



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж производственных и  
социальных технологий»

---

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**8 поток**

ЭС-23-2с

ЭС-23-3с

ЭЛ-23-2с

ЭЛЗ-23-2с

# 1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 1</b>				
<i>Речевой имидж</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично;</li> <li>– оформлять письменную речь грамотно;</li> <li>– выстраивать эффективную коммуникацию в соответствии с нормами речевого этикета и требованиями культуры общения;</li> <li>– применять коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи);</li> <li>– использовать приемы речевой самопрезентации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского литературного языка;</li> <li>– коммуникативные качества речи;</li> <li>– языковые и стилевые особенности функциональных стилей;</li> <li>– законы дискуссии и правила корректного ведения спора;</li> </ul>	36	18	18

	основы и принципы формирования позитивного речевого имиджа			
<i>Личный брендинг</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления, управления проектами, креативного мышления, клиентоориентированности, умения работать с запросами потребителя</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать формулу личного бренда</li> <li>– определять основные архетипы применительно к личному бренду</li> <li>– прорабатывать стратегические аспекты личного бренда</li> <li>– разрабатывать план продвижения личного бренда</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы и концепции персонального брендинга</li> <li>– критериям эффективности личного бренда</li> <li>– основные методы диагностики личности</li> <li>– модели идентичности в брендинге</li> </ul> <p>основные аспекты Я-концепции</p>	36	18	18
<i>Эффективные коммуникации в рабочей среде</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать психологические особенности организации</li> </ul>	36	18	18

	<p>коммуникативного процесса в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса;</li> <li>– условия эффективного речевого воздействия;</li> <li>– значение организационных коммуникаций в функционировании организации;</li> </ul> <p>этические нормы и принципы делового взаимодействия.</p>			
<p><i>SoftSkills: навыки 21 века</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления, управления проектами, креативного мышления, клиентоориентированности, умения работать с запросами потребителя, межотраслевой коммуникации</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять компетенции Soft Skills при решении кейсовых заданий, в собственной жизни и образовательной деятельности</li> <li>– оценивать возможности технологий, приемов для формирования /развития компетенций Soft skills</li> <li>– оценивать свои сильные стороны и определять точки роста,</li> <li>– наращивать свой лидерский потенциал, ставить цели, анализировать собственные компетенции</li> <li>– наладить взаимодействие с участниками рабочей группы\команды, направлять потенциал участников в нужное русло, увеличить свое влияние</li> <li>– распознавать аргументы, быстро определять ключевые идеи в текстах, использовать доказательства и свидетельства экспертных лиц и специалистов, различать критические и аналитические материалы от других</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компетенции Soft Skills;</li> <li>– суть компетенций Soft Skills;</li> <li>– основные понятия и термины связанные с формированием / развитием навыков и умений, способствующих развитию конкретной компетенции</li> <li>– технологии для формирования /развития компетенций Soft Skills</li> <li>– понятие лидерства, чем лидер отличается от менеджера,</li> <li>– ключевые компетенции лидера и навыки руководителя,</li> <li>– основные правила самопозиционирования,</li> <li>– способы управления временем, а также своими эмоциями</li> <li>– понятие эффективной коммуникации,</li> <li>– важные условия создания рабочей атмосферы и команды,</li> <li>– технологии делегирования</li> <li>– методы развития критического мышления,</li> <li>– суть системы суждений, применяющихся для анализа явлений, событий с последующим формулированием обоснованных выводов</li> </ul> <p>ключевые факторы эмоционального интеллекта, приёмы для развития независимости от внешних влияний и оценок и стрессоустойчивости, способы развития самооценки через позитивное восприятие мира и решительность</p>			
<b>Выбор 2</b>				
<p><i>Финансовая грамотность физических лиц</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально</li> </ul>	36	18	18

	<p>распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать страховую компанию и наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</li> <li>– применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>– делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li> <li>– применять полученные знания об этапах создания собственного бизнеса.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане,</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетно-кассовые операции;</li> <li>– хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– основные элементы банковской системы;</li> <li>– виды платежных средств;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> </ul> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>			
<p><i>Финансовая грамотность юридических лиц</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>– пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>– выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДС/Л, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция, роль депозита в финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в финансовом плане;</li> <li>– расчетно-кассовые операции;</li> <li>– хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> </ul>			
--	--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы банковской системы;</li> <li>– виды платежных средств;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> </ul> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении юридических лиц</p>			
<i>Основы финансовой грамотности</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>– получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений (инвестиций) и оформления кредита;</li> <li>– распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты</li> </ul>	36	18	18

