



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

25 поток

АФК-23-1

АФК-23-2

УФВ-23-1

УФВ-23-2

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Спортивная метрология</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета требований Профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 952н от 24.12.2020г В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке; – контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке; – использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки; – использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений	36	18	18

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; – содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке; – правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений.			
<i>Методика спортивного отбора</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – выявлять перспективных спортсменов по информативным критериям; – проводить отбор в группы начальной подготовки, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства; – проводить отбор в сборные команды по видам спорта; – прогнозировать спортивные результаты с высокой долей вероятности; – составлять необходимую документацию по отбору спортсменов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы спортивного отбора на различных этапах многолетней спортивной подготовки; – основные критерии и методы спортивного отбора; – основы спортивного прогнозирования.	36	18	18
<i>Судейство и организация</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности	36	18	18

<i>соревнований в баскетболе, стритболе</i>	профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – осуществлять судейство в баскетболе, стритболе при проведении соревнований различного уровня – организовывать соревнования по баскетболу, стритболу различного уровня В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований по баскетболу, стритболу; – теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру			
<i>Судейство и организация соревнований в волейболе, в пляжном волейболе</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – осуществлять судейство в волейболе, пляжном волейболе при проведении соревнований различного уровня – организовывать соревнования по волейболу, пляжному волейболу различного уровня. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований по волейболу, пляжному волейболу;	36	18	18

	– теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру.			
Выбор 2				
<i>Спортивная нутрициология</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – рассчитывать индивидуально подобранные спортивные диеты при различных нагрузках спортсмена В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – значение и влияние на состояние организма рационального и сбалансированного питания; – методики формирования рационального спортивного питания; – правила и способы планирования индивидуальных режимов питания спортсмена в различные тренировочные и соревновательные циклы	36	18	18
<i>Стратегическое планирование</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления проектами В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; – определить влияния внутренней и внешней среды предприятия на реализацию стратегий; – формулировать цели стратегий;	36	18	18

	– определять последовательность выработки стратегических планов; – оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные определения стратегического планирования; – организацию процесса стратегического планирования; – типологию стратегических планов; – модели, методологию и организацию процесса стратегического планирования; – эффективность и контроль в стратегическом планировании.			
<i>Специфические выразительные средства художественно- спортивных представлений</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – составлять массовые упражнения – разрабатывать схему простого и сложного перестроения – подбирать музыкальные произведения и осуществлять постановку массового упражнения типа зарядки. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – виды массовых упражнений – классификацию построений и перестроений – сольные и групповые номера в МСХП – основные приемы создания «живого» художественного фона. – основные подходы к соединению звука и движений участников.	36	18	18
<i>Медианпсихология</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности	36	18	18

	профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов или продуктов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – методы изучения аудитории СМИ для выявления запросов и потребностей отдельных аудиторных групп. – основополагающие проблемы в области медиапсихологии, аспекты функционирования медиакультуры в современном обществе			
--	---	--	--	--

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>Судейство и организация соревнований в мини-футболе, футболе</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)	36	18	18

	2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – осуществлять судейство в мини-футболе, футболе при проведении соревнований различного уровня – организовывать соревнования по мини-футболу, футболу различного уровня В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований по мини-футболу, футболу; – теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру.			
<i>Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Национального проекта «Экономика данных» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений; – анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; – применять системный подход при проведении анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; – применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; – содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;	36	18	18

	– характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; – основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями; – методы анализа и моделирования бизнес-процессов; – основные технологии программирования; – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.			
<i>Цифровая экономика. Интернет-бизнес</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Национального проекта «Экономика данных» В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; – применять современные экономико-математические методы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия цифровой экономики; – базовые понятия ключевых цифровых технологий; – основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; – государственную политику, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики; – модели электронного бизнеса; – современный рынок электронной коммерции.	36	18	18

<i>Современные образовательные технологии</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета требований Профессиоального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н. Обучающийся должен знать: – сущность понятий «современные педагогические технологии», «педагогические технологии» и «технологии обучения»; – классификации и содержание педагогических технологий; – основные цели и принципы структурирования учебного материала; – этапы методического анализа учебной информации. Уметь: – определять содержательные ориентации понятия «педагогическая технология»; – проектировать и применять педагогические технологии, в том числе для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); – организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся; – использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности; – планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста;	36	18	18
--	--	----	----	----

	– разработать и анализировать элементы учебно-программной документации (вести учебную, плановую документацию на бумажных и электронных носителях); – осуществлять рефлексию собственной учебно-проектировочной деятельности, определить виды освоенных методических умений			
Выбор 4				
<i>Физиологические методы контроля</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять методы оценки и прогнозирования функциональных возможностей организма; – применять автоматизированные физиологические методики, предназначенные для контроля состояния систем организма до, во время и после физических нагрузок В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – методы оценки и прогнозирования функциональных возможностей организма, позволяющих решать задачи отбора, допуска к спортивно-оздоровительным занятиям, планирования объема двигательной нагрузки, самоконтроля в физическом совершенствовании. – основные автоматизированные физиологические методики, предназначенные для контроля состояния систем организма до, во время и после физических нагрузок.	36	18	18
<i>Маркетинг в спорте</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта	36	18	18

	«Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – осуществлять анализ внешней среды на спортивном рынке – осуществлять сегментацию, таргетинг и позиционирование в спорте В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – особенности природы маркетинга в сфере спорта – особенности маркетинговых коммуникаций в спортивной сфере – специфику разработки новых товаров и особенности ценообразования в индустрии спорта – процесс разработки новых товаров и услуг в сфере спорта и вывод их на рынок			
<i>Организация детских спортивных праздников</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять концепцию и идею праздника; – составлять положение, план подготовки, сценарный план, сценарий; – проводить праздник в качестве главного режиссера В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – виды детских спортивных праздников. – особенности организации и проведения детского спортивного праздника	36	18	18

	– содержание режиссерско-постановочной работы при подготовке детского спортивного праздника			
<i>Основы спортивного комментирования</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – комментировать соревнования разных видов спорта В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – место спортивного комментатора в системе социальных институтов общества; – стили комментирования – организацию труда спортивного комментатора и метода его работы над текстом; – принципы взаимодействия с аудиторией	36	18	18