Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

28 поток

УФВ-25-4с
АФК-25-2с

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
Основы семейного воспитания	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – устанавливать доверительный, деловой контакт с семьей; – находить эффективные средства для повышения педагогической культуры родителей, внедрять нетрадиционные формы педагогического просвещения родителей; – владеть навыками проведения индивидуальной и коллективной работы с родителями в образовательной организации и семье. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – правила этики, регулирующие семейные отношения; – функции семьи, ее роль в воспитании детей; – задачи и содержание семейного воспитания; – специфику методов и приемов семейного воспитания; – народные традиции установления семейных отношений; – сущность различных подходов к классификации современной семьи; – взаимосвязь семейного и общественного воспитания; – способы оказания педагогической помощи семье.	36	18	18
Физкультурно-спортивные сооружения	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности	36	18	18

	профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – составлять перспективный план работы спортивного сооружения, текущий план работы спортивного сооружения, необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений; – соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов; – основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений; – основы планирования в деятельности спортивных сооружений; – основные нормы Единой классификации спортивных сооружений; – основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию; – основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах			
Введение в педагогическую деятельность	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	36	18	18

	– содержательно характеризовать профессионально-педагогическую деятельность; – проектировать эффективное педагогическое взаимодействие; – планировать профессиональное развитие и самосовершенствование. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – составляющие педагогической деятельности; – требования к личности современного педагога, его профессионально-личностные качества, виды деятельности; – перспективы развития педагогической профессии; – современное состояние и тенденции развития образования в России.			
Профессиональная культура педагога	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания, создавать творческую атмосферу образовательного процесса; – проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, педагогические ситуации и управлять своим поведением в общении с субъектами учебно-воспитательного процесса; – анализировать и решать педагогические задачи в условиях позитивного межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – понятие и сущность профессиональной культуры педагога; – высшие моральные ценности и специально-профессиональные нормы и ценности педагогической деятельности;	36	18	18

	– структуру и компоненты профессионально- педагогической культуры; – специфику формирования профессионально-педагогической культуры педагога.			
Выбор 2				
Спортивная журналистика	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в системе средств массовой информации спортивной направленности; – проводить самостоятельно интервью и беседу для дальнейшей публикации материалов в прессе со спортсменом, тренером, любителем спорта; – использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей разного жанра журналистики В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – место спортивной журналистики в системе социальных институтов общества; – методы освещения в средствах массовой информации вопросов развития массового физического воспитания, спорта высших достижений, отдельных видов спорта и спортивной индустрии; – типологию спортивных средств массовой информации; – организацию труда спортивных журналистов и методы их работы над текстом; – организацию работы спортивных пресс-служб и пресс-центров.	36	18	18
Технология организации спортивно-художественных	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности	36	18	18

представлений и праздников	профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять цели и задачи массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий – определять и проводить спортивные мероприятия и спортивно – зрелищные мероприятия; – составлять положение о спортивном соревновании по видам спорта В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – современные подходы в организации спортивно-художественных представлений – структуру организации массовых спортивно-художественных представлений – методические основы подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий – документацию по подготовке и проведению спортивно-культурных мероприятий, соревнований			
Страхование в спорте	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	36	18	18

	– ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих сферу страхования спортсменов; – соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – особенности правового регулирования охраны и защиты здоровья спортсменов в Российской Федерации и в зарубежных странах; – страховое обеспечение по добровольному и обязательному социальному страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; – правовые основы страхования спортсменов			
Спортивное питание	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять расчет затрат энергии при физической нагрузке, использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности; – формулировать конкретные задачи питания спортсменов; – разрабатывать меню для спортсменов различных специализаций и уровня подготовленности; – анализировать существующие схемы питания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – потребности физически подготовленных людей в питательных веществах и жидкости; – основные направления питания разных групп населения, занимающихся спортом.	36	18	18

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
Спортивно-видовой подход в физкультурном образовании	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять средства и методы спорта для организации физкультурно-спортивных занятий с обучающимися, применять технологию организации урока и особенности педагогического контроля в условиях спортивно-видового подхода; – владеть методикой проведения спортивного урока по выбранной спортивной специализации; историей, техникой, тактикой, правила изучаемого вида спорта. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – содержание и принципы основных концептуальных подходов в физкультурном образовании; – педагогические и культурологические основы спорта; – возможности социализации, приобретения нового жизненного опыта, формирования спортивного стиля жизни подрастающего поколения	36	18	18

Современные методы и технологии воспитания	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять цели воспитания с учетом разностороннего характера деятельности педагога и обучающихся в педагогическом процессе и подбирать наиболее эффективные технологии воспитания; – применять элементы современных воспитательных технологий в будущей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – историю развития технологий воспитания в России; – основные формы, методы воспитательной работы; – подходы к классификации воспитательных технологий; – сущность воспитательной технологии и ее структурные элементы; – особенности управления воспитательным процессом.	36	18	18
Психология спорта	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать психологические особенности спортивных команд; – владеть технологией психологического обеспечения процесса обучения различных категорий людей двигательным действиям и	36	18	18

	развития физических качеств в процессе физкультурно- спортивных занятий; – использовать психодиагностические методы по выявлению тревоги, стресса и др. психических предстартовых состояний. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта; – методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов; – методы и организацию психорегуляции в физическом воспитании и спорте; – психические состояния в физическом воспитании и спорте и методы их регуляции.			
Основы работы в программе Smart Notebook	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы; – создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски; – организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – правила техники безопасности при работе с компьютером, интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами; – виды и типы интерактивных обучающих систем;	36	18	18

	– аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем; – методы и принципы подбора дидактических интерактивных игр для обучающихся.			
Выбор 4				
Официальные правила спортивных соревнований	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать выполнение правил соревнований по видам спорта В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – виды соревнований – правила соревнований по видам спорта, – особенности проведения соревнований по видам спорта с различным контингентом участников – систему проведения соревнований, правила судейства в различных видах спорта	36	18	18
Режиссура шоу-программ	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)	36	18	18

	2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – выполнять композиционное построение номера В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – специфику режиссуры шоу-программ – виды и примеры номеров в шоу-программе – особенности работы над номером шоу-программы – специфические особенности работы над речевыми и авторскими «постановочными» номерами – архитектонику и композицию сценария.			
Восстановительные средства в спорте	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять педагогические восстановительные методики и технологии в системе занятий спортом в различных типах учреждений; – использовать методы педагогической,медико-психологической диагностики для определения тактики и стратегии применения педагогических восстановительных средств в структуре тренировочного процесса. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – теоретико-методические основы применения педагогических средств восстановления в спорте; – ценностно-потребностные свойства личности педагога по физической культуре ориентированного на профессиональную восстановительно-профилактической деятельности	36	18	18

Основы проектного управления (управление проектами в спорте)	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управление проектами В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – формулировать цели проекта; – формировать требования, предъявляемые к проекту; – рассчитывать критерии эффективность проекта; – проводить анализ рисков проекта и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами; – разрабатывать основные документы проекта; – составлять коммуникационный план проекта; – использовать инструменты и методы управления сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; – проектировать и организовывать процесс управления проектами; – организовывать и контролировать выполнение проекта. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – теоретические основы и основные понятия и определения в области управления проектами; – основные типы проектов; – важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; – методы и критерии оценки эффективности проекта; – методы оценки рисков проекта; – порядок разработки проектов; – методы контроля и регулирования при реализации проекта; – типы программного обеспечения для управления проектами.	36	18	18