



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

9 поток

ЭМ-23-2с

ЭМ-23-3с

БС-23-1с

ЭМ-22-1

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Речевой имидж</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; – оформлять письменную речь грамотно; – выстраивать эффективную коммуникацию в соответствии с нормами речевого этикета и требованиями культуры общения; – применять коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи); – использовать приемы речевой самопрезентации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского литературного языка; – коммуникативные качества речи; – языковые и стилевые особенности функциональных стилей; – законы дискуссии и правила корректного ведения спора; 	36	18	18

	основы и принципы формирования позитивного речевого имиджа			
<i>Личный брендинг</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления, управления проектами, креативного мышления, клиентоориентированности, умения работать с запросами потребителя <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать формулу личного бренда – определять основные архетипы применительно к личному бренду – прорабатывать стратегические аспекты личного бренда – разрабатывать план продвижения личного бренда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы и концепции персонального брендинга – критериям эффективности личного бренда – основные методы диагностики личности – модели идентичности в брендинге <p>основные аспекты Я-концепции</p>	36	18	18
<i>Эффективные коммуникации в рабочей среде</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать психологические особенности организации 	36	18	18

	<p>коммуникативного процесса в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса; – условия эффективного речевого воздействия; – значение организационных коммуникаций в функционировании организации; <p>этические нормы и принципы делового взаимодействия.</p>			
<p><i>SoftSkills: навыки 21 века</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления, управления проектами, креативного мышления, клиентоориентированности, умения работать с запросами потребителя, межотраслевой коммуникации <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять компетенции Soft Skills при решении кейсовых заданий, в собственной жизни и образовательной деятельности – оценивать возможности технологий, приемов для формирования /развития компетенций Soft skills – оценивать свои сильные стороны и определять точки роста, – наращивать свой лидерский потенциал, ставить цели, анализировать собственные компетенции – наладить взаимодействие с участниками рабочей группы\команды, направлять потенциал участников в нужное русло, увеличить свое влияние – распознавать аргументы, быстро определять ключевые идеи в текстах, использовать доказательства и свидетельства экспертных лиц и специалистов, различать критические и аналитические материалы от других 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетенции Soft Skills; – суть компетенций Soft Skills; – основные понятия и термины связанные с формированием / развитием навыков и умений, способствующих развитию конкретной компетенции – технологии для формирования /развития компетенций Soft Skills – понятие лидерства, чем лидер отличается от менеджера, – ключевые компетенции лидера и навыки руководителя, – основные правила самопозиционирования, – способы управления временем, а также своими эмоциями – понятие эффективной коммуникации, – важные условия создания рабочей атмосферы и команды, – технологии делегирования – методы развития критического мышления, – суть системы суждений, применяющихся для анализа явлений, событий с последующим формулированием обоснованных выводов <p>ключевые факторы эмоционального интеллекта, приёмы для развития независимости от внешних влияний и оценок и стрессоустойчивости, способы развития самооценки через позитивное восприятие мира и решительность</p>			
Выбор 2				
<p><i>Финансовая грамотность физических лиц</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально 	36	18	18

	<p>распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать страховую компанию и наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; – применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; – применять полученные знания об этапах создания собственного бизнеса. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, 			
--	--	--	--	--

	<p>понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчетно-кассовые операции; – хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>			
<p><i>Финансовая грамотность юридических лиц</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы – анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; – о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДС/Л, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – депозит и кредит; – накопления и инфляция, роль депозита в финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в финансовом плане; – расчетно-кассовые операции; – хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении юридических лиц</p>			
<p><i>Основы финансовой грамотности</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений (инвестиций) и оформления кредита; – распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты 	36	18	18

	<p>страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать обязательное и добровольное страхование. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; – основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – виды доходов, налогооблагаемые доходы; <p>сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий.</p>			
<i>Финансовая безопасность</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять бюджет (в т.ч. семейный), оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – применять знания о кредитной политике, сравнение кредитных предложений, учет кредита в финансовом плане; – получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, Агентства по страхованию вкладов и коммерческих банков и выбрать банк для размещения своих сбережений; – распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами; – различать виды финансовых рисков, обязательное и добровольное страхование; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – определять роль налоговой политики в системе финансовой безопасности и назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансовой безопасности, место и роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности; – характеристики основных угроз финансовым интересам; – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; – основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; <p>виды доходов, налогооблагаемые доходы.</p>			
--	---	--	--	--

