



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

26 поток

**УФВ-23-5
УФВ-24-3с
АФК-24-3с**

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Деловой русский язык</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков умения работать с коллективами, группами и отдельными людьми. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять официально-деловые тексты профессиональной направленности; – редактировать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка и делового этикета; – эффективно общаться в официальных ситуациях, в соответствии с коммуникативными намерениями участников взаимодействия (устно и письменно) на профессиональные темы; – применять формулы речевого этикета в деловом общении; – пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную деловую речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – минимум профессиональных терминов, необходимый для понимания и составления текстов профессиональной направленности; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – языковые и жанровые особенности официально-делового стиля речи; – этические нормы делового общения, – русский речевой этикет и особенности его применения в различных ситуациях делового общения; – лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка. 			
<i>Основы деловой коммуникации</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков умения работать с коллективами, группами и отдельными людьми. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства коммуникации для эффективного делового общения; – использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; – строить публичное выступление, организовать переговорный процесс; – анализировать конкретные ситуации общения, оценивать перспективы взаимодействия между партнёрами; – использовать эффективные приемы управления конфликтами; – устанавливать деловые контакты с соблюдением правил этикета. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы и содержание процесса деловой коммуникации; – особенности вербальной и невербальной коммуникации; – основные понятия культуры речи, нормативные аспекты устной и письменной речи; – особенности разновидностей устной и письменной формы деловой коммуникации; – причины и способы разрешения конфликтов; – этические нормы делового взаимодействия. 	36	18	18

<p><i>SoftSkills: навыки 21 века</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления, управления проектами, креативного мышления, клиентоориентированности, умения работать с запросами потребителя, межотраслевой коммуникации <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять компетенции Soft Skills при решении кейсовых заданий, в собственной жизни и образовательной деятельности – оценивать возможности технологий, приемов для формирования /развития компетенций Soft skills – оценивать свои сильные стороны и определять точки роста, – наращивать свой лидерский потенциал, ставить цели, анализировать собственные компетенции – наладить взаимодействие с участниками рабочей группы\команды, направлять потенциал участников в нужное русло, увеличить свое влияние – распознавать аргументы, быстро определять ключевые идеи в текстах, использовать доказательства и свидетельства экспертных лиц и специалистов, различать критические и аналитические материалы от других <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетенции Soft Skills; – суть компетенций Soft Skills; – основные понятия и термины связанные с формированием / развитием навыков и умений, способствующих развитию конкретной компетенции – технологии для формирования /развития компетенций Soft Skills – понятие лидерства, чем лидер отличается от менеджера, – ключевые компетенции лидера и навыки руководителя, 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
--	---	-----------	-----------	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> – основные правила самопозиционирования, – способы управления временем, а также своими эмоциями – понятие эффективной коммуникации, – важные условия создания рабочей атмосферы и команды, – технологии делегирования – методы развития критического мышления, – суть системы суждений, применяющихся для анализа явлений, событий с последующим формулированием обоснованных выводов – ключевые факторы эмоционального интеллекта, приёмы для развития независимости от внешних влияний и оценок и стрессоустойчивости, способы развития самооценки через позитивное восприятие мира и решительность 			
<p><i>Социальное добровольчество (волонтерство)</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать процесс общения в ходе волонтерской деятельности; – проектировать собственную волонтерскую деятельность; – использовать технологии волонтерской деятельности; – организовать волонтерскую деятельность. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в сфере социальной добровольческой деятельности; – законодательные и нормативные акты, регламентирующие социальную добровольческую деятельность; – историю волонтерского движения; – модели организации волонтерской деятельности; – проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской 	36	18	18

	<p>поддержке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии в волонтерской деятельности. 			
Выбор 2				
<i>Метаболизм и основы рационального питания</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребительские свойства продуктов питания; – определять энергетическую ценность пищевых продуктов; – анализировать пищевую ценность продуктов питания. – составлять пищевой рацион в соответствии с принципами рационального питания; – определять назначение биологически активных добавок в зависимости от их химического состава. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль пищевых веществ в метаболизме; – принципы рационального питания; – химический состав пищевых продуктов и роль основных компонентов в питании человека. 	36	18	18
<i>Система физкультурно-спортивных услуг</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с 	36	18	18

	<p>запросами регионального рынка труда</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности; – организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественный и зарубежный опыт организации массовой оздоровительной работы и туризма; – организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; – психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы, массовых физкультурных 			
<p><i>Массовые спортивно-художественные представления</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами в учреждениях образования, культуры, спорта – осуществлять режиссерско-постановочную деятельность в общем репетиционном процессе, и в индивидуальной работе при подготовке театрализованных представлений и праздников <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, технологии и приоритетные направления 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>проектирования в режиссуре театрализованных представлений и праздников</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории и практики режиссуры, профессиональную терминологию, сложившуюся в современном театральном искусстве; – принципы репетиционной работы при подготовке театрализованных представлений и праздников 			
<p><i>Особенности журналистского текста и жанрообразования</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать тексты разных жанров <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему жанров и форматов прессы, радиовещания и телевидения – специфику интернет-журналистики – требования к формату материала; – принципы построения материалов в соответствии с законами жанра 	36	18	18