	<p>страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать обязательное и добровольное страхование.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;</li> <li>– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li> <li>– основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>– сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>– виды доходов, налогооблагаемые доходы;</li> </ul> <p>сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий.</p>			
<i>Финансовая безопасность</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять бюджет (в т.ч. семейный), оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>– применять знания о кредитной политике, сравнение кредитных предложений, учет кредита в финансовом плане;</li> <li>– получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, Агентства по страхованию вкладов и коммерческих банков и выбрать банк для размещения своих сбережений;</li> <li>– распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами;</li> <li>– различать виды финансовых рисков, обязательное и добровольное страхование;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять роль налоговой политики в системе финансовой безопасности и назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансовой безопасности, место и роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности;</li> <li>– характеристики основных угроз финансовым интересам;</li> <li>– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li> <li>– основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>– сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> </ul> <p>виды доходов, налогооблагаемые доходы.</p>			
--	---	--	--	--

## 2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 3</b>				
<i>Социальная экология</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления</li> <li>3. учета приоритетного направления Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года, утвержденной указом</li> </ol>	36	18	18

	<p>Президента РФ от 19.04.2017 №176</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на природные явления;</li> <li>– разбираться в экономических аспектах различных экологических процессов;</li> <li>– применять знания экологических законов взаимодействия человеческого общества и природных систем в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы социально-экологического взаимодействия и последствия нерациональной экологической деятельности;</li> <li>– экологические основы социальной жизни человека и их влияние на демографические процессы;</li> </ul> <p>базовые понятия и законы социальной экологии, особенности взаимодействия природы и общества на различных этапах развития цивилизации.</p>			
<p><i>Компьютерное моделирование</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно формулировать и решать прикладные задачи методами компьютерного моделирования;</li> <li>– использовать методы компьютерного моделирования для решения прикладных задач;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие о моделировании объектов и процессов;</li> <li>– классификацию моделей;</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и алгоритмы компьютерного моделирования; примеры построения моделей.</li> </ul>			
<i>Безопасное обращение с отходами</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– осуществлять системный подход к решению задач по снижению экологического риска в области обращения с отходами;</li> <li>– применять экологические нормы и стандарты в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического законодательства в области обращения с отходами;</li> <li>– основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга;</li> </ul> <p>основные экологические проблемы, связанные с областью обращения с опасными отходами, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области.</p>	36	18	18
<i>Практикум по электричеству и магнетизму</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. углубления подготовки обучающегося по разделам физики: электричество и магнетизм</li> </ol>	36	18	18

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать физические задачи с применением различных методик;</li> <li>– решать задачи на применение основных уравнений электростатики и магнитостатики;</li> <li>– применять фундаментальные законы электрического тока для расчета электрических цепей;</li> <li>– определять параметры электрических цепей постоянного тока с помощью измерительных приборов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы физики в области электричества и магнетизма; границы их применимости</li> <li>– основные физические величины и физические константы, методы их измерения</li> <li>– фундаментальные физические опыты в электричестве и магнетизме и их роль в развитии науки</li> <li>– назначение и принцип действия важнейших физических приборов</li> </ul> <p>различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных</p>			
<b>Выбор 4</b>				
<p><i>Программирование программируемых логических контроллеров Owen</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером;</li> <li>– работать с программируемым контроллером при решении</li> </ul>	36	18	18

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;</li> <li>– производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы интерфейса Owen;</li> <li>– основы написания программ для логических программируемых реле;</li> <li>– основные логические функции;</li> <li>– возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием;</li> <li>– принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров;</li> <li>– технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров;</li> <li>– основы программирования и основные команды языка программирования;</li> <li>– правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами.</li> </ul>			
<p><i>Программирование программируемых логических контроллеров Oni</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером;</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;</li> <li>– производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы интерфейса Опі;</li> <li>– основы написания программ для логических программируемых реле</li> <li>– основные логические функции;</li> <li>– возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием;</li> <li>– принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров;</li> <li>– технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров;</li> <li>– основы программирования и основные команды языка программирования;</li> <li>– правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами.</li> </ul>			
<p><i>Программирование технологического процесса в сфере жилищно-коммунального хозяйства по протоколу KNX</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	36	18	18



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером;</li> <li>– работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;</li> <li>– производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы интерфейса Engineering Tool Software;</li> <li>– принципы написания программы с учетом технологических процессов, применяемых в сфере жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>– основы написания программ по протоколу KNX;</li> <li>– основные логические функции;</li> <li>– возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием;</li> <li>– принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров;</li> <li>– технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров;</li> <li>– основы программирования и основные команды языка программирования;</li> <li>– правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами.</li> </ul>			
<p><i>Программирование технологического процесса в нефтегазовой отрасли по протоколу CoDe Sys</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной</li> </ol>	36	18	18

	<p>комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером;</li> <li>– работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;</li> <li>– производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы интерфейса CoDe Sys;</li> <li>– принципы написания программы с учетом технологических процессов, применяемых в нефтегазовой отрасли;</li> <li>– основы написания программ в среде CoDe Sys;</li> <li>– основные логические функции;</li> <li>– возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием;</li> <li>– принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров;</li> <li>– технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров;</li> <li>– основы программирования и основные команды языка программирования;</li> <li>– правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами.</li> </ul>			
--	---	--	--	--