюменской области</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять принципы рационального природопользования в регионе; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – особенности взаимодействия общества и природы в регионе, основные источники хозяйственного воздействия на окружающую среду; – понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; – правовые и социальные вопросы природопользования Тюменской области.	36	18	18
<i>Основы энергосбережения</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план: 1. с целью выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. с учетом требований ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ и в соответствии с примерной программой «Использование	36	18	18

	энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона; – описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства; – описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; – традиционные и альтернативные виды энергии; – о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; – об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления; – о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; – правила рационального использования электрической и тепловой энергии; – основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных			
--	--	--	--	--

	теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла; – об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании.			
<i>Экологические основы природопользования</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять принципы рационального природопользования; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – характеризовать природноресурсный потенциал России. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; – правовые и социальные вопросы природопользования.	36	18	18
Выбор 4				
<i>Финансовая безопасность</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Развитие финансового рынка».	36	18	18

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – составлять бюджет (в т.ч. семейный), оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – применять знания о кредитной политике, сравнение кредитных предложений, учет кредита в финансовом плане; – получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, Агентства по страхованию вкладов и коммерческих банков и выбрать банк для размещения своих сбережений; – распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами; – различать виды финансовых рисков, обязательное и добровольное страхование; – определять роль налоговой политики в системе финансовой безопасности и назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – сущность финансовой безопасности, место и роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности; – характеристики основных угроз финансовым интересам; – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; – основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – виды доходов, налогооблагаемые доходы.			
<i>Основы логистики</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)	36	18	18

	2. выполнения задач федерального проекта «Развитие финансового рынка». В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать логистическую стратегию компании на предмет соответствия условиям рынка, на котором она действует; – обосновать эффективность применения различных инструментов при решении оптимизационных задач логистики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – этапы развития логистики в бизнесе, методологические основы и понятийный аппарат логистики; – основные технологии автоматизации и цифровизации логистики; – основные направления реализации стратегии устойчивого развития и основные задачи зеленой логистики; – основные оптимизационные задачи логистики в городе.			
<i>Финансовые рынки и институты</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Развитие финансового рынка». В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – оценивать риск и доходность ценных бумаг; – определять стоимость обращающихся на рынке финансовых инструментов; – выявлять базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования; – отбирать рискованные обстоятельства, подлежащие страхованию; – применять нормативные документы в области регулирования финансовых рынков; – проводить анализ фондовых рынков. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – экономические характеристики основных инструментов фондового рынка;	36	18	18

	– институциональную структуру финансового рынка, роль и функции его участников; – особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками; – характеристику основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, а также методов управления рисками при проведении кредитной и инвестиционной политики; – особенности страхования имущества и предпринимательских рисков.			
<i>Основы страхового дела</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Развитие финансового рынка». В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – оперировать страховыми понятиями и терминами; – ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих страховую деятельность; – проводить расчеты по определению страховой премии и страховой выплаты по личному и имущественному страхованию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – сущность и функции страхования, его роль в экономике страны; – основные понятия и термины, применяемые в страховании; – классификацию видов и форм страхования; – правовые основы страховой деятельности; – существенные условия, порядок заключения и исполнения договора страхования; – факторы, обеспечивающие платежеспособность и финансовую устойчивость страховых компаний; – характеристику отдельных видов страхования; - сущность и назначение перестрахования и сострахования.	36	18	18