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов	
		максимальной аудиторной	обязательной аудиторной

		нагрузки	нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>Олимпийское движение</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать сценарий мероприятия на основе олимпийского образования и провести его с разнообразными категориями людей; – объяснять сущность, цели и задачи олимпийского движения и разнообразных организаций, в него входящих; – оценивать и анализировать разнообразные исторические факты из сферы физической культуры и спорта. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, используемыми в олимпийском движении; – сущность феномена олимпийского движения, его роль в развитии общества, физической культуры и спорта; – ценности и историю становления олимпийского движения 	36	18	18
<i>Инклюзивное добровольчество (волонтерство)</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 	36	18	18

	<p>года № 2950-р .</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать поддержку добровольческих инициатив людей с ограниченными возможностями здоровья; – разрабатывать программы инклюзивного волонтерства, включающие мероприятия по привлечению, отбору и обучению волонтеров; – реализовывать программы индивидуального и поддерживающего сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья, способствующие их вовлечению в добровольческую деятельность, помогающие им адаптироваться и реабилитироваться как профессионально, так и психологически, успешно социализироваться и интегрироваться; – формировать доступную среду для реализации добровольческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечивать специально оборудованные рабочие места. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в сфере инклюзивной добровольческой деятельности; – основные категории этики и ее принципы как основы инклюзивной добровольческой деятельности; – законодательные и нормативные акты, регламентирующие инклюзивную добровольческую деятельность; – основные принципы поведения волонтера в контексте инклюзивной добровольческой деятельности; – механизмы психологического обеспечения взаимодействия в условиях инклюзии; – механизмы повышения эффективности личности волонтера (стрессоустойчивость, тайм-менеджмент, самоорганизация, креативное и критическое мышление). 			
<i>Креативные технологии</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 	36	18	18

	<p>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления проектами, креативного мышления, клиентоориентированности, умения работать с запросами потребителя, межотраслевой коммуникации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы диагностики креативности – применять методы синектики и морфологического анализа <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее представление о креативности и её роли в профессиональной деятельности – сущность креативности – критерии креативности – роль эмоциональных и мотивационных факторов в творческой деятельности – личностные характеристики субъекта, играющие важную роль в творческой деятельности – методы диагностики креативности – о социокультурных факторах творческой деятельности – о теории инвестирования – закономерности группового творчества – перечислить достоинства и недостатки группового творчества – принципы и правила мозгового штурма – о современных креативных технологиях 			
<p><i>Основы медиации</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – понимать потребности общества, групп, личности; – выявлять возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных, групповых и социальных проблем; – выбирать способ работы с конфликтом; – планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие медиации, медиативные принципы, этапы, инструменты техники; – способы и приемы разрешения конфликтов; – этические основы профессиональной деятельности. 			
Выбор 4				
<i>Основы современной нутрициологии</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить качественный и количественный анализ рациона питания; – установить физиологические потребности в энергии и пищевых веществах; – составить план коррекции рациона и режима питания; – применять кулинарные рецепты при приготовлении блюд здорового питания. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и правила здорового питания; – нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах; 	36	18	18

	– основы коррекции рациона питания.			
<i>Речевой имидж</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; – оформлять письменную речь грамотно; – выстраивать эффективную коммуникацию в соответствии с нормами речевого этикета и требованиями культуры общения; – применять коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи); – использовать приемы речевой самопрезентации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского литературного языка; – коммуникативные качества речи; – языковые и стилевые особенности функциональных стилей; – законы дискуссии и правила корректного ведения спора; – основы и принципы формирования позитивного речевого имиджа 	36	18	18
<i>Ивент-менеджмент в спорте</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с 	36	18	18

	<p>запросами регионального рынка труда</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать понятия "мероприятие" и "событие" – проектировать событие – анализировать риски и ошибки в организации событий, самостоятельно управлять процессом организации события – проводить анализ эффективности события <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия, цели и задачи событийного менеджмента; – способы планирования, продвижения, логистики мероприятий в различных сферах 			
<p><i>Основы режиссуры художественно-спортивных праздников</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать композиционно-постановочный план спортивно-художественных представлений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности режиссуры художественно-спортивных представлений – современные тенденции развития художественно-спортивных представлений – принципы составления сценариев церемониальной части открытия и закрытия спортивно-художественных представлений и праздников 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>