



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

32 поток

АТ-24-1

БС-24-1

БС-25-2с

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Основы информационной безопасности</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять технические средства контроля эффективности мер защиты информации; – классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности; – контролировать эффективность принятых мер по реализации политик безопасности информации автоматизированных систем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – организационные меры по защите информации; – основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах; – принципы организации и структура систем защиты программного обеспечения автоматизированных систем; – особенности применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации в автоматизированных системах; технические средства контроля эффективности мер защиты информации.	36	18	18
<i>Экология и здоровье человека</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:	36	18	18

	1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – прослеживать наследование признаков здоровья и нездоровья; – определять причины изменения природной среды; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние помещения, давать эстетическую оценку помещения, давать оценку качества окружающей среды своей местности; – понимать характер взаимодействия организма человека со средой обитания, направление социально-демографических процессов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – место человека в системе живой природы; – факторы здоровья, эндемические и природно-очаговые заболевания; – приспособительную изменчивость человеческих популяций; – причины изменения природной среды и пути оптимизации жизненной среды человека; – основные направления и методологию исследований проблем экологии человека; – этапы, циклы и уровни развития техники, технологии, цивилизации, культуры в аспекте экологии человека; ключевые социально-экологические проблемы человечества.			
<i>Основы энергосбережения</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план: 1. с целью выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)	36	18	18

	2. с учетом требований ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ и в соответствии с примерной программой «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту». В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона; – описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства; – описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; – традиционные и альтернативные виды энергии; – о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; – об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления; – о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; – правила рационального использования электрической и тепловой энергии; – основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и			
--	---	--	--	--

	контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла; об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании.			
<i>Робототехника</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – создавать управляющие программы в среде программирования Arduino IDE; – разрабатывать и описывать алгоритмы функционирования роботов и мехатронных модулей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия мехатроники и робототехники; – принципы проектирования, конструирования и управления робототехническими системами; – принципы построения мехатронных устройств, модулей, систем; – классификацию мехатронных модулей, их основные технические характеристики; основы конструирования технических систем на базе робототехнических конструкторов на платформе Arduino.	36	18	18
Выбор 2				
<i>Налоги и налогообложение в бизнесе</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального	36	18	18

	проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации федерального проекта "Малое и среднее предпринимательство " В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – рассчитывать налоги. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; – экономическую сущность налогов; – принципы построения и элементы налоговых систем; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов			
<i>Психология предпринимательства</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации федерального проекта "Малое и среднее предпринимательство " В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять набор личностных качеств, необходимых для успешного занятия предпринимательской деятельности; – выявлять психологические факторы, способствующие и препятствующие успеху в предпринимательской деятельности; – использовать навыки делового общения в предпринимательской деятельности; – использовать психологические составляющие на различных этапах процесса продаж;	36	18	18

	– применять основы тайм – менеджмента в своей деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – психологические составляющие предпринимательской деятельности, особенности предпринимательской культуры; – личностные особенности способствующие и препятствующие успеху в бизнесе; – способы повышения эффективности руководства бизнес-процессами; – психологические основы формирования команды для успешного ведения бизнеса; – психологические принципы успешных продаж; основы эффективного взаимодействия и делового этикета.			
Справочно-правовые системы. Гарант. Консультант	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – осуществлять поиск, систематизацию, передачу, обработку и анализ правовой информации; – пользоваться современными техническими средствами, компьютерными сетями и справочно-правовыми системами. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – разновидности информационно-правовых систем и возможности их использования; – наиболее популярные справочно-правовые и сетевые поисковые системы; процессы сбора, передачи, обработки и накопления правовой информации с помощью компьютерных сетей и информационно-правовых систем.	36	18	18
Углубленное изучение MS Excel	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:	36	18	18

	1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать функции различных категорий, строить сложные формулы; – эффективно работать с большими таблицами, сортировками, фильтрациями, создавать отчеты по большим спискам; – создавать и редактировать сводные таблицы; – строить диаграммы для наглядного сравнения и анализа числовых данных; – эффективно применять числовые форматы и условное форматирование; – защищать рабочие листы и книги. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – о расширенных возможностях программы MS Excel; инструменты для автоматизирования работы с таблицами в MS Excel.			
--	--	--	--	--

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>История и культура Тюменского края</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности	36	18	18

	профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. углубления подготовки обучающегося для формирования исторического мышления В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – объяснить причины и следствия, происходивших событий и процессов из истории Тюменского края; – соотносить единичные факты и общие явления, указывать характерные признаки событий и явлений из истории Тюменского края; – устанавливать последовательность событий из истории Тюменского края; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – даты, периоды наиболее значимых событий и процессов из истории Тюменского края; – факты (места, обстоятельства, участников событий, результаты событий) из истории Тюменского края; – исторические понятия, отражающие основные черты процессов из истории Тюменского края;			
<i>Практическая риторика и теория аргументации</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, соблюдая нормы современного русского языка; – убеждать, отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях;	36	18	18

	– владеть рациональной и эффективной технологией произнесения публичных речей; – эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при подготовке публичного выступления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы речевой культуры; основные понятия, законы и правила риторики.			
<i>История и философия техники</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. углубления подготовки обучающегося для формирования исторического и технического мышления В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – участвовать в дискуссиях по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера; – обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные вопросы философии техники и технического знания; – особенности современной техногенной цивилизации; – основные категории и понятия философии техники, основные формы научного знания; – философские проблемы науки, специфику технического знания; закономерности и тенденции развития науки и техники.	36	18	18
<i>Навыки публичной презентации</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта	36	18	18

	«Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать презентации; готовиться к результативным презентациям; – диагностировать стиль поведения и выбора конкретных тактических приемов для достижения результата; – создавать благоприятный климат для презентаций; – распознавать манипуляцию и противостоять манипулятивным тактикам и приемам в процессе взаимодействия; – использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учетом особенностей аудитории, знания этических особенностей и делового этикета в процессе презентации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – теоретические основы презентаций и публичных выступлений; – сущность содержательной и имиджевой подготовки, психологической настройки себя на взаимодействие с аудиторией; – техники ответов на сложные вопросы и замечания; – методики управления собственным эмоциональным состоянием; правила оформления презентаций.			
Выбор 4				
<i>ИС для малого бизнеса</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Национального проекта «Экономика данных» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	36	18	18

	– принимать рациональные решения относительно способов и методов отражения фактов хозяйственной жизни, систематизации и обобщения информации о них в автоматизированной информационной системе; – использовать различные компьютерные программы в качестве инструмента управления бизнесом. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – области применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с использованием программных продуктов 1 С; области функционирования и сервисные возможности программных продуктов 1 С, предназначенных для малого бизнеса.			
<i>Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Национального проекта «Экономика данных» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений; – анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; – применять системный подход при проведении анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; – применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; – содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; – характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем;	36	18	18

	– основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями; – методы анализа и моделирования бизнес- процессов; – основные технологии программирования; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.			
<i>Цифровая экономика. Интернет-бизнес</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Национального проекта «Экономика данных» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; – применять современные экономико-математические методы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия цифровой экономики; – базовые понятия ключевых цифровых технологий; – основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; – государственную политику, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики; – модели электронного бизнеса; современный рынок электронной коммерции.	36	18	18
<i>Основы бережливого производства</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта	36	18	18

	«Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков бережливого производства, управления производственным процессом, основанным на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов – планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности – использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы принципы системы бережливого производства – основные методы организации производства на основе концепции БП – основные виды потерь, их источники и способы их устранения – различные виды статистических методов контроля, – систему 5С, – метод Красных ярлыков, – правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации – инструменты бережливого производства основы процессного подхода			
--	---	--	--	--