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>Социальная экология</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления 3. учета приоритетного направления Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года, утвержденной указом 	36	18	18

	<p>Президента РФ от 19.04.2017 №176</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на природные явления; – разбираться в экономических аспектах различных экологических процессов; – применять знания экологических законов взаимодействия человеческого общества и природных систем в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы социально-экологического взаимодействия и последствия нерациональной экологической деятельности; – экологические основы социальной жизни человека и их влияние на демографические процессы; <p>базовые понятия и законы социальной экологии, особенности взаимодействия природы и общества на различных этапах развития цивилизации.</p>			
<p><i>Компьютерное моделирование</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать и решать прикладные задачи методами компьютерного моделирования; – использовать методы компьютерного моделирования для решения прикладных задач; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие о моделировании объектов и процессов; – классификацию моделей; 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – методы и алгоритмы компьютерного моделирования; примеры построения моделей. 			
<i>Безопасное обращение с отходами</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – осуществлять системный подход к решению задач по снижению экологического риска в области обращения с отходами; – применять экологические нормы и стандарты в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экологического законодательства в области обращения с отходами; – основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга; <p>основные экологические проблемы, связанные с областью обращения с опасными отходами, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области.</p>	36	18	18
<i>Практикум по электричеству и магнетизму</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. углубления подготовки обучающегося по разделам физики: электричество и магнетизм 	36	18	18

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать физические задачи с применением различных методик; – решать задачи на применение основных уравнений электростатики и магнитостатики; – применять фундаментальные законы электрического тока для расчета электрических цепей; – определять параметры электрических цепей постоянного тока с помощью измерительных приборов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы физики в области электричества и магнетизма; границы их применимости – основные физические величины и физические константы, методы их измерения – фундаментальные физические опыты в электричестве и магнетизме и их роль в развитии науки – назначение и принцип действия важнейших физических приборов <p>различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных</p>			
Выбор 4				
<i>Основы медиации</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать потребности общества, групп, личности; – выявлять возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных, групповых и социальных проблем; – выбирать способ работы с конфликтом; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие медиации, медиативные принципы, этапы, инструменты техники; – способы и приемы разрешения конфликтов; <p>этические основы профессиональной деятельности.</p>			
<i>Технология планирования карьеры</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять уровень сформированности индивидуальных общих и профессиональных компетенций – раскрывать особенности карьерных процессов, способствующих личной профессиональной самореализации – управлять собственным карьерным ростом и планировать профессиональную карьеру с учетом индивидуальных ориентаций – применять на практике навыки эффективной самопрезентации <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные требования к выпускнику СПО (общие и профессиональные компетенции), предъявляемые работодателями. – требования, предъявляемые к кандидатам – содержание процесса профессионального развития личности – определение и сущность профессиональной карьеры, ее типы и виды – алгоритм написания профессионального резюме, как элемента заочного знакомства с работодателем <p>эффективные способы самопрезентации в ситуации трудоустройства</p>	36	18	18
<i>Стратегическое планирование</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального 	36	18	18

	<p>проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления проектами</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; – определить влияния внутренней и внешней среды предприятия на реализацию стратегий; – формулировать цели стратегий; – определять последовательность выработки стратегических планов; – оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения стратегического планирования; – организацию процесса стратегического планирования; – типологию стратегических планов; – модели, методологию и организацию процесса стратегического планирования; <p>эффективность и контроль в стратегическом планировании.</p>			
<p><i>Эмоциональный интеллект</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы оценки и развития эмоционального интеллекта; – распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в процессе взаимодействия; – организовывать работу по управлению эмоциональным интеллектом; – осуществлять позитивную межличностную коммуникацию. 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– подходы к определению эмоционального интеллекта, основные методы и технологии работы с эмоциональным интеллектом;– мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта.			
--	--	--	--	--